

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени М.В. ЛОМОНОСОВА»

ВЫСШАЯ ШКОЛА СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

(факультет)

119991, ГСП-1, Москва, Ленинские горы,  
МГУ имени М.В. Ломоносова, д.1, стр.13А  
Тел: +7 (495) 939-36-29  
e-mail: vshssn@vshssn.msu.ru  
<https://vshssn.msu.ru>

Утверждаю  
Директор  
ВШССН (факультета)  
МГУ имени М.В.Ломоносова  
академик Г.В.Осипов



Утверждено  
на заседании Учебно-методической  
комиссии Высшей школы современных социальных  
наук (факультета)  
МГУ имени М.В.Ломоносова  
«2» июня 2022 г. (протокол № 1)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (3++)

Направленность (профиль) программы

**ОБЩИЙ**

Уровень образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Москва – 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
|--|--|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ                                   |  |
| 1. Общие положения   |  |
| 2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу |  |
| 3. Формы аттестации  |  |
| 4. Мониторинг качества воспитательной работы                           |  |
| 5. Перечень основной и дополнительной литературы                       |  |
| 6. Материально-техническое обеспечение                                 |  |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ                                 |  |

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование программы</b>                  | Рабочая программа воспитания ВШССН МГУ (факультета)  |
| <b>Координатор программы</b>                   | Заместитель директора по воспитательной работе   |
| <b>Разработчик программы</b>                   | Руководитель образовательной программы   |
| <b>Нормативно-Правовые основания программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства) №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);</li> <li>- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;</li> <li>- Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> </ul> |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р;</li> <li>- Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;</li> <li>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;</li> <li>- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».</li> </ul> |
| <b>Область применения программы</b> | Образовательное и социокультурно пространство ВШССН МГУ, МГУ им. М.В. Ломоносова, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи  |
| <b>Цель программы</b>               | Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова (принципы методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды   |
| <b>Задачи программы</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений воспитательной работы;</li> <li>- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;</li> <li>- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов</li> </ul>   |
| <b>Сроки реализации программы</b>   | Период реализации образовательной программы  |
| <b>Ожидаемые результаты</b>         | - привлечение к воспитательной работе в Университете (на факультете) заинтересованных субъектов университетского сообщества;   |

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;</li><li>- обогащение личностного и социального опыта студентов;</li><li>- совершенствование форм и методов воспитательной работы;</li><li>- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;</li><li>- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;</li><li>- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов;</li><li>- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;</li><li>- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;</li><li>- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций</li></ul> |
|--|---|

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися**

Целью воспитательной работы ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова является создание содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

В результате реализации стратегических целей и задач на факультете ВШССН МГУ должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессионально мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;

- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося:

- Ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- Создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

- Активизация студенческих общественных организаций;
- Использование практик и методик в области функционирования и развития системы воспитательной работы в высшем учебном заведении, накопленных в МГУ им. М.В. Ломоносова, и поиск новых форм работы;
- Проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- Поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- Изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- Реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной/внеучебной работы;
- Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- Осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника МГУ имени М.В. Ломоносова.

- В процессе реализации программ воспитательной работы в университете формируются следующие личностные качества обучающихся:
  - Целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций);
  - Гражданственность
  - Толерантность
  - Патриотизм
  - Инициативность
  - Уверенность в себе

- Коммуникабельность
- Креативность, способность к творчеству
- Ответственность (за порученное дело. Личностное и профессиональное саморазвитие)
- Способность вести за собой других, быть лидером;
- Самостоятельность к высокому качеству конечного результата деятельности
- Способность к непрерывному саморазвитию
- Трудолюбие
- Способность к непрерывному профессиональному росту
- Стрессоустойчивость и другие

1.2. Основные направления воспитательной работы, реализуемые ВШССН МГУ имени М.В. Ломоносова:

