



**ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОВРЕМЕННЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**  
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

**ОТЧЕТ  
О ВЫПОЛНЕНИИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

студентов 2 курса магистратуры

по направлению подготовки: 38.04.03 "Управление  
персоналом"

Направленность (профиль) подготовки:  
«Управление человеческими ресурсами и кадровая  
аналитика»

в 2023/2024 учебном году с

«26» января 2024г., по «08» марта 2024 г.

МОСКВА - 2024

Научно-исследовательская работа является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки (специальности) 38.04.03 «Управление персоналом» (программа магистратуры), направленность (профиль) подготовки – «Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика».

Объем, продолжительность и сроки прохождения научно-исследовательской работы определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Научно-исследовательская работа магистров относится к Блоку «Практики и научно-исследовательская работа» - далее НИР является:

- приобретение способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных, готовить отчеты и обзоры публикаций в соответствии с темой исследования.

Научно-исследовательская работа предназначена для подготовки магистров к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.

Объем научно-исследовательской работы – 14 зачетных единиц (504 часа). Распределение по семестрам и годам обучения:

- 1-2 этап. 2 год обучения. 3 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);
- 3 этап. 2 год обучения. 4 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет).

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе научно-исследовательской работы:

**универсальные:**

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
- УК-7. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

**общепрофессиональные:**

- ОПК-1. Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях.

**профессиональные:**

**1. Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:**

- ПК-2. Способен анализировать полученные результаты и представлять их в виде научной публикации, отдельного раздела отчета по результатам НИР (НИОКР).

## **2. Информационно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:**

- ПК-3. Способен разрабатывать технические задания, осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию различных видов управленческой информации для определения стратегии и тактики управления персоналом разного рода организаций, разрабатывать систему стратегического управления персоналом организации, разрабатывать организационную кадровую политику и кадровые процедуры по основным направлениям профессиональной деятельности, применять методы построения функциональных и организационных структур управления предприятием или учреждением и ее персоналом исходя из целей организации.

## **3. Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:**

- ПК-13. Способен разрабатывать и внедрять профессиональные, в том числе корпоративные, стандарты в области управления персоналом, составлять описания, определять функции и функциональные обязанности сотрудников, а также функции подразделений разного уровня, проводить подбор и найм персонала в соответствии с выделенными требованиями.

## **4. Проектный тип задач профессиональной деятельности:**

- ПК-17. Способен самостоятельно выявлять область, направленность и тему проекта в сфере управления персоналом коммерческих и государственных организаций, его цели и задачи, разрабатывать план реализации проекта и определять ожидаемые результаты, подбирать команду проекта, оценивать экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в области управления персоналом, разрабатывать пакет документов по проекту.

## **5. Педагогический тип задач профессиональной деятельности:**

- ПК-18. Способен разрабатывать планы, методические материалы, учебные планы и программы, проекты локальных актов по обучению и развитию персонала, способен проводить внутриорганизационное обучение персонала, осуществлять наставничество, преподавать специализированные дисциплины, формирующие профессиональные компетенции специалистов по управлению персоналом, с использованием самостоятельно подготовленных программ тренингов, сценариев деловых и ролевых игр, описаний проблемных ситуаций (кейсов).

**специализированные компетенции магистерской программы «Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика»:**

- **СПК- 8.** Умение анализировать и оценивать интеллектуальный и кадровый потенциал организации при помощи различных методик.

*Целью* научно-исследовательской работы является формирование у магистров устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю подготовки «Управление персоналом» и успешной подготовки магистерской диссертации.

*Основные задачи* научно-исследовательской работы:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изучаемым дисциплинам;
- изучение деятельности конкретного предприятия (учреждения, организации), знакомство с его основными показателями деятельности;
- освоение методов управления персоналом;
- приобретение практического опыта;
- применение знаний для анализа деятельности предприятия (учреждения, организации);
- умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности работы предприятия (учреждения, организации);
- определение источников и осуществление поиска информации, необходимой для проведения исследований;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- выявление актуальных проблем и тенденций в области управления персоналом;
- управление процессами накопления знаний в профильной области деятельности.
- сбор, обработка, анализ и систематизация исследуемых материалов для подготовки отчета по практике;
- выявление актуальных проблем и тенденций в области управления персоналом.

Содержание научно-исследовательской работы определяется тематикой магистерской диссертации и может варьировать от разработки и проведения первичного исследования до работы с вторичным материалом, данными социологических исследований и статистики.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения научно-исследовательской работы.

**Таблица 1**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ</b>
1.	Ван Цзыхао	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
2.	Гао Имай	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова

	Гао Миняо	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
4.	Даудрих Аделина Викторовна	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
5.	Е Кэлюй	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
6.	Кань Фанцзянь	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
7.	Кущенко Николай Геннадьевич	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
8.	Ли Тао	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
9.	Линь Чжихань	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
10.	Лян Цзиньчэн	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
11.	Павлов Дмитрий Витальевич	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
12.	Сун Цзынин	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
13.	Сураева Арина Максимовна	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
14.	Сюэ Пэнфэй	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
15.	Тургина Алина Владимировна	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
16.	Ху Иян	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
17.	Хуан Имин	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН

		МГУ им. М.В. Ломоносова
18.	Цао Хуакунь	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
19.	Цзян Цзыхао	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
20.	Цзян Чжаньи	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
21.	Чжан Лисюе	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
22.	Чжан Пэнсян	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
23.	Чжан Чжи	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
24.	Чжоу Цзуй	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
25.	ЧжоуЧжуцэ	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
26.	Чикачева Софья Эдуардовна	Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова

#### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА:

Третий этап научно-исследовательской работы магистров 2 года обучения в 4 семестре проходил с «26» января 2024г. по «08» марта 2024 г. в объеме – 7 з.е. на базе кафедры социологии и менеджмента общественных процессов согласно программе практике.

Промежуточная аттестация (зачет) была проведена 9 марта 2024 г. К аттестации все магистры предоставили правильно подготовленные отчеты о НИР и положительные отзывы-характеристики от научных руководителей. Анализ выполненных заданий во время прохождения практики, показал, что большинство студентов успешно справились с поставленными задачами. Все студенты определили источники и осуществили поиск информации, необходимой для проведения исследований. Наиболее развернутые обзоры

отчетов и научных публикаций по темам ВКР подготовили Даудрих А.В., Сураева А. М. Тургина А.В., Комплексную оценку управленческой деятельности конкретного предприятия наиболее развернуто представили Кущенко Н.Г., Сун Цзынин, Ли Тао, Хуан Имин, Чжоу Цзуй. Магистры Павлов Д.В., Линь Чжихань, Цзян Цзыхао, Чжан Лисюе представили лучшие проекты эмпирической части ВКР. К сожалению не все студенты смогли продемонстрировать результаты исследований по ВКР и подготовить экономически обоснованные решения, направленных на повышение эффективности работы предприятий. Возможно, это объясняется недостатком времени, поэтому считаем целесообразным скорректировать программу практики НИР.

Больше трудностей с выполнением заданий практики возникли у студентов Гао Миняо, Чжан Чжи, Чжан Пэнсян. Основные проблемы связаны с изложением в отчете полученных в ходе прохождения практики результатов.

Оценка «Зачтено» ставилась в случае, если за время прохождения практики практикант выполнил требуемые задания, вовремя предоставил необходимый пакет документов и на высоком профессиональном уровне подготовил отчет и презентацию по итогам прохождения практики.

Оценка «Не зачтено» ставилась, в случае если за время прохождения практики практикант выполнил меньшую часть из требуемых заданий. С опозданием предоставил необходимый пакет документов, или предоставил его не полностью, а так же если подготовленный отчет и презентация по итогам прохождения практики не соответствуют требованиям оформления.

В результате по итогам защиты научно-исследовательской работы оценку «зачтено» получили 26 человек, оценку «не зачтено» получил 0 студент.

Пакеты документов, состоящие из: отчета, отзыва научного руководителя, отзыва-компетенций, проходивших научно-исследовательскую работу, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель производственной практики  
Кандидат социологических наук, доцент

Зимова Н.С.



**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

студентов 2 курса магистратуры  
по направлению подготовки: 39.04.01 «Социология»

Профили подготовки:

«Социология знания и социальная аналитика»

«Социология управления»

«Цифровая социологи и новые медиа»

«Социальная демография»

в **2023/2024** учебном году с  
«09» февраля 2024 г. по «22» февраля 2024 г.

МОСКВА – 2024



Педагогическая практика (относится к типу производственной практики) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров 39.04.01 «Социология» и представляет собой вид практической деятельности магистров по реализации учебно-воспитательного процесса в вузе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, разработку учебно-методической документации, приобретение опыта практической научно-педагогической деятельности.

Объем, продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Педагогическая практика магистров относится к Блоку Практика, в том числе научная работа. Объем педагогической практики – 3 зачетные единицы. Педагогическая практика проходит в 4 семестре на втором году обучения (2 недели). Итоговая аттестация (зачет). Способ проведения – стационарно.

