



Утверждаю  
Директор  
ВШССН (факультета)  
МГУ имени М.В.Ломоносова  
академик Г.В.Осипов

Утверждено  
на заседании Учебно-  
методической  
комиссии Высшей школы  
современных социальных наук  
(факультета) МГУ имени  
М.В.Ломоносова  
«2» июня 2022 г.  
(протокол № 1)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ  
КУРСОВОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМИ 1-3 КУРСОВ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

Москва 2023

### **Краткая аннотация**

Методические указания содержат требования и рекомендации факультета Высшей школы современных социальных наук МГУ имени М.В. Ломоносова (далее ВШССН) по написанию, оформлению и защите курсовых работ студентами 1-3 курсов ВШССН по направлению 39.03.01 Социология.

Методические рекомендации утверждены на заседании Ученого совета Высшей школы современных социальных наук (факультета) МГУ имени М.В. Ломоносова от 26 января 2023 года, протокол №1.

В методических указаниях изложены цели и задачи курсовой работы, требования к ее содержанию и оформлению, условия допуска к защите и порядок защиты.

При написании использованы материалы и отдельные положения ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

### **Ответственные редакторы:**

к.э.н. Узкая Ю.А., Гизатуллина А.В., д.э.н. Гребенюк А.А., к.э.н. Максимова А.С., к.социол.н. О.В. Сорокин, к.социол.н. Соболева Ю.Ю., Фомин Е.В.

## Содержание

1.	Цель и задачи курсовой работы .....
2.	Методология и методы научной работы .....
3.	Планирование и подготовка курсовой работы .....
4.	Оформление курсовой работы .....
5.	Защита курсовой работы .....
6.	Список использованной литературы .....
<i>Приложение 1.</i> Заявление об утверждении темы курсовой работы и назначении научного руководителя .....	
<i>Приложение 2.</i> Титульный лист курсовой работы .....	
<i>Приложение 3.</i> Оформление содержания курсовой работы .....	
<i>Приложение 4.</i> Правила оформления списка использованной литературы .....	
<i>Приложение 5.</i> Заявление о недопуске курсовой работы к защите	

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Написание и защита курсовой работы является обязательным видом учебной работы.

Подготовка и защита курсовой работы бакалавра показывает степень сформированности у студента на основе полученных во время обучения в Высшей школе современных социальных наук (далее ВШСН МГУ имени М.В. Ломоносова) теоретических и методологических знаний и умений проводить самостоятельное исследование, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний пройденных дисциплин и выработке практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям самостоятельно установленного МГУ образовательного стандарта (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата); 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) от 27 июня 2011 года, протокол №3 в редакции, утвержденной приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2016 года №1680.

Основная цель, которую должен достичь студент при подготовке курсовой работы, - на основе изучения теоретических источников и практического материала подготовить работу, освещающую исследуемую проблему.

Курсовые работы бакалавров социологов пишутся на 1,2,3 курсе обучения.

**Курсовая работа на первом курсе** является итогом освоения базовых знаний по специальности, полученных в течение первых двух семестров обучения, носит реферативно-аналитический характер, помогает студенту овладеть техникой и этикой научной работы, и имеет вид расширенного реферата с собственными выводами студента.

Основными задачами для студента первокурсника при написании курсовой работы являются: поиск теоретического и фактологического материала, умение критически осмыслить, сопоставить точки зрения различных авторов на одну и ту же проблему по выбранной теме.

В ходе написания курсовой работы студент проводит анализ научной литературы не менее 25 отечественных и зарубежных источников, из них не менее 10 научных статей в периодических изданиях, наименование которых должны найти отражение в списке литературы.

Курсовая работа 1 курса может быть посвящена либо обзору теоретического материала, либо обзору эмпирической социологической информации. В случае, если курсовая работа посвящена обзору эмпирического материала, она должна включать в себя *вторичный анализ* социологических исследований по выбранной студентом проблематике, а также обзор статистической информации. Примерный объем курсовой работы бакалавра 1 курса составляет 25-35 страниц включая титульный лист, введение, заключение, список литературы.

Особенностью написания **курсовой работы на втором курсе** является то, что работа должна содержать не только теоретическую разработку темы, но и апробацию исследования, проекта, инструментария, разработанного студентом (самостоятельно или с его участием). Курсовая работа на втором курсе пишется в рамках освоения дисциплины **«Методология и методы социологического исследования»**, в ходе которого студенты овладевают методами сбора первичной социологической информации, методикой проведения прикладного социологического исследования, его организационно-техническим и методическим обеспечением. На данном этапе студент обретает навыки обоснования выбора методики проведения исследования, сбора первичной социологической информации, ее обработки, анализа и презентации.

**Курсовая работа на третьем курсе** должна состоять из двух частей: теоретической и эмпирической. *Теоретическая часть* курсовой работы

представляет собой результат анализа различных теоретических подходов к выбранной проблематике исследования.

*Эмпирическая часть* курсовой работы помимо вторичного анализа имеющихся социологических исследований по теме, выбранной студентом, должна **обязательно** содержать самостоятельное авторское социологическое исследование.

