



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ВШССН
академик РАН
Осипов Г.В.

«12» октября 2015 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по научно-исследовательской работе

Направление подготовки
№ 39.06.01 "Социологические науки"

Направленность (профиль) подготовки – Социология управления.

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения - очная
Срок обучения - 3 года

Москва, 2015

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно установленного Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки № 39.06.01 «Социологические науки» от 31 августа 2015 года №831.

Программа одобрена на заседании Ученого Совета (Протокол № 8 от 08.10.15).

1. Общие положения о научно-исследовательской работе аспирантов

Научно-исследовательская работа аспирантов является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки аспирантов № 39.06.01 «Социологические науки», направленность (профиль) подготовки – Социология управления и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по реализации научно-исследовательского процесса в вузе, включающего организацию научно-исследовательской деятельности студентов, приобретение студентами опыта творчески решать профессиональные, научные и социальные задачи в процессе научно-исследовательской деятельности.

Объем, продолжительность и сроки выполнения аспирантом научно-исследовательской работы определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Научно исследовательская работа аспирантов относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» ОПОП ВО. Объем научно-исследовательской работы – 96 зачетных единиц (95 недель). Распределение по семестрам и годам обучения.

- 1 этап 1 год обучения. 1 семестр – 20 з.е.; 16 недель. Промежуточная аттестация (зачет);
- 2 этап 1 год обучения. 2 семестр – 26 з.е.; 21 неделя. Промежуточная аттестация (зачет);
- 3 этап 2 год обучения. 3 семестр – 8 з.е.; 14 недель. Промежуточная аттестация (зачет);
- 4 этап 2 год обучения. 4 семестр – 15 з.е.; 17 недель. Промежуточная аттестация (зачет);
- 5 этап 3 год обучения. 5 семестр – 15 з.е.; 14 недель. Промежуточная аттестация (зачет);
- 6 этап 3 год обучения. 6 семестр - 9 з.е.; 13 недель. Промежуточная аттестация (зачет);

Практические (семинарские) занятия – не предусмотрены. Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы (диссертации) является самостоятельная работа с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных разделов: цели и задач научного исследования, научной и практической значимости теоретических и практических исследований, полученных результатов, выводов. Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

Поддержка самостоятельной работы аспиранта состоит в представлении научным руководителем списка литературы и источников для обязательного прочтения и консультаций научного руководителя и специалистов кафедр.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе выполнения научно-исследовательской работы:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК -3);
- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
- способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии управления (ПК-1);
- владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);
- способность адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (ПК-4);
- способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-5).

2. Краткое описание этапов научно-исследовательской работы аспиранта.

1 этап. 1 год обучения. 1 семестр – 20 з.е.; 16 недель. Промежуточная аттестация (зачет);

Задачами данного этапа практики являются:

- формирование целостного системного представления о современном состоянии социологической науки, социологии управления, основных направлениях научных исследований, приоритетных задачах социологии управления;
- овладение методами поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации;

- овладение навыками составления плана своей научно-исследовательской деятельности, плана подготовки диссертации.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

1.1. составить список литературы по теме диссертации;

1.2. структурировать план научно исследовательской работы и выполнения диссертационного исследования (Теоретическая часть. Практическая часть исследований).

Промежуточная аттестация – отчет аспиранта по научно-исследовательской работе с приложенным составленным планом научно-исследовательской работы и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации).

2 этап. 1 год обучения. 2 семестр – 26 з.е.; 21 неделя. Промежуточная аттестация (зачет);

Задачами данного этапа практики являются:

- овладение навыками работы с различными видами информации (обзорная, справочная, реферативная); навыками работы с различными видами изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические публикации и публикации результатов проведенных социологических исследований, патентная информация) по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации;

- овладение методами поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы) по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации;

- овладение навыками перевода с иностранного языка источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации;

- овладение методами анализа, систематизации и обобщения литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации;

- овладение методами использования информационных технологий для поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации.

Оценочное средство для проверки освоения данного этапа практики (типовое практическое контрольное задание):

2.1. обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования;

2.2. обоснование актуальности темы диссертационного исследования.

Промежуточная аттестация – отчет аспиранта по научно-исследовательской работе с приложенным составленным аналитическим обзором по теме диссертации.

