

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Высшая школа современных социальных наук (факультет)

Утверждаю
Директор
ВШССН (факультета)
МГУ имени М.В.Ломоносова
_____ академик Г.В.Осипов
«19» ноября 2015_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Процесс принятия государственных решений»

по направлению подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре 39.06.01. Социологические науки.

Направленность (профиль) подготовки – Социология управления

Разработчик:

профессор ВШССН

д.э.н. Кривов Виктор Дмитриевич

Программа одобрена на заседании Ученого совета ВШССН

08 ноября 2015 года, протокол № 8

Москва

2015

1. **Код и наименование дисциплины (модуля):** «Процесс принятия государственных решений».

2. **Уровень высшего образования:** аспирантура.

3. **Направление подготовки:** 39.06.01. Социологические науки. **Направленность программы (профиль) подготовки:** 22.00.08 Социология управления.

4. **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:** блок дисциплин, по выбору обучающихся, дисциплина в соответствии с направленностью (профилем) программы: 2 год обучения, 4 семестр.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников): в результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы). В результате освоения указанной программы аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью использовать современные социологические методы исследования, информационные и социальные технологии, методы социального проектирования и прогнозирования для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп (ОПК 5);

профессиональными компетенциями:

- способностью адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности

государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, в процессе реализации государственной политики (ПК 4);

- способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК 5).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1; базовый уровень формирования компетенции)	• Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (Код У1 баз (УК-1)); • Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (Код У2 баз (УК-1)); • Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (Код В1 баз (УК-1)); • Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (Код В2 баз (УК-1)).
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2; базовый уровень формирования компетенции)	• Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (Код У2 баз (УК-2)); • Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (Код В1 баз (УК-2));
Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность	• Уметь формировать и аргументированно отстаивать принимаемые решения (Код У1 баз (УК-6)); • Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (Код

за их последствия (УК-6; базовый уровень формирования компетенции).	У2 баз (УК-6)); • Владеть приемами и технологиями принятия решений по решению нестандартных профессиональных задач (Код В1 баз (УК-6)).
Готовность использовать современные социологические методы исследования, информационные и социальные технологии, методы социального проектирования и прогнозирования для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп (ОПК-5; базовый уровень формирования компетенции)	• Знать современные социологические методы исследования, информационные и социальные технологии, методы социального проектирования и прогнозирования (Код 31 баз (ОПК-5)); • Знать принципы анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп (Код 32 баз (ОПК-5)); • Уметь использовать современные социологические методы исследования, информационные и социальные технологии, методы социального проектирования и прогнозирования в работе социолога (Код У1 баз (ОПК-5)); • Владеть навыками анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп (Код В1 баз (ОПК-5));
Способность адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (ПК 4; базовый уровень формирования компетенции);	• Знать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (Код 31 баз (ПК-4)); • Знать социальные проблемы, возникающие в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (Код 32 баз (ПК-4)); • Уметь адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (Код У1 баз (ПК-4)); • Владеть методами адаптации результатов современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (Код В1 баз (ПК-4)).

Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК 5; базовый уровень формирования компетенции).	• Знать современные закономерности и тенденции развития социального управления в условиях внедрения научно-технических инноваций и глобализации общественных процессов с ориентацией на их использование в практической деятельности (Код 31 баз (ПК-5)); • Знать результаты наиболее значимых отечественных и международных исследований социального управления на государственном и организационном уровнях, внедрения которых в общественную практику привело к положительным социальным эффектам (Код 32 баз (ПК-5)); • Уметь составлять социальные программы развития и разрабатывать стратегии деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (Код У1баз (ПК-5)); • Уметь выявлять проблемные зоны в системах социального управления государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, проводить социальную диагностику организаций (Код У2 баз (ПК-5)); • Уметь создавать новые методы совершенствования систем управления на государственном и организационном уровнях (Код У3 баз (ПК-5)); • Владеть методами и социальными технологиями совершенствования функционирования социальных институтов современного общества(Код В1 баз (ПК-5)); • Владеть социологическими методами исследования и оптимизации систем управления на государственном и организационном уровнях на основе воздействия на различные функциональные сферы управления (управление человеческими ресурсами, маркетинг, управление производством и др.) и достижения синергетического эффекта(Код В2 баз (ПК-5)).
---	---

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 ч. лекционные занятия и 16 ч. занятия семинарского типа, 4 ч. мероприятие промежуточной аттестации –экзамен), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

7. **Входные требования для освоения дисциплины:** Полностью сформированные универсальная компетенция УК-2; профессиональная компетенция ПК-1 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «39.06.01 Социологические науки», ОС самостоятельно устанавлива-

емого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки».

8. Используемые технологии:

А. Образовательные:

- проведение лекционных занятий дискуссионного формата с использованием мультимедийных технологий;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода посредством кейс-технологий;
- применение интерактивных обучающих технологий: групповые дискуссии, круглые столы;
- формирование индивидуальных образовательных траекторий посредством проведения учебных исследований и подготовки аналитического доклада;
- практические задания, направленные на освоение основных технологий проведения социологического исследования;

Б. Научно-исследовательские:

- стимулирование поиска дополнительной информации для подготовки к групповым дискуссиям по темам дисциплины;
- стимулирование работы аспирантов с материалами периодических изданий; интернет-источников; международных научных электронных баз для поиска информации.

9. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

4 семестр

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Все -го (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		из них						из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарного типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Все -го	Выполнение домашних заданий	Подготовок и т.п.	Всего
Тема 1. Процессы принятия государственных решений	10	2	-	-	-		2	4	4	8
Тема 2. Открытое правительство – особый механизм подготовки управленческих решений в сотрудничестве с гражданского общества и органов государственной власти.	12	2	1	-	-	1	4	4	4	8
Тема 3. Современные подходы к обоснованию государственных решений в инновационном тренде	12	2	2	-	-	-	4	4	4	8

Тема 4. Оценка регулирующего воздействия в обосновании государственных решений: основные проблемы и перспективы использования	12	2	2	-	-	-	4	4	4	8
Тема 5. Европейская парламентская сеть оценки технологий: новые технологии и государственные решения	12	2	2	-	-	-	4	4	4	8
Тема 6. Современные стратегии обеспечения парламентской деятельности: информационные технологии и взаимодействие с правительством	12	2	2	-	-	-	4	4	4	8
Тема 7. Лоббисты и группы по интересам как аспект законодательного процесса	12	2	2	-	-	-	4	4	4	8
Тема 8. Законодательная и судебная власти в системе государственного управления: баланс сил и основные пути трансформации	12	2	1	-	-	1	4	4	4	8

Тема 9. Основные стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Этапы подготовки и принятия федерального бюджета в Российской Федерации. Роль Совета Федерации	10	-	1	-	-	1	2	4	4	8
		4 (экзамен)								
Итого	108					36		72		

6. Содержание разделов/тем дисциплины

ТЕМА № 1. Процессы принятия государственных решений.

Разработка и принятие управленческих решений: основные составляющие. Особенности процесса принятия управленческих решений в бизнес – организациях и системе государственного управления. Информационно-аналитическое обоснование государственных макроэкономических решений – существенное звено процесса разработки, принятия и реализации государственной политики.

Основные направления реформирования государственного аппарата (совершенствование структуры управления, системы классных чинов государственных служащих, повышение заработной платы госслужащим до уровня, адекватного условиям рыночной экономики) для работы в новых общественно – политических условиях.

Экспертное обоснование государственного макроэкономического регулирования. Основные документы, регламентирующие деятельность федеральных органов государственной власти.

Социология законодательства и социология права: их предмет и основная проблематика. Проблемы, решаемые социологией права и социологией законодательства. Дисциплинарная принадлежность социологии права. Методы социологии права.

Содержание деятельности Совета Федерации как примера государственной службы в РФ. Порядок формирования Совета Федерации с 1990-х годов по настоящее время. Основные составляющие №229-ФЗ от 3 декабря 2012 г. «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Досрочное прекращение полномочий члена Совета Федерации. Структурные составляющие Совета Федерации.

Консультативные и совещательные органы при Совете Федерации. Структура Аналитического управления – пример функционирования одного из компонентов структуры аппарата Совета Федерации. Функции Аналитического управления по обеспечению законодательной деятельности Совета Федерации. Аналитические подразделения в органах государственной власти и их основные разновидности.

ТЕМА № 2. Открытое правительство – особый механизм подготовки управленческих решений в сотрудничестве с гражданским обществом и органами государственной власти.

«Открытое правительство»: определение и его содержательное наполнение. Основные цели разработки системы «Открытое правительство»: совершенствование институтов гражданского общества и обеспечение взаимодействия органов государственной власти РФ с общественными объединениями, движениями и экспертными организациями.

Присоединение России к международной инициативе по повышению прозрачности и подотчетности власти Open Government Partnership, в состав которого входят более 50 государств. Возможности, предоставляемые гражданам системой «Открытое правительство»:

1. Получение актуальной и полной информации о деятельности органов государственной власти и ее итогах.
2. Организация общественного контроля за выполнением государственными и местными органами своих задач.
3. Участие в управлении делами государства. Анализ наиболее популярных общественных инициатив — введение обязательных ежегодных медицинских осмотров, запрет на установку нерегулируемого пешеходного перехода на дорогах с интенсивным движением, введение конфискации имущества за экономические преступления и т.д.
4. Ознакомление с источниками и объемами доходов бюджета, а также с направлениями и объемами расходования бюджетных средств в интерактивном режиме.
5. Получение информации о разрабатываемых федеральными органами исполнительной власти законопроектах, результатах их антикоррупционной экспертизы и направление своих предложений.

ТЕМА № 3. Современные подходы к обоснованию государственных решений в инновационном тренде.

Система государственного стратегического планирования и ее основные требования: долгосрочный стратегический характер решений; расширение периода государственного прогнозирования и планирования; сбалансированность планируемых решений по ресурсным и организационным возможностям.

Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ - правовая основа системы государственного стратегического планирования социально-экономического развития и его основные принципы: принцип прозрачности; и принцип полноты информации.

Стратегические задачи социально-экономического развития Российской Федерации, зафиксированные в указах Президента №№ 596 – 606 от 7 мая 2012 года. Повышение производительности труда как один из приоритетов социально-экономической политики Российской Федерации. Задачи по достижению конкретных количественных показателей, согласно указу Президента РФ «О долгосрочной государственной экономической политике».

Схема координации деятельности органов государственной власти в сфере повышения производительности труда и ее основные составляющие. Научно-экспертный совет при Председателе Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, его основные участники и ключевые направления деятельности.

Аналитический доклад «Приоритетные направления повышения производительности труда и реализация промышленной политики в субъектах Российской Федерации» и его основные составляющие. Схема подготовки Аналитического доклада в качестве примера подготовки управленческого решения в органах государственной службы. Практические примеры реализации управленческих решений Научно-экспертного совета.

ТЕМА № 4. Оценка регулирующего воздействия в обосновании государственных решений: основные проблемы и перспективы использования.

Внедрение методов социологии законодательства и оценки регулирующего воздействия (ОРВ) в процесс разработки и принятия управленческих решений на госслужбе. Необходимость развития эффективной системы обоснования (предварительной экспертизы) решений органов власти. Социология законодательства – основа методов и подходов, применяемых в ходе оценки регулирующего воздействия.

Содержательные компоненты социологии законодательства: изучение общественного мнения в связи с подготовкой законопроектов; исследование социальной и правовой

эффективности принятых законов; вскрытие социальных причин их неэффективности; формирование эмпирической базы правотворческого процесса. Научно-методические семинары Аналитического управления Совета Федерации – один из компонентов ОРВ.

