



**ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

студентов 1 курса магистратуры

по направлению подготовки: 38.04.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль) подготовки:

«Цифровой маркетинг»

«Управление демографическими процессами»

в 2023/2024 учебном году

с 21.06.24 по 19.07.24

МОСКВА - 2024

Ознакомительная практика (относится к типу учебной практики) магистров является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров № 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки: «Цифровой маркетинг».

Объем, продолжительность и сроки прохождения ознакомительной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Ознакомительная практика магистров относится к Блоку «Практики и научно-исследовательская работа». Объем ознакомительной практики – 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проходит во 2 семестре первого года обучения. Итоговая аттестация – экзамен. Способ проведения – стационарно.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе ознакомительной практики:

Универсальные компетенции

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
- УК-2. Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач.
- УК-4. Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-5. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.

Целью ознакомительной практики магистров является приобретение и конкретизация результатов теоретического обучения, совершенствование профессиональных умений и навыков практического характера по избранному направлению, сбор эмпирических данных для подготовки первой главы магистерской диссертации.

Основные задачи ознакомительной практики

- закрепление и апробирование теоретических знаний, приобретенных по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, выбираемым студентом;
- выработка навыков разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- выработка профессиональных навыков в деятельности организации и подразделений;
- приобретение навыков организации и контроля работы исполнителей (команды исполнителей) по осуществлению конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- выработка навыков урегулирования конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

- развитие навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней и внешней среды организации для принятия управленческих решений;
- выработка навыков ведения баз данных по различным показателям функционирования организации;
- приобретение навыков разработки и поддержки функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным, в том числе, кадровым, показателям функционирования организации.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного научного исследования прикладного характера с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения ознакомительной практики. Практика проводится в форме самостоятельной работы обучающегося, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение им временных разовых и постоянных заданий по поручениям руководителя и специалистов учреждений места прохождения практики.

Таблица 1

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Ван Юйхан	Qingdao Luye Shanghe Pharmaceutical Technology Co.
2	Ван Яцинъ	Zhui Nanshan (Beijing) Science and Technology Trading Co.
3	Дютина Д.В.	ООО «Дэфт»
4	Журкина И.В.	Магазин цветов Kloombis
5	Тихонова Д.П.	НКО Медицинская ассоциация гинекологов, эндокринологов и терапевтов
6	Федорович Д.С.	ООО БИГ ДИЛ Hi,dear
7	Ху Жунчжэ	Harbin Shenghua Jiatong Electric Power Technology Group Co., Ltd. First Branch.
8	Чжан Вэнькай	Шаньдунская продовольственная торговая компания Тяньсян

Управление демографическими процессами

1	Ван Жомэн	ООО «Скайтур»
2	Ли Динсюань	Статистическое бюро округа Суен
3	Ли Сюйчэнь	«Hebei Dida Mineral Product Quality Inspection Co., Ltd»
4	Сюй Итон	Логистическая компания Дею
5	Цзоу Чаньюй	ИЧАН «ЦЗИНХУН» КОНСТРАКШН ИНЖИНИРИНГ КО
6	Чжу Сююй	Управление по социальным вопросам провинции Шаньдун


За все время прохождения практики студенты зарекомендовали себя с хорошей стороны. Проявляли себя в качестве ответственных, и творческих специалистов, которые готовы в любой момент вникнуть в самую сложную проблему для ее быстрого решения. Все производственные задачи, которые ставились перед практикантами, выполнялись в установленные сроки.

Практиканты проявляли желание к самообучению вне рабочего процесса. За весь период прохождения стажировки овладели необходимыми навыками в области менеджмента.

В результате по итогам защиты ознакомительной практики оценку «отлично» получили 12 человек, «хорошо» 2 человек, «удовлетворительно» 0 человек, «неудовлетворительно» 0 человек. Все студенты явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении ознакомительной практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, заявления, договора и письма-согласия от организации, проходивших ознакомительную практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель ознакомительной практики
зав. учебно-методическим отделом ВШССН


/Гизатуллина А.В./

Руководитель ознакомительной практики
К.э.н., доцент


/Узкая Ю.А./



**ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

студентов 1 курса магистратуры

по направлению подготовки: 38.04.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль) подготовки:

«Корпоративный менеджмент»

в 2023/2024 учебном году
с 21.06 по 19.07

МОСКВА - 2024

Ознакомительная практика (относится к типу учебной практики) магистров является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров № 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки: «Корпоративный менеджмент».

Объем, продолжительность и сроки прохождения ознакомительной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Ознакомительная практика магистров относится к Блоку «Практики и научно-исследовательская работа». Объем ознакомительной практики – 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проходит во 2 семестре первого года обучения. Итоговая аттестация – экзамен. Способ проведения – стационарно.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе ознакомительной практики:

Универсальные компетенции

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
- УК-2. Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач.
- УК-4. Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-5. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.

Целью ознакомительной практики магистров является приобретение и конкретизация результатов теоретического обучения, совершенствование профессиональных умений и навыков практического характера по избранному направлению, сбор эмпирических данных для подготовки первой главы магистерской диссертации.

Основные задачи ознакомительной практики

- закрепление и апробирование теоретических знаний, приобретенных по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, выбираемым студентом;
- выработка навыков разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- выработка профессиональных навыков в деятельности организации и подразделений;
- приобретение навыков организации и контроля работы исполнителей (команды исполнителей) по осуществлению конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- выработка навыков урегулирования конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

- развитие навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней и внешней среды организации для принятия управленческих решений;
- выработка навыков ведения баз данных по различным показателям функционирования организации;
- приобретение навыков разработки и поддержки функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным, в том числе, кадровым, показателям функционирования организации.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного научного исследования прикладного характера с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения ознакомительной практики. Практика проводится в форме самостоятельной работы обучающегося, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение им временных разовых и постоянных заданий по поручениям руководителя и специалистов учреждений места прохождения практики.

Таблица 1

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Би Дунцзе	Нанкин Пинлань Дизайн и Декор Инжиниринг Ко., Лтд
2	Ван Ляньци	Пекинской компании Fulitone Technology Co.
3	Ван Хайлинь	ООО «Дружба»
4	Гао Сюемэн	Шанхайская Ренонер взрывозащищенная электротехническая компания
5	Ду Минян	Компания Heze Huixin Financial Management Co.
6	Лин Цзялун	Хамийская городская муниципальная инженерная компания
7	Лэн Кайчунь	ООО «Группа развития городского строительства Чжучжоу»
8	Лю Чэньюй	Шаньдунская компания семенной промышленности Jinnuo, Ltd

9	Сюе Чжэнвэй	Лоянская международная образовательная консалтинговая компания
10	Тун Тун	ООО «Ханчжоу Квадрант Хоум»
11	У Ци	Уханьская инвестиционная компания по строительству транспортных сооружений
12	У Юйфэй	Жичжаоская товарная компания им.Юань
13	Цинь Ваньтин	ООО «Внутренняя Монголия Улан-Цаб продуктовая компания Джимеи»
14	Цян Чуныюнь	ООО «Чжэцзян Вэйчэн новые материалы»
15	Чжао Юйсинь	Гуандунская международная торговая компания Guangqing, Ltd
16	Чжу Чэньчжан	Dezhou Hengli Motor Liability Co

Во время прохождения практики студенты выполнили указанные в индивидуальном задании виды работ в соответствии с графиком в полном объеме без замечаний со стороны руководителя. Во время прохождения практики зарекомендовали себя как грамотные, ответственные и пунктуальные сотрудники.

В процессе работы практиканты стремились показать себя как обученные и квалифицированные специалисты. Отличались способностью анализировать факты, собирать необходимую информацию и на основании этого принимать взвешенные решения. Во время исполнения должностных обязанностей находили нестандартные подходы к решению задач, стоящих перед подразделением. При выполнении требуемых задач, проявляли заинтересованность и активность, умело справлялись с поставленными задачами, проявляли концентрацию на решение проблем.

