



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА»**

**ВЫСШАЯ ШКОЛА СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК  
(ФАКУЛЬТЕТ)**

Программа утверждена  
Ученым Советом  
МГУ имени М.В. Ломоносова  
Протокол № 3 от 30 августа 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ (программа аспирантуры)**

Научная специальность: **5.4.3. Демография**

Направленность программы: социологические науки

Структурное подразделение МГУ, реализующее программу аспирантуры: Высшая школа современных социальных наук (факультет)

**Наименование и шифр программы аспирантуры: Демография (127-01-00-543-сн)**

*Demography*

Проект программы  
Одобен Ученым Советом  
ВШССН (факультета)  
МГУ имени М.В. Ломоносова  
Протокол № 6 от «14» июня 2022 г.

**МОСКВА 2022**

## Общая характеристика

### 1. Общие сведения о программе аспирантуры

**1.1.** Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры), реализуемая в Высшей школе современных социальных наук МГУ имени М.В. Ломоносова по научной специальности 5.4.3. «Демография», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова (далее МГУ) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами МГУ. Данная программа аспирантуры имеет направленность - социологические науки и ориентирована на защиту по социологическим наукам (сн).

Программа аспирантуры включает научный и образовательный компонент, представленные следующим комплектом документов: общей характеристикой программы, планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей) и практик, программами кандидатских экзаменов, программой итоговой аттестации, фондом оценочных средств и методическими материалами.

Результатом научной (научно-исследовательской) деятельности по данной образовательной программе является подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

**1.2. Объем образовательной компоненты программы аспирантуры:** 24 зачетных единицы (далее – з.е.).

**1.3. Форма (формы) обучения:** очная

**1.4. Срок получения образования:** 3 года

**1.5. Язык (языки) образования:**

Образовательная деятельность по Программе подготовки кадров высшей квалификации осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**1.6. Шифр и наименование научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры:** 5.4.3. «Демография».

**1.7. Отрасли науки, по которым возможны защиты, после освоения данной программы аспирантуры:** социологические науки.

**1.8. Диссертационные советы, где возможна защита диссертации на соискание степени кандидата наук:** в настоящее время открыт диссертационный совет во ФНИСЦ РАН в Институте демографических исследований диссертационного совета по Демографии (5.4.3.), включающего в себя две отрасли: социологические и экономические науки. Также в НИУ ВШЭ работает Диссертационный совет по социологическим наукам, по специальности 5.4.3. Демография. Более того, кафедрой демографии ВШССН МГУ имени М.В. Ломоносова подготовлен пакет документов по открытию в МГУ Международного диссертационного совета по специальности 5.4.3. Демография, уникального по своему составу и единственного не только в России, но и в Кыргызстане и Таджикистане. Представление на имя ректора, академика В.А. Садовниченко, об открытии данного совета подписано академиком РАН Г.В. Осиповым и направлено ректору и иные диссоветы, которые осуществляют защиты по данной специальности.

### 1.9. Особенности программы аспирантуры.

Основным содержанием программы аспирантуры является исследование демографических процессов и событий, способных значительно воздействовать, как положительно, так и негативно, на экономическую, социальную, политическую и др. сферы

общества, на государство в целом. Именно демографический фактор в настоящий момент блокирует, по существу, многие экономические программы развития. В рамках данной программы аспирантуры изучаются основы демографического анализа, методы демографического анализа, актуальные демографические тенденции, ключевые демографические теории. Обучение по данной научной программе аспирантуры помогает получить знания, которые позволяют обрабатывать и анализировать массивы информации о населении, в том числе «большие данные», организовывать и проводить социологические и демографические исследования, применять разнообразный методологический инструментарий для решения практических и исследовательских задач.

Программа аспирантуры включает научный и образовательный компонент, представленные следующим комплектом документов: общей характеристикой программы, планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программой практики.

