



ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

студентов 2 курса магистратуры

по направлению подготовки: 39.04.01 "Социология"
Профиль подготовки: «Социальная демография»

в 2022/2023 учебном году с

«06» апреля 2023 г., по «17» мая 2023 г.

МОСКВА - 2023

Преддипломная практика относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки социологов № 39.04.01 «Социология» и представляет собой вид практической деятельности магистров по закреплению теоретических знаний, полученных в ходе обучения, приобретению и совершенствованию компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности социолога на завершающем этапе обучения.

Объем, продолжительность и сроки прохождения преддипломной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Преддипломная практика магистров к Блоку Практика, в том числе научная работа. Объем преддипломной практики – 9 зачетных единиц (6 недель). Проходит в 4 семестре 2 года обучения. Итоговая аттестация (экзамен). Способ проведения – стационарно.

Программа преддипломной практики магистров регламентирует содержание, порядок и формы прохождения преддипломной практики.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе преддипломной практики:

Универсальные компетенции (УК):

Группа компетенций разработка и реализация проектов

- **УК-3.** Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.

Группа компетенций самоорганизация и саморазвитие

- **УК-7.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-1.** Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.
- **ОПК-2.** Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами.

Профессиональные компетенции (ПК):

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- **ПК-3.** Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом.

Специализированные профессиональные компетенции (СПК):

- способность обобщения культурных и демографических ценностей при анализе современных демографических процессов (М-СПК-3)
- способность к историческому анализу и методам исторических аналогий при рассмотрении демографического развития мира, его регионов и стран применительно к современным реалиям (СПК-5);
- способность использовать результаты демографических исследований для выработки предложений и написания аналитических записок по проблемам социально-демографического развития, направленные в различные государственные структуры и частные бизнес-компании (М-СПК-7);
- способность оценки значимости и многообразия миграции населения как демографического процесса и ее влияния на социальное развитие (М-СПК-9)

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний и формирование у магистров устойчивых профессионально-практических навыков по направленности подготовки социальная демография и успешной подготовки магистерской диссертации.

Основные задачи преддипломной практики:

- формирование способностей к критическому анализу явлений и процессов социальной реальности с позиции междисциплинарного направления социальная демография и оценке современных научных достижений;
- развитие навыков социальной экспертизы принимаемых государственных решений и применения различных социальных технологий для корректировки социальной действительности.
- развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения преддипломной практики.

Таблица 1

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1.	Амбарцумян Милена Гарегиновна	Кафедра демографии ВШССН
2.	Каюпова Айжан Сатвалдыевна	Кафедра демографии ВШССН
3.	Куренков Алексей Александрович	Кафедра демографии ВШССН

	Муллагулова Диана Евгеньевна	Кафедра демографии ВШССН
5.	Пучежская Екатерина Валерьевна	Кафедра демографии ВШССН
6.	Саатова Малика Адлахамитовна	Кафедра демографии ВШССН
7.	Смолячкова Наталья Викторовна	Кафедра демографии ВШССН
8.	Тонких Екатерина Валерьевна	Кафедра демографии ВШССН

В соответствии с тематикой выпускных квалификационных работ, каждый студент получил задание от научного руководителя своей магистерской диссертации. В период прохождения практики были составлены планы ВКР, определена теоретическая и эмпирическая части работ. В целях сбора информации для проведения диссертационного исследования студентами были использованы различные социологические методы: анкетирование, проведение фокус-групп, экспертные интервью, социологический эксперимент, контент-анализ. Выбор методики сбора эмпирической информации зависел от конкретных задач, решаемых студентами в ходе диссертационного исследования. Так, например, для выявления причин и факторов межнациональной напряженности в регионе были проведены интервью среди участников, сформированных по этническому признаку фокус-группами мигрантов. Для выявления проблем, связанных с трудоустройством инвалидов был проведен опрос среди экспертов-представителей организаций, работающих с инвалидами. Для анализа транспортной доступности для населения отдельных районов города Москвы, помимо анализа материалов социальных сетей, проводились эксперименты по затратам времени для передвижения населения из одних районов города в другие. Все студенты продемонстрировали знания, умения и навыки использования основного социологического метода получения информации – проведения социологического опроса.

Опрос - метод сбора первичной информации посредством обращения с вопросами к определенной группе людей (респондентам).