В результате по итогам защиты ознакомительной практики оценку «отлично» получили 9 человек, «хорошо» 7 человек, «удовлетворительно» 0 человек, «неудовлетворительно» 0 человек. Все студенты явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении ознакомительной практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, заявления, договора и письма-

согласия от организации, проходивших ознакомительную практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель ознакомительной практики
зав. учебно-методическим отделом ВШССН



_____/Гизатуллина А.В./



**ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

студентов 1 курса магистратуры

по направлению подготовки: 39.04.01 "Социология"

Профиль подготовки:

«Социология знания и социальная аналитика»

в 2023/2024 учебном году
с 21.06.2024 по 19.07.2024

МОСКВА - 2024

Проектно-технологическая практика (относится к типу производственной практики) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров № 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки: «Социология знания и социальная аналитика».

Объем, продолжительность и сроки прохождения проектно-технологической практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Проектно-технологическая практика магистров относится к Блоку Практики и научно-исследовательская работа. Объем проектно-технологической практики – 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проходит в 2 семестре первого года обучения. Итоговая аттестация – экзамен. Способ проведения – стационарно.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе проектно-технологической практики:

Универсальные компетенции:

- Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта (УК-4);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия (УК-5);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-17);

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами (ОПК-2);
- Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы, вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий (ОПК-3);

Профессиональные компетенции:

- Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом (ПК-3);
- Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания (ПК-6);
- Способен осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ (ПК-7);

Специализированные компетенции:

- владение технологией социального конструирования и управления знанием на различных уровнях: от уровня организации до уровня общества в целом (СПК-2);
- способность выявлять и анализировать социальный, политический, интеллектуальный, темпоральный, культурный контексты, в которых происходит процесс формирования знания (СПК-3);

Целью проектно-технологической практики является приобретение профессиональных умений и социального и профессионального опыта по профилю современной социологической деятельности.

Основные задачи проектно-технологической практики:

- развитие навыка формулировать задачи профессионального саморазвития и самореализации в соответствии с требованиями рынка труда;
- приобретение навыка разрабатывать и принимать решения в сфере профессиональной деятельности, учитывая возможные риски и последствия;
- развитие навыка осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование навыка по составлению научно-практических проектов в соответствии с нормативными документами;
- приобретение опыта осуществления социологической экспертизы проектов, программ и документов;
- формирование навыка планировать проекты в области аналитической и организационно-управленческой деятельности;
- формирование навыка реализовывать аналитическую, экспертную и консалтинговую деятельность с опорой на современные научные достижения в области социальных и гуманитарных наук;
- приобретение навыка осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для решения социально-значимых проблем;
- приобретение навыка разрабатывать практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем, с учетом характеристик субъектов и факторов внешней среды.

Содержание практики определяется тематикой исследований принимающей организации и может варьировать от выполнения работ по сбору, обработке и интерпретации первичных данных социологического исследования до работы с вторичным материалом, данными социологических исследований и статистики.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения проектно-технологической практики.

Таблица 1

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Азанова М.А.	ООО «Виреле»

2	Бородкина Е.А.	АНО "Национальные приоритеты"
3	Денисов А.А.	Федеральная служба охраны Российской Федерации
4	Попов А.Г.	Исследовательский холдинг РОМИР
5	Фоменко Н.А.	Федеральная служба охраны Российской Федерации
6	Чельшев А.С.	Федеральная служба охраны Российской Федерации
7	Цечоева Ф.О.	ООО «АДЕО ГРУПП»

Среди организаций, в которых студенты проходили практику были организации государственной формы собственности и негосударственной, в числе которых компании, не занимающиеся аналитикой социальных процессов (ООО «Виреле», ООО «АДЕО ГРУПП») . Однако в данных компаниях студенты выполняли функционал позиций, связанных с анализом мнения клиентов компании и партнеров, в рамках инструментария социологической науки.

Все обучающиеся справились с поставленными задачами, которые носили характер организационных, методологических, операционных и контролирующих.

Обязательным начальным этапом прохождения практики в организации являлось ознакомление с организационной структурой, функциями организации, предоставляемыми организацией услугами и выполняемыми функциями, часть практикантов ознакомились также с клиентской базой организации или пользователями услуг.

В процессе прохождения практики большая часть магистрантов группа работала с первичными данными, собранными ими самостоятельно или предоставленными организацией в результате сбора, осуществляемого на постоянной основе, в областях, связанных с основной деятельностью компании, а также данными социологических исследований, в том числе проведенных организацией. Каждый из представленных студентами на защите практики отчетов содержал описание видов работы с социологической информацией, которую им удалось получить в ходе работы в организации.

В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские и информационно-компьютерные технологии.

Среди компьютерных программ студенты использовали Microsoft Office Excel, SPSS, поисковые системы внутреннего пользования организации, в том числе собственные разработки организаций, которые являются закрытыми (ФСО России). Среди образовательных и научно-исследовательских использованных технологий: кейс-технология, проектная технология, игровые технологии, личностно-ориентированное обучение, командная работа, обучение в сотрудничестве.


В результате по итогам защиты проектно-технологической практики оценку «отлично» получили 5 человек, «хорошо» 2 человек, оценки «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» обучающиеся не получили. Студенты, защитившие отчеты о прохождении проектно-технологической практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, заявления, договора и письма-согласия от организации, проходивших проектно-технологическую практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель проектно-технологической практики

(звание, степень)

к.э.н.Максимова А.С.


_____/ФИО./



**ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

студентов 1 курса магистратуры

по направлению подготовки: 39.04.01 "Социология"

Профиль подготовки:
«Социология управления»

в 2023/2024 учебном году
с 21.06.2024 по 19.07.2024

МОСКВА - 2024__

Проектно-технологическая практика (относится к типу производственной практики) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров № 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки: «Социология управления».

Объем, продолжительность и сроки прохождения проектно-технологической практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Проектно-технологическая практика магистров относится к Блоку Практики и научно-исследовательская работа. Объем проектно-технологической практики – 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проходит в 2 семестре первого года обучения. Итоговая аттестация – экзамен. Способ проведения – стационарно.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе проектно-технологической практики:

Универсальные компетенции:

Группа компетенций разработка и реализация проектов:

- **УК-3.** Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.

Группа компетенций коммуникация и межкультурное взаимодействие:

- **УК-5.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции:

- **ОПК-2.** Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами.
- **ОПК-3.** Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы, выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

Профессиональные компетенции:

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- **ПК-3.** Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом.

Проектный тип задач профессиональной деятельности:

- **ПК-6.** Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания;
- **ПК-7.** Способен осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ.

Специализированные компетенции:

- владение теорией и методологией социологии управления (М-СПК-1);

Целью проектно-технологической практики является приобретение профессиональных умений и социального и профессионального опыта по профилю современной социологической деятельности.

Основные задачи проектно-технологической практики:

- развитие навыка формулировать задачи профессионального саморазвития и самореализации в соответствии с требованиями рынка труда;
- приобретение навыка разрабатывать и принимать решения в сфере профессиональной деятельности, учитывая возможные риски и последствия;
- развитие навыка осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование навыка по составлению научно-практических проектов в соответствии с нормативными документами;
- приобретение опыта осуществления социологической экспертизы проектов, программ и документов;
- формирование навыка планировать проекты в области аналитической и организационно-управленческой деятельности;
- формирование навыка реализовывать аналитическую, экспертную и консалтинговую деятельность с опорой на современные научные достижения в области социальных и гуманитарных наук;
- приобретение навыка осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для решения социально-значимых проблем;
- приобретение навыка разрабатывать практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем, с учетом характеристик субъектов и факторов внешней среды.

Содержание практики определяется тематикой исследований принимающей организации и может варьировать от выполнения работ по сбору, обработке и интерпретации первичных данных социологического исследования до работы с вторичным материалом, данными социологических исследований и статистики.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения проектно-технологической практики.

Таблица 1

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Корякин Иван Андреевич	ООО «СТРОЙМЕХГРУПП»
2	Лубенец Роман Викторович	ООО "МОС Опт Торг"
3	Мирзеханова Муминат Басировна	Управление ФАС по Московской области

4	Овчаренко Артём Игоревич	ООО «ВИАТ»
5	Поляков Андрей Алексеевич	ФАДН России
6	Федерякин Алексей Владимирович	ООО "Меркурий Л"

Среди организаций, в которых студенты проходили практику были организации государственной формы собственности и негосударственной, в числе которых компании, не занимающиеся аналитикой социальных процессов (ООО "Меркурий Л", ООО "МОС Опт Торг") . Однако в данных компаниях студенты выполняли функционал позиций, связанных с анализом мнения клиентов компании и партнеров, в рамках инструментария социологической науки.

