

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени М.В. ЛОМОНОСОВА»

ВЫСШАЯ ШКОЛА СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

(факультет)



Программа одобрена на заседании Ученого совета ВШССН  
2021 года, протокол № 6

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

КОРПОРАТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ(3+)

Уровень образования

МАГИСТРАТУРА

Москва – 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	
1. Общие положения	
2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу	
3. Формы аттестации	
4. Мониторинг качества воспитательной работы	
5. Перечень основной и дополнительной литературы	
6. Материально-техническое обеспечение	
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания ВШССН МГУ (факультета)
<b>Координатор программы</b>	Заместитель директора по воспитательной работе
<b>Разработчик программы</b>	Руководитель образовательной программы
<b>Нормативно-Правовые основания программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства) №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);</li> <li>- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;</li> <li>- Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р;</li> <li>- Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;</li> <li>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;</li> <li>- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».</li> </ul>
<b>Область применения программы</b>	Образовательное и социокультурно пространство ВШССН МГУ, МГУ им. М.В. Ломоносова, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
<b>Цель программы</b>	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова (принципы методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений воспитательной работы;</li> <li>- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;</li> <li>- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	Период реализации образовательной программы
<b>Ожидаемые результаты</b>	- привлечение к воспитательной работе в Университете (на факультете) заинтересованных субъектов университетского сообщества;

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;</li><li>- обогащение личного и социального опыта студентов;</li><li>- совершенствование форм и методов воспитательной работы;</li><li>- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;</li><li>- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;</li><li>- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов;</li><li>- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;</li><li>- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;</li><li>- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций</li></ul> |
|--|---|

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися**

Целью воспитательной работы ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова является создание содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

В результате реализации стратегических целей и задач на факультете ВШССН МГУ должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессионально мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;

- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося:

- Ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- Создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

- Активизация студенческих общественных организаций;
- Использование практик и методик в области функционирования и развития системы воспитательной работы в высшем учебном заведении, накопленных в МГУ им. М.В. Ломоносова, и поиск новых форм работы;
- Проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- Поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- Изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- Реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной/внеучебной работы;
- Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- Осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника МГУ имени М.В. Ломоносова.

- В процессе реализации программ воспитательной работы в университете формируются следующие личностные качества обучающихся:
  - Целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций);
  - Гражданственность
  - Толерантность
  - Патриотизм
  - Инициативность
  - Уверенность в себе

- Коммуникабельность
- Креативность, способность к творчеству
- Ответственность (за порученное дело. Личностное и профессиональное саморазвитие)
- Способность вести за собой других, быть лидером;
- Самостоятельность к высокому качеству конечного результата деятельности
- Способность к непрерывному саморазвитию
- Трудолюбие
- Способность к непрерывному профессиональному росту
- Стрессоустойчивость и другие

1.2. Основные направления воспитательной работы, реализуемые ВШССН МГУ имени М.В. Ломоносова:

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.
2. Создание и функционирование института кураторства и наставничества студенческих групп
3. Профориентационная работа
4. Создание условий для функционирования органов студенческого самоуправления
5. Вовлечение студентов в деятельность студенческих отрядов
6. Включение студентов в общеуниверситетские проекты, реализуемые в рамках внеучебной работы
7. Освещение внеучебных мероприятий ВШССН в социальных сетях факультета
8. Правовое воспитание обучающихся
9. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
10. Физическое воспитание и формирование культуры ведения здорового образа жизни
11. Культурно-творческое воспитание обучающихся
12. Экологическое воспитание обучающихся



13. Социальная адаптация к традициям, нормам, ценностям и требованиям образовательной среды вуза

*Гражданско-патриотическое воспитание* способствует формированию и развитию личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей - гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро изменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у обучающихся как мотивов их деятельности, формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции.

*Добровольчество* способствует формированию активной гражданской позиции личности, путем ее вовлечения в социально-значимую деятельность, направленную на решение актуальных проблем сообщества.

*Кураторство* реализуется путем взаимодействия кураторов-преподавателей, кураторов-студентов и старост учебных групп, направленного на адаптацию обучающихся в университетской среде; выявление, поддержание и развитие учебного, научного творческого и личностного потенциала.

*Профорентация* включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по вопросам профориентации.

*Студенческое самоуправление* создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом и решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

*Студенческие отряды*, как форма организации студентов, аспирантов и молодых ученых Университета, способствуют трудовой и социальной адаптации, а также патриотическому воспитанию обучающихся.

