

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА»

**ВЫСШАЯ ШКОЛА СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом факультета  
Протокол №7 от 04.09.2015 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ВШССН  
академик Г.В. Осипов  
«07» сентября 2015 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования –  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**  
Направление подготовки:  
**39.06.01 Социологические науки**  
Направленность (профиль) – **Социология управления**  
Присваиваемая квалификация:  
**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Настоящая версия разработана на основе образовательного стандарта, самостоятельно установленного МГУ им. М.В. Ломоносова от 23.06.2014 г. № 552 с учетом изменений в ОС МГУ, внесенных Приказом № 831 по МГУ имени М.В. Ломоносова от 31.08.2015 «Об утверждении изменений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты МГУ для программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Москва 2015

## **1. Общая характеристика образовательной программы аспирантуры**

### **1.1. Характеристика образовательной программы аспирантуры**

**Основная образовательная программа (ООП) аспирантуры (далее – программа), реализуемая Высшей школой современных социальных наук (ВШССН) (факультет) по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь** представляет собой систему документов, разработанную образовательным учреждением на основе образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для направления подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социология».

Образовательная программа аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) – «Социология управления» регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: базовый учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов, а также программы практик и научных исследований, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Целью образовательной программы по направлению 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) – «Социология управления» является подготовка кадров высшей квалификации, обладающих широкими познаниями в области исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей. Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ социологической науки в области социологии управления;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной в научной и профессиональной деятельности;
- формирование дополнительных компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в области социологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы аспирантуры**

Основная образовательная программа разработана на основании федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы (аспирантура), изложенных в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19 ноября 2013 г. №1259;

- Приказ Минобрнауки РФ от 26.03.2014 г. №233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам ВПО – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Номенклатура специальностей научных работников (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 25.02.2009 №59, в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 11.08.2009 №294, от 10.01.2012 №5);

- Паспорта научных специальностей, разработанные экспертными советами Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 11 ноября 2011 года);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «39.06.01 Социологические науки», утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. №899;

- Образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре № 39.06.01 Социологические науки, одобрен решением Ученого совета МГУ, протокол №1 от 12 мая 2014 г. И введен в действие приказом ректора МГУ от 23 июня 2014 г. №552, изменения внесены приказом МГУ №831 от 31 августа 2015 г.);

- Локальные нормативные акты МГУ:

- Устав МГУ;

- Положение об аспирантуре ВШССН от 22 мая 2014года;

- Порядок проведения ежегодной аттестации аспирантов ВШССН от 22 мая 2014года.

### **1.3. Срок освоения образовательной программы.**

Объем основных образовательных программ, реализуемых в данном направлении подготовки, составляет 180 зачетных единиц.

Сроки обучения:

По очной форме 3 года (объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.ед.);

По заочной форме 4 года (объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год составляет не более 48 з.ед.).

Величина зачетной единицы при реализации программ аспирантуры МГУ составляет 27 астрономических часов.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы 39.06.01 «Социологические науки».**

Прием обучающихся на программу осуществляется в соответствии с Правилами приема в МГУ имени М.В. Ломоносова, проходит на конкурсной основе по результатам вступительного испытания по дисциплинам: «Философия», «Иностранный язык», «Социология».

Лица, не имеющие базового образования, дополнительно сдают экзамен по дисциплине «История социологии».

Соискатель, поступающий в аспирантуру по направлению «Социологические науки» должен иметь образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

## **II. Характеристики профессиональной деятельности выпускников**

2.1. Программа аспирантуры реализуется Высшей школой современных социологических наук (факультетом) МГУ имени М.В. Ломоносова в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, подготовке к педагогической работе по социологии и подготовки к защите выпускной научно-квалификационной работы (диссертации).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в области социологии управления на различных уровнях социальной организации.

**Выпускники аспирантуры, подготовленные по данной образовательной программе, могут осуществлять деятельность в следующих учреждениях и организациях:**

- учреждения системы высшего профессионального образования;
- научно-исследовательские центры, бизнес-инкубаторы, технопарки;
- информационно-аналитические и консалтинговые структуры;
- R&D подразделения российских и зарубежных компаний сферы услуг, промышленного производства и т.д.

2.2. **Объекты профессиональной деятельности выпускников.** Объектами профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по направлению 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления являются:

- теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники аспирантуры являются специалистами высшей квалификации и подготовлены к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в области социологии управления, глубокой специализированной подготовки, владения навыками современных методов исследования;

- к преподавательской деятельности в области социологии, в том числе к разработке учебных курсов по социологии управления на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; к преподаванию социологических дисциплин.