Все обучающиеся справились с поставленными задачами, которые носили характер организационных, методологических, операциональных и контролирующих.

Обязательным начальным этапом прохождения практики в организации являлось ознакомление с организационной структурой, функциями организации, предоставляемыми организацией услугами и выполняемыми функциями, часть практикантов ознакомились также с клиентской базой организации или пользователями услуг.

В процессе прохождения практики большая часть магистрантов группа работала с первичными данными, собранными ими самостоятельно или предоставленными организацией в результате сбора, осуществляемого на постоянной основе, в областях, связанных с основной деятельностью компании, а также данными социологических исследований, в том числе проведенных организацией. Каждый из представленных студентами на защите практики отчетов содержал описание видов работы с социологической информацией, которую им удалось получить в ходе работы в организации.

В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские и информационно-компьютерные технологии. Среди компьютерных программ студенты использовали Microsoft Office Excel, SPSS. Среди образовательных и научно-исследовательских использованных технологий: кейс-технология, проектная технология,

лично-ориентированное обучение, командная работа, обучение в сотрудничестве.


В результате по итогам защиты проектно-технологической практики оценку «отлично» получили 5 человек, «удовлетворительно» - 1 человек, оценок «хорошо» и «неудовлетворительно» студенты не получили. При этом, один студент не явился на защиту и защищал работу в хвостовую сессию в ноябре. Студенты, защитившие отчеты о прохождении проектно-технологической практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, заявления, договора и письма-согласия от организации, проходивших проектно-технологическую практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель проектно-технологической практики

(звание, степень)

к.э.н. Максимова А.С.



_____ /ФИО./



**ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

студентов 1 курса магистратуры

по направлению подготовки: 39.04.01 "Социология"

Профиль подготовки:

«Цифровая социология и новые медиа»

в 2023/2024 учебном году
с 21.06.2024 по 19.07.2024

МОСКВА - 2024

Проектно-технологическая практика (относится к типу производственной практики) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров № 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки: ««Цифровая социология и новые медиа»».

Объем, продолжительность и сроки прохождения проектно-технологической практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Проектно-технологическая практика магистров относится к Блоку Практики и научно-исследовательская работа. Объем проектно-технологической практики – 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проходит в 2 семестре первого года обучения. Итоговая аттестация – экзамен. Способ проведения – стационарно.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе проектно-технологической практики:

Универсальные компетенции:

Группа компетенций разработка и реализация проектов:

- **УК-3.** Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.

Группа компетенций коммуникация и межкультурное взаимодействие:

- **УК-5.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции:

- **ОПК-2.** Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами.
- **ОПК-3.** Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы, вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

Профессиональные компетенции:

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- **ПК-3.** Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом.

Проектный тип задач профессиональной деятельности:

- **ПК-6.** Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания;

- **ПК-7.** Способен осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ.

Целью проектно-технологической практики является приобретение профессиональных умений и социального и профессионального опыта по профилю современной социологической деятельности.

Основные задачи проектно-технологической практики:

- развитие навыка формулировать задачи профессионального саморазвития и самореализации в соответствии с требованиями рынка труда;
- приобретение навыка разрабатывать и принимать решения в сфере профессиональной деятельности, учитывая возможные риски и последствия;
- развитие навыка осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование навыка по составлению научно-практических проектов в соответствии с нормативными документами;
- приобретение опыта осуществления социологической экспертизы проектов, программ и документов;
- формирование навыка планировать проекты в области аналитической и организационно-управленческой деятельности;
- формирование навыка реализовывать аналитическую, экспертную и консалтинговую деятельность с опорой на современные научные достижения в области социальных и гуманитарных наук;
- приобретение навыка осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для решения социально-значимых проблем;
- приобретение навыка разрабатывать практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем, с учетом характеристик субъектов и факторов внешней среды.

Содержание практики определяется тематикой исследований принимающей организации и может варьировать от выполнения работ по сбору, обработке и интерпретации первичных данных социологического исследования до работы с вторичным материалом, данными социологических исследований и статистики.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения проектно-технологической практики.

Таблица 1

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1.	Андрянов Андрей Владимирович	Национальный центр цифровой экономики МГУ имени М.В.Ломоносова.
2.	Волкова Полина Викторовна	ООО «Пульсар»

3.	Казначеева Алина Евгеньевна	Президентский фонд культурных инициатив
4.	Липатова Анастасия Алексеевна	Аналитический центр при Правительстве РФ
5.	Митыпова Дарья Леонидовна	Аналитический центр при Правительстве РФ
6.	Фролова Ксения Павловна	Отдел продвижения медицинского развития (улучшения качества услуг) Медицинского центра Лидер
7.	Чернышова Марина Олеговна	Центр корпоративных исследований МГУУ
8.	Шулепова Елизавета Александровна	ООО «Крибрум»

Среди организаций, в которых студенты проходили практику были организации государственной формы собственности и негосударственной, в числе которых компании, не занимающиеся аналитикой социальных процессов (Медицинский центр Лидер, ООО «Пульсар»). Однако в данных компаниях студенты выполняли функционал позиций, связанных с анализом мнения клиентов компании, в рамках инструментария социологической науки.

Все обучающиеся справились с поставленными задачами, которые носили характер организационных, методологических, операциональных и контролирующих (в части контроля качества данных).

Обязательным начальным этапом прохождения практики в организации являлось ознакомление с организационной структурой, функциями организации, предоставляемыми организацией услугами и выполняемыми функциями, часть практикантов ознакомились также с клиентской базой организации или пользователями услуг.

В процессе прохождения практики большая часть магистрантов группа работала с первичными данными, собранными ими самостоятельно или предоставленными организацией в результате сбора, осуществляемого на постоянной основе, в областях, связанных с основной деятельностью компании, а также данными социологических исследований, в том числе проведенных организацией. Каждый из представленных студентами на защите практики отчетов содержал описание видов работы с

социологической информацией, которую им удалось получить в ходе работы в организации.


В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские и информационно-компьютерные технологии. Среди компьютерных программ студенты использовали Microsoft Office Excel, SPSS, поисковые системы внутреннего пользования организации, в том числе собственные разработки организаций (ООО «Крибрум»), или предоставляемые в качестве поисковых систем (например, система компании «Медиалогия», используемая Аналитическим центром при Правительстве РФ). Среди образовательных и научно-исследовательских использованных технологий: кейс-технология, проектная технология, игровые технологии, личностно-ориентированное обучение, командная работа, обучение в сотрудничестве.

Все студентов явились на защиту. В результате по итогам защиты проектно-технологической практики оценку «отлично» получили 8 человек, «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» студенты не получили. Все студенты, защитившие отчеты о прохождении проектно-технологической практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик). Также студентами были получены предложения занять вакантные места в организации после окончания магистратуры.

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, заявления, договора и письма-согласия от организации, проходивших проектно-технологическую практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель проектно-технологической практики
(звание, степень)

к.э.н.Максимова А.С.


_____/ФИО./



**ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ

Проектно-технологической практики

студентов 1 курса магистратуры

по направлению подготовки: 39.04.01 "Социология"

Профиль подготовки: «Социальная демография»

в 2023/2024 учебном году с

21.06.2024 по 19.07.2024

МОСКВА - 2024

Проектно-технологическая практика относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки социологов № 39.04.01 «Социология» и представляет собой вид практической деятельности магистров по закреплению теоретических знаний, полученных в ходе обучения, приобретению и совершенствованию компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности социолога на завершающем этапе обучения.

Объем, продолжительность и сроки прохождения преддипломной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Преддипломная практика магистров к Блоку Практика, в том числе научная работа. Объем преддипломной практики – 9 зачетных единиц (6 недель). Проходит в 2 семестре 1 года обучения. Итоговая аттестация (экзамен). Способ проведения – стационарно.

Программа преддипломной практики магистров регламентирует содержание, порядок и формы прохождения преддипломной практики.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе преддипломной практики:
Универсальные компетенции (УК):

Группа компетенций разработка и реализация проектов

- **УК-3.** Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.

