



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ВШССН  
Академик РАН

---

Г.В. Осипов  
«28» января 2019 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ  
МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Москва 2019

## **Краткая аннотация**

Методические указания содержат требования и рекомендации факультета по написанию, оформлению и защите магистерских диссертаций, выполняемых студентами 2 курса на кафедре социологии и менеджмента общественных процессов и кафедре экономики знания по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки - корпоративный менеджмент.

В методических указаниях изложены цели и задачи магистерской диссертации, требования к ее содержанию и оформлению, условия допуска к защите и порядок защиты.

Методические рекомендации утверждены на заседании Ученого совета ВШССН (факультета) МГУ им. М.В. Ломоносова 26 января 2019 года, протокол №1.

### **Автор и ответственный редактор:**

Зав. научно-методическим отделом ВШССН, к.социол.н. Соболева Ю.Ю.

## Содержание

1. Цель и задачи магистерской диссертации.....	4
2. Методология и методы научной работы .....	6
3. Планирование и подготовка магистерской диссертации....	10
4. Оформление магистерской диссертации.....	18
5. Защита магистерской диссертации.....	23
Список используемой литературы .....	29
Приложение 1. Контрольные сроки при подготовке магистерской диссертации в течение учебного года .....	31
Приложение 2. Заявление об утверждении темы магистерской диссертации и назначении научного руководителя .....	32
Приложение 3. Заявление о соблюдении профессиональной этики при написании магистерской диссертации.....	33
Приложение 4. Титульный лист магистерской диссертации... ..	34
Приложение 5. Оформление оглавления.....	35
Приложение 6. Правила оформления списка литературы.....	36

## **1. Цель и задачи магистерской диссертации**

Защита магистерской работы является формой государственной итоговой аттестации по направлению 38.04.02 - «Менеджмент».

Подготовка и защита магистерской диссертации предполагает наличие у студента умений и навыков формулировать и решать задачи системно, анализировать общие тенденции и конкретные ситуации в бизнесе и управлении, владеть методическим аппаратом, позволяющим проводить комплексный и взаимосвязанный анализ характеристик организации и практик менеджмента; рассмотрение бизнеса и управления в глобальном контексте.

Магистерская диссертация является результатом научно-прикладного исследования и отражает личный вклад автора в решение актуальных управленческих проблем.

Магистерская диссертация должна свидетельствовать о наличии у автора:

- знания и понимания основных вопросов управления, связанных с ключевыми областями бизнеса; управлением людьми и организациями, финансами, маркетингом, управлением операциями и изменениями, управление проектами;
- знания ведущих и альтернативных теорий, концепций и моделей в области бизнеса и управления, знания критики и содержания ключевых дискуссий в рамках исследования бизнеса и менеджмента
- умения анализировать и синтезировать ключевые концепции и механизмы с возможностью критического осмысления, основанного как на академических, так и на практических знаниях в области менеджмента;
- умения оценивать и сравнивать возможные варианты действий и принимать соответствующие решения с учетом контекста и ситуации;

- умения оценивать и учитывать ограничения, возможности и угрозы, присутствующие в той или иной управленческой ситуации;
- умения планировать время и управлять им;
- умения применять навыки счетного и количественного анализа бизнеса и управления;
- умения искать, вводить и использовать информацию и данные эффективно, основываясь на грамотном выборе соответствующей профессиональной и академической литературы;
- умения делать обоснованные выводы по результатам исследования в области экономики и управления, имеющими новизну и практическую значимость.

Магистерская диссертация выполняется на основе глубокого изучения научно-практической литературы по направлению подготовки, в соответствии с методическими указаниями по подготовке магистерской диссертации и с индивидуальным планом работы по подготовке магистерской диссертации. Во время защиты диссертации применяются современные презентационные технологии.

Магистерская диссертация должна быть связана с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится студент (организационно-управленческой, экспертно-аналитической, научно-исследовательской, педагогической и т.д.) и соответствующим требованиям самостоятельно установленного МГУ образовательного стандарта (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.02. «Менеджмент».

## 2. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

Научная работа является важной сферой деятельности менеджера. В зависимости от конкретной цели и задачи ученый может осуществлять научный поиск на основе имеющихся знаний, которые еще не получили проверки или искать то, что еще пока не известно, но может быть спрогнозировано.

Научная деятельность предполагает овладение основными терминами, понятиями и категориями, такими как анализ, аспект, верификация, генезис, гипотеза, дефиниция, доказательство, закон, закономерность, идея, истина, классификация, концепция, метод, методика, методология, научная теория, научное исследование, научный факт, парадигма, принцип, проблема, синтез, система, теория, фактор.

Наиболее распространены в науке формальный, содержательный, качественный, количественный, сущностный и деятельностный подходы.

Формальный подход позволяет вскрывать устойчивые связи между элементами рассматриваемого процесса или явления, которые рассматриваются вне связи со всем процессом или явлением в целом.

Содержательный подход требует изучения содержания явлений и процессов, выявления совокупности и составляющих их элементов, а также обращение к фактам, данным наблюдений, опыта для выведения из них посредством абстракций, анализа, синтеза теоретических заключений.

Исторический подход предусматривает рассмотрение конкретного происхождения и развития какого-либо объекта или явления. Качественный подход направлен на выявление совокупности признаков, свойств, особенностей изучаемого явления, исследователи собирают конкретные исторические факты.

Качественный подход позволяет выявить совокупность признаков, свойств, особенностей изучаемого явления, или процесса, определяющих его

своеобразие и принадлежность как к самому себе, так и классу однотипных с ним явлений и процессов.

Количественный подход направлен на выявление характеристик различных явлений, процессов по степени развития или интенсивности присущих им свойств, выражаемых в числах и величинах. В предметах, явлениях и процессах выделяются общие свойства, независимо от природы их однородности/разнородности.

Сущностный подход выявляет внутренние, глубинные стороны каких-либо предметов и явлений.

