



РОССИЯ, 119991, Москва, Ленинские горы,
ГСП-1 МГУ имени М.В. Ломоносова, д.1. стр.52
Тел: +7 (495) 939-36-29
Факс: +7 (495) 939-36-29
e-mail: vshssn.msu@gmail.com
[http:// vshssn.msu@gmail.com](http://vshssn.msu@gmail.com)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВШССН
академик РАН
Осипов Г.В.

«» ноября 2019 г.

М.П.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
№ 38.04.02 "Менеджмент"

Профиль подготовки: корпоративное управление

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения - очная
Срок обучения – 2 года

Москва - 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент» №729 от 22.07.2011г. с изменениями от 30.12.2016 г. №1668.

Авторы-составители: к.социол.н., доц. Слабов С.С., к. социол. н., Соболева Ю.Ю.

Программа одобрена на заседании Ученого Совета (Протокол № 8 от 19.11.15).

1. Общие положения о научно-исследовательской работе магистров.

Научно-исследовательская работа является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки № 38.04.02 «Менеджмент» (программа магистратуры), направленность (профиль) подготовки – корпоративное управление.

Объем, продолжительность и сроки прохождения научно-исследовательской работы определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Научно-исследовательская работа магистров относится к вариативной части ОПОП Блок «Практики и научно-исследовательская работа». Объем научно-исследовательской работы – 30 зачетных единиц. Распределение по семестрам и годам обучения.

- 1 этап. 1 год обучения. 1 семестр – 6 з.е. (216 ак. ч.), 18 недель.
Промежуточная аттестация (зачет);
- 2 этап. 1 год обучения. 2 семестр – 6 з.е. (216 ак. ч.), 16 недель.
Промежуточная аттестация (зачет);
- 3 этап. 2 год обучения. 3 семестр – 6 з.е., (216 ак. ч.), 18 недель.
Промежуточная аттестация (зачет);
- 4 этап. 2 год обучения. 4 семестр - 12 з.е. (432 ак. ч.), 8 недель.
Промежуточная аттестация (зачет);

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе научно-исследовательской работы:

универсальные:

- способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2);

общепрофессиональные:

- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

профессиональные, соответствующими видам (типам задач) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-6);

способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую

значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);

Целью научно-исследовательской работы является формирование у магистров устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю подготовки корпоративного управления и успешной подготовки магистерской диссертации.

Основные задачи научно-исследовательской работы:

- формирование способностей применять классические модели корпоративного управления и их многочисленные современные вариации в условиях экономики знания к критическому анализу практики управления;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- развитие навыков использования методологии теоретических и экспериментальных исследований в области корпоративного управления;
- формирование способностей к генерированию новых идей, разработке новых методов исследования при решении исследовательских и практических задач в области корпоративного управления;
- развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации;
- развитие навыков оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);

Содержание научно-исследовательской работы определяется тематикой магистерской диссертации и носит практико-ориентированный характер.

2. Краткое описание этапов научно-исследовательской работы.

1 этап. 1 год обучения. 1 семестр – 6 з.е. (216 ак. ч.), 18 недель. Промежуточная аттестация (зачет). Научно-исследовательская работа ведется магистром в форме самостоятельной работы параллельно теоретическому обучению по данной программе подготовки.

Задачами данного этапа научно-исследовательской работы являются:

- ознакомление магистра с целями и задачами научно-исследовательской работы, с формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана научно-исследовательской работы магистра;
- формирование умения разрабатывать концепцию эмпирического исследования.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа научно-исследовательской работы (типовые практические контрольные задания):

- 1.1. оценить качество существующих эмпирических исследований по выбранной проблематике (магистр осуществляет поиск информации, по результатам анализа он пишет собственный отчет о качестве имеющегося материала);
- 1.2. на основе сформулированной практической проблемы определить эмпирический объект исследования;
- 1.3. определить объект, предмет, цель и задачи исследования. Результатом выполнения этого задания является выделение объекта и предмета собственного научного исследования; формулировка его целей и задач.
- 1.4. исходя из разрабатываемой темы исследования определить теоретические концепции (теории), служащие теоретико-методологической базой эмпирического исследования.

