



Утверждаю  
Директор  
ВШССН (факультета)  
МГУ имени М.В.Ломоносова  
академик Г.В.Осипов



119991, ГСП-1, Москва, Ленинские горы, МГУ  
имени М.В. Ломоносова, д.1, стр.13А  
Тел: +7 (495) 939-36-29  
e-mail: vshssn@vshssn.msu.ru  
<https://vshssn.msu.ru>

Утверждено  
на заседании Учебно-методической  
комиссии Высшей школы современных  
социальных наук (факультета)  
МГУ имени М.В.Ломоносова  
«2» июня 2022 г. (протокол № 1)

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки (специальность) высшего образования  
**39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) программы  
**«Общий»**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения – очная  
Срок обучения – 4 года

Москва - 2022

Программа составлена в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (программы бакалавриата) в редакции приказа МГУ от 30 августа 2019 года.

Программа одобрена на заседании Ученого Совета (Протокол № 11 от 23.12.21)

Авторы: руководитель научно-методического отдела ВШССН МГУ имени М.В. Ломоносова к.социол.н., Федулова А.В.

## **1. Общие положения об ознакомительной практике бакалавров.**

Ознакомительная практика (относится к типу учебной практики) является элементом вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология».

Объем, продолжительность и сроки прохождения ознакомительной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Ознакомительная практика бакалавров относится к Блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Объем практики – 3 зачетные единицы (108 часов). Практика проходит в 4 семестре 2 года обучения. Итоговая аттестация – зачет. Способ проведения практики – стационарная.

**Компетенции обучающихся, формируемые в ходе ознакомительной практики:**

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-4);
- Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач (УК-5);
- Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-9);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-17);
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-18);

- Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения, готовить отчет о выполненной работе по заданной форме (ОПК-2).

*Целью* ознакомительной практики является формирование у бакалавров общего представления о практической работе социолога; подготовка студента к осознанному и углубленному изучению дисциплин, читаемых на старших курсах; персонифицирование всех уровней ответственности студента; развитие практических навыков профессиональной социологической деятельности по избранному направлению; выработка умений работать самостоятельно, опираясь на индивидуальные планы и задания.

*Основные задачи* ознакомительной практики:

- приобретение навыка определять структуру малой группы (команды) и ее влияние на совместную деятельность;
- формирование практических навыков культуры научной и профессиональной речи;
- приобретение навыка применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- формирование навыка теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач;
- приобретение навыка формулировать цель и задачи социологического исследования и выбирать оптимальные пути и методы их достижения;
- закрепление навыка анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества с целью определения и анализа социально-значимых проблем;

Содержание практики определяется тематикой исследований принимающей социологической организации и может варьировать от

выполнения работ по сбору первичных данных социологического исследования до работы с вторичным материалом, данными социологических исследований и статистики.

## **2. Краткое описание этапов практики**

### **1 этап. Подготовительный (8 часов)**

**Задачами данного этапа практики являются:**

- ознакомление с целями и задачами ознакомительной практики бакалавра, с формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана практики;
- формирование умения бакалавра организовать рабочее место; налаживать коммуникацию с руководством и коллегами.

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):**

1. проанализировать специфику работы принимающей организации (структура и принципы построения, решаемые задачи и проблемы, в том числе социально значимые);

2. проанализировать деятельность социологов в принимающей организации (функции, специфика и организация работы социологов, их должностные полномочия);

3. определить сферы собственных возможностей и интересов в проанализированном проблемном поле.

4. на основе полученных основных обязанностей составить предварительно и утвердить с руководством основной индивидуальный план организации персональной работы.

### **2 этап. Основной (80 часов).**

**Задачами данного этапа практики являются:**

- формирование умения работать с массивами данных и поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- формирование навыков использования включенного наблюдения за работой социолога;
- формирование навыка проведения беседы в формате свободного интервью с одним из социологов-практиков или социологов-ученых принимающей организации для определения комплекса научно-исследовательских проблем, связанных с его профессиональной деятельностью;
- формирование умения собирать первичную социологическую информацию;
- формирование навыков анализировать и обобщать полученную информацию.