Все вышеуказанные подходы являются взаимосвязанными, но независимыми друг от друга. Каждое конкретное исследование может включать их комбинации.

Исследовательский подход может рассматриваться и как базовый принцип, основное положение. Наиболее часто используются системный, комплексный и деятельностный подходы.

Системный подход позволяет рассмотреть объект в целостности, выявить многообразие типов его внутренних связей. Реализация системного анализа предполагает изучение его в разных аспектах. На практике часто применяется системно-компонентный аспект, в рамках которого выявляются элементы или компоненты системы, ее подсистемы и анализируется их функциональное назначение. При использовании системно-структурного аспекта предполагается рассмотрение системы через компонентные взаимосвязи, отношения между элементами, а также между элементами и системой в целом. Одновременно оба аспекта используются только во время реорганизации системы, но самостоятельное применение эффективно в условиях относительной стабильности исследуемого объекта и окружающей среды.

Комплексный подход основан на идее многогранности каждого изучаемого явления, что обуславливает применимость знаний всех

дисциплин, участвующих в изучении объекта, направленных на достижение единой цели – получить всесторонне знание о нем.

Деятельностный подход апеллирует к социальной деятельности людей, которая, с одной стороны, осуществляется по независимым от людей законам и закономерностям, с другой – сами люди ее реализуют сообразно своему социальному положению, знаниям и способностям.

Научное знание обычно разделяют на теоретическое (система логически взаимосвязанных понятий и принципов анализа изучаемых процессов) и эмпирическое (призванное проверять исходные теоретические положения на основе конкретных данных, полученных опытным путем). Различие в основных уровнях научного знания заключается в способах воспроизведения объективной реальности, в подходах и методах построения системного знания.

Метод – сознательный и последовательно применяемый способ достижения цели. Научные методы подразделяются на общие и специальные. Общие используются на протяжении исследовательского процесса самыми разными науками и обычно могут быть объединены в большие группы: методы теоретического исследования; методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровне и методы эмпирического исследования.

В теоретическом исследовании применяют метод восхождения от абстрактного к конкретному, метод идеализации и формализации и аксиоматический метод.

Самый важный из вышеперечисленных – метод восхождения от абстрактного к конкретному, согласно которому процесс познания разбивается на два самостоятельных этапа. На первом этапе происходит переход от чувственно-конкретного в действительности к абстрактным определениям. Единый объект расчленяется, описывается при помощи множества понятий и суждений и превращается в совокупность абстракций. На втором этапе мысль движется напротив от абстрактных определений

объекта к конкретному в познании и мышлении. На этом этапе восстанавливается исходная целостность объекта, который воспроизводится в мышлении во всей многогранности.

Идеализация – мысленное конструирование идеальных объектов, которые не существуют в действительности и абстрагирование от воздействия на идеальные объекты внешних сил, что позволяет упростить сложные системы и применять математические методы исследования.

Формализация – метод изучения разнообразных объектов путем отображения их в специальной символической форме.

Аксиоматический метод использует аксиомы, предположения без доказательств. Все остальные предложения теории выводятся из аксиом на основании логических правил данной теории.

Специальные методы в каждой науке свои и определяются характером предмета и конкретного исследуемого объекта.

Общенаучные методы, используемые как в теоретическом, так и в эмпирическом исследовании включают абстрагирование, анализ, синтез, индукцию, дедукцию, моделирование и т.п.

Анализ – расчленение целого на составные элементы для изучения их в отдельности. Он помогает выяснить различные связи между фактами, что придает исследованию логическую цельность и завершенность.

Синтез – соединение полученных при анализе частей в целое, что может предварять анализ или следовать за ним.

Индукция – умозаключение от частного к общему, когда на основании знания о части предметов класса делается вывод о классе в целом.

Дедукция – умозаключение, в котором вывод о некотором элементе множества делается на основании знания общих свойств всего множества.

Моделирование – исследование объектов познания на моделях реально существующих предметов для улучшения характеристик последних и прогнозирования.

Методы научного исследования в менеджменте: методы экспертных оценок, метод дельфи, метод анализа документов, метод мозгового штурма и его вариации, метод синектики.

### **3. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОДГОТОВКА МАГИСТЕРСКОЙ ДИСЕРТАЦИИ**

Подготовительная работа начинается с выбора темы магистерской диссертации из списка тем магистерских диссертаций, ежегодно разрабатываемого выпускающими кафедрами и утверждаемого на заседаниях кафедр в весеннем семестре (месяце мае) учебного года (за год до защиты магистром своей диссертации). В тематику магистерских диссертаций включаются наиболее актуальные, наименее разработанные, имеющие прикладное значение темы. Тема магистерской диссертации определяется общественными запросами, запросами производственных организаций и задачами экспериментальной деятельности, решаемыми преподавателями ВШССН.

Студенты приглашаются для ознакомления с перечнем тем магистерских диссертаций. После ознакомления с примерной тематикой магистерских диссертаций студентом самостоятельно осуществляется выбор темы в соответствии с его научными интересами и возможностями привлечения для написания работы практического материала. Не допускается написание магистерской диссертации на одну и ту же тему. Закрепление темы магистерской диссертации производится на основании заявления студента на имя директора ВШССН (см. Приложение 1). Студент готовит магистерскую диссертацию под руководством научного руководителя из числа преподающих в Высшей школе современных наук МГУ имени М.В. Ломоносова (ВШССН МГУ), имеющего ученую степень кандидата или доктора наук и рекомендованных учебно-методической комиссией ВШССН МГУ (УМК ВШССН МГУ) преподавателей. Для

