



119991, ГСП-1, Москва, Ленинские горы,
МГУ имени М.В. Ломоносова, д.1, стр.13А
Тел: +7 (495) 939-36-29
e-mail: vshssn@vshssn.msu.ru
<https://vshssn.msu.ru>

Утверждаю
Директор
ВШССН (факультета)

МГУ имени М.В.Ломоносова
академик Г.В.Осипов



Утверждено
на заседании Учебно-методической
комиссии Высшей школы
современных социальных наук
(факультета)
МГУ имени М.В.Ломоносова
«2» июня 2022 г. (протокол № 1)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ **Проектно-технологическая**

Направление подготовки
№ 39.04.01 "Социология"

Профиль подготовки: «Социология знания и социальная аналитика»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения - очная
Срок обучения – 2 года

Москва - 2022

Программа составлена в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации схемы интегрированной подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) (далее соответственно – программа бакалавриата, программа магистратуры, направление подготовки) в МГУ имени М.В. Ломоносова. Образовательный стандарт МГУ по направлению подготовки утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 22 апреля 2019 года (протокол № 1).

Программа одобрена на заседании Ученого Совета (Протокол № 11 от 23.12.21)

Авторы: к.социол.н., доцент Федулова А.В.

1. Общие положения о проектно-технологической практике магистров.

Проектно-технологическая практика (относится к типу производственной практики) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров № 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки: «Социология знания и социальная аналитика».

Объем, продолжительность и сроки прохождения проектно-технологической практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Проектно-технологическая практика магистров относится к Блоку Практики и научно-исследовательская работа. Объем проектно-технологической практики – 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проходит в 2 семестре первого года обучения. Итоговая аттестация – экзамен. Способ проведения – стационарно.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе проектно-технологической практики:

Универсальные компетенции:

- Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта (УК-4);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия (УК-5);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-17);

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством

Российской Федерации и международными профессиональными кодексами (ОПК-2);

- Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы, вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий (ОПК-3);

Профессиональные компетенции:

- Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом (ПК-3);

- Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания (ПК-6);

- Способен осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ (ПК-7);

Специализированные компетенции:

- владение технологией социального конструирования и управления знанием на различных уровнях: от уровня организации до уровня общества в целом (СПК-2);

- способность выявлять и анализировать социальный, политический, интеллектуальный, темпоральный, культурный контексты, в которых происходит процесс формирования знания (СПК-3);

Целью проектно-технологической практики является приобретение профессиональных умений и социального и профессионального опыта по профилю современной социологической деятельности.

Основные задачи проектно-технологической практики:

- развитие навыка формулировать задачи профессионального саморазвития и самореализации в соответствии с требованиями рынка труда;

- приобретение навыка разрабатывать и принимать решения в сфере профессиональной деятельности, учитывая возможные риски и последствия;
- развитие навыка осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование навыка по составлению научно-практических проектов в соответствии с нормативными документами;
- приобретение опыта осуществления социологической экспертизы проектов, программ и документов;
- формирование навыка планировать проекты в области аналитической и организационно-управленческой деятельности;
- формирование навыка реализовывать аналитическую, экспертную и консалтинговую деятельность с опорой на современные научные достижения в области социальных и гуманитарных наук;
- приобретение навыка осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для решения социально-значимых проблем;
- приобретение навыка разрабатывать практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем, с учетом характеристик субъектов и факторов внешней среды.

Содержание практики определяется тематикой исследований принимающей организации и может варьировать от выполнения работ по сбору, обработке и интерпретации первичных данных социологического исследования до работы с вторичным материалом, данными социологических исследований и статистики.

2. Краткое описание этапов практики.

1 этап. Подготовительный (40 часов)

Задачами данного этапа практики являются:

- ознакомление с целями и задачами проектно-технологической практики магистра, с формами отчетности;

- разработка индивидуальной программы и плана практики;

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики
(типовые практические контрольные задания):

- 1.1. проанализировать специфику работы принимающей организации (структура и принципы построения, решаемые задачи и проблемы, в том числе социально значимые);
- 1.2. проанализировать документы, регламентирующие производственную деятельность принимающей организации;
- 1.3. определить сферы собственных возможностей и интересов в проанализированном проблемном поле (в том числе возможности использования полученных в ходе прохождения практики данных для подготовки научно-исследовательских работ и магистерской диссертации).
- 1.4. на основе полученных основных обязанностей составить предварительно и утвердить с руководством основной индивидуальный план персональной деятельности магистра в конкретном социологическом исследовании.

2 этап. Основной (112 часов).