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.
2. Создание и функционирование института кураторства и наставничества студенческих групп
3. Профориентационная работа
4. Создание условий для функционирования органов студенческого самоуправления
5. Вовлечение студентов в деятельность студенческих отрядов
6. Включение студентов в общеуниверситетские проекты, реализуемые в рамках внеучебной работы
7. Освещение внеучебных мероприятий ВШССН в социальных сетях факультета
8. Правовое воспитание обучающихся
9. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
10. Физическое воспитание и формирование культуры ведения здорового образа жизни
11. Культурно-творческое воспитание обучающихся
12. Экологическое воспитание обучающихся



13. Социальная адаптация к традициям, нормам, ценностям и требованиям образовательной среды вуза

*Гражданско-патриотическое воспитание* способствует формированию и развитию личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей - гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро изменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у обучающихся как мотивов их деятельности, формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции.

*Добровольчество* способствует формированию активной гражданской позиции личности, путем ее вовлечения в социально-значимую деятельность, направленную на решение актуальных проблем сообщества.

*Кураторство* реализуется путем взаимодействия кураторов-преподавателей, кураторов-студентов и старост учебных групп, направленного на адаптацию обучающихся в университетской среде; выявление, поддержание и развитие учебного, научного творческого и личностного потенциала.

*Профорентация* включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по вопросам профорientации.

*Студенческое самоуправление* создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом и решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

*Студенческие отряды*, как форма организации студентов, аспирантов и молодых ученых Университета, способствуют трудовой и социальной адаптации, а также патриотическому воспитанию обучающихся.

*Внеучебная деятельность* включает:

– *спортивно-оздоровительную деятельность*, направленную на развитие/формирование ценностей здорового образа жизни и побуждение к регулярным занятиям физической культуры и спортом;

– *культурно-творческая деятельность* способствует развитию эстетического вкуса, приобщает к культурным ценностям, к активной культурной деятельности, развитию индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам;

– *интеллектуально-развивающая деятельность* способствует развитию интереса к интеллектуальной деятельности, наиболее полного раскрытия потенциала обучающихся, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни Университета;

*Общеуниверситетские проекты* направлены на развитие личностных качеств обучающихся, выявление творческих талантов, формирование активной гражданской позиции, воспитание патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.

*Экологическая деятельность* способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

*Медиа деятельность* способствует развитию коммуникативной культуры обучающихся, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной

направленности во внеучебной деятельности (календарный план воспитательной работы).

### **1.3. Формы и методы воспитательной работы**

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана

развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т.п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

- познавательные (конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.);
- интерактивные (групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.);
- досуговые (праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры);
- правление и самоуправление (школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.).

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках образовательной программы, так и при организации и проведении мероприятий внеучебной деятельности.

## 2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу<sup>1</sup>

| № п/п | Дисциплина                         | Кол-во часов | Направление воспитательной работы                        | Форма контроля    | Компетенции                        |
|-------|------------------------------------|--------------|--|-------------------|------------------------------------|
| 1     | 2                                  | 3            | 4  | 5                 | 6                                  |
| 1.    | История России<br>Всеобщая История | 4<br>2       | Гражданско-патриотическое                                | Зачет<br>Зачет    | УК-1,5<br>ОПК-2<br>УК-1,5<br>ОПК-2 |
| 2.    | Философия                          | 4            | Гражданско-патриотическое, интеллектуально-развивающая   | Зачет/<br>Экзамен | УК-1,5,6                           |
| 4.    | Иностранный язык                   | 21           | Культурно-творческая, интеллектуально-развивающая        | Зачет/<br>Экзамен | УК-4,5                             |
| 5.    | Безопасность жизнедеятельности     | 2            | Спортивно-оздоровительная, экологическая                 | Зачет             | УК-8                               |
| 6.    | Физическая культура                | 2            | Спортивно-оздоровительная                                | Зачет             | УК-7                               |
| 7.    | Русский язык и культура речи       | 6            | Интеллектуально-развивающая                              | Зачет/<br>Экзамен | УК-4,5                             |
|       | Правовые основы бизнеса            | 3            | Гражданско-патриотическое                                | Зачет             | УК-1,2                             |
| 8.    | Культурология                      | 3            | Интеллектуально-развивающая                              | Зачет             | УК-5                               |
| 9.    | Деловые коммуникации               | 2            | Культурно-творческая, интеллектуально-развивающая, медиа | Зачет             | УК-4<br>ПК-5                       |