решения задач диссертационного исследования можно приглашать консультантов по отдельным разделам магистерской диссертации. Студент несет ответственность за качество и своевременную сдачу выпускной квалификационной работы. В рамках подготовки выпускной квалификационной работы в обязанности студента входит: уделять достаточное количество времени, подготовке магистерской диссертации, рационально планируя и распределяя иную самостоятельную учебную нагрузку, связанную с обучением на магистерской программе. Студент обязан занимать активную позицию при подготовке магистерской диссертации, в том числе своевременно информировать научного руководителя и обращаться за советом в случае возникновения содержательных затруднений или иных обстоятельств (например, продолжительное заболевание), препятствующих качественному выполнению промежуточной аттестационной или итоговой магистерской диссертации; представлять научному руководителю выполненные письменно главы/разделы или промежуточные варианты магистерской диссертации для комментариев и обсуждения в рамках сроков, установленных в утвержденном плане подготовки; заблаговременно представлять научному руководителю законченный вариант магистерской диссертации, учитывая, что у руководителя должно быть не менее одной недели для того, чтобы проверить выполненную работу, а у студента не менее одной недели для того, чтобы учесть все замечания и внести соответствующие изменения; соблюдать правила профессиональной этики как при проведении необходимых исследований, так и при оформлении текста магистерской диссертации, уважать права интеллектуальной собственности всех людей, принимавших участие или оказывавших помощь в подготовке магистерской диссертации; соблюдать сроки сдачи магистерской диссертации и иных документов, указанные в Приложении 1; официально сдавать магистерскую диссертацию в учебную часть ВШССН МГУ только после утверждения окончательного варианта научным руководителем.

Студент не позднее 15 сентября второго года обучения должен представить предполагаемому научному руководителю: тему магистерской диссертации, проект краткой аннотации работы, а также план подготовки магистерской диссертации с указанием контрольных сроков представления научному руководителю ее глав/разделов или промежуточных вариантов (сроки определяются согласно данным Методическим рекомендациям, Приложение 1). Краткая аннотация магистерской диссертации включает в себя обоснование целесообразности разработки выбранной темы, формулировку социологической проблемы, изучению которой будет посвящена работа, указание цели и задач исследования, его объекта и предмета, а также краткую характеристику этапов исследования и его методологического аппарата. Объем аннотации не должен превышать 300 слов.

Заявление студента об утверждении темы магистерской диссертации и назначении научного руководителя, подписанное предполагаемым научным руководителем (см. Приложение 2), должно быть представлено в учебную часть ВШССН МГУ не позднее 25 сентября второго года обучения. К заявлению прилагается утвержденная и подписанная научным руководителем краткая аннотация работы.

Промежуточная аттестация студента по подготовке магистерской диссертации состоит из трех этапов: на первом этапе до 10 февраля второго года обучения студент предоставляет в научно-методический отдел ВШССН первую половину диссертационного исследования; второй этап проводится не позднее 30 марта второго года обучения студента на основании представления им в научно-методический отдел ВШССН отчета о ходе подготовки магистерской диссертации с подписью научного руководителя; третий этап завершается предварительной защитой магистерской диссертации перед членами кафедры не позднее 25 мая второго года обучения.

Отчет о ходе выполнения магистерской диссертации должен содержать: краткое введение в проблематику работы. В том числе обоснование актуальности выбранной темы, формулировку изучаемой проблемы, определение объекта и предмета исследования, постановку цели и задач диссертационного исследования, объяснение планируемого вклада студента в разработку изучаемой темы; краткое описание источников информации, как для теоретической, так и для практической части, а также методологию анализа данных; характеристику практической части работы, данные об апробации работы на различных круглых столах, конференциях и т.п. В том числе необходимо ясно указать, какой объем запланированной работы уже проделан на момент составления отчета, к каким результатам это привело, и какую работу еще предстоит сделать с тем, чтобы достичь цели диссертационного исследования; прогноз практической значимости работы; краткое изложение структуры магистерской диссертации. Объем отчета не должен составлять более 3 страниц.

По результатам промежуточной аттестации УМК принимается заключение о допуске/не допуске магистерской диссертации для представления к защите.

При защите магистерских диссертаций особое внимание уделяется недопущению нарушения студентами правил профессиональной этики. К таким нарушениям относятся, в первую очередь, плагиат, фальсификация данных и ложное цитирование.

Под плагиатом понимается наличие прямых заимствований без соответствующих ссылок из всех печатных и электронных источников, защищенных ранее выпускных квалификационных работ, магистерских, кандидатских и докторских диссертаций.

Под фальсификацией данных понимается подделка или изменение исходных данных с целью доказательства правильности вывода (подтверждения гипотезы и т.д.), а также умышленное использование ложных данных в качестве основы для анализа.

Под ложным цитированием понимается наличие ссылок на источник, когда данный источник такой информации не содержит.

В целях закрепления ответственности за нарушение профессиональной этики подписанные именем студента экземпляры магистерской диссертации должны включать заявление о соблюдении профессиональной этики при написании выпускной аттестационной работы (см. Приложение 3) в качестве обязательного элемента магистерской диссертации.

Обнаружение указанных нарушений профессиональной этики является основанием для снижения оценки за магистерскую диссертацию, вплоть до недопуска к аттестации и защите.

Магистерская диссертация должна содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

- титульный лист по форме Приложения 4;
- заявление о соблюдении профессиональной этики при написании магистерской диссертации по форме Приложения 3 (только для двух подписанных именем студента экземпляров работы);
- аннотации магистерской диссертации на двух языках (русском и английском) объемом не более 300 слов каждая;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости)

Оглавление содержит пронумерованные названия глав и параграфов магистерской диссертации, с указанием номеров страниц (пример приведен в Приложении 5)

Введение (2-3 стр.) содержит:

- обоснование выбора темы магистерской диссертации и ее актуальности;
- формулировку цели и задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- краткий обзор литературы по теме, позволяющий определить положение работы в общей структуре публикаций по данной теме;
- характеристику методологического аппарата исследования;
- формулировку основных вопросов и гипотез исследования;
- обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования;
- сведения об апробации представленного исследования;
- краткую характеристику структуры работы.

