



ВЫСШАЯ ШКОЛА СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК (ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

119991, ГСП-1, Москва, Ленинские горы,
МГУ имени М.В. Ломоносова, д.1, стр.13А
Тел: +7 (495) 939-36-29
e-mail: vshssn@vshssn.msu.ru
<https://vshssn.msu.ru>

Утверждаю
Директор

ВШССН (факультета)

МГУ имени М.В.Ломоносова

академик Г.В.Осипов



Утверждено

на заседании Учебно-методической
комиссии Высшей школы современных
социальных наук (факультета)
МГУ имени М.В.Ломоносова
«2» июня 2022 г. (протокол № 1)

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки

№ 38.04.03 "Управление персоналом"

Профиль подготовки: «Управление человеческими ресурсами и кадровая
аналитика»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения - очная

Срок обучения – 2 года

Москва - 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно установленного Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.03 «Управление персоналом».

Программа одобрена на заседании Ученого Совета (Протокол № 11 от 23.12.2021).

Авторы: д.э.н. Кривов В.Д., к. социол. н., доцент Федулова А.В., к. социол. н., доцент Слабов С.С.

1. Общие положения о научно-исследовательской работе магистров.

Научно-исследовательская работа является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки № 38.04.03 «Управление персоналом» (программа магистратуры), направленность (профиль) подготовки – «Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика».

Объем, продолжительность и сроки прохождения научно-исследовательской работы определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Научно-исследовательская работа магистров относится к Блоку «Практики и научно-исследовательская работа». Объем научно-исследовательской работы – 32 зачетные единицы (1152 часа). Распределение по семестрам и годам обучения:

- 1 этап. 1 год обучения. 1 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);
- 2 этап. 1 год обучения. 2 семестр – 8 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);
- 3 этап. 2 год обучения. 3 семестр – 8 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);
- 4 этап. 2 год обучения. 4 семестр - 9 з.е. Промежуточная аттестация (зачет).

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе научно-исследовательской работы:

универсальные:

- способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2);

общепрофессиональные:

- Готовность разрабатывать и применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов. Способность самостоятельно и в составе творческого коллектива проводить фундаментальные и научно-практические исследования в соответствии с видом деятельности, в том числе в междисциплинарных областях; самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи; выбирать и (или) выработать методологию их реализации; оценивать научную новизну и достоверность результатов проведенных исследований, их вклад в разработку теории и практическую значимость (ОПК-12);

- Способность выявлять, систематизировать, моделировать и прогнозировать управленческие, административные, психологические, социально-экономические, социо-культурные процессы и явления на индивидуальном, групповом, организационном и государственном уровнях на основе применения методов обработки массивов данных, теоретического и эмпирического анализа; ставить задачи по информационно-аналитическому обеспечению профессиональной деятельности и руководить работой по их решению; определять направления совершенствования информационно-аналитической работы, в соответствии с видом профессиональной деятельности (ОПК-14);

профессиональные, соответствующими видам (типам задач) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

Научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- Способность разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели, создавать научно-исследовательские продукты с элементами научной новизны и практической значимости с использованием российских и зарубежных полнотекстовых, реферативных и фактографиче-

ских баз данных, электронных ресурсов деловой информации, поисковых систем (ПК-24);

- Способность проводить бенчмаркинг и другие процедуры для оценки вклада службы управления персоналом в достижение целей организации (ПК-25);

- Владение методами и инструментами поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом, способность решать научные и прикладные задачи различного уровня сложности, проводить исследование тенденций и закономерностей в области управления персоналом и кадрового менеджмента с использованием современного теоретического и методологического инструментария науки (ПК-26);

- Способность проводить совещания: выбирать тему, формировать регламент, анализировать проблемное поле, информировать других, принимать совместные решения (ПК-27).

Целью научно-исследовательской работы является формирование у магистров устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю подготовки «Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика» и успешной подготовки магистерской диссертации.

