

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Высшая школа современных социальных наук (факультет)

Утверждаю  
Директор  
ВШССН (факультета)  
МГУ имени М.В.Ломоносова  
академик Г.В.Осипов  
\_\_\_\_\_ «19» ноября 2015\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Управление миграционными процессами»**  
по направлению подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуре 39.06.01. Социологические науки.  
Направленность (профиль) подготовки – Социология управления

**Разработчик:**  
профессор ВШССН  
д.э.н., проф. Ионцев Владимир Алек-  
сеевич

Программа одобрена на заседании Ученого совета ВШССН  
08 ноября 2015 года, протокол № 8

Москва  
2015

1. **Код и наименование дисциплины (модуля):** «Управление миграционными процессами».

2. **Уровень высшего образования:** аспирантура.

3. **Направление подготовки:** 39.06.01. Социологические науки. **Направленность программы (профиль) подготовки:** 22.00.08 Социология управления.

4. **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:** вариативная, элективная, 2 года обучения, 4 семестра.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников): в результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

– общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;  
– профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы). В результате освоения указанной программы аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);

**общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью к разработке новых методов исследования, применению их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК 3);

**профессиональными компетенциями:**

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) (ПК1);
- владением культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК 2);
- способностью адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (ПК 4);

## Планируемые результаты обучения

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1; базовый уровень формирования компетенции)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (<b>Код У1 баз (УК-1)</b>);</li> <li>• Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (<b>Код У2 баз (УК-1)</b>);</li> <li>• Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (<b>Код В1 баз (УК-1)</b>);</li> <li>• Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (<b>Код В2 баз (УК-1)</b>);</li> </ul>
<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2; базовый уровень формирования компетенции)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (<b>Код У1 баз (УК-2)</b>);</li> <li>• Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (<b>Код У2 баз (УК-2)</b>);</li> <li>• Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (<b>Код В1 баз (УК-2)</b>);</li> <li>• Владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований (<b>Код В2 баз (УК-2)</b>);</li> </ul>
<p>Способность к разработке новых методов исследования, применению их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК 3; базовый уровень формирования компетенции);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь обосновывать необходимость разработки новых методов исследования в социологии (<b>Код У1 баз (ОПК-3)</b>);</li> <li>• Уметь разрабатывать новые методы исследования в социологии (<b>Код У2 баз (ОПК-3)</b>);</li> <li>• Владеть навыками применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав (<b>Код В1 баз (ОПК-3)</b>);</li> </ul>
<p>Владение культурой научного исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь вырабатывать и теоретически систематизировать научные знания при разработке и проведении ис-</li> </ul>

<p>в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК 2; базовый уровень формирования компетенции);</p>	<p>следований предметном поле социологии управления (<b>Код У1 баз (ПК-2)</b>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь аргументированно обосновывать полученные результаты при решении исследовательских и практических задач в предметном поле социологии управления (<b>Код У2 баз (ПК-2)</b>);</li> <li>• Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации социологической информации по теме исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (<b>Код В1 баз (ПК-2)</b>);</li> </ul>
<p>Способность адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (ПК 4; базовый уровень формирования компетенции);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (<b>Код З1 баз (ПК-4)</b>);</li> <li>• Знать социальные проблемы, возникающие в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (<b>Код З2 баз (ПК-4)</b>);</li> <li>• Уметь адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (<b>Код У2 баз (ПК-4)</b>);</li> <li>• Владеть методами адаптации результатов современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (<b>Код В1 баз (ПК-4)</b>).</li> </ul>

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

*Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 ч. лекционные занятия и 16 ч. занятия семинарского типа, 4 ч. мероприятие промежуточной аттестации – экзамен, 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.*

7. **Входные требования для освоения дисциплины:** Полностью сформированная общепрофессиональная компетенция ПК-1 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «39.06.01 Со-

циологические науки», ОС самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки».

## **8. Используемые технологии:**

### **А. Образовательные:**

- проведение лекционных занятий дискуссионного формата с использованием мультимедийных технологий;

### **Б. Научно-исследовательские:**

- стимулирование поиска дополнительной информации для подготовки к групповым дискуссиям по темам дисциплины;

– стимулирование работы аспирантов с материалами периодических изданий; интернет-источников; международных научных электронных баз для поиска информации.

