

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.
ЛОМОНОСОВА»**

ВЫСШАЯ ШКОЛА СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК



Утверждено на заседании Ученого совета
ВШССН, 2022 года, протокол № 6

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность) высшего образования
39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы
«Социальная демография»

Уровень высшего образования
Магистратура

Москва

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 22 апреля 2019 года (протокол № 1).

Утверждаю
Директор

ВШССН (факультета)
МГУ имени М.В.Ломоносова
академик Г.В.Осипов



Утверждено на заседании Ученого совета
ВШССН, 2022 года, протокол № 6

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность) высшего образования
39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы
«Социальная демография»

Уровень высшего образования
Магистратура

Москва

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа магистратуры.

Зачётная единица (з.е.) – количественная единица для унифицированного способа выражения объёмов образовательных программ высшего образования разного уровня и направленности, а также объёмов отдельных образовательных элементов, составляющих эти программы, в основе которого лежат установленные (ожидаемые) результаты обучения и номинальные трудозатраты обучающегося, необходимые для их достижения. Величина одной зачётной единицы составляет 1/60 часть полных трудозатрат обучающегося за один учебный год при очной форме обучения. Объём образовательных программ и их элементов выражается целым числом зачётных единиц. При реализации ОПОП ВО величина одной зачётной единицы составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

ВО – высшее образование.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО.

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

СПК – специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

ФОС – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Нормативные правовые документы.

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень высшего образования – магистратура) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2018 г. №50167).

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры), утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 22 апреля 2019 года (протокол № 1).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ имени М.В. Ломоносова.

Локальные нормативные акты МГУ.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – магистратуры (далее – ОПОП ВО), реализуемая Высшей школой современных социальных наук (факультетом) МГУ им. М.В. Ломоносова (далее – ВШССН МГУ) по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) «Социальная демография», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанный и утверждённый МГУ имени М.В. Ломоносова в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 30.04.01 «Социология» (утверждённого приказом ректора МГУ 30 августа 2019 года №1035 (с изменениями по приказу №1109 от 11.09.2019 г.)

ОПОП ВО включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, в том числе научно-исследовательской работы, оценочные и методические материалы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП ВО - «Магистр».

1.3. Объём образовательной программы: 120 з.е.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок получения образования: при очной форме обучения 2 года.

1.6. Язык образования: государственный язык Российской Федерации.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область (области), сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере фундаментальных и прикладных социологических исследований).

2.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- проектный;
- социально-технологический;
- организационно-управленческий.

2.3. В зависимости от типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники МГУ должны быть подготовлены к выполнению следующих **задач профессиональной деятельности**

научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- определять теоретическую базу и методологию социологического исследования на основе актуальных концепций, теорий, моделей и подходов;
- создавать теоретические модели социальных явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать программу социологического исследования;
- интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом;
- представлять результаты научного исследования различным аудиториям;

педагогический тип задач профессиональной деятельности:

- планировать, организовывать и проводить учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе по программам среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – по программам высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования;

- разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ по дисциплинам, относящимся к области наук об обществе (на уровне среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования);

проектный тип задач профессиональной деятельности:

- разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания;

- осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ;

социально-технологический тип задач профессиональной деятельности:

- диагностировать социально-значимые проблемы и осуществлять выбор и адаптацию социальной технологии к решению актуальной социальной проблемы с учетом характеристик субъекта и социокультурных, демографических, экономических и др. условий реализации;

- прогнозировать последствия применения социальной технологии с учетом конкретной ситуации и условий реализации;

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- использовать и оптимизировать существующие методы разработки и принятия организационно-управленческих решений для реализации социологического проекта;

- разрабатывать предложения по решению организационно-управленческих задач на основе результатов социологических исследований;

- осуществлять оперативное управление структурным подразделением (социологическим, информационно-аналитическим, HR, консалтинговым,

маркетинговым, PR и пр.) в соответствии со стратегией организации и оценивать последствия управленческого воздействия;

2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП ВО по направлению подготовки, приведен в таблице 1 Приложения 1. Перечень обобщённых трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника МГУ по направлению подготовки, приведен в таблице 2 Приложения 1.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО

В результате освоения программы магистратуры у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и специализированные профессиональные компетенции. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, а также соответствующих результатов обучения по отдельным элементам образовательной программы, приведены в Таблице 3.1.

Таблица 3.1

Общая схема формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Элементы образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соотнесенные с индикатором достижения компетенции
Компетенция УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. <i>УК-1 из ФГОС: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	Индикатор УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Философия (1 семестр)	Знать: основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой; Уметь: использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач; Владеть: навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий; системным подходом при анализе информации;
		Методология и история науки (1 семестр)	Знать: основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой; Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; Уметь: вырабатывать стратегию действия; Владеть: навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий; системным подходом при анализе информации;

		Теоретические подходы к конструированию социологического исследования (1 семестр)	<p>Знать: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории;</p> <p>Уметь: осуществлять выбор социологических теорий, концепции, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования; оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач;</p> <p>Владеть: навыками анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при решении теоретических и практических задач в процессе исследования социальных проблем общества, общностей и социальных групп;</p>
		Государственный экзамен по направлению «Социология» (4 семестр)	<p>Знать: основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой; главные направления философии в их историческом своеобразии; классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории;</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действия; формулировать научно обоснованные гипотезы; применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач; оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач; осуществлять выбор социологических теорий, концепции, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования;</p> <p>Владеть: навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий;</p>
		Защита магистерской диссертации (4 семестр)	<p>Знать: основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой; главные направления философии в их историческом своеобразии; классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории;</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действия; формулировать научно обоснованные гипотезы; применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач; оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач; осуществлять выбор социологических теорий, концепции, теории, модели и подходы для</p>

			решения задач социологического исследования; Владеть: навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий;
		Научно-исследовательская работа (1,2,3, 4 семестр)	Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действия; Уметь: формулировать научно обоснованные гипотезы; применять методологию научного познания в профессиональной деятельности;
	Индикатор УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Социально-экономические проблемы современного общества (1 семестр)	Знать: основные категории и теоретические концепции объяснения современного состояния и развития общества; Уметь: применять знания, полученные в ходе усвоения учебной дисциплины, на практике; объяснять причины изменений современного общества под воздействием социально-экономических проблем; Владеть: навыками теоретического анализа политических и экономических явлений и процессов через призму актуальных проблем развития общества;
		Измерение социальной реальности (2 семестр)	Знать: методы комплексного исследования и измерения социальной реальности; Уметь: осуществлять сбор и классификацию информации о состоянии социальной реальности; Владеть: навыками составления информационных обзоров по результатам;
	Индикатор УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Теория и история демографии (2 семестр)	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагать способы их решения; разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;
		Социология нестабильности и рисков (1 семестр)	Знать: теоретико-методологические основы социологии безопасности; Уметь: формировать основы личной безопасности. способствовать обеспечению различных видов (социальной, политической, экономической, духовной) и уровней (личной, общественной, государственной, региональной и др.) безопасности; Владеть: навыками поиска и самостоятельной работы с литературой в области социологии безопасности;
		Источники информации и наблюдение в демографии (2 семестр)	Знать: природу и уметь правильно интерпретировать демографические показатели; Уметь: оперировать понятиями и терминами демографии; Владеть: элементарными демографическими знаниями для решения задач демографии;

		Миграция и демографическое развитие (3 семестр)	Знать: методы анализа миграционных процессов, основные показатели, характеризующие миграционные процессы; Уметь: анализировать тенденции и факторы миграционных процессов; Владеть: навыками: анализа демографических данных;
		История социально-демографического развития мира (3 семестр)	Знать: теоретическую концепцию системы демографических наук и этапы ее формирования Уметь: систематизировать и анализировать комплекс письменных демографических источников, ориентироваться в проблемах исторической демографии России; Владеть: навыками работы с учебной и научной литературой по данному курсу,
Индикатор УК-1.4. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.		Демографическая политика в социальном измерении (3 семестр)	Знать: современные инструментальные методы стратегического прогнозирования демографических и миграционных процессов; Уметь: анализировать существующие формы и механизмы социально-демографической и миграционной политики, выявлять проблемы, разрабатывать и обосновывать предложения по ее совершенствованию; Владеть: навыками сбора и обработки информации, необходимой для анализа уровня демографической политики;
		Управление миграционными процессами (3 семестр)	Знать: основные категории, понятия и термины, используемые в дисциплине «Управление миграционными процессами», место и роль дисциплины в демографических исследованиях, взаимосвязь дисциплины с другими науками, Уметь: анализировать тенденции и факторы миграционных процессов; Владеть: навыками: анализа демографических данных;
		Социально-демографический анализ рождаемости (3 семестр)	Знать: специальный понятийно-категориальный аппарат изучаемой дисциплины; Уметь: использовать эффективные подходы к решению различных социальных проблем в сфере демографии; Владеть: методами формулирования и реализации стратегий демографической деятельности;
		Управление демографическими процессами (3 семестр)	Знать: базовые теоретические подходы и концепции в классической и современной демографии; Уметь: приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины; Владеть: навыками научного анализа демографических проблем и процессов;

Компетенция УК-2 Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач <i>УК во ФГОС отсутствует</i>	Индикатор УК-2.1. Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач	Философия (1 семестр)	Знать: главные направления философии в их историческом своеобразии; Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; Владеть: методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества;
		Научно-исследовательская работа (1,2,3,4 семестр)	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; социологические методы анализа профессиональной информации; Уметь: использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действия; формулировать научно обоснованные гипотезы; применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения; разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски; выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта; организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий; обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении; разрабатывать программу социологического исследования; организовывать и проводить социологическое исследование; осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования; составлять и оформлять результаты научно-

			<p>прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами, и стандартами; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере); разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий; анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом; критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии;</p> <p>Владеть: способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта; навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов;</p>
		Брачность и семья в демографическом измерении (3 семестр)	<p>Знать: теоретические подходы к пониманию проблем семьи и формированию родительства</p> <p>Уметь: толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: владеть навыками работы в коллективе, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p>
<p>Компетенция УК-3 Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта <i>УК-2 из ФГОС: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p>	Индикатор УК-3.1. Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	Социология нестабильности и рисков (1 семестр)	<p>Уметь: сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения; разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски; выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта; организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата;</p> <p>Владеть: навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов; способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта;</p>
	Индикатор УК-3.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует	Научно-исследовательская работа (1,2,3,4 семестр)	<p>Уметь: разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски; выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта;</p> <p>Уметь: организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости; откорректировать действия для достижения результата;</p> <p>Владеть: способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта; навыками представления результатов проекта или отдельных</p>

	необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости		его этапов;
	Индикатор УК-3.3. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Проектно-технологическая практика (2 семестр)	Уметь: разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски; выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта; Владеть: навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов;
	Индикатор УК-3.4. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	Преддипломная практика (4 семестр)	Уметь: разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски; выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта; организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости; откорректировать действия для достижения результата; Владеть: способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта; навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов;
	Индикатор УК-3.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Государственный экзамен по направлению «Социология» (4 семестр)	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; социологические методы анализа профессиональной информации; Уметь: использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать

			<p>стратегию действия; формулировать научно обоснованные гипотезы; применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения; разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски; выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта; организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий; обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении; разрабатывать программу социологического исследования; организовывать и проводить социологическое исследование; осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере); разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий; анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом; критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии;</p> <p>Владеть: способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта; навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов;</p>
	<p>Индикатор УК-3.6. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения</p>	<p>Защита магистерской диссертации (4 семестр)</p>	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач; различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии; основные</p>

	результатов проекта		<p>закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; социологические методы анализа профессиональной информации;</p> <p>Уметь: использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действия; формулировать научно обоснованные гипотезы; применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения; разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски; выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта; организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий; обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении; - разрабатывать программу социологического исследования; организовывать и проводить социологическое исследование; осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере); разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий; анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом; критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии;</p> <p>Владеть: способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта; навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов;</p>
Компетенция УК-4 Способен организовывать и	Индикатор УК-4.1. Организовывает и	Научно-исследовательский семинар (2,3 семестр)	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности;

<p>осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели <i>УК-3 из ФГОС: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p>	<p>осуществляет руководство работой команды (группы), вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		<p>Уметь: решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий; Владеть: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований;</p>
	<p>Индикатор УК-4.2. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат Индикатор УК-4.3. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p>	<p>Педагогическая Практика (3 семестр)</p>	<p>Уметь: организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой; Уметь: вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленных целей;</p>
<p>Компетенция УК-5 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального</p>	<p>Индикатор УК-5.1. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке Индикатор УК-5.2. Применяет</p>	<p>Проектно-технологическая практика (2 семестр) Иностранный язык (1,2 семестр)</p>	<p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; Знать: основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения;</p>

взаимодействия УК- 4 из ФГОС: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках) для академического и профессионального взаимодействия		Уметь: понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий; Владеть: навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах;
	Индикатор УК-5.3. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.	Педагогическая практика (4 семестр)	Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
	Индикатор УК-5.4. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Научно-исследовательская работа (1,2,3,4 семестр)	Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
		Международная миграция населения в глобализирующемся мире (на английском языке) (3 семестр)	Знать: закономерности и тенденции развития транснациональных передвижений населения; Уметь: выявить и проанализировать научную литературу по курсу; выявить и проанализировать источники (документы, статистические сведения и т.п.) по структуре миграционных органов, миграционной и интеграционной политики государств; Владеть: навыками использования информационных ресурсов библиотек, Интернет, современными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
Компетенция УК-6 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Индикатор УК-6.1. Анализирует важнейшие идеологические и	Методология и история науки (1 семестр)	Знать: главные направления философии в их историческом своеобразии; классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; Уметь: формулировать научно обоснованные гипотезы; применять