3 этап. 2 год обучения. 3 семестр – 8 з.е.; 14 недель. Промежуточная аттестация (зачет);

Задачами данного этапа практики являются:

- овладение навыками определения объекта и предмета исследования;

- овладение навыками определения главной цели;
- овладение навыками определения задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- выдвижение гипотез исследования;
- утверждение принципиального плана исследования.

Оценочное средство для проверки освоения данного этапа практики (типичное практическое контрольное задание):

3.1. составить план диссертационного исследования, содержащий сформулированный объект, предмет, цель, задачи, гипотезу исследования.

Промежуточная аттестация – отчет аспиранта по научно-исследовательской работе с приложенным составленным развернутым планом исследования, содержащим сформулированные объект, предмет, цели и задачи, гипотезу исследования.

4 этап. 2 год обучения. 4 семестр – 15 з.е.; 17 недель. Промежуточная аттестация (зачет);

Задачами данного этапа практики являются:

- овладение навыками обоснования выбранной методологии проведения исследования;
- овладение навыками структурирования научной информации, выбора парадигм и концепций для диссертационного исследования;
- овладение навыками операционализации понятий, построения системы индикаторов и показателей.

Оценочное средство для проверки освоения данного этапа практики (типичное практическое контрольное задание):

4.1. представить первую главу выпускной квалификационной работы (диссертации).

Промежуточная аттестация – отчет аспиранта по научно-исследовательской работе с приложенной первой главой выпускной квалификационной работы (диссертации).

5 этап. 2 год обучения. 5 семестр – 15 з.е.; 14 недель. Промежуточная аттестация (зачет);

Задачами данного этапа практики являются:

- овладение навыками использования методов социологического исследования;
- овладение навыками использования методов сбора, анализа и обработки данных, полученных при проведении социологического исследования;
- овладение навыками использования информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере.

Оценочное средство для проверки освоения данного этапа практики (типичное практическое контрольное задание):

5.1. представить вторую главу выпускной квалификационной работы (диссертации).

Промежуточная аттестация – отчет аспиранта по научно-исследовательской работе с приложенной второй главой выпускной квалификационной работы (диссертации).

6 этап. 2 год обучения. 6 семестр – 9 з.е.; 13 недель. Промежуточная аттестация (зачет);

Задачами данного этапа практики являются:

- овладение навыками формулирования научной новизны и практической значимости положений, выносимых на защиту в диссертационном исследовании;

- овладение навыками представления результатов диссертационного исследования (подготовка научных статей в реферируемых журналах, выступление на научной конференции, подготовка текста выпускной квалификационной работы (диссертации)).

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

6.1. представить последнюю главу выпускной квалификационной работы (диссертации);

6.2. представить публикации в реферируемых научных журналах (не менее одной статьи),

6.3. представить факты участия в научных конференциях по исследуемой проблематике)

Промежуточная аттестация – отчет аспиранта по научно-исследовательской работе с приложенной последней главой выпускной квалификационной работы (диссертации), публикации в реферируемых научных журналах (не менее одной статьи), факты участия в научных конференциях по исследуемой проблематике).

2. Проверка сформированности компетенций с использованием оценочных средств.

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы , в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>КОД У1 (УК-1)</p>	<p>- отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета</p> <p>Типовые практические контрольные задания: 4.1; 5.1; 6.1; 6.2; 6.3.</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1),</p> <p>Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 4,5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложения 5,6,7).</p>
<p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>КОД У2 (УК-1)</p>	<p>- отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета</p> <p>-Типовые практические контрольные задания: 5.1; 6.1; 6.2; 6.3.</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1),</p> <p>Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложения 6,7).</p>
Планируемые	Оценочные	Материалы	Критерии

результаты обучения	средства	, в содержании которых производится оценка	оценивания результатов обучения
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>КОД В1 (УК-1)</p>	<p>- отчет по научно-исследовательской работе; - защита аспирантом отчета. Типовые практические контрольные задания: 4.1; 5.1.</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 4,5 этапов научно-исследовательской работы (Приложения 5,6).</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>КОД В2 (УК-1)</p>	<p>- отчет по научно-исследовательской работе; - защита аспирантом отчета Типовые практические контрольные задания: 2.1; 2.2; 3.1; 4.1.</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 2,3,4 этапов научно-исследовательской работы (Приложения 3,4,5).</p>

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы, в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УМЕТЬ: использовать положения и категории</p>	<p>- отчет по научно-исследовательской</p>	<p>оценка выполненных заданий научным</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа</p>