Программа ориентирована на социологические науки и реализуется в Высшей школе современных и социальных наук (факультет МГУ), где преподают ведущие демографы и социологи страны. На факультете осуществляют свою научную и преподавательскую деятельность следующие специалисты: академик РАН, Президент Российской Академии социальных наук, директор Высшей школы современных социальных наук Геннадий Васильевич Осипов, доктор экономических наук, профессор, Заслуженный профессор МГУ, член Демографической секции Центрального дома ученых, член Экспертного совета ВАК по экономическим наукам, заведующий кафедрой демографии Владимир Алексеевич Ионцев, доктор физико-математических наук, профессор, член научно-экспертного совета при председателе Совета Федерации Федерального Собрания РФ, член Международного Союза по научному изучению народонаселения и Азиатской ассоциации по народонаселению, зам. председателя Российского союза молодых учёных, декан факультета заочного обучения Карачаево-Черкесской государственной технологической академии, старший научный сотрудник Венского института демографии Австрийской академии наук Далхат Мурадинович Эдиев, доктор экономических наук, профессор, Главный научный сотрудник Института демографических исследований ФНИСЦ РАН, член общественного совета Главного управления по вопросам миграции (ГУВМ) МВД России, член общественного совета Территориального органа по статистике Московской области, член общественного совета Департамента социального развития населения и занятости Правительства Москвы, член экспертного совета Комитета по делам СНГ Государственной Думы Федерального Собрания Ольга Дмитриевна Воробьева, кандидат экономических наук, Заместитель директора по учебной работе Высшей школы современных социальных наук, старший преподаватель кафедры демографии Юлия Анатольевна Узкая и др. Актуальность данной программы обусловлена чрезвычайно сложной демографической ситуацией и острой необходимостью подготовки высококвалифицированных кадров для решения демографических проблем в разных областях социально-экономической и политической деятельности. Программа имеет междисциплинарный характер, объединяя знания в области социологии и демографии. В рамках данной программы аспирантуры акцентируется внимание на современных демографических методах, на демографических исследованиях в «цифровом» веке, на международном опыте по формированию цифровой демографии.

Целью подготовки в аспирантуре является написание и защита кандидатской диссертации, а также обеспечение различных государственных ведомств и министерств, научных и образовательных учреждений научными и научно-педагогическими кадрами, а

также высококвалифицированными специалистами-практиками, владеющими современными научными методами демографического анализа и разработки различных демографических программ, как на региональном, так и федеральном уровнях (пример Федеральная программа «Демография»).

Выпускники аспирантуры имеют широкие возможности для профессиональной самореализации и карьерного роста по следующим направлениям:

- производственно-прикладная деятельность, включающая оценку результативности и последствий реализуемой государственной демографической политики и её различных программ, и проведение демографической экспертизы;

- демографическая, просветительская, информационная и консультационная работа в научных центрах, органах власти, учреждениях образования (в том числе, преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования), культуры, здравоохранения, в области демографии и др.

Для аспирантов доступны стажировки и последующее трудоустройство в научно-образовательных учреждениях (МГУ имени М.В. Ломоносова, Институт демографических исследований и Институт социально-экономических проблем народонаселения ФНИСЦ РАН, Центр исследования проблем безопасности РАН, Экспертный институт социальных исследований, Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б. Н. Ельцина и др.), аналитических и исследовательских центрах (Исследовательский холдинг «РОМИР», ВЦИОМ, «Крибрум», ФОМ, УИС Спецсвязи ФСО и др.), различных административных и аналитических структурах федеральных и муниципальных органов власти (Министерство экономического развития Российской Федерации, Министерство внутренних дел Российской Федерации), государственных и коммерческих компаниях, общественных российских и международных организациях.

В процессе обучения аспиранты имеют возможность участвовать в проводимых ВШССН МГУ имени М.В. Ломоносова научных исследованиях, в том числе поддержанных грантами российских научных фондов, а также инициировать собственные исследования по специальности «Демография». В ходе обучения аспиранты познакомятся с результатами передовых исследований сотрудников факультета в области демографического анализа, цифровой демографии, социальной демографии, демографической и миграционной политики, а также с методами демографического прогнозирования, источниками данных о населении и др.