Задачами данного этапа практики являются:

- развитие умений постановки целей и задач конкретного исследования;
- развитие умений планирования и организации проведения работ членами исследовательского коллектива на всех этапах социологического исследования;
- развитие умений анализировать комплексную социальную информацию, связанную с выбранным объектом исследования;
- развития умений выбирать наиболее подходящие социологические теории и применять широкий спектр социологических методов и социальных технологий в конкретном исследовании;
- развитие умений статистической обработки и социологического анализа полученных данных;

- развитие умения прогнозировать возможные изменения в деятельности изучаемых объектов и на основе полученных результатов разрабатывать практические рекомендации по решению социальных проблем

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики
(типовые практические контрольные задания):

- 2.1. представить разработанную студентом программу социологического исследования;
- 2.2. представить разработанный студентом план организации работы исследовательского коллектива по выполнению задач конкретного социологического исследования;
- 2.3. представить комплексный анализ социальной информации относительно объекта исследования, включая социологические материалы, социальные программы (федеральных, региональных, местных), значимые современные социологические исследования по выбранной проблематике;
- 2.4. представить обработанный и интерпретированный студентом материал, полученный в результате исследования;
- 2.5. представить разработанные студентом на основе полученных данных практические рекомендации по решению социальных проблем.

3 этап. Заключительный (64 часа).

Задачами данного этапа практики являются:

- развитие умения составлять, представлять и защищать отчеты о проделанной работе;
- развитие навыков анализа успехов и ошибок собственной деятельности в принимающей организации;
- развитие умения на основе полученного практического опыта намечать перспективные линии собственного профессионального и личностного развития.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики
(типовые практические контрольные задания):

- 3.1. представить отчет о проделанной работе в принимающей организации, включающий описание специфики работы данной организации, содержательный анализ выполненной работы практиканта, самоанализ успехов и недостатков, выявленных в процессе прохождения практики, выработка направлений дальнейшего личностного и профессионального самосовершенствования;
- 3.2. уметь развернуто и аргументированно отвечать на вопросы членов комиссии по защите проектно-технологической практики.

Итоговая аттестация. Контроль за прохождением проектно-технологической практики возлагается на руководителя практики. **Экзамен** выставляется руководителем проектно-технологической практики на основании выполнения заданий всех этапов проектно-технологической практики магистра и обсуждения на кафедре. Магистр предоставляет дневник практики, содержащий отзыв руководителя практики; отчет практиканта с результатами выполнения типовых заданий проектно-технологической практики.

3. Образовательные технологии.

Проектно-технологическая практика магистров носит характер производственного обучения. Ее задача развить устойчивые навыки сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения практических социологических задач; закрепление навыков работы с научными работами, нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями, регулирующими социальные отношения в российском обществе; развитие навыков сбора, систематизации, обобщения материала для выполнения магистерской диссертации; развития навыков коммуникации в производственных коллективах. В ходе практики совершенствуются навыки освоения методов работы на всех стадиях организации конкретного социологического исследования. Практика является камеральной и проходит

в организациях, с которыми факультет заключил договор на прохождение практик.

Магистр демонстрирует умение работать с информационными и коммуникационными технологиями, программами Microsoft Word , Excel, SPSS и т.п.

4. Аттестация практики

Проектно-технологическая практика магистра считается завершенной при условии выполнения магистром программы проектно-технологической практики в полном объеме.

Дневник ведется индивидуально на протяжении всей практики (начиная с установочной конференции), содержит индивидуальный план работы студента и отражает результаты работы студента-практиканта за каждый день.

Подписывается дневник руководителем практики от кафедры и является допуском к итоговому отчету по практике. Оформление отчета выполняется в соответствии с формой (Приложение 1). Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с требованиями и представлены в отдельной папке с титульным листом Сроки сдачи документации и отчет (экзамен) устанавливаются кафедрой на конференции или семинарском занятии по практике.

По результатам аттестации по проектно-технологической практике выставляется дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Критерии оценки работы практиканта (зачет/экзамен)

№	Показатель	Критерии
Зачет		
1	Зачтено	За время прохождения практики студент выполнил требуемые задания. Вовремя

		предоставил необходимый пакет документов. На высоком профессиональном уровне подготовил отчет и презентацию по итогам прохождения практики.
2	Не зачтено	За время прохождения практики студент выполнил меньшую часть из требуемых заданий. С опозданием предоставил необходимый пакет документов, или предоставил его не полностью. Подготовленный отчет и презентацию по итогам прохождения практики не соответствуют требованиям оформления.
Экзамен		
3	Отлично	За время прохождения практики студент выполнил требуемые задания. У него отсутствуют замечания за время прохождения практики. Пакет необходимых документов, отчет и презентация подготовлены согласно требованиям и сданы вовремя.
4	Хорошо	За время прохождения практики студент выполнил большую часть требуемых заданий. У него отсутствуют замечания за время прохождения практики. Пакет необходимых документов, отчет и презентация подготовлены согласно требованиям, но с рядом недочетов и/или сданы вовремя/не вовремя.