Опросы и «замеры» общественного мнения – ключевой метод социологии законодательства как комплекса теоретических и эмпирических социологических исследований законотворчества при разработке государственных управленческих решений.

Цели государства, достигаемые при проведении ОРВ. Западноевропейские аналоги института ОРВ (Regulatory Impact Analysis или Regulatory Impact Assessment (RIA)) в практике государственного управления. Отсутствие общепризнанных международных универсальных методик и практик для проведения оценки регулирующего воздействия.

Основные виды проектов актов, подлежащие оценке регулирующего воздействия в практике государственной службы. Проблемные точки внедрения инструментов ОРВ в управленческой практике. Проведение процедуры ОРВ - органичный элемент процесса принятия решений как законодательной, так и исполнительной ветвями власти на всех уровнях госслужбы.

ТЕМА № 5. Европейская парламентская сеть оценки технологий: новые технологии и государственные решения.

Примеры европейских программ, подлежащих оценке для принятия решений на государственном уровне. Понятие «черные лебеди»: новые технологии как предвестники крупных социально-экономических сдвигов. Современное общество – общество массового копирования (на примере возникновения технологии 3D-принтеров). Медиа следующего поколения - синтез телекоммуникационных технологий и возможностей человеческого мозга.

Краудсорсинг и парламентская демократия. Виды краудсорсинга- «микрозадачный», инновационный, финансовый: их специфические и характерные черты. Использование механизма краудсорсинга в демократическом процессе разработки управленческого решения в Европе и Америке. Условия эффективного проведения краудсорсинга при разработке государственных решений. Ключевые правила современного эффективного краудсорсинга.

Оценка различных современных технологий, затрагивающие статус и безопасность конкретного индивида. Проекты «Интеллектуальная полиция» Норвежского совета по технологиям; «Чувствительные технологии» Института Ратенау в Нидерландах; «Биологическая безопасность» и др.; возможности и ограничения отечественных аналогов.

Производительность труда и новые технологии – основа разработки управленческих решений: основные тренды и государственная политика (публикация Европейской парламентской сети оценки технологий). «Вторая эра машин»: 3D-печать, автономные автомобили, распознавание речи и дешевые, гаджеты; уменьшение рабочих мест и увеличению разрыва в доходах. Факторы, влияющие на рост производительности труда: технологические инновации; повышение квалификации сотрудников; организация работы. Проблемы оценки эффективности новых технологий системой госслужбы.

ТЕМА № 6. Современные стратегии обеспечения парламентской деятельности: информационные технологии и взаимодействие с правительством.

Возможности применения информационно-коммуникационных технологий в парламентах различных странах. Основные стратегические подходы использования информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в законотворческой деятельности, применяемые в различных системах государственного управления. Универсальные проблемы применения ИКТ в парламентской деятельности: недостаточность финансовых ресурсов; отсутствие персонала; недостаточный объем знаний в области ИКТ у членов парламента; отсутствие стратегического плана в сфере ИКТ. Особенности применения ИКТ в отечественной системе государственного управления.

Ключевые задачи, стоящие в сфере ИКТ при организации деятельности государственной службы: увеличение возможностей по распространению информации и документов; предоставление членам парламента более актуальной информации и документов; повышение качества управленческих документов; повышение содержательности информационного контента интернет-сайтов парламентов; повышение уровня взаимодействия с гражданами; повышение эффективности подготовки законов.

Фундаментальные принципы по развитию ИКТ в парламентах различных стран. Использование принципов «мобильности» и «облачных» технологий в парламентской деятельности: проблемы и возможности внедрения. Примеры «дорожных карт» по созданию электронного парламента и применению «облачных» технологий в парламенте других стран.

Зарубежная практика диалогов членов правительства и представителей законодательной власти на пленарных заседаниях парламента. Право парламентов приглашать для ответа на вопросы представителей органов исполнительной власти и высших должностных лиц. О способах обращения парламентариев с вопросами к представителям органов исполнительной власти. Процедура «часа вопросов». Контроль за реализацией решений,

принятых в рамках «часа вопросов», и обращений парламентариев к руководителям органов исполнительной власти

ТЕМА № 7. Лоббисты и группы по интересам как аспект законодательного процесса.

Понятие лоббизма в управленческой науке. Феномен лоббизма в истории государственного управления: положительные и отрицательные черты. Специфические черты отечественного лоббизма. Роль лоббистских настроений в процессе разработки и принятия управленческих решений. В России активно действуют различные: попытки продвижения законопроектов или, наоборот, препятствования им; инициирование поправок к законопроектам, парламентских запросов; участие в проводимых парламентом мероприятиях.

Формы и методы лоббизма в работе современных парламентов различных стран мира: отраслевые ассоциации; бизнес - объединения; консалтинговые фирмы; департаменты крупных корпораций по взаимодействию с органами власти (так называемые GR-департаменты). Положительные и отрицательные примеры лоббистской деятельности.

Основные направления работы Совета Федерации в отношении лоббизма в части: формирования антикоррупционного законодательства; противодействия недобросовестному лоббизму; вовлечения в борьбу с этими явлениями институтов гражданского общества. Конкретные направления борьбы с проявлениями лоббизма и коррупции в России и за рубежом: конкретные законодательные акты; изменения правил проведения госзакупок; формирование правовых механизмов осуществления антикоррупционной экспертизы законодательных актов; мер, нацеленных на повышение открытости органов власти.

Развитие парламентом практики сбора и обсуждения общественных инициатив для принятия управленческих решений, публичного обсуждения наиболее значимых решений через: систему «Открытое правительство»; сайты профильных министерств и ведомств; единый портал информации о разработке органами исполнительной власти проектов правовых актов.