Группа компетенций самоорганизация и саморазвитие

- **УК-7.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-1.** Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.

- **ОПК-2.** Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами.

Профессиональные компетенции (ПК):

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- **ПК-3.** Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом.

Специализированные профессиональные компетенции (СПК):

- способность обобщения культурных и демографических ценностей при анализе современных демографических процессов (М-СПК-3)
- способность к историческому анализу и методам исторических аналогий при рассмотрении демографического развития мира, его регионов и стран применительно к современным реалиям (СПК-5);
- способность использовать результаты демографических исследований для выработки предложений и написания аналитических записок по проблемам социально-демографического развития, направленные в различные государственные структуры и частные бизнес-компании (М-СПК-7);
- способность оценки значимости и многообразия миграции населения как демографического процесса и ее влияния на социальное развитие (М-СПК-9)

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний и формирование у магистров устойчивых профессионально практических навыков по направленности подготовки социальная демография и успешной подготовки магистерской диссертации.

Основные задачи преддипломной практики:

- формирование способностей к критическому анализу явлений и процессов социальной реальности с позиции междисциплинарного направления социальная демография и оценке современных научных достижений;
- развитие навыков социальной экспертизы принимаемых государственных решений и применения различных социальных технологий для корректировки социальной действительности.
- развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения преддипломной практики.

Таблица 1

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Патрушева Вероника Игоревна	АНО "Корпоративная Академия Росатом"
2	Пискунова Маргарита Викторовна	Управление Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций
3	Просвиркин Андрей Александрович	Транспортная компания

4	Шебанова Анна Кирилловна	Высшая школа современных социальных наук МГУ имени М. В. Ломоносова (кафедра демографии)
5	Храменкова Ангелина Дмитриевна	Институт демографических исследований (ИДИ) ФНИСЦ РАН

Студенты выполняли индивидуальные задания от руководителей практики. Наиболее интересные результаты получены студентами:

Патрушевой В.И. - Работа с базами данных, обработка результатов опроса, анализ и сравнение данных, формирование отчётов по результатам исследования.

Пискуновой М.В. - Анализ обращений граждан с применением методов MS Excel (работа с обращениями граждан, подготовка рассылок, определение органов МСУ исходя из текста обращения, выполнение);

Шебановой А.К. - Поиск и изучение литературы в соответствии с темой магистерской диссертации, работа со статистическими материалами и базами данных (Росстат, РЭШ, Human Fertility Database, Human Mortality Database);

Храменковой А.Д. – участие в подготовке материалов для исследования роли миграции в формировании численности малых городов северо-запада России

В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские и информационные технологии:

- Образовательные: развитие навыков публичной презентации и защиты научного исследовательского проекта; развитие навыков проведения социологических исследований.
- Научно-исследовательские: анализ статистических данных, выявление корреляционных связей между факторами и явлениями, анализ полученных в ходе эмпирического исследования данных, аналитическое описание выявленных связей.
- Информационные: занесение и обработка данных в программе SPSS, работа с данными на платформах «яндекс».

В результате по итогам защиты преддипломной практики оценку «отлично» получили 4 человек, «хорошо» 1 человек, 0 студентов не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении преддипломной практики,

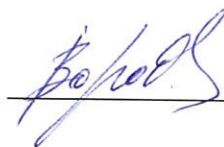
получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва научного руководителя, отзыва-компетенций, проходивших преддипломную практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель производственной практики

д.э.н., профессор,

Профессор кафедры демографии



/ О.Д. Воробьева /



**ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ПРАКТИКИ

студентов 1 курса магистратуры

по направлению подготовки:

38.04.03 "Управление персоналом"

Направленность (профиль) подготовки:

«Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика»

в 2023/2024 учебном году с

21.06.2024г по 19.07.2024г

МОСКВА - 2024

Научно-исследовательская практика (относится к типу учебной практики) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров № 38.04.03 «Управление персоналом», направленность (профиль) подготовки: «Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика».

Объем, продолжительность и сроки прохождения научно-исследовательской практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Научно-исследовательская практика магистров относится к Блоку «Практики и научно-исследовательская работа». Объем научно-исследовательской практики – 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проходит во 2 семестре первого года обучения. Итоговая аттестация – экзамен. Способ проведения – стационарно.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе научно-исследовательской практики:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
- УК-2. Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач.
- УК-4. Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), выработывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-5. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.

Целью научно-исследовательской практики является получение первичных профессиональных умений и навыков: приобретение практических навыков исследования системы управления персоналом.

Основные задачи научно-исследовательской практики:

- Закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы;
- Изучение нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность объекта исследования.
- Овладение практическими навыками самостоятельной работы в области исследования системы управления персоналом и ее отдельных функций,
- Овладение практическими навыками проведения анализа функций управления персоналом.
- Выполнение конкретных индивидуальных заданий с учетом специфики базы практики.
- Анализ и разработка рекомендаций по совершенствованию системы управления персоналом и ее отдельных функций.

Содержание практики определяется направлениями управленческой деятельности принимающей организации и может варьировать от выполнения работ по сбору, обработке и анализу управленческой информации до разработки сценариев развития управленческой деятельности организации с позиции управления персоналом.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения научно-исследовательской практики.

Таблица 1

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Барбакару К.С.	ООО «Карамелли»
2	Ван С.	ВШССН МГУ
3	Ван Ч.	ООО «Угольная шахта Датун Дунчжоуяо»
4	Ван Ю.	ООО «МАБАР»
5	Гуцариев М.А.	ООО СК «Инновация»
6	Ду Ю.	ООО «Хэйлунцзянская компания по охране окружающей среды Чантай»
7	Инь Я.	ВШССН МГУ
8	Колесникова А.И.	ООО «Карамелли»
9	Ли Ж.	Санья Экологический чайный сад Лтд
10	Ли Я.	ООО «Юнмэн международная транспортно-экспедиторская компания»
11	Нухаев Б.А.	ООО «ПромСталь»
12	Пэн Ч.	ООО «Кабельная Компания»
13	Табаков Г.М.	ООО «ДЭМ-клуб»
14	Сюй С.	China Construction Bank Co.Ltd Филиал Гуйчжоу
15	Ху С.	Шанхайская Реноер взрывозащищенная электротехническая компания
16	Хуан Ц.	Чжиюн Байма Фармасьютикал Ко., Лтд
17	Цзинь Ц.	АНО «ТВ-Новости»
18	Чернавцева А.Д.	Департамент национальной политики и межрегиональных связей города Москвы
19	Чжан С.	Dezhou Hengli Motor Liability Co
20	Чжао С.	АО «Ми Сюэ Бин Чэн»
21	Чжао Ц.	Shanghai Brain Beyond Brain Consulting Management Co
22	Чэнь Ц.	ВШССН МГУ

В ходе проведенной работы студенты получили навыки планирования различных видов управленческой деятельности; навыки организации индивидуальной и групповой трудовой деятельности; навыки работы с информационной системой 1С; развитие коммуникационных способностей; навыки разработки и принятия управленческих решений, как индивидуально, так и в составе рабочей группы.

Во время подготовки заданий студентам приходилось работать с различной литературой и документацией, тем самым закрепились навыки работы с фундаментальными научными работами и нормативными документами.

В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские и практические-исследования.

- Образовательные: работа с системой 1С
- Научно-исследовательские: изучение новых подходов в мотивации и управлении персоналом

В результате по итогам защиты научно-исследовательской практики оценку «отлично» получили 14 человек, «хорошо» 9 человек, «удовлетворительно» 0 человек, «неудовлетворительно» 0 человек. 0 студентов не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении научно-исследовательской практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, заявления, договора и письма-согласия от организации, проходивших научно-исследовательскую практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель производственной практики

(звание, степень) д.э.н, профессор


_____/Кривов В.Д./

Руководитель производственной практики

(звание, степень) ст.препод.


_____/Крупенков В.В./



**ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

студентов 2 курса бакалавриата

по направлению подготовки: 39.03.01 "Социология"

в 2022/2023 учебном году с

28.06.2024г по 12.07.2024г

МОСКВА – 2024

Ознакомительная практика (относится к типу учебной практики) является элементом вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология».