Применялись три вида опросов:

1. Очные и заочные
2. Устные и письменные
3. Выборочные.

Вопросы в опросах также имели свою типологизацию:

1. Закрытые, открытые, полужакрытые

По функциям (основные, дополнительные, вопросы – фильтры, контрольные, контактные)

В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские и цифровые технологии:

- Образовательные: обзор и селекция литературных источников и публикаций для подготовки теоретической части ВКР.

- Научно-исследовательские: сбор, обработка, систематизация и анализ собранных социологических и статистических данных, расчет показателей и выявление взаимосвязи между факторными и результативными признаками.
- Цифровые: обработка и анализ полученных данных, с использованием специальных прикладных программ, математических и статистических методов анализа. Анализ данных, содержащихся в социальных сетях и мессенджерах.

Все студенты справились с поставленными в ходе преддипломной практики задачами и успешно, по мнению научных руководителей ВКР, завершили её.

В результате по итогам защиты преддипломной практики оценку «отлично» получили __8__ человек, «хорошо» __0__ человек, «удовлетворительно» __0__ человек, «неудовлетворительно» __0__ человек. Студенты, защитившие отчеты о прохождении преддипломной практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва научного руководителя, отзыва-компетенций, проходивших преддипломную практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель производственной практики
Профессор, д.э.н.,
профессор кафедры демографии

О.Д. Воробьева



ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

студентов 2 курса магистратуры

по направлению подготовки: 39.04.01 "Социология"

Профиль подготовки:

«Цифровая социология и новые медиа»

«Социология управления»

в 2022/2023 учебном году с

«06» апреля 2023 г., по «17» мая 2023 г.

МОСКВА - 2023

Преддипломная практика относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки социологов № 39.04.01 «Социология» и представляет собой вид практической деятельности магистров по закреплению теоретических знаний, полученных в ходе обучения, приобретению и совершенствованию компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности социолога на завершающем этапе обучения.

Объем, продолжительность и сроки прохождения преддипломной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Преддипломная практика магистров к Блоку Практика, в том числе научная работа. Объем преддипломной практики – 9 зачетных единиц (6 недель). Проходит в 4 семестре 2 года обучения. Итоговая аттестация (экзамен). Способ проведения – стационарно.

Программа преддипломной практики магистров регламентирует содержание, порядок и формы прохождения преддипломной практики.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе преддипломной практики:

Универсальные компетенции (УК):

Группа компетенций разработка и реализация проектов

- **УК-3.** Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.

Группа компетенций самоорганизация и саморазвитие

- **УК-7.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-1.** Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.
- **ОПК-2.** Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами.

Профессиональные компетенции (ПК):

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- **ПК-3.** Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом.

Специализированные профессиональные компетенции (СПК): для профиля «Цифровая социология и новые медиа»:

- владение современными методами сбора, анализа и интерпретации данных о социальных процессах в социальных медиа (М-СПК-4);
- способность оценки воздействия социальных процессов, протекающих в виртуальном пространстве, на окружающую реальность (М-СПК-5);
- способность использовать результаты социологических исследований социальных медиа для выработки предложений по оптимизации государственной политики (М-СПК-6).

Специализированные профессиональные компетенции (СПК): для профиля «Социология управления»:

- способность использовать результаты современных социологических исследований для выработки предложений по разрешению социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (М-СПК-4);
- владение методами сбора анализа и оценки социологической информации в управлении, способность обеспечить социологическое информационно-аналитическое сопровождение управленческого процесса (М-СПК-5);

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний и формирование у магистров устойчивых профессионально-практических навыков по направленности подготовки цифровая социология и новые медиа и успешной подготовки магистерской диссертации.

Основные задачи преддипломной практики:

- формирование способностей к критическому анализу явлений и процессов социальной реальности с позиции междисциплинарного направления цифровой социологии и оценке современных научных достижений;
- развитие навыков социальной экспертизы принимаемых государственных решений и применения различных социальных технологий для корректировки социальной действительности.
- развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения преддипломной практики.