Совет Федерации – основные формы отношения с лоббистами: путем взаимодействия с субъектами Федерации; взаимодействие с внешними экспертами, учеными; взаимодействие с объединениями промышленников и предпринимателей.

ТЕМА № 8. Законодательная и судебная власти в системе государственного управления: баланс сил и основные пути трансформации.

История создания универсальной формулы справедливого общественного устройства, при которой функции и задачи государственной власти будут реализовываться наиболее полно и эффективно. Принцип разделения властей, его реализация в практике функционирования государства направлены на обеспечение баланса интересов личности, общества и государства: история вопроса и современные примеры.

Законодательство о судоустройстве, закрепляющее структуру и общие принципы организации и деятельности судебной системы - часть системы законов РФ. Расширение круга субъектов нормотворчества - тенденция развития правового регулирования деятельности судебной власти в России. Объединение высших судебных инстанций страны - важное преобразование в судебной системе России. Основные тенденции в развитии моделей разработки и принятия управленческого решения судебной системы в РФ.

Вектор развития судебной системы России - углубление и принципиально новое построение системы органов правосудия, организации судопроизводства, полная реализация принципов самостоятельности органов судебной власти в сфере финансирования, организационно-правовой и кадровой сферах. Взаимодействие законодательной и судебной власти в сфере кадровых вопросов. Примеры взаимодействия законодательной и судебной власти в системе государственного управления в России.

ТЕМА № 9. Основные стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Этапы подготовки и принятия федерального бюджета в Российской Федерации. Роль Совета Федерации.

Основные этапы законодательного процесса и их содержание. Первый этап – законодательная инициатива (внесение законопроекта на рассмотрение Государственной Думы) и предварительное рассмотрение законопроектов.

Второй этап- рассмотрение и обсуждение законопроекта в Государственной Думе проходит, как правило, в трех чтениях, если Думой применительно к конкретному законопроекту не будет принято иное решение

Третий этап – принятие закона. Принятые федеральные законы, одобренные федеральные конституционные законы и проект закона о поправке к Конституции РФ в течение 5 дней передаются Государственной Думой на рассмотрение Совета Федерации.

Четвертый этап – рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Перечень вопросов федеральных законов, подлежащих обязательному рассмотрению в Совете Федерации.

Пятый этап возникает в случае отклонения федерального закона, федерального конституционного закона, проекта закона о поправке к Конституции Советом Федерации.

Шестой этап – подписание и обнародование закона Президентом РФ.

Бюджетное законодательство России: основные специфические черты. Основы бюджетного процесса в Российской Федерации, определяемые Бюджетным кодексом Российской Федерации. Основные этапы подготовки федерального бюджета. Роль Совета Федерации в подготовке федерального бюджета. Этап рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета: основные составляющие.

Предметы рассмотрения федерального бюджета в первом, втором и третьем чтении. Функции Правительства Российской Федерации при составлении федерального бюджета. Функции Министерства финансов при составлении федерального бюджета. Функции Бюджетной комиссии при составлении федерального бюджета. Основные субъекты бюджетного планирования. Базовые документы для составления проекта федерального бюджета: основные составляющие. Содержание основных направлений бюджетной политики. Анализ процесса разработки и принятия управленческого решения на государственной службе и возможные пути его оптимизации.

Темы семинарских занятий:

1. Семинар – дискуссия на тему: «Процессы принятия государственных решений»

Цель: Изучить основы функционирования системы, в рамках которой осуществляется принятие государственных решений на всех уровнях власти государственной сфере и бизнес – организациях.

Задачи:

1) Изучить информационно-аналитическое обоснование государственных макроэкономических решений

2) Изучить основные направления реформирования государственного аппарата

Вопросы для обсуждения:

1) Совершенствование структуры управления

2) Проблемы, решаемые социологией права и социологией законодательства

Анализ кейсов: №1

Подготовка рефератов: №1, №5

Литература основная: 1, 2

Литература дополнительная: 4, 6

2. Семинар – практикум на тему: «Открытое правительство – особый механизм подготовки управленческих решений в сотрудничестве с гражданским обществом и органами государственной власти»

Цель: Изучить механизм работы системы «Открытого правительства» на основе результатов его функционирования в нашей стране.

Задачи:

1. определить положительные и отрицательные стороны системы «Открытого правительства»;
2. изучить практические примеры реализации взаимодействия граждан и общественных объединений с государственными органами в рамках системы «Открытого правительства».

Вопросы для обсуждения:

1. Совершенствование институтов гражданского общества.
2. Обеспечение взаимодействия органов государственной власти РФ с общественными объединениями, движениями и экспертными организациями.

Подготовка рефератов: №11, №12

Литература основная: 3

Литература дополнительная: 5, 6, 12

3. Семинар – ролевая игра на тему: «Современные подходы к обоснованию государственных решений в инновационном тренде».

Цель: Изучить систему государственного стратегического планирования и ее основные требования.

Задачи:

1. определить стратегический характер решений;
2. изучить сбалансированность планируемых решений по ресурсным и организационным возможностям.

Вопросы для обсуждения:

1. Схема координации деятельности органов государственной власти в сфере повышения производительности труда.
2. Схема подготовки Аналитического доклада в качестве примера подготовки управленческого решения в органах государственной службы.

Подготовка рефератов: №8, №9, №10

Подготовка эссе: №4

Литература основная: 2

Литература дополнительная: 7, 10

4. Семинар – диспут на тему: «Оценка регулирующего воздействия в обосновании государственных решений: основные проблемы и перспективы использования».

Цель: Определить роль методов социологии законодательства и оценки регулирующего воздействия (ОРВ) в процессе разработки и принятия управленческих решений на госслужбе.

Задачи:

1. изучить методы и подходы, применяемые в ходе оценки регулирующего воздействия;
2. изучить содержательные компоненты социологии законодательства.