Промежуточная аттестация. Контроль за прохождением научно-исследовательской работы возлагается на научного руководителя магистерской диссертации. **Зачет** выставляется научным руководителем магистерской диссертации на основании выполнения студентом заданий первого этапа научно-исследовательской работы магистра и обсуждения на кафедре. Магистр представляет отзыв научного руководителя магистерской диссертации; отчет и материалы исследовательского досье с результатами выполнения типовых заданий данного этапа научно-исследовательской работы.

2 этап. 1 год обучения. 2 семестр – 6 з.е. (216 ч.), 16 недель. Промежуточная аттестация (зачет). Научно-исследовательская работа ведется магистром в форме самостоятельной работы параллельно теоретическому обучению по данной программе подготовки.

Задачами данного этапа научно-исследовательской работы являются:

- формирование умений постановки целей и задач комплексного и взаимосвязанного анализа характеристик организации и практик менеджмента с позиций экономики знания, умения применять базовые принципы, признаки и индикаторы управления в инновационной экономике;
- развитие умений способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа научно-исследовательской работы (типовые практические контрольные задания):

2.1. Представить разработанную студентом программу самостоятельного исследования в конкретной организации.

Промежуточная аттестация. Контроль за прохождением данного этапа научно-исследовательской работы возлагается на научного руководителя магистерской диссертации. **Зачет** выставляется научным руководителем магистерской диссертации на основании выполнения заданий второго этапа научно-исследовательской работы магистра и обсуждения на кафедре. Магистр предоставляет отзыв научного руководителя магистерской диссертации; отчет и материалы исследовательского досье с результатами выполнения типовых заданий данного этапа научно-исследовательской работы.

3 этап. 2 год обучения. 3 семестр – 6 з.е. (216 ак. ч.), 18 недель. Промежуточная аттестация (зачет). Научно-исследовательская ведется магистром в форме самостоятельной работы параллельно теоретическому обучению по данной программе подготовки.

Задачами данного этапа научно-исследовательской работы являются:

– развитие умения анализировать состояние корпоративного управления изучаемой организации, прогнозирования дальнейших изменений и разработки сценариев по его развитию.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа научно-исследовательской работы (типовые практические контрольные задания):

3.1. Представить самостоятельно осуществленный студентом анализ корпоративного управления конкретной организации, прогноз изменений и разработанный сценарий по его развитию.

3.2. Подготовить научный отчет по результатам исследования, включающий: а) теоретическое и методическое обоснование программы исследования; б) содержательный анализ результатов проведенного исследования; в) рекомендации по практическому использованию результатов исследования.

Промежуточная аттестация. Контроль за прохождением научно-исследовательской работы возлагается на научного руководителя магистерской диссертации. **Зачет** выставляется руководителем научно-исследовательской работы на основании выполнения заданий третьего этапа научно-исследовательской работы магистра и обсуждения на кафедре. Магистр предоставляет отзыв научного руководителя магистерской диссертации; отчет, статью и материалы исследовательского досье с результатами выполнения типовых заданий данного этапа научно-исследовательской работы.

4 этап. 2 год обучения. 12 з.е. (432 ак. ч.), 8 недель. Промежуточная аттестация (зачет). Научно-исследовательская ведется магистром в форме самостоятельной работы вне теоретического обучения по данной программе подготовки.

Задачами данного этапа научно-исследовательской работы являются:

- совершенствование умения подготовки предложений по использованию полученных в ходе эмпирического исследования результатов и формулированию выводов по результатам проведенного исследования;
- формирование навыков продвижения результатов научных исследований в научной, образовательной и бизнес-средах.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа научно-исследовательской работы (типовые практические контрольные задания):

4.1. Сформулировать выводы и предложения по итогам выполненного исследования (результат согласовывается с руководителем научно-исследовательской работы на данном этапе).

