



# ВЫСШАЯ ШКОЛА СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

119991, ГСП-1, Москва, Ленинские горы,  
МГУ имени М.В. Ломоносова, д.1, стр.13А  
Тел: +7 (495) 939-36-29  
e-mail: vshsn@vshsn.msu.ru  
<https://vshsn.msu.ru>

Утверждаю  
Директор

ВШСН (факультета)  
МГУ имени М.В.Ломоносова  
академик Г.В.Осипов



Утверждено  
на заседании Учебно-  
методической  
комиссии Высшей школы  
современных социальных наук  
(факультета) МГУ имени  
М.В.Ломоносова  
«2» июня 2022 г. (протокол № 1)

## ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки  
№ 38.04.02 "Менеджмент"

Профиль подготовки: «Корпоративный менеджмент»

Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения - очная  
Срок обучения – 2 года

Москва - 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно установленного Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент».

Программа одобрена на заседании Ученого Совета (Протокол № 11 от 23.12.2021).

Авторы: д.э.н. Кривов В.Д., д.э.н., профессор Мисанова И.Н., к. социол. н., доцент Федулова А.В.

## **1. Общие положения о научно-исследовательской работе магистров**

Научно-исследовательская работа является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки (специальности) 38.04.02. «Менеджмент» (программа магистратуры), направленность (профиль) подготовки – «Корпоративный менеджмент».

Объем, продолжительность и сроки прохождения научно-исследовательской работы определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Научно-исследовательская работа магистров относится к Блоку «Практики и научно-исследовательская работа» - далее НИР является:

- приобретение способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных, готовить отчеты и обзоры публикаций в соответствии с темой исследования.

Научно-исследовательская работа предназначена для подготовки магистров к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.

Объем научно-исследовательской работы – 15 зачетных единиц (540 часов). Распределение по семестрам и годам обучения:

- 1 этап. 1 год обучения. 1 семестр – 3 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);
- 2 этап. 1 год обучения. 2 семестр – 5 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);
- 3 этап. 2 год обучения. 3 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе научно-исследовательской работы:

### **универсальные:**

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
- УК-7. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

### **общепрофессиональные:**

- ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

- ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

**профессиональные:**

**1. Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:**

- ПК-1. Способен проводить научные исследования (эксперименты, наблюдения) и разработки в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем).

- ПК-2. Способен проектировать/разрабатывать планы и методические программы исследования, самостоятельно разрабатывать инструментарий и определять теоретико-методологическую основу исследования.

- ПК-3. Способен обобщать и представлять научные результаты в рамках отдельного исследования

**2. Информационно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:**

- ПК-7. Способен оценить потребности организации в информации, готовить аналитические материалы для экспертизы управленческих процессов.

**специализированные компетенции магистерской программы «Корпоративный менеджмент»:**

- СПК-1. Способность выявлять особенности управления корпоративным типом организации, применять на практике принципы, стандарты и механизмы корпоративного управления.

*Целью* научно-исследовательской работы является формирование у магистров устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю подготовки «Корпоративный менеджмент» и успешной подготовки магистерской диссертации.

*Основные задачи* научно-исследовательской работы:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изучаемым дисциплинам;

- изучение деятельности конкретного предприятия (учреждения, организации), знакомство с его основными показателями деятельности;

- освоение методов корпоративного менеджмента;

- приобретение практического опыта;

- применение знаний для анализа деятельности предприятия (учреждения, организации);

- умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности работы предприятия (учреждения, организации);
- определение источников и осуществление поиска информации, необходимой для проведения исследований;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- выявление актуальных проблем и тенденций в области корпоративного менеджмента;
- управление процессами накопления знаний в профильной области деятельности.
- сбор, обработка, анализ и систематизация исследуемых материалов для подготовки отчета по практике.

