



**ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

**ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

студентов 2 курса магистратуры

по направлению подготовки: 38.04.03 "Управление
персоналом"

Направленность (профиль) подготовки:
«Управление человеческими ресурсами и кадровая
аналитика»

в 2024/2025 учебном году с

«21» января 2025г., по «09» марта 2025 г.

МОСКВА - 2025

Научно-исследовательская работа является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки (специальности) 38.04.03 «Управление персоналом» (программа магистратуры), направленность (профиль) подготовки – «Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика».

Объем, продолжительность и сроки прохождения научно-исследовательской работы определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Научно-исследовательская работа магистров относится к Блоку «Практики и научно-исследовательская работа» - далее НИР является:

- приобретение способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных, готовить отчеты и обзоры публикаций в соответствии с темой исследования.

Научно-исследовательская работа предназначена для подготовки магистров к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.

Объем научно-исследовательской работы – 14 зачетных единиц (504 часа). Распределение по семестрам и годам обучения:

- 1-2 этап. 2 год обучения. 3 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);
- 3 этап. 2 год обучения. 4 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет).

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе научно-исследовательской работы:

универсальные:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
- УК-7. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

общепрофессиональные:

- ОПК-1. Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях.

профессиональные:

1. Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- ПК-2. Способен анализировать полученные результаты и представлять их в виде научной публикации, отдельного раздела отчета по результатам НИР (НИОКР).
- 2. Информационно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:**
- ПК-3. Способен разрабатывать технические задания, осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию различных видов управленческой информации для определения стратегии и тактики управления персоналом разного рода организаций, разрабатывать систему стратегического управления персоналом организации, разрабатывать организационную кадровую политику и кадровые процедуры по основным направлениям профессиональной деятельности, применять методы построения функциональных и организационных структур управления предприятием или учреждением и ее персоналом исходя из целей организации.
- 3. Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:**
- ПК-13. Способен разрабатывать и внедрять профессиональные, в том числе корпоративные, стандарты в области управления персоналом, составлять описания, определять функции и функциональные обязанности сотрудников, а также функции подразделений разного уровня, проводить подбор и найм персонала в соответствии с выделенными требованиями.
- 4. Проектный тип задач профессиональной деятельности:**
- ПК-17. Способен самостоятельно выявлять область, направленность и тему проекта в сфере управления персоналом коммерческих и государственных организаций, его цели и задачи, разрабатывать план реализации проекта и определять ожидаемые результаты, подбирать команду проекта, оценивать экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в области управления персоналом, разрабатывать пакет документов по проекту.
- 5. Педагогический тип задач профессиональной деятельности:**
- ПК-18. Способен разрабатывать планы, методические материалы, учебные планы и программы, проекты локальных актов по обучению и развитию персонала, способен проводить внутриорганизационное обучение персонала, осуществлять наставничество, преподавать специализированные дисциплины, формирующие профессиональные компетенции специалистов по управлению персоналом, с использованием самостоятельно подготовленных программ тренингов, сценариев деловых и ролевых игр, описаний проблемных ситуаций (кейсов).
- специализированные компетенции магистерской программы «Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика»:**

- **СПК- 8.** Умение анализировать и оценивать интеллектуальный и кадровый потенциал организации при помощи различных методик.

Целью научно-исследовательской работы является формирование у магистров устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю подготовки «Управление персоналом» и успешной подготовки магистерской диссертации.

Основные задачи научно-исследовательской работы:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изучаемым дисциплинам;
- изучение деятельности конкретного предприятия (учреждения, организации), знакомство с его основными показателями деятельности;
- освоение методов управления персоналом;
- приобретение практического опыта;
- применение знаний для анализа деятельности предприятия (учреждения, организации);
- умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности работы предприятия (учреждения, организации);
- определение источников и осуществление поиска информации, необходимой для проведения исследований;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- выявление актуальных проблем и тенденций в области управления персоналом;
- управление процессами накопления знаний в профильной области деятельности.
- сбор, обработка, анализ и систематизация исследуемых материалов для подготовки отчета по практике.

Содержание научно-исследовательской работы определяется тематикой магистерской диссертации и может варьировать от разработки и проведения первичного исследования до работы с вторичным материалом, данными социологических исследований и статистики.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения научно-исследовательской работы.

Таблица 1

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1.	Барбакару Каролина Сергеевна	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
2.	Ван Сюенин	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
3.	Ван Чао	Кафедра социологии и менеджмента

		общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
4.	Ван Юйфэй	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
5.	Гуцариев Мурад Алиханович	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
6.	Ду Юйсюань	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
7.	Инь Яодун	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
8.	Колесникова Анна Игоревна	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
9.	Ли Жунлэ	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
10.	Ли Ян	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
11.	Нухаев Берс Асланбекович	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
12.	Пэн Чжаосинь	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
13.	Сюй Синьюй	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
14.	Табаков Георгий Максимович	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
15.	Ху Синьюе	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
16.	Хуан Цзиньтао	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
17.	Цзинь Цзяоцзя	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова

	Чернавцева Анастасия Дмитриевна	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
19.	Чжан Сяоянь	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
20.	Чжао Сюеянь	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
21.	Чжао Цзыцзюнь	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
22.	Чэнь Цзядун	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
23.	Юй Сяюе	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА:

Третий этап научно-исследовательской работы магистров 2 года обучения в 4 семестре проходил с «21» января 2025г. по «09» марта 2025 г. в объеме – 7 з.е. на базе кафедры социологии и менеджмента общественных процессов согласно программе практике.

Промежуточная аттестация (зачет) была проведена 11 марта 2025 г. К аттестации все магистры предоставили правильно подготовленные отчеты о НИР и положительные отзывы-характеристики от научных руководителей.

Анализ выполненных заданий во время прохождения практики, показал, что большинство студентов успешно справились с поставленными задачами. Все студенты определили теоретико-методологические основания своих исследований, подготовили концепт эмпирического исследования, разработали инструментарий исследования, определили источники и осуществили поиск информации, необходимой для проведения исследований. Некоторые студенты провели комплексную оценку управленческой деятельности конкретного предприятия, и сбор эмпирических данных по разработанному инструментарию.

Наиболее развернутые обзоры отчетов и научных публикаций по темам ВКР подготовили Табаков Г.М., Колесникова А.И., Ду Юйсюань, Чэнь Цзядун. Комплексную оценку управленческой деятельности конкретного

предприятия наиболее развернуто представили Чернавцева А.Д., Цзинь Цзяоцзя, Юй Сяюе. Магистры Барбакару К.С., Нухаев Б.А., Ван Сюенин, представили лучшие проекты эмпирической части ВКР. К сожалению не все студенты смогли продемонстрировать результаты исследований по ВКР и подготовить экономически обоснованные решения, направленных на повышение эффективности работы предприятий. Возможно, это объясняется недостатком времени, поэтому считаем целесообразным скорректировать программу практики НИР.

Больше трудностей с выполнением заданий практики возникли у студентов Ван Юйфэй, Чжао Цзыцзюнь, Чжан Сяоянь, Ху Синьюе, Хуан Цзиньтао. Основные проблемы связаны с разработкой инструментария эмпирического исследования и изложением в отчете полученных в ходе прохождения практики результатов.

Оценка «Зачтено» ставилась в случае, если за время прохождения практики практикант выполнил требуемые задания, вовремя предоставил необходимый пакет документов и на высоком профессиональном уровне подготовил отчет и презентацию по итогам прохождения практики.

Оценка «Не зачтено» ставилась, в случае если за время прохождения практики практикант выполнил меньшую часть из требуемых заданий. С опозданием предоставил необходимый пакет документов, или предоставил его не полностью, а также если подготовленный отчет и презентация по итогам прохождения практики не соответствуют требованиям оформления.

В результате по итогам защиты научно-исследовательской работы оценку «зачтено» получили 22 человек, оценку «не зачтено» получил 0 студент, не явился на зачет 1 студент.

Пакеты документов, состоящие из: отчета, отзыва научного руководителя, отзыва-компетенций, проходивших научно-исследовательскую работу, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель производственной практики
Кандидат социологических наук, доцент

Зимова Н.С.



**ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

студентов 2 курса магистратуры

по направлению подготовки: 38.04.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль) подготовки:

«Корпоративный менеджмент»

«Цифровой маркетинг»

«Управление демографическими процессами»

в 2024/2025 учебном году с

с 10.02.2025 по 10.03.2025 гг.

МОСКВА - 2025

Практика по профилю профессиональной деятельности магистров (относится к типу производственной практики) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров № 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки: «Корпоративный менеджмент» и «Цифровой маркетинг», «Управление демографическими процессами»

Объем, продолжительность и сроки прохождения практики по профилю профессиональной деятельности определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Практика по профилю профессиональной деятельности магистров относится к Блоку «Практики и научно-исследовательская работа». Объем практики по профилю профессиональной деятельности – 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проходит в 4 семестре второго года обучения. Итоговая аттестация – экзамен. Способ проведения – стационарно.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе практики по профилю профессиональной деятельности:

Универсальные компетенции

- **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
- **УК-7.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

Общепрофессиональные компетенции

- **ОПК-1.** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.
- **ОПК-2.** Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Целью практики по профилю профессиональной деятельности является закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение умений и навыков практического характера по корпоративному менеджменту, осуществление сбора эмпирических материалов для самостоятельной научно-исследовательской работы и магистерской диссертации.

