



РОССИЯ, 119991, Москва, Ленинские горы,
ГСП-1 МГУ имени М.В. Ломоносова, д.1. стр.52
Тел: +7 (495) 939-36-29
Факс: +7 (495) 939-36-29
e-mail: vshssn.msu@gmail.com
[http:// vshssn.msu@gmail.com](http://vshssn.msu@gmail.com)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВШССН
академик РАН
Осипов Г.В.

«21» ноября 2016 г.

М.П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
производственная

Направление подготовки
№ 39.04.01 "Социология"

Направленность (профиль) подготовки: «Социальная демография».

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения - очная
Срок обучения – 2 года

Москва - 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно установленного Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистров «Социология», направленность (профиль) подготовки «Социальная демография».

Программа одобрена на заседании Ученого Совета (Протокол № 6 от 21.11.16).

Авторы: зав. кафедрой демографии ВШССН (факультета) МГУ имени М.В. Ломоносова д-р экон. наук, проф. Ионцев В.А., руководитель научно-методического отдела ВШССН (факультета) МГУ имени М.В. Ломоносова к. социол. наук, доцент Федулова А.В.

1. Общие положения о производственной практике магистров.

Производственная практика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров № 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки: «Социальная демография».

Объем, продолжительность и сроки прохождения производственной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Производственная практика магистров относится к Блоку Практики и научно-исследовательская работа. Объем производственной практики – 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проходит в 2 семестре первого года обучения. Итоговая аттестация – экзамен.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе производственной практики:

универсальные компетенции:

Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2).

общефессиональные компетенции:

Способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов (ОПК-1).

профессиональные компетенции:

Проектная деятельность

Способность составлять, представлять и защищать научно-практические проекты в соответствии с нормативными документами (ПК-5).

Способность анализировать социально значимую информацию для проведения консалтинга и экспертизы социальных составляющих проектов и программ (ПК-6).

Способность и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области аналитической, организационно-управленческой, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-7).

Производственно-прикладная деятельность

Способность и готовность использовать современные достижения в области социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-8).

Способность диагностировать социально-значимые проблемы и осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для их решения (ПК-9).

Способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем с учетом характеристик субъекта и социокультурных, экономических политических, демографических факторов среды (ПК-10).

Целью производственной практики является закрепление и конкретизация у магистров результатов теоретического обучения, приобретение умений и навыков практического характера по социологии управления, осуществление сбора эмпирических материалов для самостоятельной научно-исследовательской работы и магистерской диссертации.

Основные задачи производственной практики:

- закрепление и апробирование знаний, приобретенных по профессиональным и дисциплинам, выбираемым студентом;
- познакомить студентов с организацией исследовательской работы в учреждениях и на предприятиях, их организационно-правовой формой и организационной структурой, характером и содержанием их работы;
- развитие умений аналитического восприятия управления социально-демографическими процессами в различных государственных и частных структурах;
- развитие умений анализа социально-демографических документов, которые ведутся специалистами государственных служб, учреждений;

- развитие умений анализировать социологические, статистические и иные материалы, социальные программы (федеральных, региональных, местных), в рамках которых осуществляется социально-демографическая деятельность;
- развитие навыков проведения социологических исследований по социально-демографическим проблемам;
- развитие навыков использования современных демографических и социологических методов исследования, информационных и социальных технологий, методов демографического проектирования и прогнозирования для анализа и оценки социально-демографических процессов и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп;
- развитие навыков выбирать и применять демографические технологии конструирования социальной реальности в зависимости от характера стоящих перед исследователем социально-демографических задач;
- развитие навыков выработки практических рекомендаций по решению социальных проблем;
- развитие навыков организации исследовательской деятельности внутри специализированных исследовательских групп, навыки руководства совместной деятельностью;
- развития навыков самоанализа и выработки путей личного и профессионального самосовершенствования.

Содержание практики определяется тематикой исследований принимающей организации и может варьировать от выполнения работ по сбору, обработке и интерпретации первичных данных социологического исследования до работы с вторичным материалом, данными социологических исследований и статистики.

2. Краткое описание этапов практики.