межкультурного взаимодействия <i>УК-5 из ФГОС: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;		методологию научного познания в профессиональной деятельности; использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач; Владеть: - навыками научной и философской аргументации; - навыками ведения исследовательской работы по конкретным проблемам; - основными методами научного познания и видеть специфику социально-гуманитарного познания
		Философия (1 семестр)	Знать: - сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования; Уметь: понимать характерные особенности современного этапа развития философии Владеть: места человека в историческом процессе и политической организации общества
	Индикатор УК-6.2. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Иностранный язык (1,2 семестр)	Знать: основы коммуникативного поведения (вербального и невербального) в различных ситуациях общения, в том числе ситуации межкультурных контактов в академической и профессиональной сферах Уметь: выстраивать перспективную линию своей деятельности и пути ее совершенствования Владеть: навыками профессиональной коммуникации на русском и иностранных языках, способностью работать в группах и проектных коллективах; приемами ведения дискуссии и полемики.
		Педагогическая практика (4 семестр)	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
Индикатор УК-6.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных	Социология глобализации (1 семестр)	Знать: особенности социального и профессионального взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; Уметь: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; Владеть: способами социального и профессионального взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	
	Измерение социальной реальности (2 семестр)	Знать: возможности использования средств информационно-	

	социальных групп;		коммуникативных технологий в профессиональных целях; Уметь: учитывать особенности основных форм научного сознания и культуры представителей других этносов и конфессий; Владеть: навыками социального профессионального взаимодействия с применением информационно-коммуникационных технологий;
Компетенция УК-7 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития	Индикатор УК-7.1. Определяет пути совершенствования индивидуальной образовательной траектории в отношении междисциплинарных знаний	Современные проблемы преподавания социологии (3 семестр)	Знать: методические начала и концептуальные основания преподавания социологии; социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия; типичные психологические процессы в социальных группах; Уметь: использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач; организовывать и планировать учебный процесс по специальности (направлению) социология; Владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; активными приемами и интерактивными формами проведения занятий по социологии;
<i>УК-6 из ФГОС: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	Индикатор УК-7.2. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития	Преддипломная практика (4 семестр)	Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Уметь: формировать приоритеты личностного и профессионального развития;
	Индикатор УК-7.3. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной)	Государственный экзамен по направлению «Социология» (4 семестр)	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач; результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере; Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; формировать приоритеты личностного и профессионального развития; применять различные теоретические подходы, разрабатываемые в рамках сетевой парадигмы к

	деятельности на основе самооценки		<p>исследованию влияния информационно-коммуникационных технологий на различные сферы современного общества критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач; применять социологическую теорию в ее современной концептуализации и специфике по основным сферам и направлениям ее развития;</p> <p>Владеть: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований;</p>
	Индикатор УК-7.4. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Защита магистерской диссертации (4 семестр)	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере;</p> <p>Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; формировать приоритеты личного и профессионального развития; применять различные теоретические подходы, разрабатываемые в рамках сетевой парадигмы к исследованию влияния информационно-коммуникационных технологий на различные сферы современного общества критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач; применять социологическую теорию в ее современной концептуализации и специфике по основным сферам и направлениям ее развития;</p> <p>Владеть: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований;</p>

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
Компетенция ОПК- 1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения	Индикатор ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач	Иностранный язык (1,2 семестр)	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</p> <p>Уметь: переводить иноязычные социологические тексты профессиональной направленности в устной и письменной формах на русский язык;</p> <p>Владеть: способностями преодолевать стереотипы поведения и осуществлять</p>

профессиональных задач	социологического исследования		межкультурное общение в академических и профессиональных сферах общения;
	Индикатор ОПК-1.2. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	Научно-исследовательский семинар (2,3 семестр)	Знать: возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач; Уметь: организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой; Владеть: навыками в разработке теоретико-методологического обоснования социологического исследования и соответствующего инструментария;
	Индикатор ОПК-1.3. Предлагает постановку задач по поиску, общению социологических данных	Теоретические подходы к конструированию социологического исследования (1 семестр)	Знать: содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии; Уметь: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий; анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; Владеть: навыками организации и проведения количественного социологического исследование;
	Индикатор ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений	Компьютерные технологии в науке и образовании (1 семестр)	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач; методы (соответственно: социологические, статистические, демографические и др.) анализа профессиональной информации; современные информационные технологии, которые можно применить для эффективного решения поставленных задач при проведении, планировании и формировании социологических исследований; Уметь: анализировать и интерпретировать профессиональную (<i>социальную, демографическую ...</i>) информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом; критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии; применять информационные технологии для планирования, организации, проведения и мониторинга; Владеть: навыками работы со специализированным профессиональным

			оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований;
Индикатор ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к информации и контролирует их выполнение	Преддипломная практика (4 семестр)		Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; Владеть: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований;
	Научно-исследовательская работа (1,2,3,4 семестр)		Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; Уметь: решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий;
	Государственный экзамен по направлению «Социология» (4 семестр)		Знать: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии; современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; требования международных организаций по стандартизации проведения социологических исследований; Уметь: осуществлять выбор социологических теорий, концепции, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования; оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач; разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий; анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении; разрабатывать программу социологического исследования; содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов Владеть: навыками анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при решении теоретических и практических задач в процессе исследования социальных проблем общества, общностей и социальных групп ; навыками организации и проведения количественного социологического исследование; навыками работы со специализированным профессиональным

			оборудованием и программным обеспечением количественных социологических исследований;
		Защита магистерской диссертации (4 семестр)	<p>Знать: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии; современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; требования международных организаций по стандартизации проведения социологических исследований;</p> <p>Уметь: осуществлять выбор социологических теорий, концепции, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования; оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач; разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий; анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении; разрабатывать программу социологического исследования; содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p> <p>Владеть: навыками анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при решении теоретических и практических задач в процессе исследования социальных проблем общества, общностей и социальных групп; навыками организации и проведения количественного социологического исследования; навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением количественных социологических исследований;</p>
Компетенция ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с	Индикатор ОПК-2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического	Современные социологические теории и школы (1 семестр)	<p>Знать: научные теории, концепции, подходы в современной социологии; классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы;</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p>

законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами	исследования		
	Индикатор ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований	Теоретические подходы к конструированию социологического исследования (1 семестр)	Знать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; требования международных организаций по стандартизации проведения социологических исследований; Уметь: обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении; разрабатывать программу социологического исследования; Владеть: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением количественных социологических исследований;
	Индикатор ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования	Научно-исследовательский семинар (2, 3 семестр)	Знать: основы использования новых методов исследования применительно к задачам социологического исследования; Уметь: использовать новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования; Владеть: навыками использования новых методов исследования применительно к задачам социологического исследования;
	Индикатор ОПК 2.4. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	Проектно-технологическая практика (2 семестр)	Знать: законодательство Российской Федерации в части требований работы с персональными данными; требования международных организаций по стандартизации проведения социологических исследований; основы библиографической и информационной культуры; Уметь: согласовывать с заказчиком регламенты по обеспечению конфиденциальности собранной информации;
		Государственный экзамен по направлению «Социология» (4 семестр)	Знать: научные теории, концепции, подходы в современной социологии; классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; Уметь: обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;
		Преддипломная практика (4 семестр)	Уметь: обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении; разрабатывать программу социологического исследования; организовывать и проводить социологическое исследование; осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования;

		Защита магистерской диссертации (4 семестр)	<p>Знать: научные теории, концепции, подходы в современной социологии; классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы.</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p>	
		Научно-исследовательская работа (1,2,3,4 семестр)	<p>Уметь: обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении; разрабатывать программу социологического исследования; организовывать и проводить социологическое исследование; осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования;</p>	
	Индикатор ОПК 2.5. Обеспечение сохранности данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами		Проектно-технологическая практика (4 семестр)	<p>Уметь: обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении; разрабатывать программу социологического исследования; организовывать и проводить социологическое исследование; осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования;</p>
			Государственный экзамен по направлению «Социология» (4 семестр)	<p>Знать: научные теории, концепции, подходы в современной социологии; классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы;</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p>
		Теоретические подходы к конструированию социологического исследования (1 семестр)	<p>Знать: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии; современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; требования международных организаций по стандартизации проведения социологических исследований;</p> <p>Уметь: осуществлять выбор социологических теорий, концепции, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования; оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач; разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и</p>	

			<p>соответствующий инструментарий; анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении; разрабатывать программу социологического исследования; содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p> <p>Владеть: навыками анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при решении теоретических и практических задач в процессе исследования социальных проблем общества, общностей и социальных групп; навыками организации и проведения количественного социологического исследование; навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением количественных социологических исследований;</p>
		Защита магистерской диссертации (4 семестр)	<p>Знать: научные теории, концепции, подходы в современной социологии; классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы.</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p>
	Индикатор ОПК 2.6. Представление результатов прикладных и фундаментальных социологических исследованиям различным аудиториям	Преддипломная практика (4 семестр)	<p>Уметь: составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере);</p> <p>Владеть: навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов;</p>
		Государственный экзамен по направлению «Социология» (4 семестр)	<p>Знать: научные теории, концепции, подходы в современной социологии; классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы;</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p>
	Защита магистерской диссертации (4 семестр)	<p>Знать: научные теории, концепции, подходы в современной социологии; классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы.</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; содержательно интерпретировать</p>	

			данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;
		Введение в социальную демографию (1 семестр)	Знать: основные понятия и категории социальной демографии показатели естественного и механического движения населения Уметь: использовать научные теории, концепции и подходы демографии в ходе профессиональной деятельности Владеть: навыками расчета основных демографических показателей и коэффициентов;
		Социальная статистика (1 семестр)	Знать: теоретические основы и закономерности функционирования социальной статистики; Уметь: применять методы обработки статистической информации в социальной сфере; Владеть: методами достижения сопоставимости статистических показателей;
		Источники информации и наблюдение в демографии (2 семестр)	Знать: основные понятия и категории социальной демографии показатели естественного и механического движения населения источники демографических данных меры демографической политики; Уметь: использовать научные теории, концепции и подходы демографии в ходе профессиональной деятельности анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в социальной демографии; применять имеющиеся знания по демографии в своей профессиональной деятельности использования показателей демографических процессов на основе объективной без оценочной интерпретации эмпирических данных;
		Брачность и семья в демографическом измерении (3 семестр)	Знать: теоретические вопросы о развитии науки о семье и исторических изменениях семьи и брака Уметь: обосновывать основные закономерности становления и проявления семейных отношений; Владеть: социологическим мышлением при анализе научных разработок в области социологии семьи;
Компетенция ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы, выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и	Индикатор ОПК 3.1. Анализирует, объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций и подходов	Современные социологические теории и школы (1 семестр)	Знать: научные теории, концепции, подходы в современной социологии; классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; Уметь: обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;
		Теоретические подходы к конструированию социологического	Знать: Теоретические основы и способы построения показателей, индикаторов, шкал и индексов в социологическом исследовании. Уметь: Прогнозировать и формулировать причинно-следственные связи между

социальных технологий		исследования (1 семестр)	переменными социологического исследования Владеть: Навыками разработки программы социологического исследования, адекватно отвечающую целям, задачам исследования и их оптимального разрешения
		Научно-исследовательский семинар (2,3 семестр)	Знать: понятие и сущность управленческих решений. Уметь: выработать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели; Владеть: способностью обосновывать варианты управленческих решений на основе социологических исследований.
		Государственный экзамен по направлению «Социология» (4 семестр)	Знать: научные теории, концепции, подходы в современной социологии; классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач; Уметь: обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий; организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой; выработать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере); Владеть: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований; навыками в разработке теоретико-методологического обоснования социологического исследования и соответствующего инструментария;
		Защита магистерской диссертации (4 семестр)	Знать: научные теории, концепции, подходы в современной социологии; классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач; Уметь: обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; содержательно интерпретировать

			<p>данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий; организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой; вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере);</p> <p>Владеть: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований; навыками в разработке теоретико-методологического обоснования социологического исследования и соответствующего инструментария;</p>
		Проектно-технологическая практика (2 семестр)	<p>Уметь: использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p> <p>Уметь: содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p>
	Индикатор ОПК-3.2. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных	Измерение социальной реальности (2 семестр)	<p>Знать: научные теории, концепции, подходы в современной социологии; классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы;</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p>
		Социология нестабильности и рисков (1 семестр)	<p>Знать: основные подходы к определению понятия риск и связанных терминов (катастрофа, чрезвычайная ситуация, опасность, неопределенность); о основные классификации подходов к анализу риска в социальных науках;</p> <p>Уметь: интерпретировать значимые проблемы современности с позиции подходов к анализу риска;</p> <p>Владеть: навыками идентификации и оценки способов социологического теоретизирования в подходах к изучению риска в социальных науках;</p>
	Индикатор ОПК-3.3. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические	Социология глобализации (1 семестр)	<p>Знать: основные методы получения социологических данных в социально-политической сфере;</p> <p>Уметь: квалифицированно анализировать современные социально-политические проблемы общества; извлекать, систематизировать информацию из различных источников, делать обобщающие выводы;</p>