Объем, продолжительность и сроки прохождения ознакомительной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Ознакомительная практика бакалавров относится к Блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Объем практики – 3 зачетные единицы (108 часов). Практика проходит в 4 семестре 2 года обучения. Итоговая аттестация – зачет. Способ проведения практики – стационарная.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе ознакомительной практики:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-4);
- Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач (УК-5);
- Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-9);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-17);
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-18);
- Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения, готовить отчет о выполненной работе по заданной форме (ОПК-2).

Целью ознакомительной практики является формирование у бакалавров общего представления о практической работе социолога; подготовка студента к осознанному и углубленному изучению дисциплин, читаемых на старших курсах; персонифицирование всех уровней ответственности студента; развитие практических навыков профессиональной социологической деятельности по избранному направлению; выработка умений работать самостоятельно, опираясь на индивидуальные планы и задания.

Основные задачи ознакомительной практики:

- приобретение навыка определять структуру малой группы (команды) и ее влияние на совместную деятельность;
- формирование практических навыков культуры научной и профессиональной речи;
- приобретение навыка применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;

- формирование навыка теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач;
- приобретение навыка формулировать цель и задачи социологического исследования и выбирать оптимальные пути и методы их достижения;
- закрепление навыка анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества с целью определения и анализа социально-значимых проблем;

Содержание практики определяется тематикой исследований принимающей социологической организации и может варьировать от выполнения работ по сбору первичных данных социологического исследования до работы с вторичным материалом, данными социологических исследований и статистики.

В таблице №1 приведены ФИО студентов и организации, которые выступили для них базами прохождения ознакомительной практики.

Таблица 1

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1.	Артамохина Арина Игоревна	ПАО "ГазПром"
2.	Батаев Иван Сергеевич	Аналитический центр при Президенте РФ
3.	Бутенко Александр Максимович	ФСО
4.	Гавричева Марина Алексеевна	Аналитический центр при Правительстве РФ
5.	Гайдаш Кирилл Николаевич	Учебно-методический отдел ВШССН
6.	Гацуца Полина Евгеньевна	ФАП
7.	Женалиева Айзат Абдубаатовна	Русская косметика
8.	Жилина Таисья Анатольевна	Optimization
9.	Иванова Карина Николаевна	Государственная дума
10.	Калисская Александра Андреевна	ООО "Рост движения"
11.	Киба Светлана Валерьевна	РОМИР
12.	Кушнаренко Вера Сергеевна	Русская косметика
13.	Паршин Максим Сергеевич	Optimization
14.	Петрова Юлия Дмитриевна	Optimization
15.	Пискунова Анастасия Николаевна	РОМИР
16.	Полянская Яна Кирилловна	ООО "Рост движения"
17.	Ростовцева Анастасия Павловна	Аналитический центр при Правительстве РФ
18.	Саакян Сабина Маратовна	АНО "Большая Перемена"
19.	Слуцкая София Григорьевна	Optimization
20.	Фадеева Екатерина Евгеньевна	Optimization
21.	Фатихова Алсу Артуровна	Аналитический центр при Правительстве РФ
22.	Фисенко Стефан Дмитриевич	РОМИР
23.	Хабецкая Анастасия Андреевна	Optimization
24.	Хвастунова Елена Вячеславовна	АО "Кнопка"

Ознакомительная практика была сосредоточена на знакомстве студентов с деятельностью государственных организаций и частных коммерческих и некоммерческих организаций. Многими базами практик выступили партнеры ВШССН, это такие организации как Аналитический центр при Правительстве РФ, Optimization (конференция, организуемая «Ашманов и Партнеры»), исследовательский холдинг РОМИР и другие.


Результаты прохождения практик зафиксированы в дневниках практикантов и в их итоговых презентациях. Отметим важность первого знакомства студентов с рабочими задачами, графиком, рабочим коллективом. Независимо от места прохождения практики, студенты получали задания от непосредственного руководства и выбирали самостоятельно или вместе с коллегами пути решения поставленных задач. Большинству студентов во время практики удалось присутствовать на совещаниях, планерках, онлайн-встречах. Следует признать, что студенты познакомились со спецификой социологической работы в организациях только при приближении, зачастую в своих отчетах студенты отмечали, что не всегда были задействованы в проведении непосредственно исследований, а занимались текущей операционной работой компании. Больше социологической практики получили студенты, проходившие практику в социологических центрах, таких как РОМИР и Аналитический центр при Правительстве РФ.

В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские и коммуникативные технологии:

- Образовательные технологии заключались в знакомстве со спецификой работы организации и правилами внутреннего распорядка.
- Научно-исследовательские технологии в сборе, обработке и интерпретации результатов проведенных социологических исследований, выработке умений по презентации результатов исследований.
- Коммуникативные технологии заключались в знакомстве с трудовым коллективом и ежедневной вертикальной (начальник-подчиненный) и горизонтальной (подчиненный-подчиненный) коммуникаций.

В результате по итогам защиты ознакомительной практики оценку «зачтено» получили 24 человека. Все студенты явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении ознакомительной практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации.

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, заявления, договора и письма-согласия от организации, проходивших ознакомительную практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель ознакомительной практики
(к.с.н., доцент)  _____

Сорокин О.В.

Руководитель ознакомительной практики
(к.с.н.)  _____

Фомин Е.В.



**ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

студентов 2 курса бакалавриата

по направлению подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

в 2023_/2024_ учебном году с

_28.06.2024__ по _26.07.2024

МОСКВА – 2024

Технологическая практика (*проектно-технологическая*) практика (относится к типу производственной практики) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров № 38.03.02 «Менеджмент».

Объем, продолжительность и сроки прохождения технологической практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Технологическая практика бакалавров относится к Блоку Практика, в том числе научная работа. Объем технологической практики – 21 зачетная единица (756 часов). Технологическая практика состоит из трех частей. Первая часть технологической практики проходит в 4 семестре 2-го года обучения, аттестация – зачет; вторая часть технологической практики проходит в 6 семестре 3-го года обучения, аттестация – экзамен, третья часть технологической практики проходит в 8 семестре 4-го года обучения, аттестация – зачет. Способ проведения – стационарно.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе технологической практики:

универсальные:

- УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

общефессиональные компетенции:

- ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
- ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Целью технологической практики бакалавров является закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение профессиональных умений и навыков практического характера по избранному направлению профессиональной деятельности, осуществление сбора эмпирических материалов для самостоятельной научно-исследовательской, курсовой или выпускной квалификационной работы.

Основные задачи технологической практики:

- закрепление и апробирование знаний, приобретенных по общефессиональным и профессиональным дисциплинам, выбираемым студентом;
- приобретение навыков разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

- выработка навыков разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- выработка навыков деятельности организации и подразделений;
- приобретение навыков формирования организационной и управленческой структуры организации;
- приобретение навыков организации и контроля работы исполнителей (команды исполнителей) по осуществлению конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- выработка навыков разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- приобретение навыков мотивирования и стимулирования персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- выработка навыков урегулирования конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);
- развитие навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней и внешней среды организации для принятия управленческих решений;
- приобретение навыков построения и поддержки функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- выработка навыков ведения баз данных по различным показателям функционирования организации;
- приобретение навыков разработки и поддержки функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям функционирования организации;
- приобретение навыков оценки эффективности проектов;
- приобретение навыков подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- приобретение навыков оценки эффективности управленческих решений;
- приобретение навыков по разработке и реализации бизнес-планов создания нового бизнеса;
- выработка навыков по организации и ведению предпринимательской деятельности.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения технологической практики.

