



Утверждаю
Директор
ВШССН (факультета)
МГУ имени М.В.Ломоносова
академик Г.В.Осипов



119991, ГСП-1, Москва, Ленинские горы,
МГУ имени М.В. Ломоносова, д.1, стр.13А
Тел: +7 (495) 939-36-29
e-mail: vshssn@vshssn.msu.ru
<https://vshssn.msu.ru>

Утверждено
на заседании Учебно-методической
комиссии Высшей школы современных
социальных наук (факультета)
МГУ имени М.В.Ломоносова
«2» июня 2022 г. (протокол № 1)

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки
№ 39.03.01 "Социология"

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения - очная
Срок обучения - 4 года

Москва – 20__

Программа составлена в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных

профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (программы бакалавриата) в редакции приказа МГУ от 30 августа 2019 года.

Программа одобрена на заседании Ученого Совета (Протокол № 11 от 23.12.21)

Авторы: руководитель научно-методического отдела ВШССН МГУ имени М.В. Ломоносова к.социол.н., Соболева Ю.Ю.

1. Общие положения о проектно-технологической практике бакалавров.

Проектно-технологическая практика (относится к типу производственной практики) является элементом вариативной части основной

профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология».

Объем, продолжительность и сроки прохождения проектно-технологической практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Проектно-технологическая практика бакалавров относится к Блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Объем проектно-технологической практики – 3 зачетные единицы (108 часов). Практика проходит в 6 семестре 3 года обучения. Итоговая аттестация – зачет. Способ проведения – стационарно.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе проектно-технологической практики:

- Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-14);
- Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности (УК-15);
- Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им социальной и профессиональной среде (УК-16);
- Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения, готовить отчет о выполненной работе по заданной форме (ОПК-2)
- Способен организовывать и осуществлять коммуникации с научно-исследовательскими и /или образовательными, рекрутинговыми,

информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми организациями под руководством специалистов более высокой квалификации (ПК-7)

Целью проектно-технологической практики является формирование, закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения у бакалавров, приобретение умений и навыков практического характера по избранному направлению, осуществление сбора эмпирических материалов для самостоятельной научно-исследовательской, курсовой или выпускной квалификационной работы.

Основные задачи проектно-технологической практики:

- закрепление и апробирование знаний, приобретенных по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, выбираемым студентом;
- познакомить студентов с организацией исследовательской работы в учреждениях и на предприятиях, их организационно-правовой формой и организационной структурой, характером и содержанием их работы;
- выработка навыков работы с документами, которые ведутся специалистами служб, организаций (учреждений);
- приобретение практических навыков работы в исследовательских службах;
- выработка навыков участия в проведении социологического исследования на всех этапах;
- выработка навыков предварительного анализа социологических материалов, социальных программ (федеральных, региональных, местных), в рамках которых осуществляется деятельность;
- выработка умений прогнозирования изменений социальных объектов и разработки рекомендаций по решению социальных проблем.

Содержание практики определяется тематикой исследований принимающей организации и может варьировать от выполнения работ по сбору, обработке и интерпретации первичных данных социологического исследования до работы

с вторичным материалом, данными социологических исследований и статистики.

2. Краткое описание этапов практики

1 этап. Подготовительный (8 часов)

Задачами данного этапа практики являются:

- ознакомление с целями и задачами проектно-технологической практики бакалавра, с формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана практики;

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

1.1. проанализировать специфику работы принимающей организации (структура и принципы построения, решаемые задачи и проблемы, в том числе социально значимые);

1.2. определить сферы собственных возможностей и интересов в проанализированном проблемном поле (в том числе возможности использования полученных в ходе прохождения практики данных для подготовки курсовых и/или выпускных квалификационных работ).

1.3. на основе полученных основных обязанностей составить предварительно и утвердить с руководством основной индивидуальный план персональной деятельности студента в конкретном социологическом исследовании.

2 этап. Основной (80 часов).

Задачами данного этапа практики являются:

- формирование умения разрабатывать опросный инструментарий;
- формирование умений проведения опроса (сбор, проверка и нумерация анкет);
- формирование умения создавать макет данных, вводить данные и обрабатывать их в программе SPSS;

- формирование умения строить линейное распределение, составлять таблицы сопряженности; проверять основные и альтернативные гипотезы, строить доверительные интервалы.

- формирование умения прогнозировать возможные изменения в деятельности изучаемых объектов и на основе полученных результатов разрабатывать практические рекомендации по решению социальных проблем

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики
(типовые практические контрольные задания):

2.1. представить разработанный студентом опросный инструментарий;

2.2 представить обработанный и интерпретированный студентом материал, полученный в результате исследования;

2.3. представить разработанные студентом на основе полученных данных практические рекомендации по решению социальных проблем.

3 этап. Заключительный (20 часов).