Программа педагогической практики магистров регламентирует содержание, порядок и формы прохождения педагогической практики.

**Компетенции обучающихся, формируемые в ходе педагогической практики:**

**По направлению подготовки «Социология знания и социальная аналитика»:**

**универсальные (УК):**

- Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-5);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия (УК-6);

- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-18).

**профессиональные (ПК):**

- Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе, в рамках программ среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – в рамках программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования (ПК-4);

- Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе (на уровне среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования) (ПК-5).

**По направлениям подготовки «Социология управления», «Цифровая социология и новые медиа»:**

**универсальные (УК):**

- Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-4);

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия (УК-5);

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-6).

**профессиональные (ПК):**

- Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе, в рамках программ среднего общего и среднего профессионального

образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – в рамках программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования (ПК-4);

- Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе (на уровне среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования) (ПК-5).

#### **По направлению подготовки «Социальная демография»:**

##### **универсальные (УК):**

- Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-4);

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия (УК-5);

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-6).

##### **профессиональные (ПК):**

- Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе, в рамках программ среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – в рамках программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования (ПК-4);

- Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе (на уровне среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой

квалификации – программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования) (ПК-5).

**Специализированные профессиональные (СПК):**

- владение современной теорией и методологией преподавания демографии в разрезе ее основных направлений (теоретическая демография, социальная демография, политическая демография, экономическая демография и др.) (М-СПК-6);

**Целью** педагогической практики магистров является формирование готовности к преподавательской деятельности по дисциплинам общепрофессиональной и профессиональной социологической подготовки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Социология».

**Основными задачами** педагогической практики являются:

- Формирование целостного представления о педагогической деятельности на уровне высшего образования.
- Овладение технологиями проектирования материалов, предназначенных для преподавания социологических дисциплин, соответствующих фондов и оценочных средств.
- Овладение формами организации учебного процесса в вузе и технологиями отбора и структурирования учебного материала (в том числе при организации самостоятельной работы студентов).
- Овладение технологиями оценки и учета результатов учебной деятельности обучающихся.

Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова выступила базой для прохождения педагогической практики.

**Педагогическая практика состоит из нескольких этапов:**

- 1 этап. Ознакомительный – 1 з.е. (36 ак. ч.), 1 неделя;
- 2 этап. Основной – 1 з.е. (36 ак. ч.), ½ недели;
- 3 этап. Заключительный – 1 з.е., (36 ак. ч.), ½ неделя.

Итоговая аттестация (зачет).

**Задачами первого этапа педагогической практики являются:**

- знакомство магистров со спецификой деятельности преподавателя ООВО;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий по общей социологии (базовая дисциплина направленности) и элективным курсам по социологии;  
овладение методикой применения современных образовательных технологий.

**Задачами второго этапа педагогической практики являются:**

- развитие навыков планирования и организации образовательной деятельности;
- формирование умения проведения семинарского учебного занятия со студентами-бакалаврами в рамках практики;
- освоение отдельных педагогических технологий в рамках проведения практики;
- развитие навыков коммуникативной компетентности;
- развитие навыков воспитательной работы со студентами.

**Задачами третьего этапа педагогической практики являются:**

- овладение навыками самоанализа в сфере педагогической деятельности;
- овладения методами составления и презентации отчетности;
- выработка потребности в непрерывном личностно-профессиональном развитии, самообразовании, проектировании профессиональной карьеры.

Таким образом, в ходе прохождения педагогической практики, у магистров была сформирована готовность к преподавательской деятельности по дисциплинам общепрофессиональной и профессиональной социологической подготовки, целостное представление о педагогической деятельности на уровне высшего образования, владение технологиями проектирования материалов, технологиями оценки и учета результатов учебной деятельности обучающихся.

В ходе педагогической практики учащийся выработали навыки работы с формами организации учебного процесса в вузе и технологиями отбора и структурирования учебного материала (в том числе при организации самостоятельной работы студентов).

Магистры продемонстрировали умение работать с информационными и коммуникационными технологиями, программами Microsoft Word, Excel, Power Point и др.

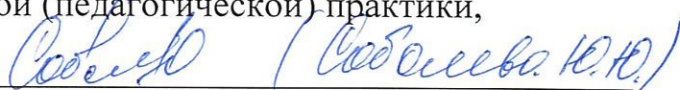
В результате по итогам защиты педагогической практики оценку «зачтено» получили 30 человек (все студенты четырех групп направлений подготовки). Все студенты явились на защиту практики.

Студенты, защитившие отчеты о прохождении педагогической практики, получили положительные отзывы, оценки и характеристики от руководителей практики (26 человек – «отлично», 4 человека – «хорошо»).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, проходивших педагогическую практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель производственной (педагогической) практики,

к.социол.н. Соболева Ю.Ю.





**ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОВРЕМЕННЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**  
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

студентов 4 курса бакалавриата

по направлению подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

в 2023/2024 учебном году с

с 9 февраля 2024 по 22 марта 2024

МОСКВА - 2024

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знаний процессов групповой динамики и процессов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- владение навыком стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой инновационных изменений (ПК-6);
- владение навыком поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
- владение навыком документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

**информационно-аналитическая деятельность:**

- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе



- знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
  - владение навыком анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
  - умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);
  - умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации (ПК-13);
  - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
  - умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
  - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

**предпринимательская деятельность:**

- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- владение навыками бизнес планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
- владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);
- владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

*Целью* производственной практики бакалавров является закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение профессиональных умений и навыков практического характера по избранному направлению профессиональной деятельности, осуществление сбора эмпирических материалов для самостоятельной научно-исследовательской, курсовой или выпускной квалификационной работы.

*Основные задачи* производственной практики:

- закрепление и апробирование знаний, приобретенных по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, выбираемым студентом;
- приобретение навыков разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- выработка навыков разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- выработка навыков деятельности организации и подразделений;
- приобретение навыков формирования организационной и управленческой структуры организации;
- приобретение навыков организации и контроля работы исполнителей (команды исполнителей) по осуществлению конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- выработка навыков разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- приобретение навыков мотивирования и стимулирования персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- выработка навыков урегулирования конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);
- развитие навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней и внешней среды организации для принятия управленческих решений;
- приобретение навыков построения и поддержки функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- выработка навыков ведения баз данных по различным показателям функционирования организации;
- приобретение навыков разработки и поддержки функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям функционирования организации;
- приобретение навыков оценки эффективности проектов;
- приобретение навыков подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- приобретение навыков оценки эффективности управленческих решений;

- приобретение навыков по разработке и реализации бизнес-планов создания нового бизнеса;
- выработка навыков по организации и ведению предпринимательской деятельности.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения производственной практики.

**Таблица 1**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ</b>
1	Демидова Ксения Георгиевна	ООО «ГРАД»
2	Козинцева Дарина Михайловна	ООО «Ольга-Лимузин»
3	Садохи Михаил Алексеевич	ООО «ЦТР»
4	Ардзинба Сандрю Адгурович	ООО «МИКС»
5	Арцыгов Тимур Иссаевич	ООО «СТК»
6	Ахмадова Тамила Руслановна	ООО «ОАК-Ресурс»
7	Байрамова Ксения Артуровна	ИП КОЗЛОВ ПАВЕЛ ВАЛЬЕВИЧ , EMBODY BRAND
8	Бегидов Арсен Тимурович	ООО «Газ-Плюс»
9	Резяпова Камилла Айдаровна	ООО «ИРСЗ»
10	Рогова Юлия Александровна	ООО «Меркурий-5»
11	Саенко Анастасия Павловна	ООО «Универмаг Богатырь на Варшавке»
12	Сергеенкова Ангелина Сергеевна	ООО «Омикор»
13	Соломонов Матвей Максимович	ООО «Центр Технологии Развития»
14	Сяо Ханьфэй	ООО «КитайСтрой»

15	Фёдоров Юрий Анатольевич	ООО «Центр Технологии Развития»
16	Чжу Пэншэн	ООО «Yuhong Metal Technology»
17	Шиманский Ян Витальевич	ООО «РЕСТОРАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
18	Юсупов Рустам Радикович	АО «Russian Venture Investment»
19	Игнатович Анастасия Вячеславовна	ООО «ОККАМ СИ ЭС»
20	Исаева Ребёнка Нуваховна	ООО «Рокет10»
21	Камалов Магомед Камалоевич	ООО «МИКС»
22	Кибизов Леон Сергеевич	ООО «МИКС»
23	Кирьянова Елизавета Викторовна	ООО «Универмаг Богатырь на Варшавке»
24	Кленин Михаил Павлович	ООО «Центр Технологии Развития»
25	Кукаев Мовлади Ибрагимович	ООО «ИЛЬКОР»
26	Ля Цзяхуэй	Junan Tax Firm
27	Михайлова Дарина Сергеевна	ИП «Михайлов Дмитрий Сергеевич »
28	Мурадзад Вургун Вугар Оглы	ООО «ОАК-Ресурс»
29	Намазов Рауф Интигамович	ООО «Нертон»
30	Османов Амир Ильясович	ТД «Олимп»
31	Рамазанов Залимхан Гаджиевич	ООО «СПЕКТР БРЯНСК СТРОЙ»

В рамках прохождения практики студенты выполняли следующие задания:

1. Анализ профильной литературы в области управления и тематики научного исследования, где студентами проводился анализ открытых источников, включая опросы, исследования и статьи на тему исследования. С данным заданием студенты справились достаточно хорошо, однако не всегда использовались последние источники литературы.