<p>подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>Индикатор ОПК 3.4. Выявляет социально-значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе комплексного анализа данных и социальных технологий</p>		<p>Владеть: методиками и понятийным аппаратом социологических исследований политических явлений и процессов; применять полученные знания и умения при организации и проведении социологических исследований;</p>
	Социально-экономические проблемы современного общества (1 семестр)	<p>Знать: содержание ведущих экономико-социальных учений и идеологий; истоки и сущность основных социально-экономических проблем;</p> <p>Уметь: представить рассматриваемые экономические и социологические парадигмы анализа развития современного общества и связанных с ним проблем; провести сравнение различных подходов к решению конкретных общественно-экономических проблем;</p> <p>Владеть: обладать навыками построения междисциплинарных подходов к анализу социально-экономических проблем; навыками анализа социальных процессов и проблем и умением систематизировать полученные эмпирическим путем данные в виде аналитических исследований;</p>
	История социально-демографического развития мира (3 семестр)	<p>Знать: сущность основных понятий и временных вех курса,</p> <p>Уметь: работать с исторической литературой, анализировать факты и явления социальной, экономической, культурной жизни общества на основе исторического материала;</p> <p>Владеть: навыками усвоения содержания курса в соответствии с исторической периодизацией;</p>
	Демографическая политика в социальном измерении (3 семестр)	<p>Знать: методику организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистической, научной, правовой и иной информации по демографическому и миграционному развитию;</p> <p>Умеет: организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию статистической, научной, правовой и иной информации по демографическим вопросам и пространственной подвижности населения,</p> <p>Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований;</p>
	Социально-демографический анализ рождаемости (3 семестр)	<p>Знать: основные этапы становления и формирования демографической политики;</p> <p>Уметь: анализировать опыт социальной работы и ее традиций в демографической сфере, формирование ценностного отношения к историческому опыту демографии;</p> <p>Владеть: методами анализа и прогнозирования демографического роста населения России;</p>
	Управление демографическими	<p>Знать: основные демографические процессы;</p> <p>Уметь: оперировать понятиями демографической науки;</p>

		процессами (3 семестр)	Владеть: приемами анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально демографической действительности;
		Методы демографического прогнозирования (3 семестр)	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере демографического прогнозирования; Уметь: использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социально-демографических явлений и процессов; анализировать проблемы развития социально-демографических явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных, с опорой на корректное использование основных демографических показателей; Владеть: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований, в том числе программами для составления демографических прогнозов;
		Социальная демография (на английском языке) (3 семестр)	Знать: основные демографические прогнозы, базовые понятия в области демографического прогнозирования на английском языке; Уметь: применять методы демографического прогнозирования социальных явлений и процессов на основе использования научных теорий, концепций, подходов; Владеть: навыками разработки практических рекомендаций для решения социально-демографических проблем на основе использования методов демографического прогнозирования;
		Международная миграция населения в глобализирующемся мире (на английском языке) (3 семестр)	Знать: основные характеристики феномена миграции; Уметь: критически осмысливать, объективно оценивать исторические корни современных миграционных движений; Владеть: навыками научного анализа миграционных процессов;
		Государственный экзамен по направлению «Социология» (4 семестр)	Знать: научные теории, концепции, подходы в современной социологии; классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач; Уметь: обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий; организовывать работу команды (группы) и

			<p>осуществлять руководство ее работой; вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере);</p> <p>Владеть: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований; навыками в разработке теоретико-методологического обоснования социологического исследования и соответствующего инструментария;</p>
		Защита магистерской диссертации (4 семестр)	<p>Знать: научные теории, концепции, подходы в современной социологии; классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач;</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий; организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой; вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере);</p> <p>Владеть: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований; навыками в разработке теоретико-методологического обоснования социологического исследования и соответствующего инструментария;</p>
Компетенция ОПК-4 Способен осуществлять консалтинг и проводить социологическую экспертизу разработанных и принимаемых реализацию проектов, социальных программ,	Индикатор ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления	Теоретические подходы к конструированию социологического исследования (1 семестр)	<p>Знать: Структуру исследовательских гипотез, их виды, основы и способы построения</p> <p>Уметь: Сформулировать гипотезу исследования, в соответствии с поставленной исследовательской проблемой, наметить пути её разрешения</p> <p>Владеть: Навыками разработки программы социологического исследования, адекватно отвечающую целям, задачам исследования и их оптимального разрешения.</p>

нормативных правовых актов, методических материалов	экспертных заключений		
	Индикатор ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению	Компьютерные технологии в науке и образовании (1 семестр)	<p>Знать: состав основного программного обеспечения современных компьютеров (ОС, программы Офиса, браузеры, утилиты, антивирусные и антишпионские - программы); структуру сети интернет и ее основные сервисы (почта, поисковые системы, телеконференции и т. п.). формы представления данных в виде, пригодном для обработки на компьютере (текстовый, цифровой, табличный, графический, аудио- и видео- форматы); основы законодательства об авторском праве на электронные издания;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации в сети интернет; обрабатывать ее с помощью текстовых или табличных редакторов, готовить к публикации в форме статей, презентаций, сайтов, буклетов и т. п.; создавать базы данных по социологической тематике в программах Excel и Access.; применять статистическую обработку данных с использованием табличного редактора Excel; самостоятельно искать и изучать новые возможности компьютерных технологий;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы на ПК и в компьютерных сетях; новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных социологических баз данных; методами обработки и визуализации больших объемов данных; должен демонстрировать способность и готовность: 1) знать современное состояние уровня и направление развития компьютерной техники и программных средств; основы современных информационных технологий и их значение в конкретной практической сфере деятельности; 2) уверенно работать в качестве пользователя ПК, используя программные и технические средства общего назначения; 3) работать в локальных сетях, глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных, использовать электронную почту. 4) освоить методику изучения новых программных средств и технологий; 5) самостоятельно решать типовые проблемы, возникающие при работе на компьютере (борьба с вирусами, архивация данных, использование сервисных программ и т. д.). - понимать структуру предметной области Информатика, цели и задачи обучения; - обладать оперативными и мобильными теоретическими знаниями об информации, информационном обществе, процессе информатизации, информационных процессах и ресурсах, структуре, предмете и объекте информатики и применении ее для решения профессиональных задач;</p>
	Индикатор ОПК-4.3. Проведение социологической экспертизы проектов и	Социологический подход к изучению миграции (3 семестр)	<p>Уметь: анализировать миграцию как социальный процесс, различать подходы в изучении миграции населения, ориентироваться в основных проблемах миграции населения;</p> <p>Владеть: навыками применения методов теоретического и эмпирического</p>

	социальные программ, нормативных правовых актов, методических материалов		исследования для изучения социально-экономических причин и факторов миграции населения;
		Применение социологических методов в демографических исследованиях (2 семестр)	Знать: цели и задачи социологии демографии; теоретические основы социально демографического прогнозирования и демографической политики; Уметь: проводить социально-демографический анализ народонаселения территории; анализировать количественные и качественные характеристики народонаселения; Владеть: навыками организации социологических исследований в сфере социальной демографии;
	Индикатор ОПК-4.4. Консультирование по вопросам применения результатов социологических исследований	Научно-исследовательская работа (1,2,3,4 семестр)	Уметь: применять инструменты консультирования для конструктивного преобразования социальной реальности с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога;
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
Компетенция ПК-1 Способен определять теоретическую базу и методологию социологического исследования на основе актуальных концепций, теорий, моделей и подходов	Индикатор ПК-1.1. Определяет теоретико-методологическую базу социологического исследования на основе актуальных концепций, теорий, моделей и подходов	Теоретические подходы к конструированию социологического исследования (1 семестр)	Знать: Причинно-следственные связи между переменными социологического исследования. Уметь: содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; Владеть: Различными методами, методиками и приёмами обработки «сырых» данных в социологическом исследовании
		Современные социологические теории и школы (1 семестр)	Знать: научные теории, концепции, подходы в современной социологии; классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; Уметь: обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;
		Методология и история науки (1 семестр)	Знать: системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории; Уметь: оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач; осуществлять выбор социологических теорий, концепции, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования; Владеть: навыками анализа научных и философских концепций; - навыками аналитической оценки социально-гуманитарного материала; - навыками

			обобщения и систематизации информации, выявленной в процессе анализа научных текстов, с учётом их специфики; - навыками научной аргументации;
		Научно-исследовательский семинар (1,2 семестр)	Знать: сущность проблемной ситуации и ее роль в обосновании методологии социологического исследования Уметь: составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере); Владеть: способностью создавать и поддерживать информационную базу социологических исследований.
		Теория и история демографии (2 семестр)	Знать: основные понятия и категории демографии; Уметь: анализировать структуру демографической политики. Владеть: основными методическими приемами прогнозирования уровней демографических процессов.
		Государственный экзамен по направлению «Социология» (4 семестр)	Знать: научные теории, концепции, подходы; системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории; методы анализа профессиональной информации; Уметь: использовать знания социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; осуществлять выбор социологических теорий, концепций, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования; разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий; обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении; разрабатывать программу социологического исследования; Владеть: системным подходом при анализе информации; навыками представления результата проекта или отдельных его этапов навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания;
		Защита магистерской диссертации (4 семестр)	Знать: научные теории, концепции, подходы; системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории; методы анализа профессиональной информации; Уметь: использовать знания социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; осуществлять выбор социологических теорий,

			<p>концепций, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования; разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий; обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении; разрабатывать программу социологического исследования;</p> <p>Владеть: системным подходом при анализе информации; навыками представления результата проекта или отдельных его этапов;</p>
Индикатор ПК -1.2. Проводит социологическое исследование, опираясь на актуальные концепции, теории, модели и подходы	Применение социологических методов в демографических исследованиях (2 семестр)	<p>Знать: основные источники демографических данных и принципы построения демографических баз данных;</p> <p>Уметь: анализировать количественные и качественные характеристики народонаселения;</p> <p>Владеть: навыками научного анализа демографических проблем и процессов;</p>	
	Миграция и демографическое развитие (3 семестр)	<p>Знать: закономерности и социально-историческую обусловленность воспроизводства и миграции населения различных территорий;</p> <p>Уметь: разрабатывать рекомендации относительно общих направлений миграционных процессов;</p> <p>Владеть: составления прогнозов миграционных процессов;</p>	
	Демографический анализ смертности (3 семестр)	<p>Знать: новые теории, модели, методы исследования современных проблем смертности как демографического процесса;</p> <p>Уметь: собирать, обрабатывать и интерпретировать данные по смертности населения учетом современных информационных технологий;</p> <p>Владеть: навыками освоения и использования знаний по способам оценки последствий своей профессиональной деятельности по решению проблем здоровья и смертности населения;</p>	
	Социально-демографический анализ рождаемости (3 семестр)	<p>Знать: факторы, влияющие на репродуктивное поведение населения; исторические типы рождаемости;</p> <p>Уметь: применять на практике результаты научных исследований теорий демографии;</p> <p>Владеть: навыками практических расчетов и оценок статистико-демографических показателей, призванных характеризовать состояние и тенденции формирования и прекращения брачно-партнерских отношений, рождаемости и репродуктивного здоровья,</p>	
	Социологический подход к изучению миграции (3 семестр)	<p>Знать: основные современные и классические социологические теории, и школы экономической социологии; Уметь: определять стратегию социологического исследования социального явления или процесса в сфере экономики и финансов;</p>	

			Владеть: категориальным аппаратом социологии и принципами социологического теоретизирования;
Компетенция ПК-2 Способен разрабатывать программу социологического исследования, обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам	Индикатор ПК-2.1. Разработка инструментария социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам	Теоретические подходы к конструированию социологического исследования (1 семестр)	Знать: Структуру программы социологического исследования как документа. Уметь: Самостоятельно разработать программу социологического исследования, план его проведения Владеть: Навыками использования достижений математической статистики и информационных технологий для быстрого и оптимального решения исследовательских задач.
		Научно-исследовательский семинар (1,2 семестр)	Знать: методы и технологии решения актуальных социальных проблем Уметь: обосновывать рекомендации по решению актуальных социальных проблем на основе результатов социологического исследования. Владеть: способностью формулировать рекомендации по решению актуальных социальных проблем.
		Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)	Знать: содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; Уметь: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий;
		Применение социологических методов в демографических исследованиях (2 семестр)	Знать: социально-демографические показатели, отражающие количественную характеристику народонаселения; Уметь: проводить социологический анализ демографических процессов и демографического поведения населения; Владеть: приемами анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-демографической действительности
		Методы демографического прогнозирования (3 семестр)	Знать: возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении задач демографического прогнозирования; Уметь: содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов на основании социологических теории; составлять демографические прогнозы с использованием принятых методов и алгоритмов; Владеть: навыками критического мышления и использования знаний социальных наук, в том числе результатов демографических прогнозов, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов и

			институтов;
	Индикатор ПК-2.2. Совершенствование методов сбора и анализа данных социологических исследований	Государственный экзамен (4 семестр)	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; социологические методы анализа профессиональной информации;</p> <p>Уметь: использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действия; формулировать научно обоснованные гипотезы; применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения; разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски; выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта; организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий; обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении; разрабатывать программу социологического исследования; организовывать и проводить социологическое исследование осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере); разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий;</p>

