



РОССИЯ, 119991, Москва, Ленинские горы,
ГСП-1 МГУ имени М.В. Ломоносова, д.1. стр.52
Тел: +7 (495) 939-36-29
Факс: +7 (495) 939-36-29
e-mail: vshssn.msu@gmail.com
[http:// vshssn.msu@gmail.com](http://vshssn.msu@gmail.com)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВШССН
академик РАН
Осипов Г.В.

« » ноября 2019 г.

М.П.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки
№ 38.04.02 "Менеджмент"

Направленность подготовки: корпоративное управление

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения - очная
Срок обучения – 2 года

Москва - 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров № 39.04.01 «Социология».

Авторы-составители: канд. социол. наук, доц. Слабов С.С., канд. социол. наук, Соболева Ю.Ю.

Программа одобрена на заседании Ученого Совета (Протокол № 6 от 21.11.16).

1. Общие положения о преддипломной практике магистров.

Преддипломная практика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки социологов № 38.04.02 «Менеджмент» (программа магистратуры), направленность (профиль) подготовки – «Корпоративное управление».

Объем, продолжительность и сроки прохождения преддипломной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Преддипломная практика магистров относится к вариативной части ОПОП Блок «Практики и научно-исследовательская работа». Объем преддипломной практики – 9 зачетных единиц (6 недель). Проходит в 4 семестре 2 года обучения. Распределение по этапам реализации.

- 1 этап. Ознакомительный. – 2 з.е. (2 недели).
- 2 этап. Основной. – 4 з.е. (4 недели).
- 3 этап. Заключительный. – 3 з.е. (3 недели). Аттестация – экзамен. Оценка выставляется комиссией по защите прохождения магистрами преддипломной практики.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе преддипломной практики:

универсальные:

- способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2);

общепрофессиональные:

- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

профессиональные, соответствующими видам (типам задач) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

аналитическая деятельность:

способностью использовать количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4)

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-6);

способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую

значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний и формирование у магистров устойчивых профессионально практических навыков по направленности подготовки корпоративное управление и успешной подготовки магистерской диссертации.

Основные задачи преддипломной практики:

- ознакомление магистра с целями и задачами преддипломной практики, с формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана прохождения преддипломной практики магистром;
- развитие навыков использования методологии теоретических и эмпирических исследований в области корпоративного управления;
- формирование способностей к генерированию новых идей, разработке новых методов исследования при решении исследовательских и практических задач в области корпоративного управления;
- развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации;

Содержание преддипломной практики определяется тематикой магистерской диссертации.

2. Краткое описание этапов практики.

1 этап. Ознакомительный. – 2 з.е. (2 недели).

Задачами данного этапа практики являются:

- ознакомление магистра с целями и задачами преддипломной практики, с формами отчетности;
- формирование умения работать с документами, регулирующими оформление магистерской диссертации и автореферата магистерской диссертации.
- разработка индивидуальной программы и плана прохождения преддипломной практики магистра;

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа преддипломной практики (типовые практические контрольные задания):

- 1.1. уметь ориентироваться в организационно-методических вопросах, связанных с прохождением и защитой преддипломной практики, оформления и

представления магистерской диссертации и автореферата магистерской диссертации;

1.2. уметь составлять и согласовывать индивидуальный план прохождения преддипломной практики с научным руководителем магистерской диссертации.

2 этап. Основной. – 4 з.е. (4 недели).

Задачами данного этапа преддипломной практики являются:

– систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и практический умений и навыков, приобретенных магистрами при подготовке магистерской диссертации и автореферата магистерской диссертации.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа преддипломной практики (типовые практические контрольные задания):

2.1. Сформулировать положения, выносимые на защиту в магистерской диссертации.

2.2. Разработать практические предложения по разрешению управленческих проблем, рассматриваемых в рамках магистерской диссертации.

3 этап. Заключительный. – 3 з.е. (3 недели). Итоговая аттестация (экзамен).

