

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»
ВЫСШАЯ ШКОЛА СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин

Направление подготовки (специальность) высшего образования
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

магистерская программа
Управление демографическими процессами
поколение образовательного стандарта: 3++

Уровень высшего образования
Магистратура

Москва

Название дисциплины	Место дисциплины в учебном плане (часть)	Семестр	Цель и краткое содержание	Общая трудоемкость	Форма итогового контроля
Иностранный язык	Базовая часть	1, 2	<p>Предлагаемая программа предусматривает обучение магистрантов продуктивным видам речевой деятельности: письменной речи, аннотированию, резюмированию, реферированию и различным видам перевода; устной речи - аудированию, говорению и основам устного перевода. Обучающиеся должны также уметь осуществлять профессиональное устное и письменное межличностное общение в иноязычной плюрикультурной среде.</p> <p>Предметное содержание программы учитывает принципы межпредметных связей и включает в себя тематический материал, изучаемый в курсах по специальности. В программе дается список ресурсного обеспечения учебного процесса, включая аудио и аудиовизуальные интернет ресурсы. Занятия проводятся в условиях, приближенных к реальной научно-профессиональной ситуации межкультурного взаимодействия профессиональных специалистов на иностранном языке. Магистранты выполняют ситуативные тематические проблемные задания (Case-studies)/, овладевают основами культуры проведения презентации в иноязычной среде, участвуют в проведении учебных иноязычных дискуссий, круглых столов на английском языке.</p>	4 з.е. 144 а.ч.	Зачет, экзамен
Философия	Базовая часть	1	<p>Дисциплина «История и методология управления (философия)» вырабатывает у магистров освоение методологических основ и логики проведения научного исследования, а также формирование методологической готовности к научно-исследовательской деятельности. Курс посвящен представлению проблемного поля современной философии. Целью курса является изучение концептуального аппарата, основных вопросов и проблем современной философии, а также различных методологических и аргументативных стратегий их постановки и разрешения. В курсе отдельно рассматриваются такие направления современной философии, как философия управления. Специальное внимание в рамках данного курса уделено тому множеству сложных и неоднозначных связей, которые поддерживает современная философия с современными социальными дисциплинами (например, путем переноса философских концептов в пространство конкретных исследовательских практик этих дисциплин). Одним из центральных вопросов курса является появление новых концептуальных и исследовательских трендов в современной философии.</p>	2 з.е. 72 а.ч.	Зачет
Управленческая экономика	Базовая часть	1	<p>Дисциплина вырабатывает у магистров формирование способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания экономической и управленческой теории, способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты и участвовать в распространении экономических и управленческих знаний, способность к абстрактному мышлению, критическому анализу</p>	3 з.е. 108 а.ч.	Экзамен

			проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий. В ходе обучения магистр сможет применять основные инструменты планирования проекта, в частности, формировать иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др., осуществлять руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализовать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.		
Методы исследований в менеджменте	Базовая часть	1	Дисциплина «Методы исследований в менеджменте» предназначена для студентов 1-го курса магистратуры. В курсе рассматриваются современные методы и технологии исследования систем управления. Студенты по окончании курса смогут определять сравнительные преимущества и недостатки альтернативных систем управления, находить оптимальные решения по совершенствованию управленческих систем.	3 з.е. 108 а.ч.	Экзамен
Стратегический менеджмент	Базовая часть	1	Изменения, произошедшие в экономике России и мира за последние годы, все больше требуют от руководителей предприятия умения видеть перспективы, принимать обоснованные стратегические решения. Стратегический менеджмент, как понятие стало широко употребляться с тех пор, как стратегическое мышление в развитых странах превратилось в ключевой фактор конкуренции на рынке. Процесс стратегического менеджмента связан с постановкой целей и задач организации, с поддержанием взаимоотношений между организацией и окружением, которые позволяют ей добиваться своих целей. В ходе изучения основ стратегического менеджмента слушатели должны приобрести знания, навыки и умения использовать инструменты стратегического менеджмента, как программного способа мышления и управления, обеспечивающего согласование целей, возможностей предприятия и интересов работников. Стратегический менеджмент как дисциплина изучает современные механизмы стратегического планирования и управления современными корпорациями.	3 з.е. 108 а.ч.	Экзамен
Современные технологии и методы принятия решений	Базовая часть	1	В данной дисциплине акцентируется внимание на формировании у обучающихся навыков в области современных технологий разработки и принятия управленческого решения любого уровня и в любой области демографической деятельности. Студентам предстоит изучить теоретические основы и современные концепции разработки и принятия управленческих решений; находить, анализировать и использовать информацию для разработки управленческих решений с использованием формализованных и неформализованных методов; анализировать и оценивать последствия выбора альтернатив с учетом возможных рисков и выгод, обоснования выбора управленческого решения.	3 з.е. 108 а.ч.	Экзамен