Самостоятельное эмпирическое исследование в рамках курсовой работы на третьем курсе представляет собой пилотажное социологическое исследование по выбранной студентом теме и не обязательно должно претендовать на репрезентативность. В рамках данного исследования студент демонстрирует приобретенные навыки и умения самостоятельно проводить эмпирическое исследование на всех его стадиях, включая: выбор социологического метода (количественный или качественный), разработку инструментария, проведение полевого этапа сбора первичной информации, обработку и анализ полученных результатов с последующей их презентацией.

При выборе *количественного* метода пилотажного исследования, объем выборочной совокупности должен составлять не менее 100 опрошенных и может корректироваться с учетом проблематики. Проведение опроса, возможно, как очно (не менее 100 единиц опроса) (с последующим предоставлением научному руководителю заполненных респондентами анкет), а также дистанционно, проведенным в формате Google Forms (не менее 300 единиц опроса). Онлайн опросы разрешается проводить при исследовании значимых общественных явлений, в которые вовлечены большие социальные группы (с предоставлением снимка экрана с общим количеством опрошенных респондентов, а также линейных распределений по каждому вопросу анкеты).

*Качественный* метод пилотажного исследования может быть представлен в следующих видах:

- интервью (студентом должно быть опрошено не менее 10 респондентов, с последующим предоставлением транскриптов проведенных бесед);

- фокус-группа (студентом должно быть проведено не менее 3-4 фокус-групп с последующим предоставлением транскриптов проведенных бесед);

- экспертный опрос (студентом должно быть опрошено не менее 5 респондентов – специалистов в определенной области в соответствии с темой, выбранной студентом).

В ходе написания курсовой работы студент проводит анализ научной литературы не менее 30-35 отечественных и зарубежных источников, из них не менее 15 научных статей в периодических изданиях, что должно найти отражение в списке литературы.

Примерный объем работы должен составлять 40-50 страниц.

Общей задачей, решаемой в ходе защиты курсовой работы бакалавра, является оценка способности студента к выполнению исследовательской работы в рамках учебного процесса, и подготовка к последующему написанию и защите выпускной квалификационной работы.

**Задачами** курсовой работы бакалавра являются:

- закрепление знаний, полученных в процессе обучения;

- применение изученных методологических разработок и приемов для решения конкретной проблемы;

- обобщение опыта, накопленного в отечественной и зарубежной практике;

- сбор и обработка статистического и законодательного материала по проблеме, самостоятельное построение таблиц, графиков и схем.

В связи с этим к курсовой работе бакалавра предъявляются следующие требования:

- курсовая работа должна носить аналитический характер и отражать авторское мнение по исследовательской проблеме, подтвержденное выводами;

- для раскрытия исследуемой проблемы необходимо привлечение теоретического, нормативно-правового, статистического и практического материала по всем вопросам для аргументации выводов и предложений;

- практическая часть работы должна быть выполнена с использованием современных методологических подходов и приемов программного обеспечения;

- курсовая работа бакалавра должна освещать различные описанные в литературе принципиальные подходы к изучаемой проблеме и содержать обоснованное мнение автора по возможности их применения в конкретной ситуации.

Рациональная организация процесса написания курсовой работы бакалавра со стороны кафедры и студента играет важную роль. От этого зависит уровень курсовой работы, ее теоретическая и практическая ценность, успешность защиты и итоговая оценка.

## **2. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОЙ РАБОТЫ**

Научная работа является важной сферой деятельности студента-научного исследователя. В зависимости от конкретной цели и задачи ученый может осуществлять научный поиск на основе имеющихся знаний, которые еще не получили проверки или искать то, что еще пока не известно, но может быть спрогнозировано.

Научная деятельность предполагает овладение основными терминами, понятиями и категориями, такими как анализ, аспект, верификация, генезис, гипотеза, дефиниция, доказательство, закон, закономерность, идея, истина, классификация, концепция, метод, методика, методология, научная теория, научное исследование, научный факт, парадигма, принцип, проблема, синтез, система, теория, фактор.



В науке используют три основных принципа реализации научного подхода. *Первый* – принцип эмпиризма – предполагает обязательное использование эмпирических процедур. *Второй* – принцип объяснения или теоретического обоснования полученных опытных данных – позволяет раскрыть причины, лежащие в основе, вывести закономерности и включить их в систему знания. *Третий принцип* – объективности – подразумевает независимость исследователя от идеологических воздействий.

Наиболее распространены в науке формальный, содержательный, качественный, количественный, сущностный и деятельностный подходы.

*Формальный подход* позволяет вскрывать устойчивые связи между элементами рассматриваемого процесса или явления, которые рассматриваются вне связи со всем процессом или явлением в целом.

*Содержательный подход* требует изучения содержания явлений и процессов, выявления совокупности и составляющих их элементов, а также обращение к фактам, данным наблюдений, опыта для выведения из них посредством абстракций, анализа, синтеза теоретических заключений.