Таблица 1

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Арутюнова Жанна Валерьевна	ВШССН МГУ им. М.В.Ломоносова
2	Арутюнян Давид Оганесович	ООО «Билли Миллиган»
3	Афанасенко Радомир Владимирович	ВШССН МГУ им. М.В.Ломоносова
4	Баранюк Анастасия Александровна	ВШССН МГУ им. М.В.Ломоносова
5	Ван Чжаоди	Anhui Chuangyang Construction Machinery Co., Ltd.
6	Гайрабекова Эниса Ибрагимовна	Институт цифровой экономики и технологий
7	Галкина Ксения Сергеевна	ООО Мото-Булинс
8	Гульянц Григорий Арменович	ООО Универсал Плюс
9	Давиди Даниэлла Давидовна	ООО «Молекул»
10	Жэнь Юйсяо	Baojn
11	Забитова Амина Абдусаламовна	ВШССН МГУ им. М.В.Ломоносова
12	Зелимханова Иман Абдуловна	ООО «СТК»
13	Землянский Кирилл Сергеевич	ООО «Альдю-логистик»
14	Калижникова Елизавета Самировна	ООО «Доверие»
15	Кочетков Александр Михайлович	ООО «Билли Миллиган»
16	Котельниц Ксения Андреевна	ООО Хелен Гарден
17	Кравченко Мария Денисовна	АО Зарубежнефть
18	Ли Луань	Chanson International Holding
19	Мустафаева Джамия Аминовна	ВШССН МГУ им. М.В.Ломоносова
20	Насуханов Изнаур Шааманович	ООО Столица полимеров
21	Новикова Кристина Олеговна	ВШССН МГУ им. М.В.Ломоносова

22	Окроян Степан Петросович	ООО Профессиональные технологии обучения
23	Птицына Милана Геннадиевна	ВШССН МГУ им. М.В.Ломоносова
24	Раганиян Е.В.	ВШССН МГУ им. М.В.Ломоносова
25	Сергеев Константин Эрикович	ООО «Билли Миллиган»
26	Стекленева Ксения Рубеновна	ООО Профессиональные технологии обучения
27	Сырова Анастасия Романовна	ООО Система
28	Хасиева Рояна Исламовна	ООО «Бурса»
29	Храновская Софья Андреевна	ПАО Мегафон
30	Чжан Баофэй	Wuxi Xinya Micro Fibrous Co. Ltd.
31	Шахбиева Лолита Зайндиевна	ООО «Билли Миллиган»

В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские и прикладные технологии:

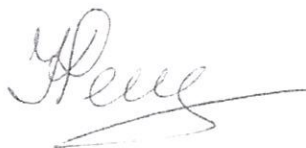
- Образовательные: групповая и индивидуальная работа в целях поиска и обработки информации о компаниях, выступающих базами практики, работа, связанная с поиском и выбором методик диагностики организаций
- Научно-исследовательские: применение универсальных общенаучных методов для формирования аналитических документов (анализ, синтез, индукция, дедукция и пр.). использование методических подходов в менеджменте для выявления проблем в компаниях и подготовки проектов решений
- Прикладные: освоение методов планирования разных видов управленческой деятельности, формирование навыков работы с информационными системами компаний, развитие коммуникационных способностей, групповая работа при подготовке управленческих решений, работа с нормативными документами.

В результате по итогам защиты технологической практики оценку «зачтено» 31 человек. Студенты, защитившие отчеты о прохождении

технологической практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, заявления, договора и письма-согласия от организации, проходивших технологическую практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель технологической практики



К.э.н., доцент

Решетникова К.В.



**ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

студентов 3 курса бакалавриата

по направлению подготовки: 39.03.01 "Социология"

в 2023/2024 учебном году
с 28.06 по 12.07

МОСКВА - 2024

Проектно-технологическая практика (относится к типу производственной практики) является элементом вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология».

Объем, продолжительность и сроки прохождения проектно-технологической практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Проектно-технологическая практика бакалавров относится к Блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Объем проектно-технологической практики – 3 зачетные единицы (108 часов). Практика проходит в 6 семестре 3 года обучения. Итоговая аттестация – зачет. Способ проведения – стационарно.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе проектно-технологической практики:

- Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-14);
- Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности (УК-15);
- Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде (УК-16);
- Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения, готовить отчет о выполненной работе по заданной форме (ОПК-2)
- Способен организовывать и осуществлять коммуникации с научно-исследовательскими и /или образовательными, рекрутинговыми, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми организациями под руководством специалистов более высокой квалификации (ПК-7)

Целью проектно-технологической практики является формирование, закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения у бакалавров, приобретение умений и навыков практического характера по избранному направлению, осуществление сбора эмпирических материалов для самостоятельной научно-исследовательской, курсовой или выпускной квалификационной работы.

Основные задачи проектно-технологической практики:

- закрепление и апробирование знаний, приобретенных по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, выбираемым студентом;

- познакомить студентов с организацией исследовательской работы в учреждениях и на предприятиях, их организационно-правовой формой и организационной структурой, характером и содержанием их работы;
- выработка навыков работы с документами, которые ведутся специалистами служб, организаций (учреждений);
- приобретение практических навыков работы в исследовательских службах;
- выработка навыков участия в проведении социологического исследования на всех этапах;
- выработка навыков предварительного анализа социологических материалов, социальных программ (федеральных, региональных, местных), в рамках которых осуществляется деятельность;
- выработка умений прогнозирования изменений социальных объектов и разработки рекомендаций по решению социальных проблем.

Содержание практики определяется тематикой исследований принимающей организации и может варьировать от выполнения работ по сбору, обработке и интерпретации первичных данных социологического исследования до работы с вторичным материалом, данными социологических исследований и статистики.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения проектно-технологической практики.

Таблица 1

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Агзамова К.Р.	ООО «АГЗ КОНСАЛТИНГ»
2	Бирюков А.А.	АНО «Аналитический Центр при Правительстве Российской Федерации»
3	Богданов М.В.	ООО «РУБИТЕХ»
4	Буров И.А.	ООО «Ромир Мониторинг Стандарт»
5	Буханский И.И.	АО «ВЦИОМ»
6	Гребенникова Л.И.	ООО «Ромир Мониторинг Стандарт»
7	Грошева К.Е.	АНО «Аналитический Центр при Правительстве Москвы»
8	Джафаркулиева Г.А.	АО «ВЦИОМ»
9	Дибирова Н.М.	АО «Крибрум»
10	Зими́на Е.В.	ООО «Ромир Мониторинг Стандарт»

11	Князева Е.И.	АНО «ЦРКИ»
12	Конева Ю.С.	АО «Крибрум»
13	Ксенофонов И.Г.	АО «СТАТУС»
14	Майнулова Д.С.	АНО «Аналитический Центр при Правительстве Москвы»
15	Мирзоев Ю.А.	ООО «АКДС-СТРОЙ»
16	Полякова А.В.	ООО «Ромир Мониторинг Стандарт»
17	Савченко А.А.	Избирательная комиссия Московской области
18	Синякова М.А.	ООО «МАГРАМ МР»
19	Струкова Э.В.	ООО «Ипсос Комкон»
20	Тараева Д.Ш.	Федеральная служба охраны Российской Федерации
21	Цокова М.А.	Федеральная служба охраны Российской Федерации
22	Шилтов Р.А.	ООО «РУБИТЕХ»
23	Шулупова П.А.	ООО «Комфорт-сервис»
24	Юдин И.К.	ООО «Ипсос Комкон»

За время проектно-технологической практики студенты проявили себя с хорошей стороны. Они показали себя ответственными и креативными специалистами, готовыми решать самые сложные проблемы быстро и эффективно.

Все задачи, поставленные перед студентами, были выполнены в срок. Они отлично справлялись с каждым практическим занятием. Кроме того, студенты проявляли интерес к самообразованию вне рабочего времени.

В течение всей практической подготовки студенты овладели необходимыми навыками по социологии и анализу данных. Они успешно выполнили все поставленные перед ними задачи.

В результате по итогам защиты проектно-технологической практики оценку «зачтено» получили 21 человек. 3 студента не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении проектно-технологической

практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, заявления, договора и письма-согласия от организации, проходивших проектно-технологическую практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель проектно-технологической практики
д.э.н. Гребенюк: А.А.

 /Гребенюк А.А./



**ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

студентов 1 курса бакалавриата

по направлению подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

в 2023/2024 учебном году с

28.06.24г по 26.07.24г

МОСКВА - 2024

Ознакомительная практика (относится к типу учебной практики) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров № 38.03.02 «Менеджмент».

Объем, продолжительность и сроки прохождения ознакомительной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Ознакомительная практика бакалавров относится к Блоку Практика, в том числе научная работа. Объем ознакомительной практики – 6 зачетных единиц (216 часов), аттестация – зачет. Способ проведения – стационарная.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе ознакомительной практики:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Целью ознакомительной практики бакалавров является получение, закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение первичных профессиональных умений и навыков практического характера по избранному направлению, сбор эмпирических данных для подготовки курсовой работы.