Вопросы для обсуждения:

1. Необходимость развития эффективной системы обоснования (предварительной экспертизы) решений органов власти.
2. Проблемные точки внедрения инструментов ОРВ в управленческой практике.

Подготовка рефератов: №2

Литература основная: 5

Литература дополнительная: 5, 12

5. Семинар – дискуссия на тему: «Европейская парламентская сеть оценки технологий: новые технологии и государственные решения».

Цель: Выявить и определить концептуальные технологические разработки в рамках Европейской парламентской сети оценки технологий, влияющие на процесс принятия государственных решений.

Задачи:

1. изучить виды краудсорсинга, их специфические и характерные черты;
2. изучить влияние новых технологий на производительность труда.

Вопросы для обсуждения:

1. Новые технологии как предвестники крупных социально-экономических сдвигов.
2. Условия эффективного проведения краудсорсинга при разработке государственных решений.

Подготовка рефератов: №13, №14

Подготовка эссе: №3

Литература основная: 4, 7

Литература дополнительная: 5, 12,14

6. Семинар – ролевая игра на тему: «Современные стратегии обеспечения парламентской деятельности: информационные технологии и взаимодействие с правительством»

Цель: Определить основные стратегические подходы использования информационно – коммуникационных технологий в законотворческой деятельности, применяемые в различных системах государственного управления.

Задачи:

1. изучить информационно-коммуникационные технологии в парламентах различных странах;
2. изучить ключевые задачи, стоящие в сфере информационно-коммуникационных технологий, при организации деятельности государственной службы.

Вопросы для обсуждения:

1. Возможности применения информационно-коммуникационных технологий зарубежных стран в парламенте нашей страны.
2. Универсальные проблемы применения информационно-коммуникационных технологий в парламентской деятельности.

Подготовка эссе: №5

Литература основная: 2, 3

Литература дополнительная: 4, 14

7. Семинар – круглый стол на тему: «Лоббисты и группы по интересам как аспект законодательного процесса».

Цель: Изучить феномен лоббизма в истории государственного управления: положительные и отрицательные черты.

Задачи:

1. изучить специфические черты отечественного лоббизма;
2. изучить формы и методы лоббизма в работе современных парламентов различных стран мира.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль лоббистских настроений в процессе разработки и принятия управленческих решений.

2. Борьба с проявлениями лоббизма и коррупции в России и за рубежом.

Анализ кейсов: №2

Литература основная: 3

Литература дополнительная: 5, 11

8. Семинар – дискуссия на тему: «Законодательная и судебная власти в системе государственного управления: баланс сил и основные пути трансформации».

Цель: Изучить принцип разделения властей.

Задачи:

1. изучить законодательство о судостроительстве, закрепляющее структуру и общие принципы организации и деятельности судебной системы;

2. изучить тенденции развития правового регулирования деятельности судебной власти в России.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные тенденции в развитии моделей разработки и принятия управленческого решения судебной системы в РФ.

2. Примеры взаимодействия законодательной и судебной власти в системе государственного управления в России.

Подготовка рефератов: №3, №4

Подготовка эссе: №1

Литература основная: 4, 8

Литература дополнительная: 9, 13

9. Семинар – практикум на тему: «Основные стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Этапы подготовки и принятия федерального бюджета в Российской Федерации. Роль Совета Федерации»

Цель: Изучить основные этапы законодательного процесса и их содержание, основы бюджетного процесса в Российской Федерации

Задачи:

1. изучить роль Совета Федерации в законодательном процессе в Российской Федерации;

2. изучить основные этапы подготовки федерального бюджета.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль Совета Федерации в подготовке федерального бюджета.
2. Анализ процесса разработки и принятия управленческого решения на государственной службе и возможные пути его оптимизации.

Подготовка рефератов: №6, №7, №15

Подготовка эссе: №2

Литература основная: 3

Литература дополнительная: 3, 8, 12

Список эссе:

1. Судебная система в Российской Федерации. Проблемы взаимодействия законодательной и судебной ветвей власти.
2. Роль Совета Федерации в бюджетном процессе в Российской Федерации. Внедрение механизмов повышения эффективности бюджетной деятельности Совета Федерации.
3. Проблема повышения производительности труда, являющейся ключевым фактором развития России. Пути решения.
4. Информационно-аналитическое обоснование макроэкономических решений (сравнение отечественного и зарубежного опыта).
5. Международная и межпарламентская деятельность. Проблемы эффективного взаимодействия и сотрудничества.

Список рефератов:

1. Социология законодательства. Дисциплинарная принадлежность. Методология и задачи.
2. Система органов государственной власти Российской Федерации.
3. Структура и функции федеральных органов государственной власти в Российской Федерации.
4. Структура и функции органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
5. Роль и место Совета Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации. Состав и структура. Регламент работы.
6. Основные стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
7. Этапы подготовки федерального бюджета в Российской Федерации.

8. Работа с обращениями граждан в Совете Федерации.
9. Работа с обращениями граждан в Администрации Президента Российской Федерации.
10. Стратегическое планирование в Российской Федерации. Основные принципы и задачи.
11. Функции и задачи Открытого правительства.
12. Парламентский телеканал «ВМЕСТЕ-РФ», Сайт Совета Федерации ФС РФ.
13. Европейская парламентская сеть оценки технологий (ЭПТА). История создания, цели и задачи.
14. Европейский центр парламентских исследований и документации (ЕЦ-ПИД). История создания, цели и задачи.
15. Функции и задачи Аналитического управления Аппарата Совета Федерации по обеспечению законодательной деятельности Совета Федерации.

Кейсы:

1. Кейс: «Агропромышленный комплекс России»

Одна из важнейших задач, стоящих перед агропромышленным комплексом – обеспечение страны собственным продовольствием. Сейчас¹ Россия обеспечивает себя растительным маслом на 58%, сахаром на 42%, фруктами и ягодами на 28%, овощами и бахчевыми на 50%, хлебом на 80%, молочными и мясными продуктами на 50-58%.