1 этап. Подготовительный (40 часов)

Задачами данного этапа практики являются:

- ознакомление с целями и задачами производственной практики магистра, с формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана практики;

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

- 1.1. проанализировать специфику работы принимающей организации (структура и принципы построения, решаемые задачи и проблемы, в том числе социально значимые);
- 1.2. проанализировать документы, регламентирующие производственную деятельность принимающей организации;
- 1.3. определить сферы собственных возможностей и интересов в проанализированном проблемном поле (в том числе возможности использования полученных в ходе прохождения практики данных для подготовки научно-исследовательских работ и магистерской диссертации).
- 1.4. на основе полученных основных обязанностей составить предварительно и утвердить с руководством основной индивидуальный план персональной деятельности магистра в конкретном социологическом исследовании в сфере демографии.

2 этап. Основной (112 часов).

Задачами данного этапа практики являются:

- развитие умений постановки целей и задач конкретного исследования;
- развитие умений планирования и организации проведения работ членами исследовательского коллектива на всех этапах социологического исследования проблем в области социальной демографии;

- развитие умений анализировать комплексную социальную информацию, связанную с выбранным объектом исследования в области социальной демографии;

- развития умений выбирать наиболее подходящие социологические теории и применять широкий спектр социологических методов и социальных технологий в исследовании в области социальной демографии;

- развитие умений статистической обработки и социологического анализа полученных данных в области социальной демографии;

- развитие умения прогнозировать возможные изменения в деятельности изучаемых объектов и на основе полученных результатов разрабатывать практические рекомендации по решению социальных проблем в области социальной демографии.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

2.1. представить разработанную студентом программу социологического исследования в области социальной демографии;

2.2. представить разработанный студентом план организации работы исследовательского коллектива по выполнению задач конкретного социологического исследования в области социальной демографии;

2.3. представить комплексный анализ социальной информации относительно объекта исследования, включая социологические материалы, социальные программы (федеральных, региональных, местных), значимые современные социологические исследования по выбранной проблематике в области социальной демографии;

2.4. представить обработанный и интерпретированный студентом материал, полученный в результате исследования;

2.5. представить разработанные студентом на основе полученных данных практические рекомендации по решению социальных проблем в области социальной демографии.

3 этап. Заключительный (64 часа).

Задачами данного этапа практики являются:

- развитие умения составлять, представлять и защищать отчеты о проделанной работе;
- развитие навыков анализа успехов и ошибок собственной деятельности в принимающей организации;
- развитие умения на основе полученного практического опыта наметать перспективные линии собственного профессионального и личностного развития.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

- 3.1. представить отчет о проделанной работе в принимающей организации, включающий описание специфики работы данной организации, содержательный анализ выполненной работы практиканта, самоанализ успехов и недостатков, выявленных в процессе прохождения практики, выработка направлений дальнейшего личностного и профессионального самосовершенствования;
- 3.2. уметь развернуто и аргументированно отвечать на вопросы членов комиссии по защите производственной практики.

Итоговая аттестация. Контроль за прохождением производственной практики возлагается на руководителя практики. **Экзамен** выставляется руководителем производственной практики на основании выполнения заданий всех этапов производственной практики магистра и обсуждения на кафедре. Магистр предоставляет дневник практики, содержащий отзыв руководителя практики; отчет практиканта с результатами выполнения типовых заданий производственной практики.

4. Образовательные технологии.

Производственная практика магистров носит характер производственного обучения. Ее задача развить устойчивые навыки сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения практических социологических задач; закрепление навыков работы с научными работами, нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями, регулирующими социальные отношения в российском обществе; развитие навыков сбора, систематизации, обобщения материала для выполнения магистерской диссертации; развития навыков коммуникации в производственных коллективах. В ходе практики совершенствуются навыки освоения методов работы на всех стадиях организации конкретного социологического исследования. Практика является камеральной и проходит в организациях, с которыми факультет заключил договор на прохождение практик.

Магистр демонстрирует умение работать информационными и коммуникационными технологиями, программами Microsoft Word , Excel, SPSS и т.п.

5. Аттестация практики

Производственная практика магистра считается завершенной при условии выполнения магистром программы производственной практики в полном объеме.

Дневник ведется индивидуально на протяжении всей практики (начиная с установочной конференции), содержит индивидуальный план работы студента и отражает результаты работы студента-практиканта за каждый день.

Подписывается дневник руководителем практики от кафедры и является допуском к итоговому отчету по практике. Оформление отчета выполняется в соответствии с формой (Приложение 1). Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с требованиями и представлены в отдельной папке с титульным листом. Сроки сдачи документации и отчет (экзамен) устанавливаются кафедрой на конференции или семинарском занятии по практике.