Проходящие обучение в аспирантуре специализируются по демографии в рамках социологической науки. Надо подчеркнуть, что в России существуют только две кафедры демографии (в МГУ и ВШЭ), которые выпускают магистров и аспирантов, получающих диплом социолога с демографической специализацией (диплом кандидата социологических наук). Именно поэтому данная программа в ВШССН будет реализовываться в отраслевом социологическом направлении.

## **2. Условия реализации программы аспирантуры.**

**2.1. Структурное подразделение, где реализуется программа:** Высшая школа современных социальных наук (факультет) МГУ имени М.В. Ломоносова.

**2.2. Фактический адрес/адреса реализации программы:**

РФ, 119234, г. Москва, ул. Ленинские горы, д.1. стр.13А (корпус В), четвертый учебный корпус, 5-й эт, Высшая школа современных социальных наук.

**2.3. Максимально возможное число аспирантов, одновременно обучающихся на данной программе – 20 мест без учета лиц, находящихся в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам/по уходу за ребенком.**

**2.4. Кадровые условия реализации программы: приложение 1 к программе.**

**2.5. Материально-технические условия реализации программы: приложение 2 к программе.**

**2.6. Информационное и учебно-методическое обеспечение программы: приложение 3 к программе.**

## I. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

### План научной деятельности программы аспирантуры

*Демография (127-01-00-543-сн)*

Научная (научно-исследовательская) деятельность по данной образовательной программе направлена на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите и включает в себя проведение научного исследования, подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

	Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры и итоговая аттестация	Год обучения (курс)	Результаты
<b>1. Примерный план научного исследования</b>			
1.1.	Обоснование темы исследования <i>с учетом требований: Паспорта научной специальности, Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)</i>	1	Приказ организации об утверждении темы диссертации в рамках программ аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации
1.2.	Определение задач, этапов, методов исследования и форм организации его проведения.	1	Индивидуальный план научной деятельности аспиранта
1.3.	Проведение исследования <i>(детализируется по видам работ с учетом специфики специальности и формам организации проведения исследования)</i>	1, 2, 3	В соответствии с видами работ (эксперимент, наблюдения, измерения и т.д.) и формами проведения (участие в проекте, гранте, стажировка и т.д.)
1.4.	Апробация результатов исследования <i>(научные мероприятия и иные формы апробации с учетом специфики специальности)</i>	1, 2, 3	В соответствии с формами апробации (статус и названия научных мероприятий с указанием вида участия докладов по теме исследования и т.д.)
1.5.	Аттестация по этапам выполнения научного исследования	1, 2, 3	Отчет аспиранта на заседании кафедры, научного подразделения. Отзыв научного руководителя о проведении аспирантом

			этапов научно-исследовательской деятельности
<b>2. План подготовки диссертации и публикаций</b>			
2.1.	Обоснование структуры диссертации	1, 2	Выступление аспиранта с докладом на коллективном обсуждении, первичное рецензирование доклада научным руководителем
2.2.	Формирование разделов и глав диссертации	1, 2, 3	Выступление аспиранта с докладом на коллективном обсуждении, первичное рецензирование доклада научным руководителем
2.3.	Оформление диссертации в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)	3	Диссертация, первичное рецензирование диссертации научным руководителем
2.4.	Подготовка публикаций (других видов РИД в соответствии с п.5 ФГТ с учетом специфики специальности)	2, 3	Публикации и /или справки о приеме в печать (заявки на РИД)
<b>3. Итоговая аттестация</b>			
3.1.	Представление диссертации на кафедру, в научное подразделение для назначения рецензентов		Отзыв научного руководителя
3.2.	Рецензирование диссертации внутренними и /или внешними рецензентами		Не менее 2 рецензий
3.3.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной технической политике» на кафедре, в научном подразделении, в межкафедральном объединении и т.д. (количество обсуждений определяется организацией)		Протокол заседания комиссии
3.4.	Подготовка заключения по итогам оценки диссертации		Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