Основные задачи научно-исследовательской работы:

- формирование способностей применять классические модели, созданные наукой управления персоналом и их многочисленные современные вариации в условиях современной экономики к комплексному анализу практики управления;

- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов функционирования системы управления персоналом;

- развитие навыков использования методологии теоретических и экспериментальных исследований в области управления персоналом;
- формирование способностей к генерированию новых идей, разработке новых методов исследования при решении исследовательских и практических задач в области управления человеческими ресурсами и кадровой аналитики;
- развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации;
- развитие навыков оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

Содержание научно-исследовательской работы определяется тематикой магистерской диссертации и может варьировать от разработки и проведения первичного исследования до работы с вторичным материалом, данными исследований и статистики.

2. Краткое описание этапов научно-исследовательской работы.

1 этап. 1 год обучения. 1 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет). Научно-исследовательская работа ведется магистром в форме самостоятельной работы параллельно теоретическому обучению по данной программе подготовки.

Задачами данного этапа практики являются:

- ознакомление магистра с целями и задачами научно-исследовательской работы, с формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана научно-исследовательской работы магистра;
- формирование умения разрабатывать концепцию эмпирического исследования.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

1.1. оценить качество существующих эмпирических исследований по выбранной проблематике (магистр осуществляет поиск информации, по результатам анализа он пишет собственный отчет о качестве имеющегося материала);

1.2. на основе сформулированной социальной (практической) проблемы определить эмпирический объект исследования;

1.3. определить объект, предмет, цель и задачи исследования (для количественных исследований/ качественных исследований). Результатом выполнения этого задания является выделение объекта и предмета собственно-научного исследования; формулировка его целей и задач.

1.4. исходя из разрабатываемой темы исследования, определить теоретические концепции (теории), служащие теоретико-методологической базой эмпирического исследования.

Промежуточная аттестация. Контроль за прохождением научно-исследовательской работы возлагается на научного руководителя магистерской диссертации. **Зачет** выставляется научным руководителем магистерской диссертации на основании выполнения студентом заданий первого этапа научно-исследовательской работы магистра и обсуждения на кафедре. Магистр представляет отзыв научного руководителя магистерской диссертации; отчет и материалы исследовательского досье с результатами выполнения типовых заданий данного этапа научно-исследовательской работы.

2 этап. 1 год обучения. 2 семестр – 8 з.е. Промежуточная аттестация (зачет). Научно-исследовательская работа ведется магистром в форме самостоятельной работы параллельно теоретическому обучению по данной программе подготовки.

Задачами данного этапа научно-исследовательской работы являются:

- формирование умений постановки целей и задач комплексного и взаимосвязанного анализа характеристик организации и практик управления человеческими ресурсами в условиях современной экономики, умения

применять базовые принципы, признаки и индикаторы управления персоналом в формирующейся цифровой экономике;

- развитие умений проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа научно-исследовательской работы (типовые практические контрольные задания):

2.1. Представить разработанную студентом программу самостоятельного исследования системы управления человеческими ресурсами в конкретной организации.

Промежуточная аттестация. Контроль за прохождением данного этапа научно-исследовательской работы возлагается на научного руководителя магистерской диссертации. **Зачет** выставляется научным руководителем магистерской диссертации на основании выполнения заданий второго этапа научно-исследовательской работы магистра и обсуждения на кафедре. Магистр предоставляет отзыв научного руководителя магистерской диссертации; отчет и материалы исследовательского досье с результатами выполнения типовых заданий данного этапа научно-исследовательской работы.

3 этап. 2 год обучения. 3 семестр – 8 з.е. Промежуточная аттестация (зачет). Научно-исследовательская ведется магистром в форме самостоятельной работы параллельно теоретическому обучению по данной программе подготовки.

Задачами данного этапа научно-исследовательской работы являются:

- развитие умения анализировать состояние системы управления человеческими ресурсами изучаемой организации, прогнозирования дальнейших изменений и разработки сценариев по его развития.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

3.1. Представить самостоятельно осуществленный студентом анализ системы управления человеческими ресурсами конкретной организации, прогноз изменений и разработанный сценарий по его развитию.

3.2. Подготовить научный отчет по результатам исследования, включающий: а) теоретическое и методологическое обоснование программы исследования; б) содержательный анализ результатов проведенного исследования; в) рекомендации по практическому использованию результатов исследования.