- 6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий**

<b>Наименование и</b>	<b>Всего</b>	<b>В том числе</b>
-----------------------	--------------	--------------------

краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарного типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, Направленные на Проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.
<b>Раздел I. Теоретические основы.</b> Тема 1. Основные понятия и определения, связанные с управлением и миграцией.	<b>1</b>	1				<b>1</b>			
Тема 2. Классификация миграционного движения.	<b>18</b>		4			<b>4</b>	4	4	<b>14</b>
Тема 3. Зарождение и развитие миграционной теории.	<b>1</b>	1				<b>1</b>			
<b>Раздел II. Классификация научных подходов к изучению миграции населения.</b> Тема 4. Миграционный подход	<b>0,5</b>		0,5			<b>0,5</b>			

к изучению миграции населения.									
Тема 5. Экономический подход к изучению миграции населения.	<b>0,5</b>	,0 5					<b>0,5</b>		
Тема 6. Социологический подход к изучению миграции населения.	<b>18</b>		4				<b>4</b>		<b>14</b>
Тема 7. Демографический подход к изучению миграции населения.	<b>1</b>	1					<b>1</b>		
<b>Раздел III. Источники данных и методы анализа миграции населения.</b> Тема 8. Источники данных по миграции населения.	<b>15</b>	1	2				<b>3</b>	8	4
Тема 9. Основы анализа миграционного движения.	<b>1</b>	1					<b>1</b>		
<b>Раздел IV. Основные закономерности современной миграции населения.</b> Тема 10. Закономерности внутренней и международной миграции населения.	<b>1</b>	1					<b>1</b>		
Тема 11. Глобализация международной миграции населения	<b>1</b>	1					<b>1</b>		
Тема 12. Качественные изменения в мировых миграционных потоках	<b>1</b>	1					<b>1</b>		

Тема 13. Международная экономическая миграция.	<b>1</b>	1					<b>1</b>			
Тема 14. Нелегальная иммиграция.	<b>1</b>	1					<b>1</b>			
Тема 15. Вынужденная миграция.	<b>1</b>	1					<b>1</b>			
Тема 16. Возрастающая роль международной миграции населения в демографическом развитии мира, его регионов и стран.	<b>1</b>	1					<b>1</b>			
Тема 17. Двойственный характер современной международной миграционной политики.	<b>13</b>	1	2				<b>3</b>			<b>10</b>
<b>Раздел V. Разные уровни управления миграционными процессами.</b>										
Тема 18. Прогнозирование миграции населения.	<b>19</b>	1	4				<b>5</b>			<b>14</b>
Тема 19. Миграционная политика.	<b>0,5</b>	0,5					<b>0,5</b>			
<b>Раздел VI. Современные особенности миграции населения в России и вопросы управления.</b>										
Тема 20. Современные особенности внутренней миграции.	<b>12</b>		2				<b>2</b>			<b>10</b>
Тема 21. Особенности международной миграции.	<b>0,5</b>	0,5					<b>0,5</b>			

	<b>4</b> <b>(экза- мен)</b>		<b>4</b> <b>(экза- мен)</b>		
<b>Итого</b>	<b>108</b>		<b>36</b>		<b>72</b>

### Содержание разделов дисциплины.

#### Темы лекционных занятий.

#### *Раздел I. Теоретические основы*

##### **Тема 1. Основные понятия и определения, связанные с управлением и миграцией.**

Основы теории управления. Соотношение понятий «управление» и «регулирование». Управление как прогноз и политика. Узкий и широкий подход к пониманию миграции населения. Понятия «миграционный процесс» и «миграционное движение».

##### **Тема 3. Зарождение и развитие миграционной теории.**

Законы миграции Э. Равенштейна. Закон роста миграционной подвижности В. Ленина. Концепция мобильного перехода В. Зелинского. Общая классификация научных подходов миграционного движения В.А. Ионцева (экономический, социологический, демографический, миграционный и др. подходы в изучении миграции населения).

#### *Раздел II. Классификация научных подходов к изучению миграции населения.*

##### **Тема 4. Миграционный подход к изучению миграции населения.**

Концепция миграционного перехода (Ж.-К. Шенэ, 1986 г.; Ф. Мартин, 1996 г. и др.). Миграциология (Б.С. Хорев, 1989 г.; В.А. Ионцев, 1999 г. и др.). Универсальная (синтетическая) теория миграции (Д. Массей, 2002 г. и др.).

##### **Тема 5. Экономический подход к изучению миграции населения.**

Мальтузианство (Томас Мальтус, 1798г.; Пол Эрлих, 1968г. и др.). Марксизм (Карл Маркс, 1845г.; В.И. Ленин, 1899г.; Г.Козак, 1973г. и др.). Неоклассическая теория (А. Леви, 1954 г.; М. Тодаро, 1976 г.; Д. Массей, 1993 г. и другие). Теория "человеческого капитала" (Сжаастад, 1962 г.; Г. Беккер, 1964 г. и др.). Терия мирового рынка труда (Э. Плетнев, 1962 г.; В. Джонстон, 1987 г. и др.). Теория нового международного экономического порядка (Д. Бхагвати, 1984 г., 2005 г.; В. Бёнинг, 1977 г., 1998 г. и др.).