Основные задачи практики по профилю профессиональной деятельности:

- закрепление и апробирование знаний, приобретенных по профессиональным дисциплинам и дисциплинам, выбираемым студентом;

- познакомить студентов с организацией управленческой работы в учреждениях и на предприятиях, их организационно-правовой формой и организационной структурой, характером и содержанием их работы;
- выработка навыков анализа материалов управленческих решений (федеральных, региональных, местных); анализа документов, которые ведутся специалистами служб, организаций (учреждений);
- развитие навыков проведения комплексного и взаимосвязанного анализа характеристик организации и практик менеджмента с позиций экономики знания;
- развития навыков анализа состояния интеллектуального капитала конкретной организации, прогнозирования его дальнейших изменений и разработки сценариев по его развитию;
- развитие навыков оценки инновационных проектов конкретной организации и выработки рекомендаций по их внедрению;
- развитие навыков использования методов аутсорсинга конкретной организацией;
- развитие умения всесторонне анализировать сложившийся имидж принимающей организации и разрабатывать конкретные мероприятия по его улучшению;
- развитие навыков выработки практических рекомендаций с позиций экономики знания по решению управленческих проблем в конкретной организации;
- развития навыков самоанализа и выработки путей личного и профессионального самосовершенствования.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения практика по профилю профессиональной деятельности.

Таблица 1

КОРПОРАТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1.	Би Дунцзе	ООО «Нанкинская компания по проектированию отделке Pinlan»
2.	Ван Ляньци	Медицинский консультационный центр Чжиюн
3.	Ван Хайлинь	Beijing Rui Xi Xiang De Culture Media Co
4.	Гао Сюемэн	ООО «Дружба»

5.	Ду Минян	Шанхай Янфань Автомобильная торговая Компания
6.	Лин Цзялун	Чанчуньская консалтинговая компания по управлению предприятием Цзюси
7.	Лэн Кайчунь	Хамийская городская муниципальная инженерная компания
8.	Лю Чэньюй	ООО «Группа развития городского строительства Чжучжоу»
9.	Сюе Чжэнвэй	Шаньдунская компания семейной промышленности Jinnuo,Ltd
10.	Тун Тун	Лоянская будущая технологическая компания
11.	У Ци	ООО «Ханчжоу Квадрант Хоум»
12.	У Юйфэй	Чанчуньская консалтинговая компания по управлению предприятием Цзюси
13.	Цинь Ваньтин	Жичжао Сянсян Розничная Компания, Лтд
14.	Цян Чуньюнь	ООО «Внутренняя Монголия Улан-Цаб продуктовая компания Джимеи»
15.	Чжао Юйсинь	Отдел маркетинга ООО «Чжэцзян Вэйчэн новые материалы»
16.	Чжу Чэньчжан	Гуандуская международная торговая компания Guangqing.,Ltd

ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ

1.	Ван Юйхан	Группа компаний «Наньшань»
2.	Ван Яцинъ	Zhui Nanshan (Beijing) Science and Technology Trading Co.,Ltd
3.	ДЮТИНА ДАРЬЯ ВЛАДИМИРОВНА	ООО «Строительно-Отделочная Компания»
4.	ЖУРКИНА ИРИНА ВИТАЛЬЕВНА	ИП Журкина И.В.
5.	ТИХОНОВА ДАРЬЯ ПАВЛОВНА	ООО «Магэт Консалтинг»

6.	ФЕДОРОВИЧ ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА	ООО Бигдилс – Hi, dear
7.	Ху Жунчжэ	Harbin Shenghua Jiatong Electric Power Technology Group Co., Ltd. First Branch
8.	Чжан Вэнькай	China Master logistics Co., Ltd

УПРАВЛЕНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Ван Жомен	ООО «Скайтур»
2	Ли Динсюань	Hebei Dida Mineral Product Quality Inspection Co., Ltd
3	Ли Сюйчэнь	Статистическое бюро округа Суен
4	Сюй Итон	Логистическая компания Дею
5	Цзоу Чаньюй	Ичан «Цзинхун» констракшн инжиниринг Ко
6	Чжу Сююй	Управление по социальным вопросам провинции Шаньдун

В ходе прохождения практики были использованы образовательные и научно-исследовательские технологии. Образовательные технологии при прохождении практики включали в себя: инструктаж по технике безопасности; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного преподавателя); информационно-консультационные технологии (консультации преподавателей); информационно-коммуникационные технологии (информация из информационно-телекоммуникационной сети Интернет; аудио- и видеоматериалы); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, статистических показателей, составление плана и т.п.).

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включали в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; сбор, обработку, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей

части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

В результате по итогам защиты практики по профилю профессиональной деятельности оценку «отлично» получили 20 человек, «хорошо» 9 человек, «удовлетворительно» 1 человек, «неудовлетворительно» 0 человек. 0 студентов не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении практики по профилю профессиональной деятельности, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, заявления, договора и письма-согласия от организации, проходивших практику по профилю профессиональной деятельности, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель производственной практики
ст. преподаватель


/Гизатуллина А.В./

Руководитель производственной практики
К.э.н., доцент


/Узкая Ю.А./



ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

студентов 2 курса магистратуры

по направлению подготовки: 39.04.01 "Социология"

Профиль подготовки: «Социология управления»

«Социология знания и социальная аналитика»

«Цифровая социология и новые медиа»

«Социальная демография»

в 2024/2025 учебном году с

24.02.2025г по 05.04.2025г

МОСКВА - 2025

Научно-исследовательская работа является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки социологов № 39.04.01 «Социология» (программа магистратуры), направленность (профиль) подготовки – «Социология управления», «Социология знания и социальная аналитика», «Цифровая социология и новые медиа», «Социальная демография».

Объем, продолжительность и сроки прохождения научно-исследовательской работы определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Научно-исследовательская работа магистров относится к Блоку «Практики и научно-исследовательская работа». Объем научно-исследовательской работы – 30 зачетных единиц (1080 часов). Распределение по семестрам и годам обучения:

- 1 этап. 1 год обучения. 1 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);
- 2 этап. 1 год обучения. 2 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);
- 3 этап. 2 год обучения. 3 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);
- 4 этап. 2 год обучения. 4 семестр - 9 з.е. Промежуточная аттестация (экзамен);

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе научно-исследовательской работы:

Универсальные компетенции:

Группа компетенций научное мышление:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. (УК-1)
- Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач. (УК-2)

Группа компетенций разработка и реализация проектов:

- Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта. (УК-3)

Группа компетенций коммуникация и межкультурное взаимодействие:

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках), для академического и профессионального взаимодействия. (УК-5)
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. (УК-6)

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач. (ОПК-1)

- Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами. (ОПК-2)

- Способен осуществлять консалтинг и проводить социологическую экспертизу разработанных и принимаемых к реализации проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов. (ОПК-4)

Профессиональные компетенции:

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- Способен разрабатывать программу социологического исследования, обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам; (ПК-2)

- Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом. (ПК-3)

Проектный тип задач профессиональной деятельности:

- Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания; (ПК-6)

- Способен осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ. (ПК-7)

Специализированные профессиональные компетенции:

- способность использовать результаты современных социологических исследований для выработки предложений по разрешению социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (М-СПК-4);

- владение методами сбора анализа и оценки социологической информации в управлении, способность обеспечить социологическое информационно-аналитическое сопровождение управленческого процесса (М-СПК-5);

Целью научно-исследовательской работы является формирование у магистров устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю подготовки социология управления и успешной подготовки магистерской диссертации.

Основные задачи научно-исследовательской работы:

- формирование способностей к критическому анализу явлений и процессов социальной реальности и оценке современных научных достижений в области социологии управления;

- развитие навыков использования методологии теоретических и эмпирических исследований в области социологии управления;
- формирование способностей к генерированию новых идей, разработке новых методов исследования при решении исследовательских и практических задач в области социологии управления;
- формирование навыков участия в работе исследовательских коллективов по решению научных задач;
- развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации;
- развитие навыков организации работы исследовательских групп и коллективов.

Содержание научно-исследовательской работы определяется тематикой магистерской диссертации и может варьировать от разработки и проведения первичного исследования до работы с вторичным материалом, данными социологических исследований и статистики.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения научно-исследовательской работы.