Промежуточная аттестация. Контроль за прохождением научно-исследовательской работы возлагается на научного руководителя магистерской диссертации. **Зачет** выставляется руководителем научно-исследовательской работы на основании выполнения заданий третьего этапа научно-исследовательской работы магистра и обсуждения на кафедре. Магистр предоставляет отзыв научного руководителя магистерской диссертации; отчет и материалы исследовательского досье с результатами выполнения типовых заданий данного этапа научно-исследовательской работы.

4 этап. 2 год обучения. 4 семестр- 9.з.е. Промежуточная аттестация (зачет). Научно-исследовательская ведется магистром в форме самостоятельной работы вне теоретического обучения по данной программе подготовки.

Задачами данного этапа научно-исследовательской работы являются:

- совершенствование умения подготовки предложений по использованию полученных в ходе эмпирического исследования результатов и формулированию выводов по результатам проведенного исследования;
- формирование навыков продвижения результатов научных исследований в научной, образовательной и бизнес-средах.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа научно-исследовательской работы (типовые практические контрольные задания):

4.1. Сформулировать выводы и предложения по итогам выполненного исследования (результат согласовывается с руководителем научно-исследовательской работы на данном этапе).

4.2. Подготовить план продвижения результатов собственного исследования в международных и российских научных базах (оформляется в виде статьи для публикации в научных журналах).

Промежуточная аттестация. Контроль за прохождением данного этапа научно-исследовательской работы возлагается на руководителя научно-исследовательской работы. **Оценка за зачет** выставляется руководителем научно-исследовательской работы на основании выполнения заданий четвертого этапа научно-исследовательской работы магистра и обсуждения на кафедре. Магистр предоставляет отзыв руководителя научно-исследовательской работы на данном этапе; отчет, статью и материалы исследовательского досье с результатами выполнения типовых заданий данного этапа научно-исследовательской работы.

3. Образовательные технологии.

Задачей научно-исследовательской работы является планирование научно-исследовательской деятельности и анализ эффективности ее реализации. Организация самостоятельной работы под контролем преподавателя. Использование самостоятельной формы обучения (самостоятельная работа с консультацией у руководителя научно-исследовательской работы с обсуждением основных разделов: целей и задач сформулированного теоретического / эмпирического исследований, научной и практической значимости теоретических и эмпирических исследований, полученных результатов, выводов). Подготовка отчетов о прохождении каждого этапа научно-исследовательской работы магистра по завершении последнего этапа оформляется в результирующий отчет.

Магистр демонстрирует умение работать информационными и коммуникационными технологиями, программами Microsoft Word, Excel, SPSS и т.п.

4. Аттестация научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа считается завершенной при условии выполнения магистром программы научно-исследовательской работы в полном объеме.

Отчет о прохождении научно-исследовательской работы должен содержать результаты проведенного научного исследования и оформленной научной статьи для публикации в научных журналах и представления результатов в качестве доклада для участия на российских и международных конференциях. Отчет оформляется по образцу (Приложение 1). Отдельно прилагается полностью оформленный текст магистерской диссертации и научной статьи.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с требованиями и представлены в отдельной папке с титульным листом. Сроки сдачи документации и отчет (экзамен) устанавливаются кафедрой на конференции по организации прохождения магистрами научно-исследовательской работы.

По результатам аттестации по научно-исследовательской работе выставляется оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Критерии оценки работы практиканта (зачет/экзамен)

№	Показатель	Критерии
Зачет		
1	Зачтено	За время прохождения научно-исследовательской работы студент выполнил требуемые задания. Вовремя предоставил необходимый пакет документов. На высоком профес-