Организационное поведение	Базовая часть	1	<p>Курс направлен на формирование у магистров знаний, необходимых для осуществления управленческой деятельности в организации и её структурных подразделениях.</p> <p>Процесс функционирования современных организаций заключается в их непрерывном развитии, только в этом случае можно обеспечить конкурентоспособность компании за счет её адаптации к постоянно изменяющимся условиям рыночной среды. Современные организации функционируют в сложной, динамичной, постоянно меняющейся внешней среде. Для того, чтобы не только выживать, но и развиваться компании необходимо заниматься инновационной деятельностью. Главным содержанием любого рода инноваций являются изменения, связанные с появлением новых рынков сбыта, выводом на рынок новой продукции, использованием новой техники и технологий, изменением организационной структуры, корпоративной культуры и др. Все это предъявляет высокие требования к «качеству» человеческого ресурса современной организации. Сегодня персонал является главным ресурсом компании, и от понимания специфики организационного поведения зависит эффективность организации, возможность её функционирования и развития в условиях постоянных изменений и необходимости внедрения инноваций. В ходе изучения дисциплины формируются умения и навыки понимания специфики индивидуального, группового и организационного поведения, избегания организационных дисфункций, связанных с человеческим фактором</p>	3 з.е. 108 а.ч.	Зачет
История управленческой мысли в области демографии	Вариативная часть	1, 2	<p>Дисциплина «История управленческой мысли в области демографии» дает представление об особенностях концепций демографии на разных исторических этапах в различных странах, о связи современного состояния управленческой мысли с прошлым. Как и в любой науке, сфера научных интересов менеджмента в области демографии должна охватывать не только настоящее, но и прошлое и будущее, поскольку анализ прошлого позволяет лучше понять настоящее, чтобы спрогнозировать будущее развитие. Поэтому изучение истории управленческой мысли в области демографии – неперенное условие формирования современного менеджера профессионала.</p> <p>В ходе изучения дисциплины магистры смогут познать общественно-исторический процесс возникновения, развития и изменения системы знаний (умений, концепций, взглядов, идей, представлений и суждений) об управлении жизнедеятельностью людей (в целом или отдельных проблем), представителей различных конкретно-исторических общественно-экономических формаций.</p>	4 з.е. 144 а.ч.	Экзамен, зачет
Введение в демографию	Вариативная часть	1	<p>Изучение курса «Введение в демографию» является важным этапом в процессе подготовки специалиста в сфере управления демографическими процессами. В ходе курса у студентов будет заложено формирование системы представлений о демографии, умений и навыков построения и анализа демографических показателей, анализа демографической ситуации в том или ином регионе. Студенты смогут ознакомиться с демографией как с отраслью знаний о</p>	3 з.е. 108 а.ч.	Экзамен

