



# ВЫСШАЯ ШКОЛА СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК (ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

119991, ГСП-1, Москва, Ленинские горы,  
МГУ имени М.В. Ломоносова, д.1, стр.13А  
Тел: +7 (495) 939-36-29  
e-mail: vshssn@vshsn.msu.ru  
<https://vshssn.msu.ru>

Утверждаю  
Директор

ВШСН (факультета)  
МГУ имени М.В.Ломоносова  
академик Г.В.Осипов



Утверждено  
на заседании Учебно-методической  
комиссии Высшей школы современных  
социальных наук (факультета)  
МГУ имени М.В.Ломоносова  
«2» июня 2022 г. (протокол № 1)

## ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки  
№ 39.04.01 "Социология"

Профиль подготовки: «Социология управления»

Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения - очная  
Срок обучения – 2 года

Москва - 2021

Программа составлена в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденным приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 августа 2019 года № 1035.

Программа одобрена на заседании Ученого Совета (Протокол № 11 от 23.12.21)

Авторы: к.социол.н., доцент Федулова А.В., к.социол.н., доцент Корнеева И.И.

## **1. Общие положения о научно-исследовательской работе магистров.**

Научно-исследовательская работа является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки социологов № 39.04.01 «Социология» (программа магистратуры), направленность (профиль) подготовки – «Социология управления».

Объем, продолжительность и сроки прохождения научно-исследовательской работы определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Научно-исследовательская работа магистров относится к Блоку «Практики и научно-исследовательская работа». Объем научно-исследовательской работы – 30 зачетных единиц (1080 часов). Распределение по семестрам и годам обучения:

- 1 этап. 1 год обучения. 1 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);
- 2 этап. 1 год обучения. 2 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);
- 3 этап. 2 год обучения. 3 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);
- 4 этап. 2 год обучения. 4 семестр - 9.з.е. Промежуточная аттестация (экзамен);

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе научно-исследовательской работы:

### **Универсальные компетенции:**

#### **Группа компетенций научное мышление:**

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. (УК-1)
- Способен использовать философские категории и концепции при решении

социальных и профессиональных задач. (УК-2)

**Группа компетенций разработка и реализация проектов:**

- Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта. (УК-3)

**Группа компетенций коммуникация и межкультурное взаимодействие:**

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия. (УК-5)
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. (УК-6)

**Общепрофессиональные компетенции:**

- Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач. (ОПК-1)
- Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами. (ОПК-2)
- Способен осуществлять консалтинг и проводить социологическую экспертизу разработанных и принимаемых к реализации проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов. (ОПК-4)

**Профессиональные компетенции:**

**Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:**

- Способен разрабатывать программу социологического исследования, обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам; (ПК-2)

- Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом. (ПК-3)

**Проектный тип задач профессиональной деятельности:**

- Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания; (ПК-6)
- Способен осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ. (ПК-7)

**Специализированные профессиональные компетенции:**

- способность использовать результаты современных социологических исследований для выработки предложений по разрешению социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (М-СПК-4);
- владение методами сбора анализа и оценки социологической информации в управлении, способность обеспечить социологическое информационно-аналитическое сопровождение управленческого процесса (М-СПК-5);

*Целью* научно-исследовательской работы является формирование у магистров устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю подготовки социология управления и успешной подготовки магистерской диссертации.

*Основные задачи* научно-исследовательской работы:

- формирование способностей к критическому анализу явлений и процессов социальной реальности и оценке современных научных достижений в области социологии управления;
- развитие навыков использования методологии теоретических и эмпирических исследований в области социологии управления;

- формирование способностей к генерированию новых идей, разработке новых методов исследования при решении исследовательских и практических задач в области социологии управления;
- формирование навыков участия в работе исследовательских коллективов по решению научных задач;
- развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации;
- развитие навыков организации работы исследовательских групп и коллективов.

Содержание научно-исследовательской работы определяется тематикой магистерской диссертации и может варьировать от разработки и проведения первичного исследования до работы с вторичным материалом, данными социологических исследований и статистики.

## **2. Краткое описание этапов научно-исследовательской работы.**

**1 этап.** 1 год обучения. 1 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет). Научно-исследовательская работа ведется магистром в форме самостоятельной работы параллельно теоретическому обучению по данной программе подготовки.

**Задачами данного этапа практики являются:**

- ознакомление магистра с целями и задачами научно-исследовательской работы, с формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана научно-исследовательской работы магистра;
- формирование умения разрабатывать концепцию эмпирического исследования.