4.2. Подготовить план продвижения результатов собственного исследования в международных и российских научных базах (оформляется в виде статьи для публикации в научных журналах).

Промежуточная аттестация. Контроль за прохождением данного этапа научно-исследовательской работы возлагается на руководителя научно-исследовательской работы на данном этапе. **Оценка за зачет** выставляется руководителем научно-исследовательской работы на основании выполнения заданий четвертого этапа научно-исследовательской работы магистра и обсуждения на кафедре. Магистр предоставляет отзыв руководителя научно-исследовательской работы на данном этапе; отчет и материалы исследовательского досье с результатами выполнения типовых заданий данного этапа научно-исследовательской работы.

3. Проверка сформированности компетенций с использованием оценочных средств.

универсальные компетенции:

- Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1)

Таблица 1. 1

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения
УМЕТЬ: создавать теоретические модели различной степени сложности Код У1 (УК-1)	- Программа исследования - Типовые задачи 1.4,2.1.	Освоенность умения создавать теоретические модели различной степени сложности
ВЛАДЕТЬ: различными общенаучными методами познания Код В1 (УК-1)	- Программа исследования - Типовые практические задания 3.1; 4. 1	Владение различными общенаучными методами познания

Таблица 1.2.

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
	0	1	2
Освоенность умения создавать теоретические модели различной степени сложности	Фрагментарная освоенность умения создавать теоретические модели различной степени сложности	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения создавать теоретические модели различной степени сложности	Сформированная Освоенность умения создавать теоретические модели различной степени сложности
Владение различными общенаучными методами познания	Фрагментарное применение владения различными общенаучными методами познания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение владения различными общенаучными методами познания	Успешное и систематическое применение владения различными общенаучными методами познания

- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2).

Таблица 2.1.

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения
УМЕТЬ: применять существующие теоретические конструкции для реализации собственных научных изысканий КОД У1 (УК-2)	- Программа исследования - Типовые задачи 1.1-1.4; 2.1	Освоенность умения применять существующие теоретические конструкции для реализации собственных научных изысканий
ВЛАДЕТЬ: различными методиками получения научного знания в различных областях Код В1 (УК-2)	- Программа исследования - Типовые практические задания 1.1; 2.1; 3.2	Владение различными методиками получения научного знания в различных областях навыками

Таблица 2.2

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
	0	1	2
Способность применять существующие теоретические конструкции для реализации собственных научных изысканий	Слабое умение применять существующие теоретические конструкции для реализации собственных научных изысканий	Стабильное умение применять существующие теоретические конструкции для реализации собственных научных изысканий	Стабильное умение на высоком уровне применять существующие теоретические конструкции для реализации собственных научных изысканий
Владение различными методиками получения научного знания в различных областях	Слабо развитые навыки использования различных методик получения научного знания в различных областях	Стабильно проявляемые навыки использования различных методик получения научного знания в различных областях	Стабильно проявляемые навыки использования различных методик получения научного знания в различных областях

- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3)

Таблица 3.1

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения
УМЕТЬ: использовать научные методы для обоснования актуальности и практической значимости темы собственного научного исследования. Код У1 (ОПК-3)	- Программа исследования - Типовые задачи 3.1.; 4.1; 4.2	Освоенность умения использовать научные методы для обоснования актуальности и практической значимости темы собственного научного исследования.
ВЛАДЕТЬ: методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Код В1 (ОПК-3)	- Программа исследования - Типовые практические задания 3.2; 4. 2	Владение методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

Таблица 3.2

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
	0	1	2
Освоенность умения использовать научные методы для обоснования актуальности и практической значимости темы собственного научного исследования.	Фрагментарная Освоенность умения использовать научные методы для обоснования актуальности и практической значимости темы собственного научного исследования.	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы Освоенность умения использовать научные методы для обоснования актуальности и практической значимости темы собственного научного исследования.	Сформированная Освоенность умения использовать научные методы для обоснования актуальности и практической значимости темы собственного научного исследования.
Владение методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и	Слабо развитое владение методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости	Стабильно проявляемое владение методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной	Стабильно проявляемые на высоком уровне владение методами и методикой обоснования актуальности, приемами