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):**

2.1. представить результаты самостоятельного поиска и анализа социологической информации с использованием различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу, по заданию руководителя практики;

2.2 представить анализ результатов проведенных социологических исследований, отраженных в отчетах, диссертациях, научных публикациях;

2.3. представить результаты анализа документов и документооборота, необходимых для работы социолога в принимающей организации;

2.4. представить результаты включенного наблюдения бакалавра за работой социолога используемые им методы и методики работы;

2.5. представить результаты проведения беседы в формате свободного интервью с одним из социологов-практиков или социологов-ученых и определения комплекса научно-исследовательских проблем, связанных с его профессиональной деятельностью;

2.6. представить результаты собственной деятельности в принимающей организации.

### **3 этап. Заключительный (20 часов).**

**Задачами данного этапа практики являются:**

- формирование умения обрабатывать и систематизировать собранный фактический материал;
- развитие навыков анализа социальных процессов;
- формирование умения составлять, представлять и защищать отчеты о проделанной работе;
- формирование навыков анализа успехов и ошибок собственной деятельности в принимающей социологической организации;
- формирование умения на основе полученного практического опыта намечать перспективные линии собственного профессионального и личностного развития.

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):**

3.1. представить отчет о проделанной работе в принимающей организации, включающий описание специфики работы данной организации, содержательный анализ выполненной работы практиканта, самоанализ успехов и недостатков, выявленных в процессе прохождения практики, выработка направлений дальнейшего личностного и профессионального самосовершенствования;

3.2. уметь развернуто и аргументированно отвечать на вопросы членов комиссии по защите учебной практики.

**Итоговая аттестация.** Контроль за прохождением ознакомительной практики возлагается на руководителя практики. **Экзамен/Зачет** выставляется руководителем ознакомительной практики на основании выполнения заданий всех этапов ознакомительной практики бакалавра и обсуждения на кафедре. Бакалавр предоставляет дневник практики,

содержащий отзыв руководителя практики; отчет практиканта с результатами выполнения типовых заданий ознакомительной практики.

### **3. Образовательные технологии.**

Задачей ознакомительной практики является общее представление о практической работе социолога; подготовка студента к осознанному и углубленному изучению дисциплин, читаемых на старших курсах; персонифицирование всех уровней ответственности студента; развитие практических навыков профессиональной социологической деятельности по избранному направлению; выработка умений работать самостоятельно, опираясь на индивидуальные планы и задания. В ходе ознакомительной практики учащийся вырабатывает навыки работы с научными исследованиями и нормативными документами. Ознакомительная практика является камеральной и проходит в организациях, с которыми факультет заключил договор на прохождение практик.

Бакалавр демонстрирует умение работать информационными и коммуникационными технологиями, программами Microsoft Word , Excel, и т.п.

### **4. Аттестация практики**

Ознакомительная практика бакалавра считается завершенной при условии выполнения бакалавром программы ознакомительной практики в полном объеме.

Дневник ведется индивидуально на протяжении всей ознакомительной практики (начиная с установочной конференции), содержит индивидуальный план работы студента и отражает результаты работы студента-практиканта за каждый день. Подписывается дневник руководителем ознакомительной



практики от кафедры и является допуском к итоговому отчету по практике. Оформление отчета выполняется в соответствии с формой (Приложение 1). Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с требованиями и представлены в отдельной папке с титульным листом. Сроки сдачи документации и отчет (зачет) устанавливаются кафедрой на конференции или семинарском занятии по ознакомительной практике.