		сиональном уровне подготовил отчет и презентацию по итогам прохождения научно-исследовательской работы.
2	Не зачтено	За время прохождения научно-исследовательской работы студент выполнил меньшую часть из требуемых заданий. С опозданием предоставил необходимый пакет документов, или предоставил его не полностью. Подготовленный отчет и презентацию по итогам прохождения научно-исследовательской работы не соответствуют требованиям оформления.
Экзамен		
3	Отлично	За время прохождения научно-исследовательской работы студент выполнил требуемые задания. У него отсутствуют замечания за время прохождения научно-исследовательской работы. Пакет необходимых документов, отчет и презентация подготовлены согласно требованиям и сданы вовремя.
4	Хорошо	За время прохождения научно-исследовательской работы студент выполнил большую часть требуемых заданий. У него отсутствуют замечания за время прохождения научно-исследовательской работы. Пакет необходимых документов, отчет и презентация подготовлены согласно требованиям, но с рядом недочетов и/или сданы вовремя/не вовремя.
5	Удовлетворительно	За время прохождения научно-исследовательской работы студент выполнил меньшую часть требуемых заданий. У него есть замечания за время прохождения научно-исследовательской работы. Пакет необходимых документов, отчет и презентация подготовлены с рядом недочетов и/или сданы вовремя/не вовремя.
6	Неудовле-	За время прохождения научно-исследовательской работы

	творительно	студент не выполнил требуемые задания. У него есть серьезные замечания за время прохождения научно-исследовательской работы. Пакет необходимых документов, отчет и презентация отсутствуют, либо содержат в себе большое количество ошибок.
--	-------------	---

Для получения положительной оценки студенты должны в обязательном порядке предоставить весь пакет документов и выполнить требуемые задания.

Студенты, не выполнившие программу научно-исследовательской работы по уважительной причине, направляются на научно-исследовательскую работу вторично. Студенты, не выполнившие программу научно-исследовательской работы без уважительной причины, или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению из вуза в установленном порядке, как имеющие академическую задолженность. Студенты, переведенные из других вузов, либо с других направлений подготовки, направляются на научно-исследовательскую работу в свободное от учебы время в соответствии с индивидуальным заданием, разработанным выпускающей кафедрой.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы:

А. Основная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. Редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала/сборника	Том (выпуск) журнала/сборника	Номер журнала
1.	Армстронг М.	Практика управления человеческими ресурсами	-	СПб.	ПИТЕР	2015	-	-	-
2.	Баранов В.В., Зайцев А.В., Соколов С.Н.	Исследование систем управления	-	М	Альпина Паблицер	2012			
3.	Веснин В.Р.	Менеджмент	-	М	Прспект	2015	-	-	-

4.	Виханский О.С., Наумов Д.И.	Менеджмент	-	М	Экономист	2014	-	-	-
5.		Управление персоналом организации: Актуальные технологии найма, адаптации и аттестации	Кибанов А.Я.	М	КноРус	2010	-	-	-
6.	Пугачев В.П.	Стратегическое управление человеческими ресурсами организации. Учебное пособие	-	М	КНОРУС	2016	-	-	-
7.	Осипов Г.В., Степашин С.В.	Экономика и социология знания	-	М	Наука	2009	-	-	-

Б. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала/сборника	Номер журнала
1.	Готлиб А.С.	Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики	-	М	ФЛИНТА	2014	-	-	-
2.	Карташова Л.В.	Управление человеческими ресурсами. Учебник	-	М	ИНФРА-М	2017	-	-	-
3.	Одегов Ю.Г., Котова Л.Р.	Организация службы управления персоналом. Современный подход	Одегов Ю.Г., Котова Л.Р.	М	Альфа-Пресс	2009	-	-	-
4.	Репин В., Елиферов В.	Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов.	-	М	Манн, Иванов и Фербер	2013			
5.	Хачатурян	Управление	-	М	ЛКИ	2010	-	-	-

	А.А.	человеческими ресурсами в бизнес – организации: Стратегические основы							
6.	Чернышев Л.А., Ковалев Н.	Исследование систем управления	-	М	Книга по Требованию	2012	-	-	-
7.	Щербина В.В.	Рационализирующие диагностические управленческие социальные технологии	-	М	Новый хронограф	2018			

В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Office, SPSS

Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы:

- Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: <http://www.ecsocman.edu.ru/>;
- Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию: <http://www.humanities.edu.ru/>;
- Библиотека Фонда «Общественное мнение» (<http://club.fom.ru/182/library.html>).