			<p>анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом; критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии;</p> <p>Владеть: способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта; навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов;</p>
		Защита магистерской диссертации (4 семестр)	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; социологические методы анализа профессиональной информации;</p> <p>Уметь: использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработать стратегию действия; формулировать научно обоснованные гипотезы; применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения; разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски; выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта; организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью информационно-коммуникационных технологий; обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении; разрабатывать программу социологического исследования; организовывать и проводить социологическое исследование; осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования; составлять и оформлять результаты научно-</p>

			<p>прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере); разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий; анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом; критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии;</p> <p>Владеть: способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта; навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов;</p>
Индикатор ПК-2.3. Применение результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования предложений и рекомендаций	Государственный экзамен (4 семестр)	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач; различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; социологические методы анализа профессиональной информации;</p> <p>Уметь: использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действия; формулировать научно обоснованные гипотезы; применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения; разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски; выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта; организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий; обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных</p>	

			<p>социологических исследований; формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении; разрабатывать программу социологического исследования; организовывать и проводить социологическое исследование осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публицистической сфере); разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий; анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом; критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии;</p> <p>Владеть: способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта; навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов;</p>
		<p>Защита магистерской диссертации (4 семестр)</p>	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; социологические методы анализа профессиональной информации;</p> <p>Уметь: использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода выработать стратегию действия; формулировать научно обоснованные гипотезы; применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения; разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски; выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта; организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для</p>

			<p>достижения результата; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий; обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении; разрабатывать программу социологического исследования; организовывать и проводить социологическое исследование осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере); разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий; анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом; критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии;</p> <p>Владеть: способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта; навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов;</p>
<p>Компетенция ПК-3 Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным</p>	<p>Индикатор ПК-3.1. Анализ, интерпретация информации и данных социологических исследований</p>	<p>Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать: социологические методы анализа профессиональной информации; Уметь: анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом; критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии;</p>
		<p>Проектно-технологическая практика (4 семестр)</p>	<p>Знать: социологические методы анализа профессиональной информации; Уметь: анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом; критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии;</p>
		<p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать: социологические методы анализа профессиональной информации; Уметь: анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом; критически оценивать</p>

ПОДХОДОМ		поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии;
	Теория и история демографии (2 семестр)	Знать: главные демографические закономерности и концепции; Уметь: выделять и анализировать основные виды источников демографической информации Владеть: методикой расчета общих демографических коэффициентов
	Измерение социальной реальности (2 семестр)	Знать: различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории Уметь: разрабатывать предложения и рекомендации для совершенствования механизмов социального управления в информационном обществе Владеть: способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта
	Введение в социальную демографию (1 семестр)	Знать: источники демографических данных; Уметь: анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в социальной демографии; Владеть: навыками использования демографических понятий и категорий в дискуссиях
	Социальная статистика (1 семестр)	Знать: Основные методы обработки статистической информации; Уметь: Характеризовать возможности статистических методов и данных социальной статистики в анализе социальных явлений; Владеть: Основными категориями статистики;
	История социально-демографического развития мира (3 семестр)	Знать: основные этапы возникновения и социально-демографического мира; историю изучения народонаселения и социально-демографического развития; Уметь: самостоятельно анализировать демографические источники, публикации конкретных и теоретических демографических работ, а также данные о народонаселении, материалы научных учреждений, конференций и совещаний, др. документы, отражающие историю социально-демографического развития мира; Владеть: социологическим мышлением при анализе истории демографии, сопредельных с демографией наук и истории науки в целом;
	Демографическая политика в социальном измерении (3 семестр)	Знать: основы работы с источниками данных отечественной и зарубежной статистики о населении и миграционных процессах и явлениях и способы выявления тенденций изменения показателей социально-демографических показателей; Уметь: выбирать адекватные методы и средства решения задач исследования, составлять на их основе научные и аналитические отчеты, обзоры, публикации

			по социально-демографической и миграционной политике; Владеть: навыками самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской деятельности, требующими широкого круга знаний в заданном направлении;
		Социальная демография (на английском языке) (3 семестр)	Знать: основные теории на английском языке, применяющиеся для изучения социально-демографических процессов и явлений, методы анализа демографических процессов и их социальных предпосылок, роль факторов демографии на социальные процессы; Уметь: решать исследовательские и практические задачи в предметном поле социальной демографии на английском в соответствии с выбранным концептуальным подходом; Владеть: навыками анализа актуальных демографических и социальных проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
		Международная миграция населения в глобализирующемся мире (на английском языке) (3 семестр)	Знать: базовые теоретические подходы и концепции к изучению миграционных процессов; Уметь: приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины; Владеть: приемами анализа материалов, имеющих прикладное значение при изучении миграционных процессов
Индикатор ПК-3.2. Применение результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования предложений и рекомендаций		Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)	Уметь: использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач;
		Проектно-технологическая практика (4 семестр)	Уметь: использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач;
		Преддипломная практика (4 семестр)	Уметь: использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач;
		Основы демографического анализа (2 семестр)	Знать: базовые теоретические подходы и концепции демографии; Уметь: приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины; Владеть: навыками научного анализа демографических проблем и процессов;
		Социология нестабильности и рисков (1 семестр)	Знать: сущность и значение безопасности в гуманитарном и геокультурном аспектах; Уметь: осуществлять макро- и микроанализ окружающей среды с целью диагностики угроз безопасности; применять рекомендации, полученные в ходе социологических исследований для формирования безопасной среды; Владеть: социальными механизмами обеспечения безопасности; навыками диагностики уровня конфликтности общества и угроз безопасности;
		Источники информации и	Знать: элементарные демографические понятия;

		наблюдение в демографии (2 семестр)	Уметь: применять элементарные демографические понятия для решения задач в области демографии; Владеть: основными демографическими методами сбора и анализа информации;
		Миграция и демографическое развитие (3 семестр)	Знать: принципы собственно демографической политики, нацеленной на изменение миграционных процессов; Уметь: находить информацию о миграционных процессах в статистических источниках, электронных базах данных; Владеть: навыками и умениями получения информации о миграции с помощью косвенных методов.
		Управление миграционными процессами (3 семестр)	Знать: основные источники и способы получения информации о состоянии и движении населения, социальные, экономические и иные факторы, влияющие на миграционные процессы и управление ими; Уметь: разрабатывать рекомендации относительно общих направлений миграционных процессов, а также их управления; Владеть: навыками составления прогнозов миграционных процессов,
		Брачность и семья в демографическом измерении (3 семестр)	Знать: специфику социологического анализа и научного объяснения социальных явлений Уметь: использовать методики исследования семейных отношений, тактики и техники семейного общения и поведенческой адаптации супругов Владеть: позитивными установками на семью и брачные отношения
		Социально-демографический анализ рождаемости (3 семестр)	Знать: основные показатели, характеризующие формирование и прекращение брачно-партнерских отношений Уметь: самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; Владеть: навыками критического анализа полученных результатов с учетом особенностей имеющейся в наличии информации
Компетенция ПК-4 Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе, в рамках программ среднего общего и	Индикатор ПК-4.1. Организует учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе, в рамках программ среднего общего и	Современные проблемы преподавания социологии (1 семестр)	Знать: основы организации образовательного процесса в образовательных организациях СО, СПО, ВО и ДПО; специфику организации образовательного процесса на соответствующем уровне образования; Владеть: технологиями планирования времени учебного занятия (тайминга);
		Педагогическая практика (4 семестр)	Знать: основы организации образовательного процесса в образовательных организациях СО, СПО, ВО и ДПО; специфику организации образовательного процесса на соответствующем уровне образования; Владеть: технологиями планирования времени учебного занятия (тайминга);

<p>среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – в рамках программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования</p>	<p>среднего профессионального образования, высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования.</p>		
	<p>Индикатор ПК-4.2. Планирует и проводит учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе, в рамках программ среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – в рамках программ высшего образования</p>	<p>Педагогическая практика (4 семестр)</p>	<p>Знать: формы, методы и технологии обучения на различных уровнях образования; Уметь: проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП с опорой на актуальные концептуальные положения социологии и эмпирические исследования; взаимодействовать с участниками образовательного процесса, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; применять методы оценки эффективности учебного процесса;</p>
<p>Компетенция ПК-5 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе (на уровне среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – программ высшего образования (уровень</p>	<p>Индикатор ПК-5.1. Разработка учебно-методического обеспечения программ, относящихся к области наук об обществе СО и СПО</p>	<p>Современные проблемы преподавания социологии (1 семестр)</p>	<p>Знать: методические основы преподавания социологии в высшей школе; Уметь: разрабатывать учебно-методическое обеспечение преподавания социологии в высшей школе под руководством специалистов более высокой квалификации;</p>
		<p>Педагогическая практика (3 семестр)</p>	<p>Знать: основы и специфику разработки учебно-методического обеспечения программ, относящихся к области наук об обществе, СО и СПО; Знать: действующие федеральные Образовательные стандарты;</p>

<p>бакалавриата) и дополнительного профессионального образования)</p>			
<p>Компетенция ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания</p>	<p>Индикатор ПК-6.1. Разработка проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания</p>	<p>Основы демографического анализа (2 семестр)</p>	<p>Знать: основные демографические явления и процессы; Уметь: оперировать понятиями демографической науки; применять полученные знания на практике для понимания сущности демографических процессов в контексте толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; Владеть: приемами анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-демографической действительности;</p>
		<p>Социология нестабильности и рисков (1 семестр)</p>	<p>Знать: Основные концепции социального, политического, экологического и экономического риска; Уметь: Определять источники, типы, целевые группы и последствия риска и рискованного поведения; Владеть: навыками диагностики уровня конфликтности общества и угроз безопасности; Методологией, методикой и техникой прикладного исследования различных типов риска;</p>
		<p>Проектно-технологическая практика (2 семестр)</p>	<p>Уметь: формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика); Уметь: планировать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания;</p>
		<p>Демографический анализ смертности (3 семестр)</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы при осуществлении социально значимых проектов направленных на решение проблем здоровья и смертности; Уметь: самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем здоровье сберегающего и само сохранительного поведения; Владеть: навыками анализа и диагностики демографических процессов</p>
		<p>Брачность и семья в демографическом измерении (3 семестр)</p>	<p>Знать: основы функционирования и развития семьи; Уметь: применять идеи и концепции, полученные из доступной научной информации, к решению поставленных академических и прикладных задач Владеть: навыками критического использования методов сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения исследовательских и управленческих задач</p>
<p>Государственный экзамен</p>	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере</p>		

		<p>по направлению «Социология» (4 семестр)</p>	<p>профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач; классические и современные социологические теории, концепции, подходы; основные социологические подходы к изучению проблем социального развития и изменения, социального неравенства и конфликтов, социальной коммуникации;</p> <p>Уметь: использовать знания современных социологических теорий, концепций и теоретико-методологических подходов для исследования социальных общностей, институтов и процессов; использовать современное социологическое знание для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; осуществлять выбор социологических теорий, концепций и подходов для решения задач социологического исследования; обобщать наличное и синтезировать новое социологическое знание для изучения широкого круга социальных проблем;</p> <p>Владеть: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований; навыками критического использования знаний новейших тенденций и направлений современной социологической теории применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p>
		<p>Методы демографического прогнозирования (3 семестр)</p>	<p>Знать: основные подходы к составлению демографических прогнозов;</p> <p>Уметь: предлагать пути решения социально значимых проблем в сфере демографического развития, в том числе обусловленных демографической динамикой на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий;</p> <p>Владеть: навыками критического мышления и комплексного анализа влияния социально-экономических и демографических факторов на динамику социальных явлений.</p>
		<p>Защита магистерской диссертации (4 семестр)</p>	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач; классические и современные социологические теории, концепции, подходы; основные социологические подходы к изучению проблем социального развития и изменения, социального неравенства и конфликтов, социальной коммуникации;</p> <p>Уметь: использовать знания современных социологических теорий, концепций и теоретико-методологических подходов для исследования социальных общностей, институтов и процессов; использовать современное социологическое знание для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; осуществлять выбор социологических теорий, концепций</p>

			и подходов для решения задач социологического исследования; обобщать наличное и синтезировать новое социологическое знание для изучения широкого круга социальных проблем; Владеть: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований; навыками критического использования знаний новейших тенденций и направлений современной социологической теории применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных явлений и процессов;
Индикатор ПК-6.2. Реализация проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания	Проектно-технологическая практика (2 семестр)		Уметь: реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической и организационно-управленческой деятельности; Уметь: анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту;
	Научно-исследовательская работа (1 семестр)		Уметь: реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической деятельности; Уметь: анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту;
	Защита магистерской диссертации (4 семестр)		Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач; классические и современные социологические теории, концепции, подходы; основные социологические подходы к изучению проблем социального развития и изменения, социального неравенства и конфликтов, социальной коммуникации; Уметь: использовать знания современных социологических теорий, концепций и теоретико-методологических подходов для исследования социальных общностей, институтов и процессов; использовать современное социологическое знание для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; осуществлять выбор социологических теорий, концепций и подходов для решения задач социологического исследования; обобщать наличное и синтезировать новое социологическое знание для изучения широкого круга социальных проблем; Владеть: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований; навыками критического использования знаний новейших тенденций и направлений современной социологической теории применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных явлений и процессов;
	Государственный экзамен по направлению «Социология»		Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении

		(4 семестр)	<p>профессиональных задач; классические и современные социологические теории, концепции, подходы; основные социологические подходы к изучению проблем социального развития и изменения, социального неравенства и конфликтов, социальной коммуникации;</p> <p>Уметь: использовать знания современных социологических теорий, концепций и теоретико-методологических подходов для исследования социальных общностей, институтов и процессов; использовать современное социологическое знание для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; осуществлять выбор социологических теорий, концепций и подходов для решения задач социологического исследования; обобщать наличное и синтезировать новое социологическое знание для изучения широкого круга социальных проблем;</p> <p>Владеть: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований; навыками критического использования знаний новейших тенденций и направлений современной социологической теории применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p>
<p>Компетенция ПК-7 Способен осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ</p>	<p>Индикатор ПК-7.1. Проведение социологической экспертизы социальных составляющих проектов и программ</p>	<p>Источники информации и наблюдение в демографии (2 семестр)</p>	<p>Знать: как использовать основы экономических знаний в области демографии;</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии к решению стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: основами управления демографическими процессами во взаимосвязи с экономическим развитием;</p>
		<p>Миграция и демографическое развитие (3 семестр)</p>	<p>Знать: основные категории, понятия и термины, используемые в дисциплине «Миграционные процессы», место и роль дисциплины «Миграционные процессы» в демографических исследованиях, взаимосвязь дисциплины «Миграционные процессы» с другими науками, основные источники и способы получения информации о 3 состоянии и движении населения, социальные, экономические и иные факторы, влияющие на миграционные процессы; методы анализа миграционных процессов, основные показатели, характеризующие миграционные процессы; закономерности и социально-историческую обусловленность воспроизводства и миграции населения различных территорий; принципы собственно демографической политики, нацеленной на изменение миграционных процессов;</p> <p>Уметь: анализировать тенденции и факторы миграционных процессов; разрабатывать рекомендации относительно общих направлений миграционных процессов;</p> <p>Владеть: навыками: анализа демографических данных; составления прогнозов</p>

			миграционных процессов;
		Социально-демографический анализ рождаемости (3 семестр)	Знать: Основные категории демографической науки Уметь: формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты; Владеть: методами анализа социально - демографических явлений и процессов;
		Управление демографическими процессами (3 семестр)	Знать: теоретические основы демографического прогнозирования; Уметь: применять полученные знания для понимания современных тенденций развития демографических процессов Владеть: навыками практического использования базовых знаний и методов демографического исследования;
		Социологический подход к изучению миграции (3 семестр)	Знать: теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; Уметь: применять междисциплинарный подход к исследованию социальных отношений в сфере миграции, протекающих в ней процессов, их социальных последствий; Владеть: способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;
		Проектно-технологическая практика (2 семестр)	Уметь: осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социо-гуманитарное знание; Уметь: оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению;
	Индикатор ПК- 7.2. Формирование предложений и рекомендаций по разработке и внедрению социальных составляющих проектов и программ	Научно-исследовательская работа (1,2,3,4 семестр)	Уметь: осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социо-гуманитарное знание; Уметь: оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению;
Компетенция ПК-8 Способен диагностировать	Индикатор ПК-8.1. Диагностирует социальную проблему и выбирает	Социально-экономические проблемы современного общества (1 семестр)	Знать: ключевые направления деятельности национальных правительств и международного сообщества по преодолению наиболее актуальных социально-экономических проблем; Уметь: использовать дополнительные источники информации для организации

социально-значимые проблемы и осуществлять выбор и адаптацию социальной технологии к решению актуальной социальной проблемы с учетом характеристик субъекта и социокультурных, демографических, экономических и др. условий реализации	социальную технологию для ее реализации с учетом социокультурных условий		исследований в рамках изучения социально-экономических проблем современного общества; Владеть: навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
		Социология глобализации (1 семестр)	Знать: критерии оценки последствий возможных решений задачи; Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи; Владеть: способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи;
		Брачность и семья в демографическом измерении (3 семестр)	Знать: исторические особенности семейной социализации; типологии семейных структур и комплектность внутрисемейных ролей. Уметь: различать теоретические подходы к феномену семьи; использовать полученные знания в целях совершенствования профессиональной и повседневной деятельности; Владеть: навыками критического использования методов сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения исследовательских и управленческих задач
		Управление демографическими процессами (3 семестр)	Знать: основные демографические методы; Уметь: использовать полученные прикладные навыки при проведении демографических исследований и демографической экспертизы тех или иных управленческих решений; Владеть: навыками организации научно-исследовательской работы в области демографии;
		Методы демографического прогнозирования (3 семестр)	Знать: основные подходы к обоснованию гипотез об ожидаемых показателях рождаемости, смертности и миграции, применяемых в прогностических расчетах численности и состава населения; Уметь: применять российские и зарубежные методики обоснования ожидаемых демографических показателей, применяемых в прогностических расчетах численности и состава населения; Владеть: методами демографического анализа, методическим аппаратом анализа экономико-демографических данных
Компетенция ПК-9 Способен к прогнозированию последствий применения социальной технологии с учетом конкретной ситуации и условий	Индикатор ПК-9.1. Осуществляет прогнозирование применений социальной технологии	Социальная статистика (1 семестр)	Знать: основные функции социальных технологий, условия эффективности их реализации Уметь: применять различные методы и технологии выявления, решения социальных проблем общества, групп, индивида Владеть: методами расчета статистических показателей;
		Демографический анализ смертности (3 семестр)	Знать: факторы, влияющие на механизмы протекания демографических процессов;

реализации			<p>Уметь: разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей по вопросам смертности как демографического процесса;</p> <p>Владеть: навыками демографического прогноза для планирования мер социальной поддержки и государственной социальной помощи на рынке труда</p>
<p>Компетенция ПК-10</p> <p>Способен использовать и оптимизировать существующие методы разработки и принятия организационно-управленческих решений для реализации социологического проекта</p>	<p>Индикатор ПК-10.1.</p> <p>Использует современные методы разработки и принятия управленческих решений</p>	<p>Применение социологических методов в демографических исследованиях (2 семестр)</p>	<p>Знать: Социально-демографические показатели, качественно характеризующие различные типы воспроизводства населения;</p> <p>Уметь: применять полученные знания для понимания современных тенденций развития демографических процессов</p> <p>Владеть: навыками практического использования базовых знаний и методов демографического исследования;</p>
		<p>Управление миграционными процессами (3 семестр)</p>	<p>Знать: методы анализа миграционных процессов, основные показатели, характеризующие миграционные процессы; закономерности и социально-историческую обусловленность воспроизводства и миграции населения различных территорий;</p> <p>Уметь: определять приоритетные направления профессиональной деятельности в сфере миграции населения;</p> <p>Владеть: навыками разработки управленческих решений миграционных процессов;</p>
<p>Компетенция ПК-11</p> <p>Способен разрабатывать предложения по решению организационно-управленческих задач на основе результатов социологических исследований</p>	<p>Индикатор ПК-11.1.</p> <p>Разрабатывает управленческое решение, учитывая результаты социологических исследований</p>	<p>Введение в социальную демографию (1 семестр)</p>	<p>Знать: меры демографической политики</p> <p>Уметь: применять имеющиеся знания по демографии в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения методов демографического прогнозирования</p>
		<p>Управление демографическими процессами (3 семестр)</p>	<p>Знать: закономерности протекания комплексных социально-демографических процессов и механизмы их функционирования;</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике при составлении демографических прогнозов;</p> <p>Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения</p>
		<p>Социологический подход к изучению миграции (3 семестр)</p>	<p>Знать: основные закономерности протекания миграционных процессов и механизмы функционирования основных социальных институтов и общностей;</p> <p>Уметь: участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;</p> <p>Владеть: навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ;</p>
		<p>Социальная демография (на английском языке) (3 семестр)</p>	<p>Знать: анализировать и оценивать состояние социальных и демографических процессов (рождаемости, смертности, брачности, разводимости и т.д.);</p> <p>Уметь: выбирать актуальный объект социологического исследования, проектировать и подбирать методический инструментарий, адекватный</p>

			<p>решаемым задачам; Владеть: навыками разработки рекомендации по улучшению социально-демографической ситуации в современном обществе учитывая все трансформации;</p>
		Международная миграция населения в глобализирующемся мире (на английском языке)	<p>Знать: анализировать и оценивать состояние социальных и демографических процессов (рождаемости, смертности, брачности, разводимости и т.д.); Уметь: выбирать актуальный объект социологического исследования, проектировать и подбирать методический инструментарий, адекватный решаемым задачам; Владеть: навыками разработки рекомендации по улучшению социально-демографической ситуации в современном обществе учитывая все трансформации;</p>
<p>Компетенция ПК-12 Способен осуществлять оперативное управление структурным (социологическим, информационно-аналитическим, HR, консалтинговым, маркетинговым, PR и пр.) подразделением организации в соответствии с ее стратегией и оценивать последствия управленческого воздействия</p>	<p>Индикатор ПК-12.1. Осуществляет оперативное управление подразделением в соответствии с организационной стратегией</p>	<p>Основы демографического анализа (2 семестр)</p>	<p>Знать: основные показатели, используемые для количественной и качественной оценки демографических процессов; Уметь: применять методы анализа и прогнозирования естественного и миграционного движения населения при решении конкретных демографических и экономических задач; Владеть: основами управления демографическими процессами во взаимосвязи с экономическим развитием</p>
		<p>Теория и история демографии (2 семестр)</p>	<p>Знать: специфику разработки мер демографической политики; Уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения управленческих задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации; Владеть: основными методами, используемыми в демографии (математические, статистические, социологические)</p>
<p>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</p>			
<p>Компетенция СПК-1 Владение системным анализом воздействия демографических процессов на социальное развитие</p>	<p>Индикатор СПК-1.1. Проводит системный анализ демографических процессов</p>	<p>Введение в социальную демографию (1 семестр)</p>	<p>Знать: актуальные направления социально-демографических исследований; Уметь: использовать показатели демографических процессов на основе объективной без оценочной интерпретации эмпирических данных; Владеть: навыками расчета, отбора и анализа социально-демографических показателей;</p>
		<p>Миграция и демографическое развитие (3 семестр)</p>	<p>Знать: закономерности миграционных процессов в процессе взаимодействия различных социальных групп Уметь: применять полученные знания для понимания сущности современных миграционных процессов</p>

			Владеть: навыками практического использования базовых знаний о миграционных процессах в процессе межкультурного взаимодействия
		Социально-демографический анализ рождаемости (3 семестр)	Знать: основные причины, механизмы и параметры влияния социально-экономических программ на демографическую ситуацию в стране Уметь: учитывать демографическую ситуацию при разработке социально-экономических программ и проектов Владеть: навыками проведения демографического анализа и знаниями об основах демографического прогноза
		Управление демографическими процессами (3 семестр)	Знать: основные показатели, используемые для количественной и качественной оценки демографических процессов; Уметь: находить организационно-управленческие решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений и нести за них ответственность Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
		Международная миграция населения в глобализирующемся мире (на английском языке) (3 семестр)	Знать: основные миграционные процессы; Уметь: оперировать понятиями в сфере миграции населения; применять полученные знания для понимания сущности миграционных процессов Владеть: приемами анализа материалов, имеющих прикладное значение при изучении миграционных процессов
Индикатор СПК-1.2. Осуществляет комплексный анализ демографических процессов и проблем	Государственный экзамен по направлению «Социология» (4 семестр)	Знать: основы системного анализа, научные теории, концепции, подходы в современной социальной демографии; классические и современные демографические концепции, теории, модели и подходы; Уметь: обосновывать актуальность изучения демографических процессов; содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования демографических процессов; решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий; Владеть: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований;	
	Защита магистерской диссертации (4 семестр)	Знать: основы системного анализа, научные теории, концепции, подходы в современной социальной демографии; классические и современные демографические концепции, теории, модели и подходы;	

			<p>Уметь: обосновывать актуальность изучения демографических процессов; содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования демографических процессов; решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Владеть: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований;</p>
		Основы демографического анализа (2 семестр)	<p>Знать: основные категории, понятия и термины, используемые в демографии</p> <p>Уметь: рассчитывать основные демографические показатели (показатели рождаемости, смертности, брачности и разводимости);</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;</p>
		Теория и история демографии (2 семестр)	<p>Знать: основные методы демографического анализа;</p> <p>Уметь: эффективно использовать социологические и демографические методы сбора информации для разработки управленческих задач;</p> <p>Владеть: навыками демографического прогноза;</p>
		Социальная демография (на английском языке) (3 семестр)	<p>Знать: основные демографические понятия, базовые категории инновационных социальных отношений, основные принципы применения демографического анализа на английском языке;</p> <p>Уметь: при решении исследовательских и практических задач в предметном поле социальной демографии генерировать на английском языке новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессе исследований в области социальной демографии;</p>
Компетенция СПК-2 Владение современными методами сбора, анализа и интерпретации данных о населении	Индикатор СПК-2.1. Самостоятельно использует различные социально-экономические методы сбора и обработки информации	Основы демографического анализа (2 семестр)	<p>Знать: современные социально-демографические проблемы и их индикаторы;</p> <p>Уметь: анализировать влияние социокультурных, экономических политических, демографических факторов на состояние общества, в том числе с использованием методов демографического анализа;</p> <p>Владеть: навыками разработки практических рекомендаций для решения конкретных социально-демографических проблем и написания аналитических записок, предназначенных для государственных структур и бизнес-компаний;</p>
		Источники информации и наблюдение в демографии (2 семестр)	<p>Знать: отечественные и зарубежные источники информации для сбора необходимых демографических данных;</p> <p>Уметь: корректно применять знания о демографической статистике как о системе, обобщающей различные формы социальной практики;</p>

