



# ВЫСШАЯ ШКОЛА СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК (ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

119991, ГСП-1, Москва, Ленинские горы,  
МГУ имени М.В. Ломоносова, д.1, стр.13А  
Тел: +7 (495) 939-36-29  
e-mail: vshssn@vshsn.msu.ru  
<https://vshssn.msu.ru>

Утверждаю  
Директор  
ВШССН (факультета)  
МГУ имени М.В.Ломоносова  
академик Г.В.Осипов



Утверждено  
на заседании Учебно-методической  
комиссии Высшей школы современных  
социальных наук (факультета)  
МГУ имени М.В.Ломоносова  
«2» июня 2022 г. (протокол № 1)

## ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки  
№ 38.04.02 "Менеджмент"

Профиль подготовки: «Цифровой маркетинг»

Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения - очная  
Срок обучения – 2 года

Москва - 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно установленного Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент».

Программа одобрена на заседании Ученого Совета (Протокол № 11 от 23.12.2021).

Авторы: д.э.н. Кривов В.Д., к. социол. н., доцент Федулова А.В.

## **1. Общие положения о научно-исследовательской работе магистров.**

Научно-исследовательская работа является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки № 38.04.02 «Менеджмент» (программа магистратуры), направленность (профиль) подготовки – «Цифровой маркетинг».

Объем, продолжительность и сроки прохождения научно-исследовательской работы определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Научно-исследовательская работа магистров относится к Блоку «Практики и научно-исследовательская работа». Объем научно-исследовательской работы – 30 зачетных единиц (1080 часов). Распределение по семестрам и годам обучения:

- 1 этап. 1 год обучения. 1 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);
- 2 этап. 1 год обучения. 2 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);
- 3 этап. 2 год обучения. 3 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);
- 4 этап. 2 год обучения. 4 семестр - 9 з.е. Промежуточная аттестация (зачет).

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе научно-исследовательской работы:

### **универсальные:**

- способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2);

### **общепрофессиональные:**

- способностью проводить самостоятельные исследования, обос-

новывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

**профессиональные**, соответствующими видам (типам задач) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

*аналитическая деятельность:*

- способность использовать количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4)

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-6);

- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);

*Целью* научно-исследовательской работы является формирование у магистров устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю подготовки «Цифровой маркетинг» и успешной подготовки магистерской диссертации.

*Основные задачи* научно-исследовательской работы:

- формирование способностей применять модели цифрового маркетинга и их многочисленные современные вариации в условиях экономики знания к критическому анализу практики управления;

- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;

- развитие навыков использования методологии теоретических и экспериментальных исследований в области цифрового маркетинга;

- формирование способностей к генерированию новых идей, разработке новых методов исследования при решении исследовательских и практических задач в области цифрового маркетинга;
- развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации;
- развитие навыков оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);

Содержание научно-исследовательской работы определяется тематикой магистерской диссертации и может варьировать от разработки и проведения первичного исследования до работы с вторичным материалом, данными исследований и статистики.

## **2. Краткое описание этапов научно-исследовательской работы.**

**1 этап.** 1 год обучения. 1 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет). Научно-исследовательская работа ведется магистром в форме самостоятельной работы параллельно теоретическому обучению по данной программе подготовки.

### **Задачами данного этапа практики являются:**

- ознакомление магистра с целями и задачами научно-исследовательской работы, с формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана научно-исследовательской работы магистра;
- формирование умения разрабатывать концепцию эмпирического исследования.

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики** (типовые практические контрольные задания):

1.1. оценить качество существующих эмпирических исследований по выбранной проблематике (магистр осуществляет поиск информации, по результатам анализа он пишет собственный отчет о качестве имеющегося материала);

1.2. на основе сформулированной социальной (практической) проблемы определить эмпирический объект исследования;

1.3. определить объект, предмет, цель и задачи исследования (для количественных исследований/ качественных исследований). Результатом выполнения этого задания является выделение объекта и предмета собственного научного исследования; формулировка его целей и задач.

1.4. исходя из разрабатываемой темы исследования, определить теоретические концепции (теории), служащие теоретико-методологической базой эмпирического исследования.