*Внеучебная деятельность* включает:

– *спортивно-оздоровительную деятельность*, направленную на развитие/формирование ценностей здорового образа жизни и побуждение к регулярным занятиям физической культуры и спортом;

– *культурно-творческая деятельность* способствует развитию эстетического вкуса, приобщает к культурным ценностям, к активной культурной деятельности, развитию индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам;

– *интеллектуально-развивающая деятельность* способствует развитию интереса к интеллектуальной деятельности, наиболее полного раскрытия потенциала обучающихся, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни Университета;

*Общеуниверситетские проекты* направлены на развитие личностных качеств обучающихся, выявление творческих талантов, формирование активной гражданской позиции, воспитание патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.

*Экологическая деятельность* способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

*Медиа деятельность* способствует развитию коммуникативной культуры обучающихся, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной

направленности во внеучебной деятельности (календарный план воспитательной работы).

### **1.3. Формы и методы воспитательной работы**

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана

развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т.п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

- познавательные (конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.);
- интерактивные (групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.);
- досуговые (праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры);
- правление и самоуправление (школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.).

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках образовательной программы, так и при организации и проведении мероприятий внеучебной деятельности.

## 2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу<sup>1</sup>

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	История и методология управления (философия)	2	Гражданско-патриотическое, интеллектуально-развивающая	Зачет	УК-1 ОПК-5
2.	Иностранный язык	4	Культурно-творческая, интеллектуально-развивающая	Зачет/ Экзамен	ОПК-1 ПК-7
3.	Социальное партнерство	2	Гражданско-патриотическое, интеллектуально-развивающая		УК-3 ОПК-2 СПК-4,5, 8
4.	Научно-исследовательская работа	34	Интеллектуально-развивающая	Зачет	УК-1,2 ОПК-3 ПК-4,6,7, 8,9
5.	Управление качеством	3	Культурно-творческая, интеллектуально-развивающая, медиа		ОПК-4, СПК-1,4, 5
6.	Корпоративная социальная ответственность	2	Гражданско-патриотическое, интеллектуально-развивающая		УК-2 ОПК-4 ПК-2,4, СПК-1,4, 5,8

### 3. Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет / зачет с оценкой / экзамен);
- отчет о личных достижениях обучающихся в области внеучебной работы на Ученом совете факультета;
- отчет о результатах воспитательной деятельности в рамках ежегодного отчета факультета.

### 4. Мониторинг качества воспитательной работы

<sup>1</sup> В данном разделе (в Таблице) необходимо перечислить дисциплины из учебного плана образовательной программы, в ходе изучения которых реализуются основные направления воспитательной работы (см. п. 1.2.)

С целью повышения эффективности воспитательной работы проводится мониторинг системы реализуемых мероприятий в области воспитательной работы на факультете ВШССН МГУ, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Ежегодно на заседаниях Ученого совета заслушиваются отчеты о проводимых мероприятиях воспитательного характера.

Контроль за качеством воспитательной работы осуществляется с помощью анкетирования обучающихся. По результатам проводится корректировка работы.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

1. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 230 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449911>.

2. Ширшов, В.Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096>

3. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450651>

4. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193>

5. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25027](http://www.dx.doi.org/10.12737/25027). - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 13.02.2021).

6. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 13.02.2021).

#### **Дополнительная литература:**

1. Акимова, Л.А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11985-5. - URL : <https://urait.ru/bcode/457178>

2. Бакшаева, Н.А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 170 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08576-1. - URL : <https://urait.ru/bcode/452093>

3. Баринова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 97 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13878-8. - URL : <https://urait.ru/bcode/467115>

4. Баринова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/467192>

5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/456636>

6. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/451789>

7. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация : учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456951>

8. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/454309>

9. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/466296>

10. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/456948>

11. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452091>



12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00105-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421125>

13. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — URL :

14. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/449825>

15. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования : учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13791-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/466894>

16. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12612-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/448874>

17. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446754>

18. Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов : практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11505-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/456241>(дата обращения: 14.02.2021).

19. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога : учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/456199>

20. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/455245>

21. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения : учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/449240>

22. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования : монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М. : ИНФРА-М ; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/408](http://www.dx.doi.org/10.12737/408). - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035>

23. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/449298>

24. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454046>

25. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. В. Дубровина

[и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/451619>

26. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08177-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452240>

27. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451538>

28. Савенков, А. И. Психология воспитания : учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00784-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/451411>

29. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/454620>

30. Теория и практика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13159-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/476456>

31. Утемов, В. В. Креативная педагогика : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08258-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/455780>

## **6. Материально-техническое обеспечение**

– учебные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов, проведения мастер-классов;

– учебные аудитории – спортивные сооружения с соответствующим спортивным оборудованием.

## Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП

Мероприятие (название и краткое описание)	Направление воспитательной работы	Дата, место проведения мероприятия, ответственные	Факультеты участники (примерный охват)
<b>Культурно-массовые</b>			
<p><b>1. Знакомство с первокурсниками</b> (Мероприятия, направленные на помощь в адаптации первокурсникам к новому режиму учебы. Знакомство со студентами старших курсов.)</p>	<p>Социальная адаптация к традициям, нормам, ценностям и требованиям образовательной среды вуза</p>	<p>31 августа 2021 Место проведения: парк культуры</p>	<p>Факультет ВШССН 40 человек</p>
<p><b>2. Посвящение первокурсников ВШССН</b> (Передача и сохранение традиции и ценностей факультета студентам первокурсникам. Сплочение и объединение студентов ВШССН 1. Организация выезда в Пансионат «Университетский». 2. Организация игр на сплочение, тимбилдинга. Организации мастер-классов от преподавателей.)</p>	<p>Социальная адаптация к традициям, нормам, ценностям и требованиям образовательной среды вуза</p>	<p>26-27 октября 2021 Место проведения: Пансионат Университетский</p>	<p>Факультет ВШССН 72 человека</p>
<p><b>3. Неделя социологии.</b> Мероприятия, направленные на создание традиций факультета, а также формирование профессиональной культуры. (Неделя социологии посвящена Празднику День Социолога).</p>	<p>Формирование гражданского самосознания</p>	<p>14-21 ноября. Место проведения: Холл пятого этажа 4 гум корпус В (факультет ВШССН)</p>	<p>Факультет ВШССН Социологический факультет МГУ от 10 до 100 человек.</p>

<p>1.Проведение социологического квеста  2.Проведение кинопоказа в ДСЛ  3.Проведение риддинг-встреч  4.Проведение «Что?Где? Когда?» на социологические темы  5.Проведение праздничного концерта.  Включает мероприятия как общеуниверситетского характера, так и проводимые в общежитие).</p>		<p>Аудитория 514 и 546 4  гум корпус В  Актальный зал ДСЛ</p>	
<p><b>4. Новогодняя благотворительная ярмарка</b>  (мероприятия социально-ориентированного характера, направленные на поддержку людей, оказавшихся в тяжелых жизненных ситуациях, студенты своими силами собрали средства для трех фондов, и купили им необходимые вещи).</p>	<p>Формирование гражданского самосознания</p>	<p>17-20 декабря 2021 года.  Место проведения: 4 гум. Корпус В,холл 5 этаж</p>	<p>Факультет ВШСНН, ФИЯР, ФГП  Количество участников 100</p>
<p><b>5. День Святого Валентина</b> (Сплочение курсов и разнообразие учебного процесса, вдохновение на творческую деятельность  1. Украшение холла  2. Конкурсы со сладкими призами  3. Почта тайных валентинок).</p>	<p>Культурно-творческое</p>	<p>14 февраля 2022г.  Холл пятого этажа 4-й гум В.</p>	<p>Факультет ВШСН  50 человек</p>
<p><b>Общеуниверситетские мероприятия</b></p>			