По результатам аттестации по производственной практике выставляется дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Дифференцированная оценка по практике

Критерии оценки работы студента	Максимальные баллы
<p>1. Во время практики:</p> <p>если студент присутствовал на базе-практики весь положенный срок, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики от организации - базы практики с отметкой об особых достижениях;</p>	60
<ul style="list-style-type: none"> • если студент присутствовал на базе-практики не менее $\frac{3}{4}$ положенного срока, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики от организации - базы практики; 	50
<ul style="list-style-type: none"> • если студент присутствовал на базе-практики не менее $\frac{1}{2}$ положенного срока, выполнил не менее $\frac{1}{2}$ 	40

<p>заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики от организации - базы практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • если студент присутствовал на базе-практики не менее 1/3 положенного срока, выполнил 1/3 заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики от организации - базы практики; • если студент присутствовал на базе-практики не менее 1/4 положенного срока, выполнил не менее 1/4 заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил отзыв руководителя практики от организации - базы практики 	<p style="text-align: right;">30</p> <p style="text-align: right;">20</p>
<p>2. Защита отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации; • отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации; • отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер; 	<p style="text-align: right;">40</p> <p style="text-align: right;">30</p> <p style="text-align: right;">20</p>

<ul style="list-style-type: none"> • отчет представлен на кафедру позже установленного срока, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер. 	10
--	-----------

Для получения оценки за экзамен студенты должны набрать баллы по двум критериям оценки практики. Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями ВШССН реализуются следующим образом:

Для экзамена:

- менее 60 баллов – «неудовлетворительно»;
- 60-79 баллов – «удовлетворительно»
- 80-89 баллов – «хорошо».
- 90-100 баллов – «отлично»

Студенты, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку или нарушившие правила внутреннего распорядка организации базы практики, подлежат отчислению из вуза в установленном порядке как имеющие академическую задолженность. Студенты, переведенные из других вузов, либо с других направлений подготовки, направляются на практику в свободное от учебы время в соответствии с индивидуальным заданием, разработанным выпускающей кафедрой.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики:

А. Основная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. Редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала/сборника	Номер журнала
1.	Алешковский И.А.	Детерминанты внутренней миграции населения в современной России	–	М.	Теис	2008	–	–	–
2.	Алешковский И.А., Ананьева Г.Е., Ионцев В.А. и др.	Курс лекций по демографии	Ионцев В.А.	М.	Анкил	2013	–	–	–
3.	Алешковский И.А., Ионцев В.	Тенденции международной миграции в глобализирующемся мире	–	М.	МАКС-Пресс	2009	–	–	–
4.	Зверева Н.В.	Демографический переход: спор о теориях разного уровня	–	М.	–	2015	Эл.журнал «Демографическое обозрение»	Том 2	№1
5.	Ионцев В.А.	Международная миграция населения: теория и история изучения	–	М.	–	1999	–	–	–
6.	Клупт М.А.	Парадигмы и оппозиции современной демографии	–	М.	–	2015	Эл.журнал «Демографическое обозрение»	Том 2	№1
7.	Ковалев Е.М., Штейнберг И.Е.	Качественные методы в полевых социологических исследованиях	Штейнберг И.Е.	СПб.	Але-тейя	2009	-	-	-
8.	Крыштановский, А. О.	Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS	-	М.	Изд. Дом ГУ ВШЭ	2006	-	-	-
9.	Леньков Р.В.	Социальное прогнозирование и проектирование	-	М.	ЦСП и М	2013	-	-	-
10.		Рабочая книга социолога	Осипов Г.В.	М.	Книжный дом «Либроком»	2009	-	-	-
11.	Саградов А.А.	Индекс человеческого развития: опыт применения	–	М.	–	2000	–	–	–
12.	Самыловский А.	Математические модели и методы для социологов	-	М.	КДУ	2009	-	-	-
13.	Сови А.	Общая теория населения. В 2-х томах. Перевод с франц.	–	М.	–	1977	–	–	–

14.	Темницкий А.Л.	Учебное исследование по эмпирической социологии	-	М.	МГИМО-Университет	2015	-	-	-
15.	Щербакова Л. И.	Современные методы социологического исследования	-	Новочеркасск	ЮРГПУ (НПИ)	2014	-	-	-
16.	Paul R. Voss	Demography as a Spatial Social Science	-	University of Wisconsin-Madison. Draft, A.	-	2004	-	-	-