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):**

- 1.1. оценить качество существующих эмпирических исследований по выбранной проблематике (магистр осуществляет поиск информации, по результатам анализа он пишет собственный отчет о качестве имеющегося материала);
- 1.2. на основе сформулированной социальной (практической) проблемы определить эмпирический объект исследования;
- 1.3. определить объект, предмет, цель и задачи исследования (для количественных исследований/ качественных исследований).  
Результатом выполнения этого задания является выделение объекта и предмета собственного научного исследования; формулировка его целей и задач.
- 1.4. исходя из разрабатываемой темы исследования, определить теоретические концепции (теории), служащие теоретико-методологической базой эмпирического исследования.

**Промежуточная аттестация.** Контроль за прохождением научно-исследовательской работы возлагается на научного руководителя магистерской диссертации. **Зачет** выставляется научным руководителем магистерской диссертации на основании выполнения студентом заданий первого этапа научно-исследовательской работы магистра и обсуждения на кафедре. Магистр представляет отзыв научного руководителя магистерской диссертации; отчет и материалы исследовательского досье с результатами выполнения типовых заданий данного этапа научно-исследовательской работы.

**2 этап.** 1 год обучения. 2 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет). Научно-исследовательская работа ведется магистром в форме самостоятельной работы параллельно теоретическому обучению по данной программе подготовки.

**Задачами данного этапа научно-исследовательской работы являются:**

- формирование умения построения концептуальной схемы исследования;

- овладение навыком разработки социальных показателей исследования;
- формирование умения отбора методов для проведения исследования;
- конструирование эмпирических индикаторов исследования;
- совершенствование навыка разработки инструментария измерения;
- отработка навыка определения объема выборочной совокупности.

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа научно-исследовательской работы** (типовые практические контрольные задания):

2.1. Разработать схему отношений между ключевыми понятиями, выбранными в качестве структурных элементов концептуальной модели предмета исследования.

2.2. Сконструировать социальные показатели для переменных исследования для последующего формулирования гипотезы-следствия исследования.

2.3. Исходя из созданной модели социальных показателей исследования и выбранного метода сбора данных, сконструировать эмпирические индикаторы исследования.

2.4. Основываясь на выбранных методах обработки и анализа первичных данных исследования, сконструировать шкалы и индексы, необходимые для измерения и анализа; разработать инструментарий измерения (анкету, вопросник); определить объем выборочной совокупности.

**Промежуточная аттестация.** Контроль за прохождением данного этапа научно-исследовательской работы возлагается на научного руководителя магистерской диссертации. **Зачет** выставляется научным руководителем магистерской диссертации на основании выполнения заданий второго этапа научно-исследовательской работы магистра и обсуждения на кафедре. Магистр предоставляет отзыв научного руководителя магистерской диссертации; отчет и материалы исследовательского досье с результатами выполнения типовых заданий данного этапа научно-исследовательской работы.

**3 этап.** 2 год обучения. 3 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет). Научно-исследовательская ведется магистром в форме



самостоятельной работы параллельно теоретическому обучению по данной программе подготовки.

**Задачами данного этапа научно-исследовательской являются:**

- проведение полевого исследования;
- представление научного отчета по результатам полевого исследования;
- формирование навыка представления результатов научных исследований, основываясь на изучении опыта деятельности исследовательских коллективов, в том числе международных.

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):**

- 3.1. Провести сбор, обработку и анализ первичных данных («полевой» – эмпирический этап) исследования.
- 3.2. Подготовить научный отчет по результатам исследования, включающий:
  - а) теоретическое и методологическое обоснование программы эмпирического исследования;
  - б) содержательный анализ результатов проведенного исследования;
  - в) рекомендации по практическому использованию результатов исследования.
- 3.3. Проанализировать требования международных и российских грантодателей, представленных на сайтах организаций; требования к подаче заявок; требования к инфраструктурному обеспечению грантов (результаты анализа представить в виде сравнительной таблицы).
- 3.4. Подготовить пакет документов для участия в конкурсе на получение грантов в рамках приоритетных направлений развития Высшей школы современных социальных наук (факультета) МГУ имени М.В. Ломоносова.

**Промежуточная аттестация.** Контроль за прохождением научно-исследовательской работы возлагается на научного руководителя магистерской диссертации. **Зачет** выставляется руководителем научно-исследовательской работы на основании выполнения заданий третьего этапа научно-исследовательской работы магистра и обсуждения на кафедре.

Магистр предоставляет отзыв научного руководителя магистерской диссертации; отчет и материалы исследовательского досье с результатами выполнения типовых заданий данного этапа научно-исследовательской работы.

**4 этап.** 2 год обучения. 4 семестр- 9.з.е. Промежуточная аттестация (экзамен). Научно-исследовательская ведется магистром в форме самостоятельной работы вне теоретического обучения по данной программе подготовки.