Основная часть работы состоит из двух или трех Глав (четырёх или шести параграфах) или в трех Разделах. Объем одного параграфа может составлять от 10 до 17 страниц. Объем одного Раздела может составлять до 32 страниц. Главы/разделы и параграфы должны быть сопоставимы по объему. Структурирование магистерской диссертации на Главы целесообразно в том случае, если она имеет преимущественно фундаментальную направленность. В первом параграфе делается теоретическая разработка Теоретического объекта исследования, во втором параграфе - Предмета исследования, раскрываются механизмы воздействия состояния Предмета исследования на состояние Объекта исследования, в третьем параграфе раскрывается подход к методике проведения эмпирического исследования, в четвертом параграфе раскрываются содержательные результаты авторского эмпирического исследования. Структурирование магистерской диссертации на Разделы целесообразно в тех случаях, когда материал сложно разделить на четыре параграфа и работа имеет преимущественно прикладную направленность. В первом Разделе делается теоретическая разработка Теоретического объекта и

Предмета исследования, во втором Разделе раскрывается подход к методике проведения эмпирического исследования, в третьем Разделе раскрываются содержательные результаты авторского эмпирического исследования. Тем самым, методическая и эмпирическая часть разрабатывается более полно и детально. При теоретической разработке Объекта и Предмета исследования дается обоснование теоретического подхода к анализу исследуемого явления, определение используемого понятийного аппарата, посредством которого описываются исследуемые явления, их содержательные характеристики, выделяется система переменных, на основе которых строится концептуальная модель исследования, Даная модель выступает конечным результатом теоретической разработки Объекта и Предмета исследования. При этом дается аргументированное изложение выбора тех или иных подходов, собственной точки зрения на теоретическое описание исследуемых явлений, использование тех или иных понятий. Текст магистерской диссертации строится в рассуждающем, логически-доказательном стиле. Необходимо избегать обзорного стиля изложения и включать в содержание теоретической части магистерской диссертации анализ только тех теорий, - которые в той или иной степени необходимы для построения концептуальной модели исследования. Умение полно и глубоко провести теоретическую разработку Объекта и Предмета исследования является важнейшим критерием оценки уровня магистерской диссертации, ее соответствия квалификационным требованиям и условием получения высокой положительной оценки.

В методической части магистерской диссертации, исходя из выделенных переменных исследования, необходимо обосновать построение системы управленческих показателей эмпирического исследования, позволяющих оценить состояние исследуемых явлений, дать анализ достоинств и недостатков методов сбора первичных данных применительно к проблеме исследования и обосновать выбор метода

измерения, который будет использоваться для оценки выделенных показателей. В случае необходимости, в методической части следует дать содержательную характеристику инструмента измерения с описанием его составных частей (блоков индикаторов) и их роли в оценке состояния эмпирического объекта исследования.

В эмпирической части магистерской диссертации основное внимание следует уделить обобщению полученных первичных данных, выявлению взаимосвязей между показателями. На этой основе необходимо выделить наблюдаемые тенденции в состоянии объекта и предмета исследования и характер взаимообусловленности их состояний. Полученные эмпирические данные являются лишь средством установления взаимосвязей и приводятся только в качестве подтверждения обоснованности сделанных обобщений. При этом необходимо дать содержательный анализ первичных данных с описанием характера распределения значений индикаторов исследования, способов построения на их основе показателей и распределения их значений. При анализе нет необходимости приводить все значения индикаторов и показателей, а давать только значения, в определяющей степени характеризующие состояние исследуемого явления.

В конце каждого из Параграфов, Глав или Разделов магистерской диссертации обязательно делаются Выводы, которые представляет собой совокупность всех основных содержательных результатов (промежуточных выводов), полученных в рамках данного параграфа или Раздела. При этом Выводы обязательно включают в себя те положения магистерской диссертации, которые, по мнению автора, составляют её новизну. Выводы следуют сразу же за текстом Параграфа или Раздела.

Выводы по каждой Главе представляют собой сводные результаты, полученные по каждому Параграфу, которые будут использоваться в последующих Параграфах и Главах дипломной работы. В основной части магистерской диссертации также формулируются рекомендации,

направленные на решение общественных проблем и рекомендации по дальнейшему совершенствованию, развитию исследования.

Заключение отражает обобщенные результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью и задачами исследования, а также раскрывает значимость полученных результатов. При этом оно не может подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам. Заключение не должно составлять более 2 страниц.

Список литературы оформляется в соответствии с Приложением 6.

В приложения включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение, но не являющиеся необходимыми для понимания магистерской диссертации, например, копии документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил, статистические данные. Приложения не должны составлять более 1/3 общего объема магистерской диссертации.

#### **4. Оформление магистерской диссертации**

К защите принимаются только сброшюрованные работы, выполненные с помощью компьютерного набора. Рекомендуемый объем магистерской диссертации – от 75 до 90 страниц печатного текста без титульного листа, оглавления, списка литературы, приложений. Текст магистерской диссертации должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x297 мм) с соблюдением следующих характеристик:

- шрифт Times New Roman;
- размер 14;
- интервал –1,5;
- верхнее и нижнее поля –20 мм, левое –30 мм, правое –15 мм;
- заголовки разделов печатаются жирным шрифтом Times New Roman, размер 14. После заголовка раздела оставляется одна пустая строка;

- заголовки второго и третьего уровня (параграф и пункт) печатаются жирным шрифтом Times New Roman, размер 14 .

Логически законченные элементы текста, объединённые единой мыслью, должны выделяться в отдельные абзацы. Первая строка абзаца должна иметь отступ. Сдвиг вправо первой строки абзаца должен быть одинаковым для всего текста магистерской диссертации и равняться 1,5.

Все страницы магистерской диссертации должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту, включая приложения. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем номер страницы не проставляется.

Главы, параграфы, пункты (кроме введения, заключения и списка использованной литературы) нумеруются арабскими цифрами (например, глава 1, параграф 1.1, пункт 1.1.1). При этом слова: «параграф» и «пункт» не пишутся перед номером, следом за номером идет название соответствующего подраздела.

