



Утверждаю  
Директор  
ВШССН (факультета)  
МГУ имени М.В.Ломоносова  
академик Г.В.Осипов



119991, ГСП-1, Москва, Ленинские горы,  
МГУ имени М.В. Ломоносова, д.1, стр.13А  
Тел: +7 (495) 939-36-29  
e-mail: vshssn@vshssn.msu.ru  
<https://vshssn.msu.ru>

Утверждено  
на заседании Учебно-методической  
комиссии Высшей школы современных  
социальных наук (факультета)  
МГУ имени М.В.Ломоносова  
«2» июня 2022 г. (протокол № 1)

## **ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки

№ 39.03.01 "Социология"

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения - очная

Срок обучения - 4 года

Москва, 2022

Программа составлена в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (программы бакалавриата) в редакции приказа МГУ от 30 августа 2019 года.

Программа одобрена на заседании Ученого Совета (Протокол № 11 от 23.12.21)

Авторы: руководитель научно-методического отдела ВШССН МГУ имени М.В. Ломоносова к.социол.н., Соболева Ю.Ю.

## **1. Общие положения о преддипломной практике бакалавров.**

Преддипломная практика является элементом вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология». относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы).

Объем, продолжительность и сроки прохождения учебной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Преддипломная практика бакалавров относится к Блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Объем производственной практики – 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проходит в 8 семестре 4 года обучения. Итоговая аттестация – зачет. Способ проведения практики – стационарная.

**Компетенции обучающихся, формируемые в ходе преддипломной практики:**

### **универсальные:**

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **(УК-4);**
- Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации **(УК-7);**
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **(УК-12);**

### **общепрофессиональные:**

- Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога **(ОПК-1);**
- Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения, готовить отчет о выполненной работе по заданной форме. **(ОПК-2);**

### **профессиональные:**

- Способен разрабатывать программу социологического исследования в рамках заданных моделей, подходов и методов под руководством специалиста более высокой квалификации **(ПК-2);**

- Способен организовывать и осуществлять коммуникации с научно-исследовательскими и /или образовательными, рекрутинговыми, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми организациями под руководством специалистов более высокой квалификации (**ПК-7**).

*Целью* преддипломной практики является формирование у бакалавров устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по социологии и успешной подготовки выпускной квалификационной работы.

*Основные задачи* преддипломной практики:

- формирование способностей к выявлению особенностей явлений и протекания процессов социальной реальности и оценке современных научных достижений в области социологии;
- развитие навыков использования методологии теоретических и эмпирических исследований в области социологии;
- развитие навыков выработки практических рекомендаций по решению социальных проблем;
- развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации.

Содержание преддипломной практики определяется тематикой выпускной квалификационной работы и может варьировать от разработки и проведения первичного исследования до работы с вторичным материалом, данными социологических исследований и статистики.

## **2. Краткое описание этапов практики**

### **1 этап. Ознакомительный.**

**Задачами** данного этапа практики являются:

- ознакомление бакалавра с целями и задачами преддипломной практики, с формами отчетности;

- разработка индивидуальной программы и плана прохождения преддипломной практики бакалавром;
- формирование умения разрабатывать концепцию научного исследования.

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики ( типовые практические контрольные задания):**

1.1. оценить качество существующих эмпирических исследований по выбранной проблематике (бакалавр осуществляет поиск информации, по результатам анализа он пишет собственный отчет о качестве имеющегося материала);

1.2. на основе сформулированной социальной (практической) проблемы определить эмпирический объект исследования;

1.3. определить объект, предмет, цель и задачи исследования (для количественных исследований/ качественных исследований). Результатом выполнения этого задания является выделение объекта и предмета собственного научного исследования; формулировка его целей и задач.

1.4. исходя из разрабатываемой темы исследования, определить теоретические концепции (теории), служащие теоретико-методологической базой эмпирического исследования.

## **2 этап. Основной.**

**Задачами данного этапа преддипломной практики являются:**

- формирование умения построения концептуальной схемы исследования;
- овладение навыком разработки социальных показателей исследования;
- формирование умения отбора методов для проведения исследования;
- конструирование эмпирических индикаторов исследования;
- совершенствование навыка разработки инструментария измерения;
- отработка навыка определения объема выборочной совокупности.

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики ( типовые практические контрольные задания):**

2.1. Разработать схему отношений между ключевыми понятиями, выбранными в качестве структурных элементов концептуальной модели предмета исследования.