Таблица 1

«Социология управления»

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Высочина М.А.	Высшая школа современных социальных наук
2	Гаврилова И.Д.	Высшая школа современных социальных наук
3	Ефименко Е.И.	Высшая школа современных социальных наук
4	Калашник С.М.	Высшая школа современных социальных наук
5	Кудряшева П.С.	Высшая школа современных социальных наук
6	Морозова И.А.	Высшая школа современных социальных наук
7	Нестеров Н.С.	Высшая школа современных социальных наук
8	Сологуб Л.А.	Высшая школа современных социальных наук
9	Тенишева Е.А.	Высшая школа современных социальных наук
10	Титова С.А.	Высшая школа современных социальных наук

В результате по итогам защиты преддипломной практики оценку «отлично» получили 7 человек, «хорошо» 1 человек, «удовлетворительно» 1 человек, «неудовлетворительно» 0 человек. 1 из студентов не явились на защиту.

Таблица 2
«Цифровая социология и новые медиа»

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Гуфранова А.Х.	Высшая школа современных социальных наук
2	Донских А.Д.	Высшая школа современных социальных наук

3	Полянцева Е.Д.	Высшая школа современных социальных наук
---	----------------	--

В результате по итогам защиты преддипломной практики оценку «отлично» получили 3 человека, «хорошо» 0 человек, «удовлетворительно» 0 человек, «неудовлетворительно» 0 человек. 0 студентов не явились на защиту.

Содержание преддипломной практики определяется темой дипломной работы. Перед началом практики руководитель дипломного проектирования в соответствии с заданием по теме дипломной работы и объектом исследования выдает студенту индивидуальное задание по преддипломной практике. В этом задании определяются основные направления работы.

В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские, образовательные технологии. Были раскрыты основные вопросы и проблемы для наиболее полного раскрытия тем, при этом отмечается наиболее удачно изложенные положения, новые выводы и предложения, сделанные авторами. Авторами были собраны и проанализированы экономические, социологические данные, на основании которых были сделаны обоснованные выводы и предложения.

В ходе преддипломной практики студенты получили профессиональное представление и приобрели профессиональные навыки работы в сфере социологических исследований.

Студенты, защитившие отчеты о прохождении преддипломной практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик). Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва научного руководителя, отзыва-компетенций, проходивших преддипломную практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель производственной практики
к.с.н, доцент



Сорокин О.В.



ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

студентов 4 курса бакалавриата

по направлению подготовки: 39.03.01 "Социология"

в 2022/2023 учебном году с

«30» марта 2023г., по «26» апреля 2023 г.

МОСКВА - 2023

Преддипломная практика является элементом вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология». относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы).

Объем, продолжительность и сроки прохождения учебной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Преддипломная практика бакалавров относится к Блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Объем производственной практики – 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проходит в 8 семестре 4 года обучения. Итоговая аттестация – зачет. Способ проведения практики – стационарная.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе преддипломной практики:

универсальные:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. (УК-4);
- Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (УК-7);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-12);

общепрофессиональные:

- Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога (ОПК-1);
- Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения, готовить отчет о выполненной работе по заданной форме. (ОПК-2);

профессиональные:

- Способен разрабатывать программу социологического исследования в рамках заданных моделей, подходов и методов под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-2);
- Способен организовывать и осуществлять коммуникации с научно-исследовательскими и /или образовательными, рекрутинговыми, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми организациями под руководством специалистов более высокой квалификации (ПК-7).

Целью преддипломной практики является формирование у бакалавров устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по социологии и успешной подготовки выпускной квалификационной работы.

Основные задачи преддипломной практики:

- формирование способностей к выявлению особенностей явлений и протекания процессов социальной реальности и оценке современных научных достижений в области социологии;
- развитие навыков использования методологии теоретических и эмпирических исследований в области социологии;
- развитие навыков выработки практических рекомендаций по решению социальных проблем;
- развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения преддипломной практики.

Таблица 1

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Боголюбова Дарья Михайловна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
2	Васюкова Полина Витальевна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
3	Галузин Владимир Евгеньевич	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
4	Данилова Варвара Андреевна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
5	Денисов Алексей Аркадьевич	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
6	Казначеева Алина Евгеньевна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
7	Кондрашова Юлия Викторовна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
8	Круглова Мария Олеговна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
9	Кузьмишина Арина Михайловна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова

10	Куракина Маргарита Аркадьевна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
11	Куцак Татьяна Александровна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
12	Мионов Егор Дмитриевич	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
13	Авшалумова Николь Станиславовна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
14	Орлов Никита Андреевич	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
15	Патрушева Вероника Игоревна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
16	Поляков Андрей Алексеевич	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
17	Роганов Виталий Анатольевич	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
18	Роганова Светлана Дмитриевна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
19	Слюсарь Александра Романовна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
20	Соколова Анастасия Максимовна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
21	Соколова Ксения Максимовна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
22	Федерякин Алексей Владимирович	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
23	Фоменко Вероника Евгеньевна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
24	Чельшев Артем Сергеевич	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова

Следующий этап практики бакалавров 4 курса обучения проходил в 8 семестре с 30.03.2023 по 26.04.2023. Практика полностью соответствовала программе преддипломной практики.