По результатам аттестации по ознакомительной практике выставляется оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

### **Критерии оценки работы практиканта (зачет/экзамен)**

№	Показатель	Критерии
<b>Зачет</b>		
1	Зачтено	За время прохождения практики студент выполнил требуемые задания. Вовремя предоставил необходимый пакет документов. На высоком профессиональном уровне подготовил отчет и презентацию по итогам прохождения практики.
2	Не зачтено	За время прохождения практики студент выполнил меньшую часть из требуемых заданий. С опозданием предоставил необходимый пакет документов, или предоставил его не полностью. Подготовленный отчет и презентацию по итогам прохождения практики не соответствуют требованиям оформления.
<b>Экзамен</b>		

3	Отлично	За время прохождения практики студент выполнил требуемые задания. У него отсутствуют замечания за время прохождения практики. Пакет необходимых документов, отчет и презентация подготовлены согласно требованиям и сданы вовремя.
4	Хорошо	За время прохождения практики студент выполнил большую часть требуемых заданий. У него отсутствуют замечания за время прохождения практики. Пакет необходимых документов, отчет и презентация подготовлены согласно требованиям, но с рядом недочетов и/или сданы вовремя/не вовремя.
5	Удовлетворительно	За время прохождения практики студент выполнил меньшую часть требуемых заданий. У него есть замечания за время прохождения практики. Пакет необходимых документов, отчет и презентация подготовлены с рядом недочетов и/или сданы вовремя/не вовремя.
6	Неудовлетворительно	За время прохождения практики студент не выполнил требуемые задания. У него есть серьезные замечания за время прохождения практики. Пакет необходимых документов, отчет и презентация отсутствуют, либо содержат в

		себе большое количество ошибок.
--	--	---------------------------------

Для получения положительной оценки студенты должны в обязательном порядке предоставить весь пакет документов и выполнить требуемые задания.

Студенты, не выполнившие программу ознакомительной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу ознакомительной практики без уважительной причины, или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, или нарушившие правила внутреннего распорядка организации базы практики, подлежат отчислению из вуза в установленном порядке, как имеющие академическую задолженность. Студенты, переведенные из других вузов, либо с других направлений подготовки, направляются на ознакомительную практику в свободное от учебы время в соответствии с индивидуальным заданием, разработанным выпускающей кафедрой.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение ознакомительной практики:**

### **Основная литература:**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название книги/статьи</b>	<b>Отв. редактор (для коллективных работ)</b>	<b>Место издания</b>	<b>Изд-во</b>	<b>Год изд.</b>	<b>Название журнала (сборника)</b>	<b>Том (выпуск) журнала/сборника</b>	<b>Номер журнала</b>
1.	Осипов Г.В.	Профессия – социолог	-	М.	КДУ	2009	-	-	-

2.		Рабочая книга социолога	Осипов Г.В.	М.	Книжный дом «Либроком»	2009	-	-	-
3.	Темницкий А.Л.	Учебное исследование по эмпирической социологии	-	М.	МГИМО-Университет	2015	-	-	-

### Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала/сборника	Номер журнала
4.	Горшков М.К., Шереги Ф.Э.	Прикладная социология: методология и методы		М.	Институт социологии РАН	2011			
5.	Девятко И.Ф.	Методы социологического исследования	-	М.	КДУ	2009	-	-	-
6.	Ядов В.А.	Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности	-	М.	Омега-Л	2008	-	-	-
7.	Гасумова С.Е.	Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Гасумова С.Е.— Электрон.							

		текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 311 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85325.html">http://www.iprbookshop.ru/85325.html</a> — ЭБС «IPRbooks»
8.	Журавлева Т.Ю.	Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Журавлева Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74552.html">http://www.iprbookshop.ru/74552.html</a> — ЭБС «IPRbooks»
9.	Персова М.Г.	Современные компьютерные технологии [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Персова М.Г., Соловейчик Ю.Г., Домников П.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 80 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/45025.html">http://www.iprbookshop.ru/45025.html</a> — ЭБС «IPRbooks»

## **В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

MS Office, SPSS

Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы:

отечественные:

- Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: <http://www.ecsocman.edu.ru/>;
- <http://vshssn.msu.ru/> - Высшая школа современных социальных наук Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;
- <http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;
- <http://www.cfin.ru> – «Корпоративный менеджмент»;
- <http://www.marketing.spb.ru> – Энциклопедия маркетинга;
- <http://www.hrm.ru> - электронная библиотека HR-специалистов.
- Информационный и поисковый портал по социальным наукам Social Science Hub: [www.sshub.com](http://www.sshub.com)
- Международная база данных ЮНЕСКО по социальным наукам DARE (институции, персоналии): [www.databases.unesco.org/dare/form.shtml](http://www.databases.unesco.org/dare/form.shtml);
- Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE ([www.jstor.org](http://www.jstor.org)), ProQuest ([www.proquestdirect.com](http://www.proquestdirect.com)), EBSCO ([www.ebsco.com](http://www.ebsco.com))).

## **6. Материально-техническое обеспечение ознакомительной практики**

- Компьютеры, оснащенные MS Office с доступом в Интернет;
- помещения ВШССН (факультета), соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.



**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ**  
**ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

студента \_ года обучения в бакалавриате  
ФИО  
по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»  
в 20\_/20\_ учебном году  
с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г., по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

МОСКВА – 201\_

## Оглавление

Введение.....	
Основная часть.....	
Заключение.....	
Список используемой литературы.....	
Приложения.....	



## Структура отчета по итогам практики

- 1. ВВЕДЕНИЕ.** Указание сроков практики. Краткое описание выполненных работ.
- 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.** Описание каждого вида задания по индивидуальному плану работы. Анализ его выполнения: что получилось, что требует доработки. Ссылки на информационные источники, которые были использованы практикантами в процессе выполнения заданий (статистические данные, научные статьи и монографии, диссертации по социологии, обращение к международному исследовательскому опыту в области социологии).
- 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Самооценка сформированности умений и навыков в процессе прохождения практики, возможных сложностей, которые пришлось преодолевать, формирование путей личностно-профессионального развития. Предложения по организации и содержанию практики.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении  
практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения  
образовательной программы**

*Таблица 1*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p><b>Компетенция УК-4</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Индикатор УК-4.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Уметь</b> в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение <b>Уметь</b> планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи <b>Уметь</b> реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время</p>
<p><b>Компетенция УК-5</b> Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач</p>	<p>Индикатор УК-5.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p>	<p><b>Знает</b> основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы <b>Знает</b> методы оценки эффективности командной работы <b>Знает</b> основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде <b>Умеет</b> проектировать межличностные и групповые коммуникации <b>Умеет</b> определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией <b>Умеет</b> выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей</p>

		членов команды
<b>Компетенция УК-9</b> <b>Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах</b>	Индикатор УК-9.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах	<b>Знать</b> основные понятия в области информационно-коммуникационных технологий <b>Уметь</b> пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями
<b>Компетенция УК-17</b> <b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	Индикатор УК-17.1 Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества	<b>Знает</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) <b>Умеет</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
<b>Компетенция УК-18</b> <b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	Индикатор УК-18.1 Использует базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций	<b>Понимает</b> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде <b>Умеет</b> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями <b>Умеет</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными

		<p>возможностями в профессиональную деятельность</p> <p><b>Умеет</b> создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p> <p><b>Умеет</b> выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>
<p><b>Компетенция ОПК 2Б.</b></p> <p><b>Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения, готовить отчет о выполненной работе по заданной форме</b></p>	<p>ОПК-2.1. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования, готовить отчет о выполненной работе по заданной форме</p>	<p><b>Знать</b> правила оформления научно-технической документации</p> <p><b>Уметь</b> оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования</p> <p><b>Уметь</b> составлять и оформлять первичные результаты социологического исследования в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами</p> <p><b>Уметь</b> готовить отчет о выполненной работе по заданной форме</p>