## II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

### Учебный план программы аспирантуры: Демография (127-01-00-543-сн)

Этапы освоения образовательного компонента программы аспирантуры	Курс (год обучения)	Общая трудоемкость, часы/за ч.ед.	Контактная работа, час	Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации	
<b>1</b>	<b>Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам</b>					
1.1	<i>История и философия науки</i>	1	108/3	96	12	Допуск к кандидатскому экзамену
1.2	<i>Иностранный язык</i>	1	108/3	78	30	Допуск к кандидатскому экзамену
1.3	<i>Демография</i>	2	108/3	72	36	Допуск к кандидатскому экзамену
<b>2</b>	<b>Обязательные Дисциплины (модули)</b>					
2.1	<i>Междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета</i>	1	36/1	20	16	Зачет
2.2	<i>Социальные технологии</i>	1	72/2	16	56	Зачет
2.3	<i>Социология брака и семьи</i>	2	72/2	44	28	Экзамен
2.4	<i>Управление миграционными процессами</i>	2	72/2	44	28	Экзамен
2.5	<i>История формирования и развития демографической науки</i>	2	72/2	44	28	Зачет
<b>3</b>	<b>Кандидатские экзамены</b>					
3.1	<i>История и философия науки</i>	1	36/1	6	30	кандидатский экзамен
3.2	<i>Иностранный язык</i>	1	36/1	6	30	кандидатский экзамен
3.3	<i>Демография</i>	2	36/1	6	30	кандидатский экзамен
<b>4</b>	<b>Практика</b>					
4.1	<i>Исследовательская практика</i>	3	108/3	40	68	Зачет
<b>ИТОГО</b>			<b>864/24</b>			



**Приложение 1**  
к программе аспирантуры  
*Демография (127-01-00-543-сн)*

**Список научных руководителей данной программы:**

№ п.п	Фамилия И.О.	степень	звание	Опыт научного руководства (лет)	Количество аспирантов, защитивших диссертацию, под руководством с 2017 по н.вр.	Количество аспирантов, осуществляющих подготовку диссертации под научным руководством на сегодняшний день
1.	Ионцев Владимир Алексеевич	Доктор экономических наук	профессор	29	2	3
2.	Воробьева Ольга Дмитриевна	Доктор экономических наук	профессор	12	1	2
3.	Мишук Светлана Николаевна	Кандидат экономических наук	-	10	0	1
4.	Субботин Александр	Кандидат социологических наук	-	5	0	0
5.	Эдиев Далхат Мурадинович	Доктор физико-математических наук	доцент	10	0	0
6.	Узкая Юлия Анатольевна	Кандидат экономических наук	-	8	0	3

**Список научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательной компоненты программы**

№ п.п	Дисциплина/модуль, практика	Фамилия И.О.	степень	звание	Педагогический опыт (лет)
1	Иностранный	Казимова	-	-	20

	(английский) язык	Галина Александровна			
2	Иностранный (английский) язык	Павлова Елена Касимовна	Доктор филологических наук	Доцент	40
3	Иностранный (английский) язык	Поцыбина Елена Павловна	Кандидат филологических наук	Доцент	30
4	Иностранный (английский) язык	Рассошенко Жаннетта Викторовна	-	-	24
5	История и философия науки	Ивахненко Евгений Николаевич	Доктор философских наук	Профессор	37
6	История и философия Науки	Шулевский Николай Борисович	Доктор философских наук	Профессор	45
7	История и философия Науки	Рахманкулова Нелля Фидаиевна	Кандидат философских наук	Доцент	44
8	История и философия Науки	Соколов Алексей Васильевич	Кандидат философских наук	Доцент	42
9	История и философия Науки	Шклярник Елена Николаевна	Кандидат философских наук	Доцент	33
10	История и философия науки	Яковлева Людмила Ивановна	Кандидат философских наук	Доцент	35
11	Демография	Ионцев Владимир Алексеевич	Доктор экономических наук	Профессор	42
12	Демография	Воробьева Ольга Дмитриевна	Доктор экономических наук	Профессор	27
13	Демография	Узкая Юлия Анатольевна	Кандидат экономических наук	-	8
14	История	Ионцев	Доктор	Профессор	42