			Владеть: методами сбора и обработки информации, необходимой для составления демографических прогнозов;
		Применение социологических методов в демографических исследованиях (2 семестр)	Знать: специфику источников демографических данных Уметь: рассчитывать, и пользоваться демографическими показателями Владеть: навыками применения демографических методов в экспертизе социально-экономических программ
		Управление миграционными процессами (3 семестр)	Знать: принципы собственно демографической политики, нацеленной на изменение миграционных процессов; основные управленческие концепции и теории; Уметь: применять на практике инструменты и технологии регулирующего воздействия при осуществлении управления миграционными процессами Владеть: навыками разработки и реализации управленческих решений в сфере миграции населения; навыками применения управленческих технологий в управлении миграционными процессами
	Индикатор СПК-2.2. Самостоятельно анализирует конкретную демографическую проблему	Демографический анализ смертности (3 семестр)	Знать: общие измерители численности и структуры населения, динамики демографических процессов; Уметь: находить, отбирать и использовать информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач. Владеть: навыками расчета основных демографических показателей, интерпретации и оценки демографических тенденций
		Методы демографического прогнозирования (2 семестр)	Знать: результаты актуальных экспертных исследований и демографических прогнозов, а также последствия демографической динамики в социальной, культурной, политической, экономической сфере; Уметь: анализировать статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения, а также данные социологических исследований о демографическом поведении семей и индивидов для проведения диагностики демографической ситуации на федеральном и региональном уровнях; формулировать исследовательские задачи в сфере демографического прогнозирования для решения организационно-управленческих задач; разрабатывать систему оценки критериев, показателей и нормативов социально-политических и социально-экономических проектов; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
	Индикатор СПК -2.3. Обладает технологиями	Измерение социальной реальности (2 семестр)	Знать: методы комплексного исследования и измерения социальной реальности; Уметь: осуществлять сбор и классификацию информации о состоянии социальной реальности;

	социального конструирования в области социального управления	Социально-экономические проблемы современного общества (1 семестр)	Владеть: навыками составления информационных обзоров по результатам; Знать: основные категории и теоретические концепции объяснения современного состояния и развития общества; содержание ведущих экономико-социальных учений и идеологий; Уметь: объяснять причины изменений современного общества под воздействием социально-экономических проблем; представить рассматриваемые экономические и социологические парадигмы анализа развития современного общества и связанных с ним проблем; Владеть: навыками теоретического анализа политических и экономических явлений и процессов через призму актуальных проблем развития общества;
	Индикатор СПК-2.4. Применение современных методов сбора, анализа и интерпретации данных о населении	Государственный экзамен по направлению «Социология» (4 семестр)	Знать: основные методы сбора социологической информации; Уметь: применять методы сбора, анализа и интерпретации данных для изучения информации о населении; Владеть: современными методами сбора, анализа и интерпретации данных о населении;
		Защита магистерской диссертации (4 семестр)	Знать: основные методы сбора социологической информации; Уметь: применять методы сбора, анализа и интерпретации данных для изучения информации о населении; Владеть: современными методами сбора, анализа и интерпретации данных о населении;
		Теория и история демографии (2 семестр)	Знать: основные типы населения, специфику демографических структур Уметь: применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики; Владеть: навыками анализа тенденций и факторов демографических процессов;
		Брачность и семья в демографическом измерении (3 семестр)	Знать: основные семейно-брачные исторические традиции; Уметь: толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уметь работать с различными источниками культурно-исторической информации; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; Владеть: владеть навыками работы в коллективе, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
Компетенция СПК-3 Способность обобщения культурных и демографических ценностей при анализе современных демографических	Индикатор СПК-3.1. Применение методов обобщения культурных и демографических ценностей для решения профессиональных задач	Преддипломная практика (4 семестр)	Знать: методы обобщения культурных и демографических ценностей; Уметь: анализировать современные демографические процессы;
		Научно-исследовательская работа (1,2,3,4 семестр)	Знать: методы обобщения культурных и демографических ценностей; Уметь: анализировать современные демографические процессы;
		Государственный экзамен по направлению «Социология»	Знать: основные культурные и демографические ценности; Уметь: применять знание культурных и демографических ценностей при анализе современных демографических процессов;

процессов		(4 семестр)	Владеть: способностью обобщения культурных и демографических ценностей и использовать ее для анализа и интерпретации современных демографических процессов;
		Защита магистерской диссертации (4 семестр)	Знать: основные культурные и демографические ценности; Уметь: применять знание культурных и демографических ценностей при анализе современных демографических процессов; Владеть: способностью обобщения культурных и демографических ценностей и использовать ее для анализа и интерпретации современных демографических процессов;
	Индикатор СПК-3.2. Обобщение культурных и демографических ценностей при анализе современных демографических процессов	Введение в социальную демографию (1 семестр)	Знать: основные понятия и категории социальной демографии показатели естественного и механического движения населения источники демографических данных меры демографической политики; Уметь: использовать научные теории, концепции и подходы демографии в ходе профессиональной деятельности анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в социальной демографии; применять имеющиеся знания по демографии в своей профессиональной деятельности использования показателей демографических процессов на основе объективной без оценочной интерпретации эмпирических данных;
		Брачность и семья в демографическом измерении (3 семестр)	Знать: связи социологии семьи со смежными социальными науками и основные этапы становления семьи как самостоятельной дисциплины; Уметь: собирать, обрабатывать информацию о переписи населения и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций для анализа структуры населения по полу и возрасту, структуры населения по брачному и семейному состоянию; Владеть: навыками сбора, обработки информации о типах половозрастных пирамид, численности населения, ее компонентах и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций
Компетенция СПК-4 Владение теорией и методологией управления демографическими процессами во взаимосвязи с социальным развитием	Индикатор СПК-4.1. Определяет взаимосвязи демографических процессов и общественного развития	Миграция и демографическое развитие (3 семестр)	Знать: основные показатели, используемые для оценки миграционных процессов при описании проблемной ситуации в сфере миграции населения Уметь: анализировать миграционные процессы опираясь на знания теорий и методов социологии Владеть: навыками научного анализа миграционных процессов при осуществлении профессиональной деятельности
		Применение социологических методов в демографических исследованиях (2 семестр)	Знать: основные методы демографического анализа и прогноза и тенденций демографических процессов Уметь: понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире

			Владеть: навыками проводить всестороннюю оценку демографической ситуации в стране и регионе
		История социально-демографического развития мира (3 семестр)	Знать: методы исторической демографии, особенности источников демографических процессов на различных этапах истории России, Уметь: определять взаимосвязь и взаимозависимость демографических, экономических, политических и социальных факторов в истории Владеть: методами анализа и прогнозирования тенденций демографического развития народонаселения;
		Демографическая политика в социальном измерении (3 семестр)	Знать: базовые теоретические подходы и концепции в классической и современной демографии; Уметь: обосновывать систему социально-экономических показателей, отражающих демографическую и миграционную ситуацию, Владеть: навыками научного анализа демографических проблем и процессов; приемами анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-демографической действительности
		Социально-демографический анализ рождаемости (3 семестр)	Знать: демографические показатели, качественно характеризующие различные типы воспроизводства народонаселения; Уметь: анализировать количественные и качественные характеристики народонаселения на предмет выявления их несбалансированности и конфликтогенности; Владеть: понятийным аппаратом современной демографии
		Управление демографическими процессами (3 семестр)	Знать: закономерности развития народонаселения; существующие методики определения численности и структуры населения; Уметь: распознать особенности демографических процессов в современных условиях, определить задачи органов государственного и муниципального управления при оценке состояния социальной, экономической и политической среды, Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
	Индикатор СПК-4.2. Использует социологические методы поиска и анализа информации при решении демографических проблем	Социологический подход к изучению миграции (3 семестр)	Знать: закономерности миграционных процессов в обществе, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России; Уметь: представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями; Владеть: методами социологической диагностики миграционных процессов и их возможных социальных последствий;
		Введение в социальную	Знать: актуальные демографические процессы, проблемы и тенденции

		демографию (1 семестр)	развития населения в стране и в мире Уметь: устанавливать взаимосвязи между демографическими процессами и социальными проблемами; Владеть: навыками анализа социально-демографических процессов, выявления тенденций;
Компетенция СПК-5 Способность к историческому анализу и методам исторических аналогий при рассмотрении демографического развития мира, его регионов и стран применительно к современным реалиям	Индикатор СПК-5.1. Использует методы исторической науки при изучении современных демографических процессов и проблем	История социально-демографического развития мира (3 семестр)	Знать: закономерности естественного и механического движения населения в разные периоды истории, Уметь: оценивать историческую ситуацию с включением в анализ демографических аспектов Владеть: историко-демографической терминологией и навыками анализа источников сведений о народонаселении
		Источники информации и наблюдение в демографии (2 семестр)	Знать: весь спектр основных демографических понятий и показателей, требуемых для понимания и решения демографических проблем; Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); Владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной демографической статистики;
		Введение в социальную демографию (1 семестр)	Знать: основы демографической политики Уметь: обрабатывать и анализировать данные для подготовки экспертных заключений и рекомендаций по решению демографических проблем. Владеть: навыками демографического анализа;
		Социологический подход к изучению миграции (3 семестр)	Знать: основные теоретические модели и методы исследования, описывающие миграцию на микро- и макроуровнях; Уметь: определять приоритетные направления исследования современных миграционных процессов; Владеть: навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
	Индикатор СПК-5.2. Применение методов исторических аналогий и исторического анализа для решения профессиональных задач	Преддипломная практика (4 семестр)	Знать: основные методы исторических аналогий и исторического анализа; Уметь: применять методы исторических аналогий и исторического анализа при рассмотрении демографического развития мира, его регионов и стран применительно к современным реалиям;
		Научно-исследовательская работа (1,2,3,4 семестр)	Знать: основные методы исторических аналогий и исторического анализа; Уметь: применять методы исторических аналогий и исторического анализа при рассмотрении демографического развития мира, его регионов и стран применительно к современным реалиям;
		Государственный экзамен по направлению «Социология»	Знать: основы исторического анализа демографических процессов - основные методы исторических аналогий; Уметь: анализировать демографическое развитие регионов, стран и мира в

		(4 семестр)	целом применительно к современным реалиям; Владеть: основными методами исторического анализа и исторических аналогий при анализе демографического развития общества, регионов и мира в целом;
		Защита магистерской диссертации (4 семестр)	Знать: основы исторического анализа демографических процессов - основные методы исторических аналогий; Уметь: анализировать демографическое развитие регионов, стран и мира в целом применительно к современным реалиям; Владеть: основными методами исторического анализа и исторических аналогий при анализе демографического развития общества, регионов и мира в целом;
Компетенция СПК-6 Владение современной теорией и методологией преподавания демографии в разрезе ее основных направлений (теоретическая демография, социальная демография, политическая демография, экономическая демография и др.)	Индикатор СПК-6.1. Применяет знания современной теории и методологии преподавания демографии в разрезе ее основных направлений	Теория и история демографии (2 семестр)	Знать: отличие демографии от других наук, которые изучают население и назвать: объект, предмет, категории, методы демографии как науки Уметь: анализировать демографическую ситуацию; Владеть: навыками оценки демографической ситуации.
		Педагогическая практика (4 семестр)	Знать: основы современной теории и методологии преподавания демографии;
Компетенция СПК-7 Способность использовать результаты демографических исследований для выработки предложений и написания аналитических записок по проблемам социально-демографического развития, направленные в различные государственные структуры и частные бизнес-компании	Индикатор СПК-7.1. Использует демографическую информацию в процессе социального управления	Источники информации и наблюдение в демографии (2 семестр)	Знать: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной демографической статистике; Уметь: применять методы анализа и прогнозирования естественного и миграционного движения населения при решении конкретных демографических и экономических задач; Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
		Применение социологических методов в демографических исследованиях (2 семестр)	Знать: основные принципы метода анализа демографических процессов, демографических структур, их взаимосвязи Уметь: рассчитывать необходимые демографические показатели для системного анализа и моделирования демографических и экономических процессов Владеть: навыками применения демографического прогноза в стратегическом планировании и для обоснования социально-экономической результативности государственных программ
		Основы демографического	Знать: закономерности и социально-историческую обусловленность

		анализа (2 семестр)	воспроизводства и миграции населения различных территорий; Уметь: анализировать тенденции и факторы демографических процессов; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа демографических и социальных данных;
		Демографический анализ смертности (3 семестр)	Знать: Основные закономерности динамики населения и особенностей их проявления в разных странах и регионах Уметь: анализировать особенности сложившейся демографической ситуации, тенденции ее изменения; Владеть: навыками анализа и решения предложенной проблемы, может самостоятельно разобраться в проблемной области
Индикатор СПК-7.2. Применение результатов демографических исследований для выработки предложений и написания аналитических записок		Преддипломная практика (4 семестр)	Уметь: использовать результаты демографических исследований для выработки предложений и написания аналитических записок по проблемам социально-демографического развития, направленные в различные государственные структуры и частные бизнес-компании;
		Научно-исследовательская работа (1,2,3,4 семестр)	Уметь: использовать результаты демографических исследований для выработки предложений и написания аналитических записок по проблемам социально-демографического развития, направленные в различные государственные структуры и частные бизнес-компании;
		Государственный экзамен по направлению «Социология» (4 семестр)	Знать: основы демографических исследований основы оформления, написания аналитических отчетов и аналитических записок; Уметь: анализировать и интерпретировать результаты демографических исследований; использовать результаты демографических исследований для выработки предложений и написания аналитических записок по проблемам социально-демографического развития; Владеть: навыками использования результатов демографических исследований для написания аналитических записок;
		Защита магистерской диссертации (4 семестр)	Знать: основы демографических исследований; основы оформления, написания аналитических отчетов и аналитических записок; Уметь: анализировать и интерпретировать результаты демографических исследований; использовать результаты демографических исследований для выработки предложений и написания аналитических записок по проблемам социально-демографического развития; Владеть: навыками использования результатов демографических исследований для написания аналитических записок;
Индикатор СПК-7.3. Использование результатов демографических исследований для		Демографический анализ смертности (3 семестр)	Знать: новые теории, модели, методы исследования современных проблем смертности как демографического процесса; правовые и этические нормы при осуществлении социально значимых проектов направленных на решение проблем здоровья и смертности; Уметь: собирать, обрабатывать и интерпретировать данные по смертности

