

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Высшая школа современных социальных наук (факультет)



Утверждаю
Директор
ВШССН (факультета)
имени М.В. Ломоносова
академик Г.В.Осипов
"06" февраля 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

**(для осуществления приема на обучение по образовательным
программам высшего образования – программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

5.4.7. Социология управления

Программа утверждена
Ученым советом факультета
(протокол №1 от 06 ноября 2025 г.)

Москва - 2025

I. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предназначена для осуществления приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре вступительного экзамена в аспирантуру по 5.4.7. Социология управления и содержит основные темы и вопросы к экзамену, список основной и дополнительной литературы и критерии оценивания.

II. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ И ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Раздел I. Общая социология

Социальные законы и социальная деятельность людей. Механизмы социальной деятельности и социального поведения. Социальные процессы и социальное развитие. Система индикаторов и показателей социального развития. Социальные показатели социальной деятельности.

Понятие и сущность управления социальными процессами в общественных системах. Развитие понятийно-категориального аппарата социологии управления. Значение информации в управлении социальными процессами. Объекты и субъекты социального управления. Временные (социальное время) характеристики социальной среды. Пространственные (социальное пространство) характеристики организационно-управленческой социальной среды. Институционально-культурная матрица формирования социальной среды и ее влияние на характер социального управления. Социальные проблемы управления предприятиями и организациями. Регионы и муниципалитеты как объект управления: социальные стратегии и практики. Социальные технологии в системе управления. Основы социального прогнозирования, моделирования. Варианты прогнозов развития российского общества. Результативность и социальная эффективность управления. Социальная экспертиза в

управлении. Роль социальной политики государства в решении социально-экономических проблем современного общества.

Социально-экономические аспекты глобализации-локализации. Глобальные проблемы человечества. Проблемы бедности, пути их преодоления. Продовольственная проблема, перспектива ее решения. Глобальные экологические проблемы. Проблемы устойчивого экономического и социального развития.

Международная миграция рабочей силы как результат углубления глобальной социально-демографической проблемы. Теория развития человеческого потенциала. Развитие образования как важнейшее условие повышения качества человеческого капитала. Доступность образования как социальная проблема. Основные задачи долгосрочной социальной политики в сфере формирования человеческого капитала. Экономика знания как научное направление.

Дифференциация доходов и социальное расслоение в российском обществе. Социальная защита населения. Структура и динамика экономически активного населения. Социологическое измерение структуры, динамики и уровня занятости и безработицы.

Предметное поле социологической теории риска. Определение риска. Управление в условиях неопределенности. Особенности регулирования нелинейных социальных процессов. Социальные институты оптимизации риска. Механизмы институциональной регуляции риска в социальной среде.

Интеграция теорий социологической классики в современные интерпретации исследований социального развития. Анализ современных концепций социологии управления.

Традиционная система духовно-нравственных ценностей народов России. Стратегия, концепция и государственные программы национальной политики России. Процесс и механизм реализации современной национальной политики страны.

Социальная структура российского общества и конфликтогенные факторы. Этноконфликтные факторы в современном российском обществе. Политико-государственное устройство общества и его влияние на конфликтогенность. Симметричные и асимметричные федерации и причины конфликтов в них. Особенности российского федерализма. Сепаратизм и его проявления в мире и России.

Контурь нового сложного социума. Дифференциация жизненных стилей. Диверсификация, фрагментация и индивидуализация труда. Нестабильность социальных структур. Роль рефлексивности социального «я», усложнение структуры идентичностей современного человека и усиление ролевого конфликта.

СПИСОК ВОПРОСОВ:

1. Трансформация предметной области современной социологии управления.
2. Роль знания и интеллекта в управлении социальными процессами.
3. Механизмы целенаправленного регулирования социальных процессов.
4. Особенности управления нелинейными процессами.
5. Уровень и качество жизни: основные показатели.
6. Значение информации и цифровизации в управлении социальными процессами.
7. Особенности управленческого воздействия политических, экономических, социокультурных институтов.
8. Опыт применения прогнозирования, проектирования, программирования, планирования в практике социального управления.
9. Механизмы целеориентированного регулирования социальных взаимодействий.

10. Социальное управление миграционными процессами в России.
11. Особенности функционирования социальных систем в условиях неопределенности.
12. Этнические конфликты в России, оптимизация конфликтогенных факторов.
13. Роль социальной политики государства в решении социально-экономических проблем современного общества.
14. Структура занятости в современном обществе.
15. Социальный эксперимент в управлении.
16. Социальная экспертиза управленческих решений.
17. Линейные и нелинейные социальные процессы.

Раздел II. Современные социологические теории и школы.

Понятия современность – постсовременность. Модерн – постмодерн. Качественные характеристики современного этапа развития общества.