**Задачами данного этапа научно-исследовательской работы являются:**

- совершенствование умения подготовки предложений по использованию полученных в ходе эмпирического исследования результатов и формулированию выводов по результатам проведенного исследования;
- формирование навыков продвижения результатов научных исследований в научной, образовательной и бизнес-средах.

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа научно-исследовательской работы (типовые практические контрольные задания):**

- 4.1. Сформулировать выводы и предложения по итогам выполненного исследования (результат согласовывается с руководителем научно-исследовательской работы на данном этапе).
- 4.2. Подготовить план продвижения результатов собственного исследования в международных и российских научных базах (оформляется в виде статьи для публикации в научных журналах).

**Промежуточная аттестация.** Контроль за прохождением данного этапа научно-исследовательской работы возлагается на руководителя научно-исследовательской работы. **Оценка за экзамен** выставляется руководителем научно-исследовательской работы на основании выполнения заданий четвертого этапа научно-исследовательской работы магистра и обсуждения на кафедре. Магистр предоставляет отзыв руководителя научно-исследовательской работы на данном этапе; отчет, статью и материалы

исследовательского досье с результатами выполнения типовых заданий данного этапа научно-исследовательской работы.

### **3. Образовательные технологии.**

Задачей научно-исследовательской работы является планирование научно-исследовательской деятельности и анализ эффективности ее реализации. Организация самостоятельной работы под контролем преподавателя. Использование самостоятельной формы обучения (самостоятельная работа с консультацией у руководителя научно-исследовательской работы с обсуждением основных разделов: целей и задач социологических исследований, научной и практической значимости теоретических и эмпирических исследований, полученных результатов, выводов.). Подготовка отчетов о прохождении каждого этапа научно-исследовательской работы магистра по завершении последнего этапа оформляется в результирующий отчет.

Магистр демонстрирует умение работать информационными и коммуникационными технологиями, программами [Microsoft Word](#), Excel, SPSS и т.п.

### **4. Аттестация научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа считается завершенной при условии выполнения магистром программы научно-исследовательской работы в полном объеме.

Отчет о прохождении научно-исследовательской работы должен содержать результаты проведенного научного исследования и оформленной научной статьи для публикации в научных журналах и представления результатов в качестве доклада для участия на российских и международных конференциях. Отчет оформляется по образцу (Приложение 1). Отдельно

прилагается полностью оформленный текст магистерской диссертации и научной статьи.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с требованиями и представлены в отдельной папке с титульным листом. Сроки сдачи документации и отчет (экзамен) устанавливаются кафедрой на конференции по организации прохождения магистрами научно-исследовательской работы.

По результатам аттестации по научно-исследовательской работе выставляется оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

#### **Критерии оценки работы практиканта (зачет/экзамен)**

<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>Критерии</b>
<b>Зачет</b>		
1	Зачтено	За время прохождения научно-исследовательской работы студент выполнил требуемые задания. Вовремя предоставил необходимый пакет документов. На высоком профессиональном уровне подготовил отчет и презентацию по итогам прохождения научно-исследовательской работы.
2	Не зачтено	За время прохождения научно-исследовательской работы студент выполнил меньшую часть из требуемых заданий. С опозданием предоставил необходимый пакет документов, или предоставил его не полностью. Подготовленный отчет и презентацию по

		итогах прохождения научно-исследовательской работы не соответствуют требованиям оформления.
<b>Экзамен</b>		
3	Отлично	За время прохождения научно-исследовательской работы студент выполнил требуемые задания. У него отсутствуют замечания за время прохождения научно-исследовательской работы. Пакет необходимых документов, отчет и презентация подготовлены согласно требованиям и сданы вовремя.
4	Хорошо	За время прохождения научно-исследовательской работы студент выполнил большую часть требуемых заданий. У него отсутствуют замечания за время прохождения научно-исследовательской работы. Пакет необходимых документов, отчет и презентация подготовлены согласно требованиям, но с рядом недочетов и/или сданы вовремя/не вовремя.
5	Удовлетворительно	За время прохождения научно-исследовательской работы студент выполнил меньшую часть требуемых заданий. У него есть замечания за время прохождения научно-исследовательской работы. Пакет необходимых документов, отчет и презентация подготовлены с рядом

		недочетов и/или сданы вовремя/не вовремя.
6	Неудовлетворительно	За время прохождения научно-исследовательской работы студент не выполнил требуемые задания. У него есть серьезные замечания за время прохождения научно-исследовательской работы. Пакет необходимых документов, отчет и презентация отсутствуют, либо содержат в себе большое количество ошибок.