Задачами данного этапа практики являются:

- формирование умения составлять, представлять и защищать отчеты о проделанной работе;

- формирование навыков анализа успехов и ошибок собственной деятельности в принимающей социологической организации;

- формирование умения на основе полученного практического опыта намечать перспективные линии собственного профессионального и личностного развития.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики
(типовые практические контрольные задания):

3.1. представить отчет о проделанной работе в принимающей организации, включающий описание специфики работы данной организации, содержательный анализ выполненной работы практиканта, самоанализ успехов и недостатков, выявленных в процессе прохождения практики, выработка направлений дальнейшего личностного и профессионального самосовершенствования;

3.2. уметь развернуто и аргументированно отвечать на вопросы членов комиссии по защите производственной практики.

Итоговая аттестация. Контроль за прохождением проектно-технологической практики возлагается на руководителя практики. **Зачет** выставляется руководителем проектно-технологической практики на основании выполнения заданий всех этапов проектно-технологической практики бакалавра и обсуждения на кафедре. Бакалавр предоставляет дневник практики, содержащий отзыв руководителя практики; отчет практиканта с результатами выполнения типовых заданий проектно-технологической практики.

3. Образовательные технологии.

Проектно-технологическая практика бакалавров носит характер производственного обучения. Ее задача сформировать устойчивые навыки сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения практических социологических задач; закрепление навыков работы с научными работами, нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями, регулирующими социальные отношения в российском обществе; сбор, систематизация, обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы; развития навыков коммуникации в производственных коллективах. В ходе практики осваиваются методы работы на всех стадиях организации конкретного социологического исследования. Практика является камеральной и проходит в организациях, с которыми факультет заключил договор на прохождение практик.

Бакалавр демонстрирует умение работать информационными и коммуникационными технологиями, программами Microsoft Word , Excel, SPSS и т.п.

4. Аттестация практики

Проектно-технологическая практика бакалавра считается завершенной при условии выполнения бакалавром программы проектно-технологической практики в полном объеме.

Дневник ведется индивидуально на протяжении всей практики (начиная с установочной конференции), содержит индивидуальный план работы студента и отражает результаты работы студента-практиканта за каждый день. Подписывается дневник руководителем практики от кафедры и является допуском к итоговому отчету по практике. Оформление отчета выполняется в соответствии с формой (Приложение 1). Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с требованиями и представлены в отдельной папке с титульным листом. Сроки сдачи документации и отчет (зачет) устанавливаются кафедрой на конференции или семинарском занятии по практике.

По результатам аттестации по проектно-технологической практике выставляется оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Критерии оценки работы практиканта (зачет/экзамен)

№	Показатель	Критерии
Зачет		
1	Зачтено	За время прохождения практики студент выполнил требуемые задания. Вовремя предоставил необходимый пакет документов. На высоком профессиональном уровне подготовил отчет и презентацию по итогам прохождения практики.

2	Не зачтено	За время прохождения практики студент выполнил меньшую часть из требуемых заданий. С опозданием предоставил необходимый пакет документов, или предоставил его не полностью. Подготовленный отчет и презентацию по итогам прохождения практики не соответствуют требованиям оформления.
Экзамен		
3	Отлично	За время прохождения практики студент выполнил требуемые задания. У него отсутствуют замечания за время прохождения практики. Пакет необходимых документов, отчет и презентация подготовлены согласно требованиям и сданы вовремя.
4	Хорошо	За время прохождения практики студент выполнил большую часть требуемых заданий. У него отсутствуют замечания за время прохождения практики. Пакет необходимых документов, отчет и презентация подготовлены согласно требованиям, но с рядом недочетов и/или сданы вовремя/не вовремя.
5	Удовлетворительно	За время прохождения практики студент выполнил меньшую часть требуемых заданий. У него есть замечания за время прохождения практики. Пакет необходимых документов, отчет и

		презентация подготовлены с рядом недочетов и/или сданы вовремя/не вовремя.
б	Неудовлетворительно	За время прохождения практики студент не выполнил требуемые задания. У него есть серьезные замечания за время прохождения практики. Пакет необходимых документов, отчет и презентация отсутствуют, либо содержат в себе большое количество ошибок.

Для получения положительной оценки студенты должны в обязательном порядке предоставить весь пакет документов и выполнить требуемые задания. Студенты, не выполнившие программу проектно-технологической практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу проектно-технологической практики без уважительной причины, или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, или нарушившие правила внутреннего распорядка организации базы практики, подлежат отчислению из вуза в установленном порядке, как имеющие академическую задолженность. Студенты, переведенные из других вузов, либо с других направлений подготовки, направляются на проектно-технологическую практику в свободное от учебы время в соответствии с индивидуальным заданием, разработанным выпускающей кафедрой.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение проектно-технологической практики:

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. Редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала/сборника	Номер журнала
1.	Ковалев Е.М., Штейнберг И.Е.	Качественные методы в полевых социологических исследованиях	Штейнберг И.Е.	СПб.	Але-тейя	2009	-	-	-
2.	Крыштановский, А. О.	Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS	-	М.	Изд. Дом ГУ ВШЭ	2006	-	-	-
3.	Леньков Р.В.	Социальное прогнозирование и проектирование	-	М.	ЦСП и М	2013	-	-	-
4.		Рабочая книга социолога	Осипов Г.В.	М.	Книжный дом «Либроком»	2009	-	-	-
5.	Самыловский А.	Математические модели и методы для социологов	-	М.	КДУ	2009	-	-	-
6.	Темницкий А.Л.	Учебное исследование по эмпирической социологии	-	М.	МГИМО - Университет	2015	-	-	-