Один из главных недостатков сельского хозяйства России – большие потери продукции при уборке и хранении: до 30% зерна, 50% картофеля, 20% льна и т.д. Собранная продукция плохо перерабатывается. Из 1 т. сырья пищевой продукции получают на 20-30% меньше, чем в развитых странах. Не используется 50% субпродуктов и обезжиренного молока, 93% крови. Всё это следствие недостаточного финансирования перерабатывающих отраслей. В России соотношение вложений в них и сельское хозяйство составляет 1:10. А в США – 1,24:1. Очень слабо развита пищевая промышленность Европейского Севера, Сибири, Дальнего Востока. Важнейшая задача сельского хозяйства – развитие различных форм собственности на селе. Доля частного сектора за последние годы увеличилась до 40%. Однако она слишком мала, для того, чтобы компенсировать снижение производства в колхозах и совхозах. Быть фермером в России сложно: из 100 фермерских хозяйств выживает 48. Только наличие различных форм хозяйствования может решить проблему повышения производительности труда в отечественном сельском хозяйстве. От решения проблем, накопившихся в АПК, зависит

¹ Данные по состоянию на 2014 год.

здоровье и уровень жизни россиян. Калорийность питания российского населения постоянно снижается. По этому показателю (2600ккал в день) Россия сравнялась с развивающимися странами. Очень велик соблазн ввозить многие продукты из-за рубежа, поскольку они дешевле отечественных продуктов. Но важно помнить: все развитые страны мира, прежде всего, поддерживают своё сельскохозяйственное производство, даже если оно дороже зарубежного.

Вопросы - задания:

1. Сформулируйте проблему.
2. Как с помощью государственного регулирования данной отрасли можно решить обозначенные проблемы?
3. Какие государственные решения позволят сократить потери продукции при уборке и хранении?
4. Как с помощью государственных решений можно повысить производительность труда в сельском хозяйстве?
5. Почему развитые страны мира поддерживают своё сельскохозяйственное производство?

2. Кейс: «Лоббирование интересов малых предприятий»

Современная нестабильная ситуация в государстве из-за кризиса, вызванного санкциями других государств против России, с каждым месяцем увеличивается. Влияние санкций ощутили все отрасли экономики России. Страдает промышленность, сельское хозяйство и рыбная отрасль, в частности. Казна пустеет и труднее становится искать новые источники дохода. Поняв это, для того чтобы минимизировать потери бюджета на смягчение последствий санкций, Правительство выступает с инициативой о внесении изменений в Налоговый кодекс нашей страны. Эти изменения касаются увеличения налогов на определенные отрасли экономики, а также на добавление новых налогов.

Федеральное собрание Российской Федерации, подробно рассмотрев инициативу Правительства, в двух чтениях, принимает поправки в Налоговый кодекс РФ. Эти налоги коснулись промышленности, сельского хозяйства, всех уровней бизнеса, и сильно ударило по рыбной промышленности в регионах.

От этих изменений очень сильно пострадали мелкие предприятия рыбной промышленности, и Усть-Камчатский рыбоконсервный комбинат оказался в их числе.

В настоящее время Усть-камчатский рыбокомбинат производит около 25 видов рыбных консервов, которые неоднократно получали дипломы за отличное качество на выставках в Дальневосточном федеральном округе. Поэтому на комбинате ведется постоянная работа не только по производству новой продукции, но и по совершенствованию и

внедрению в производство новых технологий и современного оборудования, направленных на повышение качества выпускаемой продукции и увеличение выпуска консервов. На заводе трудится 2000 человек, и большую часть работников завода составляют жители поселка Усть-Камчатска.

Узнав об изменении в Налоговый кодекс, генеральный директор рыбоконсервного комбината Забродин Станислав Григорьевич созвал экстренное совещание с начальниками цехов завода. На совещании они подсчитали, что с учетом изменений их расходы превысят доходы, и завод неминуемо через шесть месяцев придет к банкротству, чем вызовет массовую безработицу в поселении Усть-Камчатске.

В связи с этим, Забродин С.Г. решает привлечь консалтинговую организацию «Центр по изучению проблем взаимодействия бизнеса и власти», которая работает в области профессионального лоббирования в России по вопросам связей с органами государственной власти и социальной ответственности бизнеса.

Забродин С.Г. объяснил, что основной целью привлечения этой организации является необходимость инвестирования в организацию дополнительных средств из бюджета Российской Федерации. Он уверен в том, что раз государство изменяет налоговую систему в своей стране, то государство должно считаться с интересами небольших организаций. Ведь если они разорятся, то будет нарушена важнейшая функция бизнеса, как социальная ответственность за своих работников. Уволенным с работы придется искать новые места работы, и точно не в Усть-Камчатске, так как там работы нет. Они будут вынуждены уехать из этого замечательного поселка, и в скором времени, возможно, Усть-Камчатск превратится в «поселок-призрак».

Управленческая проблема кейса заключается в том, что небольшие предприятия нашей страны не могут эффективно лоббировать свои интересы в органах государственной власти и органах местного самоуправления без привлечения сторонних организаций.

Вопросы - задания:

1. Как Вы относитесь к лоббированию интересов бизнеса в органах государственной власти и местного самоуправления?
2. Какие есть плюсы и минусы лоббирования интересов (сформулируйте 3 плюса и 3 минуса лоббирования интересов бизнеса в органах государственной власти и местного самоуправления)?
3. Назовите пять лоббистских технологий, и расставьте их по приоритетности. Обоснуйте Ваш выбор приоритетов.