5	Удовлетворительно	За время прохождения практики студент выполнил меньшую часть требуемых заданий. У него есть замечания за время прохождения практики. Пакет необходимых документов, отчет и презентация подготовлены с рядом недочетов и/или сданы вовремя/не вовремя.
6	Неудовлетворительно	За время прохождения практики студент не выполнил требуемые задания. У него есть серьезные замечания за время прохождения практики. Пакет необходимых документов, отчет и презентация отсутствуют, либо содержат в себе большое количество ошибок.

Для получения положительной оценки студенты должны в обязательном порядке предоставить весь пакет документов и выполнить требуемые задания. Студенты, не выполнившие программу проектно-технологической практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, или нарушившие правила внутреннего распорядка организации базы практики, подлежат отчислению из вуза в установленном порядке как имеющие академическую задолженность. Студенты, переведенные из других вузов, либо с других направлений подготовки, направляются на практику в свободное от учебы время в соответствии с индивидуальным заданием, разработанным выпускающей кафедрой.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение проектно-технологической практики:

А. Основная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. Редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала/сборника	Номер журнала
1.	Ковалев Е.М., Штейнберг И.Е.	Качественные методы в полевых социологических исследованиях	Штейнберг И.Е.	СПб.	Алетейя	2009	-	-	-
2.	Крыштановский, А. О.	Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS	-	М.	Изд. Дом ГУ ВШЭ	2006	-	-	-
3.	Леньков Р.В.	Социальное прогнозирование и проектирование	-	М.	ЦСП и М	2013	-	-	-
4.		Рабочая книга социолога	Осипов Г.В.	М.	Книжный дом «Либроком»	2009	-	-	-
5.	Самыловский А.	Математические модели и методы для социологов	-	М.	КДУ	2009	-	-	-
6.	Темницкий А.Л.	Учебное исследование по	-	М.	МГИМО-Униве	2015	-	-	-

		эмпирической социологии			р-ситет				
7.	Щербакова Л. И.	Современные методы социологического исследования	-	Ново-черкасск	ЮРГПУ (НПИ)	2014			

Б. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала/сборника	Номер журнала
8.	Аверин Ю.П.	Теоретическое построение количественного социологического исследования		М.	КДУ	2009			
9.	Горшков М.К., Шереги Ф.Э.	Прикладная социология: методология и методы		М.	Институт социологии РАН	2011			
10.	Масленников Е.В.	Экспертный опрос в социологическом исследовании	-	М.	КДУ	2007	-	-	-
11.	Семенов В.Е.	Анализ и интерпретация данных в социологии	=	Владимир	Изд-во Влад. гос. ун-та	2009	-	-	-

В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Office, SPSS

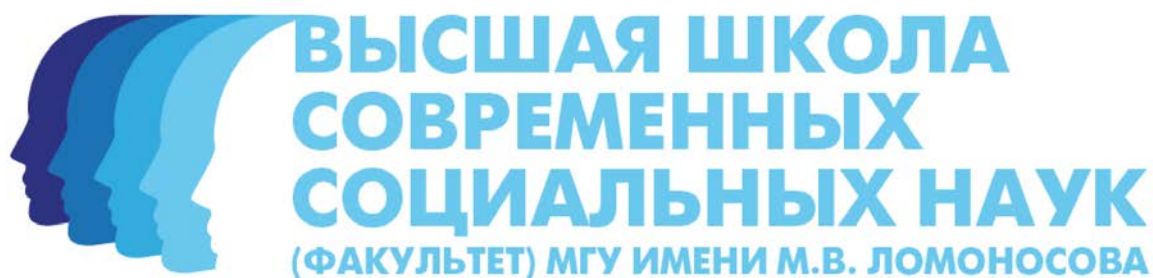
Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы:

отечественные:

- Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: <http://www.ecsocman.edu.ru/>;
- <http://vshssn.msu.ru/> - Высшая школа современных социальных наук Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;
- <http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;
- <http://www.cfin.ru> – «Корпоративный менеджмент»;
- <http://www.marketing.spb.ru> – Энциклопедия маркетинга;
- <http://www.hrm.ru> - электронная библиотека HR-специалистов.
- Информационный и поисковый портал по социальным наукам Social Science Hub: www.sshub.com
- Международная база данных ЮНЕСКО по социальным наукам DARE (институции, персоналии): www.databases.unesco.org/dare/form.shtml;
- Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE (www.jstor.org), ProQuest (www.proquestdirect.com), EBSCO (www.ebsco.com)).