Основные задачи ознакомительной практики:

- закрепление и апробирование знаний, приобретенных по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, выбираемым студентом;

- выработка навыков разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- выработка навыков деятельности организации и подразделений;
- приобретение навыков организации и контроля работы исполнителей (команды исполнителей) по осуществлению конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- выработка навыков урегулирования конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);
- развитие навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней и внешней среды организации для принятия управленческих решений;
- приобретение навыков построения и поддержки функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- выработка навыков ведения баз данных по различным показателям функционирования организации;
- приобретение навыков разработки и поддержки функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям функционирования организации;
- приобретение навыка написания результирующего отчета о персональной деятельности в организации.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения ознакомительной практики.

Таблица 1

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
---	-----	-------------

1.	Алёхина Арина Сергеевна	ООО «АРМ-Системс»
2.	Барков Макар Сергеевич	ООО «Богородский бетонно-растворный узел»
3.	Боровков Никита Олегович	ООО «Окна Комфорта»
4.	Гаджиева Мадина Аслановна	ООО «Лайон Коммьюникейшнз»
5.	Гайдаш Мария Александровна	ООО «Московская кофейная сеть»
6.	Гладышев Георгий Вячеславович	ООО «ДАИЧИ»
7.	Дударева Анабель Александровна	Нотариус Хамидуллина А.А.
8.	Кислицына Валерия Васильевна	ООО «Окна Комфорта»
9.	Кузьменко Лев Алексеевич	ООО «Движение вверх»
10.	Матеров Артем Романович	ООО «Международная Логистическая Компания «Шантун»»
11.	Панин Александр Сергеевич	ООО «Марико»
12.	Погорелов Никита Александрович	ООО «Победа»
13.	Романова Виктория Андреевна	ООО «Движение вверх»
14.	Смаглюк Денис Александрович	ООО «КубаньТеплоИнжиниринг»
15.	Соколова Дарья Сергеевна	ООО «Пожэксперт МСК»
16.	Тарасова Мария Алексеевна	ООО «Тайсу»

17.	Тимошенко Екатерина Павловна	ООО «Пожэксперт МСК»
18.	Чахоян Артур Арташесович	АО «СОМ»
19.	Чжао Юйнань	Shanxi Northern JG Steel Structure Co., Ltd
20.	Щуров Александр Михайлович	ООО «ДЭЗИС»
21.	Юдина Марина Игоревна	ООО «НАТУРВЕКТОР»

При прохождении ознакомительной практики учащиеся выполняли следующие задания:

1. Изучение учебной, научной и методической литературы для закрепления знаний, приобретенных по профессиональным дисциплинам в ходе обучения. Большинство студентов с данной задачей справились, в ходе написания отчетов ими использовались разные источники. В качестве недостатков отметим, что часть литературы следует квалифицировать как устаревшую.

2. Приобретение навыков сбора и анализа информации о внутренней и внешней среды организации для разработки управленческих решений руководителем. В дальнейшем это даст студентам возможность осуществлять социально – экономический анализ с использованием разных прикладных методов (анализ документов, проведение включенных наблюдений, организация социологических опросов методами). Данная задача также была успешно решена большинством учащихся; отметим, что для части студентов обнаружилась проблема определения релевантной информации.

3. Приобретение профессиональных навыков, связанных с функциональным участком, на котором работал студент. В том числе навыков планирования и организации собственной работы; навыков контроля исполнителей при осуществлении конкретных видов работы. Отметим, что большинство студентов с этим заданием справились. Некоторые студенты диагностировали

наличие в организационных подразделениях ряд структурных конфликтов.

4. Формирование навыка оформления результирующего отчета о персональной деятельности в организации с выработкой практических рекомендаций на уровне конкретного рабочего места и отдельного подразделения. Большая часть студентов справились с составлением аналитической части отчета. Выработка рабочих рекомендаций, связанных с определенным рабочим местом, в части отчетов отсутствует, что свидетельствует о необходимости дальнейшей методической работы.

В ходе прохождения практики студентами были использованы следующие образовательные, научно-исследовательские и прикладные технологии (включая рассмотренные в ходе предыдущего учебного процесса):

- Образовательные технологии: групповая и индивидуальная работа в целях поиска и обработки информации о компаниях, выступающих базами практики. Командная работа, связанная с поиском и выбором методик для диагностики внутренней среды организации.

- Научно-исследовательские технологии: применение универсальных общенаучных методов для формирования информационных и аналитических документов. Использование инструментов управленческой, экономической и социологической наук (например, наблюдения, социологического опроса, психологического тестирования) для выявления проблем в подразделениях.

- Прикладные технологии: создание студентами собственных инструментов и адаптация существующих научных методик к специфике конкретной организации (в частности, создание социологических опросников).

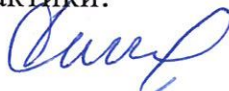
В результате по итогам защиты ознакомительной практики оценку «зачтено» получили 21 человек. 0 студентов не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении ознакомительной практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, заявления, договора и

письма-согласия от организации, проходивших ознакомительную практику,
переданы в архив факультета ВШССН.

Руководители ознакомительной практики:

к. э. н., доц. Скосарев С.А.



к. соц. н., доц. Слабов С.С.





**ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

студентов 3 курса бакалавриата

по направлению подготовки:
38.03.03 "Управление персоналом"

в 2023/2024 учебном году

с 28.06.2024г по 12.07.2024г

МОСКВА - 2024

Профессиональная практика (относится к типу учебной практики) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров № 38.03.03 «Управление персоналом».

Объем, продолжительность и сроки прохождения профессиональной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. профессиональная практика бакалавров относится к Блоку Практика, в том числе научная работа. Объем профессиональной практики – 3 зачетных единицы (108 часов), аттестация – экзамен. Способ проведения – стационарно.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе ознакомительной практики:

- УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-8. Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
- УК-10. Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.
- УК-12. способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

- *Целью* профессиональной практики бакалавров является закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение профессиональных умений и навыков практического характера по избранному направлению профессиональной деятельности, осуществление сбора эмпирических материалов для самостоятельной научно-исследовательской, курсовой или выпускной квалификационной работы.

Основные задачи профессиональной практики:

- закрепление и апробирование знаний, приобретенных по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, выбираемым студентом;
- приобретение навыков разработки и реализации кадровой стратегии организации;
- выработка навыков разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- выработка профессиональных навыков в деятельности организации и подразделений;
- приобретение навыков формирования кадровой структуры организации;
- приобретение навыков организации и контроля работы исполнителей (команды исполнителей) по осуществлению конкретных проектов, видов деятельности, работ;

- приобретение навыков мотивирования и стимулирования персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- выработка навыков урегулирования конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);
- развитие навыков сбора, обработки и анализа кадровой информации для принятия управленческих решений;
- выработка навыков ведения баз данных по различным показателям функционирования организации;
- приобретение навыков разработки и поддержки функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям функционирования организации;
- приобретение навыков по оптимизации социально – психологического климата трудового коллектива;
- выработка навыков по организации адаптационных и обучающих программ различных категорий персонала;
- приобретение навыков по планированию и управлению деловой карьеры персонала.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов системы управления персоналом, внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых методик управления человеческими ресурсами.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения ознакомительной практики.

Таблица 1

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Дембицкий Г.Я.	ООО «Билли Милиган»
2	Зайцева А.В.	ООО «Столица полимеров»
3	Карданова З.В.	ООО «Билли Милиган»
4	Князева Д.С.	ООО «Билли Милиган»
5	Кощеенко И.М.	ООО «Азбука Вкуса»
6	Повалий М.М.	ООО «Билли Милиган»
7	Тимофеев К.И.	ООО «Медведь Гаранд»
8	Храмченко А.Д.	ООО «Билли Милиган»
9	Шейдина А.Д.	ООО «Билли Милиган»

В рамках прохождения практики студенты выполняли следующие задания:

1. анализ профильной литературы в области управления и тематики научного исследования, где студентами проводился анализ открытых источников, включая опросы, исследования и статьи на тему исследования. С данным заданием студенты справились достаточно хорошо, однако не всегда использовались последние источники литературы.