Задачами данного этапа преддипломной практики являются:

– формирование навыка правильного оформления и представления магистерской диссертации и автореферата магистерской диссертации и содержательного анализа выполненной работы, самоанализа успехов и недостатков, выявленных в процессе прохождения практики, выработки направлений дальнейшего личностного и профессионального самосовершенствования

– формирование навыка вести научную дискуссию об управленческих проблемах, являющихся объектом исследования в магистерской диссертации студента.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа преддипломной практики (типовые практические контрольные задания):

3.1. Подготовить полностью оформленную магистерскую диссертацию и автореферат магистерской диссертации.

3.2. Представление магистром результатов научного исследования, содержащихся в магистерской диссертации в виде устного выступления, сопровождающегося визуальной презентацией.

Итоговая аттестация. Контроль за прохождением преддипломной практики возлагается на научного руководителя магистерской диссертации. **Экзамен** выставляется комиссией по защите прохождения магистром преддипломной практики на основании выполнения магистром заданий третьего этапа преддипломной практики и обсуждения на кафедре. Магистр предоставляет отчет о прохождении преддипломной практики; дневник

прохождения преддипломной практики; отзыв научного руководителя магистерской диссертации с оценкой его работы во время прохождения преддипломной практики; полностью оформленный текст магистерской диссертации и автореферата магистерской диссертации.

3. Проверка сформированности компетенций с использованием оценочных средств.

универсальные компетенции:

- Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1)

Таблица 1. 1

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения
УМЕТЬ: создавать теоретические модели различной степени сложности Код У1 (УК-1)	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты преддипломной практики; - типовые задачи: 1.1; 2.1	Освоенность умения создавать теоретические модели различной степени сложности
ВЛАДЕТЬ: различными общенаучными методами познания Код В1 (УК-1)	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты преддипломной практики; - типовые задачи: 1.1, 2.1.	Владение различными общенаучными методами познания

Таблица 1.2.

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
	0	1	2
Освоенность умения создавать теоретические модели различной степени сложности	Фрагментарная освоенность умения создавать теоретические модели различной степени сложности	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения создавать теоретические модели различной степени сложности	Сформированная Освоенность умения создавать теоретические модели различной степени сложности

Владение различными общенаучными методами познания	Фрагментарное применение владения различными общенаучными методами познания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение владения различными общенаучными методами познания	Успешное и систематическое применение владения различными общенаучными методами познания
---	--	--	--

- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2).

Таблица 2.1.

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения
УМЕТЬ: применять существующие теоретические конструкции для реализации собственных научных изысканий КОД У1 (УК-2)	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты преддипломной практики; - типовые задачи: 1.1; 2.1	Освоенность умения применять существующие теоретические конструкции для реализации собственных научных изысканий
ВЛАДЕТЬ: различными методиками получения научного знания в различных областях Код В1 (УК-2)	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты преддипломной практики; - типовые задачи: 1.1; 2.1	Владение различными методиками получения научного знания в различных областях навыками

Таблица 2.2

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
	0	1	2
Способность применять существующие теоретические конструкции для реализации собственных научных изысканий	Слабое умение применять существующие теоретические конструкции для реализации собственных научных изысканий	Стабильное умение применять существующие теоретические конструкции для реализации собственных научных изысканий	Стабильное умение на высоком уровне применять существующие теоретические конструкции для реализации собственных научных изысканий
Владение различными методиками получения научного знания в различных областях	Слабо развитые навыки использования различных методик получения научного знания в различных областях	Стабильно проявляемые навыки использования различных методик получения научного знания в различных областях	Стабильно проявляемые навыки использования различных методик получения научного знания

			знания в различных областях
--	--	--	-----------------------------

- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3)