## **2. Краткое описание этапов научно-исследовательской работы.**

**1 этап: Подготовительный** - 1 год обучения. 1 семестр – 3 з.е. Промежуточная аттестация (зачет). Научно-исследовательская работа ведется магистрантом в форме:

- посещения организационно-ознакомительной лекции;
- составление индивидуального плана научно-исследовательской работы, согласование его с руководителем НИР от кафедры и с научным руководителем магистерской диссертации;
- усвоение обязанностей, функциональных обязанностей;
- самостоятельной работы параллельно теоретическому обучению по данной программе подготовки.

**Задачами данного этапа практики являются:**

- ознакомление магистранта с целями и задачами научно-исследовательской работы, с формами отчетности;
- выбор направления исследования, формирование индивидуальных заданий;
- разработка плана научно-исследовательской работы магистранта;
- выбор эмпирических и/или теоретических исследований для их последующего использования в магистерской диссертации.

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики:**

- оценка индивидуального плана (проверяется руководителем на соответствие содержания индивидуальному заданию и требованиям по оформлению).

При наличии ошибок в индивидуальном плане по содержанию и оформлению – руководитель возвращает магистранту индивидуальный план на доработку. Выявленные не-

достатки и задача по их устранению формулируется четко и ясно, с указанием конкретного срока для устранения.

**Промежуточная аттестация.** Контроль за прохождением научно-исследовательской работы возлагается на научного руководителя магистерской диссертации.

Защита отчета по НИР проводится в специально отведенное время, в присутствии всех обучающихся группы. Магистрант представляет отзыв научного руководителя магистерской диссертации; отчет и материалы исследовательской деятельности с результатами выполнения типовых заданий данного этапа научно-исследовательской работы. Каждый магистрант отчитывается перед присутствующими, т.е. публично. В процессе отчета должны быть озвучены: направления исследования; выбор эмпирических и/или теоретических исследований; перечислены юридические (процессуальные) документы, приложенные к отчету, сделаны выводы о том, какие профессиональные навыки приобретены в процессе прохождения 1 этапа (Подготовительного), сформулированы предложения, направленные на совершенствование исследуемой темы; зачитан отзыв научного руководителя магистерской диссертации. В процессе защиты руководитель НИР от кафедры и все присутствующие магистранты вправе задавать уточняющие вопросы по отчету.

Оценка защиты отчета озвучивается руководителем НИР от кафедры по окончании защиты отчетов всех обучающихся группы. Зачет выставляется руководителем НИР от кафедры сразу после защиты отчета.

**2 этап:** Основной этап - 1 год обучения. 2 семестр – 5 з.е. Промежуточная аттестация (зачет). Научно-исследовательская работа ведется магистрантом в форме:

- посещения лекции и семинаров по НИР;
- самостоятельной работы параллельно теоретическому обучению по данной магистерской программе подготовки.

**Задачами данного этапа научно-исследовательской работы являются:**

- определение круга научных проблем для исследования;
- изучение специальной литературы по исследуемой теме, в том числе и иностранной;
- делается литературный обзор, который необходимо включить в отчет о прохождении научно-исследовательской работы;
- формулируется актуальность, научная новизна и практическая значимость темы исследования;
- выбор объекта и предмета исследования по выбранной теме;
- постановка цели и задач научного исследования;

- осуществление сбора, анализа и обобщения материала;
- оценка степени эффективности и результативности корпоративного менеджмента относительно выбранной тематики исследования.

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа научно-исследовательской работы:**

- оценка отчета (пояснительной записки) – перечень подлежащих разработке вопросов (структура глав магистерской диссертации);
- оценка списка исследуемой литературы по первым двум главам магистерской диссертации;
- оценка проекта введения магистерской диссертации;
- оценка исходных (отчетных) данных компании по исследуемой теме магистерской диссертации.

Проверяется руководителем на соответствие содержания индивидуальному заданию и требованиям по оформлению. При наличии ошибок в отчете по 2-му этапу по содержанию и оформлению – руководитель возвращает магистранту отчет на доработку. Выявленные недостатки и задача по их устранению формулируется четко и ясно, с указанием конкретного срока для устранения.