**Промежуточная аттестация.** Контроль за прохождением научно-исследовательской работы возлагается на научного руководителя магистерской диссертации. **Зачет** выставляется научным руководителем магистерской диссертации на основании выполнения студентом заданий первого этапа научно-исследовательской работы магистра и обсуждения на кафедре. Магистр представляет отзыв научного руководителя магистерской диссертации; отчет и материалы исследовательского досье с результатами выполнения типовых заданий данного этапа научно-исследовательской работы.

**2 этап.** 1 год обучения. 2 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет). Научно-исследовательская работа ведется магистром в форме самостоятельной работы параллельно теоретическому обучению по данной программе подготовки.

**Задачами данного этапа научно-исследовательской работы являются:**

- формирование умений постановки целей и задач комплексного и взаимосвязанного анализа характеристик организации, умения применять базовые принципы, признаки и индикаторы управления и маркетинга в инновационной экономике;
- развитие умений проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа научно-исследовательской работы** ( типовые практические контрольные задания):

2.1. Представить разработанную студентом программу самостоятельного исследования в конкретной организации.

**Промежуточная аттестация.** Контроль за прохождением данного этапа научно-исследовательской работы возлагается на научного руководителя магистерской диссертации. **Зачет** выставляется научным руководителем магистерской диссертации на основании выполнения заданий второго этапа научно-исследовательской работы магистра и обсуждения на кафедре. Магистр предоставляет отзыв научного руководителя магистерской диссертации; отчет и материалы исследовательского досье с результатами выполнения типовых заданий данного этапа научно-исследовательской работы.

**3 этап.** 2 год обучения. 3 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет). Научно-исследовательская ведется магистром в форме самостоятельной работы параллельно теоретическому обучению по данной программе подготовки.

**Задачами данного этапа научно-исследовательской являются:**

- развитие умения анализировать состояние цифрового маркетинга изучаемой организации, прогнозирования дальнейших изменений и разработки сценариев по его развития.

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики** ( типовые практические контрольные задания):

3.1. Представить самостоятельно осуществленный студентом анализ состояние цифрового маркетинга конкретной организации, прогноз изменений и разработанный сценарий по его развитию.

3.2. Подготовить научный отчет по результатам исследования, включающий: а) теоретическое и методологическое обоснование программы исследования; б) содержательный анализ результатов проведенного

исследования; в) рекомендации по практическому использованию результатов исследования.

**Промежуточная аттестация.** Контроль за прохождением научно-исследовательской работы возлагается на научного руководителя магистерской диссертации. **Зачет** выставляется руководителем научно-исследовательской работы на основании выполнения заданий третьего этапа научно-исследовательской работы магистра и обсуждения на кафедре. Магистр предоставляет отзыв научного руководителя магистерской диссертации; отчет и материалы исследовательского досье с результатами выполнения типовых заданий данного этапа научно-исследовательской работы.

**4 этап.** 2 год обучения. 4 семестр- 9.з.е. Промежуточная аттестация (зачет). Научно-исследовательская ведется магистром в форме самостоятельной работы вне теоретического обучения по данной программе подготовки.

**Задачами данного этапа научно-исследовательской работы являются:**

- совершенствование умения подготовки предложений по использованию полученных в ходе эмпирического исследования результатов и формулированию выводов по результатам проведенного исследования;
- формирование навыков продвижения результатов научных исследований в научной, образовательной и бизнес-средах.

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа научно-исследовательской работы (типовые практические контрольные задания):**

4.1. Сформулировать выводы и предложения по итогам выполненного исследования (результат согласовывается с руководителем научно-исследовательской работы на данном этапе).

4.2. Подготовить план продвижения результатов собственного исследования в международных и российских научных базах (оформляется в виде статьи для публикации в научных журналах).

**Промежуточная аттестация.** Контроль за прохождением данного этапа научно-исследовательской работы возлагается на руководителя научно-исследовательской работы. **Оценка за зачет** выставляется руководителем научно-исследовательской работы на основании выполнения заданий четвертого этапа научно-исследовательской работы магистра и обсуждения на кафедре. Магистр предоставляет отзыв руководителя научно-исследовательской работы на данном этапе; отчет, статью и материалы исследовательского досье с результатами выполнения типовых заданий данного этапа научно-исследовательской работы.