6. Материально-техническое обеспечение проектно-технологической практики

- Компьютеры, оснащенные MS Office с доступом в Интернет;
- помещения ВШССН (факультета), соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.



ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

студента 1 года обучения в магистратуре
ФИО
по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»

в _____ учебном году

с _____ по _____

МОСКВА – 202_____

Оглавление

Введение.....	
Основная часть.....	
Заключение.....	
Список используемой литературы.....	
Приложения.....	

Структура отчета по итогам практики

1. **ВВЕДЕНИЕ.** Указание сроков практики. Краткое описание выполненных работ.
2. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.** Описание каждого вида задания по индивидуальному плану работы. Анализ его выполнения: что получилось, что требует доработки. Ссылки на информационные источники, которые были использованы практикантами в процессе выполнения заданий (статистические данные, научные статьи и монографии, диссертации по управленческой проблематике, обращение к международному исследовательскому опыту в области менеджмента).
3. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Самооценка сформированности умений и навыков в процессе прохождения практики, возможных сложностей, которые пришлось преодолевать, формирование путей личностно-профессионального развития. Предложения по организации и содержанию практики.

Приложение 2.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с компетенциями
<p>Компетенция УК-4 Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p>Индикатор УК-4.1 Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
<p>Компетенция УК-5 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Индикатор УК-5.М Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>Компетенция УК-17 Способен принимать обоснованные</p>	<p>Индикатор УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования</p>	<p>Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального</p>

<p>экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски,</p>
--	--	--

		<p>связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>
--	--	--

<p>Компетенция ОПК 2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами</p>	<p>Индикатор ОПК 2.1. Разработка и проведение фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>	<p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении Уметь разрабатывать программу социологического исследования Уметь организовывать и проводить социологическое исследование Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования</p>
--	--	--

	<p>Индикатор ОПК 2.2. Обеспечение сохранности данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами</p>	<p>Знать законодательство Российской Федерации в части требований работы с персональными данными Знать требования международных организаций по стандартизации проведения социологических исследований Знать основы библиографической и информационной культуры Уметь согласовывать с заказчиком регламенты по обеспечению конфиденциальности собранной информации</p>
	<p>Индикатор ОПК 2.3. Представление результатов прикладных и фундаментальных социологических исследованиям различным аудиториям</p>	<p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере) Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>

<p>Компетенция ОПК 3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы, вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>ОПК 3.1 Анализирует, объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций и подходов</p>	<p>Уметь использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов Уметь содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов</p>
<p>Компетенция ПК-3 Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p>	<p>Индикатор ПК-3.1. Анализ, интерпретация информации и данных социологических исследований</p>	<p>Знать социологические методы анализа профессиональной информации Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p>

	ПК-3.2.Применение результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования предложений и рекомендаций	Уметь использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач
Компетенция ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.	ПК-6.1. Разработка проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.	Уметь Формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика) Уметь планировать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.
	ПК-6.2.Реализация проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания	Уметь реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической и организационно-управленческой деятельности Уметь анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту
Компетенция ПК-7 Способен осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ.	ПК-7.1. Проведение социологической экспертизы социальных составляющих проектов и программ	Уметь осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на

		социогуманитарное знание Уметь оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению
Компетенция СПК-2: владение технологией социального конструирования и управления знанием на различных уровнях: от уровня организации до уровня общества в целом	СПК-2.1. Разработка проектов на основе социального конструирования и управления знанием	Знать: закономерности и этапы процесса социального конструирования и управления знанием Уметь планировать проекты в области социального конструирования и управления знанием Уметь реализовывать проекты (отдельные этапы) в области социального конструирования и управления знанием
Компетенция СПК-3: способность выявлять и анализировать социальный, политический, интеллектуальный, темпоральный, культурный контексты, в которых происходит процесс формирования знания	СПК-3.1. Анализ, интерпретация различных контекстов, в которых формируется знание	Владеть навыками анализа причинно-следственных связей в процессе формирования знания Уметь: анализировать и оценивать факторы и механизмы формирования знания Знать: закономерности и этапы процесса формирования знания