2. Подбор эмпирического материала и последующий социально-экономический анализ организации предоставившей практику в рамках тематики исследования, включая анализ документов организации, статистических методов и методов контент-анализа данных. С данным заданием все студент справились хорошо, но не всегда полученные результаты точно пересекались с темой исследования.
3. Анализ практических аспектов функционирования исследуемой организации по направлению исследования, в рамках которых студенты проводили опросы, интервью и анализ документов, а затем проводили обработку и анализ собранных данных. С данным заданием студенты справились на отлично.
4. Подведение итогов исследования и подготовка рекомендаций, где студенты разрабатывали практические рекомендации для улучшения предметной области исследования в рамках управления персоналом, основываясь на полученных результатах и анализе, разрабатывали политики и мероприятия, направленные на преодоление выявленных проблем и повышение эффективности. С данным заданием студенты отлично справились.

В ходе прохождения практики были использованы образовательные и научно-исследовательские технологии:

- Образовательные: информационно-коммуникативные, формирования критического мышления, проектные и кейс-технологии.
- Научно-исследовательские: логико-эпистемологические и социологические.

В ходе практики студенты приобрели практические навыки исследования вопросов связанных с управлением организации; закрепили навыки работы с документами, нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями; развили навыки сбора, систематизации, обобщения материала для выполнения магистерской диссертации; развили управленческие навыки в конкретных организациях.


В результате по итогам защиты производственной практики оценку «зачтено» получили 31 человек. 0 студентов не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении производственной практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, заявления, договора и письма-согласия от организации, проходивших производственную практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель производственной практики  
(звание, степень) к.э.н., доцент

 /Узкая Ю.А./

Руководитель производственной практики  
(звание, степень) ст. препод.

 /Крупенков В.В./



**ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОВРЕМЕННЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**  
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

**ОТЧЕТ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ**

**ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

студентов 2 курса магистратуры

по направлению подготовки: 38.04.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль) подготовки:

«Корпоративный менеджмент»

«Управление демографическими процессами»

в 2023/2024 учебном году с

с 09.02.2024 по 11.03.2024

МОСКВА - 2024

Практика по профилю профессиональной деятельности магистров (относится к типу производственной практики) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров № 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки: «Корпоративный менеджмент».

Объем, продолжительность и сроки прохождения практики по профилю профессиональной деятельности определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Практика по профилю профессиональной деятельности магистров относится к Блоку «Практики и научно-исследовательская работа». Объем практики по профилю профессиональной деятельности – 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проходит в 4 семестре второго года обучения. Итоговая аттестация – экзамен. Способ проведения – стационарно.

**Компетенции обучающихся**, формируемые в ходе практики по профилю профессиональной деятельности:

**Универсальные компетенции**

- **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
- **УК-7.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

**Общепрофессиональные компетенции**

- **ОПК-1.** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.
- **ОПК-2.** Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

*Целью* практики по профилю профессиональной деятельности является закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение умений и навыков практического характера по корпоративному менеджменту, осуществление сбора эмпирических материалов для самостоятельной научно-исследовательской работы и магистерской диссертации.

*Основные задачи* практики по профилю профессиональной деятельности:

- закрепление и апробирование знаний, приобретенных по профессиональным дисциплинам и дисциплинам, выбираемым студентом;
- познакомить студентов с организацией управленческой работы в учреждениях и на предприятиях, их организационно-правовой формой и организационной структурой, характером и содержанием их работы;



- выработка навыков анализа материалов управленческих решений (федеральных, региональных, местных); анализа документов, которые ведутся специалистами служб, организаций (учреждений);
- развитие навыков проведения комплексного и взаимосвязанного анализа характеристик организации и практик менеджмента с позиций экономики знания;
- развития навыков анализа состояния интеллектуального капитала конкретной организации, прогнозирования его дальнейших изменений и разработки сценариев по его развитию;
- развитие навыков оценки инновационных проектов конкретной организации и выработки рекомендаций по их внедрению;
- развитие навыков использования методов аутсорсинга конкретной организацией;
- развитие умения всесторонне анализировать сложившийся имидж принимающей организации и разрабатывать конкретные мероприятия по его улучшению;
- развитие навыков выработки практических рекомендаций с позиций экономики знания по решению управленческих проблем в конкретной организации;
- развития навыков самоанализа и выработки путей личного и профессионального самосовершенствования.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения практика по профилю профессиональной деятельности.

**Таблица 1**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ</b>
1	Ли Юаньюань	Компания «Шэньчжэнь Юньлу»
2	Ню Хаолин	ООО «Инвестиционная холдинговая компания Huawei»
3	Ма Цяньвэнь	Guangzhou Qianqi Animation Ltd
4	Чэ Чжэнь	Пекинская компания Huatong Yuanda Technology Development Co., Ltd
5	Ван Цзябин	Tianjin Fangyuan Chuangyi Enterprise Management Consulting
6	Лю Цзюньлян	COFCO Coca-Cola Beverages Co., Ltd
7	Кан Цзяньцзя	Оптическая компания «Чжунлинь»

8	Ю Тяньцзя	Цзыбо Фанчэнши Трейдинг Ко
9	Чэнь Хунянь	Пекинская культурная компания «Wuzhoujiahe»
10	Чжао Хунюй	ООО «Ляочэн Цзяшуньюань Продовольственная»
11	Ян Синь	Чжэцзянская строительная компания Taiwenqi, Ltd
12	Янь Фаньчэнь	Международная компания «Культурных коммуникаций Нанкин Чжицю»
13	Хлопова Александра Игорьевна	АО «КРПТ»
14	Ду Яньлу	ООО «Технологии сервиса»
15	Лю Шуйцзе	Компания Yiwu Weishi Plastic Industru Co
16	Люй Инин	МГУ ВШССН
17	Чжао Вэнь Сюань	Компания «Taili Tquipment Co., Ltd»
18	Цзинь Юйцзюнь	Guangzhou Flower Companion Culture Communication Co
19	Цю Юйкунь	Heilongjiang ZBD Pharmaceutical Co., Ltd
20	Чжан Синь	Rizhao Cuckoo Network Technology Co
21	Хуан Шаоцзе	ООО «Технологии сервиса»
22	Срукова Астемир Анзорович	ООО «Технологии сервиса»
23	Хуан Цинин	Jianjia Engineering Management

#### Управление демографическими процессами

1	Ван К.	Группа компаний Саутбаунд
2	Линь Ц.	ВШССН МГУ, кафедра демографии
3	Сун С.	Шаньдун Чжаотун Сетевые технологии Лтд
4	Цзянь Х.	Инвестиционная холдинговая компания Lanhe
5	Чжао Х.	ООО «Рик»

В рамках прохождения практики студенты выполняли следующие задания:

1. анализ профильной литературы в области управления и тематики научного исследования, где студентами проводился анализ открытых источников, включая опросы, исследования и статьи на тему исследования. С данным заданием студенты справились достаточно хорошо, однако не всегда использовались последние источники литературы.

2. Подбор эмпирического материала и последующий социально-экономический анализ организации предоставившей практику в рамках

тематики исследования, включая анализ документов организации, статистических методов и методов контент-анализа данных. С данным заданием все студенты справились хорошо, но не всегда полученные результаты точно пересекались с темой исследования.

3. Анализ практических аспектов функционирования исследуемой организации по направлению исследования, в рамках которых студенты проводили опросы, интервью и анализ документов, а затем проводили обработку и анализ собранных данных. С данным заданием все студенты справились на отлично.

4. Подведение итогов исследования и подготовка рекомендаций, где студенты разработали практические рекомендации для улучшения предметной области исследования в рамках управления персоналом, основываясь на полученных результатах и анализе, разрабатывали политику мероприятия, направленные на преодоление выявленных проблем и повышение эффективности. С данным заданием студенты отлично справились.

В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские технологии:

- Образовательные: информационно-коммуникативные, формирования критического мышления, проектные и кейс-технологии.
- Научно-исследовательские: логико-эпистемологические и социологические.