### **3. Образовательные технологии.**

Задачей научно-исследовательской работы является планирование научно-исследовательской деятельности и анализ эффективности ее реализации. Организация самостоятельной работы под контролем преподавателя. Использование самостоятельной формы обучения (самостоятельная работа с консультацией у руководителя научно-исследовательской работы с обсуждением основных разделов: целей и задач сформулированного теоретического / эмпирического исследований, научной и практической значимости теоретических и эмпирических исследований, полученных результатов, выводов). Подготовка отчетов о прохождении каждого этапа научно-исследовательской работы магистра по завершении последнего этапа оформляется в результирующий отчет.

Магистр демонстрирует умение работать информационными и коммуникационными технологиями, программами [Microsoft Word](#), Excel, SPSS и т.п.

### **4. Аттестация научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа считается завершенной при условии выполнения магистром программы научно-исследовательской работы в полном объеме.

Отчет о прохождении научно-исследовательской работы должен содержать результаты проведенного научного исследования и оформленной научной статьи для публикации в научных журналах и представления результатов в качестве доклада для участия на российских и международных конференциях. Отчет оформляется по образцу (Приложение 1). Отдельно прилагается полностью оформленный текст магистерской диссертации и научной статьи.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с требованиями и представлены в отдельной папке с титульным листом. Сроки сдачи документации и отчет (экзамен) устанавливаются кафедрой на конференции по организации прохождения магистрами научно-исследовательской работы.

По результатам аттестации по научно-исследовательской работе выставляется оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

#### **Критерии оценки работы практиканта (зачет/экзамен)**

№	Показатель	Критерии
<b>Зачет</b>		
1	Зачтено	За время прохождения научно-исследовательской работы студент выполнил требуемые задания. Вовремя предоставил необходимый пакет документов. На высоком профессиональном уровне подготовил отчет и презентацию по итогам прохождения научно-исследовательской работы.
2	Не зачтено	За время прохождения научно-исследовательской работы студент выполнил меньшую часть из требуемых заданий. С опозданием предоставил необходимый пакет документов, или предоставил его не полностью. Подготовленный отчет и презентацию по итогам прохождения научно-исследовательской работы не соответствуют требованиям

		оформления.
<b>Экзамен</b>		
3	Отлично	За время прохождения научно-исследовательской работы студент выполнил требуемые задания. У него отсутствуют замечания за время прохождения научно-исследовательской работы. Пакет необходимых документов, отчет и презентация подготовлены согласно требованиям и сданы вовремя.
4	Хорошо	За время прохождения научно-исследовательской работы студент выполнил большую часть требуемых заданий. У него отсутствуют замечания за время прохождения научно-исследовательской работы. Пакет необходимых документов, отчет и презентация подготовлены согласно требованиям, но с рядом недочетов и/или сданы вовремя/не вовремя.
5	Удовлетворительно	За время прохождения научно-исследовательской работы студент выполнил меньшую часть требуемых заданий. У него есть замечания за время прохождения научно-исследовательской работы. Пакет необходимых документов, отчет и презентация подготовлены с рядом недочетов и/или сданы вовремя/не вовремя.
6	Неудовлетворительно	За время прохождения научно-исследовательской работы студент не выполнил требуемые задания. У него есть серьезные замечания за время прохождения научно-исследовательской работы. Пакет необходимых документов, отчет и презентация отсутствуют, либо содержат в себе большое количество ошибок.

Для получения положительной оценки студенты должны в обязательном порядке предоставить весь пакет документов и выполнить требуемые задания.