			населении, с ее историей и современным состоянием; изучить методологию исследования демографических процессов; освоить методику расчета показателей, характеризующих состояние и динамику населения, теоретические и прикладные аспекты анализа демографической ситуации; научиться использовать данные о населении и демографические методы для выявления тенденций развития населения; научиться ставить и решать задачи демографической политики, оценивать и использовать социально-экономические факторы движения населения, решать региональные проблемы демографической политики.		
Демографический анализ	Вариативная часть	2	<p>В рамках данного курса изучаются методы анализа информации, используемые для оценки демографической ситуации и проведения демографических расчетов, разработки исследовательских гипотез. В первой части курса главное внимание уделяется принципам и методам продольного и поперечного анализа, в том числе демографической сетке, когортному анализу, конкурирующим рискам, селекции и условиям независимости событий, расчетам соответствующих демографических показателей, методам стандартизации, особенностям анализа демографических структур. Особое место в курсе занимает изучение принципов построения и аналитических возможностей демографических таблиц единственного и множественного выбытия. Во второй части курса рассматриваются методы построения демографических таблиц единственного и множественного выбытия, а также возможности использования данного метода в анализе недемографических явлений. Третья часть курса посвящена методам анализа отдельных демографических процессов и специфике их применения. Студенты знакомятся с аналитическими возможностями и принципами расчета конкретных демографических показателей рождаемости, брачности, смертности и миграции. Отдельное место в программе курса занимают базовые модели демографических процессов и их использование для оценки демографических показателей в условиях неполных данных.</p> <p>Специфика данной учебной дисциплины заключается в том, что в ходе освоения материала студентам предстоит решить большое количество задач, содержание которых основано на реальных демографических данных.</p>	4 з.е. 144 а.ч.	Экзамен
Источники информации и наблюдение в демографии	Вариативная часть	2	<p>В ходе данного курса будут изучены разные виды источников данных о населении, подробно разобраны их особенности. При изучении дисциплины студенты смогут объяснять региональные особенности источников информации и наблюдения в демографии, их пространственные различия; проводить анализ статистических данных, характеризующих демографические, миграционные, этнические и другие процессы, составлять графические и картографические модели, отражающие временные пространственные особенности явлений и процессов, связанных с народонаселением; разрабатывать практические рекомендации в области народонаселения региона; приемами комплексного географического анализа процессов, связанных с населением;</p>	4 з.е. 144 а.ч.	Экзамен

			Пользоваться техникой получения информации из научной литературы и сети Интернет.		
Управление самосохранительным поведением	Вариативная часть	4	Специфика дисциплины состоит в формировании представления о целях и способах сохранения различных составляющих человеческого капитала в рамках индивидуальных и коллективных стратегий поведения, умений оценивать и совершенствовать управленческие механизмы регулирования самосохранного поведения. Данная учебная дисциплина изучает управленческие стратегии сохранения здоровья как важнейшего компонента демографического поведения и объекта управления. Отдельные темы нацелены на изучение важнейших объектов социально-экономического планирования и прогнозирования (семья, трудовой и профессиональный потенциал и др.). В рамках изучения дисциплины планируется освоить принципы управления самосохранительным поведением на уровне муниципального и государственного управления. Рассмотрение проблем сохранения образовательного и культурного капитала предполагает связь с управлением интеллектуальными активами.	2 з.е. 72 а.ч.	Зачет
Управление миграцией и демографическое развитие	Дисциплина магистерской программы по выбору	2	Дисциплина «Управление миграцией и демографическое развитие» знакомит магистров с одним из сложных и многообразных явлений общественной жизни – миграцией, которая может оказывать как прямое (в виде безвозвратной миграции, непосредственно являющейся демографическим процессом), так и косвенное влияние на демографическое развитие при обязательном условии, что речь идет о больших совокупностях миграционных событий. Грамотное понимание большой роли миграции в демографическом развитии страны и ее регионов будет способствовать не только более эффективному управлению демографическими процессами, но и правильному осознанию её социальных последствий.	3 з.е. 108 а.ч.	—
Управление миграционными процессами	Дисциплина магистерской программы по выбору	2	В предметное поле дисциплины «Управление миграционными процессами» входит изучение миграционной ситуации и механизмов контроля над миграционными потоками на универсальном, региональном и национальном уровнях. Также важной задачей является поиск путей преодоления противоречия между акторами миграционных движений, а также между доминирующими в современном мире тенденциями ограничения миграционных потоков и интеграции. Методологическую основу курса составляет совокупность принципов, подходов и методов как базового общенаучного характера, так и ориентированных на профильное рассмотрение предметного поля миграциологии. Учитывая, что миграция в силу своей сложности, многосторонности и многоуровневости составляет предмет изучения различных гуманитарных наук, следует говорить о целом ряде методологических подходов. Системный подход позволяет изучить миграционные движения как комплексное явление, в котором участвует множество акторов. Структурный подход	3 з.е. 108 а.ч.	—