Для получения положительной оценки студенты должны в обязательном порядке предоставить весь пакет документов и выполнить требуемые задания.

Студенты, не выполнившие программу научно-исследовательской работы по уважительной причине, направляются на научно-исследовательскую работу вторично. Студенты, не выполнившие программу научно-исследовательской работы без уважительной причины, или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению из вуза в установленном порядке, как имеющие академическую задолженность. Студенты, переведенные из других вузов, либо с других направлений подготовки, направляются на научно-исследовательскую работу в свободное от учебы время в соответствии с индивидуальным заданием, разработанным выпускающей кафедрой.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы:**

### **А. Основная литература:**

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. Редактор (для коллект	Место издания	Изда-тельство	Год изда-ния	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала/сборника	Номер жур-нала
-------	-------	-----------------------	----------------------------	---------------	---------------	--------------	-----------------------------	-------------------------------	----------------

			<b>ивных работ)</b>						
1.	Ковалев Е.М., Штейнберг И.Е.	Качественные методы в полевых социологических исследованиях	Штейнберг И.Е.	СПб.	Алетейя	2009	-	-	-
2.	Крыштановский, А. О.	Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS	-	М.	Изд. Дом ГУ ВШЭ	2006	-	-	-
3.	Леньков Р.В.	Социальное прогнозирование и проектирование	-	М.	ЦСП и М	2013	-	-	-
4.		Рабочая книга социолога	Осипов Г.В.	М.	Книжный дом «Либроком»	2009	-	-	-
5.	Самыловский А.	Математические модели и методы для социологов	-	М.	КДУ	2009	-	-	-
6.	Темницкий А.Л.	Учебное исследование по эмпирической социологии	-	М.	МГИМО - Университет	2015	-	-	-
7.	Щербакова Л. И.	Современные методы социологического исследования	-	Новочеркасск	ЮРГПУ (НПИ)	2014			

### Б. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала/сборника	Номер журнала
8.	Аверин Ю.П.	Теоретическое построение количественного социологического исследования		М.	КДУ	2009			
9.	Горшков М.К., Шереги Ф.Э.	Прикладная социология: методология и методы		М.	Институт социологии РАН	2011			
10.	Масленников Е.В.	Экспертный опрос в социологическом исследовании	-	М.	КДУ	2007	-	-	-
11.	Семенов В.Е.	Анализ и интерпретация данных в социологии	-	Владимир	Изд-во Влад. гос. ун-та	2009	-	-	-

### В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Office, SPSS

Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы:

- Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: [http:// www . ecsocman . edu . ru/](http://www.ecsocman.edu.ru/);
- Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию: [http:// www . humanities . edu . ru /](http://www.humanities.edu.ru/);
- Библиотека Фонда «Общественное мнение» (<http://club.fom.ru/182/library.html>).

Зарубежные:

- Справочно-информационный портал Sociosite: <http://www.sociosite.net/>
- Science Information Gateway (SOCIG): [www.sosig.ac.uk](http://www.sosig.ac.uk);
- Информационный и поисковый портал по социальным наукам Social Science Hub: [www.sshub.com](http://www.sshub.com)
- Liens Socio: <http://www.liens-socio.org/>
- Socioland: [www.sozioland.de](http://www.sozioland.de);
- Каталог программного обеспечения и баз данных для социологов: [http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc\\_software.htm](http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc_software.htm);
- Международная база данных ЮНЕСКО по социальным наукам DARE (институции, персоналии): [www.databases.unesco.org/dare/form.shtml](http://www.databases.unesco.org/dare/form.shtml);
- Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE ([www.jstor.org](http://www.jstor.org)), ProQuest ([www.proquestdirect.com](http://www.proquestdirect.com)), EBSCO ([www.ebsco.com](http://www.ebsco.com))).

## **6. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы**

- Компьютеры, оснащенные MS Office с доступом в Интернет;



- помещения ВШССН (факультета), соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

**Приложение 1.**



**ОТЧЕТ**  
**О ВЫПОЛНЕНИИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

студента \_ года обучения в магистратуре  
ФИО

по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»  
Направленность (профиль) подготовки -

Социология управления  
в 20\_/20\_ учебном году

с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МОСКВА – 20\_\_  
**Оглавление**

Введение.....

Основная часть.....

Заключение.....

Список используемой литературы.....

Приложения.....

### **Структура отчета по итогам научно-исследовательской работы**

- 1. ВВЕДЕНИЕ.** Указание сроков научно-исследовательской работы.  
Краткое описание выполненных работ.