Студенты, не выполнившие программу научно-исследовательской работы по уважительной причине, направляются на научно-исследовательской работу вторично. Студенты, не выполнившие программу научно-исследовательской работы без уважительной причины, или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению из вуза в установленном порядке, как имеющие академическую задолженность. Студенты, переведенные из других вузов, либо с других направлений подготовки, направляются на научно-исследовательскую работу в свободное от учебы время в соответствии с индивидуальным заданием, разработанным выпускающей кафедрой.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы:**

### **А. Основная литература:**

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. Редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала/сборника	Номер журнала
1.	Армстронг М.	Практика управления человеческими ресурсами	-	СПб.	ПИТЕР	2015	-	-	-
2.	Баранов В.В., Зайцев А.В., Соколов С.Н.	Исследование систем управления.	-	М	Альпина Паблишер	2012			
3.	Веснин В.Р.	Менеджмент	-	М	Проспект	2015	-	-	-
4.	Виханский О.С., Наумов Д.И.	Менеджмент	-	М	Экономист	2014	-	-	-
5.		Корпоративное управление:	Н. М. Розанова	М.	Юрайт	2016			
6.		Управление персоналом организации: Актуальные технологии	Кибанов А.Я.	М	КноРус	2010	-	-	-

		найма, адаптации и аттестации							
7.	Осипов Г.В., Степашин С.В.	Экономика и социология знания	-	М	Наука	2009	-	-	-

### Б. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала/сборника	Номер журнала
1.	Галицкий Е.Б.	Маркетинговые исследования. Теория и практика.	-	Люберцы	Юрайт	2016	-	-	-
2.	Готлиб А.С.	Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики	-	М	ФЛИНТА	2014	-	-	-
3.	Репин В., Елиферов В.	Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов.	-	М	Манн, Иванов и Фербер	2013	-	-	-

### В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Office, SPSS

Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы:

- Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: <http://www.ecsocman.edu.ru/>;
- Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию: <http://www.humanities.edu.ru/>;
- Библиотека Фонда «Общественное мнение» (<http://club.fom.ru/182/library.html>).

Зарубежные:

- Справочно-информационный портал Sociosite: <http://www.sociosite.net/>
- Science Information Gateway (SOCIG): [www.sosig.ac.uk](http://www.sosig.ac.uk);
- Информационный и поисковый портал по социальным наукам Social Science Hub: [www.sshub.com](http://www.sshub.com)
- Liens Socio: <http://www.liens-socio.org/>
- Socioland: [www.sozioland.de](http://www.sozioland.de);
- Каталог программного обеспечения и баз данных для социологов: [http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc\\_software.htm](http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc_software.htm);
- Международная база данных ЮНЕСКО по социальным наукам DARE (институции, персоналии): [www.databases.unesco.org/dare/form.shtml](http://www.databases.unesco.org/dare/form.shtml);
- Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE ([www.jstor.org](http://www.jstor.org)), ProQuest ([www.proquestdirect.com](http://www.proquestdirect.com)), EBSCO ([www.ebsco.com](http://www.ebsco.com))).

## **6. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы**

- Компьютеры, оснащенные MS Office с доступом в Интернет;
- помещения ВШССН (факультета), соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.



**ОТЧЕТ**  
**О ВЫПОЛНЕНИИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

студента \_ года обучения в магистратуре  
ФИО  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) подготовки -

Цифровой маркетинг  
в 20\_/20\_ учебном году

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МОСКВА – 20\_\_

## Оглавление

Введение.....	.....
Основная часть.....	.....
Заключение.....	.....
Список используемой литературы.....	.....
Приложения.....	.....

## **Структура отчета по итогам научно-исследовательской работы**

- 1. ВВЕДЕНИЕ.** Указание сроков научно-исследовательской работы. Краткое описание выполненных работ.
- 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.** Описание каждого вида задания по индивидуальному плану работы. Анализ его выполнения: что получилось, что требует доработки. Ссылки на информационные источники, которые были использованы в процессе выполнения заданий (статистические данные, научные статьи и монографии, диссертации по социологической проблематике).
- 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Самооценка сформированности умений и навыков в процессе выполнения научно-исследовательской работы, возможных сложностей, которые пришлось преодолевать, формирование путей лично-профессионального развития.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Таблица 1*