<p>философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>КОД У1 (УК-2)</p>	<p>работе;</p> <p>-защита аспирантом отчета</p> <p>Типовые практические контрольные задания: 2.2; 4.1; 5.1; 6.1; 6.2; 6.3.</p>	<p>руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>научно-исследовательской работы (Приложение 1),</p> <p>Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 2,4,5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложения 3,5,6,7).</p>
<p>УМЕТЬ:</p> <p>при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>КОД У2 (УК-2)</p>	<p>- отчет по научно-исследовательской работе;</p> <p>-защита аспирантом отчета</p> <p>-Типовые практические контрольные задания: 5.1; 6.1; 6.2; 6.3.</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1),</p> <p>Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложения 6,7).</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>КОД В1 (УК-2)</p>	<p>- отчет по научно-исследовательской работе;</p> <p>-защита аспирантом отчета</p> <p>Типовые практические контрольные задания: 5.1.</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1),</p> <p>Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 5 этапа научно-исследовательской работы (Приложение 6).</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p>- отчет по научно-исследовательской работе;</p> <p>-защита аспирантом отчета</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение</p>

КОД В2 (УК-2)	Типовые практические контрольные задания: 1.1.		1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 1 этапа научно-исследовательской работы (Приложение 2).
----------------------	--	--	--

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы , в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>Код 31 (УК-3)</p>	<p>- отчет по научно-исследовательской работе;</p> <p>- защита аспирантом отчета</p> <p>Типовые практические контрольные задания: 4.1; 5.1; 6.1; 6.2; 6.3.</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1),</p> <p>Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 4,5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложения 6,7,8).</p>
Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы , в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
ЗНАТЬ: следовать	- отчет по	оценка	Структура отчета

<p>нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>Код 32 (УК-3)</p>	<p>научно-исследовательской работе;</p> <p>-защита аспирантом отчета</p> <p>Типовые практические контрольные задания: 4.1; 5.1; 6.1; 6.2; 6.3.</p>	<p>выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1),</p> <p>Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 4,5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложения 5, 6,7).</p>
<p>УМЕТЬ:</p> <p>осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>КОД У1 (УК-3)</p>	<p>- отчет по научно-исследовательской работе;</p> <p>-защита аспирантом отчета</p> <p>Типовые практические контрольные задания: 4.1; 5.1; 6.1; 6.2; 6.3.</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1),</p> <p>Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 4,5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложения 5, 6,7).</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>КОД В1 (УК-3)</p>	<p>- отчет по научно-исследовательской работе;</p> <p>-защита аспирантом отчета</p> <p>-Типовые практические контрольные задания: 4.1; 5.1; 6.1; 6.2; 6.3.</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1),</p> <p>Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 4,5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложения 5, 6,7).</p>

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы, в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>КОД В2 (УК-3)</p>	<p>- отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета -Типовые практические контрольные задания: 2.1; 4.1; 6.2; 6.3</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 2,4,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложения 3, 5,7).</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>КОД В3 (УК-3)</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета -Типовые практические контрольные задания: 1.1.</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 1 этапа научно-исследовательской работы (Приложение 2).</p>

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-4);

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы, в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ЗНАТЬ: методы и</p>	<p>- отчет по</p>	<p>оценка</p>	<p>Структура отчета</p>

технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код 31 (УК-4)	научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета Типовые практические контрольные задания: 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 6.2; 6.3.	выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)	по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 1,2,3,4,5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложение 2,3,4.5,6,7).
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Код 32 (УК-4)	- отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета Типовые практические контрольные задания: 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 6.2; 6.3.	оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)	Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 1,2,3,4,5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложение 2,3,4,5,6,7).
Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы , в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном	- отчет по научно-исследовательской работе;	оценка выполненных заданий научным руководителем	Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-

общении на государственном и иностранном языках КОД У1 (УК-4)	-защита аспирантом отчета Типовые практические контрольные задания: 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 6.2; 6.3.	(зачет/незачет)	исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 1,2,3,4,5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложение 2,3,4,5,6,7).
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках КОД В1 (УК-4)	- отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета -Типовые практические контрольные задания: 2.2; 3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 6.2;	оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)	Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 2,3,4,5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложение 3,4,5,6,7).
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках КОД В2 (УК-4)	- отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета -Типовые практические контрольные задания: 6.3.	оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)	Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 6 этапа научно-исследовательской работы (Приложение 7).
Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы , в содержании которых	Критерии оценивания результатов