Промежуточная аттестация (зачет) проводилась 27.04.2023 и 28.04.2023. К аттестации студенты готовили отчеты по преддипломной практике и отзывы-характеристики, подписанные научными руководителями.

В целом, большинство студентов успешно справились с поставленными задачами практики.

В первую очередь практика была направлена на составление инструментария, проведение и обработку результатов эмпирического социологического исследования, а также на выработку предложений по решению конкретных социальных проблем. В этих целях студентами использовались разнообразные качественные и количественные социологические методы: анкетные опросы, глубинные интервью, включённое наблюдение, статистические методы, контент-анализ, фокус-группы, кейс-стади.

Наиболее полные и подробные отчеты о проделанной работе предоставили студенты Авшалумова Н.С. (тема: Адаптационные практики бывших заключенных в России: социологический анализ), Поляков А.А. (Отношение жителей г. Москвы к компактному проживанию мигрантов из-за рубежа), Соколова А.М. (Социальная инфраструктура как фактор конструирования социального пространства мегаполиса).

К сожалению, не все студенты в полной мере продемонстрировали свои наработки по эмпирической части выпускного квалификационного исследования. Наименее подготовленными оказались студенты Патрушева В.И., Роганов В.А. и Фоменко В.Е. Им было рекомендовано ускорить подготовку эмпирической части выпускной работы и более тесно поддерживать связь с научным руководителем.

Зачет на аттестации ставился при предоставлении комиссии полного комплекта документов, подписанного научным руководителем, грамотного и полного отчета по проделанной работе. Все студенты сопровождали свои отчеты презентацией.

В результате по итогам защиты преддипломной практики оценку «зачтено» получили __24__ человека. _0_ студентов не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении преддипломной практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва научного руководителя, отзыва-компетенций, проходивших преддипломную практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель преддипломной практики
(звание, степень)



К.Э.Н.,

доцент кафедры социологии знания ВШССН МГУ Максимова А.С.



старший преподаватель

кафедры социологии знания ВШССН МГУ

Фомин Е.В.



ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

студентов 2 курса магистратуры

по направлению подготовки: 39.04.01 "Социология"

Профиль подготовки:

«Социология знания и социальная аналитика»

в 2022/2023 учебном году с

«06» апреля 2023 г., по «17» мая 2023 г.

МОСКВА - 2023

Преддипломная практика относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы), является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки социологов № 39.04.01 «Социология» и представляет собой вид практической деятельности магистров по закреплению теоретических знаний, полученных в ходе обучения, приобретению и совершенствованию компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности социолога на завершающем этапе обучения.

Объем, продолжительность и сроки прохождения преддипломной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Преддипломная практика магистров к Блоку Практика, в том числе научная работа. Объем преддипломной практики – 9 зачетных единиц (6 недель). Проходит в 4 семестре 2 года обучения. Итоговая аттестация (экзамен). Способ проведения – стационарно.

Программа преддипломной практики магистров регламентирует содержание, порядок и формы прохождения преддипломной практики.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе преддипломной практики:

Универсальные компетенции (УК):

Группа компетенций разработка и реализация проектов

- **УК-4.М** Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.

Группа компетенций самоорганизация и саморазвитие

- **УК-12.М** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-1.М** Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.

- **ОПК-2.М** Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами.

Профессиональные компетенции (ПК):

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- **ПК-3.М** Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом.

Специализированные профессиональные компетенции (СПК):

- владение теорией и методологией социологии знания (М-СПК-1)
- разработка методов социологического исследования, проектирования и прогнозирования общественных процессов (СПК-6);

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний и формирование у магистров устойчивых профессионально-практических навыков по направленности подготовки социология знаний и социальная аналитика и успешной подготовки магистерской диссертации.