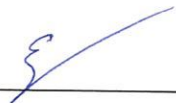
В результате по итогам защиты практики по профилю профессиональной деятельности оценку «отлично» получили 12 человек, «хорошо» 16 человек, «удовлетворительно» 0 человек, «неудовлетворительно» 0 человек. 0 студентов не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении практики по профилю профессиональной деятельности, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, заявления, договора и письма-согласия от организации, проходивших практику по профилю профессиональной деятельности, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель производственной практики  
(звание, степень) к.э.н, доцент

 /Узкая Ю.А./

Руководитель производственной практики  
(звание, степень) ст.препод.

 /Крупенков В.В./



**ОТЧЕТ**  
**О ВЫПОЛНЕНИИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

студентов 2 курса магистратуры

по направлению подготовки: 39.04.01 "Социология"  
Профиль подготовки: «Социальная демография»,  
«Социология управления», «Социология знания и  
социальная аналитика», «Цифровая социология и новые  
медиа»

в 2023/2024 учебном году с

с 23 февраля по 5 апреля 2024 года

МОСКВА - 2024

Научно-исследовательская работа является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки социологов № 39.04.01 «Социология» (программа магистратуры), направленность (профиль) подготовки – «Социальная демография», «Социология управления», «Социология знания и социальная аналитика», «Цифровая социология и новые медиа».

Объем, продолжительность и сроки прохождения научно-исследовательской работы определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Научно-исследовательская работа магистров относится к Блоку «Практики и научно-исследовательская работа». Объем научно-исследовательской работы – 30 зачетных единиц (1080 часов). Распределение по семестрам и годам обучения:

- 1 этап. 1 год обучения. 1 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);
- 2 этап. 1 год обучения. 2 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);
- 3 этап. 2 год обучения. 3 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);
- 4 этап. 2 год обучения. 4 семестр - 9 з.е. Промежуточная аттестация (экзамен);

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе научно-исследовательской работы:

#### **Универсальные компетенции:**

##### **Группа компетенций научное мышление:**

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. (УК-1)
- Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач. (УК-2)

##### **Группа компетенций разработка и реализация проектов:**

- Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта. (УК-3)

##### **Группа компетенций коммуникация и межкультурное взаимодействие:**

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия. (УК-5)
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. (УК-6)

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

- Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач. (ОПК-1)
- Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами. (ОПК-2)
- Способен осуществлять консалтинг и проводить социологическую экспертизу разработанных и принимаемых к реализации проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов. (ОПК-4)

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:**

- Способен разрабатывать программу социологического исследования, обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам; (ПК-2)
- Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом. (ПК-3)

##### **Проектный тип задач профессиональной деятельности:**

- Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания; (ПК-6)
- Способен осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ. (ПК-7)

##### **Специализированные профессиональные компетенции для направления подготовки «Социальная демография»:**

- способность обобщения культурных и демографических ценностей при анализе современных демографических процессов (М-СПК-3);
- способность к историческому анализу и методам исторических аналогий при рассмотрении демографического развития мира, его регионов и стран применительно к современным реалиям (М-СПК-5);
- способность использовать результаты демографических исследований для выработки предложений и написания аналитических записок по проблемам социально-демографического развития, направленные в различные государственные структуры и частные бизнес-компании (М-СПК-7);
- способность оценки значимости и многообразия миграции населения как демографического процесса и ее влияния на социальное развитие (М-СПК-9);

##### **Специализированные профессиональные компетенции для направления подготовки «Социология управления»:**

- способность использовать результаты современных социологических исследований для выработки предложений по разрешению социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (М-СПК-4);
- владение методами сбора анализа и оценки социологической информации в управлении, способность обеспечить социологическое информационно-аналитическое сопровождение управленческого процесса (М-СПК-5);

**Специализированные профессиональные компетенции для направления подготовки «Цифровая социология и новые медиа»:**

- владение современными методами сбора, анализа и интерпретации данных о социальных процессах в социальных медиа (М-СПК-4);
  - способность оценки воздействия социальных процессов, протекающих в виртуальном пространстве, на окружающую реальность (М-СПК-5);
- способность использовать результаты социологических исследований социальных медиа для выработки предложений по оптимизации государственной политики (М-СПК-6).

**Компетенции обучающихся, формируемые в ходе научно-исследовательской работы для направления подготовки «Социология знания и социальная аналитика»:**

**Универсальные компетенции (УК):**

**Группа компетенций разработка и реализация проектов**

- **УК-4.М** Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.

**Группа компетенций самоорганизация и саморазвитие**

- **УК-12.М** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- **ОПК-1.М** Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.
- **ОПК-2.М** Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:**

- **ПК-3.М** Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты,



полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом.

**Специализированные профессиональные компетенции (СПК):**

- владение теорией и методологией социологии знания (М-СПК-1)
- разработка методов социологического исследования, проектирования и прогнозирования общественных процессов (СПК-6);

*Целью* научно-исследовательской работы является формирование у магистров устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю подготовки социальная демография и успешной подготовки магистерской диссертации.

*Основные задачи* научно-исследовательской работы:

- формирование способностей к критическому анализу явлений и процессов социальной реальности и оценке современных научных достижений в области социальной демографии;
- развитие навыков использования методологии теоретических и эмпирических исследований в области социальной демографии;
- формирование способностей к генерированию новых идей, разработке новых методов исследования при решении исследовательских и практических задач в области социальной демографии;
- формирование навыков участия в работе исследовательских коллективов по решению научных задач;
- развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации;
- развитие навыков организации работы исследовательских групп и коллективов.

Содержание научно-исследовательской работы определяется тематикой магистерской диссертации и может варьировать от разработки и проведения первичного исследования до работы с вторичным материалом, данными социологических исследований и статистики.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения научно-исследовательской работы.

**Таблица 1**  
**Социальная демография**

<b>№</b>	<b>кФИО</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ</b>
1	Гишян Давид Артакович	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова
2	Ибадова Эльвира Шахиновна	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова
3	Кайтмазов Магомед Шамилович	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова
4	Малышева Дарья Григорьевна	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова
5	Мизина Ксения Юрьевна	Высшая школа современных социальных наук

		(факультет) имени М.В. Ломоносова
6	Протасова Вера Алексеевна	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова
7	Рычкова Виктория Сергеевна	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова
8	Устинова Валерия Андреевна	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова
9	Чепик Егор Юрьевич	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова

**Таблица 1**  
**Социология управления**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ</b>
1	Бершакова А.С.	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова
2	Герасимова А.А.	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова
3	Захарова В.М.	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова
4	Кузнецова А.Г.	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова
5	Лебедева М.Д.	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова
6	Неробеева Т.С.	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова
7	Пермикина К.Д.	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова
8	Рожик П.Ф.	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова
9	Руднева О.О.	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова
10	Сологуб Л.А.	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова
11	Тулинова С.В.	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова
12	Шубина Е.Г.	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова
13	Щурилова Е.А.	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова

**Таблица 1**

## Социология знания и социальная аналитика

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Баженов О.В.	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова
2	Волкова И.С.	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова
3	Мацвена Е.А.	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова
4	Сатрудинов Р.Р.	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова
5	Стрелец М.Ю.	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова
6	Щемелев М.А.	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова

Таблица 1

## Цифровая социология и новые медиа

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Аулова Н.А.	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова
2	Егорочкина И.О.	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова
3	Захарова В.М.	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова
4	Смирнова Е.С.	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова
5	Хасино-Шамбурская И.И.	Высшая школа современных социальных наук (факультет) имени М.В. Ломоносова

Во время прохождения научно-исследовательской работы студентами было получено целостное представление о современной демографической ситуации, были получены навыки сбора и обработки больших объемов разнообразной информации, работы с научной литературой, поиска и анализа официальной статистики и результатов исследований по данной проблематике, был разработан план эмпирического исследования, получен навык аналитического мышления и умения решать поставленные планом задачи, способности анализировать данные, выявлять закономерности и делать выводы на основе полученных результатов.

В ходе прохождения научно-исследовательской работы были использованы образовательные и научно-исследовательские технологии. Магистрантами были выполнены задания по:

- постановке научных проблем;
- системному анализу социально-экономических явлений;
- причинно-следственному анализу;
- применению монографического метода;
- применению методов: интервью, фокус-групп и анкетного опроса;
- корреляционно-регрессионному анализу;
- экономико-статистическому анализу;
- работе с библиографическими источниками, а также в среде Microsoft Office Excel, Microsoft Project, PowerPoint;
- подготовке устной и письменной презентации научных результатов.

В результате по итогам защиты научно-исследовательской работы по направлению подготовки «Социальная демография» оценку «отлично» получили 7 человек, оценку «хорошо» получил 1 человек, оценку «удовлетворительно» получил 1 человек, оценку «неудовлетворительно» получило 0 человек.

В результате по итогам защиты научно-исследовательской работы по направлению подготовки «Социология управления» оценку «отлично» получили 11 человек, оценку «хорошо» получило 2 человека, оценку «удовлетворительно» получил 0 человек, оценку «неудовлетворительно» получило 0 человек.