		производится оценка	обучения
<p>ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках КОД ВЗ (УК-4)</p>	<p>- отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета -Типовые практические контрольные задания: 1.1; 1.2; 3.1; 4.1; 5.1.; 6.1; 6.2; 6.3.</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 1,2,3,4,5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложение 2,3,4,5,6,7).</p>

- Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы , в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УМЕТЬ: Следовать этическим нормам в профессиональной деятельности КОД У1 (УК-5)</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета -Типовые практические контрольные задания: 1.1; 1.2; 2.2; 4.1; 5.1; 6.1; 6.2; 6.3.</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 1,2,4,5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложение 2,3,5,6,7).</p>
Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы , в содержании	Критерии оценивания

		которых производится оценка	результатов обучения
<p>ЗНАТЬ: Универсальные этические нормы общения, основы профессиональной и личностной коммуникации КОД 31 (УК-5)</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета -Типовые практические контрольные задания: 4.1; 5.1; 6.1; 6.2; 6.3.</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 4,5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложение 5,6,7).</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: Навыками успешной профессиональной коммуникации и самопрезентации, основами публичного выступления КОД В1 (УК-5)</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета -Типовые практические контрольные задания: 1.1; 2.2; 3.1; 6.3</p>	<p>-оценка выполненных заданий руководителем практики (Отзыв руководителя практики в Дневнике аспиранта) и; - итоговая оценка защиты результатов практики комиссией</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 1,2,3,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложение 2,3,4,7).</p>

Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы , в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
--	---------------------------	---	---

<p>ЗНАТЬ: Возможные сферы и направления профессиональной реализации, приемы и технологии целеполагания и целерационализации, пути достижения более высоких уровней профессионального развития КОД 31 (УК-6)</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета -Типовые практические контрольные задания: 1.1; 1.2; 2.2; 4.1; 5.1; 6.1; 6.2; 6.3.</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 1,2,4,5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложение 2,3,5,6,7).</p>
<p>УМЕТЬ: Выявлять и формулировать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей КОД У1 (УК-6)</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета -Типовые практические контрольные задания: 4.1; 5.1; 6.1; 6.2; 6.3.</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 4,5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложение 5,6,7).</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: Приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета -Типовые практические контрольные задания: 1.1; 2.2; 3.1; 6.3</p>	<p>-оценка выполненных заданий руководителем практики (Отзыв руководителя практики в Дневнике аспиранта) и; - итоговая оценка защиты результатов практики комиссией</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 1,2,3,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложение 2,3,4,7).</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: Приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета -Типовые практические контрольные задания: 1.1; 1.2; 2.2; 4.1; 5.1; 6.1; 6.2; 6.3.</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 1,2,4,5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложение 2,3,5,6,7).</p>
--	---	---	---

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК -3);

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы , в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УМЕТЬ: Применять новые методы исследования и информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности КОД У1 (ОПК-3)</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета -Типовые практические контрольные задания: 2.2; 5.1; 6.1</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 2,5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложение 3,6,7).</p>
<p>ЗНАТЬ: Способы совершенствования методов исследования и информационных</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе; -защита</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской</p>

технологий при решении профессиональных задач КОД 31 (ОПК-3)	аспирантом отчета -Типовые практические контрольные задания: 5.1; 6.1		работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложение 6,7).
ВЛАДЕТЬ: Технологиями самостоятельного обучения новым методам исследования при решении профессиональных задач КОД В1 (ОПК-3)	отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета -Типовые практические контрольные задания: 5.1; 6.1	-оценка выполненных заданий руководителем практики (Отзыв руководителя практики в Дневнике аспиранта) и; - итоговая оценка защиты результатов практики комиссией	Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложение 6,7).

- Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4)

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы, в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
УМЕТЬ: Определять актуальные задачи для фундаментальных и прикладных исследований социальных структур и процессов КОД У1 (ОПК-4)	отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета -Типовые практические контрольные задания: 2.2; 5.1; 6.1	оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)	Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 2,5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложение

			3,6,7).
<p>ЗНАТЬ: способы определения перспективных направлений исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии КОД 31 (ОПК-4)</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета -Типовые практические контрольные задания: 5.1; 6.1</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложение 6,7).</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: Навыками критического осмысления отечественного и зарубежного опыта социологических исследований КОД В1 (ОПК-4)</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета -Типовые практические контрольные задания: 5.1; 6.1</p>	<p>-оценка выполненных заданий руководителем практики (Отзыв руководителя практики в Дневнике аспиранта) и; - итоговая оценка защиты результатов практики комиссией</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложение 6,7).</p>

- Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5)

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы, в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УМЕТЬ: Самостоятельно проводить научные социологические исследования КОД У1 (ОПК-5)</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета -Типовые</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1),</p>

	практические контрольные задания: 2.2; 5.1; 6.1		Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 2,5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложение 3,6,7).
ЗНАТЬ: Современные методы моделирования процессов, явлений и объектов КОД 31 (ОПК-5)	отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета -Типовые практические контрольные задания: 5.1; 6.1	оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)	Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложение 6,7).
ВЛАДЕТЬ: Навыками применения математических методов и инструментальных средств в социологических исследованиях КОД В1 (ОПК-5)	отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета -Типовые практические контрольные задания: 5.1; 6.1	-оценка выполненных заданий руководителем практики (Отзыв руководителя практики в Дневнике аспиранта) и; - итоговая оценка защиты результатов практики комиссией	Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложение 6,7).

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии управления (ПК-1);

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы, в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
ЗНАТЬ: классические и	отчет по научно-	оценка выполненных	Структура отчета по прохождению

<p>современные, отечественные и зарубежные социологические концепции социологии управления, содержание современных дискуссий по проблемам социального управления</p> <p>КОД З1 (ПК-1)</p>	<p>исследовательской работе;</p> <p>-защита аспирантом отчета</p> <p>-Типовые практические контрольные задания: 2.2; 4.1; 5.1; 6.1; 6.2; 6.3</p>	<p>заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1),</p> <p>Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 2,4,5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложения 3,5,6,7).</p>
<p>УМЕТЬ: применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле социологии управления</p> <p>КОД У1 (ПК-1)</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе;</p> <p>-защита аспирантом отчета</p> <p>-Типовые практические контрольные задания: 5.1; 6.1</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1),</p> <p>Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложения 6,7).</p>
<p>УМЕТЬ: разрабатывать новые методы исследования в социологии</p> <p>КОД У2 (ПК-1)</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе;</p> <p>-защита аспирантом отчета</p> <p>-Типовые практические контрольные задания: 5.1; 6.1</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1),</p> <p>Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложения 6,7).</p>
<p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач в предметном поле</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе;</p> <p>-защита</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской</p>

<p>социологии управления генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>КОД У2 (ПК-1)</p>	<p>аспирантом отчета -Типовые практические контрольные задания: 5.1; 6.1</p>		<p>работы (Приложение 1),</p> <p>Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложения 6,7).</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессе исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество и его отдельные сферы, социальные группы и организации.</p> <p>КОД В1 (ПК-1)</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета -Типовые практические контрольные задания: 5.1; 6.1; 6.2; 6.3</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1),</p> <p>Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложения 6,7).</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов исследований в области социального управления</p> <p>КОД В2 (ПК-1)</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета -Типовые практические контрольные задания: 2.2; 3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 6.2; 6.3</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1),</p> <p>Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 2,3,4,5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложения 3,4,5,6,7).</p>

- владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы, в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УМЕТЬ: вырабатывать и теоретически систематизировать научные знания при разработке и проведении исследований предметном поле социологии управления КОД У1 (ПК-2)</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета -Типовые практические контрольные задания: 3.1; 4.1; 5.1; 6.1</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложения 6,7).</p>
<p>УМЕТЬ: аргументированно обосновывать полученные результаты при решении исследовательских и практических задач в предметном поле социологии управления КОД У2 (ПК-2)</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета -Типовые практические контрольные задания: 6.1; 6.2; 6.3</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 6 этапа научно-исследовательской работы (Приложение 7).</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации социологической информации по теме исследования, в том</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета -Типовые практические</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки</p>

числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. КОД В1 (ПК-2)	контрольные задания: 1.1; 2.1; 2.2; 3.1; 5.1; 6.1; 6.2; 6.3		работы аспиранта во время прохождения 1,2,3,5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложения 2,3,4,6,7).
--	---	--	--

- способность адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (ПК-4);

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы, в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
ЗНАТЬ: результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики; КОД З1 (ПК-4)	отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета -Типовые практические контрольные задания: 2.1; 2.2; 4.1; 5.1; 6.1	оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)	Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 2,4,5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложения 3,5,6,7).
ЗНАТЬ: социальные проблемы, возникающие в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации	отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета -Типовые практические контрольные задания: 2.1; 2.2; 4.1; 5.1; 6.1	оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)	Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения

государственной политики КОД 32 (ПК-4)			2,4,5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложения 3,5,6,7).
Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы, в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
УМЕТЬ: адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики КОД У1 (ПК-4)	отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета -Типовые практические контрольные задания: 5.1; 6.1; 6.1; 6.3	оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)	Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложения 6,7).
ВЛАДЕТЬ: методами адаптации результатов современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики	отчет по научно-исследовательской работе; -защита аспирантом отчета -Типовые практические контрольные задания: 5.1; 6.1; 6.2; 6.3	оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)	Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1), Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложения 6,7).

КОД В1 (ПК-4)			
----------------------	--	--	--

- способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-5);

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы , в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ЗНАТЬ: современные закономерности и тенденции развития социального управления в условиях внедрения научно-технических инноваций и глобализации общественных процессов с ориентацией на их использование в практической деятельности</p> <p>КОД 31 (ПК-5)</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе;</p> <p>-защита аспирантом отчета</p> <p>-Типовые практические контрольные задания: 4.1; 5.1; 6.1; 6.2; 6.3</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1),</p> <p>Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 4,5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложения 5,6,7).</p>
<p>ЗНАТЬ: результаты наиболее значимых отечественных и международных исследований социального управления на государственном и организационном уровнях, внедрения которых в общественную практику привело к положительным социальным эффектам</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе;</p> <p>-защита аспирантом отчета</p> <p>-Типовые практические контрольные задания: 2.1; 2.2; 4.1; 6.2; 6.3</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1),</p> <p>Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 2,4,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложения 3,5,7).</p>

КОД 32 (ПК-5)			
Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы, в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УМЕТЬ: составлять социальные программы развития и разрабатывать стратегии деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций</p> <p>КОД У1 (ПК-5)</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе;</p> <p>-защита аспирантом отчета</p> <p>-Типовые практические контрольные задания: 6.1; 6.2; 6.3</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1),</p> <p>Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 6 этапа научно-исследовательской работы (Приложение 7).</p>
<p>УМЕТЬ: выявлять проблемные зоны в системах социального управления государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, проводить социальную диагностику организаций</p> <p>КОД У2 (ПК-5)</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе;</p> <p>-защита аспирантом отчета</p> <p>-Типовые практические контрольные задания: 2.2;5.1; 6.1; 6.2; 6.3</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1),</p> <p>Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложения 6,7).</p>
<p>УМЕТЬ: создавать новые методы совершенствования</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе;</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-</p>

<p>систем управления на государственном и организационном уровнях</p> <p>КОД УЗ (ПК-5)</p>	<p>-защита аспирантом отчета</p> <p>-Типовые практические контрольные задания: 5.1; 6.1</p>	<p>(зачет/незачет)</p>	<p>исследовательской работы (Приложение 1),</p> <p>Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложения 6,7).</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>методами и социальными технологиями совершенствования функционирования социальных институтов современного общества</p> <p>КОД В1 (ПК-5)</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе;</p> <p>-защита аспирантом отчета</p> <p>-Типовые практические контрольные задания: 5.1; 6.1</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1),</p> <p>Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложения 6,7).</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>социологическими методами исследования и оптимизации систем управления на государственном и организационном уровнях на основе воздействия на различные функциональные сферы управления (управление человеческими ресурсами, маркетинг, управление производством и др.) и достижения синергетического эффекта</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе;</p> <p>-защита аспирантом отчета</p> <p>-Типовые практические контрольные задания: 5.1; 6.1</p>	<p>оценка выполненных заданий научным руководителем (зачет/незачет)</p>	<p>Структура отчета по прохождению конкретного этапа научно-исследовательской работы (Приложение 1),</p> <p>Критерии оценки работы аспиранта во время прохождения 5,6 этапов научно-исследовательской работы (Приложения 6,7).</p>

Приложение 1.



О ВЫПОЛНЕНИИ

___ этапа НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

студента _ года обучения в аспирантуре

ФИО

по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки»

Направленность (профиль) подготовки – Социология управления.

в 20_/20_ учебном году

с «___» _____ 201_ г., по «___» _____ 201_ г.

МОСКВА – 201_

Структура отчета по итогам выполненной научно-исследовательской работы

1. **ВВЕДЕНИЕ.** Указание сроков прохождения конкретного этапа научно-исследовательской работы. Краткое описание видов выполненных работ.

2. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.** Описание каждого вида задания по индивидуальному плану работы. Анализ его выполнения (что получилось, что требует доработки). Ссылки на информационные источники, которые были использованы аспирантами в процессе выполнения заданий (научные статьи и монографии, диссертации по социологии управления, вторичные социологические данные, обращение к передовому международному опыту социологических исследований в области социологии управления).

3. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Самооценка сформированности умений и навыков в процессе прохождения конкретного этапа выполнения научно-исследовательской работы, возможных сложностей, которые пришлось преодолевать, формирование путей личностно-профессионального развития.

Показатели:

0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;

1 балл – требования к структуре частично выполнены;

2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

Критерии оценки работы аспиранта на 1-м этапе выполнения научно-исследовательской работы

п	Критерии	Показатель
	Представление логично структурированного плана научно исследовательской работы и выполнения диссертационного исследования	
	Представление расширенного списка иностранной и отечественной литературы по теме диссертации	
	Отчет аспиранта с приложениями о выполнении данного этапа научно-исследовательской работы	

Показатели:

0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;

1 балл – требования к структуре частично выполнены;

2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

Зачет выставляется научным руководителем диссертационного исследования аспиранта

Критерии оценки работы аспиранта на 2-м этапе выполнения научно-исследовательской работы

п	Критерии	Показатель
	Представление аналитического обзора информации на иностранном и русском языке по теме диссертационного исследования.	
	Определение области недостаточно изученного по теме диссертационного исследования и возможностей преодоления этого аспирантом в рамках выпускной квалификационной работы (диссертации)	
	Отчет аспиранта с приложениями о выполнении данного этапа научно-исследовательской работы	

Показатели:

0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;

1 балл – требования к структуре частично выполнены;

2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

Зачет выставляется научным руководителем диссертационного исследования аспиранта

Критерии оценки работы аспиранта на 3-м этапе выполнения научно-исследовательской работы

п	Критерии	Показатель
	Представление плана диссертационного исследования, содержащий сформулированный объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования	
	Отчет аспиранта с приложениями о выполнении данного этапа научно-исследовательской работы	

Показатели:

0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;

1 балл – требования к структуре частично выполнены;

2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

Зачет выставляется научным руководителем диссертационного исследования аспиранта

Критерии оценки работы аспиранта на 4-м этапе выполнения научно-исследовательской работы

п	Критерии	Показатель
	Представление первой главы выпускной квалификационной работы (диссертации), демонстрирующее успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях	
	Отчет аспиранта с приложениями о выполнении данного этапа научно-исследовательской работы	

Показатели:

0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;

1 балл – требования к структуре частично выполнены;

2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

Зачет выставляется научным руководителем диссертационного исследования аспиранта

Критерии оценки работы аспиранта на 5-м этапе выполнения научно-исследовательской работы

п	Критерии	Показатель
	Представление второй главы выпускной квалификационной работы (диссертации), демонстрирующее успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях	
	Отчет аспиранта с приложениями о выполнении данного этапа научно-исследовательской работы	

Показатели:

0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;

1 балл – требования к структуре частично выполнены;

2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

Зачет выставляется научным руководителем диссертационного исследования аспиранта

Критерии оценки работы аспиранта на 5-м этапе выполнения научно-исследовательской работы

п	Критерии	Показатель
	Представление второй главы выпускной квалификационной работы (диссертации), демонстрирующее успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях	
	Отчет аспиранта с приложениями о выполнении данного этапа научно-исследовательской работы	

Показатели:

0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;

1 балл – требования к структуре частично выполнены;

2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

Зачет выставляется научным руководителем диссертационного исследования аспиранта

Критерии оценки работы аспиранта на 6-м этапе выполнения научно-исследовательской работы

п	Критерии	Показатель
	Представление последней главы выпускной квалификационной работы (диссертации), демонстрирующее выводы, заключения и предложения являются оригинальными, отсутствуют некорректные заимствования материалов или отдельных результатов	
	Представление публикации в реферируемых научных журналах (не менее одной статьи)	
	Представление факта участия в научных конференциях по исследуемой проблематике	
	Отчет аспиранта с приложениями о выполнении данного этапа научно-исследовательской работы	

Показатели:

0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;

1 балл – требования к структуре частично выполнены;

2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

Зачет выставляется научным руководителем диссертационного исследования аспиранта