Соотношение классических и современных социологических теорий. Бюрократизация и рационализация М. Вебера. Эффективность, расчетливость и предсказуемость в эпоху «макдональдизации» (Дж. Ритцер). Современность теоретических построений Питирима Сорокина.

Различия теоретических позиций: Юрген Хабермас и Энтони Гидденс как сторонники трактовки общества как «современное». Э. Гидденс и его концепции «радикальной», «высшей» или «поздней» современности. З. Бауман, Жан Бодрийяр, Фредрик Джеймсон и их концепции постсовременности или постмодерна. Суть постмодернистской социальной теории. Полемика вокруг постмодернистских и постструктуралистских концепций.

Виртуализация социальных структур, социальных общностей в постмодернистских концепциях этноса, нации, группы (Б. Андерсон, Ф. Барт, Р. Брубейкер). Примордиализм и конструктивизм в теориях этноса и нации.

Теории постиндустриального общества Д. Белла, «третьей волны» Э.

Тоффлера, сетевого общества М. Кастельса. «Программируемое общество» А. Турена.

Информационное общество Й. Масуды. Производство сложного когнитивного знания и формирование органических информационных сетей. Стадии перехода к информационному типу общества. Возрастание ценности времени, рост партиципационной демократии, формирование синергетической экономики.

Предметное поле социологии знания. Формирование представлений об «обществе знания». Структура социологии знания К. Маннгейма. Общество знания П. Дукера.

Изменение природы и статуса научного знания в условиях постиндустриального общества Производство и распространение знания по Ж.-Ф. Лиотару. Коммерциализация и «десакрализация» научного знания. Нарративы и метанарративы, легитимирующие науку. Трансформация науки и высшего образования. Проблемы доверия в эпоху доминирования социальных медиа. Управление в условиях децентрализации медиа. Концепция «Мы-медиа» Д. Гиллмора.

СПИСОК ВОПРОСОВ:

1. Типологии современных обществ в социологических теориях. Критерии, подходы, принципы классификации (О. Конт, К. Маркс, Д. Белл, Э. Тоффлер и др.)
2. Структура социологии знания М. Шелера и К. Маннгейма
3. Классическая школа управления. Фредерик Тейлор.
4. Полипарадигмальность в социологии управления.
5. Взаимодействие микро- и макроуровней в социологии (Дж. Александер, Дж. Ритцер, Г.В. Осипов).
6. Социально-компенсационные концепции в управлении. А. Файоль, Р. Эмерсон.
7. Развитие социального управления в России: М.М. Сперанский, А.А. Богданов, О.А. Ерманский, П.М. Керженцев, А.К. Гастев.

8. Возрождение социологии управления в 1960-е гг. в СССР.
9. Критика индустриального общества в концепциях середины XX века: М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Р. Арон.
10. Теории постиндустриального и сетевого общества (посл. треть XX – нач. XXI в.): Д. Белл, А. Турен., М. Кастельс.
11. Э. Гидденс и идея структуризации.
12. Анализ современных концепций социологии управления.
13. Теории информационного общества (Э. Тоффлер, Й. Масуда)
14. Социальные теории этноса и нации. Примордиализм и конструктивизм в теориях.
15. Современность теоретических концепций Питирима Сорокина.
16. Социальные технологии в системе управления.
17. Социальные концепции о роли искусственного интеллекта в современном обществе.

Раздел III. Методология и методы социологических исследований

Понятие «методология». Общенаучные методологические принципы. Возможности и ограничения парадигм неопозитивизма, номинализма и интерпретативизма при проведении социологических исследований в современных условиях

Методология социологического исследования. Методы, используемые в социологическом исследовании. Процедура как общая система действий и способов организации исследования.

Назначение программы социологического исследования. Содержание и структура программы социологического исследования. Методологическая и процедурная части программы. Проблемная ситуация и проблема в социологическом исследовании. Предметная и гносеологическая стороны проблемы. Формулировка проблемы. Объект и предмет социологического исследования. Логика выбора теории при обосновании концепции социологического исследования. Основные

предпосылки для выбора принципиального плана исследования.

Концептуальная модель социологического исследования. Процедура построения концептуальной модели. Выбор исходных понятий для построения модели исследования. Сущностное определение исходных понятий. Операционализация понятий. Понимание переменных в социологическом исследовании. Виды переменных. Классификация переменных. Типологизация. Типологический анализ переменных в исследовании. Социальный факт, как основание причинности. Особенности и критерии наличия причинно- следственной связи. Виды причинно-следственных связей. Виды объяснительных моделей. Формулировка гипотез в социологическом исследовании. Логическая взаимосвязь гипотез. Классификация гипотез: гипотезы-основания и гипотезы-следствия. Основные требования, которым должна удовлетворять гипотеза, подлежащая прямой эмпирической проверке. Виды шкал в социологии. Конструирование шкал. Критерии надежности шкал.