Заголовки разделов всех уровней, слова Введение, Заключение, Список литературы, Приложения пишутся без кавычек, без точки в конце и выравниваются по левому краю страницы. Слово Оглавление выравнивается посередине страницы. Перенос слов в заголовках не допускается.

Каждая глава, оглавление, введение, заключение, список литературы, каждое приложение начинаются с новой страницы.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №, например: Рисунок 1. Название рисунка.

При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками.

Таблицы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Номер таблицы следует проставлять в левом верхнем углу над заголовком таблицы после слова Таблица, без знака №. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Если таблицы, схемы, графики и т. д. приводимые в работе по своему объему не превышают 1/2 страницы, то их надо проводить непосредственно по тексту работы. Если они превышают указанный объем - выносить отдельно в приложения к работе. Приводимые таблицы должны иметь название и обозначение единиц (% или иные). При анализе практического материала, название таблицы должно содержать наименование организации, материал которой исследуется и временной период исследования.

Пример правильно оформленной таблицы по тексту магистерской диссертации:

Таблица 1

Система базовых КСУ

од	Наименование стандарта
	Система КСУ. Основные положения по разработке и применению.
	Инжиниринг. Основные показатели.

Если содержание таблицы «переходит» на следующую страницу, то ее оформление таково:

Продолжение Таблицы 1

1	2
---	---

Аналогично оформляются и приложения с заменой слова «таблица» на слово «приложение». Однако в отличие от таблиц по тексту, каждое отдельное приложение в его конце подписывается автором работы. В тексте работы обязательно упоминание о каждом из приложений.

Например:

«... по бизнес-функциям, распределенным по фазам проектного цикла (см. приложение №1 на с. 87)

Нумерация таблиц сквозная по всему тексту работы, а нумерация приложений отдельная от нумерации таблиц, схем, графиков и т.д. по тексту работы.

Формулы должны располагаться отдельными строками с выравниванием по центру страницы или внутри строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные, а также длинные и громоздкие формулы (содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования) должны располагаться на отдельных строках. Нумеровать необходимо наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

При цитировании текста обязательно делается сноска внизу страницы. Нумерация сносок сквозная по всей работе.

Следует обратить внимание, что во избежание искажения смысла в магистерской диссертации при цитировании настоятельно рекомендуется работать с первоисточниками.

В тексте магистерской диссертации, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично автором буквенные аббревиатуры. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается

в круглых скобках после полного наименования, а в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки. В случае если в работе использовано 5 и более буквенных аббревиатур, рекомендуется создать раздел Список используемых сокращений, который следует разместить после раздела Оглавление и до раздела Введение.

Правила оформления библиографии следующие:

- каждый использованный для написания работы источник должен указываться строго в соответствии с его наименованием, местом издания, издательством, года издания.

- очередность первоисточников в библиографии такова: сначала следуют законодательные акты (Законы РФ, Указы Президента РФ и т. д.), затем подзаконные акты (Постановления Правительства РФ и т. д.), и после этого – монографии, учебники, статьи и т. д. отдельных авторов строго в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Далее – статистический и практический материал, литература на иностранных языках, перечень использованных в работе сайтов сети Интернет с указанием адреса и даты обращения к нему.

Фамилии зарубежных авторов, представителей компаний и других упоминаемых лиц приводятся в тексте работы на русском языке. После указания фамилии зарубежного автора на русском языке при первом упоминании автора, в случае ссылки на источник на иностранном языке, приводится написание его фамилии и инициалов в круглых скобках латинскими буквами.

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера без знака № и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера без знака № и названия. Порядковые номера

приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

В магистерской диссертации ставится личная подпись студента:

- После последнего предложения текста заключения, выводов и предложений. Здесь же проставляется студентом дата представления работы на кафедру;
- После библиографии;
- После каждого из приложений.

## **5. Защита магистерской диссертации**

Магистерская диссертация представляется в учебную часть в сроки, указанные в Приложении 1, в печатном переплетенном виде в 3-х экземплярах, а также в электронном виде на компакт-диске. Пересылка работы по электронной почте не допускается. При этом только два экземпляра содержат титульный лист (см. Приложение 4) с указанием фамилий студента и научного руководителя, а также заявление о соблюдении профессиональной этики при написании магистерской диссертации по форме Приложения 8. Третий экземпляр – ни на титульном листе, ни в тексте квалификационной работы – не должен содержать никаких упоминаний имен студента и его научного руководителя. В третьем экземпляре на титульном листе вместо имени студента указывается номер его зачетной книжки. Один из подписанных фамилией студента экземпляров работы должен быть представлен в учебную часть в твердом переплете. Одновременно с магистерской диссертацией предоставляется ее автореферат, содержащий краткое изложение результатов диссертационного исследования объемом в 15 страниц, оформленный в соответствии с требованиями к магистерским диссертациям.

Одним из главных аспектов при написании и защите выпускной квалификационной работы – является ее проверка на наличие заимствований,

которая осуществляется научными руководителями, рецензентами ВКР, комиссиями. Дополнительно к содержательному анализу используется программа по проверке текстов на заимствования, в том числе программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ». По результатам проверки ответственный сотрудник факультета представляет заключение о проверке текста ВКР на объем заимствования и выявлении неправомерных заимствований. Заключение должно содержать аргументированные рекомендации для ГЭК по учету итогов содержательной и количественной проверки текста ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований, при проведении процедуры защиты и оценивания ВКР.

Студент представляет в учебную часть магистерскую диссертацию, после чего в нее не могут быть внесены никакие изменения.

При нарушении сроков и порядка представления магистерской диссертации студент может быть не допущен к защите.

В случае представления научным руководителем магистерской диссертации заявления о недопуске ее к аттестации, работа не направляется на рецензирование и студент не допускается к защите. Магистерские диссертации, допущенные к аттестации научным руководителем, в обязательном порядке проходят рецензирование и оппонирование. Рецензента назначает учебно-методическая комиссия из числа преподавателей ВШССН МГУ, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук. При необходимости к рецензированию могут быть привлечены специалисты из других организаций.