4. Представьте, что Вы член политической консалтинговой организации, на которую возложили задачу по решению проблемы Забродина С.Г. и его завода. Напишите пять консалтинговых технологий, и расставьте их по приоритетности. Обоснуйте Ваш выбор приоритетов.

Список практических заданий:

1. На протяжении семестра аспиранты работают над проектом, в котором, в соответствии с планом и структурой его подготовки, они анализируют выбранный каждым из них субъект Российской Федерации. Проект состоит из двух частей, каждую из которых аспирант защищает перед своей группой и преподавателем.

В структуре проекта должны быть следующие пункты:

1. Общие сведения о субъекте Федерации.
2. Органы власти субъекта Федерации.
3. Три основные проблемы субъекта Федерации.
4. Описание бюджетного процесса в субъекте Российской Федерации.

Подробный план разработки проекта, включающий его содержание и структуру, высылается аспирантам на первом занятии.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы

Для успешного овладения знаниями, аспирантам рекомендуется:

При изучении курса «Процесс принятия государственных решений» студентам следует уделять очень большое внимание самостоятельной работе, как составляющей учебного процесса. Это обуславливается прикладным характером дисциплины, которая имеет множество примеров, как в повседневной реальной жизни, так и в управленческой организационной практике. К сожалению, как показывает учебная практика, преподаватель лишен физической возможности проиллюстрировать многие из теоретических моделей примерами из жизни, во-первых, из-за ограниченности во времени, а во-вторых, из-за поливариантности развития любой управленческой ситуации. Очевидно, что в отличие от естественно – научных и математических дисциплин, гуманитарные управленческие дисциплины, изучая социальную составляющую организационной системы, постоянно сталкиваются с ее динамичным и непредсказуемым человеческим компонентом.

Ситуационная природа человеческого организационного поведения вынуждает преподавателя либо ограничиваться изложением теоретического материала (дальнейшее

построение прогноза развития реальной управленческой ситуации может привести его к выводам, не соответствующим реальному положению дел). Либо, оговаривая это специально, рисовать один из возможных вариантов развития событий, который может при этом оказаться неверным, редко встречающимся, наиболее симпатичным самому преподавателю и проч.

Подобная «беда» изложения материала по курсу характерна для всех форм обучения. Это связано с тем, что большее количество аудиторных часов для дневной формы обучения (которое, по идее, должно давать возможность преподавателю рассматривать большой объем материала) компенсируется меньшим практическим опытом данной аудитории, нередко, меньшей ее мотивированностью и заинтересованностью. Исходя из всего вышесказанного, по нашему мнению, пренебрегать самостоятельной работой при изучении данного курса было бы весьма недальновидно для учащегося.

В своих методических рекомендациях для студентов мы приводим примеры некоторых материалов, которые приспособлены именно для дополнительного самостоятельного изучения и переосмысливания студентами курса «Процесс принятия государственных решений».

Для подготовки к контрольным работам и тестам аспирантам рекомендуется:

Для успешного написания контрольных работ и тестов, необходимо системно изучать каждый из разделов курса и структурировать полученные знания таким образом, чтобы весь учебный материал был понятен и легок для использования в работе.

Для изучения аспирантам доступны лекции, презентации к ним, а также учебная литература.

Предпосылками успешного написания контрольных работ и тестов является активная работа на семинарах, предполагающая более полное усвоение изучаемого материала в результате теоретического и практического использования материала в процессе проведения круглых столов, мозговых штурмов и других видов семинарских занятий.

Примерные вопросы теста

1. Федеральное собрание Российской Федерации является:

- *представительным и законодательным органом*
- исполнительным органом
- представительным органом

2. В Совет Федерации входят по:

- *два представителя от каждого субъекта Федерации*
- три представителя от каждого субъекта Российской Федерации
- одному представителю от республик в составе Российской Федерации
- одному представителю от каждого субъекта Федерации

3. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

- *нет*
- да

4. Что такое законодательный процесс?

- любая нормотворческая работа
- судебное разбирательство
- *стадии разработки, принятия и опубликования законов*

5. Если принятый Государственной Думой Федеральный Закон в течение четырнадцати дней не рассмотрен Советом Федерации, он считается

- *одобренным*
- отклоненным
- перенесенным на одобрение на другое время

6. Законопроекты вносятся в

- *Государственную Думу*
- Совет Федерации

Примерный список вопросов для проведения аттестации (экзамена):

1. Социология законодательства. Дисциплинарная принадлежность. Методология и задачи.
2. Система органов государственной власти Российской Федерации.
3. Структура и функции федеральных органов государственной власти в Российской Федерации.
4. Структура и функции органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

5. Роль и место Совета Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации. Состав и структура. Регламент работы.

6. Судебная система в Российской Федерации. Взаимодействие законодательной и судебной ветвей власти.

7. Основные стадии законодательного процесса в Российской Федерации.

8. Законодательный процесс в субъекте Российской Федерации.

9. Этапы подготовки федерального бюджета в Российской Федерации.

10. Роль Совета Федерации в бюджетном процессе в Российской Федерации.

11. Бюджетный процесс в субъекте Российской Федерации.

12. Стратегическое планирование в Российской Федерации. Основные принципы и задачи.

13. Производительность труда как ключевой фактор развития России.

14. Научно-экспертный совет при Председателе Совета Федерации, его структура и формы работы.

15. Работа с обращениями граждан в Совете Федерации и Администрации Президента Российской Федерации.

16. Функции и задачи Открытого правительства. Парламентский телеканал «ВМЕСТЕ-РФ».

17. Информационно-аналитическое обоснование макроэкономических решений (отечественный и зарубежный опыт).

18. Европейская парламентская сеть оценки технологий (ЭПТА). История создания, цели и задачи.

19. Европейский центр парламентских исследований и документации (ЕЦПИД). История создания, цели и задачи.

20. Функции и задачи Аналитического управления Аппарата Совета Федерации по обеспечению законодательной деятельности Совета Федерации.