Б. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала/сборника	Номер журнала
17.	Аверин Ю.П.	Теоретическое построение количественного социологического исследования		М.	КДУ	2009			
18.	Антонов А.И. Сорокин С.А.,	Судьба семьи в России XXI века	-	М.	-	2000	-	-	-
19.	Горшков М.К., Шереги Ф.Э.	Прикладная социология: методология и методы		М.	Институт социологии РАН	2011			
20.	Масленников Е.В.	Экспертный опрос в социологическом исследовании	-	М.	КДУ	2007	-	-	-
21.	Семенов В.Е.	Анализ и интерпретация данных в социологии	-	Владимир	Изд-во Влад. гос. ун-та	2009	-	-	-
22.		Международная миграция населения и демографическое развитие	Ивахнюк И.В.	М.	Проспект	2014	Международная миграция населения : Россия и современный мир	28	-
23.	Arland Thornton	The Developmental Paradigm, Reading History Sideways, and Family Change	-	-	-	2014	Demography	Vol. 38	No. 4
24.	Henry L	Démographie. Analyse et modèles.	-	Paris	-	1984	-	-	-

25.	Reports by Kevin Kinsella and Wan He	An Aging World: 2008. International Population	–	US	Census Bureau	2009	–	–	–
-----	--------------------------------------	--	---	----	---------------	------	---	---	---

В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Office, SPSS

Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы:

- Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: [http:// www . ecsocman . edu . ru/](http://www.ecsocman.edu.ru/);
- Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию: [http:// www . humanities . edu . ru /](http://www.humanities.edu.ru/);
- Библиотека Фонда «Общественное мнение» (<http://club.fom.ru/182/library.html>).

Зарубежные:

- Справочно-информационный портал Sociosite: <http://www.sociosite.net/>
- Science Information Gateway (SOCIG): www.sosig.ac.uk;
- Информационный и поисковый портал по социальным наукам Social Science Hub: www.sshub.com
- Liens Socio: <http://www.liens-socio.org/>
- Socioland: www.sozioland.de;
- Каталог программного обеспечения и баз данных для социологов: http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc_software.htm;
- Международная база данных ЮНЕСКО по социальным наукам DARE (институции, персоналии): www.databases.unesco.org/dare/form.shtml;
- Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE (www.jstor.org), ProQuest (www.proquestdirect.com), EBSCO (www.ebsco.com)).
- Росстат РФ: <http://www.gks.ru>
- Институт демографии ГУ ВШЭ: <http://www.demoscope.ru/weekly>

- Бюро переписей (США): <http://www.census.gov>
- Центр изучения международной миграции (Нью-Йорк): <http://www.cmsny.org>
- Национальный институт демографических исследований: <http://www.ined.fr>
- Отдел по народонаселению ООН: <http://www.un.org/esa/population>
- Международный союз научных исследований по населению: <http://www.iussp.com>
- Новый сайт Отдела по народонаселению ООН по источникам данных о населении: <http://unpopulation.org>

7. Материально-техническое обеспечение производственной практики

- Компьютеры, оснащенные MS Office с доступом в Интернет, SPSS;
- помещения ВШССН (факультета), соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Подпись авторов-составителей:

_____ / _____ /.

_____ / _____ /.

Приложение 1.



ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

студента 1 года обучения в магистратуре
ФИО

по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»

Направленность (профиль) подготовки: «Социальная демография».

в 2016/2017 учебном году

с «___» _____ 2017 г. по «__» _____ 2017 г.

МОСКВА – 2017

Структура отчета по итогам практики

- 1. ВВЕДЕНИЕ.** Указание сроков практики. Краткое описание выполненных работ.
- 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.** Описание каждого вида задания по индивидуальному плану работы. Анализ его выполнения: что получилось, что требует доработки. Ссылки на информационные источники, которые были использованы практикантами в процессе выполнения заданий (статистические данные, научные статьи и монографии, диссертации по социологии, обращение к международному исследовательскому опыту в области социологии и социальной демографии).
- 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Самооценка сформированности умений и навыков в процессе прохождения практики, возможных сложностей, которые пришлось преодолеть, формирование путей личностно-профессионального развития. Предложения по организации и содержанию практики.