практической значимость избранной темы научного исследования.	избранной темы научного исследования.	темы научного исследования.	определения теоретической и практической значимость избранной темы научного исследования.
---	---------------------------------------	-----------------------------	---

профессиональные компетенции:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-6);

Таблица 4.1

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения
УМЕТЬ: обобщать и критически анализировать информационные массивы, представляющие результаты основных научных исследований в области менеджмента с учетом критериев их достоверности, необходимости и достаточности Код У1 (ПК-6)	- Программа исследования - Типовые задачи 1.1; 3.1.; 3.2.	Освоенность умения обобщать и критически анализировать информационные массивы, представляющие результаты основных научных исследований в области менеджмента с учетом критериев их достоверности, необходимости и достаточности
ВЛАДЕТЬ: навыками выявления и формулировки научных проблем в области управления Код В1 (ПК-6)	- Программа исследования - Типовые практические задания 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 3.2	Владение навыками выявления и формулировки научных проблем в области управления

Таблица 4.2

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
	0	1	2

Освоенность умения обобщать и анализировать данные современных зарубежных и отечественных исследований в области управления	Фрагментарная освоенность умения обобщать и анализировать данные современных зарубежных и отечественных исследований в области управления	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы освоенность умения обобщать и анализировать данные современных зарубежных и отечественных исследований в области управления	Сформированная освоенность умения обобщать и анализировать данные современных зарубежных и отечественных исследований в области управления
Владение навыками выявления и формулировки научных проблем в области управления	Фрагментарное применение навыков выявления и формулировки научных проблем в области управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления и формулировки научных проблем в области управления	Успешное и систематическое применение навыков выявления и формулировки научных проблем в области управления

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);

Таблица 5.1

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения
УМЕТЬ: выбирать актуальный объект исследования, проектировать и подбирать методический инструментарий, адекватный решаемым задачам в менеджменте Код У1 (ПК-9)	- Программа исследования - Типовые задачи 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 3.2	Освоенность умения выбирать актуальный объект исследования, проектировать и подбирать методический инструментарий, адекватный решаемым задачам в менеджменте
ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной разработки программы исследования в менеджменте Код В1 (ПК-9)	- Программа исследования - Типовые практические задания 2.1; 3.2	Владение навыками самостоятельной разработки программы исследования в менеджменте

Таблица 5.2

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
	0	1	2
Освоенность умения выбирать актуальный объект исследования, проектировать и подбирать методический инструментарий, адекватный решаемым задачам в менеджменте	Слабое умение выбирать актуальный объект исследования, проектировать и подбирать методический инструментарий, адекватный решаемым задачам в менеджменте	Стабильное умение выбирать актуальный объект исследования, проектировать и подбирать методический инструментарий, адекватный решаемым задачам в менеджменте	Стабильное умение на высоком уровне выбирать актуальный объект исследования, проектировать и подбирать методический инструментарий, адекватный решаемым задачам в менеджменте
Владение навыками самостоятельной разработки программы исследования в менеджменте	Владение навыками самостоятельной разработки программы исследования в менеджменте	Слабо развитые навыки самостоятельной разработки программы исследования в менеджменте	Стабильно проявляемые навыки самостоятельной разработки программы исследования в менеджменте

- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

Таблица 6. 1

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения
УМЕТЬ: использовать методы проведения исследования в сфере управления Код У1 (ПК-7)	- Программа исследования - Типовые задачи 2.1; 3.1; 3.2.	Освоенность умения использовать методы проведения исследования в сфере управления
ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования Код В1 (ПК-7)	- Программа исследования, отчет, статья, доклад - Типовые практические задания 3.2; 4.14.2.	Владение навыками подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования

Таблица 6.2

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
	0	1	2
Освоенность умения использовать методы проведения исследования в сфере управления	Фрагментарная освоенность умения использовать методы проведения исследования в сфере управления	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы освоенность умения использовать методы проведения исследования в сфере управления	Сформированная освоенность умения использовать методы проведения исследования в сфере управления
Владение навыками подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования	Фрагментарное применение навыков подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования	Успешное и систематическое применение навыков подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8)

Таблица 7.1

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения
УМЕТЬ: использовать приемы обоснования актуальности, методы определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Код У1 (ПК-8)	- Программа исследования - Типовые задачи 1.1; 2.1; 3.1; 3.2	Освоенность умения использовать приемы обоснования актуальности, методы определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ВЛАДЕТЬ: методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Код В1 (ПК-8)	- Программа исследования - Типовые практические задания 3.2; 4.1.	Владение методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

Таблица 7.2

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
	0	1	2
Освоенность умения использовать приемы обоснования актуальности, методы определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Фрагментарная Освоенность умения использовать приемы обоснования актуальности, методы определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы Освоенность умения использовать приемы обоснования актуальности, методы определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Сформированная Освоенность умения использовать приемы обоснования актуальности, методы определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
Владение методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	Фрагментарное Владение методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы Владение методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	Успешное и систематическое Владение методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

4. Образовательные технологии

Планирование научно-исследовательской деятельности и анализ эффективности ее реализации. Организация самостоятельной работы под контролем преподавателя. Использование самостоятельной формы обучения (самостоятельная работа с консультацией у руководителя научно-исследовательской работы с обсуждением основных разделов: целей и задач исследования, научной и практической значимости теоретических и эмпирических исследований, полученных результатов, выводов.). Подготовка отчетов о прохождении каждого этапа научно-исследовательской работы магистра по завершении последнего этапа оформляется в результирующий отчет.

5. Аттестация научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа считается завершенной при условии выполнения магистром программы научно-исследовательской работы в полном объеме.

Отчет о прохождении научно-исследовательской работы должен содержать результаты проведенного научного исследования и оформленной научной статьи для публикации в научных журналах и представления результатов в качестве доклада для участия на российских и международных конференциях).

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с требованиями и представлены в отдельной папке с титульным листом

Сроки сдачи документации и отчет (зачет) устанавливаются кафедрой на конференции по организации прохождения магистрами научно-исследовательской работы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы:

А. Основная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. Редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала/сборника	Номер журнала
1.	Армстронг М.	Практика управления человеческими ресурсами	-	СПб.	ПИТЕР	2015	-	-	-
2.	Баранов В.В., Зайцев А.В., Соколов С.Н.	Исследование систем управления.	-	М	Альпина Паблишер	2012			
3.	Веснин В.Р.	Менеджмент	-	М	Проспект	2015	-	-	-
4.	Виханский О.С., Наумов Д.И.	Менеджмент	-	М	Экономист	2014	-	-	-
5.		Корпоративное управление:	Н. М. Розанова	М.	Юрайт	2016			
6.		Управление персоналом организации: Актуальные технологии найма, адаптации и аттестации	Кибанов А.Я.	М	КноРус	2010	-	-	-

7.	Осипов Г.В., Степашин С.В.	Экономика и социология знания	-	М	Наука	2009	-	-	-
----	----------------------------------	-------------------------------------	---	---	-------	------	---	---	---

Б. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор (для коллектив ных работ)	Мес- то изда- ния	Издатель- ство	Год изда- ния	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала/ сборника	Номер журна ла
1.	Галицкий Е.Б.	Маркетинговые исследования. Теория и практика.	-	Лю- бер- цы	Юрайт	2016	-	-	-
2.	Готлиб А.С.	Введение в социологичес- кое исследование. Качественный и количествен- ный подходы. Методология. Исследова- тельские практики	-	М	ФЛИН- ТА	2014	-	-	-
3.	Репин В., Елиферов В.	Процессный подход к управлению. Моделирова- ние бизнес- процессов.	-	М	Манн, Иванов и Фербер	2013	-	-	-