	написания аналитических отчетов		населения учетом современных информационных технологий; самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем здоровьесберегающего и самосохранительного поведения; разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей по вопросам смертности как демографического процесса; Владеть: навыками освоения и использования знаний по способам оценки последствий своей профессиональной деятельности по решению проблем здоровья и смертности населения;
Компетенция СПК-8 Владение современной историей и методологией демографического прогнозирования как основы социального развития	Индикатор СПК-8.1. Применяет демографическое прогнозирование в процессе социального управления	Методы демографического прогнозирования (3 семестр)	Знать: основы нормативного прогнозирования и социально-технологического проектирования при проведении экспертной оценки эффективности управленческих решений; Уметь: оценивать риски внедрения проектов и программ на основе результатов демографических прогнозов при различных сценариях и разрабатывать рекомендации по их снижению; оценивать степень эффективности управленческих решений по достижению нормативных показателей в перспективе проектных сроков основываясь на сравнении полученных результатов с целевыми показателями, предусмотренными нормативным прогнозом; Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
		История социально-демографического развития мира (3 семестр)	Знать: закономерности трансформаций типов брачного поведения, основные направления демографической политики государства; Уметь: применять теории демографической революции для анализа и прогноза демографической ситуации Владеть: понятийным аппаратом демографической науки в анализе демографической ситуации в стране или регионе;
		Демографический анализ смертности (3 семестр)	Знать: основные приемы разработки демографических прогнозов; Уметь: использовать основные приемы при разработке демографических прогнозов, планов социально-экономического развития Владеть: методами профессиональной аргументации при анализе ситуации в сфере предстоящей деятельности.
	Индикатор СПК-8.2. Применение современной методологии демографического прогнозирования в	Государственный экзамен по направлению «Социология» (4 семестр)	Знать: основы классической и современной теории и методологии социальной демографии; основы прогнозирования социальных процессов, в том числе и демографических; Уметь: использовать современную методологию демографического прогнозирования в качестве основы социального развития; Владеть: современной историей и методологией демографического

	качестве основы социального развития		прогнозирования;
		Защита магистерской диссертации (4 семестр)	Знать: основы классической и современной теории и методологии социальной демографии; основы прогнозирования социальных процессов, в том числе и демографических; Уметь: использовать современную методологию демографического прогнозирования в качестве основы социального развития; Владеть: современной историей и методологией демографического прогнозирования;
		Управление демографическими процессами (3 семестр)	Знать: базовые теоретические подходы и концепции в классической и современной демографии; основные демографические процессы; теоретические основы демографического прогнозирования; основные демографические методы; закономерности протекания комплексных социально-демографических процессов и механизмы их функционирования; основные показатели, используемые для количественной и качественной оценки демографических процессов; Уметь: приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины; оперировать понятиями демографической науки; применять полученные знания для понимания современных тенденций развития демографических процессов использовать полученные прикладные навыки при проведении демографических исследований и демографической экспертизы тех или иных управленческих решений; применять полученные знания на практике при составлении демографических; Владеть: навыками научного анализа демографических проблем и процессов; приемами анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-демографической действительности навыками практического использования базовых знаний и методов демографического исследования; навыками организации научно-исследовательской работы в области демографии;
Компетенция СПК-9 Способность оценки значимости и многообразия миграции населения как демографического процесса и ее влияние на социальное развитие	Индикатор СПК-9.1. Оценивает многочисленные виды миграции как предпосылки социального управления	Социологический подход к изучению миграции (3 семестр)	Знать: тенденции современной миграции населения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; Уметь: разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере миграции населения; Владеть: навыками разработки управленческих решений в сфере миграции населения;
		Миграция и демографическое развитие (3 семестр)	Знать: основные аспекты изучения миграции населения с учетом действующих правовых норм регулирования миграционных процессов Уметь: оперировать понятиями в сфере миграции населения, определять направления для их эффективного использования в зоне своей ответственности Владеть: навыками получения информации о миграционных процессах из различных типов источников, анализируя реализацию практических задач с

			учетом имеющихся ресурсов и ограничений
		Социальная демография (на английском языке) (3 семестр)	Знать: основные теории и методы изучения миграции; Уметь: анализировать и оценивать демографическую и миграционную ситуацию, разрабатывать эффективные меры по развитию миграционной политики; Владеть: навыками подготовки информационно-аналитических материалов, сопровождающих рекомендации по разрешению социально-демографических проблем в современном обществе с учётом изменений в миграционных процессах;
		Управление демографическими процессами (3 семестр)	Знать: методики демографического анализа Уметь: давать описание демографической ситуации на конкретной территории страны: социальные, экономические и иные факторы, влияющие на воспроизводство населения; Владеть: методами сбора и обработки информации, необходимой для составления демографических прогнозов;
		Международная миграция населения в глобализирующемся мире (на английском языке) (3 семестр)	Знать: теоретические основы прогнозирования направленности миграционных процессов Уметь: использовать полученные прикладные навыки при проведении исследований миграционных процессов; Владеть: навыками практического использования базовых знаний о миграционных процессах;
	Индикатор СПК-9.2. Оценка значимости и многообразия миграции населения	Преддипломная практика (4 семестр)	Уметь: критически оценивать информацию относительно значимости и многообразия миграции населения как демографического процесса и ее влияния на социальное развитие
		Научно-исследовательская работа (1,2,3,4 семестр)	Уметь: критически оценивать информацию относительно значимости и многообразия миграции населения как демографического процесса и ее влияния на социальное развитие;
		Социально-демографический анализ рождаемости (3 семестр)	Знать: результаты исследований отечественных и зарубежных ученых в области рождаемости населения; Уметь: анализировать проблемы взаимосвязи процессов, происходящих в семье, и проблем в области рождаемости; Владеть: навыками оценки роли брачности и семьи, процессов рождаемости в развитии современного общества;
Компетенция СПК-10 Способность оценки роли брачности и семьи в социально-демографическом развитии современного	Индикатор СПК-10.1. Оценивает роль брачности и семьи для демографического развития современного общества	Брачность и семья в демографическом измерении (3 семестр)	Знать: основные семейно-брачные исторические традиции; Уметь: использовать знания о семейных процессах и их влияния на все сферы жизни общества в целом и личности в частности Владеть: навыками конструирования междисциплинарных подходов к анализу семейных и гендерных отношений

общества		Демографическая политика в социальном измерении (3 семестр)	<p>Знать: основные демографические методы; закономерности протекания комплексных социально-демографических процессов и механизмы их функционирования;</p> <p>Уметь: составлять методики расчета демографических показателей, оценивать динамику показателей при решении конкретных демографических и экономических задач;</p> <p>Владеть: навыками практического использования базовых знаний и методов демографического исследования</p>
----------	--	---	--

4. Этапы формирования компетенций при освоении образовательной программы

4.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) и элементы ОПОП ВО

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

(сокращения: ПДП - преддипломная практика, ТП – технологическая практика, ПП – педагогическая практика, НИР – научно-исследовательская работа)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Иностранный язык	УК-5 УК-6	УК-5 УК-6		
Философия	УК-1 УК-2 УК-6			
Методология и история науки	УК-1 УК-6			
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	УК-1			
Современные социологические теории и школы	Универсальные компетенции не формируются			
Научно-исследовательский семинар		УК-4	УК-4	
Компьютерные технологии в науке и образовании	Универсальные компетенции не формируются			
Социально-экономические проблемы современного общества	УК-1			
Современные проблемы преподавания социологии			УК-7	
Измерение социальной реальности		УК-1		

		УК-6		
Основы демографического анализа	Универсальные компетенции не формируются			
Теория и история демографии		УК-1		
Введение в социальную демографию	Универсальные компетенции не формируются			
Социология нестабильности и рисков	УК-1 УК-3			
Социальная статистика	Универсальные компетенции не формируются			
Социология глобализации	УК-6			
Источники информации и наблюдение в демографии		УК-1		
Применение социологических методов в демографических исследованиях	Универсальные компетенции не формируются			
Миграция и демографическое развитие			УК-1	
История социально-демографического развития мира			УК-1	
Демографическая политика в социальном измерении			УК-1	
Управление миграционными процессами			УК-1	
Демографический анализ смертности	Универсальные компетенции не формируются			
Брачность и семья в демографическом измерении			УК-2	
Социально-демографический анализ рождаемости			УК-1	
Управление демографическими процессами			УК-1	
Методы демографического прогнозирования	Универсальные компетенции не формируются			
Социологический подход к изучению миграции	Универсальные компетенции не формируются			
Социальная демография (на английском языке)	Универсальные компетенции не формируются			
Международная миграция населения в глобализирующемся мире (на английском языке)			УК-5	
Практики и научно-исследовательская работа				
Практики				
Проектно-технологическая		УК-3 УК-5		
педагогическая				УК-4 УК-5 УК-6
преддипломная				УК-3 УК-7
Научно-исследовательской работа				
Научно-исследовательская работа*	УК-1	УК-1	УК-1	УК-1

	УК-2	УК-2	УК-2	УК-2
	УК-3	УК-3	УК-3	УК-3
	УК-5	УК-5	УК-5	УК-5
	УК-6	УК-6	УК-6	УК-6
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
Государственные экзамены				УК-1
Государственный экзамен по направлению "Социология"				УК-3
Выпускные работы и проекты				УК-7
Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)				

4.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Иностранный язык	ОПК-1	ОПК-1		
Философия	Общепрофессиональные компетенции не формируются			
Методология и история науки	Общепрофессиональные компетенции не формируются			
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4			
Современные социологические теории и школы	ОПК-2 ОПК-3			
Научно-исследовательский семинар		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	
Компьютерные технологии в науке и образовании	ОПК-1 ОПК-4			
Социально-экономические проблемы современного общества	ОПК-3			
Современные проблемы преподавания социологии	Общепрофессиональные компетенции не формируются			

Измерение социальной реальности		ОПК-3		
Основы демографического анализа	Общепрофессиональные компетенции не формируются			
Теория и история демографии	Общепрофессиональные компетенции не формируются			
Введение в социальную демографию	ОПК-2			
Социология нестабильности и рисков	ОПК-3			
Социальная статистика	ОПК-2			
Социология глобализации	ОПК-3			
Источники информации и наблюдение в демографии		ОПК-2		
Применение социологических методов в демографических исследованиях		ОПК-4		
Миграция и демографическое развитие	Общепрофессиональные компетенции не формируются			
История социально-демографического развития мира			ОПК-3	
Демографическая политика в социальном измерении			ОПК-3	
Управление миграционными процессами	Общепрофессиональные компетенции не формируются			
Демографический анализ смертности	Общепрофессиональные компетенции не формируются			
Брачность и семья в демографическом измерении			ОПК-2	
Социально-демографический анализ рождаемости			ОПК-3	
Управление демографическими процессами			ОПК-3	
Методы демографического прогнозирования			ОПК-3	
Социологический подход к изучению миграции			ОПК-4	
Социальная демография (на английском языке)			ОПК-3	
Международная миграция населения в глобализирующемся мире (на английском языке)			ОПК-3	
Практики и научно-исследовательская работа				
Практики				
Проектно-технологическая		ОПК-2 ОПК-3		
педагогическая	Общепрофессиональные компетенции не формируются			
преддипломная				ОПК-1 ОПК-2
Научно-исследовательской работа				
Научно-исследовательская работа*	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				

Государственные экзамены				ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
Государственный экзамен по направлению "Социология"				
Выпускные работы и проекты				
Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)				

4.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Иностранный язык	Профессиональные компетенции не формируются			
Философия	Профессиональные компетенции не формируются			
Методология и история науки	ПК-1			
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	ПК-1 ПК-2			
Современные социологические теории и школы	ПК-1			
Научно-исследовательский семинар		ПК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-2	
Компьютерные технологии в науке и образовании	Профессиональные компетенции не формируются			
Социально-экономические проблемы современного общества	ПК-8			
Современные проблемы преподавания социологии			ПК-4 ПК-5	
Измерение социальной реальности		ПК-3		
Основы демографического анализа		ПК-3; ПК-6; ПК-12		
Теория и история демографии		ПК-1; ПК-3; ПК-12		
Введение в социальную демографию	ПК-3; ПК-11			
Социология нестабильности и рисков	ПК-3 ПК-6			
Социальная статистика	ПК-3 ПК-9			