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1)	<p>УМЕТЬ: создавать теоретические модели различной степени сложности <b>Код У1 (УК-1)</b></p> <p>ВЛАДЕТЬ: различными общенаучными методами познания <b>Код В1 (УК-1)</b></p>
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2).	<p>УМЕТЬ: применять существующие теоретические конструкции для реализации собственных научных изысканий <b>КОД У1 (УК-2)</b></p> <p>ВЛАДЕТЬ: различными методиками получения научного знания в различных областях <b>Код В1 (УК-2)</b></p>
способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3)	<p>УМЕТЬ: использовать научные методы для обоснования актуальности и практической значимости темы собственного научного исследования. <b>Код У1 (ОПК-3)</b></p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. <b>Код В1 (ОПК-3)</b></p>
способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);	<p>УМЕТЬ: использовать количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами <b>Код У1 (ПК-4)</b></p> <p>ВЛАДЕТЬ: количественными и качественными методами проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, приемами подготовки аналитических материалов по результатам их применения. <b>Код В1 (ПК-4)</b></p>
способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-6);	<p>УМЕТЬ: обобщать и критически анализировать информационные массивы, представляющие результаты основных научных исследований в области менеджмента с учетом критериев их достоверности, необходимости и достаточности <b>Код У1 (ПК-6)</b></p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками выявления и формулировки научных проблем в области управления <b>Код В1 (ПК-6)</b></p>
способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);	<p>УМЕТЬ: использовать методы проведения исследования в сфере управления <b>Код У1 (ПК-7)</b></p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования <b>Код В1 (ПК-7)</b></p>
способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8)	УМЕТЬ: использовать приемы обоснования актуальности, методы определения теоретической и практической значимости избранной темы научного

	<p>исследования  <b>Код У1 (ПК-8)</b></p>
<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.  <b>Код В1 (ПК-8)</b></p>
	<p>УМЕТЬ: выбирать актуальный объект исследования, проектировать и подбирать методический инструментарий, адекватный решаемым задачам в менеджменте  <b>Код У1 (ПК-9)</b></p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной разработки программы исследования в менеджменте  <b>Код В1 (ПК-9)</b></p>

## Шкала и критерии оценивания при прохождении практики

Таблица 2

Оценка/ Результаты обучения	2	3	4	5	Виды оценочных средств
УМЕТЬ: создавать теоретические модели различной степени сложности  <b>Код У1 (УК-1)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты научной исследовательской работы; - типовые задачи: 1.1-4.2
ВЛАДЕТЬ: различными общенаучными методами познания  <b>Код В1 (УК-1)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение владения различными общенаучными методами познания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение владения различными общенаучными методами познания	Успешное и систематическое применение владения различными общенаучными методами познания	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты научной исследовательской работы; - типовые задачи: 1.1-4.2
УМЕТЬ: применять существующие теоретические конструкции для реализации собственных научных изысканий  <b>КОД У1 (УК-2)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты научной исследовательской работы; - типовые задачи: 1.1-4.2
ВЛАДЕТЬ: различными методиками получения научного знания в различных областях  <b>Код В1 (УК-2)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение владения различными общенаучными методами познания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение владения различными общенаучными методами познания	Успешное и систематическое применение владения различными общенаучными методами познания	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты научной исследовательской работы; - типовые задачи: 1.1-4.2
УМЕТЬ: использовать научные методы для обоснования актуальности и практической значимости темы собственного научного исследования.  <b>Код У1 (ОПК-3)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты научной исследовательской работы; - типовые задачи: 1.1-4.2
ВЛАДЕТЬ: методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.  <b>Код В1 (ОПК-3)</b>	Отсутствие навыков	Слабо развитое владение методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	Стабильно проявляемое владение методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	Стабильно проявляемые на высоком уровне владение методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научно-	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты научной исследовательской работы; - типовые задачи: 1.1-4.2