В результате по итогам защиты научно-исследовательской работы по направлению подготовки «Социология знания и социальная аналитика» оценку «отлично» получили 5 человек, оценку «хорошо» получил 1 человек, оценку «удовлетворительно» получил 0 человек, оценку «неудовлетворительно» получило 0 человек.

В результате по итогам защиты научно-исследовательской работы по направлению подготовки «Цифровая социология и новые медиа» оценку «отлично» получили 4 человека, оценку «хорошо» получил 1 человек, оценку «удовлетворительно» получил 0 человек, оценку «неудовлетворительно» получило 0 человек.

Студенты, защитившие отчеты о прохождении научно-исследовательской работы, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).


Пакеты документов, состоящие из: отчета, отзыва научного руководителя, отзыва-компетенций, проходивших научно-исследовательскую работу, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководители научно-исследовательской работы

д.э.н., профессор

  
\_\_\_\_\_/Ионцев В.А./

д.э.н.

  
\_\_\_\_\_/Гребенюк А.А./



**ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОВРЕМЕННЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**  
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

студентов 2 курса магистратуры

по направлению подготовки: 38.04.03 "Управление  
персоналом"

Направленность (профиль) подготовки:  
«Управление человеческими ресурсами и кадровая  
аналитика»

в 2023/2024 учебном году с

по 11 марта 2024 по 17 мая 2024

МОСКВА - 2024

Преддипломная практика тип производственной практики является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки социологов № 38.04.03 «Управление персоналом» (программа магистратуры), направленность (профиль) подготовки – «Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика».

Объем, продолжительность и сроки прохождения преддипломной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Преддипломная практика магистров относится к вариативной части ОПОП Блок «Практики и научно-исследовательская работа». Объем преддипломной практики – 9 зачетных единиц (6 недель). Проходит в 4 семестре 2 года обучения. Итоговая аттестация – экзамен. Способ проведения – стационарно.

**Компетенции обучающихся, формируемые в ходе преддипломной практики:**

**универсальные:**

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.

**общефессиональные:**

- ОПК-1. Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях
- ОПК-2. Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач.
- ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении всех типов задач профессиональной деятельности на оперативном, тактическом и стратегическом уровнях.

*Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний и формирование у магистров устойчивых профессионально практических навыков для успешной подготовки магистерской диссертации.*

*Основные задачи преддипломной практики:*

- ознакомление магистра с целями и задачами преддипломной практики, с формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана прохождения преддипломной практики магистром;
- развитие навыков использования методологии теоретических и эмпирических исследований в области управления персоналом;

- формирование способностей к генерированию новых идей, разработке новых методов исследования при решении исследовательских и практических задач в области управления персоналом;
- развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации;

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения преддипломной практики.

**Таблица 1**

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Гао Миняо	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
2	Гао Имай	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
3	Линь Чжихань	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
4	Чжоу Цзуй	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
5	Лу Чан	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
6	Лян Цзиньчэн	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
7	Цао Хуакунь	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
8	Е Кэлюй	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
9	Ли Тао	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
10	Юй Ичжэнцзэ	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
11	Сураева Арина Максимовна	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова



12	Чикачева Софья Эдуардовна	ВШССН факультет Ломоносова	МГУ	им.
13	Ван Цзыхао	ВШССН факультет Ломоносова	МГУ	им.
14	Чжан Лисюе	ВШССН факультет Ломоносова	МГУ	им.
15	Сун Цзынин	ВШССН факультет Ломоносова	МГУ	им.
16	ДAUDРИХ Аделина Викторовна	ВШССН факультет Ломоносова	МГУ	им.
17	Тургина Алина Владимировна	ВШССН факультет Ломоносова	МГУ	им.
18	Кущенко Николай Геннадьевич	ВШССН факультет Ломоносова	МГУ	им.
19	Цзян Чжаньи	ВШССН факультет Ломоносова	МГУ	им.
20	Чжан Чжи	ВШССН факультет Ломоносова	МГУ	им.
21	Чжан Пэнсян	ВШССН факультет Ломоносова	МГУ	им.
22	Павлов Дмитрий Витальевич	ВШССН факультет Ломоносова	МГУ	им.
23	Цзян Цзыхао	ВШССН факультет Ломоносова	МГУ	им.
24	Ху Иян	ВШССН факультет Ломоносова	МГУ	им.
25	Кань Фанцзянь	ВШССН факультет Ломоносова	МГУ	им.
26	Сюэ Пэнфэй	ВШССН факультет Ломоносова	МГУ	им.
27	Хуан Имин	ВШССН факультет Ломоносова	МГУ	им.
28	Чжао Жуйзе	ВШССН факультет Ломоносова	МГУ	им.

В целом практика студентов осуществлялась в рамках выполнения следующих заданий:

1. Изучение литературы и проведение теоретического обзора, где студентами проводился анализ открытых источников, включая опросы, исследования и статьи. С данным заданием студенты справились достаточно хорошо, однако не всегда использовались актуальные источники литературы.
2. Проведение социально-экономического анализа организации, предоставившей практику в рамках тематики исследования, включая анализ документов организации, статистических методов и методов контент-анализа данных. С данным заданием все студент справились хорошо, но не всегда полученные результаты точно пересекались с темой исследования.
3. Анализ практических аспектов функционирования исследуемой организации по направлению исследования, в рамках которых студенты проводили опросы, интервью и анализ документов, а затем проводили обработку и анализ собранных данных. С данным заданием студенты справились на отлично.
4. Подведение итогов исследования и подготовка рекомендаций, где студенты разрабатывали практические рекомендации для улучшения предметной области исследования в рамках управления персоналом, основываясь на полученных результатах и анализе, разрабатывали политики и мероприятия, направленные на преодоление выявленных проблем и повышение эффективности. С данным заданием студенты отлично справились.

В ходе прохождения практики были использованы образовательные и научно-исследовательские технологии:

- Образовательные: информационно-коммуникативные, формирования критического мышления, проектные и кейс-технологии.
- Научно-исследовательские: логико-эпистемологические и социологические.


В ходе практики студенты приобрели практические навыки исследования вопросов связанных с управлением организации;

закрепили навыки работы с документами, нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями; развили навыки сбора, систематизации, обобщения материала для выполнения преддипломной практики; развили управленческие навыки в конкретных организациях.


В результате по итогам защиты преддипломной практики оценку «отлично» получили 13 человек, «хорошо» 15 человек, «удовлетворительно» 0 человек, «неудовлетворительно» 0 человек. 0 студентов не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении преддипломной практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва научного руководителя, отзыва-компетенций, проходивших преддипломную практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель производственной практики  
(звание, степень) д.э.н., профессор

  
\_\_\_\_\_/Кривов В.Д./

Руководитель производственной практики  
(звание, степень) ст. препод.

  
\_\_\_\_\_/Крупенков В.В./



**ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОВРЕМЕННЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**  
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

студентов 2 курса магистратуры

по направлению подготовки: 38.04.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль) подготовки:

«Корпоративный менеджмент»

«Управление демографическими процессами»

в 2023/2024 учебном году с

с 12.03.2024 по 21.05.2024

## МОСКВА - 2024

Преддипломная практика относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки социологов № 38.04.02 «Менеджмент» (программа магистратуры), направленность (профиль) подготовки – «Корпоративный менеджмент».

Объем, продолжительность и сроки прохождения преддипломной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Преддипломная практика магистров относится к вариативной части ОПОП Блок «Практики и научно-исследовательская работа». Объем преддипломной практики – 15 зачетных единиц (540 часов). Проходит в 4 семестре 2 года обучения. Итоговая аттестация – экзамен. Способ проведения – стационарно.

**Компетенции обучающихся**, формируемые в ходе преддипломной практики:

**универсальные:**

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.

**общефессиональные:**

- ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

**профессиональные:**

- ПК-1. Способен проводить научные исследования (эксперименты, наблюдения) и разработки в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем).
- ПК-2. Способен проектировать/разрабатывать планы и методические программы исследования, самостоятельно разрабатывать инструментарий и определять теоретико-методологическую основу исследования.

*Целью* преддипломной практики является закрепление теоретических знаний и формирование у магистров устойчивых профессионально-практических навыков для успешной подготовки магистерской диссертации.

*Основные задачи* преддипломной практики:

- ознакомление магистра с целями и задачами преддипломной практики, с формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана прохождения преддипломной практики магистром;
- развитие навыков использования методологии теоретических и эмпирических исследований в области корпоративного управления;

- формирование способностей к генерированию новых идей, разработке новых методов исследования при решении исследовательских и практических задач в области корпоративного управления;
- развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации;

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения преддипломной практики.