- 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.** Описание каждого вида задания по индивидуальному плану работы. Анализ его выполнения: что получилось, что требует доработки. Ссылки на информационные источники, которые были использованы п в процессе выполнения заданий (статистические данные, научные статьи и монографии, диссертации по социологической проблематике).
- 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Самооценка сформированности умений и навыков в процессе выполнения научно-исследовательской работы, возможных сложностей, которые пришлось преодолевать, формирование путей лично-профессионального развития.

## **Приложение 2.**

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении НИР, соотнесенные с компетенциями
<b>Компетенция УК -1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Уметь</b> анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода <b>Уметь</b> вырабатывать, осуществлять критический анализ стратегии действия <b>Уметь</b> формулировать научно обоснованные гипотезы <b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
<b>Компетенция УК-2</b> Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач	Индикатор УК-2.1 Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач	<b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
<b>Компетенция (УК-3)</b> Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.	Индикатор УК-3.1 Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости Уметь откорректировать действия для достижения результата Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов
<b>Компетенция УК-5</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия	Индикатор УК-5.М Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках) для академического и профессионального взаимодействия	<b>Уметь</b> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия

<p><b>Компетенция УК-6 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b></p>	<p>Индикатор УК-6.М Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p><b>Компетенция ОПК - 1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.</b></p>	<p>Индикатор ОПК-1.1. Обоснованно отбирает современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных профессиональных задач.</p>	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности Знать возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач Уметь решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p>
<p><b>Компетенция ОПК - 2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами.</b></p>	<p>Индикатор ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности Знать возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач Владеть навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований</p>
	<p>Индикатор ОПК 2.1. Разработка и проведение фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>	<p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении Уметь разрабатывать программу социологического исследования Уметь организовывать и проводить социологическое исследование Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования</p>

<p><b>ОПК 4 Способен осуществлять консалтинг и проводить социологическую экспертизу разработанных и принимаемых к реализации проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов</b></p>	<p>Индикатор ОПК-4.1. Консультирование по вопросам применения результатов социологических исследований</p>	<p><b>УМЕТЬ:</b> применять инструменты консультирования для конструктивного преобразования социальной реальности с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога</p>
<p><b>ПК-2 Способен разрабатывать программу социологического исследования, обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам</b></p>	<p>Индикатор ПК-2.1.Разработка инструментария социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам</p>	<p><b>Знать</b> содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии <b>Знать</b> основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей <b>Уметь</b> разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p>
<p><b>Компетенция ПК-3 Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом.</b></p>	<p>Индикатор ПК-3.1. Анализ, интерпретация информации и данных социологических исследований</p>	<p>Знать социологические методы анализа профессиональной информации Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p>
	<p>Индикатор ПК-3.2. Применение результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования предложений и рекомендаций</p>	<p>Уметь использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач</p>
<p><b>ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного</b></p>	<p>Индикатор ПК-6.1. Реализация проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания</p>	<p><b>УМЕТЬ:</b> реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической деятельности <b>УМЕТЬ:</b> анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту</p>

поведения и сознания.		
<p><b>ПК-7</b> Способен осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ.</p>	<p>Индикатор ПК-7.1. Проведение социологической экспертизы социальных составляющих проектов и программ</p>	<p><b>УМЕТЬ:</b> осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социо-гуманитарное знание <b>УМЕТЬ:</b> Оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p>
	<p>Индикатор ПК- 7.2. Формирование предложений и рекомендаций по разработке и внедрению социальных составляющих проектов и программ</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> Результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере <b>УМЕТЬ:</b> осуществлять критический анализ управленческих решений и нормативных документов в социальной, культурной, политической, экономической сфере для проведения консалтинга <b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать практические рекомендации и предложения по совершенствованию проектов и программ, с учетом их типа, задач, факторов внешней среды, условий реализации</p>
<p><b>СПК-4:</b> способность использовать результаты современных социологических исследований для выработки предложений по разрешению социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики</p>	<p>Индикатор СПК-4.1 Применять результаты современных социологических исследований для выработки предложений по разрешению социальных проблем</p>	<p>Знать основные методы интерпретации социологической информации Уметь использовать результаты современных социологических исследований для выработки предложений по разрешению социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики</p>
<p><b>СПК-5:</b> владение методами сбора анализа и оценки социологической информации в управлении, способность обеспечить социологическое информационно-аналитическое сопровождение управленческого процесса</p>	<p>Индикатор СПК-5.1 Анализ, интерпретация информации и данных социологических исследований</p>	<p>Знать социологические методы анализа профессиональной информации Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p>



		Уметь критически оценивать поступающую информацию при решении исследовательских задач
--	--	---