			<p>позволяет определить содержание, участников, направление и масштаб миграционных потоков. Демографический подход позволяет увидеть миграцию с позиции изменения численности и структуры населения, дает возможность выявить роль миграционных процессов в динамике описательных характеристик населения стран, регионов и мира. Сравнительный подход способствует выявлению общего и особенного в региональных и национальных миграционных политиках. Количественные методы анализа данных помогают определить масштабы миграции, транснациональных перемещений, увидеть зависимость национальных экономик от миграций. Объективное и эффективное изучение международных миграций возможно на основе анализа эмпирического материала, отражающего демографические, политические, экономические и социальные процессы, протекающие в мире и отдельных государствах.</p>		
<p>Демографические риски в менеджменте</p>	<p>Дисциплина магистерской программы по выбору</p>	3	<p>Изучение дисциплины «Демографические риски в менеджменте» является необходимым условием для приобретения студентами необходимых знаний в области экономической категории демографических рисков; формирования у студентов экономически грамотной интерпретации способов изучения информации для предотвращения возможных ошибок при совершении рискованных производственных, финансовых, коммерческих и других операций; формирования у будущих специалистов знаний в области наиболее передовых форм анализа функционирования составляющих процесса воспроизводства с точки зрения демографических рисков в менеджменте, включающего возможности экономических, финансовых потерь или успехов, физического ущерба, повреждений, промедлений как следствия неопределенности, связанной с выбранной линией поведения; выработки навыков понимания принципов формирования подходов и критериев, связанных с проблемами, вызванными неуверенностью, включая определение, оценку, контроль и управление риском.</p>	<p>3 з.е. 108 а.ч.</p>	—
<p>Глобальные демографические риски: проблемы управления</p>	<p>Дисциплина магистерской программы по выбору</p>	3	<p>В результате освоения дисциплины "Глобальные демографические риски: проблемы управления" магистр будет знать основные глобальные демографические риски в различных регионах мира; уметь правильно оценивать демографические тенденции и их взаимосвязь с социально-экономическим развитием; понимать и интерпретировать межстрановые различия демографических особенностей; оценивать социально-демографическую ситуацию в стране, регионе мира и мире в целом, представлять перспективы изменения ключевых индикаторов демографического развития; иметь навыки поиска и обработки статистических данных о населении в наиболее надежных и точных источниках, получить опыт ведения содержательных дебатов на тему особенностей регионального демографического развития, формулировки целей и задач национальных программ семейной и демографической политики. Цель курса состоит в том, чтобы дать студентам представление об особенностях мирового</p>	<p>3 з.е. 108 а.ч.</p>	—

			демографического развития, их взаимосвязи с региональными экономическими, культурными, историческими, географическими и другими факторами. В рамках курса рассматриваются глобальные демографические риски, позволяющие детально анализировать и проводить корректное сопоставление характеристик населения различных стран и регионов мира.		
Социально-экономические трансформации брачности и семьи	Дисциплина магистерской программы по выбору	3	Многие социологи и демографы считают сокращение числа браков, рост частоты разводов, снижение рождаемости, повышение доли неполных семей и ослабление связи между поколениями необратимыми результатами социально-экономического прогресса. Они убеждены, что невозможно укрепить семью и повысить рождаемость даже до уровня простого замещения поколений. По их мнению, остановить убыль населения в России и во многих европейских государствах может лишь массовая иммиграция из стран с более высоким уровнем рождаемости. Иммиграция создает больше проблем, чем решает, а семья не является “пассивной жертвой” общественного прогресса. В курсе на примерах из истории и современной жизни доказано, что семья влияет на общество не меньше, чем общество – на семью. Поэтому даже в условиях социально-экономического прогресса демографическая политика может привести к естественному приросту населения, укреплению семьи и усилению связи между поколениями.	3 з.е. 108 а.ч.	—
Управление рождаемостью на мировом и национальных уровнях	Дисциплина магистерской программы по выбору	3	В дисциплине изложены подходы к изучению методов управления рождаемостью на мировом и национальных уровнях. Рассмотрены следующие темы: Воспроизводство населения. Демографическое понятие рождаемости. Плодовитость. Показатели рождаемости. Возрастной коэффициент рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Факторы, влияющие на рождаемость. Концепция промежуточных переменных. Макроэкономическая (факторная) теория. Методы изучения рождаемости. Репродуктивное поведение населения. Стерильность, бесплодие, инфертильность, бездетность. Показатели рождаемости для условного поколения (коэффициенты рождаемости для периода). Абсолютное число рождений. Общий коэффициент рождаемости. Специальной коэффициент рождаемости. Частные коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Показатели рождаемости для реального поколения (коэффициенты рождаемости когорты). Среднее идеальное число детей. Среднее желаемое число детей Среднее ожидаемое(планируемое) число детей. Исторические изменения в репродуктивном поведении. Рождаемость в России. Определения понятий брак и семья. Формы брака- моногамия и полигамия.	3 з.е. 108 а.ч.	—
Демографические аспекты устойчивого развития	Дисциплина магистерской программы по выбору	3	Цель курса – формирование у студентов представления о специфической отрасли демографической науки, направленной на изучение демографических аспектов устойчивого развития. В рамках дисциплины студенты знакомятся с теоретико-методологическими основаниями устойчивого развития и их	3 з.е. 108 а.ч.	—