11. Ресурсное обеспечение.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для занятий предусматривается аудитория, позволяющая организовать фронтальное взаимодействие, а также интерактивное взаимодействие в группах и между группами обучающихся, а также современные технические средства обучения (видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, в зависимости от разрабатываемых проектов может понадобиться интерактивная доска и др.). Для организации самостоятельной работы имеется доступ к Интернет-ресурсам, учебникам и базам данных.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. «Обоснование государственных решений: методологический подход»// Проблемы теории и практики управления, № 3, 2011 г., с. 8-18
2. «Инновационное развитие России: технологии компетентности»//Федерализм, № 2 (62), 2011 г.
3. «Парламентские традиции и современные технологии», М., Вестник Совета Федерации, № 8(117), 2013 г.
4. «Выборы в европарламент: уроки для европейцев и не только», Материалы научной конференции «Ломоносовские чтения в Высшей школе современных социальных наук (факультет) МГУ имени М. В. Ломоносова», М., ИСПИ РАН, 2014 г., с. 197-204.
5. «Оценка регулирующего воздействия в обосновании государственных решений», М., Федерализм, №1, 2015 г.
6. Зуев В.Н. Наднациональные механизмы интеграции. – М., 2013.
7. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека/отв. ред. Л.М. Энтин. – 3-е изд. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013.
8. Сравнительное правоведение: учебник / М.Н. Марченко; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юридический фак. Москва: Проспект, 2013.

Дополнительная литература:

1. Любимов А.П., Правовые институты демократии России и стран Европы. Выборы, лоббизм и парламентаризм. – М., Издание Института Европы РАН, 1999. – 58 с. Монография.
2. Энтин Л.М. Право Европейского Союза. Новый этап эволюции: 2009 – 2017. М.: Норма, 2009.
3. Автономов А.С., Бондарь Н.С., Ковалев А.М., Любимов А.П., Четвернин В.А. Конституция Российской Федерации: Проблемный комментарий. – М., 1997. – 702 с.
4. Европейское право: учеб.для вузов / [Энтин Л.М., Наку А.А., Водолагин С.В. и др.]; Рук. авт. коллектива и отв. ред. Л. М. Энтин; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ, Ин-т европ. Права. М.: Изд-во НОРМА (Изд. группа НОРМА-ИНФРА-М), 2002.
5. Коврякова Е.В. Парламентский контроль: зарубежный опыт и российская практика. – М. 2005.
6. Парламентское право России. – М.: Юристъ, 1999.

7. Правовое обеспечение межгосударственной интеграции: Сб. ст. / Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, В.И. Лафитский. – М., 2005.
8. Правовые системы современного мира: учеб. пособие / М. Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Юрид. фак. М. : Зерцало-М, 2001.
9. Правовые системы современного мира: [микроформа]: учеб. пособие / М. Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Юрид. фак. М.: РГБ, 2008.
10. Совет Федерации: эволюция статуса и функций / Отв. ред. Л.В. Смирнягин. – М.: Институт права и публичной политики, 2003.
11. Федерализм. Теория и история развития: (Сравн.-правовой анализ) : Учеб.пособие / [Марченко, М. Н. [и др.]; Отв. ред. М.Н. Марченко. М.: Юристъ, 2000.
12. Шеховцов В.А. Развитие российского парламентаризма. – Владивосток: Дальнаука, 2002.
13. Энтин Л.М. Разделение властей: опыт современных государств: монография/ Л.М. Энтин. - М.: Юрид. лит., 1995.
14. Энтин М.Л. Новый взгляд Европарламента на процедуру совместного принятия решений. // Вся Европа. – 2006. - № 14(19).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ).
- Концепция внешней политики Российской Федерации, утверждена Президентом России 12 февраля 2013 г.
- Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ (ред. от 12.02.2014) «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (ред. от 24.11.2014, с изм.От 16.12.2014) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015).
- Федеральный закон от 05 апреля 2013 года № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
- Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации».

- Указ Президента Российской Федерации № 601 от 7 мая 2012 г. «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».
- Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, принят постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 года № 33-СФ.
- Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: <http://www.ecsocman.edu.ru/>;
- Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию: <http://www.humanities.edu.ru/>;
- Библиотека Фонда "Общественное мнение" (<http://club.fom.ru/182/library.html>).

Зарубежные:

- Реферативная база научных публикаций Web of Science
- Scopus.com
- Proquest (всемирная полнотекстовая база PhD диссертаций)
- Jstore (наиболее обширная международная база данных научных периодических изданий)
- OECDilibrary (статистическая база данных OECD)
- УИС Россия (статистическая и информационная база, поддерживаемая НИВЦ МГУ)
- Справочно-информационный портал Sociosite: <http://www.sociosite.net/>
- Science Information Gateway (SOCIG): www.sosig.ac.uk;
- Информационный и поисковый портал по социальным наукам SocialScienceHub: www.sshub.com
- Liens Socio: <http://www.liens-socio.org/>
- Socioland: www.socioland.de;
- Каталог программного обеспечения и баз данных для социологов: http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc_software.html;
- Международная база данных ЮНЕСКО по социальным наукам DARE (институции, персоналии): www.databases.unesco.org/dare/form.shtml;
- Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE (www.jstor.org), ProQuest (www.proquestdirect.com), EBSCO(www.ebsco.com)).
- Официальный сайт выборов депутатов Европейского парламента: www.results-elections2014.eu/en/turnout.html

- Официальный сайт Европейского парламента: www.europarl.europa.eu
- Официальный сайт Совета ЕС: www.consilium.europa.eu
- Официальный сайт Европейского центра парламентских исследований и документации: www.ecprd.org
- Официальный сайт ЕС: www.europa.eu

12. Язык преподавания: русский.

13. Преподаватель: д.э.н. Кривов В.Д.