Б. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала/сборника	Номер журнала
7.	Горшков М.К., Шереги Ф.Э.	Прикладная социология: методология и методы		М.	Институт социологии РАН	2011			
8.	Масленников Е.В.	Экспертный опрос в социологическом исследовании	-	М.	КДУ	2007	-	-	-
9.	Толстова Ю.Н.	Теория измерений в социологии	-	М.	МГУ имени М.В. Ломоносова	2003	-	-	-

В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Office, SPSS

Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы:

отечественные:

- Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: <http://www.ecsocman.edu.ru/>;
- <http://vshssn.msu.ru/> - Высшая школа современных социальных наук Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;
- <http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;
- <http://www.cfin.ru> – «Корпоративный менеджмент»;
- <http://www.marketing.spb.ru> – Энциклопедия маркетинга;
- <http://www.hrm.ru> - электронная библиотека HR-специалистов.
- Информационный и поисковый портал по социальным наукам Social Science Hub: www.sshub.com
- Международная база данных ЮНЕСКО по социальным наукам DARE (институции, персоналии): www.databases.unesco.org/dare/form.shtml;
- Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE (www.jstor.org), ProQuest (www.proquestdirect.com), EBSCO (www.ebsco.com)).

6. Материально-техническое обеспечение проектно-технологической практики

- Компьютеры, оснащенные MS Office с доступом в Интернет;
- помещения ВШССН (факультета), соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Приложение 1.



ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

студента _ года обучения в бакалавриате
ФИО
по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

в 20_/20_ учебном году

с «__» _____ 201_ г., по «__» _____ 201_ г.

МОСКВА – 201_
Оглавление

Введение.....

Основная часть.....

Заключение.....

Список используемой литературы.....

Приложения.....

Структура отчета по итогам практики

1. **ВВЕДЕНИЕ.** Указание сроков практики. Краткое описание выполненных работ.

2. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.** Описание каждого вида задания по индивидуальному плану работы. Анализ его выполнения: что получилось, что требует доработки. Ссылки на информационные источники, которые были использованы практикантами в процессе выполнения заданий (статистические данные, научные статьи и монографии, диссертации по социологии, обращение к международному исследовательскому опыту в области социологии).

3. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Самооценка сформированности умений и навыков в процессе прохождения практики, возможных сложностей, которые пришлось преодолевать, формирование путей личностно-профессионального развития. Предложения по организации и содержанию практики.

Приложение 2.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Компетенция УК-7 Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Индикатор УК-7.1 Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знать приемы и способы деловой и академической коммуникации Уметь создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи Уметь выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах
Компетенция УК-14 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Индикатор УК-14.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать основы техники безопасности на рабочем месте Знать природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; Знать права и обязанности гражданина РФ по защите населения, территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения (на основе статей 18 и 19 Федерального закона от 21.12.1994 г. №68-ФЗ) Уметь выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств Уметь оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств Уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также средствами коллективной защиты Уметь оказывать первую доврачебную помощь (самопомощь и помощь пострадавшему)
Компетенция УК-15 Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в	Индикатор Б-УК-15.1 Владеет базовыми знаниями в области экологии и устойчивого развития	Знает основные теоретические положения и понятия экологии и устойчивого развития Умеет определять вклад основных факторов в формирование (глобальных и

<p>сфере профессиональной деятельности</p>		<p>региональных) экологических проблем Владеет навыками анализа экологических проблем в различных их аспектах (географических, социальных, экономических, политических, этических, технологических)</p>
	<p>Индикатор Б-УК-15.2 Владеет подходами для планирования и реализации профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений</p>	<p>Знает основные направления экологической политики России, пути реализации целей устойчивого развития Умеет критически анализировать последствия своей профессиональной деятельности с экологических позиций Владеет навыками принятия экологически обоснованных решений в профессиональной деятельности, способствующих обеспечению устойчивого развития и охране окружающей среды</p>
<p>Компетенция УК-16 Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде</p>	<p>Индикатор УК-16.1 Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные юридические термины и понятия Знать основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности Знать основные способы и средства защиты своих гражданских прав Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав Владеть основными юридическими терминами и понятиями Владеть навыками понимания и анализа юридического текста</p>
<p>Компетенция ОПК 2Б. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения, готовить отчет о выполненной работе по заданной форме</p>	<p>ОПК-2.3. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и стратегией исследования</p>	<p>Знать основы методологии социологических исследований Владеть коммуникативными и организационными навыками для решения организационных и методических вопросов на этапе сбора информации</p>

<p>Компетенция ПК-7. Способен организовывать и осуществлять коммуникации с научно-исследовательскими и /или образовательными, рекрутинговыми, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми организациями под руководством специалистов более высокой квалификации</p>	<p>ПК-7.1 Решает организационные и методические вопросы, связанные с взаимодействием с научно-исследовательскими и /или образовательными, рекрутинговыми, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми организациями</p>	<p>Уметь использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем Уметь формулировать практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем под руководством специалистов более высокой квалификации</p>
---	---	---