			демографических аспектов. Данный курс посвящен изучению основных теорий, используемых для изучения устойчивого развития. В результате освоения курса у студентов-магистров формируется ряд навыков, позволяющих оперировать приобретёнными теоретическими знаниями в профессиональной деятельности и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		
Демографические вызовы развития современного общества	Дисциплина магистерской программы по выбору	3	Цель курса – формирование у студентов представления о современных вызовах развития современного общества. Курс состоит из 11 тем, затрагивающих вопросы рождаемости, плодовитости, естественной рождаемости, роста численности населения, старения населения, мобильности населения, миграционных процессов, факторов, способствующих эмиграции и иммиграции населения, теоретических подходов к вышеперечисленным явлениям, интеграции и ассимиляции мигрантов в принимающее общество, а также практических заданий, направленных на закрепление полученных на лекциях и семинарах знаний в данной области и т.д. После проведения лекций, к каждой теме предусмотрены семинарские занятия, в ходе которых будет оцениваться работа студентов и уровень усвоения пройденного материала. Проведение текущего контроля успеваемости будет проводиться посредством рефератов, написания эссе на заданные темы и последующей дискуссий. Для промежуточной аттестации предложен ряд вопросов по пройденным темам. В результате освоения курса у магистров формируется ряд навыков, позволяющих оперировать приобретёнными теоретическими знаниями в профессиональной (научно-исследовательской и аналитической) деятельности и осуществлять профессиональную коммуникацию с организациями различного профиля.	3 з.е. 108 а.ч.	—
Экономическая демография	Дисциплина магистерской программы по выбору	3	Цель курса – формирование у студентов представления об основах экономической демографии, основных методах экономической демографии и методах экономико-демографического анализа. Курс состоит из трех разделов; первый и второй разделы включают в себя по 3 темы, третий раздел включает в себя 4 темы. В рамках дисциплины студенты ознакомятся с экономической демографией как наукой, с историей ее становления, познают основные теоретические подходы, применяемые в экономической демографии. Также дисциплина посвящена изучению влияния качественных характеристик населения на макроэкономические показатели на основе методов экономико-демографического анализа и изучению социально-демографических структур населения как факторов, влияющих на экономические показатели. Магистранты осваивают современные методы сбора, анализа и интерпретации данных о населении. В результате освоения курса у магистрантов формируется ряд навыков, позволяющих оперировать приобретёнными теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной (научно-исследовательской и аналитической) деятельности.	3 з.е. 108 а.ч.	—
Демография и бизнес	Дисциплина магистерской	3	В дисциплине изложены подходы к изучению демографических процессов и применению демографических знаний в бизнесе. Рассмотрены следующие темы:	3 з.е. 108 а.ч.	—