*Исторический подход* предусматривает рассмотрение конкретного происхождения и развития какого-либо объекта или явления.

*Качественный подход* позволяет выявить совокупность признаков, свойств, особенностей изучаемого явления, или процесса, определяющих его своеобразие и принадлежность как к самому себе, так и классу однотипных с ним явлений и процессов.

*Количественный подход* направлен на выявление характеристик различных явлений, процессов по степени развития или интенсивности присущих им свойств, выражаемых в числах и величинах. В предметах, явлениях и процессах выделяются общие свойства, независимо от природы их однородности/разнородности.

*Сущностный подход* выявляет внутренние, глубинные стороны каких-либо предметов и явлений.

Все вышеуказанные подходы являются взаимосвязанными, но независимыми друг от друга. Каждое конкретное исследование может включать их комбинации.

*Исследовательский подход* может рассматриваться и как базовый принцип, основное положение.

*Системный подход* позволяет рассмотреть объект в целостности, выявить многообразие типов его внутренних связей. Реализация системного анализа предполагает изучение его в разных аспектах. На практике часто применяется системно-компонентный аспект, в рамках которого выявляются элементы или компоненты системы, ее подсистемы и анализируется их функциональное назначение. При использовании системно-структурного аспекта предполагается рассмотрение системы через компонентные взаимосвязи, отношения между элементами, а также между элементами и системой в целом. Одновременно оба аспекта используются только во время реорганизации системы, но самостоятельное применение эффективно в условиях относительной стабильности исследуемого объекта и окружающей среды.

*Комплексный подход* основан на идее многогранности каждого изучаемого явления, что обуславливает применимость знаний всех дисциплин, участвующих в изучении объекта, направленных на достижение единой цели – получить всесторонне знание о нем.

*Деятельностный подход* апеллирует к социальной деятельности людей, которая, с одной стороны, осуществляется по независимым от людей законам и закономерностям, с другой – сами люди ее реализуют согласно своему социальному положению, знаниям и способностям. Согласно деятельностному подходу, сфера деятельности, социальные последствия деятельности характеризуют социальную жизнь представителей разных социальных слоев и конкретной личности. На основе этого подхода социологи, изучая различные виды деятельности социальных групп и индивидов, разрабатывают систему социальных показателей (качественных и

количественных характеристик отдельных свойств и состояний социальных объектов и процессов, совокупность которых отражает их существенные особенности в статике и динамике) и социальных индикаторов (характеризующих состояния и процессы функционирования и развития социальных объектов), с помощью которых можно анализировать тенденции и предлагать перспективы развития современного общества.

В основе исследовательских подходов лежат разные теории и парадигмы. Научная парадигма – совокупность мировоззренческих и методологических принципов, принятая в данной науке в качестве образца постановки и решения исследовательских задач, модель познавательной деятельности, в соответствии с которой организуются и проводятся научные исследования. Категория «парадигма» шире понятия теории. Теория представляет собой комплекс взглядов, идей, направленных на истолкование какого-либо явления. Парадигма может объединять несколько теорий и развивать их на новом уровне обобщения.

Научное знание обычно разделяют на теоретическое (система логически взаимосвязанных понятий и принципов анализа изучаемых процессов) и эмпирическое (призванное проверять исходные теоретические положения на основе конкретных данных, полученных опытным путем). Различие в основных уровнях научного знания заключается в способах воспроизведения объективной реальности, в подходах и методах построения системного знания.

Метод – сознательный и последовательно применяемый способ достижения цели. Научные методы подразделяются на общие и специальные. Общие используются на протяжении исследовательского процесса самыми разными науками и обычно могут быть объединены в большие группы: методы теоретического исследования; методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровне и методы эмпирического исследования.

В теоретическом исследовании применяют метод восхождения от абстрактного к конкретному, метод идеализации и формализации и аксиоматический метод.

Самый важный из вышеперечисленных – *метод восхождения от абстрактного к конкретному*, согласно которому процесс познания разбивается на два самостоятельных этапа. На первом этапе происходит переход от чувственно-конкретного в действительности к абстрактным определениям. Единый объект расчленяется, описывается при помощи множества понятий и суждений и превращается в совокупность абстракций. На втором этапе мысль движется напротив от абстрактных определений объекта к конкретному в познании и мышлении. На этом этапе восстанавливается исходная целостность объекта, который воспроизводится в мышлении во всей многогранности.

*Идеализация* – мысленное конструирование идеальных объектов, которые не существуют в действительности и абстрагирование от воздействия на идеальные объекты внешних сил, что позволяет упростить сложные системы и применять математические методы исследования.

*Формализация* – метод изучения разнообразных объектов путем отображения их в специальной символике.

*Аксиоматический метод* использует аксиомы, предположения без доказательств. Все остальные предложения теории выводятся из аксиом на основании логических правил данной теории.

*Специальные методы* в каждой науке свои и определяются характером предмета и конкретного обследуемого объекта. Применяются генетический, гипотетико-дедуктивный, сравнительно-исторический методы.