Оппонента назначает учебно-методическая комиссия из преподавателей или ученых, работающих во внешних организациях. Оппонент обязан провести квалифицированный анализ существа и основных положений представленной ему магистерской диссертации. В своем отзыве он должен провести квалифицированный анализ существа и основных положений магистерской диссертации: соответственно оценить актуальность

избранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие у автора собственной точки зрения, умения пользоваться методами научного исследования, а также степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость. Наряду с положительными сторонами такой работы в ней отмечаются и недостатки.

На рассмотрение рецензенту передается анонимный экземпляр выпускной квалификационной работы, не содержащий упоминаний имен студента и его научного руководителя.

В обязанности рецензента входит: проверка представленной на рецензирование магистерской диссертации, в том числе на предмет наличия нарушений профессиональной этики; предоставление письменного отзыва на магистерскую диссертацию не позднее 3 дней до назначенной даты публичной защиты.

Рецензент имеет право в соответствии с Положением «О конкурсе ВШССН МГУ на лучшую выпускную квалификационную работу» номинировать магистерскую диссертацию на участие в конкурсе. Соответствующая запись должна быть сделана в листе оценки рецензентом магистерской диссертации.

Содержание рецензии и отзыва оппонента на магистерскую диссертацию заранее доводится до сведения ее автора, с тем, чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу сделанных замечаний (принять или аргументировано ответить).

Защита магистерской диссертации происходит на открытом заседании. Ход защиты оформляется протоколом, который утверждается членами Государственной аттестационной комиссии (ГАК).

Дата защиты устанавливается приказом директора ВШССН МГУ.

Защита магистерской диссертации включает в себя устный доклад студента, ответы на вопросы членов оценочной комиссии, комментарии

членов комиссии и заключительное слово студента, содержащее ответ на замечания и пожелания, высказанные членами комиссии во время защиты.

Внешний вид студента, представляющую магистерскую диссертацию соответствует торжественности момента.

Сначала слово для доклада предоставляется студенту. Свой доклад он должен начать обращением к председателю и членам ГАК, например: «Уважаемый председатель, уважаемые члены Государственной аттестационной комиссии! Вашему вниманию предлагается доклад по основным положениям магистерской диссертации, выполненной на тему: «.....».

При докладе рекомендуется исключить использование сокращенных названий, аббревиатур. Запрещается использовать сленговые выражения, имеющие место в данной предметной области.

Доклад студента должен сопровождаться презентационными материалами, предназначенными для всеобщего просмотра (презентация Microsoft PowerPoint). Общая продолжительность устного доклада не может превышать 25 минут.

В докладе студента обязательно должны быть отражены следующие вопросы: название магистерской диссертации, актуальность темы магистерской диссертации; цели и задачи работы; структура магистерской диссертации; теоретический фундамент исследования, т.е. систематизированные теоретические знания, явившиеся результатом критического изучения литературы и лежащие в основе аналитической части магистерской диссертации; краткое описание методов сбора и анализа информации, допущения и ограничивающие обстоятельства, присущие проведению магистерского исследования; основные результаты, полученные студентом, их валидность, надежность и область применимости; теоретическая и практическая значимость полученных студентом результатов в решении проблем в области управления и экономики; значение

проведенного исследования и полученных результатов для развития собственной карьеры.

По окончании доклада студенту задаются вопросы председателем и членами ГАК. Вопросы, как правило, связаны с темой магистерской диссертации и методами научных исследований, применяемых в данной области. После этого секретарем ГАК зачитывается отзыв руководителя магистерской диссертации и содержание рецензии и отзыва оппонента. Затем студенту предоставляется заключительное слово, в котором он определяет свое отношение к замечаниям, сделанным в отзыве и рецензии, и может кратко высказаться по другим вопросам.

Для успешной защиты работы студенту-магистру совместно с научным руководителем рекомендуется подготовить список ориентировочных вопросов, которые могут быть заданы на защите и сформулировать варианты ответов на них.

Выступает научный руководитель с характеристикой студента. Научный руководитель характеризует работу студента. Дополнительно оценивает соблюдение студентом промежуточных и итоговых сроков подготовки и сдачи магистерской диссертации.

Рецензент и оппонент выступают с рецензией и отзывом на магистерскую диссертацию.

Студент отвечает на замечания, содержащиеся в рецензии и отзыве.

Проводится свободная дискуссия, когда члены государственной аттестационной комиссии и присутствующие выступают по существу магистерского исследования.

Научный руководитель, рецензент, оппонент, члены комиссии на защите работы при оценивании магистерской диссертации заполняют оценочные листы. По итогам защиты каждый член государственной аттестационной комиссии заполняет оценочный лист по, детализирующий критерии оценки устной защиты. Каждый из заполненных оценочных листов учитывается при выставлении итоговой оценки

К основным критериям оценки относятся:

- актуальность темы исследования, ясность и грамотность сформулированной темы и задач исследования, соответствие им содержания работы;
- наличие самостоятельного подхода к раскрытию темы, наличие у автора собственной точки зрения;
- умение автора пользоваться методами научного исследования;
- наличие критического анализа актуальной литературы, в том числе на иностранных языках, и использование рассмотренных подходов и концепций при формулировании цели, задачи вопросов исследования;
- логичность, структурированность материала, изложение научным языком;
- наличие первичных данных собранных или сформированных автором в соответствии с поставленными целью и задачами исследования;
- степень обоснованности выводов и рекомендаций;
- достоверность полученных результатов;
- новизна и практическая значимость полученных результатов, в том числе связь полученных результатов и рекомендаций с российской и международной практикой;
- правильность оформления работы в соответствии с разделом X;
- способность студента доступно изложить основные научные результаты проведенной работы и ответить на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.