Зарубежные:

- Справочно-информационный портал Sociosite: <http://www.sociosite.net/>
- Science Information Gateway (SOCIG): www.sosig.ac.uk;
- Информационный и поисковый портал по социальным наукам Social Science Hub: www.sshub.com
- Liens Socio: <http://www.liens-socio.org/>
- Socioland: www.socioland.de;
- Каталог программного обеспечения и баз данных для социологов: http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc_software.htm;

- Международная база данных ЮНЕСКО по социальным наукам DARE (институции, персоналии): www.databases.unesco.org/dare/form.shtml;
- Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE (www.jstor.org), ProQuest (www.proquestdirect.com), EBSCO (www.ebsco.com)).

6. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

- Компьютеры, оснащенные MS Office с доступом в Интернет;
- помещения ВШССН (факультета), соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.



ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

студента _ года обучения в магистратуре
ФИО
по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом»

Направленность (профиль) подготовки -

«Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика»
в 20_/20_ учебном году

с «__» _____ 20__ г., по «__» _____ 20__ г.

Оглавление

Введение.....
Основная часть.....
Заключение.....
Список используемой литературы.....
Приложения.....

Структура отчета по итогам научно-исследовательской работы

- 1. ВВЕДЕНИЕ.** Указание сроков научно-исследовательской работы. Краткое описание выполненных работ.
- 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.** Описание каждого вида задания по индивидуальному плану работы. Анализ его выполнения: что получилось, что требует доработки. Ссылки на информационные источники, которые были использованы в процессе выполнения заданий (статистические данные, научные статьи и монографии, диссертации по проблематике управления человеческими ресурсами и кадровой аналитике).
- 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Самооценка сформированности умений и навыков в процессе выполнения научно-исследовательской работы, возможных сложностей, которые пришлось преодолевать, формирование путей лично-профессионального развития.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1)	УМЕТЬ: создавать теоретические модели различной степени сложности Код У1 (УК-1) ВЛАДЕТЬ: различными общенаучными методами познания Код В1 (УК-1)
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2).	УМЕТЬ: применять существующие теоретические конструкции для реализации собственных научных изысканий КОД У1 (УК-2) ВЛАДЕТЬ: различными методиками получения научного знания в различных областях Код В1 (УК-2)
Готовность разрабатывать и применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов. Способность самостоятельно и в составе творческого коллектива проводить фундаментальные и научно-практические исследования в соответствии с видом деятельности, в том числе в междисциплинарных областях; самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи; выбирать и (или) вырабатывать методологию их реализации; оценивать научную новизну и достоверность результатов проведенных исследований, их вклад в разработку теории и практическую значимость (ОПК-12)	УМЕТЬ: использовать научные методы для обоснования актуальности и практической значимости темы собственного научного исследования. Код У1 (ОПК-12) ВЛАДЕТЬ: методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Код В1 (ОПК-12)
Способность выявлять, систематизировать, моделировать и прогнозировать управленческие, административные, психологические, социально-экономические, социо-культурные процессы и явления на индивидуальном, групповом, организационном и государственном уровнях на основе применения методов обработки массивов данных, теоретического и эмпирического анализа; ставить задачи по информационно-аналитическому обеспечению профессиональной деятельности и руководить работой по их решению; определять направления совершенствования информационно-аналитической работы, в соответствии с видом профессиональной деятельности (ОПК-14)	УМЕТЬ: использовать количественные и качественные методы проведения прикладных исследований в области управления человеческими ресурсами Код У1 (ОПК-14) ВЛАДЕТЬ: количественными и качественными методами проведения прикладных исследований в области управления персоналом, приемами подготовки аналитических материалов по результатам их применения. Код В1 (ОПК-14)
Способность разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели, создавать научно-исследовательские продукты с элементами научной	УМЕТЬ: выбирать актуальный объект исследования, проектировать и подбирать методический инструментарий, адекватный решаемым задачам в системе управления человеческими ресурсами Код У1 (ПК-24) ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной разработки программы исследования в области управления персоналом