##### **Тема 7. Демографический подход к изучению миграции населения.**

Миграция в общей теории народонаселения (А.Сови, Д.И.Валентей и др.). Миграция в теории демографического перехода (А.Ландри, Ф.Ноутстайн, В.Зелинский, Л.Таба, К.Дэвис, Р.Эпплеярд и др.). Миграция в концепции второго демографического перехода (Ван де Каа, Р.Лестег). Миграция в концепции «третьего демографического перехода» (Д.Коулмен). Концепция «четвертого демографического перехода» (В.А.Ионцев). «Нулевое сальдо международной миграции» (Л.Бувье, Д.Постон, А.Роджерс). Концепция «замещающей миграции» (Н.Кейфиц, Д.Бланше, Э.Ле Бра, А.Голини и др.).

#### *Раздел III. Источники данных и методы анализа миграции населения.*

**Тема 9. Основы анализа миграционного движения. Абсолютные и относительные показатели по миграции населения (численность мигрантов, сальдо миграции, валовая миграция, различные коэффициенты миграции).**

Косвенные измерители миграции. Особенности миграционного анализа в условиях неполноты данных. Математическое моделирование миграции. Моделирование миграции на макро- и микроуровнях. Социологические и экономические методы анализа миграции.

*Раздел IV. Основные закономерности современной миграции населения.*

**Тема 10. Закономерности внутренней и международной миграции населения.**

Особенности внутренней миграции, ее основные направления. Закономерности международной миграции (глобализация, рост экономической миграции, возрастающая роль миграции в демографическом развитии развитых стран мира и др.). Роль миграции в демографическом развитии России.

**Тема 11. Глобализация международной миграции населения.**

Понятие «глобализация» как беспрецедентное увеличение её масштабов (более 1 млрд. мигрантов в год) и охвата миграциями практически всех стран мира. Миграция как локомотив развития глобализации мирового хозяйства и международных отношений.

**Тема 12. Качественные изменения в мировых миграционных потоках.**

Значительный рост интеллектуальной миграции. Доля мигрантов с высшим образованием превысило 50% мировых миграционных потоков. Утечка умов и её негативные последствия для стран - доноров высококвалифицированных специалистов. Современные особенности утечки умов в России.

**Тема 13. Международная экономическая миграция.**

Возрастающие масштабы численности экономических мигрантов. Появление новых категорий экономических мигрантов. Трудящиеся - мигранты – основная категория экономических мигрантов. Глобальный характер трудовой миграции.

**Тема 14. Нелегальная иммиграция.**

Дискуссия по понятийному аппарату в отношении нелегальной миграции («нелегальные», «незаконные», «теневые»). Возросшие масштабы и расширение географии нелегальной иммиграции. Причины и последствия нелегальной иммиграции. Возможно ли сокращение масштабов нелегальной иммиграции.

**Тема 15. Вынужденная миграция.**

Основные категории вынужденной миграции (беженцы, вынужденные переселенцы, депортированные и др.). Волнообразный характер вынужденной миграции. Современный миграционный кризис, обусловленный вынужденной миграцией в Европе.

**Тема 16. Возрастающая роль международной миграции населения в демографическом развитии мира, его регионов и стран.**

Международная миграция населения как демографический процесс. Прямое и косвенное её влияние на демографическое развитие как стран иммиграции, так и стран эмиграции.

УВКБ ООН как главный координатор управленческих действий в отношении беженцев как основной категории вынужденных миграций.

**Раздел V. Разные уровни управления миграционными процессами.**

**Тема 18. Миграционная политика.**

Миграционная политика в отношении международных мигрантов. Три её уровня: мировой, международный региональный, национальный. Двойственный характер международной миграционной политики.

**Раздел VI. Современные особенности миграции населения в России и вопросы её управления.**

**Тема 21. Особенности международной миграции.**

Характеристика современной международной миграции в России. Важнейшая её особенность связана с появлением так называемого «ближнего (нового) зарубежья». Перспективные оценки международной миграции в России. Эффективное управление международной миграцией на евразийском пространстве, с учётом появления Евразийского экономического союза (ЕАЭС).

**Темы семинарских занятий**

**1. Семинар – диспут на тему: «Классификация миграционного движения».**

**Цель семинарского занятия:** овладеть основным категориальным аппаратом по вопросам управления и миграции

**Вопросы для обсуждения:**

- 1) Общая классификацию территориального движения.
- 2) Типологию миграционного движения.
- 3) Различные подходы к типологии миграций: Е. Равенштейн, У. Петерсен, Х. Злотник, Л.Л. Рыбаковский, В.М. Моисеенко и др.
- 4) Классификация основных категорий мигрантов.

