



**ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

РОССИЯ, 119991, Москва, Ленинские горы,
ГСП-1 МГУ имени М.В. Ломоносова, д.1. стр.52
Тел: +7 (495) 939-36-29
Факс: +7 (495) 939-36-29
e-mail: vshsn.msu@gmail.com
[http:// vshsn.msu@gmail.com](http://vshsn.msu@gmail.com)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВШССН
академик РАН
Осипов Г.В.

«19» ноября 2015 г.

М.П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
исследовательская

Направление подготовки
№ 39.06.01 "Социологические науки"

Направленность (профиль) подготовки – Социология управления.

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения - очная
Срок обучения - 3 года

Москва -2015

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно установленного Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки № 39.06.01 «Социологические науки».

Программа одобрена на заседании Ученого Совета (Протокол № 8 от 19.11.15).

Авторы: руководитель научно-методического отдела ВШССН МГУ имени М.В. Ломоносова к.социол.н., доцент Федулова А.В.

1. Общие положения об исследовательской практике аспирантов.

Исследовательская практика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки аспирантов № 39.06.01 «Социологические науки», направленность (профиль) подготовки – Социология.

Объем, продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Исследовательская практика аспирантов относится к вариативной части Блок 2 ОПОП. Объем исследовательской практики – 24 зачетные единицы. Распределение по семестрам и годам обучения.

- 1 этап. 2 год обучения. 3 семестр – 6 з.е. 4 недели.
Промежуточная аттестация (зачет);
- 2 этап. 2 год обучения. 4 семестр – 6 з.е. 4 недели.
Промежуточная аттестация (зачет);
- 3 этап. 3 год обучения. 5 семестр – 6 з.е. 4 недели.
Промежуточная аттестация (зачет);
- 4 этап. 3 год обучения. 6 семестр - 6.з.е.. Промежуточная аттестация (экзамен);

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе исследовательской практики:

универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-5);
- способность к принятию нестандартных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-6);

общепрофессиональные компетенции:

- способность к разработке новых методов исследования, применению их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- способность организовать работу исследовательского коллектива (ОПК-4);
- готовность использовать современные социологические методы исследования, информационные и социальные технологии, методы социального проектирования и прогнозирования для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп (ОПК-5);

профессиональные компетенции:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии управления (ПК-1);
- владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);
- способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-5).

Целью исследовательской практики является формирование у аспирантов устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешной подготовки выпускной научно-квалификационной работы.

Основные задачи исследовательской практики:

- формирование способностей к критическому анализу и оценке современных научных достижений;
- формирование способностей к генерированию новых идей, разработке новых методов исследования при решении исследовательских и практических задач;
- развитие навыков использования методологии теоретических и экспериментальных исследований в области социологии управления;
- развитие навыков использования современных социологических методов исследования, информационных и социальных технологий для анализа и оценки состояния социальной реальности

и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп;

- развитие навыков проектирования комплексных исследований в профессиональной области и междисциплинарных областях;
- формирование навыков участия в работе исследовательских коллективов по решению научных задач;
- развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации;
- развитие навыков организации работы исследовательских групп и коллективов.

Содержание практики определяется тематикой выпускной научно-квалификационной работы и может варьировать от разработки и проведения первичного исследования до работы с вторичным материалом, данными социологических исследований и статистики.

2. Краткое описание этапов практики.

1 этап. 2 год обучения. 3 семестр – 6 з.е. 4 недели. Промежуточная аттестация (зачет);

Задачами данного этапа практики являются:

- ознакомление с целями и задачами исследовательской практики аспиранта, с формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана практики;
- формирование умения разрабатывать концепцию эмпирического исследования.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

- 1.1. оценить качество представленных форм отчетности по результатам проведенных эмпирических исследований (аспиранту предоставляется несколько вариантов отчетов, по

результатам анализа он пишет собственный отчет о качестве предоставленного материала);

1.2. на основе сформулированной социальной (практической) проблемы определить эмпирический объект исследования;

1.3. на основе предложенных кейсов определить объект, предмет, цель и задачи исследования (для количественных исследований/ качественных исследований). Результатом выполнения этого задания является выделение объекта и предмета собственного научного исследования; формулировка его целей и задач.

1.4. исходя из разрабатываемой темы исследования определить теоретические концепции (теории), служащие теоретико-методологической базой эмпирического исследования.

Промежуточная аттестация. Контроль за прохождением исследовательской практики возлагается на руководителя практики. **Зачет** выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения заданий первого этапа исследовательской практики аспиранта и обсуждения на кафедре. Аспирант предоставляет дневник практики, содержащий отзыв руководителя практики; отчет и материалы исследовательского досье с результатами выполнения типовых заданий данного этапа исследовательской практики.