Таблица 3.1

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения
УМЕТЬ: использовать научные методы для обоснования актуальности и практической значимости темы собственного научного исследования. Код У1 (ОПК-3)	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты преддипломной практики; - типовые задачи: 2.1; 2.2, 3.2	Освоенность умения использовать научные методы для обоснования актуальности и практической значимости темы собственного научного исследования.
ВЛАДЕТЬ: методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Код В1 (ОПК-3)	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты преддипломной практики; - типовые задачи: 2.1; 2.2	Владение методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

Таблица 3.2

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
	0	1	2
Освоенность умения использовать научные методы для обоснования актуальности и практической значимости темы собственного научного исследования.	Фрагментарная Освоенность умения использовать научные методы для обоснования актуальности и практической значимости темы собственного научного исследования.	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы Освоенность умения использовать научные методы для обоснования актуальности и практической значимости темы собственного научного исследования.	Сформированная Освоенность умения использовать научные методы для обоснования актуальности и практической значимости темы собственного научного исследования.

Владение методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	Слабо развитое владение методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	Стабильно проявляемое владение методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	Стабильно проявляемые на высоком уровне владение методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.
--	---	--	--

профессиональные компетенции:

- Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

Таблица 4.1

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения
УМЕТЬ: использовать количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами Код У1 (ПК-4)	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты преддипломной практики; - Типовые задачи 1.1; 3.1.; 3.2.	Освоенность умения использовать количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами
ВЛАДЕТЬ: количественными и качественными методами проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, приемами подготовки аналитических материалов по результатам их применения. Код В1 (ПК-4)	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты преддипломной практики; - типовые задачи 1.1; 1.2; 2.1; 3.1., 3.2	Владение количественными и качественными методами проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, приемами подготовки аналитических материалов по результатам их применения.

Таблица 4.2

	Показатели оценивания результатов обучения
--	--

Критерии оценивания результатов обучения	0	1	2
Освоенность умения использовать количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	Фрагментарная Освоенность умения использовать количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы Освоенность умения использовать количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	Сформированная Освоенность умения использовать количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами
Владение количественными и качественными методами проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, приемами подготовки аналитических материалов по результатам их применения.	Фрагментарное Владение количественными и качественными методами проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, приемами подготовки аналитических материалов по результатам их применения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы Владение количественными и качественными методами проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, приемами подготовки аналитических материалов по результатам их применения.	Успешное и систематическое Владение количественными и качественными методами проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, приемами подготовки аналитических материалов по результатам их применения.

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-6);

Таблица 4.1

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения
УМЕТЬ: обобщать и критически анализировать информационные массивы, представляющие результаты основных	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты преддипломной практики;	Освоенность умения обобщать и критически анализировать информационные массивы, представляющие результаты основных

научных исследований в области менеджмента с учетом критериев их достоверности, необходимости и достаточности Код У1 (ПК-6)	- типовые задачи: 2.1; 2.2., 3.1, 3.2	научных исследований в области менеджмента с учетом критериев их достоверности, необходимости и достаточности
ВЛАДЕТЬ: навыками выявления и формулировки научных проблем в области управления Код В1 (ПК-6)	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты преддипломной практики; - типовые задачи: 2.1;2.2., 3.1, 3.2.	Владение навыками выявления и формулировки научных проблем в области управления

Таблица 4.2

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
	0	1	2
Освоенность умения обобщать и анализировать данные современных зарубежных и отечественных исследований в области управления	Фрагментарная освоенность умения обобщать и анализировать данные современных зарубежных и отечественных исследований в области управления	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы освоенность умения обобщать и анализировать данные современных зарубежных и отечественных исследований в области управления	Сформированная освоенность умения обобщать и анализировать данные современных зарубежных и отечественных исследований в области управления
Владение навыками выявления и формулировки научных проблем в области управления	Фрагментарное применение навыков выявления и формулировки научных проблем в области управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления и формулировки научных проблем в области управления	Успешное и систематическое применение навыков выявления и формулировки научных проблем в области управления

- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

Таблица 6. 1

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения
УМЕТЬ: использовать методы проведения исследования в сфере управления Код У1 (ПК-7)	-- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты преддипломной практики; - типовые задачи: 2.1; 2.2., 3.1; 3.2.	Освоенность умения использовать методы проведения исследования в сфере управления
ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования Код В1 (ПК-7)	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты преддипломной практики; - типовые задачи: 2.1, 2.2, 3.1., 3.2.	Владение навыками подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования

Таблица 6.2

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
	0	1	2
Освоенность умения использовать методы проведения исследования в сфере управления	Фрагментарная освоенность умения использовать методы проведения исследования в сфере управления	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы освоенность умения использовать методы проведения исследования в сфере управления	Сформированная освоенность умения использовать методы проведения исследования в сфере управления
Владение навыками подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования	Фрагментарное применение навыков подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования	Успешное и систематическое применение навыков подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8)

Таблица 7.1

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения
------------------------------------	--------------------	--

УМЕТЬ: использовать приемы обоснования актуальности, методы определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Код У1 (ПК-8)	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты преддипломной практики; - типовые задачи: 2.1, 2.2,3.1.,3.2	Освоенность умения использовать приемы обоснования актуальности, методы определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ВЛАДЕТЬ: методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Код В1 (ПК-8)	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты преддипломной практики; - типовые задачи: 2.1, 2.2,3.1.,3.2	Владение методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

Таблица 7.2

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
	0	1	2
Освоенность умения использовать приемы обоснования актуальности, методы определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Фрагментарная Освоенность умения использовать приемы обоснования актуальности, методы определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы Освоенность умения использовать приемы обоснования актуальности, методы определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Сформированная Освоенность умения использовать приемы обоснования актуальности, методы определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
Владение методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы	Фрагментарное Владение методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы Владение методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной	Успешное и систематическое Владение методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости

научного исследования.		темы научного исследования.	избранной темы научного исследования.
------------------------	--	-----------------------------	---------------------------------------

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);

Таблица 5.1

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения
УМЕТЬ: выбирать актуальный объект исследования, проектировать и подбирать методический инструментальный, адекватный решаемым задачам в менеджменте Код У1 (ПК-9)	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты преддипломной практики; - типовые задачи: 2.1; 2.2; 3.1; 3.2.	Освоенность умения выбирать актуальный объект исследования, проектировать и подбирать методический инструментальный, адекватный решаемым задачам в менеджменте
ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной разработки программы исследования в менеджменте Код В1 (ПК-9)	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты преддипломной практики; - типовые задачи: 2.1; 2.2; 3.1; 3.2.	Владение навыками самостоятельной разработки программы исследования в менеджменте

Таблица 5.2

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
	0	1	2
Освоенность умения выбирать актуальный объект исследования, проектировать и подбирать методический инструментальный, адекватный решаемым задачам в менеджменте	Слабое умение выбирать актуальный объект исследования, проектировать и подбирать методический инструментальный, адекватный решаемым задачам в менеджменте	Стабильное умение выбирать актуальный объект исследования, проектировать и подбирать методический инструментальный, адекватный решаемым задачам в менеджменте	Стабильное умение на высоком уровне выбирать актуальный объект исследования, проектировать и подбирать методический инструментальный, адекватный решаемым задачам в менеджменте
Владение навыками самостоятельной	Владение навыками самостоятельной разработки программы	Слабо развитые навыки самостоятельной разработки программы	Стабильно проявляемые навыки

разработки программы исследования в менеджменте	исследования в менеджменте	исследования в менеджменте	самостоятельной разработки программы исследования в менеджменте
---	----------------------------	----------------------------	---

- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

Таблица 4.1.