**Подготовка рефератов: № 1**

**Литература основная:** 1, 5, 9, 10, 11

**Литература дополнительная:** 15, 17, 73

**2. Семинар-диспут на тему: «Социологический подход к изучению миграции населения».**

**Цель семинарского занятия:** осознать место и роль социологического подхода среди других научных подходов в изучении миграции населения

**Вопросы для обсуждения:**

- 1) "Притяжение - выталкивание" (pull/push) (Е. Ли, 1966 г. и др.).
- 2) Теория "миграционной цепи" (Д. Гурак, 1992 г.; А. Симмонс, 1995г. и др.).
- 3) Ассимиляционная теория (М. Гордон, 1964 г.; Х. Вернер, 1993 г. и др.).
- 4) Этносоциологическая теория (К. Девис, 1963 г.; Ю. Арутюнян, 1998 г. и др.) и другие.

**Подготовка рефератов: № 2**

**Литература основная:** 2, 8, 11

**Литература дополнительная:** 15, 17, 35

### **3. Семинар – диспут на тему «Источники данных по миграции населения».**

**Цель семинарского занятия:** ознакомить и научить пользоваться современной системой источников данных по миграции населения.

#### **Вопросы для обсуждения:**

- 1) Эволюция развития системы сбора данных по миграции
- 2) Особенности использования разных источников данных по отдельным видам миграции: международная миграция, внутренняя миграция, временная трудовая миграция, маятниковая миграция
- 3) Роль различных акторы статистического учета мигрантов в России (МВД, Министерство труда и социального развития, пограничная служба) и в отдельных странах мира (министерства миграции, абсорбции, труда и пр.)
- 4) Роль международных организаций в формировании данных о миграции населения
- 5) Роль и раскрыть особенности Интернета в современной системе источников данных о миграции.

**Литература основная:** 2, 4, 5.

**Литература дополнительная:** 17, 39.

### **4. Семинар-диспут на тему «Прогнозирование миграции населения».**

**Цель семинарского занятия:** овладеть методологическими основами и принципами прогнозирования миграции населения

#### **Вопросы для обсуждения:**

- 1) Рассмотреть классификацию прогнозов
- 2) Современные методы и принципы разработки сценариев прогнозов миграции населения
- 3) Демографические прогнозы ООН и других международных организаций с учётом миграции и без её учёта.

**Подготовка рефератов:** № 3,4

**Литература основная:** 2, 7

**Литература дополнительная:** 41, 43. 75

### **5. Семинар-диспут на тему «Двойственный характер современной международной миграционной политики».**

**Цель семинарского занятия:** охарактеризовать особенности двойственного характера современной миграционной политики с учётом трёх уровней управления

#### **Вопросы для обсуждения:**

- 1) Особенности международной миграционной политики.
- 2) Соотношение разных групп мер международной миграционной политики.
- 3) Двойственность современной международной миграционной политики на трёх её уровнях: мировом, международном региональном, национальном.

**Подготовка рефератов:** № 5-11.

**Литература основная:** 1, 2, 5

**Литература дополнительная:** 17, 41, 42, 75

**6. Семинар-диспут на тему: «Современные особенности внутренней миграция населения в России».**

**Цель семинарского занятия:** Показать значимость внутренней миграции населения в социально- экономическом развитии России.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1) Особенности внутренней миграции населения в России.
- 2) Необходимость проведения самостоятельной внутренней миграционной политики в России.

**Подготовка рефератов:** № 13-14.

**Литература основная:** 2, 4, 7, 12

**Литература дополнительная:** 22, 24, 28, 36

**Список тем рефератов:**

**Раздел II**

- 1) Эволюция миграционного подхода к изучению миграции населения
- 2) Современный социологический подход к изучению миграции населения
- 3) Развитие экономического подхода к изучению миграции населения
- 4) Эволюция демографического подхода к изучению миграции населения

**Раздел IV**

- 5) Глобализация международной миграции населения и возможности её управлением
- 6) Современная «утечка умов»: благо или зло для стран эмиграции
- 7) Управление международной трудовой миграцией
- 8) Нелегальная иммиграция: можно ли управлять этим процессом?
- 9) Вынужденная миграция: провал иммиграционной политики развитых стран мира
- 10) Возрастающая роль международной миграции населения в демографическом развитии мира, его регионов и стран
- 11) Двойственный характер современной международной миграционной политики

**Раздел V**

- 12) Перспективы мировых миграционных процессов

**Раздел VI**

- 13) Современные особенности миграции населения в России и вопросы её управления
- 14) Внутренняя миграция в России. Есть ли необходимость в проведении миграционной политики в отношении внутренней миграции

Список практических заданий (домашние задания): перевести и обсудить работы по миграционной проблематике ведущих учёных мира (Массей, Коулман, Демини, Скелдон и др.).

**Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации:**

1. Дискуссия по понятию «миграционный процесс»

2. О соотношении таких понятий как «управление» и «регулирование» миграционными процессами
3. Эволюция теории управления миграционными процессами
4. Уровни управления миграционными процессами: мировой, международный (региональный) и национальный
5. Особенности управления миграционными процессами в России.

**Примерный список вопросов для проведения аттестации:**

1. Современная дискуссия по понятию «миграция»
2. Классификация миграционного движения
3. О соотношении понятий «управление» и «регулирование» миграционными процессами
4. Понятие «миграционный процесс»
5. Управление миграционными процессами в системе социального управления
6. Основные методы анализа миграции населения
7. Основные показатели миграции населения
8. Миграция в балансовом уравнении населения
9. Математические модели миграции
10. Основы миграционной теории
11. Современные теории миграции
12. Классификация научных подходов в изучении миграции населения
13. Миграционный подход к изучению миграции населения
14. Демографический подход к изучению миграции населения
15. Социологический подход к изучению миграции населения
16. Основные источники данных по миграции населения
17. Миграция в переписях населения
18. Миграция в регистрах населения
19. Интернет как источник данных по миграции населения
20. Основные закономерности внутренней миграции населения
21. Основные закономерности международной миграции населения. Охарактеризуйте один из них
22. Глобализация международной миграции населения и проблемы управления на мировом уровне
23. Современная «утечка умов»: благо или зло для стран эмиграции.
24. Управление международной трудовой миграцией
25. Нелегальная иммиграция: можно ли управлять этим процессом?
26. Вынужденная миграция: провал иммиграционной политики развитых стран мира
27. Возрастающая роль международной миграции населения в демографическом развитии мира, его регионов и стран
28. Двойственный характер современной международной миграционной политики
29. Основные методы прогнозирования миграции
30. Разработка сценариев демографических прогнозов с учётом миграции
31. Перспективные оценки международных организаций по миграции населения
32. Особенности внутренней миграции населения в России и современные подходы к её управлению
33. Международная миграционная политика: три уровня управления
34. Закономерности международной миграции населения в России
35. Миграционная политика в России
36. Концепция миграционной политики до 2025 года
37. Исторический опыт проведения миграционной политики в России

38. Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в РФ соотечественников, живущих за рубежом.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

### **Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы.**

Обучение по дисциплине «Управление миграционными процессами» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинарские занятия) и в ходе самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины «Управление миграционными процессами» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения аспирант должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- 1) Чтение рекомендованных материалов предыдущей лекции;
- 2) Ознакомление с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

Подготовка к семинарским занятиям:

— внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

— выпишите основные термины;

— уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

— готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

— рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

— программой дисциплины;

— перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

— тематическими планами лекций, семинарских занятий;

— контрольными мероприятиями;

— учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

— перечнем экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена на высокую оценку.

## **7. Ресурсное обеспечение.**

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для занятий предусматривается аудитория, позволяющая организовать фронтальное взаимодействие, а также интерактивное взаимодействие в группах и между группами обучающихся, а также современные технические средства обучения (видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, в зависимости от разрабатываемых проектов может понадобиться интерактивная доска и др.). Для организации самостоятельной работы имеется доступ к Интернет-ресурсам, учебникам и базам данных.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Литература основная:**

1. Алешковский И.А., Ионцев В.А. Управление международной миграцией в условиях глобализации/ Век глобализации. —2015. —№1. —с.75-88
2. Введение в демографию/ под ред. В.А.Ионцева. А.А.Саградова — М.: ТЕИС, 2003. — 636с.
3. Дементьева А.Г., Соколова М.И. Управление человеческими ресурсами: Теория и практика: Учебник для студентов вузов. —М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2015. — 352 с.
4. Курс лекций по демографии / под ред. проф. В.А.Ионцева. — М.: Экономический факультет МГУ: Анкил, 2013. —220с.
5. Основы управления миграцией. Для руководящих должностных лиц и практиков. — Международная организация по миграции (МОМ). —2005.— <http://www.tcc.iom.int>
6. Воробьева О.Д., Топилин А.В., Гребенюк А.А., Лебедева Т.В.. Трудовая миграция: организация выборочных наблюдений (методологические подходы). — М.: Изд-во «Экон-Информ», 2015.- 83 с.
7. Рыбаковский Л. Л. Миграция населения. Прогнозы, факторы, политика. — М.: Наука, 1987. — 199 с.
8. Социология миграции: история становления и перспективы развития: учебное пособие / Блинова М.С. — М.: КДУ, 2009. — 192 с.
9. Тощенк о Ж.Т. Социология управления. Учебник. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. – 300 с.
10. Социология управления: Теоретико-прикладной толковый словарь / Отв. ред. А.В. Тихонов. - М.: КРАСАНД, 2015. – 414 с.
11. Юдина Т.Н. Социология миграции.- М.: Академический проект, 2006 – 272 с.
12. Моисеенко В.М. Внутренняя миграция населения. М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2004 – 272 с.