В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Office, SPSS

Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы:

- Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: [http:// www . ecsocman . edu . ru/](http://www.ecsocman.edu.ru/);
 - Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию: [http://
www . humanities . edu . ru /](http://www.humanities.edu.ru/);
 - Библиотека Фонда «Общественное мнение» (<http://club.fom.ru/182/library.html>).
- Зарубежные:
- Справочно-информационный портал Sociosite: <http://www.sociosite.net/>

- Science Information Gateway (SOCIG): www.sosig.ac.uk;
 - Информационный и поисковый портал по социальным наукам Social Science Hub: www.sshub.com
 - Liens Socio: <http://www.liens-socio.org/>
 - Socioland: www.sozioland.de;
 - Каталог программного обеспечения и баз данных для социологов: http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc_software.htm;
 - Международная база данных ЮНЕСКО по социальным наукам DARE (институции, персоналии): www.databases.unesco.org/dare/form.shtml;
 - Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE (www.jstor.org), ProQuest (www.proquestdirect.com), EBSCO (www.ebsco.com).
-
- Деловая пресса. <http://www.businesspress.ru>
 - Электронный журнал по менеджменту. <http://www.ts-ru.com>
 - Журнал «Корпоративный менеджмент». <http://www.cfin.ru>
 - Каталог электронных библиотек. <http://www.allbest.ru/libraries.htm>
 - Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе" <http://aup.ru>.

7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

- Компьютеры, оснащенные MS Office с доступом в Интернет, SPSS;
- помещения ВШССН (факультета), соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Подпись автора-составителя: _____ / _____ /.

Подпись автора-составителя: _____ / _____ /.

Приложение 1.



ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

студента _ года обучения в магистратуре
ФИО
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
Направленность (профиль) подготовки -

Корпоративное управление

в 20__/20__ учебном году

с «__» _____ 201__ г., по «__» _____ 201__ г.

МОСКВА – 201__

Структура отчета по итогам выполненной научно-исследовательской работы

- 1. ВВЕДЕНИЕ.** Указание сроков прохождения каждого этапа научно-исследовательской работы. Краткое описание выполненных работ.
- 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.** Описание каждого вида задания по индивидуальному плану работы. Анализ его выполнения: что получилось, что требует доработки. Ссылки на информационные источники, которые были использованы магистрами в процессе выполнения заданий (научные статьи и монографии, диссертации по корпоративному управлению, обращение к международному исследовательскому опыту в области менеджмента).
- 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Самооценка сформированности умений и навыков в процессе выполнения научно-исследовательской работы, возможных сложностей, которые пришлось преодолевать, формирование путей личностно-профессионального развития.

Показатели:

0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;

1 балл – требования к структуре частично выполнены;

2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

Приложение 2.

Критерии оценки презентации отчета об итогах научно-исследовательской работы и его публичной защиты

№ п п	Критерии оценивани я результато в обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
		0	1	2
1.	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком содержательном уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным
2.	Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, но имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
3.	Коммуникативная компетентность докладчика	Магистр демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов выполненной научно-исследовательской работы	Магистр демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов выполненной научно-исследовательской работы	Магистр демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов выполненной научно-исследовательской работы

Приложение 3.

Критерии оценки работы магистра на всех этапах научно-исследовательской работы

№ пп	Критерии	Показатель
1.	Выполнение заданий в рамках выполнения научно-исследовательской работы (согласно индивидуальному плану выполнения научно-исследовательской работы)	
2.	Составление и представление отчета по индивидуальному плану	
3.	Презентация отчета о выполнении научно-исследовательской работы и его публичная защита	
4.	Наличие отчетных документов о прохождении практики: • Отчет магистра с приложениями о выполненной им научно-исследовательской работе • Презентация результатов выполнения научно-исследовательской работы • Отзыв руководителя научно-исследовательской работой и рекомендательной оценкой работы магистра	

Показатели:

0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;

1 балл – требования к структуре частично выполнены;

2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

Зачет выставляется комиссией (руководитель научно-исследовательской работы, члены кафедры).