**Промежуточная аттестация.** Контроль за прохождением научно-исследовательской работы возлагается на научного руководителя магистерской диссертации.

Защита отчета за Основной - 2-ой этап по НИР проводится в специально отведенное время, в присутствии всех обучающихся группы. Магистрант представляет отзыв научного руководителя магистерской диссертации; отчет и материалы исследовательской деятельности с результатами выполнения типовых заданий данного этапа научно-исследовательской работы. Каждый магистрант отчитывается перед присутствующими, т.е. публично. В процессе отчета должны быть озвучены: круг научных проблем для исследования; объем изученной специальной литературы по исследуемой теме, в том числе и иностранной; актуальность, научная новизна и практическая значимость темы исследования магистерской диссертации; объект и предмет исследования; цели и задачи научного исследования. Магистрант отчитывается о ходе выполнения индивидуального плана за текущий этап и докладывает план работы на следующий этап. Магистрантом должны быть сделаны выводы о том, какие профессиональные навыки приобретены в процессе прохождения 2 этапа (Основного). Отчет должен быть написан магистрантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения. В процессе защиты

руководитель НИР от кафедры и все присутствующие магистранты вправе задавать уточняющие вопросы по отчету.

Оценка защиты отчета озвучивается руководителем НИР от кафедры по окончании защиты отчетов всех обучающихся группы. Зачет выставляется руководителем НИР от кафедры сразу после защиты отчета.

**3 этап:** Заключительный (аналитический и отчетный) 2 год обучения. 3 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет). Научно-исследовательская ведется магистром в форме:

- посещения лекции и семинаров по НИР;
- самостоятельной работы параллельно теоретическому обучению по данной магистерской программе подготовки.

**Задачами данного этапа научно-исследовательской являются:**

- анализ полученных результатов (информации) научного исследования на основе системного подхода;
- построение собственных моделей корпоративного менеджмента;
- выявление существующих недостатков и причин их возникновения, предложения по их устранению (минимизации) в исследуемой организации;
- основные научные результаты данного этапа магистерской диссертации должны быть опубликованы в научных изданиях, в том числе в рецензируемых.

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики:**

- оценка выводов и предложений по итогам выполненного исследования (результат согласовывается с руководителем научно-исследовательской работы на данном этапе);
- выявление существующих недостатков и причин их возникновения, предложения по их устранению (минимизации) в исследуемой организации;
- оценка списка исследуемой литературы по третьей главе магистерской диссертации;
- оценка заключения магистерской диссертации;
- оценка научного отчета по результатам исследования, включающий:
  - а) теоретическое и методологическое обоснование программы исследования;
  - б) содержательный анализ результатов проведенного исследования;
  - в) рекомендации по практическому использованию результатов исследования.

Проверяется руководителем на соответствие содержания индивидуальному заданию и требованиям по оформлению. При наличии ошибок в отчете по 3-му этапу по содержанию и оформлению – руководитель возвращает магистранту отчет на доработку.



Выявленные недостатки и задача по их устранению формулируется четко и ясно, с указанием конкретного срока для устранения.

**Промежуточная аттестация.** Контроль за прохождением данного этапа научно-исследовательской работы возлагается на руководителя научно-исследовательской работы.

Защита отчета за Заключительный - 3-ий этап по НИР проводится в специально отведенное время, в присутствии всех обучающихся группы. Магистрант представляет отзыв научного руководителя магистерской диссертации; отчет и материалы исследовательской деятельности с результатами выполнения типовых заданий данного этапа научно-исследовательской работы. Каждый магистрант отчитывается перед присутствующими, т.е. публично. В процессе отчета должны быть озвучены: полученные результаты научного исследования; предложенные модели (методы, способы, приемы и т.п.) корпоративного менеджмента; предложения по устранению недостатков (проблем) в исследуемой организации; окончательный объем изученной специальной литературы по исследуемой теме, в том числе и иностранной. Магистрант отчитывается о ходе выполнения индивидуального плана за текущий этап. Магистрантом должны быть сделаны выводы о том, какие профессиональные навыки приобретены в процессе прохождения 3 этапа (Заключительного). Отчет должен быть написан магистрантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения. В процессе защиты руководитель НИР от кафедры и все присутствующие магистранты вправе задавать уточняющие вопросы по отчету.