Социология глобализации	ПК-8			
Источники информации и наблюдение в демографии		ПК-3; ПК-7;		
Применение социологических методов в демографических исследованиях		ПК-1; ПК-2; ПК-10		
Миграция и демографическое развитие			ПК-1; ПК-3; ПК-7	
История социально-демографического развития мира			ПК-3	
Демографическая политика в социальном измерении			ПК-3	
Управление миграционными процессами			ПК-3 ПК-10	
Демографический анализ смертности			ПК-1; ПК-6; ПК-9	
Брачность и семья в демографическом измерении			ПК-3; ПК-6; ПК-8	
Социально-демографический анализ рождаемости			ПК-1; ПК-3; ПК-7	
Управление демографическими процессами			ПК-7; ПК-8; ПК-11	
Методы демографического прогнозирования			ПК-2; ПК-6; ПК-8	
Социологический подход к изучению миграции			ПК-1; ПК-7; ПК-11	
Социальная демография (на английском языке)			ПК-3; ПК-11	
Международная миграция населения в глобализирующемся мире (на английском языке)			ПК-3; ПК-11	

Практики и научно-исследовательская работа				
Практики				
Проектно-технологическая		ПК-3 ПК-6 ПК-7		
педагогическая				ПК-4 ПК-5
преддипломная				ПК-3
Научно-исследовательской работа				
Научно-исследовательская работа*	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
Государственные экзамены				
Государственный экзамен по направлению "Социология"				ПК-1 ПК-2
Выпускные работы и проекты				ПК-6

4.4. Этапы формирования специализированных профессиональных компетенций (СПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Иностранный язык	Специализированные компетенции не формируются			
Философия	Специализированные компетенции не формируются			
Методология и история науки	Специализированные компетенции не формируются			
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	Специализированные компетенции не формируются			
Современные социологические теории и школы	Специализированные компетенции не формируются			

	формируются			
Научно-исследовательский семинар	Специализированные компетенции не формируются			
Компьютерные технологии в науке и образовании	Специализированные компетенции не формируются			
Социально-экономические проблемы современного общества	СПК-2			
Современные проблемы преподавания социологии	Специализированные компетенции не формируются			
Измерение социальной реальности		СПК-2		
Основы демографического анализа		СПК-1; СПК-2; СПК-7		
Теория и история демографии		СПК-1; СПК-2; СПК-6		
Введение в социальную демографию	СПК-1; СПК-4; СПК-5			
Социология нестабильности и рисков	Специализированные компетенции не формируются			
Социальная статистика	Специализированные компетенции не формируются			
Социология глобализации	Специализированные компетенции не формируются			
Источники информации и наблюдение в демографии		СПК-2; СПК-5; СПК-7		
Применение социологических методов в демографических исследованиях		СПК-2; СПК-4; СПК-7		
Миграция и демографическое развитие			СПК-1; СПК-4; СПК-9	
История социально-демографического развития мира			СПК-4; СПК-5; СПК-8	
Демографическая политика в социальном измерении			СПК-4	

			СПК-10	
Управление миграционными процессами			СПК-2	
Демографический анализ смертности			СПК-2; СПК-7; СПК-8	
Брачность и семья в демографическом измерении			СПК-3; СПК-10	
Социально-демографический анализ рождаемости			СПК-1; СПК-4; СПК-9	
Управление демографическими процессами			СПК-1; СПК-4; СПК-9	
Методы демографического прогнозирования			СПК-2; СПК-8	
Социологический подход к изучению миграции			СПК-4; СПК-5; СПК-9	
Социальная демография (на английском языке)			СПК-1; СПК-9	
Международная миграция населения в глобализирующемся мире (на английском языке)			СПК-1; СПК-9	
Практики и научно-исследовательская работа				
Практики				
Проектно-технологическая	Специализированные компетенции не формируются			
педагогическая				СПК-6
преддипломная				СПК-3 СПК-5 СПК-7 СПК-9
Научно-исследовательской работа				
Научно-исследовательская работа*	СПК-3 СПК-5 СПК-7 СПК-9	СПК-3 СПК-5 СПК-7 СПК-9	СПК-3 СПК-5 СПК-7 СПК-9	СПК-3 СПК-5 СПК-7 СПК-9
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				

Государственные экзамены				СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-5; СПК-7; СПК-8
Государственный экзамен по направлению "Социология"				
Выпускные работы и проекты				
Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)				

5. Матрицы соответствия компетенций выпускников и элементов образовательной программы, их формирующих

5.1. Матрица соответствия универсальных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

Элементы образовательной программы							
	УК-1.М	УК-2.М	УК-3.М	УК-4.М	УК-5.М	УК-6.М	УК-7.М
Иностранный язык	-	-	-	-	+	+	-
Философия	+	+	-	-	-	+	-
Методология и история науки	+	-	-	-	-	+	-
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	+	-	-	-	-	-	-
Научно-исследовательский семинар	-	-	-	+	-	-	-
Социально-экономические проблемы современного общества	+	-	-	-	-	-	-
Современные проблемы преподавания социологии	-	-	-	-	-	-	+
Измерение социальной реальности	+	-	-	-	-	+	-
Теория и история демографии	+	-	-	-	-	-	-
Социология нестабильности и рисков	+	-	+	-	-	-	-
Социология глобализации	-	-	-	-	-	+	-
Источники информации и наблюдение в демографии	+	-	-	-	-	-	-
Миграция и демографическое развитие	+	-	-	-	-	-	-
История социально-демографического развития мира	+	-	-	-	-	-	-
Демографическая политика в социальном измерении	+	-	-	-	-	-	-
Управление миграционными процессами	+	-	-	-	-	-	-
Брачность и семья в демографическом измерении	-	+	-	-	-	-	-
Социально-демографический анализ рождаемости	+	-	-	-	-	-	-
Управление демографическими процессами	+	-	-	-	-	-	-
Международная миграция населения в глобализирующемся мире (на английском языке)	-	-	-	-	+	-	-

Проектно-технологическая	-	-	+	-	+	-	-
педагогическая	-	-	-	+	+	+	-
преддипломная	-	-	+	-	-	-	+
Научно-исследовательская работа*	+	+	+	-	+	+	-
Государственный экзамен	+	-	+	-	-	-	+
Защита магистерской диссертации	+	-	+	-	-	-	+

5.2. Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

Элементы образовательной программы				
	ОПК-1.М	ОПК-2.М	ОПК-3.М	ОПК-4.М
Иностранный язык	+	-	-	-
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	+	+	+	+
Современные социологические теории и школы	-	+	+	-
Научно-исследовательский семинар	+	+	+	-
Компьютерные технологии в науке и образовании	+	-	-	+
Социально-экономические проблемы современного общества	-	-	+	-
Измерение социальной реальности	-	-	+	-
Введение в социальную демографию	-	+	-	-
Социология нестабильности и рисков	-	-	+	-
Социальная статистика	-	+	-	-
Социология глобализации	-	-	+	-
Источники информации и наблюдение в демографии	-	+	-	-
Применение социологических методов в демографических исследованиях	-	-	-	+
История социально-демографического развития мира	-	-	+	-
Демографическая политика в социальном измерении	-	-	+	-
Брачность и семья в демографическом измерении	-	+	-	-
Социально-демографический анализ рождаемости	-	-	+	-
Управление демографическими процессами	-	-	+	-
Методы демографического прогнозирования	-	-	+	-
Социологический подход к изучению миграции	-	-	-	+

Социальная демография (на английском языке)	-	-	+	-
Международная миграция населения в глобализирующемся мире (на английском языке)	-	-	+	-
Проектно-технологическая преддипломная	-	+	+	-
Научно-исследовательская работа*	+	+	-	+
Государственный экзамен	+	+	+	-
Защита магистерской диссертации	+	+	+	-

5.3. Матрица соответствия профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

Элементы образовательной программы	ПК-1.М	ПК-2.М	ПК-3.М	ПК-4.М	ПК-5.М	ПК-6.М	ПК-7.М	ПК-8.М	ПК-9.М	ПК-10.М	ПК-11.М	ПК-12.М
	Методология и история науки	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Современные социологические теории и школы	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Научно-исследовательский семинар	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социально-экономические проблемы современного общества	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
Современные проблемы преподавания социологии	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-
Измерение социальной реальности	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы демографического анализа	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	+
Теория и история демографии	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+
Введение в социальную демографию	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-
Социология нестабильности и рисков	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-
Социальная статистика	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-
Социология глобализации	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
Источники информации и наблюдение в демографии	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-
Применение социологических методов в демографических	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-

исследованиях													
Миграция и демографическое развитие	+	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
История социально-демографического развития мира	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Демографическая политика в социальном измерении	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Управление миграционными процессами	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
Демографический анализ смертности	+	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-
Брачность и семья в демографическом измерении	-	-	+	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-
Социально-демографический анализ рождаемости	+	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
Управление демографическими процессами	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	+	-
Методы демографического прогнозирования	-	+	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-
Социологический подход к изучению миграции	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-
Социальная демография (на английском языке)	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
Международная миграция населения в глобализирующемся мире (на английском языке)	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
Проектно-технологическая педагогическая	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-
преддипломная	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Научно-исследовательская работа*	-	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-
Государственный экзамен	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Защита магистерской диссертации	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-

5.4. Матрица соответствия специализированных профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании СПК)

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

Элементы образовательной программы										
	СПК-1.М	СПК-2.М	СПК-3.М	СПК-4.М	СПК-5.М	СПК-6.М	СПК-7.М	СПК-8.М	СПК-9.М	СПК-10.М
Социально-экономические проблемы современного общества	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
Измерение социальной реальности	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы демографического анализа	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-
Теория и история демографии	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-
Введение в социальную демографию	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-
Источники информации и наблюдение в демографии	-	+	-	-	+	-	+	-	-	-
Применение социологических методов в демографических исследованиях	-	+	-	+	-	-	+	-	-	-
Миграция и демографическое развитие	+	-	-	+	-	-	-	-	+	-
История социально-демографического развития мира	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-
Демографическая политика в социальном измерении	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
Управление миграционными процессами	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
Демографический анализ смертности	-	+	-	-	-	-	+	+	-	-
Брачность и семья в демографическом измерении	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+
Социально-демографический анализ рождаемости	+	-	-	+	-	-	-	-	+	-
Управление демографическими процессами	+	-	-	+	-	-	-	-	+	-
Методы демографического прогнозирования	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-
Социологический подход к изучению миграции	-	-	-	+	+	-	-	-	+	-
Социальная демография (на английском языке)	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-
Международная миграция населения в глобализирующемся мире (на английском языке)	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-

педагогическая	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
преддипломная	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-
Научно-исследовательская работа*	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-
Государственный экзамен	+	+	+	-	+	-	+	+	-	-
Защита магистерской диссертации	+	+	+	-	+	-	+	+	-	-

6. Структура ОПОП

6.1. В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) базовой части, а также практики, в том числе научно-исследовательская деятельность, государственная итоговая аттестация.

6.2. Структура программы магистратуры включает:

дисциплины (модули) (базовая часть);

дисциплины (модули) (вариативная часть);

практику, в том числе научно-исследовательскую работу;

государственную итоговую аттестацию.

Дисциплины (модули) (базовая часть) являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры.

Дисциплины (модули) (вариативная часть) формируются исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО – «Социальная демография», а также в вариативную часть входят «Теория и история демографии», «Основы демографического анализа» и межфакультетские учебные курсы МГУ.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита выпускной квалификационной работы магистра (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Таблица 6.1.

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах
<u>Дисциплины (модули), разделы, блоки</u>	
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	21
Общекультурный	21
Иностранный язык	5
Философия	3
Методология и история науки	2
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	4
Современные социологические теории и школы	3
Научно-исследовательский семинар	4
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	12
Межфакультетские курсы	2
Компьютерные технологии в науке и образовании	2
Социально-экономические проблемы современного общества	2
Современные проблемы преподавания социологии	3
Измерение социальной реальности	3
Профессиональный	30
Основы демографического анализа	3
Теория и история демографии	3
Введение в социальную демографию	2
Социология нестабильности и рисков	2
Социальная статистика	3
Социология глобализации	3
Источники информации и наблюдение в демографии	3
Применение социологических методов в демографических исследованиях	3
Миграция и демографическое развитие	3
История социально-демографического развития мира	3
Демографическая политика в социальном измерении	3
Управление миграционными процессами	3
Демографический анализ смертности	2

Брачность и семья в демографическом измерении	2
Социально-демографический анализ рождаемости	2
Управление демографическими процессами	2
Методы демографического прогнозирования	2
Социологический подход к изучению миграции	2
Дисциплины магистерских программ на иностранном языке	4
Социальная демография (на английском языке)	4
Международная миграция населения в глобализирующемся мире (на английском языке)	4
Практики и научно-исследовательская работа	48
Практики	18
Проектно-технологическая	6
Педагогическая	3
Преддипломная	9
Научно-исследовательской работа	30
Научно-исследовательская работа*	30
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	9
Государственные экзамены	3
Государственный экзамен по направлению "Социология"	3
Выпускные работы и проекты	6
Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	6
Объем программы магистратуры	120

В Блок «Практики» входят педагогическая, проектно-технологическая, в том числе преддипломная практики, научно-исследовательская работа.

Тип педагогической, проектно-технологической практики – производственная. Способы проведения педагогической, производственной практики: стационарные.

Преддипломная практика относится к производственной практике, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Способы проведения практики: стационарная.

Приложения

1. Соответствие типа задач профессиональной деятельности и профессиональных компетенций выпускников обобщённым трудовым функциям из профессиональных стандартов
2. Учебный план образовательной программы
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программ дисциплин
5. Программы практик

Соответствие типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, и профессиональных компетенций выпускников обобщённым трудовым функциям из профессиональных стандартов (при их наличии), определенных ОС МГУ для данного направления подготовки

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)		
			Код ОТФ	Наименование ОТФ	Уровень квалификации
Педагогический	ПК-4 Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе, в рамках программ среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – в рамках программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования	01.001	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6
		01.001	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6
		01.003	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6

		01.004	Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7
	ПК-5 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе (на уровне среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования).	01.003	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6
		01.004	Г	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7