	формирования и развития демографической науки	Владимир Алексеевич	экономических наук	р	
15	Управление миграционными процессами	Узкая Юлия Анатольевна	Кандидат экономических наук	-	8
16	Социология брака и семьи	Синельников Александр Борисович	Доктор социологических наук	Профессор	45
17	Социальные технологии	Гребенюк Александр Александрович	Доктор экономических наук	-	10
18	Исследовательская практика	Лебедева Тамара Васильевна	Кандидат географических наук	Доцент	10

**Приложение 2**  
к программе аспирантуры  
*Демография (127-01-00-543-сн)*

**Материально-техническое обеспечение  
образовательной деятельности по образовательной программе:**

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права и (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам						
1.	История и философия науки	Аудитория для проведения лекционных занятий (стационарный компьютер, монитор, выход в Интернет, проектор, экран, микрофон)	г. Москва, Ломоносовский пр-т, 27к.4 (175 м.кв. № В4)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77-13/013/2009-

						959 от 14.08.2009, бессрочно
2.	Иностранный язык	<p>Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.</p> <p>Интерактивный комплекс TeachTouch 3.5 65” с интегрированной системой звукоусиления и звуковоспроизведения, 30 рабочих мест.</p> <p>Лицензионная версия ОС Windows 10, лицензионная версия Microsoft Office 2016 (Word, Excel, Power Point), Acrobat Reader DC, доступ к сети интернет.</p>	<p>г. Москва, ул. Ленинские горы, д.1. стр.13А (корпус В), четвертый учебный корпус, 5-й эт., Высшая школа современных социальных наук.</p> <p>Учебная аудитория № 540. Площадь помещения: 50,39 кв.м.</p>	Безвозмездное пользование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»	Приказ Ректора Московского университета №1574 от 07.12.2018г.
3.	Демография	<p>Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.</p> <p>Интерактивный комплекс TeachTouch</p>	<p>г. Москва, ул. Ленинские горы, д.1. стр.13А (корпус В), четвертый учебный корпус, 5-й эт., Высшая школа</p>	Безвозмездное пользование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение	Приказ Ректора Московского университета №1574 от 07.12.2018г.

		3.5 65” с интегрированной системой звукоусиления и звуковоспроизведения, 30 рабочих мест. Лицензионная версия ОС Windows 10, лицензионная версия Microsoft Office 2016 (Word, Excel, Power Point), Acrobat Reader DC, доступ к сети интернет.	современных социальных наук.  Учебная аудитория № 540. Площадь помещения: 50,39 кв.м.		высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»	
Обязательные дисциплины (модули)						
4.	Общеуниверситетская дисциплина «Междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета»	Аудитория для проведения лекционных занятий (стационарный компьютер, монитор, выход в Интернет, проектор, экран, микрофон)	г. Москва, Ломоносовский пр-т, 27к.4 (284 м.кв. № В3)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77-13/013/2009-959 от 14.08.2009, бессрочно
5.	Общенаучная дисциплина (по выбору аспиранта) «Социальные технологии»	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.	г. Москва, ул. Ленинские горы, д.1. стр.13А (корпус В), четвертый учебный	Безвозмездное пользование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение	Приказ Ректора Московского университета №1574 от