#### **Литература дополнительная**

13. Ван де Каа Д. О международной миграции и концепции второго демографического перехода // Мир в зеркале международной миграции/ Научная серия «Международная миграция населения: Россия и современный мир». Гл.ред. В.А.Ионцев. Выпуск 10. - М.: МАКС Пресс, 2002.
14. Данилов-Данильян В. И. Устойчивое развитие. 20 лет споров // Экономическая эффективность развития России / Под ред. проф. К. В. Папенова. — М.: ТЕИС, 2007.
15. Зиновьев А. А. Русский эксперимент. — М., 1994.
16. Ионцев В.А. Классификация основных теоретических подходов в изучении миграции населения// Миграция в России (2000-2012). Хрестоматия в 3-х томах. Гл. ред. И.С. Иванов. РСДМ. М., 2013. - Том 1, часть 3.
17. Ионцев В. А. Демографические аспекты формирования и развития человеческого потенциала в России. // Человеческий капитал и образование / Под. ред. В. Н. Черковца, Е. Н. Жильцова, Р. Т. Зяблюк. — М.: ТЕИС, 2009.

18. Ионцев В. А. Международная миграция населения. Теория и история изучения. — М.: Диалог-МГУ, 1999.
19. Ионцев В.А. Международная миграция населения: вызовы глобализации. М., ТЕИС, 2011
20. Ионцев В. А., Магомедова А. Г. Демографические аспекты развития человеческого капитала в России и ее регионов // Экономика региона. — № 3 (43). — 2015. — С. 89–102.
21. Ионцев В.А., Рязанцев С.В., Ионцева С.В. Новые тенденции и формы эмиграции из России // Экономика региона. — 2016. — Т. 12, вып. 2. — С. 499-509.
22. Ионцев В.А., Прохорова Ю.А. Формирование «нового населения» в свете концепции четвертого демографического перехода//Вестник Московского Университета, серия 6 «Экономика», 2012, №4
23. Ленин В.И. Развитие капитализма в России. П.С.С. том 3. 1971
24. Ломоносов М. В. О сохранении и размножении российского народа // Избранные произведения: в 2-х т. Т. 2. — М.: Наука, 1986. —495 с.
25. Миграционные процессы в России / Под ред. Локосова В. В. и Рыбаковского Л. Л. — М.: Экон-информ, 2014. — 383 с.
26. Коллиер, П. Исход: как миграция меняет наш мир/ пер. с англ. Н. Эдельмана. — М.: Изд-во Института Гайдара, 2016. — 384 с.
27. Глушенко Г.И., Пономарев В.А. Миграция и развитие — М.:ЗАО «Издательство»Экономика», 2009. —454 с.
28. Новые векторы миграции на Евразийском пространстве// Серия: «Демография. Социология. Экономика». Том 1. №1. Июнь 2015г./ Под ред. чл.-корр. РАН Рязанцева С.В. —М.: Изд-во «Экон-Информ», 2015. —243 с.
29. Проблемы регулирования миграционных процессов в современной России: Материалы межвузовской научно-практической конференции от 17 декабря 2004 г. — М.:АУ МВД России, 2005. — 240 с.
30. Роговский Е. А. Кибер-Вашингтон. Глобальные амбиции. — Москва: Международные отношения, 2014.
31. Рошин Ю. В. Эмиграция в судьбе России. — М.: Авангард, 2009. — 224 с.
32. Рыбаковский Л.Л. История и теория миграции населения. Книга первая. Мировые миграции: исторические фрагменты и их детерминанты. — М.: Изд-во «Экон-Информ», 2016. —210с.
33. Рязанцев С. В. Трудовая миграция в странах СНГ и Балтии. Тенденции, последствия, регулирование. — М.: Формула права, 2007. — 576 с.
34. Сови А. Общая теория населения. В 2-х томах. – 1977.
35. Теория управления: учебник для вузов/ В. Ф. Уколов, Д. А.Розенков, И. К. Быстрыakov, В. А. Галайда. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва: Экономика, 2015. – 1008 с.
36. Эмиграция и репатриация в России /Сост. и гл. ред. А. А. Бондарев. — М.: Попечительство о нуждах российских репатриантов, 2001. — 536 с.
37. Эпштейн Н. Д., Егорова Е.А., Карманов М.В., Смелов П.А., Карманов А.М. Методология анализа демографической безопасности и миграции населения. — М.: Финансы и статистика, 2013. — 168 с.: ил.
38. Юдина Т.Н. Социология миграции: к формированию нового научного направления. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2003. — 399 с.
39. Aleshkovski I.A., Iontsev V.A. (2008) Tendencii mezhdunarodnoj migracii v globalizirujushhemsja mire (Trends of international migration in the globalized world) // Age of globalization. Vol. 2. pp. 77–87. [in Russian].
40. Appleyard Reginald (2001) International Migration Policies: 1950–2000 // International Migration. Vol. 39 (6). pp. 7–20.
41. Betts Alexander (2011) Global Migration Governance. Oxford: University Press.