**Таблица 1**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ</b>
1	Ли Юаньюань	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
2	Ню Хаолинъ	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
3	Ма Цяньвэнь	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
4	Чэ Чжэнь	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
5	Ван Цзябинь	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
6	Лю Цзюньлян	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
7	Кан Цзяньцзя	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
8	Ю Тяньцзя	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
9	Чэнь Хунянь	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
10	Чжао Хунюй	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
11	Ян Синь	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
12	Янь Фаньчэнь	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
13	Хлопова Александра Игорьевна	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова

14	Ду Яньлу	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
15	Лю Шуйцзе	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
16	Люй Инин	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
17	Чжао Вэнь Сюань	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
18	Цзинь Юйцзюнь	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
19	Цю Юйкунь	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
20	Чжан Синь	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
21	Хуан Шаоцзе	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
22	Срукова Астемир Анзорович	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
23	Хуан Цинин	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова

### Управление демографическими процессами

1	Ван К.	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
2	Линь Ц.	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
3	Сун С.	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
4	Цзянь Х.	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова
5	Чжао Х.	ВШССН факультет МГУ им. Ломоносова

В целом практика студентов осуществлялась в рамках выполнения следующих заданий:

1. Изучение литературы и проведение теоретического обзора, где студентами проводился анализ открытых источников, включая опросы, исследования и статьи. С данным заданием студенты справились

достаточно хорошо, однако не всегда использовались актуальные источники литературы.

2. Проведение социально-экономического анализа организации, предоставившей практику в рамках тематики исследования, включая анализ документов организации, статистических методов и методов контент-анализа данных. С данным заданием все студент справились хорошо, но не всегда полученные результаты точно пересекались с темой исследования.
3. Анализ практических аспектов функционирования исследуемой организации по направлению исследования, в рамках которых студенты проводили опросы, интервью и анализ документов, а затем проводили обработку и анализ собранных данных. С данным заданием студенты справились на отлично.
4. Подведение итогов исследования и подготовка рекомендаций, где студенты разрабатывали практические рекомендации для улучшения предметной области исследования в рамках управления персоналом, основываясь на полученных результатах и анализе, разрабатывали политики и мероприятия, направленные на преодоление выявленных проблем и повышение эффективности. С данным заданием студенты отлично справились.

В ходе прохождения практики были использованы образовательные и научно-исследовательские технологии:

- Образовательные: информационно-коммуникативные, формирования критического мышления, проектные и кейс-технологии.
- Научно-исследовательские: логико-эпистемологические и социологические.

В ходе практики студенты приобрели практические навыки исследования вопросов связанных с управлением организации; закрепили навыки работы с документами, нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями; развили навыки сбора, систематизации, обобщения материала для выполнения преддипломной практики; развили управленческие навыки в конкретных организациях.


В результате по итогам защиты преддипломной практики оценку «отлично» получили 9 человек, «хорошо» 11 человек, «удовлетворительно» 8 человек, «неудовлетворительно» 0 человек. 0 студентов не явились на защиту.



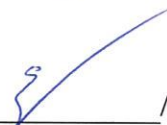
Студенты, защитившие отчеты о прохождении преддипломной практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва научного руководителя, отзыва-компетенций, проходивших преддипломную практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель производственной практики  
(звание, степень) д.э.н., профессор

  
\_\_\_\_\_/Кривов В.Д./

Руководитель производственной практики  
(звание, степень) ст.препод.

  
\_\_\_\_\_/Крупенков В.В./



**ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОВРЕМЕННЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**  
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ**  
**ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

студентов 4 курса бакалавриата

по направлению подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

в 2023\_/2024\_ учебном году с

с 25.03.2024г. по 17.05.2024г.

МОСКВА - 2024

Преддипломная практика относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки № 38.03.02 «Менеджмент».

Объем, продолжительность и сроки прохождения преддипломной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Преддипломная практика бакалавров относится к вариативной части ОПОП Блок «Практики и научно-исследовательская работа». Объем преддипломной практики – 12 зачетных единиц (8 недель). Проходит на четвертом году обучения в 8 семестре, аттестация – экзамен. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Способ проведения практики – стационарная.

**Компетенции обучающихся, формируемые в ходе преддипломной практики:**

**общекультурные:**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

**общепрофессиональные компетенции:**

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

**профессиональные компетенции:**

- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

**предпринимательская деятельность:**

- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

*Целью* преддипломной практики является формирование у бакалавров устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных

исследований в сфере управления и успешной подготовки выпускной квалификационной работы.

*Основные задачи преддипломной практики:*

- ознакомление бакалавра с целями и задачами преддипломной практики, с формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана преддипломной практики;
- формирование умения разрабатывать концепцию эмпирического исследования.
- формирование умений постановки целей и задач исследования характеристик организации и практик менеджмента;
- развитие умений способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- развитие умений собирать, обрабатывать и анализировать первичные данные («полевой» – эмпирический этап) исследования;
- развитие умение готовить научный отчет по результатам исследования;
- совершенствование умения подготовки предложений по использованию полученных в ходе эмпирического исследования результатов и формулированию выводов по результатам проведенного исследования;
- формирование навыков продвижения результатов научных исследований в научной и образовательной средах.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения преддипломной практики.

**Таблица 1**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ</b>
1	Ардзинба С.А.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
2	Арцыгов Т.И.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
3	Ахмадова Т.Р.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
4	Байрамова К.А.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
5	Бегидов А.Т.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
6	Ботояров Д.А.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
7	Демидов аК.Г.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
8	Игнатович А.В.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
9	Исаева Р.Н.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
10	Камалов М.К.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
11	Кибизов Л.С.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
12	Кирьянова Е.В.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
13	Кленин М.П.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
14	Козинцева Д.М.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
15	Кукаев М.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
16	Ли Ц.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
17	Михайлова Д.С.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)

18	Мурадзаде В.В.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
19	Намазов Р.И.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
20	Османов А.И.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
21	Рамазанов З.Г.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
22	Резяпова К.А.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
23	Рогова Ю.А.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
24	Садоха М.А.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
25	Саенко А.П.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
26	Сергеенкова А.С.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
27	Соломонов М.М.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
28	Сяо Х.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
29	Федоров Ю.А.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
30	Чжу П.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
31	Шиманский Я.В.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)
32	Юсупов Р.Р.	МГУ им. М.В. Ломоносова ВШССН (факультет)

При прохождении практики студенты демонстрировали различные уровни профессиональной и личностной зрелости, уровни прилежания и внимательности, что, очевидным образом отразилось на оценках.

К наиболее сильным продемонстрированным профессиональным навыкам следует отнести умение работы с документами и знание информационных технологий; навыки анализировать управленческую информацию и делать релевантные выводы. К существенным недостаткам считаем необходимым отнести неразвитость у ряда студентов коммуникативных навыков, отсутствие понятия субординации и недостаточный уровень самоорганизованности.

В ходе прохождения практики были использованы следующие образовательные, научно-исследовательские и прикладные технологии:

- Образовательные технологии: групповая работа в целях поиска, обмена и анализа теоретической информации, связанной с выпускными квалификационными работами; командная работа, связанная с поиском, сравнением, обменом и анализом методик, используемых в выпускных квалификационных работах;

- Научно-исследовательские технологии: применение универсальных общенаучных методов (синтеза, анализа, индукции, дедукции и проч.); применение конкретных инструментов управленческой, экономической, психологической и социологической наук (например, наблюдение, социологический опрос, экспертный опрос и проч.);

- Прикладные технологии: создание студентами собственных оригинальных инструментов, базирующихся на универсальных и конкретных научных инструментах (например, применение метода SWOT – анализа и создание методик социологических опросов).

В результате по итогам защиты преддипломной практики оценку «отлично» получили   7   человек, «хорошо»  13  человек, «удовлетворительно»  11  человек, «неудовлетворительно»  0  человек,   0  студентов не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении преддипломной практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).



Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва научного руководителя, отзыва-компетенций, проходивших преддипломную практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководители производственной практики

\_\_к.с.н., доц. \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_ /Слабов С.С./

\_\_к.э.н., доц. \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_ /Скосарев С.А./



**ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОВРЕМЕННЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**  
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

## **ОТЧЕТ**

### **О ПРОХОЖДЕНИИ**

### **ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

студентов 4 курса бакалавриата

по направлению подготовки: 39.03.01 "Социология"

в 2023/2024 учебном году с

с 30.03.2024 по 26.04.2024

МОСКВА - 2024

Преддипломная практика является элементом вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология». относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы).

Объем, продолжительность и сроки прохождения учебной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Преддипломная практика бакалавров относится к Блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Объем производственной практики – 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проходит в 8 семестре 4 года обучения. Итоговая аттестация – зачет. Способ проведения практики – стационарная.

**Компетенции обучающихся, формируемые в ходе преддипломной практики: универсальные:**

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. (УК-4);
- Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (УК-7);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-12);

**общепрофессиональные:**

- Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога (ОПК-1);
- Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения, готовить отчет о выполненной работе по заданной форме. (ОПК-2);

**профессиональные:**

- Способен разрабатывать программу социологического исследования в рамках заданных моделей, подходов и методов под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-2);
- Способен организовывать и осуществлять коммуникации с научно-исследовательскими и /или образовательными, рекрутинговыми, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми организациями под руководством специалистов более высокой квалификации (ПК-7).