<p><b>6. Благотворительная ярмарка в честь Масленицы</b> (студенты своими силами организовали продажу, приготовленных самими блинов, все вырученные средства были переведены пяти фондам).</p>	<p>14. Формирование гражданского самосознания; Включение студентов в общеуниверситетские проекты, реализуемые в рамках внеучебной работы</p>	<p>25-28 февраля Место проведения: Холл 1-го этажа 4 гум. Корпуса В.</p>	<p>Факультет ВШСН Фияр ФГП Юридический Социологический ВШГА Около 500 человек. (в совокупности за 4 дня)</p>
<p><b>7. Лекторий выпускников</b> (Выступление выпускников факультета с лекциями, связанных с их деятельностью после выпуска вуза. Данное мероприятия направленное на профориентацию студентов, на поддержания связей и общений выпускников и студентов факультета).</p>	<p>1. Профориентационная; Включение студентов в общеуниверситетские проекты, реализуемые в рамках внеучебной работы</p>	<p>12 марта 2022 г. Старт, планируются встречи в раз месяц. Место проведения: 446 аудитория 5-гум корпуса.</p>	<p>Факультет ВШСН, Социологический Ожидаемое количество участников 300.</p>
<p><b>8. Неделя карьеры</b> (Мероприятия, созданные с целью помощи построения студентами их профессионального пути. 1. Ярмарка вакансий (приглашений организацией, создание их локаций) 2. Приглашение специалистов с компаний в которых могут работать менеджеры и социологи. 3. Проведение мастер-классов по написанию резюме, правильного интервью.)</p>	<p>профориентационная</p>	<p>Вторая неделя апреля 2022 г. Стрелец Мария Нестеров Никита Холл 1-й этажа 4-гум корпус В. Аудитория 440, 546 (факультет ВШСН).</p>	<p>Факультет ВШСН Ожидаемое количество людей 500 человек.</p>

<b>9. Посещение студентами ВШССН Музея ВОВ ГБОУ СОШ № 1 г. Дзержинский Московской области</b>		10 апреля 2022 г.	30 студентов ВШССН
<b>10. Театральная постановка в честь 77-летия ВОВ.</b> (Постановка мюзикла силами студентов ВШССН с привлечением студентов с других факультетов с целью раскрытия и реализации творческого потенциала студентов. И посвященное памяти Великой отечественной Войны. *Планируется в ДК МГУ).	Культурно-творческое воспитание	Конец апреля 2022 г. Дата уточняется Место проведения: ДК МГУ	Факультет ВШССН Благотворительный комитет Студсовета МГУ Ожидаемое количество участников до 300-х человек.
<b>Мероприятия, проводимые в общежитии.</b>			
<b>11.+ Кинопоказ в ДСЛ + организация настольных игр в рамках «Недели Социологии».</b>	Создание условий для функционирования органов студенческого самоуправления; культурно-творческое	16 ноября 2021. Место проведения: ДСЛ МГУ.	Факультет ВШССН Социологический Студенческий комитет ДСЛ
<b>12.+ Праздничный концерт в рамках «Недели Социологии»,</b>	Создание условий для функционирования органов студенческого самоуправления; культурно-творческое	21 ноября 2021 года. Место проведения: ДСЛ МГУ.	Факультет ВШССН 150 человек
<b>13. Кулинарная битва в ДСЛ (Проведение профильных мастер-классов по приготовлению пищи, просвещение студентов в сфере кулинарной индустрии).</b>	Создание условий для функционирования органов студенческого самоуправления; культурно-творческое	21 марта 2022 года. Место проведения: ДСЛ МГУ.	Факультет ВШССН Студенческий комитет Истфака Студенческий комитет Геологического факультета Ожидаемое количество участников 360 человек.
<b>14. Отчетно-праздничный концерт Студенческой организации ВШССН. (Мероприятия, посвященные привлечению студентов к внеучебной деятельности, подведение итогов работы)</b>	Создание условий для функционирования органов студенческого самоуправления; культурно-творческое	Конец Мая 2022 г. Место проведения: Актовый зал ДСЛ МГУ.	Факультет ВШССН 200 человек
<b>Спортивные мероприятия</b>			



<b>15.+Кросс МГУ (участие студентов факультета в осеннем кроссе мгу)</b>	Физическое воспитание и формирование культуры ведения здорового образа жизни	4 октября 2021.	Участие студентов ВШССН
<b>16.+Чемпионат МГУ (участие студентов факультета в чемпионате МГУ)</b>	Физическое воспитание и формирование культуры ведения здорового образа жизни	22-24 ноября 2021.	Участие студентов ВШССН
<b>17. Оздоровительные тренировки на свежем воздухе.</b>	Физическое воспитание и формирование культуры ведения здорового образа жизни	Апрель-май 2022 года. Место проведения: Парк 50-летия октября.	Факультет ВШССН ожидаемое количество участников 30.
<b>18.Походы и пешие экскурсии по Москве и Подмосковию.</b> (Организация пеших экскурсии по интересным местам Москвы с целью сплочения коллектива и популяризация истории Москвы среди студентов. Организация однодневных поход с целью сплочения и оздоровления студентов. Развитие спортивного духа и популяризация ЗОЖ).	Культурно-творческое	Апрель-май 2022 года. Место проведения: Москва и Подмосковию	Факультет ВШССН И ФИЯР Около 100 человек.