Генеральная и выборочная совокупность. Методы формирования выборочной совокупности. Случайные и неслучайные методы отбора. Репрезентативность выборки и надёжность данных. Выбор инструментария исследования. Описание приёмов сбора, обработки и анализа информации в социологическом исследовании. Ошибки выборочного исследования: систематические и случайные. Опрос как основной метод сбора социальной информации. Интервью как социологический метод. Метод экспертного опроса. Метод анализа документов. Метод наблюдения. Метод социометрии. Метод фокус-групп. Социологический эксперимент. «Большие данные» социальной информации. Использование поисковых запросов как источника социологической информации.

Первичный анализ данных в социологическом исследовании. Группировка и типологизация. Анализ взаимосвязей.

Особенности методологии качественного исследования. Виды качественных исследований и общий порядок действий исследователя. Подготовка и проведение полевого этапа качественного исследования. Анализ эмпирических данных качественного исследования. Познавательные возможности качественной методологии.

СПИСОК ВОПРОСОВ:

1. Современные подходы к выбору метода управленческого воздействия.
2. Методы прогнозирования, проектирования, программирования, планирования в социальном управлении.
3. Логика выбора теории при обосновании концепции социологического исследования.
4. Подходы к выбору сопряженных теорий для анализа предмета и объекта социологического исследования.
5. Логика построения, назначение и составляющие содержательного определения концептуальных понятий.
6. Операционализация понятий в социологическом исследовании.
7. Виды переменных в социологическом исследовании.
8. Причинно-следственные связи: особенности, критерии выделения, виды.
9. Процедурный раздел и его подразделы в социологическом исследовании.
10. Виды выборок в социологическом исследовании: их достоинства и недостатки.
11. Метод опроса: виды, полевые документы, преимущества и недостатки метода.
12. Познавательные возможности качественной методологии.
13. Социологическое измерение: конструирование шкал, виды шкал, критерии надежности шкал.
14. Стратегии анализа данных в социологии.

15. «Большие данные» социальной информации.
16. Социальные медиа как источник социологической информации.
17. Использование поисковых запросов как источника социологической информации.

II. РЕФЕРАТ ПО ИЗБРАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Реферат по избранному направлению подготовки представляет собой обзор литературы по теме будущего научного исследования и позволяет понять основные задачи и перспективы развития темы будущей диссертационной работы. Реферат включает титульный лист, содержательную часть, выводы и список литературных источников. Объем реферата 10-15 страниц машинописного текста. В отзыве к реферату предполагаемый научный руководитель дает характеристику работы и рекомендуемую оценку, входящую в общий экзаменационный балл.

IV. ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Вопрос 1. Трансформация предметной области современной социологии.

Вопрос 2. Типология современных обществ в социологических теориях. Критерии, подходы, принципы классификации.

Вопрос 3. Стратегии анализа данных в социологии.

Вопрос 4. Содержание реферата по теме диссертационного исследования (с приложением реферата и отзыва на реферат с отметкой предполагаемого научного руководителя).

V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ к разделу I:

- Пригожин А.И. Социология организаций. М.: Ленанд, 2015.
- Учебник по социологии управления // Социология управления: Теоретико-прикладной толковый словарь / Отв. ред. А.В. Тихонов. - М.: КРАСАНД, 2015.
- Социология управления: учебник./И.Б. Байханов (и др.). – М.: ИНФРА_М, 2022.- 174, (1) с.; 22 см – (Высшее образование- (бакалавриат).
- Социология управления: учебник для вузов / под редакцией В. И. Башмакова, Р. В. Ленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05080-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 22 — URL: <https://urait.ru/bcode/560034/p.22>
- Организационное поведение. Балабанова, Е.С., 2022. <https://publications.hse.ru/books/571136868>
- Барков, С. А. Социология организаций: учебник для вузов / С. А. Барков, В. И. Зубков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559969>.
- Тощенко, Ж. Т. Социология управления: учебник и практикум для вузов / Ж. Т. Тощенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 290 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17977-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/560384/p.2>

- Кузнецов, Ю. В. Теория организаций: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19129-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559824>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ к разделу I:

- Миземская И.Н. Меняющаяся социальность. Новые формы модернизации и прогресса / Сиземская И.Н., Власова В.Б., Денисов В.В.— М.: Институт философии РАН, 2010

- Орешин В. П. Система государственного и муниципального управления— М., 2012.

- Пантин В.И. Лапкин В.В. Историческое прогнозирование в XXI веке: Циклы Кондратьева, эволюционные циклы и перспективы мирового развития. – Дубна Феникс+, 2014;

ОСНОВНАЯ к разделу II:

- Орлова И.Б. (ред.) Социальные технологии. М., Юрайт, 2019 г.
- Орлова И.Б. Социология исторического знания М., Юрайт, 2019 г.
- Осипов Г.В. Введение в социологическую науку. М.: Наука, Вече, 2010.