### 3. Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет / зачет с оценкой / экзамен);
- отчет о личных достижениях обучающихся в области внеучебной работы на Ученом совете факультета;
- отчет о результатах воспитательной деятельности в рамках ежегодного отчета факультета.

<sup>1</sup> В данном разделе (в Таблице) необходимо перечислить дисциплины из учебного плана образовательной программы, в ходе изучения которых реализуются основные направления воспитательной работы (см. п. 1.2.)

#### **4. Мониторинг качества воспитательной работы**

С целью повышения эффективности воспитательной работы проводится мониторинг системы реализуемых мероприятий в области воспитательной работы на факультете ВШССН МГУ, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Ежегодно на заседаниях Ученого совета заслушиваются отчеты о проводимых мероприятиях воспитательного характера.

Контроль за качеством воспитательной работы осуществляется с помощью анкетирования обучающихся. По результатам проводится корректировка работы.

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

1. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 230 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449911>.

2. Ширшов, В.Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096>

3. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450651>

4. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN

978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1039193>

5. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25027](http://www.dx.doi.org/10.12737/25027). - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 13.02.2021).

6. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 13.02.2021).

#### **Дополнительная литература:**

1. Акимова, Л.А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11985-5. - URL : <https://urait.ru/bcode/457178>

2. Бакшаева, Н.А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 170 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08576-1. - URL : <https://urait.ru/bcode/452093>

3. Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 97 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13878-8. - URL : <https://urait.ru/bcode/467115>

4. Баринаова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/467192>

5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/456636>

6. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/451789>

7. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация : учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456951>

8. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/454309>

9. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/466296>

10. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/456948>

11. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. —



Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452091>

12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00105-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421125>

13. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — URL :

14. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/449825>

15. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования : учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13791-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/466894>

16. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12612-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/448874>

17. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446754>

18. Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов : практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. —

(Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11505-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/456241>(дата обращения: 14.02.2021).

19. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога : учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/456199>

20. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/455245>

21. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения : учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/449240>

22. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования : монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М. : ИНФРА-М ; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/408](http://www.dx.doi.org/10.12737/408). - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035>

23. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/449298>

24. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454046>

25. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/451619>

26. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08177-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452240>

27. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451538>

28. Савенков, А. И. Психология воспитания : учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00784-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/451411>

29. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/454620>

30. Теория и практика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13159-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/476456>

31. Утемов, В. В. Креативная педагогика : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва

: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08258-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/455780>

## **6. Материально-техническое обеспечение**

– учебные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов, проведения мастер-классов;

– учебные аудитории – спортивные сооружения с соответствующим спортивным оборудованием.

## Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП

| Мероприятие (название и краткое описание)  | Направление воспитательной работы  | Дата, место проведения мероприятия, ответственные      | Факультеты участники (примерный охват) |
|--|--|--|--|
| <b>Культурно-массовые</b>  |  |  |  |
| Торжественное вручение студенческих билетов и день первокурсника 2023 года                 | Социальная адаптация к традициям, нормам, ценностям и требованиям образовательной среды вуза | 30 августа 2023 года<br>440 аудитория, 5 этаж<br>ВШССН | 30-40 человек                          |
| Встреча первокурсников с активистами факультета (квиз)                                     | Социальная адаптация к традициям, нормам, ценностям и требованиям образовательной среды вуза | 15 сентября 2023 года<br>Коворкинг 1 учебного корпуса  | 50 человек                             |
| Посвящение в студентов 2023 года   | Социальная адаптация к традициям, нормам, ценностям и требованиям образовательной среды вуза | 7-8 октября 2023 года<br>Пансионат<br>Красновидово     | 60 человек                             |
| Экскурсия (в музей) для российских и иностранных студентов                                 | Культурно-творческое   | 27 октября   | 10 человек                             |
| Неделя культур на ВШССН  | Формирование гражданского самосознания   | 6-10 ноября<br>5 этаж 4-учебного корпуса В             | 50 человек                             |
| Неделя социальных наук на ВШССН(праздничный концерт, мастер-класс, лекции от Г.В. Осипова) | Формирование гражданского самосознания   | 13-19 ноября 2023                                      | 50-60 человек                          |
| Школа актива ВШССН   | Культурно-творческое   | 9-10 декабря 2023<br>Пансионат<br>Красновидово         | 25 человек                             |

|   |  |   |               |
|---|--|---|---------------|
| Неделя добрый дел   | Формирование гражданского самосознания   | 11-16 декабря                           | 50-60 человек |
| Поход в кинотеатр с активистами Студенческого актива с иностранными студентами                              | Культурно-творческое   | 14-15 декабря                           | 20 человек    |
| Новогоднее чаепитие с мастер-классом  | Культурно-творческое   | 16 декабря                              | 20 человек    |
| Торжественная встреча администрации факультета с талантливыми студентами - активистами в честь Дня студента | Социальная адаптация к традициям, нормам, ценностям и требованиям образовательный среды вуза | 24 января 2024 года<br>540 аудитория    | 25 человек    |
| Китайский Новый Год на ВШССН  | Культурно-творческое   | 9-10 февраля 2024 года<br>524 аудитория | 25 человек    |
| Киновечер в честь 23 февраля  | Культурно-творческое   | 21 февраля 2024 года<br>524 аудитория   | 10-15 человек |
| Торжественное поздравление с 8-м марта<br>И киновечер   | Культурно-творческое   | 6 марта 2024 года<br>Факультет, ДСЛ     | 10-15 человек |
| Весенний квиз   | Культурно-творческое   | 28 марта 2024 года<br>524 аудитория     | 20 человек    |

|   |  |   |                |
|---|--|---|----------------|
| День Карьеры на ВШССН в рамках Дня Карьеры МГУ                              | Социальная адаптация к традициям, нормам, ценностям и требованиям образовательной среды вуза | 5-6 апреля 2024 года<br>546 аудитория   | 30 человек     |
| Неделя Земли (экологический сбор)   | Культурно-творческое   | 22-26-апреля 2024 года<br>524 аудитория | 50-60 человек  |
| Эко мастер-класс  | Культурно-творческое   | 22 апреля 2024 года<br>524 аудитория    | 20-30 человек  |
| Выездная экскурсия во Владимир и Суздаль                                    | Культурно-творческое   | 26-29 апреля 2024 года                  | 20 человек     |
| Экскурсия в ботанический сад МГУ  | Культурно-творческое   | 14-15 мая 2024 года                     | 20 -30 человек |
| Празднично-отчетный концерт в честь окончания учебного года                 | Культурно-творческое   | 17 мая 2024 года                        | 15-20 человек  |
| Выпускной 2024 года   | Культурно-творческое   | 27 июня 2024 года                       | 150 человек    |
| <b>Мероприятия, проводимые в общежитие.</b>                                 |  |   |                |
| Чаепитие в ДСЛ с первокурсниками  | Культурно-творческое воспитание  | 9 сентября 2023 года<br>Коворкинг ДСЛ   | 10-20 человек  |
| <b>Спортивные мероприятия</b>   |  |   |                |
| Поход на каток с активистами Студенческого актива с иностранными студентами | Физическое воспитание и формирование культуры ведения здорового образа жизни                 | 14-15 декабря 2024 года                 | 20 человек     |