2 этап. 2 год обучения. 4 семестр – 6 з.е. 4 недели. Промежуточная аттестация (зачет);

Задачами данного этапа практики являются:

- формирование умения построения концептуальной схемы исследования;
- овладение навыком разработки социальных показателей исследования;

- формирование умения отбора методов для проведения исследования;
- конструирование эмпирических индикаторов исследования;
- совершенствование навыка разработки инструментария измерения;
- отработка навыка определения объема выборочной совокупности.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

2.1. Разработать схему отношений между ключевыми понятиями, выбранными в качестве структурных элементов концептуальной модели предмета исследования.

2.2. Сконструировать социальные показатели для переменных исследования для последующего формулирования гипотезы-следствия исследования.

2.3. Исходя из созданной модели социальных показателей исследования и выбранного метода сбора данных, сконструировать эмпирические индикаторы исследования.

2.4. Основываясь на выбранных методах обработки и анализа первичных данных исследования, сконструировать шкалы и индексы, необходимые для измерения и анализа; разработать инструментарий измерения (анкету, вопросник); определить объем выборочной совокупности.

Промежуточная аттестация. Контроль за прохождением исследовательской практики возлагается на руководителя практики. **Зачет** выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения заданий второго этапа исследовательской практики аспиранта и обсуждения на кафедре. Аспирант предоставляет дневник практики, содержащий отзыв руководителя практики; отчет и материалы исследовательского досье с результатами выполнения типовых заданий данного этапа исследовательской практики.

3 этап. 3 год обучения. 5 семестр – 6 з.е. 4 недели. Промежуточная аттестация (зачет);

Задачами данного этапа практики являются:

- проведение полевого исследования;
- представление научного отчета по результатам полевого исследования;
- изучение требований к подаче грантовых заявок; поиск партнеров при организации научных исследований;
- формирование навыка представления результатов научных исследований, основываясь на изучении опыта деятельности исследовательских коллективов, в том числе международных.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

3.1. Провести сбор, обработку и анализ первичных данных («полевой» – эмпирический этап) исследования.

3.2. Подготовить научный отчет по результатам исследования, включающий:
а) теоретическое и методическое обоснование программы эмпирического исследования; б) содержательный анализ результатов проведенного исследования; в) рекомендации по практическому использованию результатов исследования.

3.3. Проанализировать требования международных и российских грантодателей, представленные на сайтах организаций; требования к подаче заявок; требования к инфраструктурному обеспечению грантов (результаты анализа представить в виде сравнительной таблицы).

3.4. Подготовить пакет документов для участия в конкурсе на получение грантов в рамках приоритетных направлений развития Высшей школы современных социальных наук (факультета) МГУ имени М.В. Ломоносова.

Промежуточная аттестация. Контроль за прохождением исследовательской практики возлагается на руководителя практики. **Зачет** выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения заданий третьего этапа исследовательской практики аспиранта и обсуждения на кафедре. Аспирант предоставляет дневник практики, содержащий отзыв руководителя практики; отчет и материалы исследовательского досье с результатами выполнения типовых заданий данного этапа исследовательской практики.

4 этап. 3 год обучения. 6 семестр- 6.з.е. 4 недели. Промежуточная аттестация (экзамен);

Задачами данного этапа практики являются:

- совершенствование умения подготовки предложений по использованию полученных в ходе эмпирического исследования результатов и формулированию выводов выпускной научно-квалификационной работы;
- совершенствование умения разработки табличных и графических приложений выпускной научно-квалификационной работы с использованием данных эмпирического исследования;
- отработка навыка формирования исследовательского досье аспиранта (портфолио);
- формирование навыков продвижения результатов научных исследований в научной, образовательной и бизнес-средах.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

4.1. Сформулировать выводы и предложения по итогам выполнения выпускной научно-квалификационной работы (результат согласовывается с научным руководителем аспиранта).

4.2. Разработать табличные и графические приложения выпускной научно-квалификационной работы.

4.3. На основе анализа имеющихся персональных сайтов профессорско-преподавательского состава МГУ или других вузов, системы Истина, портфолио социологов ведущих российских и зарубежных социологических центров и фондов разработать собственное исследовательское досье.

4.4. Подготовить план продвижения результатов собственных исследований в международных и российских научных базах (оформляется в виде мультимедийной презентации для доклада на кафедре).

Промежуточная аттестация. Контроль за прохождением исследовательской практики возлагается на руководителя практики. **Оценка за экзамен** выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения заданий четвертого этапа исследовательской практики аспиранта и обсуждения на кафедре. Аспирант предоставляет дневник практики, содержащий отзыв руководителя практики; отчет и материалы исследовательского досье с результатами выполнения типовых заданий данного этапа исследовательской практики.

3.Образовательные технологии.

Исследовательская практика аспирантов носит обучающий характер. Ее задача сформировать устойчивые навыки проведения научного исследования в условиях реальной профессиональной деятельности, поэтому она тесно связана с реализацией аспирантом его научно-исследовательской деятельности при подготовке выпускной научно-квалификационной работы. В ходе практики осваиваются методы работы на базовых стадиях организации научного исследования. Практика является стационарной и проходит в основном на базе факультета.