Таблица 1

Социология управления

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Герасимова А.А.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра социологии знания
2	Корякин И.А.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра социологии знания
3	Лубенец Р.В.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра социологии знания
4	Мирзеханова М.Б.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра социологии знания
5	Поляков А.А.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра социологии знания
6	Сологуб Л.А.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра социологии знания
7	Федерякин А.В.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра социологии знания
8	Хачанов Г.О.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра социологии знания

Социология знания и социальная аналитика

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
----------	------------	--------------------

2	Азанова М.А.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра социологии знания
3	Бородкина Е.А.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра социологии знания
4	Попов А.Г.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра социологии знания
5	Фоменко Н.А.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра социологии знания
6	Цечоева Ф.О.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра социологии знания
7	Челышев А.С.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра социологии знания

Цифровая социология и новые медиа

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Андриянов А.В.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра цифровой социологии
2	Волкова П.В.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра цифровой социологии
3	Казначеева А.Е.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра цифровой социологии
4	Липатова А.А.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра цифровой социологии
5	Митыпова Д.Л.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра цифровой социологии
6	Чернышова М.О.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра цифровой социологии
7	Фролова К.П.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра цифровой социологии
8	Шулепова Е.А.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра цифровой социологии

Социальная демография

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Патрушева В.И.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра демографии
2	Пискунова М.В.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра демографии
3	Просвиркин А.А.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра демографии

3	Храменкова А.Д.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра демографии
4	Шебанова А.К.	Высшая школа современных социальных наук, кафедра демографии

В ходе прохождения научно-исследовательской работы были использованы образовательные, научно-исследовательские технологии.

Магистрантами были выполнены задания по:

- постановке научных проблем;
- системному анализу социально-экономических явлений;
- причинно-следственному анализу;
- применению монографического метода;
- применению методов: интервью, фокус-групп и анкетного опроса;
- корреляционно-регрессионному анализу;
- работе с библиографическими источниками, а также в среде Microsoft Office Excel, Microsoft Project, Power Point;
- подготовке устной и письменной презентации научных результатов.

В результате по итогам защиты научно-исследовательской работы оценку «отлично» получили 21 человек, «хорошо» 7 человек, «удовлетворительно» человек, «неудовлетворительно» 0 человек. 0 студентов не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении научно-исследовательской работы, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: отчета, отзыва научного руководителя, отзыва-компетенций, проходивших научно-исследовательскую работу, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель производственной практики
д.э.н., профессор

 /Гребенюк А.А./

Руководитель производственной практики
д.э.н., профессор

 /Ионцев В.А./



**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

студентов 2 курса магистратуры
по направлению подготовки: 39.04.01 «Социология»

Профили подготовки:

«Социология знания и социальная аналитика»

«Социология управления»

«Цифровая социологи и новые медиа»

«Социальная демография»

в **2024/2025** учебном году с
«10» февраля 2025 г. по «22» февраля 2025 г.

МОСКВА – 2025

Педагогическая практика (относится к типу производственной практики) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров 39.04.01 «Социология» и представляет собой вид практической деятельности магистров по реализации учебно-воспитательного процесса в вузе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, разработку учебно-методической документации, приобретение опыта практической научно-педагогической деятельности.

Объем, продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Педагогическая практика магистров относится к Блоку Практика, в том числе научная работа. Объем педагогической практики – 3 зачетные единицы. Педагогическая практика проходит в 4 семестре на втором году обучения (2 недели). Итоговая аттестация (зачет). Способ проведения – стационарно.

Программа педагогической практики магистров регламентирует содержание, порядок и формы прохождения педагогической практики.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе педагогической практики:

По направлению подготовки «Социология знания и социальная аналитика»:

универсальные (УК):

- Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-5);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках), для академического и профессионального взаимодействия (УК-6);

- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-18).

профессиональные (ПК):

- Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе, в рамках программ среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – в рамках программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования (ПК-4);
- Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе (на уровне среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования) (ПК-5).

По направлениям подготовки «Социология управления», «Цифровая социология и новые медиа»:

универсальные (УК):

- Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-4);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках), для академического и профессионального взаимодействия (УК-5);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-6).

профессиональные (ПК):

- Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе, в рамках программ среднего общего и среднего профессионального

образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – в рамках программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования (ПК-4);

- Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе (на уровне среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования) (ПК-5).

По направлению подготовки «Социальная демография»:

универсальные (УК):

- Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-4);

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия (УК-5);

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-6).

профессиональные (ПК):

- Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе, в рамках программ среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – в рамках программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования (ПК-4);

- Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе (на уровне среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой

квалификации – программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования) (ПК-5).

Специализированные профессиональные (СПК):

- владение современной теорией и методологией преподавания демографии в разрезе ее основных направлений (теоретическая демография, социальная демография, политическая демография, экономическая демография и др.) (М-СПК-6);

Целью педагогической практики магистров является формирование готовности к преподавательской деятельности по дисциплинам общепрофессиональной и профессиональной социологической подготовки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Социология».

Основными задачами педагогической практики являются:

- Формирование целостного представления о педагогической деятельности на уровне высшего образования.
- Овладение технологиями проектирования материалов, предназначенных для преподавания социологических дисциплин, соответствующих фондов и оценочных средств.
- Овладение формами организации учебного процесса в вузе и технологиями отбора и структурирования учебного материала (в том числе при организации самостоятельной работы студентов).
- Овладение технологиями оценки и учета результатов учебной деятельности обучающихся.

Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова выступила базой для прохождения педагогической практики.

Педагогическая практика состоит из нескольких этапов:

- 1 этап. Ознакомительный – 1 з.е. (36 ак. ч.), 1 неделя;
- 2 этап. Основной – 1 з.е. (36 ак. ч.), ½ недели;
- 3 этап. Заключительный – 1 з.е., (36 ак. ч.), ½ неделя.

Итоговая аттестация (зачет).

Задачами первого этапа педагогической практики являются:

- знакомство магистров со спецификой деятельности преподавателя ООВО;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий по общей социологии (базовая дисциплина направленности) и элективным курсам по социологии;
- овладение методикой применения современных образовательных технологий.

Задачами второго этапа педагогической практики являются:

- развитие навыков планирования и организации образовательной деятельности;
- формирование умения проведения семинарского учебного занятия со студентами-бакалаврами в рамках практики;
- освоение отдельных педагогических технологий в рамках проведения практики;
- развитие навыков коммуникативной компетентности;
- развитие навыков воспитательной работы со студентами.

Задачами третьего этапа педагогической практики являются:

- овладение навыками самоанализа в сфере педагогической деятельности;
- овладения методами составления и презентации отчетности;
- выработка потребности в непрерывном личностно-профессиональном развитии, самообразовании, проектировании профессиональной карьеры.

Таким образом, в ходе прохождения педагогической практики, у магистров была сформирована готовность к преподавательской деятельности по дисциплинам общепрофессиональной и профессиональной социологической подготовки, целостное представление о педагогической деятельности на уровне высшего образования, владение технологиями проектирования материалов, технологиями оценки и учета результатов учебной деятельности обучающихся.

В ходе педагогической практики учащийся выработали навыки работы с формами организации учебного процесса в вузе и технологиями отбора и структурирования учебного материала (в том числе при организации самостоятельной работы студентов).

Магистры продемонстрировали умение работать с информационными и коммуникационными технологиями, программами Microsoft Word, Excel, Power Point и др.

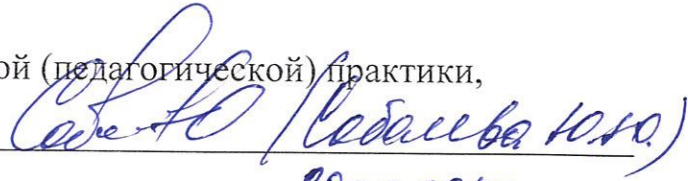
В результате по итогам защиты педагогической практики оценку «зачтено» получили 26 человек (все студенты четырех групп направлений подготовки). Все студенты явились на защиту практики.

Студенты, защитившие отчеты о прохождении педагогической практики, получили положительные отзывы, оценки и характеристики от руководителей практики (26 человек – «отлично»).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, проходивших педагогическую практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель производственной (педагогической) практики,

к.социол.н. Соболева Ю.Ю.


28.02.2025г.



ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

студентов 2 курса магистратуры

по направлению подготовки: 39.04.01 "Социология"
Профиль подготовки: «Социальная демография»

в 2024/2025 учебном году с

07.04.2025г по 17.05.25г

МОСКВА - 2025

Преддипломная практика относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки социологов № 39.04.01 «Социология» и представляет собой вид практической деятельности магистров по закреплению теоретических знаний, полученных в ходе обучения, приобретению и совершенствованию компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности социолога на завершающем этапе обучения.

Объем, продолжительность и сроки прохождения преддипломной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Преддипломная практика магистров к Блоку Практика, в том числе научная работа. Объем преддипломной практики – 9 зачетных единиц (6 недель). Проходит в 4 семестре 2 года обучения. Итоговая аттестация (экзамен). Способ проведения – стационарно.

Программа преддипломной практики магистров регламентирует содержание, порядок и формы прохождения преддипломной практики.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе преддипломной практики:
Универсальные компетенции (УК):

Группа компетенций разработка и реализация проектов

● **УК-3.** Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.

Группа компетенций самоорганизация и саморазвитие

● **УК-7.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

● **ОПК-1.** Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.

● **ОПК-2.** Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами.

Профессиональные компетенции (ПК):

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

● **ПК-3.** Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом.