Показатели:

0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;

1 балл – требования к структуре частично выполнены;

2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты

№ пп	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
		0	1	2
1.	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком содержательном уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным
2.	Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, но имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
3.	Коммуникативная компетентность докладчика	Магистр демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов прохождения практики	Магистр демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов прохождения практики	Магистр демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов прохождения практики

**Критерии оценки работы магистра
на всех этапах производственной практики**

№ пп	Критерии	Показатель
1.	Выполнение заданий в рамках практики (согласно индивидуальному плану прохождения практики)	
2.	Составление и представление отчета по индивидуальному плану	
3.	Презентация отчета о практике и его публичная защита	
4.	Наличие отчетных документов о прохождении практики: <ul style="list-style-type: none"> • Дневник. • Отчет магистра с приложениями о прохождении им практики. • Презентация результатов прохождения практики. • Отзыв руководителя практики с рекомендательной оценкой работы практиканта (в Дневнике) 	

Показатели:

0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;

1 балл – требования к структуре частично выполнены;

2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

Экзамен выставляется комиссией (руководитель практики, члены кафедры).

**Критерии оценки выполненных типовых заданий магистром
на 1-м этапе производственной практики**

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
1.	Отчет магистра о специфике работы принимающей организации (структура и принципы построения, решаемые задачи и проблемы, в том числе социально значимые);	Сформированность навыка анализа специфики работы принимающей организации (структура и принципы построения, решаемые задачи и проблемы, в том числе социально значимые);	Фрагментарное применение навыка анализа специфики работы принимающей организации (структура и принципы построения, решаемые задачи и проблемы, в том числе социально значимые);	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка анализа специфики работы принимающей организации (структура и принципы построения, решаемые задачи и проблемы, в том числе социально значимые);	Успешное и систематическое применение навыков анализа специфики работы принимающей организации (структура и принципы построения, решаемые задачи и проблемы, в том числе социально значимые);

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
2.	Отчет магистра, содержащий анализ документов, регламентирующих производственную деятельность принимающей организации;	Сформированность навыка анализа документов, регламентирующих производственную деятельность принимающей организации	Фрагментарное применение навыка анализа документов, регламентирующих производственную деятельность принимающей организации	успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка анализа документов, регламентирующих производственную деятельность принимающей организации	Успешное и систематическое применение навыков анализа документов, регламентирующих производственную деятельность принимающей организации

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
3.	Отчет магистра с анализом сферы собственных возможностей и интересов в проанализированном проблемном поле (в том числе возможности использования полученных в ходе прохождения практики данных для выполнения научно-исследовательских работ и подготовки магистерской диссертации).	Сформированность навыка анализа сферы собственных возможностей и интересов в проанализированном проблемном поле	Фрагментарное применение навыка анализа сферы собственных возможностей и интересов в проанализированном проблемном поле	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка анализа собственных возможностей и интересов в проанализированном проблемном поле	Успешное и систематическое применение навыка анализа собственных возможностей и интересов в проанализированном проблемном поле

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
4.	Отчет магистра с представленным составленным на основе полученных основных обязанностей и утвержденным с руководством основным индивидуальным планом персональной деятельности студента в конкретном социологическом исследовании.	Сформированность навыка планирования организационной и научно-исследовательской деятельности	Фрагментарное применение навыка планирования организационной и научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка планирования организационной и научно-исследовательской деятельности	Сформирован навык планирования организационной и научно-исследовательской деятельности

**Критерии оценки выполненных типовых заданий магистром
на 2-м этапе производственной практики**

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
1.	Отчет магистра с представленной разработанной им программой социологического исследования	Владение навыком самостоятельной разработки программы социологического исследования в области социальной демографии	Слабо развитые навыки самостоятельной разработки программы социологического исследования в области социальной демографии	Стабильно проявляемые навыки самостоятельной разработки программы социологического исследования в области социальной демографии	Стабильно проявляемые на высоком уровне навыки самостоятельной разработки программы социологического исследования в области социальной демографии