Основные задачи преддипломной практики:

- формирование способностей к критическому анализу явлений и процессов социальной реальности с позиции междисциплинарного направления социологии знания и оценке современных научных достижений;
- развитие навыков социальной экспертизы принимаемых государственных решений и применения различных социальных технологий для корректировки социальной действительности.
- развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения преддипломной практики.

Таблица 1

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Дзугаева М.Т.	Высшая школа современных социальных наук
2	Коломийцева М.Г.	Высшая школа современных социальных наук
3	Милехин О.А.	Высшая школа современных социальных наук

В результате по итогам защиты преддипломной практики оценку «отлично» получили 2 человека, «хорошо» 0 человек, «удовлетворительно» 1 человек, «неудовлетворительно» 0 человек. 0 студентов не явились на защиту.

Содержание преддипломной практики определяется темой дипломной работы. Перед началом практики руководитель дипломного проектирования в соответствии с заданием по теме дипломной работы и объектом исследования выдает студенту индивидуальное задание по преддипломной практике. В этом задании определяются основные направления работы.

В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские, образовательные технологии. Были раскрыты основные вопросы и проблемы для наиболее полного раскрытия тем, при этом отмечается наиболее удачно изложенные положения, новые выводы и предложения, сделанные авторами. Авторами были собраны и проанализированы экономические, социологические данные, на основании которых были сделаны обоснованные выводы и предложения.

В ходе преддипломной практики студенты получили профессиональное представление и приобрели профессиональные навыки работы в сфере социологических исследований.

Студенты, защитившие отчеты о прохождении преддипломной практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик). Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва научного руководителя, отзыва-компетенций, проходивших преддипломную практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель производственной практики
к.с.н, доцент


Сорокин О.В.



ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
студентов 2 курса магистратуры
по направлению подготовки: 39.04.01 "Социология"
Профиль подготовки:
«Социология знания и социальная аналитика»

в 2022/2023 учебном году с

«23» февраля 2023г., по «05» апреля 2023 г.

МОСКВА - 2023

Научно-исследовательская работа является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки социологов № 39.04.01 «Социология» (программа магистратуры), направленность (профиль) подготовки – «Социология знания и социальная аналитика».

Объем, продолжительность и сроки прохождения научно-исследовательской работы определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Научно-исследовательская работа магистров относится к Блоку «Практики и научно-исследовательская работа». Объем научно-исследовательской работы – 28 зачетных единиц (1008 часов). Распределение по семестрам и годам обучения:

- 1 этап. 1 год обучения. 1 семестр – 6 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);
- 2 этап. 1 год обучения. 2 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);
- 3 этап. 2 год обучения. 3 семестр – 6 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);
- 4 этап. 2 год обучения. 4 семестр - 9 з.е. Промежуточная аттестация (экзамен);

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе научно-исследовательской работы:

Универсальные компетенции (УК):

Группа компетенций разработка и реализация проектов

- **УК-4.М** Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.

Группа компетенций самоорганизация и саморазвитие

- **УК-12.М** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-1.М** Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.
- **ОПК-2.М** Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами.

Профессиональные компетенции (ПК):

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- **ПК-3.М** Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом.

Специализированные профессиональные компетенции (СПК):

- владение теорией и методологией социологии знания (М-СПК-1)
- разработка методов социологического исследования, проектирования и прогнозирования общественных процессов (СПК-6);

Целью научно-исследовательской работы является формирование у магистров устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю подготовки социология знания и социальная аналитика и успешной подготовки магистерской диссертации.

Основные задачи научно-исследовательской работы:

- формирование способностей к критическому анализу явлений и процессов социальной реальности с позиции междисциплинарного направления социологии знания и оценке современных научных достижений;
- развитие навыков социальной экспертизы принимаемых государственных решений и применения различных социальных технологий для корректировки социальной действительности.
- формирование способностей к генерированию новых идей, разработке новых методов исследования при решении исследовательских и практических задач;
- формирование навыков участия в работе исследовательских коллективов по решению научных задач;
- развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации;

Содержание научно-исследовательской работы определяется тематикой магистерской диссертации и может варьировать от разработки и проведения первичного исследования до работы с вторичным материалом, данными социологических исследований и статистики.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения научно-исследовательской работы.