42. Bilborrow
43. Castles S., Haas H. de, Miller M.J. (2014) *The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World*. 5th ed. N.Y.; L.: The Guilford Press.
44. Coleman D. *Europe at the Cross-roads. Must Europe's Population and Workforce Depend on New Theories and Concepts// International Migration: ten years after Cairo. Scientific Series International Migration of Population: Russia and the Contemporary World / Edited by Vladimir Iontsev. — M.: MAX Press, 2004. — Vol. 12. — p. 19-33.*
45. Demeny P. *Geopolitical Aspects of Population in the Twenty-First Century // International Migration of Population Demographic Development. Scientific Series International Migration of Population: Russia and the Contemporary World / Edited by V. Iontsev. — Moscow: Prospekt, 2014. — Vol. 28. — 112 p.*
46. Demeny Paul (2002) *Prospects for International Migration: Globalization and its Discontents // Journal of Population Research. Vol. 19, №1.*
47. Iontsev V., Prokhorova Yu. *To the issue of international migration and nuptiality within the concept of the fourth demographic transition Scientific Series “International Migration of Population: Russia and the Contemporary World” / Edited by V. Iontsev. The twenty-seven volume. — Moskow, 2013. — P. 6-22.*
48. GCIM (2005) *Migration in an interconnected world: New directions for action. Geneva: Global Commission on International Migration.*
49. *Handbook (2006) on Establishing Effective Labour Migration Policies in Countries of Origin and Destination. M.: OSCE, IOM, ILO, 2006.*
50. Hatton, Timothy J., and Williamson, Jeffrey G. (2006) *Global Migration and the World Economy: Two Centuries of Policy and Performance. Cambridge, Massachusetts Institute of Technology Press.*
51. ILO (2004) *Towards a fair deal for migrant workers in the global economy. Report VI. International Labour Conference, 92nd Session, 2004. Geneva, ILO.*
52. ILO (2015) *ILO Global estimates of migrant workers and migrant domestic workers: results and methodology / International Labour Office – Geneva: ILO.*
53. ILO (2016) *ILO Information System on International Labour Standards. Electronic document: <http://www.ilo.org/dyn/normlex/en/> (Accessed 01.09.2016).*
54. IOM (2010) *World Migration Report 2010. The future of migration: building capacities for change. Geneva: IOM, 2010. 279 p.*
55. UN (1974) *World population plan of action. Report of the United Nations World Population Conference, 1974, Bucharest, 19–30 August 1974. New York: United Nations, 1975. <http://www.population-security.org/27-APP1.html>. (Accessed 01.09.2016).*
56. UN (2000) *Replacement Migration: Is it A Solution to Declining and Ageing Populations? New York, United Nations.*
57. UN (2006a) *Trends in Total Migrant Stock: The 2005 Revision. Electronic Document: [http://www.un.org/esa/population/publications/migration/UN\\_Migrant\\_Stock\\_Documentation\\_2005.pdf](http://www.un.org/esa/population/publications/migration/UN_Migrant_Stock_Documentation_2005.pdf).*
58. UN (2006b) *Compendium of Recommendations on International Migration and Development: The United Nations Development Agenda and the Global Commission on International Migration Compared. New York: United Nations.*
59. UN (2013a) *International Migration 2013. New York: United Nations.*
60. UN (2013b) *International Migration Policies: Government Views and Priorities 2013. New York: United Nations.*
61. UN (2013c) *Declaration of the High Level Dialogue on International Migration and Development. Resolution A/RES/68/4 adopted by the General Assembly on 3 October 2013. New York, United Nations, 2013.*