2. Подбор эмпирического материала и последующий социально-экономический анализ организации предоставившей практику в рамках тематики исследования, включая анализ документов организации, статистических методов и методов контент-анализа данных. С данным заданием все студенты справились хорошо, но не всегда полученные результаты точно пересекались с темой исследования.

3. Анализ практических аспектов функционирования исследуемой организации по направлению исследования, в рамках которых студенты проводили опросы, интервью и анализ документов, а затем проводили обработку и анализ собранных данных. С данным заданием все студенты справились на отлично.

4. Подведение итогов исследования и подготовка рекомендаций, где студенты разработали практические рекомендации для улучшения предметной области исследования в рамках управления персоналом, основываясь на полученных результатах и анализе, разрабатывали политику мероприятия, направленные на преодоление выявленных проблем и повышение эффективности. С данным заданием студенты отлично справились.

В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские технологии:

- Образовательные: информационно-коммуникативные, формирования критического мышления, проектные и кейс-технологии.
- Научно-исследовательские: логико-эпистемологические и социологические.

В результате по итогам защиты профессиональной практики оценку «отлично» получили 3 человек, «хорошо» 5 человек, «удовлетворительно» 1 человек, «неудовлетворительно» 0 человек. 0 студентов не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о

прохождении профессиональной практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, заявления, договора и письма-согласия от организации, проходивших профессиональную практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель профессиональной практики

(звание, степень) ст.препод.


_____/Крупенков В.В./



**ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

студентов 3 курса бакалавриата

по направлению подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

в 2023/2024 учебном году с

28.06.2024 по 26.07.2024

МОСКВА – 2024

Технологическая практика (*проектно-технологическая*) практика (относится к типу производственной практики) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров № 38.03.02 «Менеджмент».

Объем, продолжительность и сроки прохождения технологической практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Технологическая практика бакалавров относится к Блоку Практика, в том числе научная работа. Объем технологической практики – 21 зачетная единица (756 часов). Технологическая практика состоит из трех частей. Первая часть технологической практики проходит в 4 семестре 2-го года обучения, аттестация – зачет; вторая часть технологической практики проходит в 6 семестре 3-го года обучения, аттестация – экзамен, третья часть технологической практики проходит в 8 семестре 4-го года обучения, аттестация – зачет. Способ проведения – стационарно.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе технологической практики:

универсальные:

- УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
- ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Целью технологической практики бакалавров является закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение профессиональных умений и навыков практического характера по избранному направлению профессиональной деятельности, осуществление сбора эмпирических материалов для самостоятельной научно-исследовательской, курсовой или выпускной квалификационной работы.

Основные задачи технологической практики:

- закрепление и апробирование знаний, приобретенных по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, выбираемым студентом;
- приобретение навыков разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- выработка навыков разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- выработка навыков деятельности организации и подразделений;
- приобретение навыков формирования организационной и управленческой структуры организации;
- приобретение навыков организации и контроля работы исполнителей (команды исполнителей) по осуществлению конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- выработка навыков разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- приобретение навыков мотивирования и стимулирования персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- выработка навыков урегулирования конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);
- развитие навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней и внешней среды организации для принятия управленческих решений;
- приобретение навыков построения и поддержки функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- выработка навыков ведения баз данных по различным показателям функционирования организации;
- приобретение навыков разработки и поддержки функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям функционирования организации;
- приобретение навыков оценки эффективности проектов;
- приобретение навыков подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- приобретение навыков оценки эффективности управленческих решений;

- приобретение навыков по разработке и реализации бизнес-планов создания нового бизнеса;
- выработка навыков по организации и ведению предпринимательской деятельности.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения технологической практики.

Таблица 1

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Абузаров Магомед Элшад оглы	ООО «АКДС-СТРОЙ»
2	Акопян Арам Артакович	АО «Торговый дом Клинский»
3	Бессонов Тихон Дмитриевич	ООО «Билд Сити»
4	Бибулатов Али Ахмадович	ООО «СМУ-305»
5	Гаджиев Алим Гаджикурбанович	ООО «ЧИНАРА»
6	Гитинов Шамиль Асельдерович	ООО «Ювелирный Альянс»
7	Горелова Полина Владиславовна	АО «ГТЛК»
8	Горина Екатерина Павловна	ИНТЕРКОМ
9	Гречихин Михаил Игоревич	ООО «Омега Энержи»
10	Дадалов Малик Русланович	АКДС «СТРОЙ»
11	Джалаев Тагир Шапиевич	ООО «ОАЗИС»

12	Дибиров Магомед Самраилович	ООО «Хонекс Рус»
13	Егиазарян Роман Робертович	ООО «Спецтех-Дороги»
14	Жуйков Евгений Андреевич	АО «ИК РЕГИОН»
15	Журавлева Анастасия Антоновна	ООО «Атлас Трейд»
16	Зубарев Александр Евгеньевич	ООО «АРМАДА»
17	Зурабова Азиза Магометовна	ООО «Дукат»
18	Зурабова Алия Магометовна	ООО «Дукат»
19	Исламова Залина Руслановна	ИП Исламов А.Р.
20	Казачёнок Екатерина Дмитриевна	Публичное акционерное общество «Наука-Связь»
21	Кварацхелия Лука Георгиевич	АО «Аэроэлектромаш»
22	Кокоев Даниэль Автандилович	ООО «ЗОККО ШАМПИНЬОН»
23	Ли Цзяньцяо	Shandong Shunwang Media Co., Ltd
24	Литвинов Кирилл Евгеньевич	Концерн «Титан-2»
25	Малеванная Елизавета Андреевна	ООО СП «Фрост и К»
26	Носовицкая Аксинья Сергеевна	АО «ИК РЕГИОН»
27	Озтюрк Беркай-Дилан Муратович	ООО «АКПЛАСТ»
28	Погосянц Габриэлла Самвеловна	ООО «Профессиональные технологии обучения»
29	Позднякова Софья Никитична	ИП Ускова А.В.

30	Полинко Александр Алексеевич	ООО «Ювелирный Альянс»
31	Серикбаев Махамбет	Товарищество с ОО «BEIBARS&K»
32	Серпуховитина Злата Леонидовна	ООО «АКРОН ЭЛЕКТРО»
33	Талхигов Саид-Магомед Юсупович	ООО «Профессиональные технологии обучения»
34	Татиев Лорс махмутович	ООО «Мост»
35	Танащук Евгений Сергеевич	ООО «Центр Технологии Развития»
36	Фейзуллаев Агабек Фейзуллаевич	ООО «ОАЗИС»
37	Хасбулатов Хасбулат Османович	АКДС «СТРОЙ»
38	Чжан Вэньсюань	ООО «ЦЗЮЙ ЮАНЬ»
39	Шагаев Антон Максимович	ООО «Билд Сити»
40	Шамшян Виктория Армановна	ООО «ВВС»
41	Шахманов Руслан Солтанович	АКДС «СТРОЙ»

В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские и прикладные технологии:

- Образовательные: групповая и индивидуальная работа в целях поиска и обработки информации о компаниях, выступающих базами практики, работа, связанная с поиском и выбором методик диагностики организаций
- Научно-исследовательские: применение универсальных общенаучных методов для формирования аналитических документов (анализ, синтез, индукция, дедукция и пр.). использование методических подходов в менеджменте для выявления проблем в компаниях и подготовки проектов решений
- Прикладные: освоение методов планирования разных видов управленческой деятельности, формирование навыков работы с

информационными системами компаний, развитие коммуникационных способностей, групповая работа при подготовке управленческих решений, работа с нормативными документами.

В результате по итогам защиты научно-исследовательской практики оценку «отлично» получили 20 человек, «хорошо» 17 человек, «удовлетворительно» 4 человек, «неудовлетворительно» 0 человек. 0 студентов не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении научно-исследовательской практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, заявления, договора и письма-согласия от организации, проходивших научно-исследовательскую практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель технологической практики
К.э.н., доцент

 /Узкая Ю.А./

Руководитель технологической практики
Ст. преподаватель

 /Крупенков В.В./