	<p>программы по выбору</p>	<p>Предмет и объект бизнес-демографии. Метод бизнес-демографии. Место бизнес-демографии в системе экономических знаний. Бизнес-демография и экономическая статистика, бизнес-статистика, статистика предприятий. Этапы становления бизнес-демографии. Бизнес-демография и экономическое развитие: конкуренция, конъюнктура отраслевых рынков, экономический рост. Источники бизнес-демографических данных. Регистры предприятий. Руководство по статистическому регистру предприятий (ООН). Экономическая перепись. Обзор экономических переписей в России. Руководство по статистике бизнес-демографии (Евростат, ОЭСР). Совокупность экономически активных предприятий. Типология демографических событий. Рождение предприятия. Смерть предприятия. Выживание предприятия. Экономическое рождение предприятия. Экономическая смерть предприятия. Быстрорастущие предприятия. Газели и мыши. Алгоритмы идентификации бизнес-демографических событий. Индикаторы бизнес-демографии. Коэффициенты рождаемости, ликвидации предприятий. Коэффициенты выживания предприятий, роста. Структурные индикаторы предприятий. Критерии малого, среднего и крупного предпринимательства в России и за рубежом. Общая численность предприятий. Занятость. Валовая добавленная стоимость. Объем экспорта. Предпринимательская активность. Индикаторы уровня предпринимательской активности взрослого населения. Показатели качества предпринимательской активности. Показатели восприятия предпринимательства. Вклад новых, выживших и быстрорастущих предприятий в занятость и товарооборот. Детерминанты рождения предприятий. Детерминанты быстрорастущих предприятий. Создание и сокращение рабочих мест. Брутто-коэффициенты демографических изменений. Рост производительности труда. GEM - Global Entrepreneurship Monitor. Основные показатели и страны-участники. Обзор GEM по России за 2016-2021 гг. Жизненный цикл предприятия, его отличие от жизненного цикла товара и жизненного цикла отрасли. Основные теории жизненного цикла компании. Этап предпринимательства. Этап коллективности. Этап формализации и управления. Этап выработки структуры. Этап упадка. Анализ ситуации на стадии создания организации. Стадии жизненного цикла компании: рождение, детство, отрочество, ранняя зрелость, расцвет сил, поздняя зрелость, старение, обновление. Характеристика стадий и факторов. Этапы жизненного цикла организации по И.Адизесу: выхаживание, младенчество, давай-давай, юность, расцвет, стабильность, аристократизм, ранняя бюрократизация, бюрократизация, смерть. Изменение целей и показателей на разных этапах жизненного цикла. Жизненный цикл организации по Грейнеру (кризисная модель): кризис лидерства, кризис автономии, кризис контроля, кризис запретов, кризис новой стадии. Детерминанты, определяющие предпринимательскую среду. Экономическая структура. Культура. Инновации. Доступ к финансам. Рыночные условия. Предпринимательский потенциал.</p>		
--	----------------------------	--	--	--

			<p>Макроэкономические результаты предпринимательства. Создание рабочих мест. Сокращение бедности. Экономический рост. Исторический обзор политики поддержки предпринимательства в России. ФЗ от 14.07.1995 88-ФЗ "О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации". ФЗ от 24.07.2007 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации". Национальный проект "Малое и среднее предпринимательства и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы". Международные рейтинги развития предпринимательства. Рейтинг Doing Business. Позиции России и ведущих стран мира. Индекс экономической свободы.</p> <p>Национальный рейтинг инвестиционного климата российских регионов.</p>		
Демографическое прогнозирование	Дисциплина магистерской программы по выбору	3	<p>Главные цели освоения дисциплины заключаются в том, чтобы дать студентам систематизированное представление о современных подходах, принципах и методах сбора демографической информации, анализа демографических процессов и структур, о базовых моделях воспроизводства населения, о методах построения прогноза численности и возрастно-полового состава населения. Рассмотрены следующие темы: Определение, задачи и классификация прогнозов населения. Многовариантность демографических прогнозов. История демографических прогнозов. Математические методы прогнозирования общей численности населения без возрастной структуры. Прогноз численности возрастно-половых групп как основная задача демографического прогнозирования. Когортно-компонентный метод прогнозирования. Сущность метода и этапы его реализации. Построение прогноза для закрытого и открытого населения. Проблема разработки прогностических сценариев для демографических процессов. Точность демографических прогнозов и ее измерение. Опыт демографического прогнозирования (Росстат, Отдел народонаселения ООН, Бюро цензов США, Евростат). Анализ временных рядов (трендовые модели). Модель ARIMA в демографии. Продольный и поперечный анализ в разработке прогностических гипотез. Структурные (факторные) модели демографических процессов. Преимущества и недостатки трендовых и структурных моделей. Метод аналогий. Метод экспертов. Метод учета ошибок прошлых прогнозов. Нормативные (целевые) прогнозы. Многорегиональные демографические прогнозы. Математический (трендовый) метод и метод пропорций. Прогнозы, основанные на мультистатусных моделях. Специфика прогнозирования численности и возрастно-полового состава населения малых территорий. Альтернативные подходы к прогнозированию возрастно-полового состава. Вероятностные демографические прогнозы. Подходы к оценкам вероятных значений демографических параметров: метод экспертов, метод анализа временных рядов, статистический анализ ошибок прошлых прогнозов. Реализация и представление вероятностных прогнозов. Вероятностные</p>	2 з.е. 72 а.ч.	—