## **III. Результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения программы аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями (карты компетенций прилагаются):

### **3.1. Универсальные компетенции:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (У-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

### **3.2. Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);
- способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
- способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
- способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

### **3.3. Профессиональными компетенциями в соответствии с направленностью (профилем) – Социология управления:**

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии управления (ПК-1);
- владение культурой научного исследования в области социологии управления, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);
- способностью адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-3);
- способностью адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (ПК-4);
- способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-5).

## **IV. Структура образовательной программы**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы 39.06.01 «Социологические науки».**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и образовательным стандартом МГУ по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы

регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами педагогической и исследовательской практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы аспирантуры включает базовую часть, обязательную для освоения обучающимися независимо от направленности (профиля) программы, и вариативную часть, содержание которой формируется участниками образовательных отношений (структурным подразделением МГУ, научными руководителями совместно с обучающимися, работодателями - заказчиками кадров и т.д.).

**4.1. Календарный учебный график** (см. приложение 1)

**4.2. Учебный план** (см. приложение 2).

**4.2.1 Матрица компетенций** (см. приложение 3).

**4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)** (см. приложение 4).

**4.4. Программы практик**

4.4.1 Программа педагогической практики (см. приложение 5).

4.4.2 Программа исследовательской практики (см. приложение 6).

**4.5. Программа научно-исследовательской работы (НИР)** (см. приложение 7).

**4.6. Программа ГИА** (см. приложение 8).

## Структура ОПОП и формируемые компетенции

Таблица

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах	Формируемые компетенции, коды
<b>БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>	<b>30</b>	
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>9</b>	
Иностранный язык	4	УК-3; УК-4
История и философия науки	5	УК-1; УК-2
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>21</b>	
Социология управления	4	ПК-1; ПК-4; ПК-5
История социологии управления	3	ОПК-4; ПК-1
Психология и педагогика в высшей школе	3	УК-5; УК-6; ОПК-7; ПК-3

Методика и методология преподавания социологии в высшей школе	3	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-3
<b>Дисциплины по выбору обучающихся***</b>	<b>8</b>	
Дисциплина по выбору	2	
Дисциплина по выбору	3	
Дисциплина по выбору	3	
<b>ПРАКТИКА</b>	<b>45</b>	
Исследовательская	24	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Педагогическая	21	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-7, ПК-3
<b>НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>96</b>	
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>9</b>	
Государственный экзамен	3	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Научный доклад об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>180</b>	

\*\*\*

Дисциплины по выбору обучающихся	Формируемые компетенции, коды
Социальная аналитика	УК-1; УК-2; ОПК-6
Брачность и семья в социально-демографическом развитии	ОПК-1; ОПК-6
Управление рынком труда	УК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-5



Управление социальными процессами	УК-3; ОПК-1; ОПК-6; ПК-4
Управление миграционными процессами	УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-4
Процесс принятия государственных решений	УК-3; УК-5; ОПК-1; ПК-4; ПК-5
Современные социологические теории и школы	ОПК-4; ПК-4
Социальные технологии в управлении	УК-4; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
Социология государственного и муниципального управления	УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5
Влияние новых технологических трендов на развитие общества	УК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-5; ПК-2

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП 39.06.01 «Социологические науки».**

### **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими работниками структурного подразделения МГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/ или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научные руководители, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень доктора наук (допускается ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) программы аспирантуры, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. При выполнении обучающимся научно-исследовательской работы на стыке смежных направленностей может быть назначен соруководитель. По решению Ученого Совета подразделения может быть назначен руководителем кандидат наук.

### **5.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

5.2.1. Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий.

5.2.2. ВШССН обеспечивает обучающимся возможность пользования учебно-методической и научной литературой по социологии: учебниками, учебными пособиями, практикумами, наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами, а также периодическими изданиями «Социологический журнал», «Социс», Вестник Московского университета, серия 18 «Социология и политика».

5.2.3. Обучающие имеют возможность доступа: к фондам социологической информации; к оперативному обмену информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями; современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.2.4. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе аспирантуры.