*Целью преддипломной практики является формирование у бакалавров устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по социологии и успешной подготовки выпускной квалификационной работы.*

*Основные задачи преддипломной практики:*

- формирование способностей к выявлению особенностей явлений и протекания процессов социальной реальности и оценке современных научных достижений в области социологии;
- развитие навыков использования методологии теоретических и эмпирических исследований в области социологии;
- развитие навыков выработки практических рекомендаций по решению социальных проблем;
- развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых управленческих методик.

**Таблица 1**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ</b>
1	Андреева Софья Вячеславовна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
2	Батчаева Сабира Али- Магомедовна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
3	Белоусова Юлия Вадимовна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
4	Буйнажева Елизавета Юрьевна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
5	Васясин Максим Алексеевич	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
6	Гришина Екатерина Артемовна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
7	Дробышев Всеволод Сергеевич	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
8	Зинкович Анастасия Сергеевна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
9	Касторин Петр Сергеевич	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова

10	Ковалева Екатерина Александровна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
11	Константинова Арина Андреевна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
12	Левковский Павел Александрович	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
13	Мустафаева Фатима Аминовна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
14	Николаева Дарья Игоревна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
15	Орищенко Арина Владимировна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
16	Орлов Артем Михайлович	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
17	Покочалова Алина Витальевна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
18	Рогальская Екатерина Сергеевна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
19	Рогачева Елена Андреевна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
20	Родин Иван Сергеевич	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
21	Романцева Мария Сергеевна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
22	Садчикова Кристина Вячеславовна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
23	Титова Мария Андреевна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
24	Федосьина Вероника Андреевна	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
25	Чавельча Матвей Владимирович	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова
26	Шевцов Георгий Николаевич	Кафедра социологии знания ВШССН МГУ имени М.В.Ломоносова

С 30.03.2024 по 26.04.2024 студенты 4 курса направления «Социология» проходили преддипломную практику. Базой для преддипломной практики выступает Высшая школа современных социальных наук МГУ имени М.В.Ломоносова. Практика была направлена главным образом на операционализацию понятий ВКР, сбор и обработку данных для эмпирической части ВКР, для подтверждения/опровержения выдвинутых гипотез. Во время защиты преддипломной практики (29.04.2024 и 30.04.2024) проверялись наработки эмпирической части ВКР и умение студента представлять и защищать положения своей выпускной работы. Все темы, по которым студенты работают над ВКР, можно разделить на несколько блоков: социология религии, влияния религиозности на семейные отношения; искусственный интеллект и его влияние на социальные сферы (семейные и трудовые отношения); демография и распределение семейного бюджета; социология управления; социология средств массовой коммуникации; протестная активность молодежи и социальные технологии манипулирования молодежью; социология труда, перспективы студентов на рынке труда. Это показывает как разнообразие современных социологических тем, так и разнообразие научных интересов самих студентов.

В целом, все студенты справились с поставленными задачами и овладели компетенциями, указанными на с.2. Отдельное внимание при выставлении оценок было уделено отзывам научных руководителей по преддипломной практике, т.к. студент при подготовке ВКР должен быть в тесном контакте с научным руководителем, учитывать его замечания и рекомендации.

В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские, управленческие, коммуникационные технологии:


- Образовательные технологии заключались в сравнении и анализе теоретических и методологических работ по теме ВКР классических и современных авторов, их интерпретация и переложение к теме ВКР;
- Научно-исследовательские технологии заключались в сборе и обработке данных эмпирической части ВКР;
- Управленческие технологии заключались в необходимости запросов данных от образовательных, информационно-аналитических, консалтинговых, маркетинговых организаций, общении с более старшими коллегами, а также при необходимости в формулировании конкретных управленческих рекомендаций по решению и профилактике конкретных социальных проблем, затронутых в ВКР;

● Коммуникационные технологии заключались в получении навыков академической дискуссии и умении грамотно представлять отдельные положения своей работы перед комиссией.

В результате по итогам защиты преддипломной практики оценку «зачтено» получили 26 человек. 0 студентов не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении преддипломной практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва научного руководителя, отзыва-компетенций, проходивших преддипломную практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель преддипломной практики  
(звание, степень) \_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_/Максимова А.С./



**ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОВРЕМЕННЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**  
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ**  
**ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

студентов 2 курса магистратуры

по направлению подготовки: 39.04.01 "Социология"  
Профиль подготовки: «Социальная демография»

в 2023/2024 учебном году с

06.04.2024 г. – 17.05.2024 г.

МОСКВА – 2024



Преддипломная практика относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки социологов № 39.04.01 «Социология» и представляет собой вид практической деятельности магистров по закреплению теоретических знаний, полученных в ходе обучения, приобретению и совершенствованию компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности социолога на завершающем этапе обучения.

Объем, продолжительность и сроки прохождения преддипломной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Преддипломная практика магистров к Блоку Практика, в том числе научная работа. Объем преддипломной практики – 9 зачетных единиц (6 недель). Проходит в 4 семестре 2 года обучения. Итоговая аттестация (экзамен). Способ проведения – стационарно.

Программа преддипломной практики магистров регламентирует содержание, порядок и формы прохождения преддипломной практики.

**Компетенции обучающихся, формируемые в ходе преддипломной практики:**

**Универсальные компетенции (УК):**

**Группа компетенций разработка и реализация проектов**

- **УК-3.** Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.

**Группа компетенций самоорганизация и саморазвитие**

- **УК-7.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- **ОПК-1.** Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.

- **ОПК-2.** Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:**

- **ПК-3.** Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом.

**Специализированные профессиональные компетенции (СПК):**

- способность обобщения культурных и демографических ценностей при анализе современных демографических процессов (М-СПК-3)
- способность к историческому анализу и методам исторических аналогий при рассмотрении демографического развития мира, его регионов и стран применительно к современным реалиям (СПК-5);
- способность использовать результаты демографических исследований для выработки предложений и написания аналитических записок по проблемам социально-демографического развития, направленные в различные государственные структуры и частные бизнес-компании (М-СПК-7);
- способность оценки значимости и многообразия миграции населения как демографического процесса и ее влияния на социальное развитие (М-СПК-9)

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний и формирование у магистров устойчивых профессионально практических навыков по направленности подготовки социальная демография и успешной подготовки магистерской диссертации.

Основные задачи преддипломной практики:

- формирование способностей к критическому анализу явлений и процессов социальной реальности с позиции междисциплинарного направления социальная демография и оценке современных научных достижений;
- развитие навыков социальной экспертизы принимаемых государственных решений и применения различных социальных технологий для корректировки социальной действительности.
- развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения преддипломной практики.

**Таблица 1**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ</b>
1	Ибадова Э.Ш.	Кафедра демографии ВШССН
2	Гишян Д.А.	Кафедра демографии ВШССН
3	Кайтмазов М.Ш.	Кафедра демографии ВШССН
4	Мальшева Д.Г.	Кафедра демографии ВШССН

5	Мизина К.Ю.	Кафедра демографии ВШССН
6	Протасова В.А.	Кафедра демографии ВШССН
7	Рычкова В.С.	Кафедра демографии ВШССН
8	Устинова В.А.	Кафедра демографии ВШССН
9	Чепик Е.Ю.	Кафедра демографии ВШССН

Студенты выполняли следующие задания: проводили оценку влияния миграционных процессов на динамику численности населения малых и средних городов северо-запада России; влияния трудовой иммиграции на уровень рождаемости населения РФ; проведен анализ государственных мер стимулирования рождаемости в демографических программах на федеральном и региональном уровне (на примере Ставропольского края).

За время прохождения практики студенты разработали системы показателей и индикаторов эмпирических исследований, составили инструментарию исследований и провели полевые исследования. У некоторых студентов не получилось выявить связи между социальными факторами и явлениями, которыми они изучали. Им было предложено уточнить систему показателей и индикаторов.

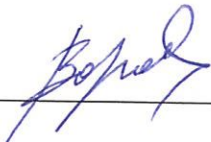
В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские и информационные технологии:

- Образовательные: развитие навыков публичной презентации и защиты научного исследовательского проекта; развитие навыков проведения социологических исследований.
- Научно-исследовательские: анализ статистических данных, выявление корреляционных связей между факторами и явлениями, анализ полученных в ходе эмпирического исследования данных, аналитическое описание выявленных связей.
- Информационные: занесение и обработка данных в программе SPSS, работа с данными на платформах «яндекс».