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения
УМЕТЬ: использовать методы проведения исследования в сфере управления КОД У1 (ПК-7)	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты преддипломной практики; - типовые задачи: 2.1; 3.1	Способность использовать методы проведения исследования в сфере управления
ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования КОД В1 (ПК-7)	- отчет; - ответы магистра при прохождении защиты преддипломной практики; - типовые задачи: 3.1	Владение навыками подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования

Таблица 4.2.

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
	0	1	2
Способность использовать методы проведения исследования в сфере управления	Слабое умение использовать методы проведения исследования в сфере управления	Стабильное умение использовать методы проведения исследования в сфере управления	Стабильное умение на высоком уровне использовать методы проведения исследования в сфере управления

Владение навыками подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования	Слабо развитые навыки подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования	Стабильно проявляемые навыки подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования	Стабильно проявляемые на высоком уровне навыки подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования
---	---	--	--

4. Образовательные технологии

Планирование преддипломной практики и анализ эффективности ее реализации. Организация самостоятельной работы под контролем преподавателя. Использование самостоятельной формы обучения (самостоятельная работа с консультацией у руководителя магистерской диссертации с обсуждением положений, выносимых на защиту в магистерской диссертации, разработке практических предложений по разрешению управленческих проблем, рассматриваемых в рамках магистерской диссертации, содержания магистерской диссертации и автореферата магистерской диссертации, презентации отчета о прохождении преддипломной практики). Подготовка отчетов о прохождении преддипломной практики магистром по завершении последнего этапа оформляется в результирующий отчет.

5. Аттестация преддипломной практики.

Преддипломная практика магистра считается пройденной при условии выполнения магистром программы преддипломной практики в полном объеме.

Отчет о прохождении преддипломной практики должен содержать описание прохождения магистром всех этапов преддипломной практики и его саморефлексию относительно трудностей и успехов на пути своего профессионального саморазвития в период прохождения данного вида практики; отдельно прилагается полностью оформленный текст магистерской диссертации и автореферата магистерской диссертации. Также прилагается дневник по прохождению преддипломной практики, заполненный магистром и содержащий отзыв научного руководителя магистерской диссертации с его оценкой работы магистра во время преддипломной практики.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с требованиями и представлены в отдельной папке с титульным листом

Сроки сдачи документации и отчет (экзамен) устанавливаются кафедрой на конференции по организации прохождения магистрами преддипломной практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики:

А. Основная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. Редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала/сборника	Номер журнала
1.		Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1-2003		М.		2004	-	-	-
2.	Кузнецов И.Н.	Основы научных исследований	-	М.	Дашков и Ко	2014	-	-	-
3.		Рабочая книга социолога	Осипов Г.В.	М.	Книжный дом «Либроком»	2009	-	-	-
4.	Солганик Г.Я.	Стилистика текста	-	М.		2002	-	-	-
5.	Щербакова Л. И.	Современные методы социологического исследования	-	Новочеркасск	ЮРГПУ (НПИ)	2014			

Б. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала/сборника	Номер журнала
6.	Чуковенков А.Ю.	Правила оформления документов: Комментарий к ГОСТ Р 6.30-2003	А.Ю. Чуковенков, В.Ф. Яновская	М.		2008			

В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Office

Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы:

- Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: [http:// www . ecsocman . edu . ru/](http://www.ecsocman.edu.ru/);

- Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию: <http://www.humanities.edu.ru/>;
 - Библиотека Фонда «Общественное мнение» (<http://club.fom.ru/182/library.html>).
- Зарубежные:
- Справочно-информационный портал Sociosite: <http://www.sociosite.net/>
 - Science Information Gateway (SOCIG): www.sosig.ac.uk;
 - Информационный и поисковый портал по социальным наукам Social Science Hub: www.sshub.com
 - Liens Socio: <http://www.liens-socio.org/>
 - Socioland: www.sozioland.de;
 - Каталог программного обеспечения и баз данных для социологов: http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc_software.htm;
 - Международная база данных ЮНЕСКО по социальным наукам DARE (институции, персоналии): www.databases.unesco.org/dare/form.shtml;
 - Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE (www.jstor.org), ProQuest (www.proquestdirect.com), EBSCO (www.ebsco.com)).

7. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

- Компьютеры, оснащенные MS Office с доступом в Интернет;
- помещения ВШССН (факультета), соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Подпись автора-составителя: _____/_____/.

Подпись автора-составителя: _____/_____/.



ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

студента _ года обучения в магистратуре
ФИО
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
Направленность (профиль) подготовки -

Корпоративное управление

в 20_/20_ учебном году

с «__» _____ 201_ г., по «__» _____ 201_ г.

МОСКВА – 201_

Структура отчета по итогам прохождения преддипломной практики

- 1. ВВЕДЕНИЕ.** Указание сроков прохождения каждого этапа преддипломной практики. Краткое описание выполненных работ.
- 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.** Описание каждого вида задания по индивидуальному плану работы. Анализ его выполнения: что получилось, что требует доработки.
- 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Самооценка сформированности умений и навыков в процессе прохождения преддипломной практики, возможных сложностей, которые пришлось преодолевать, формирование путей личностно-профессионального развития.

Показатели:

- 0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;
- 1 балл – требования к структуре частично выполнены;
- 2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

Приложение 2.

Критерии оценки презентации отчета об итогах прохождения преддипломной практики и его публичной защиты

№ пп	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
		0	1	2
1.	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком содержательном уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным
2.	Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, но имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
3.	Коммуникативная компетентность докладчика	Магистр демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов прохождения преддипломной практики	Магистр демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов прохождения преддипломной практики	Магистр демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов прохождения преддипломной практики

**Критерии оценки работы магистра на всех этапах прохождения
преддипломной практики**

№ пп	Критерии	Показатель
1.	Выполнение заданий на всех этапах прохождения преддипломной практики (согласно индивидуальному плану прохождения преддипломной практики)	
2.	Составление и представление отчета по индивидуальному плану	
3.	Презентация отчета о прохождении преддипломной практики и его публичная защита	
4.	Наличие отчетных документов о прохождении преддипломной практики: • Отчет магистра с приложениями о выполнении всех этапов преддипломной практики • Презентация результатов выполнения всех заданий преддипломной практики • Дневник прохождения преддипломной практики, содержащий отзыв научного руководителя магистерской диссертации и рекомендательной оценкой работы магистра во время прохождения преддипломной практики	

Показатели:

0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;

1 балл – требования к структуре частично выполнены;

2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

Экзамен выставляется комиссией (руководитель преддипломной практики, руководитель магистерской диссертации, члены кафедры).

Приложение 4.

Критерии оценки выполненных типовых заданий магистром на 1-м этапе преддипломной практики

№ п/п	Оце- ночные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
1.	Утвержденный с научным руководителем индивидуальный план прохождения магистром преддипломной практики	Сформированность умения ориентироваться в организационно-методических вопросах, связанных с прохождением и защитой преддипломной практики, оформления и представления магистерской диссертации автореферата магистерской диссертации;	Фрагментарное применение умения ориентироваться в организационно-методических вопросах, связанных с прохождением и защитой преддипломной практики, оформления и представления магистерской диссертации и автореферата магистерской диссертации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение умения ориентироваться в организационно-методических вопросах, связанных с прохождением и защитой преддипломной практики, оформления и представления магистерской диссертации и автореферата магистерской диссертации	На высоком уровне применение умения ориентироваться в организационно-методических вопросах, связанных с прохождением и защитой преддипломной практики, оформления и представления магистерской диссертации и автореферата магистерской диссертации

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
2	Согласованный и утвержденный индивидуальный план прохождения преддипломной практики с научным руководителем магистерской диссертации	Сформированность навыка составлять и согласовывать индивидуальный план прохождения преддипломной практики с научным руководителем магистерской диссертации	Фрагментарное применение навыка составлять и согласовывать индивидуальный план прохождения преддипломной практики с научным руководителем магистерской диссертации	успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка составлять и согласовывать индивидуальный план прохождения преддипломной практики с научным руководителем магистерской диссертации	Успешное и систематическое применение навыков составлять и согласовывать индивидуальный план прохождения преддипломной практики с научным руководителем магистерской диссертации

Приложение 5.