				го исследо- вания.	
УМЕТЬ: использовать количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами <b>Код У1 (ПК-4)</b>	Отсутств ие умений	Фрагментарная Освоенность умения использовать количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы Освоенность умения использовать количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	Сформированная Освоенность умения использовать количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты научно-исследовательской работы; - типовые задачи: 1.1-4.2
ВЛАДЕТЬ: количественными и качественными методами проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, приемами подготовки аналитических материалов по результатам их применения. <b>Код В1 (ПК-4)</b>	Отсутств ие навыков	Фрагментарное Владение количественными и качественными методами проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, приемами подготовки аналитических материалов по результатам их применения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы Владение количественными и качественными методами проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, приемами подготовки аналитических материалов по результатам их применения.	Успешное и систематическое Владение количественными и качественными методами проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, приемами подготовки аналитических материалов по результатам их применения.	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты научно-исследовательской работы; - типовые задачи: 1.1-4.2
УМЕТЬ: обобщать и критически анализировать информационные массивы, представляющие результаты основных научных исследований в области менеджмента с учетом критериев их достоверности, необходимости и достаточности <b>Код У1 (ПК-6)</b>	Отсутств ие умений	Фрагментарная освоенность умения обобщать и анализировать данные современных зарубежных и отечественных исследований в области управления	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения обобщать и анализировать данные современных зарубежных и отечественных исследований в области управления	Сформированная освоенность умения обобщать и анализировать данные современных зарубежных и отечественных исследований в области управления	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты научно-исследовательской работы; - типовые задачи: 1.1-4.2
ВЛАДЕТЬ: навыками выявления и формулировки научных проблем в области управления <b>Код В1 (ПК-6)</b>	Отсутств ие навыков	Фрагментарное применение навыков выявления и формулировки научных проблем в области управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления и формулировки научных проблем в области управления	Успешное и систематическое применение навыков выявления и формулировки научных проблем в области управления	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты научно-исследовательской работы; - типовые задачи: 1.1-4.2
УМЕТЬ: использовать методы проведения исследования в сфере управления <b>Код У1 (ПК-7)</b>	Отсутств ие умений	Фрагментарная освоенность умения использовать методы проведения исследования в сфере управления	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы освоенность умения использовать методы проведения исследования в сфере	Сформированная освоенность умения использовать методы проведения исследования в сфере	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты научно-исследовательской работы; - типовые зада-

			управления	управления	чи: 1.1-4.2.
ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования <b>Код В1 (ПК-7)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования	Успешное и систематическое применение навыков подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты научной исследовательской работы; - типовые задачи: 1.1-4.2
УМЕТЬ: использовать приемы обоснования актуальности, методы определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования <b>Код У1 (ПК-8)</b>	Отсутствия умений	Фрагментарная Освоенность умения использовать приемы обоснования актуальности, методы определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы Освоенность умения использовать приемы обоснования актуальности, методы определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Сформированная Освоенность умения использовать приемы обоснования актуальности, методы определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты научной исследовательской работы; - типовые задачи: 1.1-4.2
ВЛАДЕТЬ: методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. <b>Код В1 (ПК-8)</b>	Отсутствия навыков	Фрагментарное Владение методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы Владение методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	Успешное и систематическое Владение методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты научной исследовательской работы; - типовые задачи: 1.1-4.2
УМЕТЬ: выбирать актуальный объект исследования, проектировать и подбирать методический инструментарий, адекватный решаемым задачам в менеджменте <b>Код У1 (ПК-9)</b>	Отсутствия умений	Слабое умение выбирать актуальный объект исследования, проектировать и подбирать методический инструментарий, адекватный решаемым задачам в менеджменте	Стабильное умение выбирать актуальный объект исследования, проектировать и подбирать методический инструментарий, адекватный решаемым задачам в менеджменте	Стабильное умение на высоком уровне выбрать актуальный объект исследования, проектировать и подбирать методический инструментарий, адекватный решаемым задачам в менеджменте	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты научной исследовательской работы; - типовые задачи: 1.1-4.2
ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной разработки программы исследования в менеджменте <b>Код В1 (ПК-9)</b>	Отсутствия навыков	Владение навыками самостоятельной разработки программы исследования в	Слабо развитые навыки самостоятельной разработки программы исследования в менеджменте	Стабильно проявляемые навыки самостоятельной разработки программы	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты научной исследователь-

		менеджменте		исследования в менедж- менте	ской работы; - типовые зада- чи: 1.1-4.2
--	--	-------------	--	------------------------------------	--