Специализированные профессиональные компетенции (СПК):

- способность обобщения культурных и демографических ценностей при анализе современных демографических процессов (М-СПК-3)
- способность к историческому анализу и методам исторических аналогий при рассмотрении демографического развития мира, его регионов и стран применительно к современным реалиям (СПК-5);
- способность использовать результаты демографических исследований для выработки предложений и написания аналитических записок по проблемам социально-демографического развития, направленные в различные государственные структуры и частные бизнес-компании (М-СПК-7);
- способность оценки значимости и многообразия миграции населения как демографического процесса и ее влияния на социальное развитие (М-СПК-9)

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний и формирование у магистров устойчивых профессионально практических навыков по направленности подготовки социальная демография и успешной подготовки магистерской диссертации.

Основные задачи преддипломной практики:

- формирование способностей к критическому анализу явлений и процессов социальной реальности с позиции междисциплинарного направления социальная демография и оценке современных научных достижений;
- развитие навыков социальной экспертизы принимаемых государственных решений и применения различных социальных технологий для корректировки социальной действительности.
- развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения преддипломной практики.

Таблица 1

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1.	Патрушева В.И.	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
2.	Пискунова М.В.	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
3.	Просвиркин А.А.	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
4.	Храменкова А.Д.	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
5.	Шебанова А.К.	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА: Студенты выполняли следующие задания: анализировала особенности информационного потребления молодых россиян; изучали представления россиян о наркомании; исследовали влияние цифрового профиля работодателя на привлекательность компании и формирование доверия соискателей; анализировали особенности цифровизации здравоохранения в России; выявляли особенности воздействия социальных сетей на потребительское поведение индивида; изучали социальные технологии привлечения клиентов в тренинги личностного роста; исследовали формы эскапизма молодежи в новой реальности. За время прохождения практики студенты разработали системы показателей и индикаторов эмпирических исследований, составили инструментарию исследований и провели полевые исследования. У некоторых студентов не получилось выявить связи между социальными факторами и явлениями, которыми они изучали. Им было предложено уточнить систему показателей и индикаторов.

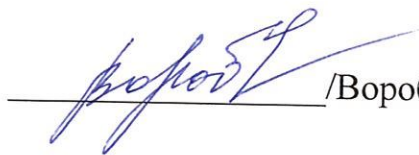
В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские и информационные технологии:

- Образовательные: развитие навыков публичной презентации и защиты научного исследовательского проекта; развитие навыков проведения социологических исследований.
- Научно-исследовательские: анализ статистических данных, выявление корреляционных связей между факторами и явлениями, анализ полученных в ходе эмпирического исследования данных, аналитическое описание выявленных связей.
- Информационные: занесение и обработка данных в программе SPSS, работа с данными на платформах «яндекс».

В результате по итогам защиты преддипломной практики оценку «отлично» получили __5__ человек, «хорошо» __0__ человек, «удовлетворительно» __0__ человек, «неудовлетворительно» __0__ человек. __0__ студентов не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении преддипломной практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва научного руководителя, отзыва-компетенций, проходивших преддипломную практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель производственной практики
(звание, степень) д.э.н., профессор

 /Воробьева О.Д./



**ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ

студентов 4 курса бакалавриата

по направлению подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

в 2024/2025 учебном году с

10.02.2025г по 22.03.2025г

МОСКВА – 2025

Технологическая практика (*проектно-технологическая*) практика (относится к типу производственной практики) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров № 38.03.02 «Менеджмент».

Объем, продолжительность и сроки прохождения технологической практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Технологическая практика бакалавров относится к Блоку Практика, в том числе научная работа. Объем технологической практики – 21 зачетная единица (756 часов). Технологическая практика состоит из трех частей. Первая часть технологической практики проходит в 4 семестре 2-го года обучения, аттестация – зачет; вторая часть технологической практики проходит в 6 семестре 3-го года обучения, аттестация – экзамен, третья часть технологической практики проходит в 8 семестре 4-го года обучения, аттестация – зачет. Способ проведения – стационарно.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе технологической практики:

универсальные:

- УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

общефессиональные компетенции:

- ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
- ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Целью технологической практики бакалавров является закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение профессиональных умений и навыков практического характера по избранному направлению профессиональной деятельности, осуществление сбора эмпирических материалов для самостоятельной научно-исследовательской, курсовой или выпускной квалификационной работы.

Основные задачи технологической практики:

- закрепление и апробирование знаний, приобретенных по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, выбираемым студентом;
- приобретение навыков разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

- выработка навыков разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- выработка навыков деятельности организации и подразделений;
- приобретение навыков формирования организационной и управленческой структуры организации;
- приобретение навыков организации и контроля работы исполнителей (команды исполнителей) по осуществлению конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- выработка навыков разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- приобретение навыков мотивирования и стимулирования персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- выработка навыков урегулирования конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);
- развитие навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней и внешней среды организации для принятия управленческих решений;
- приобретение навыков построения и поддержки функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- выработка навыков ведения баз данных по различным показателям функционирования организации;
- приобретение навыков разработки и поддержки функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям функционирования организации;
- приобретение навыков оценки эффективности проектов;
- приобретение навыков подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- приобретение навыков оценки эффективности управленческих решений;
- приобретение навыков по разработке и реализации бизнес-планов создания нового бизнеса;
- выработка навыков по организации и ведению предпринимательской деятельности.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения технологической практики.

Таблица 1

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Абузаров Магомед Элшад оглы	ООО «АКДС СТРОЙ»
2	Акопян Арам Артакович	АО «ТДК»
3	Бессонов Тихон Дмитриевич	ООО «Билд Сити»
4	Гаджиев Алим Гаджикурбанович	ООО «ЧИНАРА»
5	Гитинов Шамиль Асельдерович	ООО «ЮВЕЛИРНЫЙ АЛЬЯНС»
6	Горелова Полина Владиславовна	ООО «Столица Полимеров»
7	Горина Екатерина Павловна	ООО «Интерком»
8	Гречихин Михаил Игоревич	ООО «ОМЕГА ЭНЕРДЖИ»
9	Дадалов Малик Русланович	ООО «Профессиональные технологии в обучения»
10	Джалаев Тагир Шапиевич	ООО «Профессиональные технологии в обучения»
11	Дибиров Магомед Самраилович	ООО «ХОНЕСТ РУС»
12	Егиазарян Роман Робертович	ООО «Спецтех-Дороги»
13	Жуйков Евгений Андреевич	АО «Инвестиционная компания «РЕГИОН»»
14	Журавлева Анастасия Антоновна	ООО «Атлас Трейд»
15	Зубарев Александр Евгеньевич	ООО «Профессиональные технологии в обучения»
16	Зурабова Азиза Магометовна	Спортивно-оздоровительный комплекс «Impulse»
17	Зурабова Алия Магометовна	Спортивно-оздоровительный комплекс «Impulse»
18	Исламова Залина Руслановна	ИП Исламова А.Р.
19	Казачёнок Екатерина Дмитриевна	ООО «Армада-Карго»
20	Кварацхелия Лука Георгиевич	ООО «Профессиональные технологии в обучения»
21	Кокоев Даниэль Автандилович	ООО «ЗОККО ШАМПИНЬОН»
22	Ли Цзяньцяо	Shandong Shunwang Media Co., Ltd

23	Литвинов Кирилл Евгеньевич	АО «Концерн Титан-2»
24	Малеванная Елизавета Андреевна	СП ООО «Фрост и К»
25	Носовицкая Акси́нья Серге́евна	АО «Инвестиционная компания «РЕГИОН»»
26	Озтюрк Беркай-Дилан Муратович	ООО «АКПЛАСТ»
27	Погосянц Габриэлла Самвеловна	ООО «КОМПАС»
28	Позднякова Софья Никитична	ИП Ускова Анна Владимировна
29	Полинко Александр Алексеевич	ООО «1Т»
30	Серпуховитина Злата Леонидовна	ООО «АКРОН ЭЛЕКТРО»
31	Талхигов Саид-Магомед Юсупович	ООО «Профессиональные технологии в обучения»
32	Фейзуллаев Агабек Фейзуллаевич	ООО «Профессиональные технологии в обучения»
33	Чжан Вэньсюань	ООО «ЦЗЮЙ ЮАНЬ»
34	Шагаев Антон Максимович	ООО «Билд Сити»
35	Шамшян Виктория Армановна	ООО «ВВС»
36	Шахманов Руслан Солтанович	ООО «Профессиональные технологии в обучения»

В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские и прикладные технологии:

- Образовательные: групповая и индивидуальная работа в целях поиска и обработки информации о компаниях, выступающих базами практики, работа, связанная с поиском и выбором методик диагностики организаций
- Научно-исследовательские: применение универсальных общенаучных методов для формирования аналитических документов (анализ, синтез, индукция, дедукция и пр.). использование методических подходов в менеджменте для выявления проблем в компаниях и подготовки проектов решений
- Прикладные: освоение методов планирования разных видов управленческой деятельности, формирование навыков работы с информационными системами компаний, развитие коммуникационных способностей, групповая работа при подготовке управленческих решений, работа с нормативными документами.