62. UN (2014) Compendium of Recommendations on Population and Development: Commission on Population and Development, 1994-2014. Vol. I. New York: United Nations.
63. UN (2015a) World Population Prospects: The 2015 Revision. New York, United Nations. (Data available online at: <http://esa.un.org/unpd/wpp/index.htm>).
64. UN (2015b) Trends in International Migrant Stock: The 2015 Revision. Electronic Document:  
<http://www.un.org/en/development/desa/population/migration/data/estimates2/estimates15.shtml>.
65. UN (2016a) International Migration Report 2015. Highlights. New York: United Nations.
66. UN (2016b) United Nations Treaty Collection. Electronic resource: <https://treaties.un.org/pages/Index.aspx> (Accessed 01.09.2016).
67. UNHCR (2015) Populations of Concern to UNHCR. New York: UNHCR.
68. Vila Marta Roig (2006) International Migrations and Globalization: International and Regional Migration Trends, 1965–2000. N.Y., U.N. [http://www.sela.org/public\\_html/AA2K2/eng/docs/coop/migra/spsmirdi6-02/spsmirdi6-0.htm](http://www.sela.org/public_html/AA2K2/eng/docs/coop/migra/spsmirdi6-02/spsmirdi6-0.htm).
69. The Globalization Process and International Migration (2006) // Demography: analysis and synthesis: a treatise in population studies. Vol. II. New York, Amsterdam: Elsevier, Academic Press. P. 275–277.
70. Sjaastad L. The Costs and Returns of Human Migration // T. W. Schultz, ed., Investment in Human Beings // Supplement to the Journal of Political Economy. 1962. — No 70(5). — P. 2 (oct.).
71. Todaro M. P. Economic development. 5th ed. — New York; London: Longman, 1994. — 719 p.
72. Worlds in Motion: Understanding International Migration at the End of the Millennium / Massey D. S., Arango J., Koucouci A., Pelligrino A., Taylor E. J. — Oxford: Oxford University Press, 1998. — 376p.
73. Stark O. The Migration of Labor. — Cambridge, Massachusetts/Oxford, England: Basil Blackwell, 1991. — 406 p.
74. Massey D. A Synthetic Theory of International Migration // International Migration of Population: Russia and the Contemporary World, Edited by Vladimir Iontsev. — M.: MAX Press, 2002. — Vol. 10, The World in the Mirror of International Migration Мир. — 416 p. — pp.138–161.
75. Van de Kaa D. Europe's Second Demographic Transition. Population Bulletin. - Vol. 42, № 1. P. 5, 1993.
76. Coleman, D. A. (2006). "Immigration and ethnic change in low-fertility countries: a third demographic transition." Population and Development Review 32(3): 401 - 446.
77. Ravenstein, E.G. The laws of migration. Journal of the Statistical Society, vol. 52, 1889
78. World Population Prospects. The Revision. N. Y. 2014
79. Zelinsky, W. The demographic transition: changing patterns of migration//Conference on science in the service of life. IUSSP, Vienna, 1979

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы :**

- Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: <http://www.ecsocman.edu.ru/>;
- Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию: <http://www.humanities.edu.ru/>;
- Библиотека Фонда "Общественное мнение" (<http://club.fom.ru/182/library.html>).

Зарубежные:

- Реферативная база научных публикаций Web of Science
- Scopus scopus.com
- Proquest (всемирная полнотекстовая база PhD диссертаций)
- Jstore (наиболее обширная международная база данных научных периодических изданий)
- OECDilibrary (статистическая база данных OECD)
- УИС Россия (статистическая и информационная база, поддерживаемая НИВЦ МГУ)
- Справочно-информационный портал Sociosite: <http://www.sociosite.net/>
- Science Information Gateway (SOCIG): [www.sosig.ac.uk](http://www.sosig.ac.uk);
- Информационный и поисковый портал по социальным наукам Social Science Hub: [www.sshub.com](http://www.sshub.com)
- Liens Socio: <http://www.liens-socio.org/>
- Socioland: [www.sozioland.de](http://www.sozioland.de);
- Каталог программного обеспечения и баз данных для социологов: [http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc\\_software.html](http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc_software.html);
- Международная база данных ЮНЕСКО по социальным наукам DARE (институции, персоналии): [www.databases.unesco.org/dare/form.shtml](http://www.databases.unesco.org/dare/form.shtml);
- Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE ([www.jstor.org](http://www.jstor.org)), ProQuest ([www.proquestdirect.com](http://www.proquestdirect.com)), EBSCO ([www.ebsco.com](http://www.ebsco.com))).
- Росстат РФ: <http://www.gks.ru>
- Институт демографии ГУ ВШЭ: <http://www.demoscope.ru/weekly>
- Бюро переписей (США): <http://www.census.gov>
- Центр изучения международной миграции (Нью-Йорк): <http://www.cmsny.org>
- Национальный институт демографических исследований: <http://www.ined.fr>
- Отдел по народонаселению ООН: <http://www.un.org/esa/population>
- Международный союз научных исследований по населению: <http://www.iussp.com>
- Новый сайт Отдела по народонаселению ООН по источникам данных о населении: <http://unpopulation.org>

**12. Язык преподавания:** русский.

**13. Преподаватель:** д.э.н., проф. Ионцев В.А