В результате по итогам защиты преддипломной практики оценку «отлично» получили 4 человек, «хорошо» 3 человек, 2 студентов не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении преддипломной практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва научного руководителя, отзыва-компетенций, проходивших преддипломную практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель производственной практики  
(звание, степень) д.э.н., проф.,  
Профессор кафедры демографии

  
\_\_\_\_\_ / О.Д. Воробьева /



**ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОВРЕМЕННЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**  
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

студентов 2 курса магистратуры

по направлению подготовки: 39.04.01 "Социология"

Профиль подготовки:

«Социология знания и социальная аналитика»

в 2023/2024 учебном году с

с 06.04.2024 по 17.05.2024г

МОСКВА - 2024

Преддипломная практика относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы), является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки социологов № 39.04.01 «Социология» и представляет собой вид практической деятельности магистров по закреплению теоретических знаний, полученных в ходе обучения, приобретению и совершенствованию компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности социолога на завершающем этапе обучения.

Объем, продолжительность и сроки прохождения преддипломной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Преддипломная практика магистров к Блоку Практика, в том числе научная работа. Объем преддипломной практики – 9 зачетных единиц (6 недель). Проходит в 4 семестре 2 года обучения. Итоговая аттестация (экзамен). Способ проведения – стационарно.

Программа преддипломной практики магистров регламентирует содержание, порядок и формы прохождения преддипломной практики.

**Компетенции обучающихся, формируемые в ходе преддипломной практики:**  
**Универсальные компетенции (УК):**

**Группа компетенций разработка и реализация проектов**

● **УК-4.М** Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.

**Группа компетенций самоорганизация и саморазвитие**

● **УК-12.М** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

● **ОПК-1.М** Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.

● **ОПК-2.М** Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:**

● **ПК-3.М** Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом.

**Специализированные профессиональные компетенции (СПК):**

- владение теорией и методологией социологии знания (М-СПК-1)
- разработка методов социологического исследования, проектирования и прогнозирования общественных процессов (СПК-6);

*Целью* преддипломной практики является закрепление теоретических знаний и формирование у магистров устойчивых профессионально практических навыков по направленности подготовки социология знаний и социальная аналитика и успешной подготовки магистерской диссертации.

*Основные задачи* преддипломной практики:

- формирование способностей к критическому анализу явлений и процессов социальной реальности с позиции междисциплинарного направления социологии знания и оценке современных научных достижений;
- развитие навыков социальной экспертизы принимаемых государственных решений и применения различных социальных технологий для корректировки социальной действительности.
- развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения преддипломной практики.

**Таблица 1**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ</b>
1.	Баженов Олег Валерьевич	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
2.	Волкова Ирина Сергеевна	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
3.	Дробышева Мария Юрьевна	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
4.	Мацнева Елизавета Андреевна	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
5.	Сатрудинов Рустэм Ринатович	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
6.	Щемелев Матвей Андреевич	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА:** Студенты выполняли следующие задания: выявляли роль смыслов в регуляции жизнедеятельности личности склонной к лудомании (на примере студенческой молодёжи г.Москвы); изучали

ценностные основания формирования образа будущего России: на примере жителей г. Москвы; изучали факторы конструирования религиозной идентичности молодёжи в эпоху цифровизации; выявляли особенности социального конструирования образа региона (на примере Оренбургской области) и особенности проявления межэтнических конфликтов в интернет-пространстве. За время прохождения практики студенты разработали системы показателей и индикаторов эмпирических исследований, составили инструментарию исследований и провели полевые исследования. У некоторых студентов не получилось выявить связи между социальными факторами и явлениями, которыми они изучали. Им было предложено уточнить систему показателей и индикаторов.

В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские и информационные технологии:

- Образовательные: развитие навыков публичной презентации и защиты научного исследовательского проекта; развитие навыков проведения социологических исследований.
- Научно-исследовательские: анализ статистических данных, выявление корреляционных связей между факторами и явлениями, анализ полученных в ходе эмпирического исследования данных, аналитическое описание выявленных связей.
- Информационные: занесение и обработка данных в программе SPSS, работа с данными на платформах «яндекс».

В результате по итогам защиты преддипломной практики оценку «отлично» получили 4 человека, «хорошо» 1 человек, «удовлетворительно» 0 человек, «неудовлетворительно» 0 человек. 1 студент не явился на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении преддипломной практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, проходивших педагогическую практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель производственной практики  
(звание, степень) \_\_\_\_\_



Сорокин О.В. /ФИО./





**ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОВРЕМЕННЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**  
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ**  
**ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

студентов 2 курса магистратуры

по направлению подготовки: 39.04.01 "Социология"  
Профиль подготовки: «Социология управления»

в 2023/2024 учебном году с

с 06.04.2024г по 17.05.2024г

МОСКВА - 2024

Преддипломная практика относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки социологов № 39.04.01 «Социология» и представляет собой вид практической деятельности магистров по закреплению теоретических знаний, полученных в ходе обучения, приобретению и совершенствованию компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности социолога на завершающем этапе обучения.

Объем, продолжительность и сроки прохождения преддипломной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Преддипломная практика магистров к Блоку Практика, в том числе научная работа. Объем преддипломной практики – 9 зачетных единиц (6 недель). Проходит в 4 семестре 2 года обучения. Итоговая аттестация (экзамен). Способ проведения – стационарно.

Программа преддипломной практики магистров регламентирует содержание, порядок и формы прохождения преддипломной практики.

**Компетенции обучающихся, формируемые в ходе преддипломной практики:**  
**Универсальные компетенции (УК):**

**Группа компетенций разработка и реализация проектов**

- **УК-3.** Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.

**Группа компетенций самоорганизация и саморазвитие**

- **УК-7.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- **ОПК-1.** Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.

- **ОПК-2.** Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:**

- **ПК-3.** Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом.

**Специализированные профессиональные компетенции (СПК):**

- способность использовать результаты современных социологических исследований для выработки предложений по разрешению социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (**М-СПК-4**);
- владение методами сбора анализа и оценки социологической информации в управлении, способность обеспечить социологическое информационно-аналитическое сопровождение управленческого процесса (**М-СПК-5**);

*Целью* преддипломной практики является закрепление теоретических знаний и формирование у магистров устойчивых профессионально практических навыков по направленности подготовки социология управления и успешной подготовки магистерской диссертации.

*Основные задачи* преддипломной практики:

- формирование способностей к критическому анализу явлений и процессов социальной реальности с позиции междисциплинарного направления социологии управления и оценке современных научных достижений;
- развитие навыков социальной экспертизы принимаемых государственных решений и применения различных социальных технологий для корректировки социальной действительности.
- развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения преддипломной практики.

**Таблица 1**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ</b>
1	Бершакова Анна Сергеевна	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
2	Герасимова Анастасия Александровна	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
3	Захарова Валерия Маратовна	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
4	Кузнецова Александра Геннадьевна	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова

5	Лебедева Дмитриевна	Маргарита	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
6	Неробеева Сергеевна	Татьяна	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
7	Пермикина Дмитриевна	Карина	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
8	Рожик Павел Федорович		ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
9	Руднева Ольга Олеговна		ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
10	Тулинова Валерьевна	Софья	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
11	Шубина Геннадьевна	Екатерина	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова
12	Щурилова Алексеевна	Екатерина	ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА:** Студенты выполняли следующие задания: проводили оценку качества и доступности медицинского обслуживания в региональном здравоохранении; изучали механизмы формирования идеологических ориентаций в молодёжной среде; изучали факторы, влияющие на формирование ценности труда в сознании современной молодежи; выявляли особенности ресоциализации спортсменов после завершения спортивной карьеры; изучали влияние религиозности на брачно-семейные установки современной молодёжи; выявляли особенности корпоративной культуры в компаниях с гибридными формами организации труда; изучали социокультурные основания предпринимательской деятельности в молодёжной среде; выявляли особенности вовлечения в политические секты в современной России; рассматривали социальные риски фриланса как особой формы занятости в России; изучали внедрение цифровой гигиены индивида в контексте защиты персональных данных; выявляли особенности трансформации потребительских практик населения в условиях развития сервисов Интернет-торговли. За время прохождения практики студенты разработали системы показателей и индикаторов эмпирических исследований, составили инструментарии исследований и провели полевые исследования. У некоторых студентов не получилось выявить связи между

социальными факторами и явлениями, которыми они изучали. Им было предложено уточнить систему показателей и индикаторов.

В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские и информационные технологии:

- Образовательные: развитие навыков публичной презентации и защиты научного исследовательского проекта; развитие навыков проведения социологических исследований.
- Научно-исследовательские: анализ статистических данных, выявление корреляционных связей между факторами и явлениями, анализ полученных в ходе эмпирического исследования данных, аналитическое описание выявленных связей.
- Информационные: занесение и обработка данных в программе SPSS, работа с данными на платформах «яндекс».

В результате по итогам защиты преддипломной практики оценку «отлично» получили 11 человек, «хорошо» 1 человек, «удовлетворительно» 0 человек, «неудовлетворительно» 0 человек. 0 студентов не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении преддипломной практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва научного руководителя, отзыва-компетенций, проходивших преддипломную практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель производственной практики  
(звание, степень) \_\_\_\_\_



Сорокин О.Я. /ФИО./