Таблица 1

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Дзугаева М.Т.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра социологии знания
2	Кайдалов В.Э.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра социологии

		знания
3	Коломийцева М.Г.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра социологии знания
4	Милехин О.А.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра социологии знания

В ходе прохождения научно-исследовательской работы были использованы образовательные и научно-исследовательские технологии. Магистрантами были выполнены задания по:

- постановке научных проблем;
- системному анализу социально-экономических явлений;
- причинно-следственному анализу;
- применению монографического метода;
- применению методов: интервью, фокус-групп и анкетного опроса;
- корреляционно-регрессионному анализу;
- экономико-статистическому анализу;
- работе с библиографическими источниками, а также в среде Microsoft Office Excel, Microsoft Project, PowerPoint;
- подготовке устной и письменной презентации научных результатов.

В результате по итогам защиты научно-исследовательской работы оценку «отлично» получили 2 человека, «хорошо» 0 человек, «удовлетворительно» 0 человек, «неудовлетворительно» 0 человек. 2 студента не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении научно-исследовательской работы, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: отчета, отзыва научного руководителя, отзыва-компетенций, проходивших научно-исследовательскую работу, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель производственной практики
д.э.н., профессор



Гребенюк А.А.



ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

студентов 2 курса магистратуры

по направлению подготовки: 39.04.01 "Социология"
Профиль подготовки: «Социальная демография»,
«Цифровая социология и новые медиа», «Социология
управления»

в 2022/2023 учебном году с

«23» февраля 2023г., по «05» апреля 2023 г.

МОСКВА - 2023

Научно-исследовательская работа является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки социологов № 39.04.01 «Социология» (программа магистратуры), направленность (профиль) подготовки – «Социальная демография», «Цифровая социология и новые медиа», «Социология управления».

Объем, продолжительность и сроки прохождения научно-исследовательской работы определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Научно-исследовательская работа магистров относится к Блоку «Практики и научно-исследовательская работа». Объем научно-исследовательской работы – 30 зачетных единиц (1080 часов).
Распределение по семестрам и годам обучения:

- 1 этап. 1 год обучения. 1 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);
- 2 этап. 1 год обучения. 2 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);
- 3 этап. 2 год обучения. 3 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);
- 4 этап. 2 год обучения. 4 семестр - 9 з.е. Промежуточная аттестация (экзамен);

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе научно-исследовательской работы:

Универсальные компетенции:

Группа компетенций научное мышление:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. (УК-1)
- Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач. (УК-2)

Группа компетенций разработка и реализация проектов:

- Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта. (УК-3)

Группа компетенций коммуникация и межкультурное взаимодействие:

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия. (УК-5)
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. (УК-6)

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач. (ОПК-1)

- Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами. (ОПК-2)

- Способен осуществлять консалтинг и проводить социологическую экспертизу разработанных и принимаемых к реализации проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов. (ОПК-4)

Профессиональные компетенции:

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- Способен разрабатывать программу социологического исследования, обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам; (ПК-2)

- Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом. (ПК-3)

Проектный тип задач профессиональной деятельности:

- Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания; (ПК-6)

- Способен осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ. (ПК-7)

Специализированные профессиональные компетенции «Социальная демография»:

- способность обобщения культурных и демографических ценностей при анализе современных демографических процессов (М-СПК-3);

- способность к историческому анализу и методам исторических аналогий при рассмотрении демографического развития мира, его регионов и стран применительно к современным реалиям (М-СПК-5);

- способность использовать результаты демографических исследований для выработки предложений и написания аналитических записок по проблемам социально-демографического развития, направленные в различные государственные структуры и частные бизнес-компании (М-СПК-7);

- способность оценки значимости и многообразия миграции населения как демографического процесса и ее влияния на социальное развитие (М-СПК-9);

Специализированные профессиональные компетенции «Социология управления»:

- способность использовать результаты современных социологических исследований для выработки предложений по разрешению социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (М-СПК-4);
- владение методами сбора анализа и оценки социологической информации в управлении, способность обеспечить социологическое информационно-аналитическое сопровождение управленческого процесса (М-СПК-5);

Специализированные профессиональные компетенции «Цифровая социология и новые медиа»:

- владение современными методами сбора, анализа и интерпретации данных о социальных процессах в социальных медиа (М-СПК-4);
- способность оценки воздействия социальных процессов, протекающих в виртуальном пространстве, на окружающую реальность (М-СПК-5)
- способность использовать результаты социологических исследований социальных медиа для выработки предложений по оптимизации.