Итоговая оценка магистерской диссертации выставляется государственной оценочной комиссией по итогам защиты работы с учетом оценок, выставленных научным руководителем, рецензентом и оппонентом, а также результатов проверки работы на предмет соответствия требованиям настоящего Положения.

Итоговая оценка за магистерскую диссертацию выставляется по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Выставленная итоговая оценка является окончательной и пересмотру не подлежит. В случае получения оценки «неудовлетворительно» или в случае, если магистерская диссертация не была допущена к защите, студент может быть допущен к повторной защите на следующий год с соблюдением общего порядка подготовки и защиты магистерской диссертации.

Повторная защита может происходить не позднее, чем через пять лет после прохождения студентом государственной итоговой аттестации впервые.

### **Список используемой литературы:**

1. Грабельных Т.И. Дипломные и курсовые работы по социологическим специальностям: подготовка, оформление и защита. 2-е изд., перераб. и доп. Иркутск, 2006;
2. Гречихин А.А. Вузовская учебная книга: типология, стандартизация, компьютеризация: учеб. метод. пособие в помощь авт. и ред. / А.А. Гречихин, Ю.Г. Древис. – М., 2000
3. ГОСТ 7.1 -2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
4. ГОСТ 7.4-95 Издания. Выходные сведения.
5. ГОСТ 7.5-98 Журналы, сборники, информационные издания. Издательское оформление публикуемых материалов.
6. ГОСТ 7.53-2001 Издания. Международная стандартная нумерация книг.
7. ГОСТ 7.60-2003 Издания. Основные виды. Термины и определения.
8. ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

9. ГОСТ Р 7.01-2003 Издания. Знак охраны авторского права. Общие требования и правила оформления.
10. ГОСТ Р 7.0.3-2006 Издания. Основные элементы. Термины и определения.
11. ГОСТ Р 7.0.4-2006 Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления.
12. Добренков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы: учебное пособие. М.: КДУ, 2009.
13. Калинин С.Ю. Новое в оформлении выходных сведений издания / С.Ю. Калинин // Библиография. – 2006. - № 6. – С. 37-43.
14. Колесников Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М., 2003
15. Колобова В.В. Корректурa: учеб.-практ. пособие / В.В. Колобова. –М.; Ростов н/Д.- 2006
16. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. М.: «Дашков и К», 2008
17. Петрова Л.Е., Шапко И.В. Курсовые и выпускные квалификационные работы. Методические рекомендации для студентов-бакалавров социально-экономического направления, профиль «Социология». Екатеринбург: Урал. гос. пед. Ун-т, 2007
18. Главные правила подготовки, написания и оформления дипломных и курсовых работ/Авт.-сост. И.М. Кузнецов. Минск: Харвест, 2007

**Контрольные сроки при подготовке магистерской диссертации в течение учебного года**

	Срок сдачи	Отчетная работа	Кому сдается
<i>Второй год обучения</i>			
1.	15 сентября	1.Тема магистерской диссертации; 2.Проект краткой аннотации магистерской диссертации; 3. План подготовки магистерской диссертации с указанием контрольных сроков представления научному руководителю ее глав/разделов или промежуточных вариантов.	Научному руководителю.
2.	25 сентября	1.Заявление студента об утверждении темы магистерской диссертации, подписанное научным руководителем 2. Утвержденная и подписанная научным руководителем краткая аннотация магистерской диссертации.	В учебную часть  В научно-методический отдел
3.	10 февраля	Первая глава/раздел магистерской диссертации, подписанная научным руководителем	В научно-методический отдел
4.	30 марта	Отчет о ходе выполнения магистерской диссертации, подписанный научным руководителем (п. 5.2 Положения).	В научно-методический отдел
5.	За две недели до даты окончательной сдачи магистерской диссертации	Законченный вариант магистерской диссертации	Научному руководителю
6.	За 15 дней до даты публичной защиты, установленной в приказе директора	Окончательный вариант магистерской диссертации для аттестации	В учебную часть ВШССН и научному руководителю



## Заявление о соблюдении профессиональной этики при написании магистерской диссертации

### ЗАЯВЛЕНИЕ О СОБЛЮДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПРИ НАПИСАНИИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Я, \_\_\_\_\_, студент магистратуры Высшей школы современных социальных наук МГУ им. М.В. Ломоносова, заявляю, что в моей магистерской диссертации на тему «\_\_\_\_\_»

представленной в Государственную аттестационную комиссию для публичной защиты, соблюдены правила профессиональной этики, не допускающие наличия плагиата, фальсификации данных и ложного цитирования при написании выпускных квалификационных работ.

Я ознакомлен с действующим в Высшей школе современных социальных наук МГУ им. М.В. Ломоносова Положением о подготовке и защите магистерской диссертации, согласно которому обнаружение плагиата, фальсификации данных и ложного цитирования является основанием для снижения оценки за магистерскую диссертацию, вплоть до выставления оценки «неудовлетворительно».

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

дата

**Титульный лист магистерской диссертации**

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.  
ЛОМОНОСОВА

Высшая школа современных социальных наук

**МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ**

на тему: «\_\_\_\_\_»  
студента 2 года обучения по направлению: \_\_\_\_\_ «Менеджмент»  
ФИО (полностью)

Допущено к защите на ГАК

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ ученая степень, звание ФИО

\_\_\_\_\_ (личная подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_ ученая степень, звание ФИО

\_\_\_\_\_ (личная подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (расшифровка  
личной подписи)

\_\_\_\_\_ (расшифровка  
личной подписи)

Москва 2019

## **Приложение 5. Оформление оглавления**

### Оглавление

Введение .....	2
1. Название главы.....	4
1.1. Название параграфа.....	
1.1.1. Название пункта .....	
2. Название главы.....	35
Заключение.....	63
Список использованной литературы.....	65
Приложение	
1. Название	
приложения.....	68
Приложение 2. Название	
приложения.....	69

## Правила оформления списка литературы

Правила оформления библиографии следующие:

- каждый использованный для написания работы источник должен указываться строго в соответствии с его наименованием, местом издания, издательством, года издания.