5.2.5. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, которые соответствуют рабочим программам дисциплин и ежегодно обновляются:

1. Web of Science
2. Scopus
3. Proquest (всемирная полнотекстовая база PhD диссертаций)
4. Jstore (наиболее обширная международная база данных научных

периодических изданий)

5. eLibrary
6. OECDilibrary (статистическая база данных OECD)
7. УИС Россия (статистическая и информационная база, поддерживаемая

НИВЦ МГУ)

Проведение учебного процесса в ВШССН обеспечено современной инструментальной и технической базой, компьютерной аппаратурой и программным обеспечением, включая материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов аудиторной, практической, дисциплинарной, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующим действующим санитарно-техническим нормам; организован свободный доступ в Интернет для студентов и преподавателей посредством Wi-Fi.

В ВШССН используются в учебном процессе Центр интерактивного образования и переносные мультимедийные комплекты.

#### **5.4. Организация практик.**

5.4.1. *Педагогическая практика* аспирантов проходит на 2-м курсе в течении 6-и недель.

Цель организации педагогической практики – апробация педагогических знаний аспирантов, полученных за период обучения, формирование общепрофессиональных компетенций: способность планировать, осуществлять и оценивать учебный процесс с учетом специфики образовательной среды; способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования; способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта; способностью адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях.

Педагогическая практика проходит на кафедрах факультета ВШССН.

5.4.2. *Исследовательская* практика аспирантов проходит на 3-м курсе и длится 6-ть недель.

Целью *исследовательской* практики являются закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение умений и навыков практического характера по избранному направлению, осуществление сбора эмпирических материалов для самостоятельной научно-исследовательской, формирование профессиональных компетенций: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы); владением культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; способностью адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики; способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций.

Базами практики являются аналитические и исследовательские центры различных государственных и коммерческих структур, исследовательские институты, структурные подразделения МГУ.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

### **5.5. Организация научно-исследовательской работы.**

НИР аспиранта по программе «Социологические науки» осуществляется в соответствии с Программой научно-исследовательской работы аспиранта. Научно-исследовательская работа выполняется аспирантом под руководством научного руководителя параллельно с теоретическим обучением на протяжении 1,2,3 года обучения.

Основной целью НИР аспиранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Предусматриваются следующие виды, этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы;
- выступление на научной конференции по профилю научной работы;
- публикация результатов научной работы в научных журналах, сборниках статей.

В рамках выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен опубликовать не менее 1 статьи в издании из списка, рекомендованных ВАК, и представить результаты своей работы не менее чем на одной российской или международной конференции по профилю исследования.

Формами отчётности о результатах научно-исследовательской работы служат выступления на международных и всероссийских конференциях, проводимых МГУ.

### **6. Обеспечение качества реализации ООП 39.06.01 «Социологические науки».**

### **6.1. Оценка качества освоения ООП.**

В соответствии со стандартом МГУ 39.06.01 «Социологические науки» и Положением об аспирантуре ВШССН оценка качества освоения программы аспирантуры обучающихся включает промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Кандидатские экзамены являются составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров. Цель экзамена - установить глубину профессиональных знаний обучающихся, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Кандидатские экзамены устанавливаются по дисциплинам: «Истории и философии науки», «Иностранный язык», специальной дисциплине «Социология управления» и сдаются по типовым образовательным программам, разрабатываемым и утверждаемым Министерством образования Российской Федерации.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Социология управления» сдается по программе, состоящей из двух частей: типовой и дополнительной программ. Типовая программа - минимум по специальности «Социологические науки», разрабатываемой ведущими в соответствующей отрасли высшими учебными заведениями и научными учреждениями, организациями и утверждаемой Министерством образования Российской Федерации, и дополнительной программы, разрабатываемой соответствующей кафедрой ВШССН; дополнительная программа - новые разделы данной отрасли науки и разделы, связанные с направлением научных исследований соискателя, а также учитывать последние достижения в данной отрасли науки и новейшую литературу.

Экзамен по специальной дисциплине направлен на выявление уровня теоретической и профессиональной подготовки аспиранта, знание общих концепций и методологических вопросов данной науки, истории ее формирования и развития, фактического материала, основных теоретических и практических проблем данной отрасли знаний.

Форма государственной итоговой аттестации обучающихся по программе аспирантуры - защита выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, оформлению и процедуре защиты работы устанавливает структурное подразделение МГУ, реализующее программу аспирантуры, в соответствии с требованиями к научно-квалификационной работе на соискание ученой степени кандидата наук.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик, а также деятельности научно-педагогических работников.