Целью научно-исследовательской работы является формирование у магистров устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю подготовки социальная демография и успешной подготовки магистерской диссертации.

Основные задачи научно-исследовательской работы:

- формирование способностей к критическому анализу явлений и процессов социальной реальности и оценке современных научных достижений в области социальной демографии;
- развитие навыков использования методологии теоретических и эмпирических исследований в области социальной демографии;
- формирование способностей к генерированию новых идей, разработке новых методов исследования при решении исследовательских и практических задач в области социальной демографии;
- формирование навыков участия в работе исследовательских коллективов по решению научных задач;
- развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации;
- развитие навыков организации работы исследовательских групп и коллективов.

Содержание научно-исследовательской работы определяется тематикой магистерской диссертации и может варьировать от разработки и проведения первичного исследования до работы с вторичным материалом, данными социологических исследований и статистики.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения научно-исследовательской работы.

Таблица 1
«Социальная демография»

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Амбарцумян М.Г.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра демографии
2	Гишян Д.А.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра демографии
3	Каюпова А.С.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра демографии
4	Куренков А.А.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра демографии
5	Муллагулова Д.Е.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра демографии
6	Пучежская Е.В.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра демографии
7	Саатова М.А.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра демографии
8	Смолячкова Н.В.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра демографии
9	Тонких Е.В.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра демографии

В результате по итогам защиты научно-исследовательской работы оценку «отлично» получили 4 человека, «хорошо» 3 человека, «удовлетворительно» 1 человек, «неудовлетворительно» 0 человек. 1 из студентов не явились на защиту.

Таблица 2
«Социология управления»

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Высочина М.А.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра социологии знания
2	Гаврилова И.Д.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра социологии знания
3	Ефименко Е.И.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра социологии знания
4	Калашник С.М.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра социологии знания
5	Кудряшева П.С.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра социологии знания
6	Морозова И.А.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра социологии знания
7	Нестеров Н.С.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра социологии знания
8	Сологуб Л.А.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра социологии знания
9	Тенишева Е.А.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра социологии знания
10	Титова С.А.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра социологии знания

В результате по итогам защиты научно-исследовательской работы оценку «отлично» получили 10 человек, «хорошо» 0 человек, «удовлетворительно» 0 человек, «неудовлетворительно» 0 человек. 0 из студентов не явились на защиту.

Таблица 3
«Цифровая социология и новые медиа»

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Гуфранова А.Х.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра цифровой социологии
2	Донских А.Д.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра цифровой социологии
3	Полянцева Е.Д.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра цифровой социологии

В результате по итогам защиты научно-исследовательской работы оценку «отлично» получили 5 человек, «хорошо» 0 человек, «удовлетворительно» 0 человек, «неудовлетворительно» 0 человек. 0 из студентов не явились на защиту.

В ходе прохождения научно-исследовательской работы были использованы образовательные и научно-исследовательские технологии. Магистрантами были выполнены задания по:

- постановке научных проблем;
- системному анализу социально-экономических явлений;
- причинно-следственному анализу;
- применению монографического метода;
- применению методов: интервью, фокус-групп и анкетного опроса;
- корреляционно-регрессионному анализу;
- экономико-статистическому анализу;
- работе с библиографическими источниками, а также в среде Microsoft Office Excel, Microsoft Project, PowerPoint;

- подготовке устной и письменной презентации научных результатов.

Студенты, защитившие отчеты о прохождении научно-исследовательской работы, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: отчета, отзыва научного руководителя, отзыва-компетенций, проходивших научно-исследовательскую работу, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководители производственной практики
д.э.н., профессор



Ионцев В.А.

д.э.н., профессор



Гребенюк А.А.



**ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

студентов 2 курса магистратуры
по направлению подготовки: 39.04.01 «Социология»

Профили подготовки:

«Социология знания и социальная аналитика»

«Социология управления»

«Цифровая социологи и новые медиа»

в **2022/2023** учебном году с
«09» февраля 2023г. по «22» февраля 2023 г.