Оценка защиты результативного отчета озвучивается руководителем НИР от кафедры по окончании защиты отчетов всех обучающихся группы.

### **3. Образовательные технологии.**

Задачей научно-исследовательской работы является планирование научно-исследовательской деятельности и анализ эффективности ее реализации. Организация самостоятельной работы под контролем преподавателя. Использование самостоятельной формы обучения (самостоятельная работа с консультацией у руководителя научно-исследовательской работы с обсуждением основных разделов: целей и задач сформулированного теоретического / эмпирического исследований, научной и практической значимости теоретических и эмпирических исследований, полученных результатов, выводов). Подготовка отчетов о прохождении каждого этапа научно-исследовательской работы магистранта по завершении последнего этапа оформляется в результирующий отчет.

Магистр демонстрирует умение работать информационными и коммуникационными технологиями, программами Microsoft Word, Excel, SPSS и т.п.

#### 4. Аттестация научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа считается завершенной при условии выполнения магистром программы научно-исследовательской работы в полном объеме.

Отчет о прохождении научно-исследовательской работы должен содержать результаты проведенного научного исследования и оформленной научной статьи для публикации в научных журналах и представления результатов в качестве доклада для участия на российских и международных конференциях. Отчет оформляется по образцу (Приложение 1). Отдельно прилагается полностью оформленный текст магистерской диссертации и научной статьи.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с требованиями и представлены в отдельной папке с титульным листом. Сроки сдачи документации и отчет (экзамен) устанавливаются кафедрой на конференции по организации прохождения магистрами научно-исследовательской работы.

По результатам аттестации по научно-исследовательской работе выставляется оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

#### Критерии оценки работы практиканта (зачет/экзамен)

№	Показатель	Критерии
<b>Зачет</b>		
1	Зачтено	За время прохождения научно-исследовательской работы студент выполнил требуемые задания. Вовремя предоставил необходимый пакет документов. На высоком профессиональном уровне подготовил отчет и презентацию по итогам прохождения научно-исследовательской работы.
2	Не зачтено	За время прохождения научно-исследовательской работы студент выполнил меньшую часть из требуемых заданий. С опозданием предоставил необходимый пакет документов, или предоставил его не полностью. Подготовленный отчет и презентацию по итогам прохождения научно-исследовательской работы не соответствуют требованиям оформления.
<b>Экзамен</b>		
3	Отлично	За время прохождения научно-исследовательской работы студент выполнил требуемые задания. У него отсутствуют замечания за время прохождения научно-исследовательской работы. Пакет необходимых документов, отчет и презентация подготовлены согласно требованиям и сданы вовремя.
4	Хорошо	За время прохождения научно-исследовательской работы студент выполнил большую часть требуемых заданий. У него отсутствуют замечания за время прохождения научно-исследовательской работы. Пакет необходимых документов, отчет и презентация подготовлены согласно требованиям, но с рядом недочетов и/или сданы

		вовремя/не вовремя.
5	Удовлетворительно	За время прохождения научно-исследовательской работы студент выполнил меньшую часть требуемых заданий. У него есть замечания за время прохождения научно-исследовательской работы. Пакет необходимых документов, отчет и презентация подготовлены с рядом недочетов и/или сданы вовремя/не вовремя.
6	Неудовлетворительно	За время прохождения научно-исследовательской работы студент не выполнил требуемые задания. У него есть серьезные замечания за время прохождения научно-исследовательской работы. Пакет необходимых документов, отчет и презентация отсутствуют, либо содержат в себе большое количество ошибок.

Для получения положительной оценки студенты должны в обязательном порядке предоставить весь пакет документов и выполнить требуемые задания.