В результате по итогам защиты технологической практики оценку «зачтено» получили __36__ человек. _0_ студентов не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении технологической практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, заявления, договора и письма-согласия от организации, проходивших технологической практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель технологической практики
(звание, степень) к.э.н., доцент

 /Узкая Ю.А./

Руководитель технологической практики
(звание, степень) ст. преподаватель

 /Крупенков В.В./



ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

студентов 4 курса бакалавриата

по направлению подготовки: 39.03.01 "Социология"

в 2024/2025 учебном году с

с 31.03.2025 по 26.04.2025

МОСКВА - 2025

Преддипломная практика является элементом вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология». относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы).

Объем, продолжительность и сроки прохождения учебной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Преддипломная практика бакалавров относится к Блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Объем производственной практики – 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проходит в 8 семестре 4 года обучения. Итоговая аттестация – зачет. Способ проведения практики – стационарная.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе преддипломной практики:
универсальные:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. (УК-4);

- Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (УК-7);

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-12);

общепрофессиональные:

- Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога (ОПК-1);

- Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения, готовить отчет о выполненной работе по заданной форме. (ОПК-2);

профессиональные:

- Способен разрабатывать программу социологического исследования в рамках заданных моделей, подходов и методов под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-2);

- Способен организовывать и осуществлять коммуникации с научно-исследовательскими и /или образовательными, рекрутинговыми, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми организациями под руководством специалистов более высокой квалификации (ПК-7).

Целью преддипломной практики является формирование у бакалавров устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по социологии и успешной подготовки выпускной квалификационной работы.

Основные задачи преддипломной практики:

- формирование способностей к выявлению особенностей явлений и протекания процессов социальной реальности и оценке современных научных достижений в области социологии;
- развитие навыков использования методологии теоретических и эмпирических исследований в области социологии;
- развитие навыков выработки практических рекомендаций по решению социальных проблем;
- развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых управленческих методик.

Таблица 1. Список студентов, проходивших практику

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Агзамова Камила Радиковна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
2	Бирюков Александр Александрович	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
3	Богданов Марк Владимирович	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
4	Буров Иван Анатольевич	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
5	Буханский Илья Игоревич	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
6	Гребенникова Лилия Игоревна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
7	Грошева Ксения Евгеньевна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
8	Джафаркулиева Гюнай Амир кызы	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
9	Дибирова Нэна Мурадовна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова

10	Зими́на Ека́терина Вале́рьевна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
11	Князе́ва Ека́терина Иго́ревна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
12	Коне́ва Юли́я Серге́евна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
13	Мануи́лова Да́рья Серге́евна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
14	Мирзо́ев Юси́ф Аса́ф оглы	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
15	Ори́щенко Ари́на Влади́мировна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
16	Поля́кова А́нна Влади́мировна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
17	Савче́нко А́нна Алекса́ндровна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
18	Синя́кова Ма́рия Алексе́евна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
19	Струко́ва Э́лина Вита́льевна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
20	Тара́ева Ди́ана Ша́мильевна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
21	Цоко́ва Ме́дина Али́евна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
22	Шилто́в Рома́н Алексе́евич	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
23	Шуле́пова По́лина Алекса́ндровна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
24	Юди́н Илья́ Константи́нович	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова

С 30.03.2025 по 26.04.2025 студенты 4 курса направления «Социология» проходили преддипломную практику (таблица 1). Базой для преддипломной практики выступила Высшая школа современных социальных наук (факультет) МГУ имени М.В. Ломоносова. Практика была направлена

главным образом на подготовку эмпирической части выпускной квалификационной работы: операционализацию понятий, выделение переменных и единиц анализа, сбор и обработку данных, проверку выдвинутых гипотез, выводы по результатам проведенной работы.

Во время защиты преддипломной практики (29.04.2025) проверялись наработки вышеперечисленных частей эмпирической части ВКР, а также умения студента представлять и защищать положения своей научной работы. Темы ВКР у выпускников разнообразны, большинство из них находится внутри предметных полей основных социологических дисциплин, которые студенты изучают в процессе учебы в бакалавриате: социология семьи, социология молодежи, социология управления, демография, социология массовых коммуникаций. Среди студентов, которые продемонстрировали высокий уровень подготовки ВКР и в полной мере владеют материалом можно отметить Буханского И.И., Коневу Ю. С., Мануйлову Д.С., Грошеву К.Е., Шулепову П.А. Среди студентов, чьи работы на данном этапе нуждаются в доработке и тесном взаимодействии с научным руководителем, можно назвать Богданова М.В., Полякову А.В., Мирзоева Ю.А., Шилтова Р.А.

В целом, все студенты справились с поставленными задачами и овладели компетенциями, указанными на с. 2-3. Отдельное внимание при выставлении отметки «зачтено» руководителями практик было уделено структуре эмпирической части и отзывам научных руководителей (т.к. научные руководители часто указывали на недостатки представленных им наработок ВКР).

В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские, управленческие, коммуникационные технологии:

- Образовательные технологии заключались в сравнении и анализе теоретических и методологических работ по теме ВКР классических и современных авторов, их интерпретации, попытке адаптации их к теме ВКР;

- Научно-исследовательские технологии заключались в сборе и обработке данных эмпирической части ВКР. студентами во время подготовки ВКР активно использовались технические инструменты сбора и обработки данных (например, инструменты компании «Крибрум»).

- Управленческие технологии заключались в необходимости запросов данных от образовательных, информационно-аналитических, консалтинговых, маркетинговых организаций, формулировки конкретных

управленческих рекомендаций по решению социальных проблем, затронутых в ВКР (если такие были);

● Коммуникационные технологии заключались в получении навыков академической дискуссии, умении грамотно представлять отдельные положения выпускной работы перед комиссией.

Всего в группе 24 студента, в результате по итогам защиты преддипломной практики оценку «зачтено» получили 23 человек. 1 студент – Юдин И.К., не явился на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении преддипломной практики, имели полный комплект документов, в т.ч. положительные отзывы научных руководителей.

Пакеты документов, состоящие из дневника практики, отчета, отзыва научного руководителя, отзыва-компетенций переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель преддипломной практики
(звание, степень) к.соц.н.

 /Фомин Е.В./

Руководитель преддипломной практики
(звание, степень) к.э.н., доцент

 /Максимова А.С./



ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

студентов 4 курса бакалавриата

по направлению подготовки:
38.03.03 "Управление персоналом"

в 2024/2025 учебном году

с 05.05.2025г по 17.05.2025г

МОСКВА – 2025

Преддипломная практика относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы), относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки № 38.03.03 «Управление персоналом».

Объем, продолжительность и сроки прохождения преддипломной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Преддипломная практика бакалавров относится к вариативной части ОПОП Блок «Практики и научно-исследовательская работа». Объем преддипломной практики – 3 зачетных единицы, 108 часов. Проходит на четвертом году обучения в 8 семестре, аттестация –зачет. Способ проведения практики – стационарная.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе преддипломной практики:

универсальные компетенции:

- УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

общефессиональные компетенции:

- ОПК-1. способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.
- ОПК-2. способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом.
- ОПК-5. способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач по поиску и обработке информации, а также задач профессиональной деятельности на оперативном и тактическом уровнях.

Целью преддипломной практики является формирование у бакалавров устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований в сфере управления персоналом и успешной подготовки выпускной квалификационной работы.

Основные задачи преддипломной практики:

- ознакомление бакалавра с целями и задачами преддипломной практики, с формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана преддипломной практики;
- формирование умения разрабатывать концепцию эмпирического исследования.
- формирование умений постановки целей и задач исследования характеристик организации и практик управления персоналом;
- развитие способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

- развитие умений собирать, обрабатывать и анализировать первичные данные («полевой» – эмпирический этап) исследования;
- развитие умение готовить научный отчет по результатам исследования;
- совершенствование умения подготовки предложений по использованию полученных в ходе эмпирического исследования результатов и формулированию выводов по результатам проведенного исследования;
- формирование навыков продвижения результатов научных исследований в научной и образовательной средах.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых методик в области управления персоналом.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения ознакомительной практики.

Таблица 1

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Дембицкий Г.Я.	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
2	Зайцева Н.А.	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
3	Князев Д.С.	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
4	Тимофеев К.И.	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
5	Храмченко А.Д.	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
6	Шейдина А.Д.	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)

В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские и прикладные технологии:

- Образовательные: групповая и индивидуальная работа в целях поиска и обработки информации о компаниях, выступающих базами практики, работа, связанная с поиском и выбором методик диагностики организаций

- Научно-исследовательские: применение универсальных общенаучных методов для формирования аналитических документов (анализ, синтез, индукция, дедукция и пр.). использование методических подходов в менеджменте для выявления проблем в компаниях и подготовки проектов решений

- Прикладные: освоение методов планирования разных видов управленческой деятельности, формирование навыков работы с информационными системами компаний, развитие коммуникационных

способностей, групповая работа при подготовке управленческих решений, работа с нормативными документами.