2.2. Сконструировать социальные показатели для переменных исследования для последующего формулирования гипотезы-следствия исследования.

2.3. Исходя из созданной модели социальных показателей исследования и выбранного метода сбора данных, сконструировать эмпирические индикаторы исследования.

2.4. Основываясь на выбранных методах обработки и анализа первичных данных исследования, сконструировать шкалы и индексы, необходимые для измерения и анализа; разработать инструментарий измерения (анкету, вопросник); определить объем выборочной совокупности.

### **3 этап. Заключительный.**

**Задачами данного этапа практики являются:**

- проведение полевого исследования;
- представление научного отчета по результатам полевого исследования;
- формирование навыка представления результатов научных исследований, основываясь на изучении опыта деятельности исследовательских коллективов, в том числе международных.

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):**

3.1. Провести сбор, обработку и анализ первичных данных («полевой» – эмпирический этап) исследования.

3.2. Подготовить научный отчет по результатам исследования, включающий:

а) теоретическое и методическое обоснование программы эмпирического исследования;

б) содержательный анализ результатов проведенного исследования;

в) рекомендации по практическому использованию результатов исследования.

**Итоговая аттестация.** Контроль за прохождением преддипломной практики возлагается на научного руководителя выпускной квалификационной работы. **Зачет** выставляется комиссией по защите преддипломной практики бакалавра, включающей руководителя выпускной квалификационной работы на основании выполнения заданий третьего этапа преддипломной практики бакалавром и обсуждения на кафедре. Бакалавр предоставляет отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы; отчет о прохождении преддипломной практики и полный текст выпускной квалификационной работы.

### **3. Образовательные технологии.**

Задачей преддипломной практики является формирование способностей к выявлению особенностей явлений и протекания процессов социальной реальности и оценке современных научных достижений в области социологии; развитие навыков использования методологии теоретических и эмпирических исследований в области социологии; развитие навыков выработки практических рекомендаций по решению социальных проблем; развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации. Организация самостоятельной работы под контролем преподавателя.

Бакалавр демонстрирует умение работать информационными и коммуникационными технологиями, программами Microsoft Word , Excel, SPSS и т.п.

### **4. Аттестация практики**

Преддипломная практика считается завершенной при условии выполнения бакалавром программы преддипломной практики в полном объеме.

Дневник ведется индивидуально на протяжении всей практики (начиная с установочной конференции), содержит индивидуальный план работы студента и отражает результаты работы студента-практиканта за каждый день. Подписывается дневник научным руководителем выпускной квалификационной работы, так же дневник должен содержать отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы. Оформление отчета выполняется в соответствии с формой (Приложение 1). Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с требованиями и представлены в отдельной папке с титульным листом. Сроки сдачи документации и отчет (зачет) устанавливаются кафедрой на конференции или семинарском занятии по практике.

По результатам аттестации по преддипломной практике выставляется дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

#### **Критерии оценки работы практиканта (зачет/экзамен)**

№	Показатель	Критерии
<b>Зачет</b>		
1	Зачтено	За время прохождения практики студент выполнил требуемые задания. Вовремя предоставил необходимый пакет документов. На высоком профессиональном уровне подготовил отчет и презентацию по итогам прохождения практики.
2	Не зачтено	За время прохождения практики студент выполнил меньшую часть из требуемых заданий. С опозданием предоставил необходимый пакет документов, или предоставил его не полностью.

		Подготовленный отчет и презентацию по итогам прохождения практики не соответствуют требованиям оформления.
<b>Экзамен</b>		
3	Отлично	За время прохождения практики студент выполнил требуемые задания. У него отсутствуют замечания за время прохождения практики. Пакет необходимых документов, отчет и презентация подготовлены согласно требованиям и сданы вовремя.
4	Хорошо	За время прохождения практики студент выполнил большую часть требуемых заданий. У него отсутствуют замечания за время прохождения практики. Пакет необходимых документов, отчет и презентация подготовлены согласно требованиям, но с рядом недочетов и/или сданы вовремя/не вовремя.
5	Удовлетворительно	За время прохождения практики студент выполнил меньшую часть требуемых заданий. У него есть замечания за время прохождения практики. Пакет необходимых документов, отчет и презентация подготовлены с рядом недочетов и/или сданы вовремя/не вовремя.
6	Неудовлетворительно	За время прохождения практики студент не выполнил требуемые задания. У него есть

	серьезные замечания за время прохождения практики. Пакет необходимых документов, отчет и презентация отсутствуют, либо содержат в себе большое количество ошибок.
--	---

Для получения положительной оценки студенты должны в обязательном порядке предоставить весь пакет документов и выполнить требуемые задания.

Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики без уважительной причины, или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, или нарушившие правила внутреннего распорядка организации базы практики, подлежат отчислению из вуза в установленном порядке, как имеющие академическую задолженность. Студенты, переведенные из других вузов, либо с других направлений подготовки, направляются на преддипломной практику в свободное от учебы время в соответствии с индивидуальным заданием, разработанным выпускающей кафедрой.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики:**

### **Основная литература:**

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. Редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала/сборника	Номер журнала
1.		Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила		М.		2004	-	-	-

		составления: ГОСТ 7.1-2003							
2.	Ковалев Е.М., Штейнберг И.Е.	Качественные методы в полевых социологических исследованиях	Штейнберг И.Е.	СПб.	Алетейя	2009			
3.	Кузнецов И.Н.	Основы научных исследований	-	М.	Дашков и Ко	2014	-	-	-
4.	Крыштановский, А. О.	Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS	-	М.	Изд. Дом ГУ ВШЭ	2006			
5.		Рабочая книга социолога	Осипов Г.В.	М.	Книжный дом «Либроком»	2009	-	-	-
6.	Солганик Г.Я.	Стилистика текста	-	М.		2002	-	-	-
7.	Темницкий А.Л.	Учебное исследование по эмпирической социологии	-	М.	МГИМО - Университет	2015			

### Б. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала/сборника	Номер журнала
8.	Горшков М.К., Шереги Ф.Э.	Прикладная социология: методология и методы		М.	Институт социологии РАН	2011			
9.	Чуковенков А.Ю.	Правила оформления документов: Комментарий к ГОСТ Р6.30-2003	А.Ю. Чуковенков, В.Ф. Яновская	М.		2008			

### В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Office, SPSS

Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы:

- Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: <http://www.ecsocman.edu.ru/>;
  - Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию: <http://www.humanities.edu.ru/>;
  - Библиотека Фонда «Общественное мнение» (<http://club.fom.ru/182/library.html>).
- Зарубежные:
- Справочно-информационный портал Sociosite: <http://www.sociosite.net/>

- Science Information Gateway (SOCIG): [www.sosig.ac.uk](http://www.sosig.ac.uk);
- Информационный и поисковый портал по социальным наукам Social Science Hub: [www.sshub.com](http://www.sshub.com)
- Liens Socio: <http://www.liens-socio.org/>
- Socioland: [www.sozioland.de](http://www.sozioland.de);
- Каталог программного обеспечения и баз данных для социологов: [http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc\\_software.htm](http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc_software.htm);
- Международная база данных ЮНЕСКО по социальным наукам DARE (институции, персоналии): [www.databases.unesco.org/dare/form.shtml](http://www.databases.unesco.org/dare/form.shtml);
- Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE ([www.jstor.org](http://www.jstor.org)), ProQuest ([www.proquestdirect.com](http://www.proquestdirect.com)), EBSCO ([www.ebsco.com](http://www.ebsco.com))).

## **6. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

- Компьютеры, оснащенные MS Office с доступом в Интернет, SPSS;
- помещения ВШСН (факультета), соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

**Приложение 1.**



**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ**  
**ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

студента \_ года обучения в бакалавриате  
ФИО  
по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

в 20\_/20\_ учебном году

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г., по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

МОСКВА – 201\_  
**Оглавление**

Введение.....

Основная часть.....

Заключение.....

Список используемой литературы.....

Приложения.....

### **Структура отчета по итогам практики**

- 1. ВВЕДЕНИЕ.** Указание сроков практики. Краткое описание выполненных работ.

- 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.** Описание каждого вида задания по индивидуальному плану работы. Анализ его выполнения: что получилось, что требует доработки. Ссылки на информационные источники, которые были использованы практикантами в процессе выполнения заданий (статистические данные, научные статьи и монографии, диссертации по социологии, обращение к международному исследовательскому опыту в области социологии).
- 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Самооценка сформированности умений и навыков в процессе прохождения практики, возможных сложностей, которые пришлось преодолевать, формирование путей личностно-профессионального развития. Предложения по организации и содержанию практики.