*Генетический метод* основан на анализе происхождения явлений и процессов, анализирует их происхождение и развитие, устанавливает начальные условия, этапы и тенденции развития объекта исследования.

Сущность *гипотетико-дедуктивного метода* заключается в создании системы дедуктивно связанных между собой гипотез, из которых выводится

утверждение о фактах. Его применяют для создания теоретической модели изучаемого объекта, истинность которого устанавливается в процессе исследований.

*Сравнительно-исторический метод* выделяет общее и специфическое в явлениях при сравнении одного и того же явления на разных ступенях исторического развития или двух разных сосуществующих явлений. Этот метод может реализоваться путем сравнения-сопоставления, посредством которых выявляется природа разнородных объектов; историко-типологического сравнения, с помощью которого объясняется сходство не связанных по своему происхождению явлений одинаковыми условиями их генезиса и развития; сравнение, при котором фиксируются элементы взаимовлияния различных явлений.

*Общенаучные методы*, используемые как в теоретическом, так и в эмпирическом исследовании включают абстрагирование, анализ, синтез, индукцию, дедукцию, моделирование и т.п.

*Анализ* – расчленение целого на составные элементы для изучения их в отдельности. Он помогает выяснить различные связи между фактами, что придает исследованию логическую цельность и завершенность.

*Синтез* – соединение полученных при анализе частей в целое, что может предварять анализ или следовать за ним.

*Индукция* – умозаключение от частного к общему, когда на основании знания о части предметов класса делается вывод о классе в целом.

*Дедукция* – умозаключение, в котором вывод о некотором элементе множества делается на основании знания общих свойств всего множества.

*Моделирование* – исследование объектов познания на моделях реально существующих предметов для улучшения характеристик последних и прогнозирования.

### **3. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА**

Подготовительная работа начинается с выбора темы курсовой работы.

Тематика курсовых работ ежегодно разрабатывается выпускающей кафедрой, обсуждается и утверждается на ее заседании.

Тема курсовой работы бакалавра определяется актуальными, социально значимыми проблемами развития общества, конкретными запросами производственных организаций, органов государственной власти. Тематика курсовых работ должна коррелировать с практической педагогической и научной деятельностью профессорско-преподавательского состава ВШССН МГУ имени М.В. Ломоносова.

После ознакомления с примерной тематикой курсовых работ, предлагаемых кафедрой, студентом самостоятельно осуществляется выбор темы в соответствии с его научными интересами.

Не допускается одинаковая формулировка темы курсовой работы у студентов одной группы. Закрепление темы курсовой работы производится на основании заявления студента на имя заведующего кафедрой ВШССН МГУ имени М.В. Ломоносова (см. Приложение 1).

Студент выполняет курсовую работу под руководством научного руководителя из числа преподавателей и научных сотрудников МГУ имени М.В. Ломоносова, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук и, в отдельных случаях, рекомендованных кафедрой социологии знания и рекомендованных учебно-методической комиссией ВШССН МГУ (УМК ВШССН МГУ) преподавателей.

Заявление студента об утверждении темы курсовой работы бакалавра выносится на рассмотрение кафедры социологии знания.

Изменение темы курсовой работы бакалавра осуществляется по заявлению студента, подписанного научным руководителем, и после соответствующего обсуждения и утверждения на заседании кафедры.

После утверждения темы курсовых работ приказом директора ВШССН МГУ имени М.В. Ломоносова изменение темы не допускается.

Студент несет ответственность за качество и своевременную сдачу курсовой работы.

Написание курсовой работы начинается с подбора литературы по исследуемой проблеме. Для поиска литературы необходимо пользоваться библиографическими справочниками, компьютерными каталогами библиотек, информационно-поисковыми системами сети Интернет. Параллельно с подбором теоретических источников необходимо собирать материалы эмпирических исследований, проводимых учеными по данной проблематике.

План курсовой работы составляется на основе изученных литературных источников. В названиях работы отражаются ключевые вопросы темы, в названиях параграфов – более конкретные вопросы. Каждая глава и параграф должны иметь свое название и нумерацию. Названия глав не должны дублировать название темы, а названия параграфов – название глав. Формулировки должны четко и ясно отражать суть рассматриваемой проблемы. По мере написания курсовой работы названия ее составных частей уточняются, но не изменяются принципиально. На завершающей стадии написания работы на основе плана оформляется Содержание курсовой работы (см. Приложение 3). Список литературы и план курсовой работы согласовываются с научным руководителем и утверждаются им.

Курсовая работа бакалавра должна содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

- титульный лист по форме Приложения 2;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости)

Содержание содержит пронумерованные названия глав и параграфов курсовой работы бакалавра, с указанием номеров страниц (пример приведен в Приложении 3)

Введение (1,5-2 стр.) содержит:

- обоснование выбора темы курсовой работы бакалавра и ее актуальность;
- формулировку цели и задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- краткий обзор литературы по теме, позволяющий определить положение работы в общей структуре публикаций по данной теме;
- характеристику методологического аппарата исследования;
- формулировку основных вопросов и гипотез исследования;
- обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования.