		<p>Интерактивный комплекс TeachTouch 3.5 65” с интегрированной системой звукоусиления и звуковоспроизведения, 30 рабочих мест.</p> <p>Лицензионная версия ОС Windows 10, лицензионная версия Microsoft Office 2016 (Word, Excel, Power Point), Acrobat Reader DC, доступ к сети интернет.</p>	<p>корпус, 5-й эт., Высшая школа современных социальных наук.</p> <p>Учебная аудитория № 540.</p> <p>Площадь помещения: 50,39 кв.м.</p>		<p>ное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»</p>	07.12.2018г.
6.	Социология брака и семьи	<p>Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.</p> <p>Интерактивный комплекс TeachTouch 3.5 65” с интегрированной системой звукоусиления и звуковоспроизведения, 30 рабочих мест.</p> <p>Лицензионная версия ОС Windows 10,</p>	<p>г. Москва, ул. Ленинские горы, д.1. стр.13А (корпус В), четвертый учебный корпус, 5-й эт., Высшая школа современных социальных наук.</p> <p>Учебная аудитория № 540.</p>	Безвозмездное пользование	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»</p>	<p>Приказ Ректора Московского университета №1574 от 07.12.2018г.</p>

		лицензионная версия Microsoft Office 2016 (Word, Excel, Power Point), Acrobat Reader DC, доступ к сети интернет.	Площадь помещения: 50,39 кв.м.		ова»	
7.	Управление миграционными процессами	<p>Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.</p> <p>Интерактивный комплекс TeachTouch 3.5 65” с интегрированной системой звукоусиления и звуковоспроизведения, 30 рабочих мест.</p> <p>Лицензионная версия ОС Windows 10, лицензионная версия Microsoft Office 2016 (Word, Excel, Power Point), Acrobat Reader DC, доступ к сети интернет.</p>	<p>г. Москва, ул. Ленинские горы, д.1. стр.13А (корпус В), четвертый учебный корпус, 5-й эт., Высшая школа современных социальных наук.</p> <p>Учебная аудитория № 524.</p> <p>Площадь помещения: 51,14 кв.м.</p>	Безвозмездное пользование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»	Приказ Ректора Московского университета №1574 от 07.12.2018г.



8.	История формирования и развития демографической науки	<p>Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.</p> <p>Интерактивный комплекс TeachTouch 3.5 65” с интегрированной системой звукоусиления и звуковоспроизведения, 30 рабочих мест.</p> <p>Лицензионная версия ОС Windows 10, лицензионная версия Microsoft Office 2016 (Word, Excel, Power Point), Acrobat Reader DC, доступ к сети интернет.</p>	<p>г. Москва, ул. Ленинские горы, д.1. стр.13А (корпус В), четвертый учебный корпус, 5-й эт., Высшая школа современных социальных наук.</p> <p>Учебная аудитория № 524.</p> <p>Площадь помещения: 51,14 кв.м.</p>	Безвозмездное пользование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»	Приказ Ректора Московского университета №1574 от 07.12.2018г.
Кандидатские экзамены						
9.	История философия науки	<p>Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.</p> <p>Интерактивный комплекс TeachTouch 3.5 65” с интегрированной</p>	<p>г. Москва, ул. Ленинские горы, д.1. стр.13А (корпус В), четвертый учебный корпус, 5-й эт., Высшая школа современных социальных наук.</p>	Безвозмездное пользование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Приказ Ректора Московского университета №1574 от 07.12.2018г.

		<p>системой звукоусиления и звуковоспроизведения, 30 рабочих мест.</p> <p>Лицензионная версия ОС Windows 10, лицензионная версия Microsoft Office 2016 (Word, Excel, Power Point), Acrobat Reader DC, доступ к сети интернет.</p>	<p>Учебная аудитория № 540.</p> <p>Площадь помещения: 50,39 кв.м.</p>		«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»	
10.	Иностранный язык	<p>Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.</p> <p>Интерактивный комплекс TeachTouch 3.5 65” с интегрированной системой звукоусиления и звуковоспроизведения, 30 рабочих мест.</p> <p>Лицензионная версия ОС Windows 10, лицензионная версия Microsoft Office 2016 (Word, Excel, Power Point), Acrobat Reader</p>	<p>г. Москва, ул. Ленинские горы, д.1. стр.13А (корпус В), четвертый учебный корпус, 5-й эт., Высшая школа современных социальных наук.</p> <p>Учебная аудитория № 540.</p> <p>Площадь помещения: 50,39 кв.м.</p>	Безвозмездное пользование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»	Приказ Ректора Московского университета №1574 от 07.12.2018г.