новизны и практической значимости с использованием российских и зарубежных полнотекстовых, реферативных и фактографических баз данных, электронных ресурсов деловой информации, поисковых систем (ПК-24)	Код В1 (ПК-24)
Способность проводить бенчмаркинг и другие процедуры для оценки вклада службы управления персоналом в достижение целей организации (ПК-25)	УМЕТЬ: использовать методы различных общественных наук для проведения исследования в сфере управления персоналом Код У1 (ПК-25)
	ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного междисциплинарного исследования для управления человеческими ресурсами организации Код В1 (ПК-25)
Владение методами и инструментами поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом, способность решать научные и прикладные задачи различного уровня сложности, проводить исследование тенденций и закономерностей в области управления персоналом и кадрового менеджмента с использованием современного теоретического и методологического инструментария науки (ПК-26)	УМЕТЬ: обобщать и критически анализировать информационные массивы, представляющие результаты основных научных исследований в области управления человеческими ресурсами с учетом критериев их достоверности, необходимости и достаточности Код У1 (ПК-26)
	ВЛАДЕТЬ: навыками выявления новых тенденций и формулировки научных проблем в области управления человеческими ресурсами Код В1 (ПК-26)
Способность проводить совещания: выбирать тему, формировать регламент, анализировать проблемное поле, информировать других, принимать совместные решения (ПК-27)	УМЕТЬ: использовать приемы обоснования принимаемого управленческого решения с точки зрения управления человеческими ресурсами Код У1 (ПК-27)
	ВЛАДЕТЬ: методами и методикой обоснования темы делового совещания, формирования его регламента, разработки и принятия группового решения Код В1 (ПК-27)

Шкала и критерии оценивания при прохождении практики

Таблица 2

Оценка / результаты обучения	2	3	4	5	Виды оценочных средств
<p>УМЕТЬ: создавать теоретические модели различной степени сложности</p> <p>Код У1 (УК-1)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты научной исследовательской работы; - типовые задачи: 1.1-4.2
<p>ВЛАДЕТЬ: различными общенаучными методами познания</p> <p>Код В1 (УК-1)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение владения различными общенаучными методами познания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения владения различными общенаучными методами познания	Успешное и систематическое применение владения различными общенаучными методами познания	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты научной исследовательской работы; - типовые задачи: 1.1-4.2
<p>УМЕТЬ: применять существующие теоретические конструкции для реализации собственных научных изысканий</p> <p>КОД У1 (УК-2)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты научной исследовательской работы; - типовые задачи: 1.1-4.2
<p>ВЛАДЕТЬ: различными методиками получения научного знания в различных областях</p> <p>Код В1 (УК-2)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение владения различными общенаучными методами познания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения владения различными общенаучными методами познания	Успешное и систематическое применение владения различными общенаучными методами познания	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты научной исследовательской работы; - типовые задачи: 1.1-4.2
<p>УМЕТЬ: использовать научные методы для обоснования актуальности и практической значимости темы собственного научного исследования.</p> <p>Код У1 (ОПК-12)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты научной исследовательской работы; - типовые задачи: 1.1-4.2
<p>ВЛАДЕТЬ: методами и методикой обоснования актуальности,</p>	Отсутствие навыков	Слабо развитое владение методами и мето-	Стабильно проявляемое владение методами и мето-	Стабильно проявляемые на высоком уровне	- отчет; - ответы магистра

приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Код В1 (ОПК-12)		дикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	дикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	владение методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	при прохождении защиты научной исследовательской работы; - типовые задачи: 1.1-4.2
УМЕТЬ: использовать количественные и качественные методы проведения прикладных исследований в области управления человеческими ресурсами Код У1 (ОПК-14)	Отсутствие умений	Фрагментарная Освоенность умения использовать количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы Освоенность умения использовать количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	Сформированная Освоенность умения использовать количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты научной исследовательской работы; - типовые задачи: 1.1-4.2
ВЛАДЕТЬ: количественными и качественными методами проведения прикладных исследований в области управления персоналом, приемами подготовки аналитических материалов по результатам их применения. Код В1 (ОПК-14)	Отсутствие навыков	Фрагментарное Владение количественными и качественными методами проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, приемами подготовки аналитических материалов по результатам их применения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы Владение количественными и качественными методами проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, приемами подготовки аналитических материалов по результатам их применения.	Успешное и систематическое Владение количественными и качественными методами проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, приемами подготовки аналитических материалов по результатам их применения.	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты научной исследовательской работы; - типовые задачи: 1.1-4.2
УМЕТЬ: выбирать актуальный объект исследования, проектировать и подбирать методический инструментарий, адекватный решаемым задачам в системе управления человеческими ресурсами Код У1 (ПК-24)	Отсутствие умений	Фрагментарная освоенность умения обобщать и анализировать данные современных зарубежных и отечественных исследований в области управления	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы освоенность умения обобщать и анализировать данные современных зарубежных и отечественных исследований в области управления	Сформированная освоенность умения обобщать и анализировать данные современных зарубежных и отечественных исследований в области управления	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты научной исследовательской работы; - типовые задачи: 1.1-4.2
ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной разработки программы исследования в области управления персоналом Код В1 (ПК-24)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков выявления и формулировки научных проблем в области управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления и формулировки научных проблем в области управления	Успешное и систематическое применение навыков выявления и формулировки научных проблем в области управления	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты научной исследовательской работы; - типовые задачи: 1.1-4.2
УМЕТЬ: использовать методы различных	Отсутствие	Фрагментарная освоенность	В целом успешно, но содержащие	Сформированная освоенность	- отчет; - ответы

общественных наук для проведения исследования в сфере управления персоналом Код У1 (ПК-25)	умений	умения использовать методы проведения исследования в сфере управления	отдельные пробелы освоенность умения использовать методы проведения исследования в сфере управления	умения использовать методы проведения исследования в сфере управления	магистра при прохождении защиты научной исследовательской работы; - типовые задачи: 1.1-4.2.
ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного междисциплинарного исследования для управления человеческими ресурсами организации Код В1 (ПК-25)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования	Успешное и систематическое применение навыков подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты научной исследовательской работы; - типовые задачи: 1.1-4.2
УМЕТЬ: обобщать и критически анализировать информационные массивы, представляющие результаты основных научных исследований в области управления человеческими ресурсами с учетом критериев их достоверности, необходимости и достаточности Код У1 (ПК-26)	Отсутствие умений	Фрагментарная Освоенность умения использовать приемы обоснования актуальности, методы определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения использовать приемы обоснования актуальности, методы определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Сформированная Освоенность умения использовать приемы обоснования актуальности, методы определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты научной исследовательской работы; - типовые задачи: 1.1-4.2
ВЛАДЕТЬ: навыками выявления новых тенденций и формулировки научных проблем в области управления человеческими ресурсами Код В1 (ПК-26)	Отсутствие навыков	Фрагментарное Владение методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы Владение методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	Успешное и систематическое Владение методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты научной исследовательской работы; - типовые задачи: 1.1-4.2
УМЕТЬ: использовать приемы обоснования принимаемого управленческого решения с точки зрения управления человеческими ресурсами Код У1 (ПК-27)	Отсутствие умений	Слабое умение выбирать актуальный объект исследования, проектировать и подбирать методический инструментарий, адекватный решаемым задачам в менеджменте	Стабильное умение выбирать актуальный объект исследования, проектировать и подбирать методический инструментарий, адекватный решаемым задачам в менеджменте	Стабильное умение на высоком уровне выбирать актуальный объект исследования, проектировать и подбирать методический инструментарий, адекватный решаемым задачам в менеджменте	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты научной исследовательской работы; - типовые задачи: 1.1-4.2
ВЛАДЕТЬ: методами и методикой обоснования темы делового совещания, формирования его регламента, разработки и принятия группового реше-	Отсутствие навыков	Владение навыками самостоятельной разработки программы исследования в менеджменте	Слабо развитые навыки самостоятельной разработки программы исследования в менеджменте	Стабильно проявляемые навыки самостоятельной разработки программы исследования в менеджменте	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты научной исследова-

ния Код В1 (ПК-27)					тельской работы; - типовые задачи: 1.1- 4.2
-----------------------	--	--	--	--	---