В результате по итогам защиты преддипломной практики оценку «отлично» получили 4 человек, «хорошо» 2 человек, «удовлетворительно» 0 человек, «неудовлетворительно» 0 человек. 0 студентов не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении преддипломной практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, заявления, договора и письма-согласия от организации, проходивших преддипломную практику, переданы в архив факультета ВШССН.

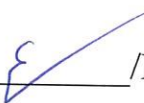
Руководитель преддипломной практики

(звание, степень) д.э.н., профессор

 /Кривов В.Д./

Руководитель преддипломной практики

(звание, степень) ст. преподаватель

 /Крупенков В.В./



ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

студентов 2 курса магистратуры

по направлению подготовки: 38.04.03 "Управление
персоналом"

Направленность (профиль) подготовки:
«Управление человеческими ресурсами и кадровая
аналитика»

в 2024/2025 учебном году с

15.03.2025г по 18.05.2025г

МОСКВА - 2025

Преддипломная практика тип производственной практики является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки социологов № 38.04.03 «Управление персоналом» (программа магистратуры), направленность (профиль) подготовки – «Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика».

Объем, продолжительность и сроки прохождения преддипломной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Преддипломная практика магистров относится к вариативной части ОПОП Блок «Практики и научно-исследовательская работа». Объем преддипломной практики – 9 зачетных единиц (6 недель). Проходит в 4 семестре 2 года обучения. Итоговая аттестация – экзамен. Способ проведения – стационарно.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе преддипломной практики:
универсальные:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.

общефессиональные:

- ОПК-1. Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях

- ОПК-2. Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач.

- ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении всех типов задач профессиональной деятельности на оперативном, тактическом и стратегическом уровнях.

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний и формирование у магистров устойчивых профессионально практических навыков для успешной подготовки магистерской диссертации.

Основные задачи преддипломной практики:

- ознакомление магистра с целями и задачами преддипломной практики, с формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана прохождения преддипломной практики магистром;
- развитие навыков использования методологии теоретических и эмпирических исследований в области управления персоналом;

- формирование способностей к генерированию новых идей, разработке новых методов исследования при решении исследовательских и практических задач в области управления персоналом;
- развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации;

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения преддипломной практики.

Таблица 1

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1.	Барбакару К.С..	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
2.	Ван Сюенин	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
3.	Ван Чао	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
4.	Ван Юйфэй	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
5.	ГУЦАРИЕВ М.А.	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
6.	Ду Юйсюань	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
7.	Инь Яодун	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
8.	Колесникова А.И.	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
9.	Ли Жунлэ	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
10.	Ли Ян	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
11.	Нухаев Б.А.	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
12.	Пэн Чжаосинь	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
13.	Табakov Г. М.	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
14.	Сюй Синьюй	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
15.	Тянь Хунфэй	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
16.	Ху Синьюе	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
17.	Хуан Цзиньтао	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
18.	Чернавцева А.Д.	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
19.	Цзинь Цхяоцзя	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
20.	Чжан Сяоянь	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
21.	Чжао Сюеянь	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
22.	Чжао Цзыцзюнь	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)

23.	Чэнь Цзядун	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
24.	Юй Сяюе	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)

В целом практика студентов осуществлялась в рамках выполнения следующих заданий:

1. Изучение литературы и проведение теоретического обзора, где студентам проводился анализ открытых источников, включая опросы, исследования и статьи. С данным заданием студенты справились достаточно хорошо, однако не всегда использовали актуальные источники литературы.
2. Проведение социально-экономического анализа организации, представившей практику в рамках тематики исследования, включая анализ документов организации, статистических методов и методов контент-анализа данных. С данным заданием все студенты справились хорошо, ни не всегда полученные результаты точно пересекались с темой исследования.
3. Анализ практических аспектов функционирования исследуемой организации по направлению исследования, в рамках которых студенты проводили опросы, интервью и анализ документов, а затем проводили обработку и анализ собранных данных. С данным заданием студенты справились на отлично.
4. Подведение итогов исследования и подготовка рекомендаций, где студенты разрабатывали практические рекомендации для улучшения предметной области исследования в рамках управления персоналом, основываясь на полученных результатах и анализе, разрабатывали политики и мероприятия, направленные на преодоление выявленных проблем и повышение эффективности. С данным заданием студенты отлично справились.

В ходе прохождения практики были использованы образовательные и научно-исследовательские технологии:

- Образовательные: информационно-коммуникативные, формирования критического мышления, проектные и кейс-технологии.
- Научно-исследовательские: логико-эпистемологические и социологические.

В результате по итогам защиты преддипломной практики оценку «отлично» получили _15_ человек, «хорошо» _7_ человек, «удовлетворительно» _0_ человек, «неудовлетворительно» _0_ человек. _0_ студентов не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении преддипломной практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва научного руководителя, отзыва-компетенций, проходивших преддипломную практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель преддипломной практики
(звание, степень) д.э.н., профессор

 /Кривов В.Д./

Руководитель преддипломной практики
(звание, степень) ст. преподаватель

 /Крупенков В.В./



ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

студентов 2 курса магистратуры

по направлению подготовки: 38.04.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль) подготовки:

«Корпоративный менеджмент»

«Цифровой маркетинг»

«Управление демографическими процессами»

в 2024/2025 учебном году с

с 13.03.2025 по 20.05.2025 гг.

МОСКВА - 2025

Преддипломная практика относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки социологов № 38.04.02 «Менеджмент» (программа магистратуры), направленность (профиль) подготовки – «Корпоративный менеджмент», «Цифровой маркетинг», «Управление демографическими процессами»

Объем, продолжительность и сроки прохождения преддипломной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Преддипломная практика магистров относится к вариативной части ОПОП Блок «Практики и научно-исследовательская работа». Объем преддипломной практики – 15 зачетных единиц (540 часов). Проходит в 4 семестре 2 года обучения. Итоговая аттестация – экзамен. Способ проведения – стационарно.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе преддипломной практики:
универсальные:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.

общефессиональные:

- ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

профессиональные:

- ПК-1. Способен проводить научные исследования (эксперименты, наблюдения) и разработки в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем).
- ПК-2. Способен проектировать/разрабатывать планы и методические программы исследования, самостоятельно разрабатывать инструментарий и определять теоретико-методологическую основу исследования.

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний и формирование у магистров устойчивых профессионально практических навыков для успешной подготовки магистерской диссертации.

Основные задачи преддипломной практики:

- ознакомление магистра с целями и задачами преддипломной практики, с формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана прохождения преддипломной практики магистром;
- развитие навыков использования методологии теоретических и эмпирических исследований в области корпоративного управления;
- формирование способностей к генерированию новых идей, разработке новых методов исследования при решении исследовательских и практических задач в области корпоративного управления;

- развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации;

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения преддипломной практики.

Таблица 1

КОРПОРАТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1.	Би Дунцзе	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
2.	Ван Ляньци	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
3.	Ван Хайлинь	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
4.	Гао Сюемэн	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
5.	Ду Минянь	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
6.	Лин Цзялун	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
7.	Лэн Кайчунь	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
8.	Лю Чэньюй	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
9.	Сюе Чжэнвэй	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
10.	Тун Тун	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
11.	У Ци	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
12.	У Юйфэй	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
13.	Цинь Ваньтин	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
14.	Цян Чуньюнь	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
15.	Чжао Юйсинь	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
16.	Чжу Чэньчжан	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)

ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ

1.	Ван Юйхан	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
2.	Ван Яцинь	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
3.	Дютина Д.В.	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)

4.	Журкина И.В.	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
5.	Тихонова Д.П.	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
6.	Федорович Д. С.	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
7.	Ху Жунчжэ	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
8.	Чжан Вэнькай	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)

УПРАВЛЕНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Ван Жомен	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
2	Ли Динсюань	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
3	Ли Сюйчэнь	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
4	Сюй Итон	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
5	Цзоу Чаньюй	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)
6	Чжу Сююй	МГУ им. М.В.Ломоносова ВШССН (факультет)

В целом практика студентов осуществлялась в рамках выполнения следующих заданий:

1. Изучение литературы и проведение теоретического обзора, где студентам проводился анализ открытых источников, включая опросы, исследования и статьи. С данным заданием студенты справились достаточно хорошо, однако не всегда использовать актуальные источники литературы.
2. Проведение социально-экономического анализа организации, представившей практику в рамках тематики исследования, включая анализ документов организации, статистических методов и методов контент-анализа данных. С данным заданием все студенты справились хорошо, ни не всегда полученные результаты точно пересекались с темой исследования.
3. Анализ практических аспектов функционирования исследуемой организации по направлению исследования, в рамках которых студенты проводили опросы, интервью и анализ документов, а затем проводили обработку и анализ собранных данных. С данным заданием студенты справились на отлично.
4. Подведение итогов исследования и подготовка рекомендаций, где студенты разрабатывали практические рекомендации для улучшения предметной области исследования в рамках управления персоналом, основываясь на полученных результатах и анализе, разрабатывали политики и

мероприятия, направленные на преодоление выявленных проблем и повышение эффективности. С данным заданием студенты отлично справились.