Курсовая работа состоит из глав и параграфов. Объем одного параграфа не может составлять менее 5 страниц. Главы и параграфы должны быть сопоставимы по объему. В методической части курсовой работы (при ее наличии) следует дать содержательную характеристику инструмента измерения с описанием его составных частей (блоков индикаторов) и их роли в оценке состояния объекта исследования.

В эмпирической части курсовой работы (при ее наличии) основное внимание следует уделить обобщению полученных первичных данных, выявлению взаимосвязей между показателями. На этой основе необходимо выделить наблюдаемые тенденции в состоянии объекта и предмета исследования и характер взаимообусловленности их состояний. Полученные эмпирические данные являются лишь средством установления взаимосвязей и приводятся только в качестве подтверждения обоснованности сделанных обобщений. При этом необходимо дать содержательный анализ первичных данных с описанием характера распределения значений индикаторов исследования, способов построения



на их основе показателей и распределения их значений. При анализе нет необходимости приводить все значения индикаторов и показателей, а давать только значения, в определяющей степени характеризующие состояние исследуемого явления.

В конце каждого из параграфов и глав курсовой работы обязательно делаются выводы, которые представляют собой совокупность всех основных содержательных результатов (промежуточных выводов), полученных в рамках данного параграфа или главы. Выводы следуют сразу же за текстом параграфа или главы.

Выводы по каждой главе представляют собой сводные результаты, полученные по каждому параграфу, которые будут использоваться в последующих параграфах и главах курсовой работы.

Заключение отражает обобщенные результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью и задачами исследования, а также раскрывает значимость полученных результатов. При этом оно не может подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с Приложением 4.

В приложения включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение для понимания содержания курсовой работы. Например, копии документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил, статистические данные.

#### **4. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА.**

К защите принимаются только сброшюрованные работы, выполненные с помощью компьютерного набора.

Текст курсовой работы бакалавра должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270x297 мм) с соблюдением следующих характеристик:

- шрифт Times New Roman;
- размер 14;
- интервал –1,5;
- верхнее и нижнее поля –20 мм, левое –30 мм, правое –15 мм;
- заголовки разделов печатаются жирным шрифтом Times New Roman, размер 14. После заголовка раздела оставляется одна пустая строчка;
- заголовки второго и третьего уровня (параграф и пункт) печатаются жирным шрифтом Times New Roman, размер 14.

Логически законченные элементы текста, объединённые единой мыслью, должны выделяться в отдельные абзацы. Первая строка абзаца должна иметь отступ. Отступ первой строки абзаца должен быть одинаковым для всего текста курсовой работы бакалавра и равняться 1,25.

Все страницы курсовой работы бакалавра должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту, включая приложения внизу справа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем номер страницы не проставляется.

Главы, параграфы, пункты (кроме введения, заключения и списка использованной литературы) нумеруются арабскими цифрами (например, глава 1, параграф 1.1, пункт 1.1.1). При этом слова: «параграф» и «пункт» не пишутся перед номером, следом за номером идет название соответствующего подраздела.

Заголовки разделов всех уровней, слова Введение, Заключение, Список литературы, Приложения пишутся без кавычек, без точки в конце и выравниваются по левому краю страницы. Слово Содержание выравнивается по центру страницы. Перенос слов в заголовках не допускается.

Каждая глава, оглавление, введение, заключение, список литературы, каждое приложение начинаются с новой страницы.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №, например: Рисунок 1. Название рисунка.

При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками.

Таблицы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Номер таблицы следует проставлять в левом верхнем углу над заголовком таблицы после слова Таблица, без знака №. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Если таблицы, схемы, графики и т. д. приводимые в работе по своему объему не превышают 1/2 страницы, то их надо проводить непосредственно по тексту работы. Если они превышают указанный объем - выносить отдельно в приложения к работе. Приводимые таблицы должны иметь название и обозначение единиц (% или иные). При анализе практического материала, название таблицы должно содержать наименование организации, материал которой исследуется и временной период исследования.

Пример правильно оформленной таблицы по тексту курсовой работы:

Таблица 1

Коэффициенты раскрытых преступлений в расчете на 100 тыс. населения в возрасте 14 – 17 лет и преступлений несовершеннолетних в Москве и Московской области за 2010 г.

Регионы	Число раскрытых преступлений на 100 тыс. населения в возрасте 14 лет и старше	Из них удельный вес преступлений несовершеннолетних (в %)	Число преступлений, совершенных подростками и при их участии	Число преступлений несовершеннолетних в расчете на 100 тыс. населения в возрасте 14 – 17 лет
1	2	3	4	5
Москва	1101	4,0	2905	337
Московская область	820	7,6	3396	943

Если содержание таблицы «переходит» на следующую страницу, то ее оформление таково:

Продолжение Таблицы 1

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Аналогично оформляются и приложения с заменой слова «таблица» на слово «приложение». Однако в отличие от таблиц по тексту, каждое отдельное приложение в его конце подписывается автором работы. В тексте работы обязательно упоминание о каждом из приложений.