		DC, доступ к сети интернет.				
11.	Демография	<p>Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.</p> <p>Интерактивный комплекс TeachTouch 3.5 65” с интегрированной системой звукоусиления и звуковоспроизведения, 30 рабочих мест.</p> <p>Лицензионная версия ОС Windows 10, лицензионная версия Microsoft Office 2016 (Word, Excel, Power Point), Acrobat Reader</p> <p>DC, доступ к сети интернет.</p>	<p>г. Москва, ул. Ленинские горы, д.1. стр.13А (корпус В), четвертый учебный корпус, 5-й эт., Высшая школа современных социальных наук.</p> <p>Учебная аудитория № 524.</p> <p>Площадь помещения: 51,14 кв.м.</p>	Безвозмездное пользование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»	Приказ Ректора Московского университета №1574 от 07.12.2018г.
Практика						
12.	Исследовательская практика	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.	г. Москва, ул. Ленинские горы, д.1. стр.13А (корпус В), четвертый учебный	Безвозмездное пользование	Федеральное государственное бюджетное образовательное	Приказ Ректора Московского университета №1574 от

		<p>Интерактивный комплекс TeachTouch 3.5 65” с интегрированной системой звукоусиления и звуковоспроизведения, 30 рабочих мест.</p> <p>Лицензионная версия ОС Windows 10, лицензионная версия Microsoft Office 2016 (Word, Excel, Power Point), Acrobat Reader DC, доступ к сети интернет.</p>	<p>корпус, 5-й эт., Высшая школа современных социальных наук.</p> <p>Учебная аудитория № 540.</p> <p>Площадь помещения: 50,39 кв.м.</p>		<p>ное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»</p>	<p>07.12.2018г.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

### **Справка об информационном и учебно-методическом обеспечении реализации программы**

**Информационная среда факультета** включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационная среда должна обеспечить эффективную деятельность обучающихся по освоению основной образовательной программы и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации указанной программы, в том числе возможность:

- создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в Интернете);
- планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- размещения и сохранения, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации;
- мониторинга хода и результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности обучающихся и педагогических работников;
- дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников, администрации образовательного учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся, методических служб, общественности, органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе с образовательными учреждениями дополнительного образования, а также органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся;
- доступа обучающихся и педагогических работников к достижениям науки и искусства; электронным информационно-образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;
- организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационно-образовательным ресурсам;
- организации дистанционного образования;
- взаимодействия образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

**Информационно-методические условия** реализации образовательной программы аспирантуры должны обеспечивать функционирование информационной среды, а также учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы аспирантуры. Учебно-методическое и информационное

обеспечение реализации основной образовательной программы образования включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера, сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы обеспечивает:**

- *информационную поддержку* образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- *укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами* по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всеучебным предметам основной образовательной программы аспирантуры на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы должен включать труды классиков отечественной и зарубежной демографической мысли, историографические издания, начиная с Дж. Граунта, родоначальника демографии, экономики и социологии (1662 г.), научно-популярную и научно-техническую литературу о современных технологических трендах, способных серьезно повлиять на демографическое будущее мира в целом и России, в частности; собрание словарей и энциклопедий по народонаселению, как отечественных, так и зарубежных; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Образовательное учреждение должно иметь интерактивный электронный контент по всем учебным предметам, в том числе, содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.