			демографические прогнозы для России. Демографические прогнозы как основа построения функциональных прогнозов населения.		
Модели смертности	Дисциплина магистерской программы по выбору	3	В содержании дисциплины включены следующие положения: Таблица дожития. Основные показатели и соотношения. Аппроксимационные формулы для вероятностей смерти. Линейное и экспоненциальное приближения. Метод коэффициентов Ченга. Основные величины, расчетные формулы и области приложений таблиц дожития с множественным выбытием. Таблицы смертности по причинам смерти. Метод элиминации смертности от отдельных причин смерти.	2 з.е. 72 а.ч.	—
Демографическая политика	Дисциплина магистерской программы по выбору	3	Целью освоения дисциплины «Демографическая политика» является формирование у обучающихся профессиональных навыков в контексте изучения основных демографических тенденций; формирование знаний теоретических и практических основ демографии, умения анализировать и прогнозировать сложные демографические процессы в современных условиях. Рассмотрены следующие темы: Демографическая политика. Понятие, цели, задачи, типы демографической политики. Политика в области рождаемости. Теория демографического перехода. Факторы, влияющие на динамику рождаемости. Политика в области смертности, здоровья, продолжительности жизни. Факторы, влияющие на динамику смертности. Методологические подходы к разработке государственной и миграционной политики. Типы миграционной политики. Анализ и прогноз миграционной ситуации – основа выработки миграционной политики. Миграционная политика России: краткая история и современность. История и современная концепция демографической политики России. Демографическая политика стран мира. Международные организации и международное сотрудничество в сфере демографической и миграционной политики.	3 з.е. 108 а.ч.	—
Цифровая демография	Дисциплина магистерской программы по выбору	3	В содержании дисциплины включены следующие положения. Понятие «Цифровой демографии». Использование цифровых данных в демографии. История демографии и ее взаимодействие с другими науками. Развитие цифровых данных и их взаимосвязь с демографией. Опыт разных стран в применении «Цифровой демографии». Применение «Big Data» в разных странах. Научные направления и исследования в области цифровой демографии: - Статистический анализ в цифровой демографии - Визуализация в цифровой демографии - Моделирование социально-демографических процессов - Прогнозирование социально-демографических процессов.	3 з.е. 108 а.ч.	—
Социальная демография (английский язык)	Дисциплина магистерской программы по выбору на	3	Цель изучения дисциплины — формирование у студентов представления об основных категориях социальной демографии, о ее структуре, функциях, статусе, месте в системах научного знания, а также развитие навыков применения научного знания и инструментария для анализа общественных процессов с точки зрения демографии и демографических проблем,	4 з.е. 108 а.ч.	—

	иностранном языке		возникающих в процессе функционирования и развития общества. Обучение проходит на английском языке.		
Международная миграция населения в глобализирующемся мире (на английском языке)	Дисциплина магистерской программы по выбору на иностранном языке	3	<p>Миграции всегда играли в истории человечества громадную роль. Именно миграции привели к заселению людьми, некогда вышедшими из одной точки планеты, всего Земного шара. Они обусловили формирование различных народов и культур, расового, этнического и языкового разнообразия современного мира. Они способствовали распространению по всей Земле наиболее успешных технологий, экономических и культурных нововведений. При этом почти всегда крупные миграции представляли собой военно-политический феномен, который до основания социально-политический порядок, пределах обширных регионов. Только в новейшее время масштабные миграции, связанные с колонизацией незаселенных или малозаселенных территорий, протекали относительно мирно.</p> <p>Сегодня в глобализирующемся мире миграции продолжают оказывать огромное современное экономическое, социальное, культурное и политическое развитие человечества, с той лишь разницей, что прежде результаты этого влияния сказывались через тысячелетия, в лучшем случае, через столетия, ныне же историческое время очень жалось, и вызываемые миграциями перемены происходят прямо на наших глазах. И сегодня, неожиданно для многих, миграции вырастают в актуальнейшую политическую проблему масштаба, которая требует и политических ответов. Но одновременно это вызов и исследователям, которые должны осмыслить причины надвигающегося миграционного взрыва, равно как и возможности максимального упреждения неизбежно связанных с ним огромных политических рисков. Сейчас политики и исследователи движутся навстречу друг другу, но эти движения плохо согласованы и стыковки между ними часто не происходит. В ходе курса студенты изучат глобальные вызовы миграционных процессов и способы их решения.</p>	4 з.е. 108 а.ч.	—