Например:

«... ответы респондентов (см. приложение №1 на с. 14)

Нумерация таблиц сквозная по всему тексту работы, а нумерация приложений отдельная от нумерации таблиц, схем, графиков и т.д. по тексту работы.

Формулы должны располагаться отдельными строками с выравниванием по центру страницы или внутри строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие

самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные, а также длинные и громоздкие формулы (содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования) должны располагаться на отдельных строках. Нумеровать необходимо наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

Сноски на используемую литературу помещаются внизу страницы (постраничные сноски). Нумерация сносок сквозная по всей работе. Сноски оформляются более мелким шрифтом (Times New Roman, 10 кегль). Следует обратить внимание, что во избежание искажения смысла в курсовой работе бакалавра при цитировании настоятельно рекомендуется работать с первоисточниками.

В тексте курсовой работы бакалавра, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично автором буквенные аббревиатуры. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, а в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки. В случае если в работе использовано 5 и более буквенных аббревиатур, рекомендуется создать раздел Список используемых сокращений, который следует разместить после раздела Содержание и до раздела Введение.

#### **Правила оформления библиографии следующие:**

- каждый использованный для написания работы источник должен указываться строго в соответствии с его наименованием, местом издания, издательством, годом издания.

- очередность первоисточников в библиографии такова: сначала следуют законодательные акты (Законы РФ, Указы Президента РФ и т. д.), затем подзаконные акты (Постановления Правительства РФ и т. д.), и после этого – монографии, учебники, статьи и т. д. отдельных авторов строго в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Далее – статистический и

практический материал, литература на иностранных языках, перечень, использованных в работе сайтов сети Интернет с указанием адреса и даты обращения к нему.

Фамилии зарубежных авторов, представителей компаний и других упоминаемых лиц приводятся в тексте работы на русском языке. После указания фамилии зарубежного автора на русском языке при первом упоминании автора, в случае ссылки на источник на иностранном языке, приводится написание его фамилии и инициалов в круглых скобках латинскими буквами.

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера без знака № и названия.

В курсовой работе ставится личная подпись студента на титульном листе.

При защите курсовых работ бакалавра особое внимание уделяется недопущению нарушения студентами правил профессиональной этики. К таким нарушениям относятся, в первую очередь, плагиат, фальсификация данных и ложное цитирование. Под плагиатом понимается наличие прямых заимствований без соответствующих ссылок из всех печатных и электронных источников, защищенных ранее выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций. Под фальсификацией данных понимается подделка или изменение исходных данных с целью доказательства правильности вывода (подтверждения гипотезы и т.д.), а также умышленное использование ложных данных в качестве основы для анализа. Под ложным цитированием понимается наличие ссылок на источник, когда данный источник такой информации не содержит.

## **5. Защита курсовой работы**

Защита курсовой работы бакалавра происходит на открытом заседании.

Дата защиты устанавливается приказом зам. директора по учебной работе ВШССН МГУ.

Защита курсовой работы бакалавра включает в себя устный доклад студента, ответы на вопросы членов оценочной комиссии, комментарии членов комиссии и заключительное слово студента, содержащее ответ на замечания и пожелания, высказанные членами комиссии во время защиты.

Внешний вид студента, представляющую курсовую работу бакалавра соответствует торжественности момента.

Сначала слово для доклада предоставляется студенту. Свой доклад он должен начать обращением к председателю и членам комиссии, например: «Уважаемые члены комиссии! Вашему вниманию предлагается доклад по основным положениям курсовой работы, выполненной на тему: «.....».

При докладе рекомендуется исключить использование сокращенных названий, аббревиатур. Запрещается использовать сленговые выражения, имеющие место в данной предметной области.

Доклад студента должен сопровождаться презентационными материалами, предназначенными для всеобщего просмотра (презентация Microsoft PowerPoint). Общая продолжительность устного доклада не может превышать 10 минут.

В докладе студента обязательно должны быть отражены следующие вопросы: название курсовой работы бакалавра, актуальность темы курсовой работы; цели и задачи работы; структура курсовой работы бакалавра; теоретический фундамент исследования, т.е. систематизированные теоретические знания, явившиеся результатом критического изучения литературы и лежащие в основе аналитической части курсовой работы бакалавра; краткое описание методов сбора и анализа информации; основные результаты, полученные студентом; теоретическая и практическая значимость полученных студентом результатов; значение проведенного исследования и полученных результатов.

Рекомендуемая структура презентационного материала, демонстрируемого студентом при защите курсовой работы:

- титульный слайд, содержащий: наименование учебного заведения и факультета; название темы курсовой работы; ФИО и год обучения студента; ФИО, ученая степень и ученое звание научного руководителя; город и год выполнения работы;

- актуальность работы (не более 1 слайда);

- цель и задачи курсовой работы;

- объект и предмет курсовой работы;

- основные гипотезы (для студентов 2 и 3 года обучения);

- теоретико-методологические основания исследования (не более 1 слайда);

- использованные методы и инструментарий исследования;

- основные методы.