В ходе прохождения практики были использованы образовательные и научно-исследовательские технологии:

- Образовательные: информационно-коммуникативные, формирования критического мышления, проектные и кейс-технологии.
- Научно-исследовательские: логико-эпистемологические и социологические.

В результате по итогам защиты преддипломной практики оценку «отлично» получили __27__ человек, «хорошо» __2__ человек, «удовлетворительно» __1__ человек, «неудовлетворительно» __0__ человек. __0__ студентов не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении преддипломной практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва научного руководителя, отзыва-компетенций, проходивших преддипломную практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель преддипломной практики
(звание, степень) д.э.н., профессор

 /Кривов В.Д./

Руководитель преддипломной практики
(звание, степень) ст. преподаватель

 /Крупенков В.В./



**ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

студентов 4 курса бакалавриата

по направлению подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

в 2024/2025 учебном году с

«25» марта 2025г., по «17» мая 2025 г.

МОСКВА - 2025

Преддипломная практика относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки № 38.03.02 «Менеджмент».

Объем, продолжительность и сроки прохождения преддипломной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Преддипломная практика бакалавров относится к вариативной части ОПОП Блок «Практики и научно-исследовательская работа». Объем преддипломной практики – 12 зачетных единиц (8 недель). Проходит на четвертом году обучения в 8 семестре, аттестация – экзамен. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Способ проведения практики – стационарная.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе преддипломной практики:

общекультурные:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

общепрофессиональные компетенции:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

профессиональные компетенции:

- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих мо-

делей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

предпринимательская деятельность:

- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

Целью преддипломной практики является формирование у бакалавров устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований в сфере управления и успешной подготовки выпускной квалификационной работы.

Основные задачи преддипломной практики:

- ознакомление бакалавра с целями и задачами преддипломной практики, с формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана преддипломной практики;
- формирование умения разрабатывать концепцию эмпирического исследования;
- формирование умений постановки целей и задач исследования характеристик организации и практик менеджмента;
- развитие умений способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- развитие умений собирать, обрабатывать и анализировать первичные данные («полевой» – эмпирический этап) исследования;
- развитие умения готовить научный отчет по результатам исследования;
- совершенствование умения подготовки предложений по использованию полученных в ходе эмпирического исследования результатов и формулированию выводов по результатам проведенного исследования;
- формирование навыков продвижения результатов научных исследований в научной и образовательной средах.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутрен-

ней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения преддипломной практики.

Таблица 1

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1.	Абузаров Магомед Элшад оглы	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
2.	Акопян Арам Артакович	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
3.	Бессонов Тихон Дмитриевич	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
4.	Гаджиев Алим Гаджикурбанович	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
5.	Гитинов Шамиль Асельдерович	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
6.	Горелова Полина Владиславовна	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
7.	Горина Екатерина Павловна	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
8.	Гречихин Михаил Игоревич	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
9.	Дадалов Малик Русланович	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
10.	Джалаев Тагир Шапиевич	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
11.	Дибиров Магомед Самраилович	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
12.	Егиазарян Роман Робертович	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
13.	Жуйков Евгений Андреевич	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
14.	Журавлева Анастасия Антоновна	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
15.	Зубарев Александр Евгеньевич	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
16.	Зурабова Азиза Магометовна	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
17.	Зурабова Алия Магометовна	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
18.	Исламова Залина Руслановна	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
19.	Казачёнок Екатерина Дмитриевна	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
20.	Кварацхелия Лука Георгиевич	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
21.	Кокоев Даниэль Автандилович	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)

22.	Ли Цзяньцяо	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
23.	Литвинов Кирилл Евгеньевич	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
24.	Малеванная Елизавета Андреевна	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
25.	Носовицкая Акси́нья Сергеевна	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
26.	Озтюрк Беркай-Дилан Муратович	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
27.	Погосянц Габриэлла Самвеловна	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
28.	Позднякова Софья Никитична	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
29.	Полинко Александр Алексеевич	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
30.	Серпуховитина Злата Леонидовна	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
31.	Талхигов Саид-Магомед Юсупович	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
32.	Фейзуллаев Агабек Фейзуллаевич	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
33.	Чжан Вэньсюань	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
34.	Шагаев Антон Максимович	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
35.	Шамшян Виктория Армановна	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
36.	Шахманов Руслан Солтанович	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)

В ходе прохождения практики учащимися факультета были использованы следующие образовательные, научно-исследовательские, а также прикладные управленческие технологии:

- Образовательные технологии: групповая работа в целях поиска, обмена и анализа теоретической информации, связанной с написанием собственных оригинальных выпускных квалификационных работ; командная групповая работа, связанная с поиском, сравнением, обменом и анализом общепризнанных научных и оригинальных авторских методик, используемых в выпускных квалификационных работах;

- Научно-исследовательские технологии: применение универсальных общенаучных методов (в частности, синтеза, анализа, индукции, дедукции и проч.); применение конкретных прикладных, а также оригинальных инструментов управленческой, экономической, психологической, социологической, а также других общественных наук (например, анализ документов,

включенное наблюдение, социологический опрос, экспертный опрос и проч.);

- Прикладные технологии: создание студентами собственных оригинальных практических инструментов, базирующихся, как на универсальных, так и конкретных научных инструментах (например, применение универсального метода стратегического менеджмента - SWOT – анализа, SNW – анализа, а также создание собственных авторских оригинальных методик социологических опросов).

В результате по итогам защиты преддипломной практики группой бакалавров 4-го курса оценку «отлично» получили __26__ человек, «хорошо» __10__ человек, «удовлетворительно» __0__ человек, «неудовлетворительно» __0__ человек. __0__ студентов не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении преддипломной практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (базы практики).

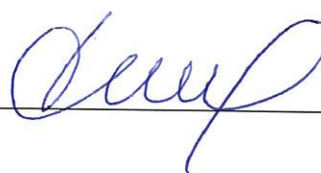
Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва научного руководителя, отзыва-компетенций, проходивших преддипломную практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководители преддипломной практики

канд. социол. наук

 Слабов С.С.

канд. экон. наук

 Скосарев С.А.



ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

студентов 2 курса магистратуры

по направлению подготовки: 39.04.01 "Социология"

Профиль подготовки:

«Социология знания и социальная аналитика»

в 2024/2025 учебном году

с 07.04.2025г по 17.05.2025г

МОСКВА - 2025

Преддипломная практика относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы), является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки социологов № 39.04.01 «Социология» и представляет собой вид практической деятельности магистров по закреплению теоретических знаний, полученных в ходе обучения, приобретению и совершенствованию компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности социолога на завершающем этапе обучения.

Объем, продолжительность и сроки прохождения преддипломной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Преддипломная практика магистров к Блоку Практика, в том числе научная работа. Объем преддипломной практики – 9 зачетных единиц (6 недель). Проходит в 4 семестре 2 года обучения. Итоговая аттестация (экзамен). Способ проведения – стационарно.

Программа преддипломной практики магистров регламентирует содержание, порядок и формы прохождения преддипломной практики.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе преддипломной практики:

Универсальные компетенции (УК):

Группа компетенций разработка и реализация проектов

- **УК-4.М** Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.

Группа компетенций самоорганизация и саморазвитие

- **УК-12.М** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-1.М** Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.
- **ОПК-2.М** Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами.

Профессиональные компетенции (ПК):

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- **ПК-3.М** Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом.

Специализированные профессиональные компетенции (СПК):

- владение теорией и методологией социологии знания (М-СПК-1)
- разработка методов социологического исследования, проектирования и прогнозирования общественных процессов (СПК-6);

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний и формирование у магистров устойчивых профессионально практических навыков по направленности подготовки социология знаний и социальная аналитика и успешной подготовки магистерской диссертации.

Основные задачи преддипломной практики:

- формирование способностей к критическому анализу явлений и процессов социальной реальности с позиции междисциплинарного направления социологии знания и оценке современных научных достижений;
- развитие навыков социальной экспертизы принимаемых государственных решений и применения различных социальных технологий для корректировки социальной действительности.
- развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения преддипломной практики.

Таблица 1

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Азанова Мария Андреевна	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
2	Бородкина Елизавета Анатольевна	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
3	Денисов Алексей Аркадьевич	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
4	Попов Алексей Геннадьевич	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
5	Сатрудинов Рустэм Ринатович	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
6	Фоменко Наталья Алексеевна	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
7	Цечоева Фериде Олеговна	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА: Студенты выполняли следующие задания: исследовали лингвосоциальные технологии формирования образа Китая российскими и западными СМИ; изучали особенности социальной активности российских граждан в интернет-пространства; анализировали влияние лидеров общественно мнения на уровень патриотизма студенческой молодежи; выявляли способы манипуляции результатами опросов общественного мнения; анализировали эволюцию методов исследования социальной реальности; выявляли тенденции трансформации практик чтения у современной молодежи и формы проявления милитаризации сознания современной российской молодежи. За время прохождения практики студенты разработали системы показателей и индикаторов эмпирических исследований, составили инструментарии исследований и провели полевые исследования. У некоторых студентов не получилось выявить связи между социальными факторами и явлениями, которыми они изучали. Им было предложено уточнить систему показателей и индикаторов.