## **Приложение 2.**

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>Компетенция УК-4</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Индикатор УК-4.1</b> Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать</b> базовые и современные социологические теории и концепции <b>Знать</b> методы социологических исследований <b>Знать</b> классические и современные социологические теории и школы; новейшие достижения отечественной и зарубежной социологии <b>Знать</b> современные исследовательские методы и технологии в сфере профессиональной деятельности
<b>Компетенция УК-7</b> Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<b>Индикатор УК-7.1</b> Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<b>Знать</b> приемы деловой и академической коммуникации <b>Уметь</b> создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи <b>Уметь</b> выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах
<b>Компетенция УК-12</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Индикатор УК-12.1</b> Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Уметь</b> управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач <b>Уметь</b> разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста <b>Владеть</b> способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста
<b>Компетенция ОПК 1Б.</b> Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога.	<b>ОПК-1.1.</b> Создает и поддерживает нормативную и информационно-аналитическую базу исследований по заданной теме  <b>ОПК-1.2</b> Использует информационно-коммуникационные технологии для представления и продвижения результатов социологических исследований	<b>Знать</b> специфику формирования нормативной и информационных баз исследований <b>Уметь</b> создавать, структурировать, обновлять нормативную и информационно-аналитическую базу исследований по заданной теме  <b>Знать</b> информационно-коммуникационные технологии <b>Уметь</b> обоснованно отбирать ИКТ для представления результатов социологических исследований различным аудиториям <b>Владеть</b> навыками эффективной работы с современными ИКТ для продвижения социологических исследований общественности
<b>Компетенция ОПК 2Б.</b> Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения, готовить отчет о	<b>ОПК-2.1</b> Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	<b>Знать</b> основы методологии социологических исследований <b>Знать</b> базовые и современные социологические теории и концепции

выполненной работе по заданной форме	<p><b>ОПК-2.2.</b> Разрабатывает инструментарий Социологического исследования</p>	<p><b>Уметь</b> разрабатывать социологический инструментарий для решения профессиональных задач разного типа <b>Уметь</b> теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач <b>Уметь</b> производить сбор информации из первичных и вторичных источников в соответствии с задачами социологического исследования</p> <p><b>Знать</b> современные исследовательские методы и технологии в сфере профессиональной деятельности <b>Уметь</b> разрабатывать социологический инструментарий для решения профессиональных задач разного типа <b>Уметь</b> теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач</p>
	<p><b>ОПК-2.3.</b> Осуществляет сбор, анализ и обобщение социологических данных (под руководством специалиста более высокой квалификации)</p>	<p><b>Знать</b> основы методологии социологических исследований <b>Уметь</b> производить сбор информации из первичных и вторичных источников в соответствии с задачами социологического исследования <b>Уметь</b> обобщать полученные в ходе исследования данные</p>
	<p><b>ОПК-2.4.</b> Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования, готовить отчет о выполненной работе по заданной форме</p>	<p><b>Знать</b> правила оформления научно-технической документации <b>Уметь</b> оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования <b>Уметь</b> составлять и оформлять первичные результаты социологического исследования в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами <b>Уметь</b> готовить отчет о выполненной работе по заданной форме</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать программу социологического исследования в рамках заданных моделей, подходов и методов под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Формулирует цель и задачи социологического исследования на основе заданного теоретического подхода</p>	<p><b>Знать</b> классические и современные социологические теории и школы; новейшие достижения отечественной и зарубежной социологии <b>Знать</b> современные исследовательские методы и технологии в сфере профессиональной деятельности <b>Уметь</b> формулировать цель и задачи научных исследований в различных областях социологии</p>
<p><b>ПК-7.</b> Способен организовывать и осуществлять коммуникации с научно-исследовательскими и /или образовательными, рекрутинговыми, информационно-аналитическими, консалтинговыми,</p>	<p><b>ПК-7.1</b> Решает организационные и методические вопросы, связанные с взаимодействием с научно-исследовательскими и /или образовательными, рекрутинговыми, информационно-аналитическими,</p>	<p><b>Уметь</b> использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем <b>Уметь</b> формулировать практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем под руководством специалистов более высокой квалификации</p>

маркетинговыми организациями под руководством специалистов более высокой квалификации	консалтинговыми, маркетинговыми организациями	
--	---	--