Общая продолжительность устного доклада не должна превышать 10 минут.

По окончании доклада студенту задаются вопросы членами оценочной комиссии. Вопросы, как правило, связаны с темой курсовой работы, но они также могут касаться учебных дисциплин, имеющих отношение к представленной на защиту работе. После этого зачитывается отзыв руководителя курсовой работы. Затем студенту предоставляется заключительное слово. Для успешной защиты работы студенту совместно с научным руководителем рекомендуется подготовить список ориентировочных вопросов, которые могут быть заданы на защите и сформулировать варианты ответов на них.

Выступает научный руководитель с характеристикой студента.

Проводится свободная дискуссия, когда члены комиссии и присутствующие выступают по существу представленной работы.

Итоговая оценка курсовой работы бакалавра выставляется оценочной комиссией по итогам защиты работы с учетом оценок, выставленных



научным руководителем, а также результатов проверки работы на предмет соответствия требованиям настоящего Положения.

Итоговая оценка за курсовую работу выставляется по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Выставленная итоговая оценка является окончательной и пересмотру не подлежит.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» или в случае, если курсовая работа бакалавра не была допущена к защите, студент может быть допущен к повторной защите через определенное комиссией время.

## Список используемой литературы:

1. ГОСТ Р 7.0.4-2006. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления.
2. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
3. ГОСТ Р 1.5-2004 Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения
4. ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.
5. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
6. ГОСТ 7.1 1-2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках.
7. ГОСТ 7.5-98 Журналы, сборники, информационные издания. Издательское оформление публикуемых материалов.
8. ГОСТ 7.53-2001 Издания. Международная стандартная нумерация книг.
9. ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.
10. Добренков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы: учебное пособие. М.: КДУ, 2009.
11. Калинин С.Ю. Новое в оформлении выходных сведений издания / С.Ю. Калинин // Библиография. – 2006. - № 6. – С. 37-43.
12. Колесников Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М., 2003

**Заявление об утверждении темы курсовой работы бакалавра и  
назначении научного руководителя**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

от студента

\_\_\_\_\_  
ФИО

**З А Я В Л Е Н И Е**

Прошу утвердить следующую тему моей курсовой работы:

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_».

Предполагаемый научный руководитель: \_\_\_\_\_

Тема согласована с предполагаемым научным руководителем.

Студент:

\_\_\_\_\_  
подпись  
расшифровка подписи

\_\_\_\_\_  
дата

**СОГЛАСОВАНО**

Предполагаемый научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
подпись  
расшифровка подписи

\_\_\_\_\_  
дата

**Титульный лист курсовой работы бакалавра**

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА  
Высшая школа современных социальных наук

**КУРСОВАЯ РАБОТА** на тему:

«\_\_\_\_\_»

студента \_ курса по направлению: \_\_\_\_\_  
ФИО (полностью)

Научный руководитель

ученая степень, звание ФИО

\_\_\_\_\_  
(личная подпись) (расшифровка  
личной подписи)

\_\_\_\_\_  
(дата)

## Оформление содержания

### Содержание

Введение .....	2
Глава 1. Название главы.....	4
1.1. Название параграфа.....	
1.1.1. Название пункта .....	
Глава 2. Название главы.....	35
Заключение.....	63
Список использованной литературы.....	65
Приложение 1. Название приложения.....	68
Приложение 2. Название приложения.....	69

## Правила оформления списка литературы

### Пример структурирования списков

*Нормативно-правовые акты*, систематизированные по юридической значимости:

- Конституция Российской Федерации;
- международные правовые акты;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы Российской Федерации;
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- акты Правительства Российской Федерации;
- нормативные акты субъектов Российской Федерации;
- акты министерств и ведомств;
- решения иных государственных органов и органов местного самоуправления;
- нормативные акты иностранных государств.

### Примеры библиографического описания нормативно-правовых актов

- Об образовании: федер. закон. – М.: Инфра-М, 2002. – 54 с. - (Федеральный закон; вып. 28).

### Общая схема библиографической:

Заголовок (автор). Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию/ первые сведения об ответственности; последующие сведения об ответственности. – Сведения об издании. – Место издания: издатель, дата издания. – Объем. – (Основное заглавие серии; номер выпуска серии). – Примечания.

Пример: Арон Р. Демократия и тоталитаризм/Пер. с франц. – М.: Текст, 1993. 303 с.

#### Книги

*... одного автора*

Поппер К. Логика научного исследования/ Карл Поппер; перс. с англ. под общ. ред. В.Н. Садовского. – М.: Республика, 2005. – 446 с. – (Мыслители XX века).

*... двух авторов*

Захаров А.А. Как написать и защитить диссертацию/А. Захаров, Т. Захарова. – СПб. [и др.]: Питер, 2004. – 157 с.

*... трех авторов*

Вялова Л.М. Документы: соврем. требования к оформлению: учеб.-справ. пособие/ Л.М. Вялова, Л.В. Санкина, Н.В. Шатина; ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. –М.: РГГУ, 1994. – 54 с.