- очередность первоисточников в библиографии такова: сначала следуют законодательные акты (Законы РФ, Указы Президента РФ и т. д.), затем подзаконные акты (Постановления Правительства РФ и т. д.), и после этого – монографии, учебники, статьи и т. д. отдельных авторов строго в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Далее – статистический и практический материал, литература на иностранных языках, перечень использованных в работе сайтов сети Интернет с указанием адреса.

### Пример структурирования списков

*Нормативно-правовые акты*, систематизированные по юридической значимости:

- Конституция Российской Федерации;
- международные правовые акты;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы Российской Федерации;
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- акты Правительства Российской Федерации;
- нормативные акты субъектов Российской Федерации;
- акты министерств и ведомств;
- решения иных государственных органов и органов местного самоуправления;
- нормативные акты иностранных государств.

### Примеры библиографического описания нормативно-правовых актов

- Об образовании: федер. закон. – М.: Инфра-М, 2002. – 54 с. - (Федеральный закон; вып. 28).

### Схема библиографической записи однотомного документа

Заголовок (автор). Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию/ первые сведения об ответственности; последующие сведения об ответственности. – Сведения об издании. – Место издания: издатель, дата

издания. – Объем. – (Основное заглавие серии; номер выпуска серии). –  
Примечания.

Пример:

### **Книги**

*... одного автора*

Поппер К. Логика научного исследования/ Карл Поппер; перс. с англ. под общ. ред. В.Н. Садовского. – М.: Республика, 2005. – 446 с. – (Мыслители XX века).

*... двух авторов*

Захаров А.А. Как написать и защитить диссертацию/А. Захаров, Т. Захарова. – СПб. [и др.]: Питер, 2004. – 157 с.

*... трех авторов*

Вялова Л.М. Документы: соврем. требования к оформлению: учеб.-справ. пособие/ Л.М. Вялова, Л.В. Санкина, Н.В. Шатина; ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. –М.: РГГУ, 1994. – 54 с.

*... четырех и более авторов*

Методы формирования сценариев развития социально-экономических систем/ В.В. Кульба [и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т проблем упр. им. В.А. Трапезникова. – М.: СИНТЕГ, 2004. – 291 с.: рис. – (Серия «Системы и проблемы управления»).

*... без указания авторов на титульной странице*

Управление проектами: учебное пособие / под общ. ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. М.: Омега-Л, 2009. 960 с.

Библиографическое написание *многотомных* книг содержит сведения об издании в целом или о вышедших томах. Оно аналогично библиографическому описанию отдельных книг, но в сведениях, относящихся к заглавию, обязательно указывают число томов, в данных о годе издания отмечают даты выпуска издания, количественная характеристика (число страниц) отсутствует.

Примеры:

История теоретической социологии. В 4 т./Отв. ред. и составитель Ю.Н. Давыдов. – СПб.: РХТИ, 2000

История теоретической социологии. В 4 т./Отв. ред. и составитель Ю.Н. Давыдов. – СПб.: РХТИ, 2000. Т.4

### **Учебная литература**

Килячков А.А., Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник.- 2-е изд., с изм. – М.: Экономистъ, 2008.- 687 с.

### **Сборники**

*... статей*

Егорова-Гантман Е. Портрет делового человека// Проблемы теории и практики управления. – 1992.- № 6 – С. 14-15

... *статистических материалов*

Россия в цифрах, 2005: крат. стат. сб./ Федер. служба гос. статистики (Росстат); [редкол. В.Л. Соколин и др.]. – Офиц. Изд. – М.: Статистика России, 2005. – 477 с.

... *материалов конференций*

«Новая Россия»: власть, общество, управление в контексте либеральных ценностей: материалы междунар. науч. конф., Москва, 18-19 апр. 2002 г./Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ист.-арх. ин-т, каф. источниковедения и вспомогат. ист. дисциплин, Рос. акад. наук, Археогр. комис.; [редкол.: В.А. Муравьев и др.; сост. Р.Б. Казаков]. – М.: РГГУ, 2002. – 549 с.

### Диссертации

Карелова Г.Н. Гендерная адаптация: структурные и процессуальные аспекты (на примере анализа адаптации российских женщин в условиях социальной реформации 90-х г.г. XX века). Дисс... д-ра социол. наук. М.: МГУ, 1998

### Авторефераты

Никишина М.Б. Управление персоналом аудиторской фирмы (аспекты формирования, использование и развитие). Автореф. дисс... к-та эконом. наук. – М.: ГУУ, 2003.

### Статьи из энциклопедии и словаря

Диссертация//Новый энциклопедический словарь. М., 2004. С. 343

### Статьи из газет

Пример:

Вислогузов В. Регионы просят налогов/Вадим Вислогузов//Коммерсант. – 2005. – 19 сент. – С. 14

### Схема библиографической записи электронного ресурса

Заголовок (автор). Основное заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию/сведения об ответственности - Сведения об издании. – Обозначение вида ресурса. – Место издания: издатель, дата издания. Специфическое обозначение материала и количество физических единиц (*только для ресурса локального доступа*). (Основное заглавие серии). – Примечание (*указать режим доступа для ресурса Интернет и дату обращения*).

Пример:

Лукина М.М. СМИ в пространстве Интернета [Электронный ресурс]: учеб. пособие/М.М. Лукина, И.Д. Фомичева. – Электрон дан. – М.: Изд-во Моск. Унта, 2005. – 87 с. – Режим доступа: [http: // journ.msu.ru/downloads/ smi internet.pdf](http://journ.msu.ru/downloads/smi_internet.pdf) (02.09.2012)

Описание источников на иностранных языках составляются аналогично описаниям на русском языке.

Abrams P., Deem R., Finch J. Practice and Progress: British Sociology 1950-1980. – London: London University Press, 1981. 453 p.