В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские и информационные технологии:

- Образовательные: развитие навыков публичной презентации и защиты научного исследовательского проекта; развитие навыков проведения социологических исследований.
- Научно-исследовательские: анализ статистических данных, выявление корреляционных связей между факторами и явлениями, анализ полученных в ходе эмпирического исследования данных, аналитическое описание выявленных связей.
- Информационные: занесение и обработка данных в программе SPSS, работа с данными на платформах «яндекс».

В результате по итогам защиты преддипломной практики оценку «отлично» получили 7 человек, «хорошо» 1 человек, «удовлетворительно» 0 человек, «неудовлетворительно» 0 человек. Студенты, защитившие отчеты о

прохождении преддипломной практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, проходивших педагогическую практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель производственной практики
(звание, степень) _____



_____/Сорокин О.В./



ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

студентов 2 курса магистратуры

по направлению подготовки: 39.04.01 "Социология"
Профиль подготовки: «Социология управления»

в 2024/2025 учебном году

с 07.04.2025г по 17.05.2025г

МОСКВА - 2025

Преддипломная практика относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки социологов № 39.04.01 «Социология» и представляет собой вид практической деятельности магистров по закреплению теоретических знаний, полученных в ходе обучения, приобретению и совершенствованию компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности социолога на завершающем этапе обучения.

Объем, продолжительность и сроки прохождения преддипломной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Преддипломная практика магистров к Блоку Практика, в том числе научная работа. Объем преддипломной практики – 9 зачетных единиц (6 недель). Проходит в 4 семестре 2 года обучения. Итоговая аттестация (экзамен). Способ проведения – стационарно.

Программа преддипломной практики магистров регламентирует содержание, порядок и формы прохождения преддипломной практики.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе преддипломной практики:

Универсальные компетенции (УК):

Группа компетенций разработка и реализация проектов

- **УК-3.** Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.

Группа компетенций самоорганизация и саморазвитие

- **УК-7.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-1.** Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.
- **ОПК-2.** Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами.

Профессиональные компетенции (ПК):

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- **ПК-3.** Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом.

Специализированные профессиональные компетенции (СПК):

- способность использовать результаты современных социологических исследований для выработки предложений по разрешению социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (**М-СПК-4**);
- владение методами сбора анализа и оценки социологической информации в управлении, способность обеспечить социологическое информационно-аналитическое сопровождение управленческого процесса (**М-СПК-5**);

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний и формирование у магистров устойчивых профессионально практических навыков по направленности подготовки социология управления и успешной подготовки магистерской диссертации.

Основные задачи преддипломной практики:

- формирование способностей к критическому анализу явлений и процессов социальной реальности с позиции междисциплинарного направления социологии управления и оценке современных научных достижений;
- развитие навыков социальной экспертизы принимаемых государственных решений и применения различных социальных технологий для корректировки социальной действительности.
- развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения преддипломной практики.

Таблица 1

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Герасимова Анастасия Александровна	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
2	Корякин Иван Андреевич	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
3	Лубенец Роман Викторович	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
4	Мирзеханова Муминат Басировна	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
5	Поляков Андрей	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова

	Алексеевич	
6	Сологуб Лилия Андреевна	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
7	Федерякин Алексей Владимирович	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
8	Хачанов Гавриил Осипович	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА: Студенты выполняли следующие задания: исследовали технологии формирования патриотического сознания молодежи, анализировали особенности конструирования образа России в молодежном сознании в сетевых сообществах; изучали влияние моды на потребительские ориентации современной российской молодежи; анализировали факторы субъективного благополучия низкодоходных групп россиян; исследовали представления о спорте в молодежной среде; анализировали отношение жителей г. Москвы к формированию анклавов трудовых мигрантов и изучали факторы абьюзивного поведения руководителей в организациях.

За время прохождения практики студенты разработали системы показателей и индикаторов эмпирических исследований, составили инструментарии исследований и провели полевые исследования. У некоторых студентов не получилось выявить связи между социальными факторами и явлениями, которыми они изучали. Им было предложено уточнить систему показателей и индикаторов.

В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские и информационные технологии:

- Образовательные: развитие навыков публичной презентации и защиты научного исследовательского проекта; развитие навыков проведения социологических исследований.
- Научно-исследовательские: анализ статистических данных, выявление корреляционных связей между факторами и явлениями, анализ полученных в ходе эмпирического исследования данных, аналитическое описание выявленных связей.
- Информационные: занесение и обработка данных в программе SPSS, работа с данными на платформах «яндекс».

В результате по итогам защиты преддипломной практики оценку «отлично» получили 7 человек, «хорошо» 1 человек, «удовлетворительно» 0 человек, «неудовлетворительно» 0 человек. 0 студентов не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении преддипломной практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва научного руководителя, отзыва-компетенций, проходивших преддипломную практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель производственной практики
(звание, степень) _____



_____/Сорокин О.В./



ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

студентов 2 курса магистратуры

по направлению подготовки: 39.04.01 "Социология"

Профиль подготовки:

«Цифровая социология и новые медиа»

в 2024/2025 учебном году

с 07.04.2025г по 17.05.2025г

МОСКВА - 2025

Преддипломная практика относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки социологов № 39.04.01 «Социология» и представляет собой вид практической деятельности магистров по закреплению теоретических знаний, полученных в ходе обучения, приобретению и совершенствованию компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности социолога на завершающем этапе обучения.

Объем, продолжительность и сроки прохождения преддипломной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Преддипломная практика магистров к Блоку Практика, в том числе научная работа. Объем преддипломной практики – 9 зачетных единиц (6 недель). Проходит в 4 семестре 2 года обучения. Итоговая аттестация (экзамен). Способ проведения – стационарно.

Программа преддипломной практики магистров регламентирует содержание, порядок и формы прохождения преддипломной практики.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе преддипломной практики:

Универсальные компетенции (УК):

Группа компетенций разработка и реализация проектов

- **УК-3.** Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.

Группа компетенций самоорганизация и саморазвитие

- **УК-7.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-1.** Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.
- **ОПК-2.** Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами.

Профессиональные компетенции (ПК):

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- **ПК-3.** Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом.

Специализированные профессиональные компетенции (СПК):

- владение современными методами сбора, анализа и интерпретации данных о социальных процессах в социальных медиа (М-СПК-4);
- способность оценки воздействия социальных процессов, протекающих в виртуальном пространстве, на окружающую реальность (М-СПК-5);
- способность использовать результаты социологических исследований социальных медиа для выработки предложений по оптимизации государственной политики (М-СПК-6).

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний и формирование у магистров устойчивых профессионально практических навыков по направленности подготовки цифровая социология и новые медиа и успешной подготовки магистерской диссертации.

Основные задачи преддипломной практики:

- формирование способностей к критическому анализу явлений и процессов социальной реальности с позиции междисциплинарного направления цифровой социологии и оценке современных научных достижений;
- развитие навыков социальной экспертизы принимаемых государственных решений и применения различных социальных технологий для корректировки социальной действительности.
- развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения преддипломной практики.

Таблица 1

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Андрянов Андрей Владимирович	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
2	Волкова Полина Викторовна	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
3	Казначеева Алина Евгеньевна	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
4	Липатова Анастасия Алексеевна	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
5	Митыпова Дарья Леонидовна	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова

6	Фролова Ксения Павловна	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
7	Чернышова Олеговна	Марина ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
8	Шулепова Александровна	Елизавета ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА: Студенты выполняли следующие задания: анализировала особенности информационного потребления молодых россиян; изучали представления россиян о наркомании; исследовали влияние цифрового профиля работодателя на привлекательность компании и формирование доверия соискателей; анализировали особенности цифровизации здравоохранения в России; выявляли особенности воздействия социальных сетей на потребительское поведение индивида; изучали социальные технологии привлечения клиентов в тренинги личностного роста; исследовали формы эскапизма молодежи в новой реальности.

За время прохождения практики студенты разработали системы показателей и индикаторов эмпирических исследований, составили инструментарии исследований и провели полевые исследования. У некоторых студентов не получилось выявить связи между социальными факторами и явлениями, которыми они изучали. Им было предложено уточнить систему показателей и индикаторов.

В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские и информационные технологии:

- Образовательные: развитие навыков публичной презентации и защиты научного исследовательского проекта; развитие навыков проведения социологических исследований.
- Научно-исследовательские: анализ статистических данных, выявление корреляционных связей между факторами и явлениями, анализ полученных в ходе эмпирического исследования данных, аналитическое описание выявленных связей.
- Информационные: занесение и обработка данных в программе SPSS, работа с данными на платформах «яндекс».

В результате по итогам защиты преддипломной практики оценку «отлично» получили 8 человек, «хорошо» 0 человек, «удовлетворительно» 0 человек, «неудовлетворительно» 0 человек. 0 студентов не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении преддипломной практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва научного руководителя, отзыва-компетенций, проходивших преддипломную практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель производственной практики
(звание, степень) _____



/Сорокин О.В./