*... четырех и более авторов*

Методы формирования сценариев развития социально-экономических систем/ В.В. Кульба [и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т проблем упр. им. В.А. Трапезникова. – М.: СИНТЕГ, 2004. – 291 с.: рис. – (Серия «Системы и проблемы управления»).

*... без указания авторов на титульной странице*

Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века): учебное пособие/ под ред. Е.И. Кукушкиной. М.: Высшая школа, 2004. 456 с.

Библиографическое написание *многотомных* книг содержит сведения об издании в целом или о вышедших томах. Оно аналогично библиографическому описанию отдельных книг, но в сведениях, относящихся к заглавию, обязательно указывают число томов, в данных о годе издания отмечают даты выпуска издания, количественная характеристика (число страниц) отсутствует.

Примеры:

История теоретической социологии. В 4 т./Отв. ред. и составитель Ю.Н. Давыдов. – СПб.: РХТИ, 2000

История теоретической социологии. В 4 т./Отв. ред. и составитель Ю.Н. Давыдов. – СПб.: РХТИ, 2000. Т.4

### **Учебная литература**

Введение в гендерные исследования. Ч.1: Учебное пособие/ под ред. И. Жеребкиной. Харьков: ХЦГИ, 2001; СПб.: Алетейя, 2001. 567 с.

### **Сборники**

*... статей*

Лапин Н.И. Социальные ценности и реформы в кризисной России//Социологические исследования. – 2000. № 10. С. 84-92

*... статистических материалов*

Россия в цифрах, 2005: крат. стат. сб./ Федер. служба гос. статистики (Росстат); [редкол. В.Л. Соколин и др.]. – Офиц. Изд. – М.: Статистика России, 2005. – 477 с.

*... материалов конференций*

«Новая Россия»: власть, общество, управление в контексте либеральных ценностей: материалы междунар. науч. конф., Москва, 18-19 апр. 2002 г./Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ист.-арх. ин-т, каф. источниковедения и вспомогат. ист. дисциплин, Рос. акад. наук, Археогр. комис.; [редкол.: В.А. Муравьев и др.; сост. Р.Б. Казаков]. – М.: РГГУ, 2002. – 549 с.

### **Диссертации**

Карелова Г.Н. Гендерная адаптация: структурные и процессуальные аспекты (на примере анализа адаптации российских женщин в условиях

социальной реформации 90-х г.г. XX века). Дисс... д-ра социол. наук. М.: МГУ, 1998

### Авторефераты

Аверин Ю.П. Системы социального управления в обществе: модель социологического анализа. Автореф. дисс... д-ра социол. наук. – М.: МГУ, 1997.

### Статьи из энциклопедии и словаря

Диссертация//Новый энциклопедический словарь. М., 2004. С. 343

### Статьи из газет

Пример:

Вислогузов В. Регионы просят налогов/Вадим Вислогузов//Коммерсант. – 2005. – 19 сент. – С. 14

### Схема библиографической записи электронного ресурса

Заголовок (автор). Основное заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию/сведения об ответственности - Сведения об издании. – Обозначение вида ресурса. – Место издания: издатель, дата издания. Специфическое обозначение материала и количество физических единиц (*только для ресурса локального доступа*). (Основное заглавие серии). – Примечание (указать режим доступа для ресурса Интернет и дату обращения).

Пример:

Лукина М.М. СМИ в пространстве Интернета [Электронный ресурс]: учеб. пособие/М.М. Лукина, И.Д. Фомичева. – Электрон дан. – М.: Изд-во Моск. Унта, 2005. – 87 с. – Режим доступа: [http://journ.msu.ru/downloads/smi\\_internet.pdf](http://journ.msu.ru/downloads/smi_internet.pdf) (02.09.2012)

Описание источников на иностранных языках составляются аналогично описаниям на русском языке.

Abrams P., Deem R., Finch J. Practice and Progress: British Sociology 1950-1980. – London: London University Press, 1981. 453 p.



## Заявление о недопуске курсовой работы к защите

### ЗАЯВЛЕНИЕ

В Учебно-методическую  
Комиссию Высшей школы  
современных социальных  
наук МГУ  
имени М.В. Ломоносова

Я, \_\_\_\_\_, научный  
(ФИО)  
руководитель студента, \_\_\_\_\_, выполнившего  
(ФИО)  
курсовую работу бакалавра по теме  
\_\_\_\_\_

считаю, что представленная работа не соответствует требованиям Положения о подготовке и защите курсовой работы бакалавра Высшей школы современных социальных наук МГУ имени М.В. Ломоносова и, следовательно, не может быть допущена к защите. Основаниями для не допуска работы к защите курсовой работы являются (нужное отметить):

- низкое качество работы, в том числе:
  - o существенные содержательные или методологические ошибки;
  - o существенные недостатки в оформлении работы;
  - o отсутствие личного вклада автора в разработку заявленной темы;
  
- несоблюдение профессиональной этики, в том числе:
  - o плагиат;
  - o фальсификация данных;
  - o ложное цитирование

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/,

подпись

расшифровка подписи