Приложение 4.

Критерии оценки выполненных типовых заданий магистра на 1-м этапе выполнения научно-исследовательской работы

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
1.	Отчет магистра о степени изученности выбранной магистром проблематики в существующих эмпирических исследованиях	Системность	Научный обзор не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме	В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеются отдельные замечания, недоработки	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования
		Критический анализ научных достижений по теме работы	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений

				достижений	
2.	Определение объекта исследования на основе сформулированной практической проблемы	Уровень методологической проработки проблемы	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
3.	Выделение объекта и предмета, формулировка целей и задач научного исследования магистра	Уровень методологической проработки проблемы	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
4.	Определение теоретических концепций (теорий), служащих теоретико-методологической базой эмпирического исследования магистра	Сформи- рованность навыка кри- тического ана- лиза и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Фрагментар- ное примене- ние навыка Критичес- кого анализа существую- щих теоре- тических концепций по теме исследова- ния	В целом успешное, но не системати- ческое применение тех- нологий крити- ческого анализа и оценки суще- ствующих тео- ретических концепций по теме исследован ия	Сформиро- ван навык крити- ческого ана- лиза и оценки существую- щих теоре- тических концепций по теме исследова- ния

**Критерии оценки выполненных типовых заданий магистром
на 2-м этапе научно-исследовательской работы**

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
1.	формирование умений постановки целей и задач комплексного и взаимосвязанного анализа характеристик организации и практик менеджмента с позиций экономики знания, умения применять базовые принципы, признаки и индикаторы управления в инновационной экономике	Владение навыком разработки инструментария исследования	Слабо развитые навыки разработки инструментария исследования	Стабильно проявляемые навыки разработки инструментария исследования	Стабильно проявляемые навыки успешной разработки инструментария исследования

Приложение 6.

Критерии оценки выполненных типовых заданий магистром на 3-м этапе научно-исследовательской работы

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
1.	Сбор, обработка и анализ первичных данных («полевой» этап) – эмпирический этап исследования	Владение навыком применения социологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Слабо развитые навыки применения социологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Стабильно проявляемые навыки применения социологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Стабильно проявляемые навыки успешного применения социологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
2.	Подготовка научного отчета по результатам исследования, включающего: а) теоретическое и методическое обоснование программы эмпирического исследования; б) содержательный анализ результатов проведенного исследования; в) рекомендации по практическому использованию результатов исследования.	Содержание научного отчета	Содержание научного отчета не позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования	Содержание научного отчета в целом позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования, но и имеются отдельные замечания	Содержание научного отчета позволяет полностью донести основные цели, задачи и результаты исследования

**Критерии оценки выполненных типовых заданий магистром
на 4-м этапе выполнения научно-исследовательской работы**

№ п/п	Оценоч ные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
1.	Формулировка выводов и предложений по итогам выполнения магистерской диссертации (результат согласовывается с руководителем научно-исследовательской работой магистра на данном этапе).	Полнота изложения выводов исследования	Отчет выполненной научно-исследовательской работы не содержит развернутых выводов по результатам научного исследования	Отчет выполненной научно-исследовательской работы содержит лишь часть результатов и выводов, полученных по результатам научного исследования	Отчет выполненной научно-исследовательской работы содержит подробно изложенные результаты и выводы, полученные по результатам научного исследования

№ п/п	Оценоч ные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
2.	Подготовка плана продвижения результатов собственного исследования в международных и российских научных базах (оформляется в виде статьи для публикации в научных журналах).	Техническое оформление научной статьи	Техническое оформление научной статьи подготовлено не правильно/или отсутствует	Техническое оформление научной статьи оформлены правильно, имеются отдельные замечания	Техническое оформление научной статьи оформлены на высоком техническом уровне