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
2.	Отчет магистра с самостоятельно разработанным им планом организации работы исследовательского коллектива	Владение навыком самостоятельной разработки плана организации работы исследовательского коллектива по выполнению задач конкретного социологического исследования в области социальной демографии	Слабо развитые навыки самостоятельной разработки плана организации работы исследовательского коллектива по выполнению задач конкретного социологического исследования в области социальной демографии	Стабильно проявляемые навыки самостоятельной разработки плана организации работы исследовательского коллектива по выполнению задач конкретного социологического исследования в области социальной демографии	Стабильно проявляемые на высоком уровне навыки самостоятельной разработки плана организации работы исследовательского коллектива по выполнению задач конкретного социологического исследования в области социальной демографии

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
3.	Отчет магистра с представленным комплексным анализом социальной информации относительно объекта исследования, включая социологические материалы, социальные программы (федеральных, региональных, местных), значимые современные социологические исследования по выбранной проблематике;	Владение навыком самостоятельного комплексного анализа социальной информации относительно объекта исследования, включая социологические материалы, социальные программы (федеральных, региональных, местных), значимые современные социологические исследования в области социальной демографии;	Слабо развитые навыки самостоятельного комплексного анализа социальной информации относительно объекта исследования, включая социологические материалы, социальные программы (федеральных, региональных, местных), значимые современные социологические исследования в области социальной демографии	Стабильно проявляемые навыки самостоятельного комплексного анализа социальной информации относительно объекта исследования, включая социологические материалы, социальные программы (федеральных, региональных, местных), значимые современные социологические исследования в области социальной демографии	Стабильно проявляемые на высоком уровне навыки самостоятельного комплексного анализа социальной информации относительно объекта исследования, включая социологические материалы, социальные программы (федеральных, региональных, местных), значимые современные социологические исследования в области социальной демографии

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
4.	Отчет магистра с представленным анализом материала, полученного студентом в результате исследования;	Владение навыком анализа материала, полученного студентом в результате исследования;	Слабо развитые навыки анализа материала, полученного студентом в результате исследования;	Стабильно проявляемые навыки анализа материала, полученного студентом в результате исследования;	Стабильно проявляемые на высоком уровне навыки анализа материала, полученного студентом в результате исследования;

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
5.	Отчет магистра с представленными практическими рекомендациями по решению социальных проблем, разработанные студентом на основе полученных данных.	Владение навыком разработки практических рекомендаций по решению социальных проблем в области социальной демографии, разработанных студентом на основе полученных данных	Слабо развитые навыки разработки практических рекомендаций по решению социальных проблем в области социальной демографии, разработанных студентом на основе полученных данных	Стабильно проявляемые навыки разработки практических рекомендаций по решению социальных проблем в области социальной демографии, разработанных студентом на основе полученных данных	Стабильно проявляемые на высоком уровне навыки разработки практических рекомендаций по решению социальных проблем в области социальной демографии, разработанных студентом на основе полученных данных

Приложение 6.

Критерии оценки выполненных типовых заданий магистром на 3-м этапе производственной практики

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
1.	Отчет магистра о проделанной работе в принимающей организации, включающий описание специфики работы данной организации, содержательный анализ выполненной работы практиканта, самоанализ успехов и недостатков, выявленных в процессе прохождения практики, выработке направлений дальнейшего личностного и профессионального самосовершенствования	Владение навыками оформления отчетов и содержательного анализа выполненной работы, самоанализа успехов и недостатков, выявленных в процессе прохождения практики, выработки направлений дальнейшего личностного и профессионального самосовершенствования	Слабо развитые навыки оформления отчетов и содержательного анализа выполненной работы, самоанализа успехов и недостатков, выявленных в процессе прохождения практики, выработки направлений дальнейшего личностного и профессионального самосовершенствования	Стабильно проявляемые навыки оформления отчетов и содержательного анализа выполненной работы, самоанализа успехов и недостатков, выявленных в процессе прохождения практики, выработки направлений дальнейшего личностного и профессионального самосовершенствования	Стабильно проявляемые навыки успешного оформления отчетов и содержательного анализа выполненной работы, самоанализа успехов и недостатков, выявленных в процессе прохождения практики, выработки направлений дальнейшего личностного и профессионального самосовершенствования

№ п/ п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
2.	Доклад магистра на защите практики, демонстрирующий умение развернуто и аргументированно ответить на вопросы членов комиссии по защите учебной практики.	Владение навыками аргументированного и развернутого выступления	Слабо развитые навыки аргументированного и развернутого выступления	Стабильно проявляемые навыки аргументированного и развернутого выступления	Стабильно проявляемые навыки успешного аргументированного и развернутого выступления