МОСКВА – 2023

Педагогическая практика (относится к типу производственной практики) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров 39.04.01 «Социология» и представляет собой вид практической деятельности магистров по реализации учебно-воспитательного процесса в вузе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, разработку учебно-методической документации, приобретение опыта практической научно-педагогической деятельности.

Объем, продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Педагогическая практика магистров относится к Блоку Практика, в том числе научная работа. Объем педагогической практики – 3 зачетные единицы. Педагогическая практика проходит в 4 семестре на втором году обучения (2 недели). Итоговая аттестация (зачет). Способ проведения – стационарно.

Программа педагогической практики магистров регламентирует содержание, порядок и формы прохождения педагогической практики.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе педагогической практики:

По направлению подготовки «Социология знания и социальная аналитика»:

универсальные (УК):

- Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-5);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках), для академического и профессионального взаимодействия (УК-6);

- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-18).

профессиональные (ПК):

- Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе, в рамках программ среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – в рамках программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования (ПК-4);

- Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе (на уровне среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования) (ПК-5).

По направлениям подготовки «Социология управления», «Цифровая социология и новые медиа»:

универсальные (УК):

- Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-4);

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия (УК-5);

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-6).

профессиональные (ПК):

- Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе, в рамках программ среднего общего и среднего профессионального

образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – в рамках программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования (ПК-4);

- Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе (на уровне среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования) (ПК-5).

Целью педагогической практики магистров является формирование готовности к преподавательской деятельности по дисциплинам общепрофессиональной и профессиональной социологической подготовки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Социология».

Основными задачами педагогической практики являются:

- Формирование целостного представления о педагогической деятельности на уровне высшего образования.

- Овладение технологиями проектирования материалов, предназначенных для преподавания социологических дисциплин, соответствующих фондов и оценочных средств.

- Овладение формами организации учебного процесса в вузе и технологиями отбора и структурирования учебного материала (в том числе при организации самостоятельной работы студентов).

- Овладение технологиями оценки и учета результатов учебной деятельности обучающихся.

Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова выступила базой для прохождения педагогической практики.

Педагогическая практика состоит из нескольких этапов:

- 1 этап. Ознакомительный – 1 з.е. (36 ак. ч.), 1 неделя;
- 2 этап. Основной – 1 з.е. (36 ак. ч.), ½ недели;
- 3 этап. Заключительный – 1 з.е., (36 ак. ч.), ½ неделя.

Итоговая аттестация (зачет).

Задачами первого этапа педагогической практики являются:

- знакомство магистров со спецификой деятельности преподавателя ООВО;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий по общей социологии (базовая дисциплина направленности) и элективным курсам по социологии;
- овладение методикой применения современных образовательных технологий.

Задачами второго этапа педагогической практики являются:

- развитие навыков планирования и организации образовательной деятельности;
- формирование умения проведения семинарского учебного занятия со студентами-бакалаврами в рамках практики;
- освоение отдельных педагогических технологий в рамках проведения практики;
- развитие навыков коммуникативной компетентности;
- развитие навыков воспитательной работы со студентами.

Задачами третьего этапа педагогической практики являются:

- овладение навыками самоанализа в сфере педагогической деятельности;
- овладения методами составления и презентации отчетности;
- выработка потребности в непрерывном личностно-профессиональном развитии, самообразовании, проектировании профессиональной карьеры.

Таким образом, в ходе прохождения педагогической практики, у магистров была сформирована готовность к преподавательской деятельности по дисциплинам общепрофессиональной и профессиональной социологической подготовки, целостное представление о педагогической деятельности на уровне высшего образования, владение технологиями проектирования материалов, технологиями оценки и учета результатов учебной деятельности обучающихся.

В ходе педагогической практики учащийся выработали навыки работы с формами организации учебного процесса в вузе и технологиями отбора и структурирования учебного материала (в том числе при организации самостоятельной работы студентов).

Магистры продемонстрировали умение работать с информационными и коммуникационными технологиями, программами Microsoft Word, Excel, Power Point и др.

В результате по итогам защиты педагогической практики оценку «зачтено» получили 17 человек (все студенты трех групп направлений подготовки). Все студенты явились на защиту практики.

Студенты, защитившие отчеты о прохождении педагогической практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики.

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, проходивших педагогическую практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель производственной практики,

к.социол.н. Соболева Ю.Ю.