Студенты, не выполнившие программу научно-исследовательской работы по уважительной причине, направляются на научно-исследовательскую работу вторично. Студенты, не выполнившие программу научно-исследовательской работы без уважительной причины, или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению из вуза в установленном порядке, как имеющие академическую задолженность. Студенты, переведенные из других вузов, либо с других направлений подготовки, направляются на научно-исследовательскую работу в свободное от учебы время в соответствии с индивидуальным заданием, разработанным выпускающей кафедрой.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы:

### А. Основная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. Редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала / сборника	Номер журнала
1.	Г. Д. Боуш, В. И. Разумов,	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах)	-	М	ИНФРА-М	2019	-	-	-
2.	И. В. Понкин, А. И. Лаптева	Методология научных исследований и прикладной аналитики	-	М	Буки Веди	2021			
3.	Г. И. Пеще-	Методоло-	-	М	Ин-т ми-	2017	-	-	-

	ров, О. Н. Слоботчиков	гия научного исследования			ровых цивилизаций				
4.	Л. Л. Тонышева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова	Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум	-	Тюмень	Тюм. индустр. ун-т	2019	-	-	-
5.	Т. В. Черняк	Методология научного исследования: курс лекций	-	Новосибирск	Изд-во СибАГС	2018	-	-	-

#### Б. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала / сборника	Номер журнала
1.	В. А. Дрецинский	Методология научных. Текст: электронный	-	М	Юрайт	2022	-	-	-
2.	Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева	Методология научных исследований. Текст: электронный	-	М	Юрайт	2022	-	-	-
3.	И. Н. Емельянова	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация	-	М	Юрайт	2022	-	-	-

#### В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Office, SPSS

Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы:

- Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: <http://www.ecsocman.edu.ru/>;
- Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию: <http://www.humanities.edu.ru/>;
- Библиотека Фонда «Общественное мнение» (<http://club.fom.ru/182/library.html>).

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/492409>

Зарубежные:

- Справочно-информационный портал Sociosite: <http://www.sociosite.net/>
- Science Information Gateway (SOCIG): [www.sosig.ac.uk](http://www.sosig.ac.uk);
- Информационный и поисковый портал по социальным наукам Social Science Hub: [www.sshub.com](http://www.sshub.com)
- Liens Socio: <http://www.liens-socio.org/>
- Socioland: [www.sozioland.de](http://www.sozioland.de);
- Каталог программного обеспечения и баз данных для социологов: [http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc\\_software.htm](http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc_software.htm);
- Международная база данных ЮНЕСКО по социальным наукам DARE (институции, персоналии): [www.databases.unesco.org/dare/form.shtml](http://www.databases.unesco.org/dare/form.shtml);
- Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE ([www.jstor.org](http://www.jstor.org)), ProQuest ([www.proquestdirect.com](http://www.proquestdirect.com)), EBSCO ([www.ebsco.com](http://www.ebsco.com))).

#### **6. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы**

- Компьютеры, оснащенные MS Office с доступом в Интернет;
- помещения ВШССН (факультета), соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.



**ОТЧЕТ**  
**О ВЫПОЛНЕНИИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

студента \_ года обучения в магистратуре  
ФИО  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) подготовки -

Корпоративный менеджмент  
в 20\_/20\_ учебном году

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МОСКВА – 20\_\_

## Оглавление

Введение.....	.....
Основная часть.....	.....
Заключение.....	.....
Список используемой литературы.....	.....
Приложения.....	.....

## Структура отчета по итогам научно-исследовательской работы

**1. ВВЕДЕНИЕ.** Указание сроков научно-исследовательской работы. Краткое описание выполненных работ.

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.** Описание каждого вида задания по индивидуальному плану работы. Анализ его выполнения: что получилось, что требует доработки. Ссылки на информационные источники, которые были использованы в процессе выполнения заданий (статистические данные, научные статьи и монографии, диссертации по социологической проблематике).