Критерии оценки выполненных типовых заданий магистром на 2-м этапе преддипломной практики

№ п/п	Оценоч- ные средств- ва	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
1.	Отчет магистра по преддипломной практике, содержащий сформулированные положения, выносимые на защиту в магистерской диссертации.	Владение навыком систематизации, обобщения, закрепления и углубление теоретических знаний и практический умений и навыков, приобретенных магистрами при подготовке магистерской диссертации и автореферата магистерской диссертации	Слабо развитые навыки	Стабильно проявляемые навыки систематизации, обобщения, закрепления и углубление теоретических знаний и практический умений и навыков, приобретенных магистрами при подготовке магистерской диссертации и автореферата магистерской диссертации	Стабильно проявляемые на высоком уровне навыки систематизации, обобщения, закрепления и углубление теоретических знаний и практический умений и навыков, приобретенных магистрами при подготовке магистерской диссертации и автореферата магистерской диссертации

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
2.	Отчет магистра по преддипломной практике, содержащий практические предложения по разрешению управленческих проблем, рассматриваемых в рамках магистерской диссертации.	Владение навыком систематизации, обобщения, закрепления и углубление теоретических знаний и практический умений и навыков, приобретенных магистрами при подготовке магистерской диссертации и автореферата магистерской диссертации	Слабо развитые навыки	Стабильно проявляемые навыки систематизации, обобщения, закрепления и углубление теоретических знаний и практический умений и навыков, приобретенных магистрами при подготовке магистерской диссертации и автореферата магистерской диссертации	Стабильно проявляемые на высоком уровне навыки систематизации, обобщения, закрепления и углубление теоретических знаний и практический умений и навыков, приобретенных магистрами при подготовке магистерской диссертации и автореферата магистерской диссертации

**Критерии оценки выполненных типовых заданий магистром
на 3-м этапе преддипломной практики**

№ п/ п	Оце- ночные средст- ва	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
1.	Тексты полностью оформленных магистерской диссертации и автореферата магистерской диссертации.	Владение навыками оформления магистерской диссертации и автореферата и содержательного анализа выполненной работы, самоанализа успехов и недостатков, выявленных в процессе прохождения практики, выработки направлений дальнейшего личностного и профессионального самосовершенствования	Слабо развитые навыки оформления магистерской диссертации и автореферата и содержательного анализа выполненной работы, самоанализа успехов и недостатков, выявленных в процессе прохождения практики, выработки направлений дальнейшего личностного и профессионального самосовершенствования	Стабильно проявляемые навыки оформления магистерской диссертации и автореферата и содержательного анализа выполненной работы, самоанализа успехов и недостатков, выявленных в процессе прохождения практики, выработки направлений дальнейшего личностного и профессионального самосовершенствования	Стабильно проявляемые навыки успешного оформления магистерской диссертации и автореферата и содержательного анализа выполненной работы, самоанализа успехов и недостатков, выявленных в процессе прохождения практики, выработки направлений дальнейшего личностного и профессионального самосовершенствования

№ п/ п	Оценоч ные средств а	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
2.	Доклад и презентация результатов преддипломной практики магистра на защите преддипломной практики, демонстрирующий умение развернуто и аргументированно отвечать на вопросы членов комиссии защите преддипломной практики.	Владение навыками аргументированного и развернутого выступления	Слабо развитые навыки аргументированного и развернутого выступления	Стабильно проявляемые навыки аргументированного и развернутого выступления	Стабильно проявляемые навыки успешного аргументированного и развернутого выступления