- Осипов Г.В. Рабочая книга социолога. М.: Либроком, 2009
- Осипов Г.В., Степашин С.В. Экономика и социология знания. М.: Наука, 2009.

- Степин В.С. Человеческое познание и культура. СПб., 2013.

- Степин В.С. Цивилизация и культура. СПб., 2011

- История социологии: учебник / отв.ред. Г.В Осипов,

В.П.Култыгин. М.: Норма, 2009.

- Социология. Основы общей теории: учебник/ отв.ред. Г.В Осипов, Л.Н.Москвичев. М.: Норма, 2009.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ к разделу II:

• Льюис Козер. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте Пер. с англ. Шумиловой Т.И. под.ред. Орловой И.Б.. СПб, 2013.

• Полякова Н.Л. XX век в социологических теориях общества. М., Логос 2004.

• Ритцер Дж. Современные социологические теории. СПб., Питер, 2002.

ОСНОВНАЯ к разделу III:

• Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования: Учебное пособие для вузов. – 2-е изд., уточненное и дополненное. – М.: Академический Проект, 2014;

• Готлиб А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты. Монография 2-е издание, стереотипное. – М.: Издательство ½ФЛИНТА, 2014.

• Горшков М.К., Шереги Ф.Э., Докторов Б.З. Прикладная социология: учебник и практикум для ВУЗов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 334 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ к разделу III:

• Шляпентох В.Э. Проблемы качества социологической информации: достоверность, репрезентативность, прогностический потенциал. М., 2006.

• Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М., 2005;

• Девятко И. Ф. Методы социологического исследования. - Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 1998;

• Толстова Ю.Н. Измерение в социологии. М.: КДУ, 2007;

• Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М.: Омега-Л,

V. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень знаний поступающих в аспирантуру МГУ оценивается по десятибалльной шкале. При отсутствии поступающего на вступительном экзамене в качестве оценки проставляется неявка. Результаты сдачи вступительных экзаменов сообщаются поступающим в течение трех дней со дня экзамена путем их размещения на сайте и информационном стенде структурного подразделения. Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент получил семь баллов и выше.

Критерии и показатели оценивания ответа на вступительном экзамене по специальности поступающих в аспирантуру ВШССН факультета МГУ

Вступительный экзамен по специальности в аспирантуру ВШССН факультета проводится в устной форме, в очном формате по экзаменационным билетам, и состоит из 4-х вопросов (3-х вопросов по различным разделам программы вступительного экзамена и вопросу по реферату). Ответ поступающего в аспирантуру оценивается по 10-балльной шкале.

	0	Нет ответа ни на один из трех заданных вопросов, либо отказ от ответа.
Минимальный уровень знаний	1	Отсутствуют ответы на оба заданных теоретических вопроса, существенные недочеты при изложении темы реферата, выявленные при его экспертной оценке, либо указанные в отзыве.
	2	Отсутствуют ответы на оба заданных теоретических вопроса, незначительные недочеты при изложении темы реферата, выявленные при его экспертной оценке, либо указанные в отзыве.
Низкий уровень знаний	3	Отсутствует ответ на один из заданных теоретических вопросов, фрагментарный ответ на второй заданный теоретический вопрос, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, за исключением изложения темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).

Средний уровень знаний	4	Отсутствует ответ на один из заданных теоретических вопросов, неполный ответ на второй заданный теоретический вопрос, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, за исключением изложения темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).
	5	Отсутствует ответ на один из заданных теоретических вопросов, полный ответ на второй заданный теоретический вопрос, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, за исключением изложения темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).
	6	Неполные ответы на оба заданных теоретических вопроса, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, за исключением изложения темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).
Достаточный уровень знаний	7	Полные ответы на оба заданных теоретических вопроса, незначительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, либо незначительные недочеты при изложении темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).
	8	Полные ответы на оба заданных теоретических вопроса, незначительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, либо незначительные недочеты при изложении темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).
Высокий уровень знаний	9	Исчерпывающие ответы на все заданные вопросы, свободное владение материалом, имеются недочеты при сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, либо незначительные недочеты при изложении темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).
	10	Исчерпывающие ответы на все заданные вопросы, свободное владение материалом, грамотные сопоставление и анализ сведений из различных разделов программы, уверенное владение темой реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).

VI. АВТОРЫ

1. Орлова И.Б. д.ф.н., проф.
2. Гребенюк А.А. д.э.н.
3. Максимова А.С. к.э.н.
4. Сорокин О.В. к.с.н.
5. Фомин Е.В. к.с.н.
6. Соболева Ю.Ю. к.с.н