**3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Самооценка сформированности умений и навыков в процессе выполнения научно-исследовательской работы, возможных сложностей, которые пришлось преодолевать, формирование путей личностно-профессионального развития.



**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.	<b>УМЕТЬ:</b> создавать теоретические модели различной степени сложности ( <b>УК-1</b> ) <b>ВЛАДЕТЬ:</b> различными общенаучными методами познания ( <b>УК-1</b> )
<b>УК-7.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.	<b>УМЕТЬ:</b> формулировать научную проблематику в сфере корпоративного менеджмента ( <b>УК-7</b> ) <b>ВЛАДЕТЬ:</b> опытом участия решения профессиональных задач и корпоративного менеджмента, и в смежных областях ( <b>УК-7</b> )
<b>ОПК-2.</b> Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	<b>УМЕТЬ:</b> использовать количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, в том числе, для принятия управленческих решений ( <b>ОПК-2</b> ) <b>ВЛАДЕТЬ:</b> подходами к сбору данных, продвинутыми методами их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач; способами обработки получаемых эмпирических данных в ходе исследований корпоративного менеджмента и в смежных областях и их интерпретацией ( <b>ОПК-2</b> )
<b>ОПК-5.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	<b>УМЕТЬ:</b> обобщать и критически анализировать информационные массивы, представляющие результаты основных научных исследований в области менеджмента и смежных областях с учетом критериев их достоверности, необходимости и достаточности ( <b>ОПК-5</b> ) <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками выявления и формулировки научных проблем в области управления с целью реализации научно – исследовательских проектов ( <b>ОПК-5</b> )
<b>ПК-1.</b> Способен проводить научные исследования (эксперименты, наблюдения) и разработки в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем).	<b>УМЕТЬ:</b> использовать научные методы для обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования ( <b>ПК-1</b> ) <b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами системного анализа и оценки, применяемых при решении проблем системы корпоративного менеджмента; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию дальнейших действий ( <b>ПК-1</b> )
<b>ПК-2.</b> Способен проектировать/разрабатывать планы и методические программы исследова-	<b>УМЕТЬ:</b> проектировать и подбирать методический инструментарий, адекватный решаемым

<p>ния, самостоятельно разрабатывать инструментарий и определять теоретико-методологическую основу исследования.</p>	<p>управленческим задачам в корпоративном менеджменте <b>(ПК-2)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками самостоятельной разработки программы исследования и создания инструментария в корпоративном менеджменте <b>(ПК-2)</b></p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен обобщать и представлять научные результаты в рамках отдельного исследования</p>	<p><b>УМЕТЬ:</b> использовать методы обобщения, общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы; принципы организации научно-исследовательской деятельности; содержание инструментальных средств исследования; современные передовые технологии научно-исследовательской деятельности <b>(ПК-3)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования <b>(ПК-3)</b></p>
<p><b>ПК-7.</b> Способен оценить потребности организации в информации, готовить аналитические материалы для экспертизы управленческих процессов.</p>	<p><b>УМЕТЬ:</b> применять методы сбора информации и инструменты их обработки и анализа <b>(ПК-7)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> опытом участия в профессиональных коммуникациях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), при взаимодействии в процессе общения с руководством и персоналом организации <b>(ПК-7)</b></p>
<p><b>СПК-1.</b> Способность выявлять особенности управления корпоративным типом организации, применять на практике принципы, стандарты и механизмы корпоративного управления</p>	<p><b>УМЕТЬ:</b> систематизировать информацию для достижения поставленной цели; всесторонне рассматривать, анализировать и оценивать задачи повышения эффективности использования и развития механизмов корпоративного управления; выбирать направления деятельности в профессиональной деятельности, исходя из задач организации <b>(СПК-1)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами разработки моделей управления корпоративным типом организации, явлений и объектов в исследуемой области; современными коммуникативными технологиями для взаимодействия с персоналом организации <b>(СПК-1)</b></p>