Программа исследовательской практики аспиранта не исчерпывается только работой с собственным научным исследованием. Предполагается также участие аспиранта в других научно-исследовательских проектах (кафедральных, факультетских), где он выполняет различного рода практикантские задания: работает со статистическими данными, архивными источниками, участие в исследовании в качестве интервьюера, кодировщика, аналитика и т.д. Аспирант демонстрирует умение работать информационными и коммуникационными технологиями, программами Microsoft Word , Excel, SPSS и т.п.

Предусматривается также ознакомление с работой институтов и других организаций, занимающихся научными исследованиями, соответствующими профилю подготовки аспиранта, изучение имеющегося опыта, по возможности выполнения соответствующих заданий.

4. Аттестация практики

Исследовательская практика аспиранта считается завершенной при условии выполнения аспирантом программы исследовательской практики в полном объеме. Оформление отчета выполняется в соответствии с формой (Приложение 1). Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с требованиями и представлены в отдельной папке с титульным листом. Сроки сдачи документации и отчет (зачеты, экзамен) устанавливаются кафедрой на конференции или семинарском занятии по практике.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики:

А. Основная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. Редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала/сборника	Номер журнала
1.	Аверин Ю.П.	Теоретическое построение количественного исследования	-	М.	Академический проект	2014	-	-	-
2.	Добреньков В.И., Осипова Н.Г.	Методология и методы научной работы.	-	М.	КДУ	2008	-	-	-
3.	Ковалев Е.М., Штейнберг И.Е.	Качественные методы в полевых социологических исследованиях	Штейнберг И.Е.	СПб.	Алетейя	2009	-	-	-
4.	Крыштановский, А. О.	Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS	-	М.	Изд. Дом ГУ ВШЭ	2006	-	-	-
5.	Леньков Р.В.	Социальное прогнозирование и проектирование	-	М.	ЦСП и М	2013	-	-	-
6.	Самыловский А.	Математические модели и методы для социологов	-	М.	КДУ	2009	-	-	-
7.	Осипов Г.В.	Рабочая книга социолога	-	М.	Либликом	2009	-	-	-
8.	Таршис Е.Я.	Контент-анализ: принципы методологии	-	М.	Либликом	2014	-	-	-

Б. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала/сборника	Номер журнала
1.	Белл Э, Браймен А.	Методы социальных исследований. Группы, организации и бизнес.	-	-	Гуманитарный центр	2012	-	-	-
2.	Масленников Е.В.	Экспертный опрос в социологическом исследовании	-	М.	КДУ	2007	-	-	-
№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала/сборника	Номер журнала
3.	Киблицкая М.В., Масалков И.К.	Методология и дизайн исследования в стиле кейс стади	-	М.	Издательство Международного университета бизнеса и управления	2003	-	-	-
4.	Семёнова А.В., Корсунская М.В.	Контент-анализ СМИ: проблемы и опыт применения	В.А. Мансуров	М.	Институт социологии РАН	2010	-	-	-
5.	Темницкий А.Л.	Учебное исследование по эмпирической социологии	-	М.	МГИМО	2015	-	-	-
6.	Толстова Ю.Н.	Теория измерений в социологии	-	М.	МГУ имени М.В. Ломоносова	2003	-	-	-
7.	Ядов В.А.	Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности	-	М.	Омега-Л	2008	-	-	-

В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Office, SPSS

Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы:

отечественные:

- Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: [http:// www . ecsocman . edu . ru/](http://www.ecsocman.edu.ru/);
- Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию: [http:// www . humanities . edu . ru /](http://www.humanities.edu.ru/);
- Библиотека Фонда «Общественное мнение»: <http://club.fom.ru/182/library.html>.
- УИС Россия (статистическая и информационная база, поддерживаемая НИВЦ МГУ) <http://uisrussia.msu.ru/>

Зарубежным:

- Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE (www.jstor.org), ProQuest (www.proquestdirect.com), EBSCO (www.ebsco.com));
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/>;
- Информационный и поисковый портал по социальным наукам Social Science Hub: www.sshub.com;
- Каталог программного обеспечения и баз данных для социологов: http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc_software.html
- Международная база данных ЮНЕСКО по социальным наукам DARE (институции, персоналии): www.databases.unesco.org/dare/form.shtml;
- Статистическая база данных OECD: <http://www.rsl.ru/ru/news/0207132/>;
- Справочно-информационный портал Sociosite: <http://www.sociosite.net/>

- Science Information Gateway (SOCIG): www.sosig.ac.uk;
- Liens Socio: <http://www.liens-socio.org/>
- Socioland: www.sozioland.de.

6. Материально-техническое обеспечение исследовательской практики

- Компьютеры, оснащенные MS Office, SPSS, с доступом в Интернет;
- помещения ВШСН (факультета), соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ

Подпись автора-составителя:

_____ / _____ /.