



**ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

РОССИЯ, 119991, Москва, Ленинские горы,
ГСП-1 МГУ имени М.В. Ломоносова, д.1. стр.52
Тел: +7 (495) 939-36-29
Факс: +7 (495) 939-36-29
e-mail: vshsn.msu@gmail.com
[http:// vshsn.msu@gmail.com](http://vshsn.msu@gmail.com)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВШССН
академик РАН
Осипов Г.В.

«28» января 2017 г.

М.П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
производственная

Направление подготовки
№ 39.04.01 "Социология"

Профиль подготовки: социология управления.

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения - очная
Срок обучения – 2 года

Москва - 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно установленного Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистров «Социология».

Программа одобрена на заседании Ученого Совета (Протокол № 1 от 26.01.17).

Авторы: руководитель научно-методического отдела ВШССН МГУ имени М.В. Ломоносова к.социол.н., доцент Федулова А.В.

1. Общие положения о производственной практике магистров.

Производственная практика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров № 39.04.01 «Социология».

Объем, продолжительность и сроки прохождения производственной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Производственная практика магистров относится к Блоку Практики и научно-исследовательская работа. Объем производственной практики – 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проходит в 2 семестре первого года обучения. Итоговая аттестация – экзамен.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе производственной практики:

универсальные компетенции:

Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2).

общепрофессиональные компетенции:

Способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов (ОПК-1).

профессиональные компетенции:

Проектная деятельность

Способность составлять, представлять и защищать научно-практические проекты в соответствии с нормативными документами (ПК-5).

Способность анализировать социально значимую информацию для проведения консалтинга и экспертизы социальных составляющих проектов и программ (ПК-6).

Способность и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области аналитической, организационно-управленческой, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-7).

Производственно-прикладная деятельность

Способность и готовность использовать современные достижения в области социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-8).

Способность диагностировать социально-значимые проблемы и осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для их решения (ПК-9).

Способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем с учетом характеристик субъекта и социокультурных, экономических политических, демографических факторов среды (ПК-10).

Целью производственной практики является закрепление и конкретизация у магистров результатов теоретического обучения, приобретение умений и навыков практического характера по социологии управления, осуществление сбора эмпирических материалов для самостоятельной научно-исследовательской работы и магистерской диссертации.

Основные задачи производственной практики:

- закрепление и апробирование знаний, приобретенных по профессиональным и дисциплинам, выбираемым студентом;
- познакомить студентов с организацией исследовательской работы в учреждениях и на предприятиях, их организационно-правовой формой и организационной структурой, характером и содержанием их работы;
- развитие умений аналитического восприятия управленческой деятельности в организациях и предприятиях;
- развитие умений анализа документов, которые ведутся специалистами служб, организаций (учреждений);
- развитие умений анализировать социологические материалы, социальные программы (федеральных, региональных, местных), в рамках которых осуществляется деятельность;

- развитие навыков проведения социологических исследований по различным проблемам;
- развитие навыков использования современных социологических методов исследования, информационных и социальных технологий, методов социального проектирования и прогнозирования для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп;
- развитие навыков выбирать и применять социальные технологии конструирования социальной реальности в зависимости от характера стоящих перед исследователем социально-управленческих задач;
- развитие навыков выработки практических рекомендаций по решению социальных проблем;
- развитие навыков организации исследовательской деятельности внутри специализированных исследовательских групп, навыки руководства совместной деятельностью;
- развития навыков самоанализа и выработки путей личного и профессионального самосовершенствования.

Содержание практики определяется тематикой исследований принимающей организации и может варьировать от выполнения работ по сбору, обработке и интерпретации первичных данных социологического исследования до работы с вторичным материалом, данными социологических исследований и статистики.

2. Краткое описание этапов практики.

1 этап. Подготовительный (40 часов)

Задачами данного этапа практики являются:

- ознакомление с целями и задачами производственной практики магистра, с формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана практики;

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

- 1.1. проанализировать специфику работы принимающей организации (структура и принципы построения, решаемые задачи и проблемы, в том числе социально значимые);
- 1.2. проанализировать документы, регламентирующие производственную деятельность принимающей организации;
- 1.3. определить сферы собственных возможностей и интересов в проанализированном проблемном поле (в том числе возможности использования полученных в ходе прохождения практики данных для подготовки научно-исследовательских работ и магистерской диссертации).
- 1.4. на основе полученных основных обязанностей составить предварительно и утвердить с руководством основной индивидуальный план персональной деятельности магистра в конкретном социологическом исследовании.

2 этап. Основной (112 часов).

Задачами данного этапа практики являются:

- развитие умений постановки целей и задач конкретного исследования;
- развитие умений планирования и организации проведения работ членами исследовательского коллектива на всех этапах социологического исследования;

- развитие умений анализировать комплексную социальную информацию, связанную с выбранным объектом исследования;
- развития умений выбирать наиболее подходящие социологические теории и применять широкий спектр социологических методов и социальных технологий в конкретном исследовании;
- развитие умений статистической обработки и социологического анализа полученных данных;
- развитие умения прогнозировать возможные изменения в деятельности изучаемых объектов и на основе полученных результатов разрабатывать практические рекомендации по решению социальных проблем

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

- 2.1. представить разработанную студентом программу социологического исследования;
- 2.2. представить разработанный студентом план организации работы исследовательского коллектива по выполнению задач конкретного социологического исследования;
- 2.3. представить комплексный анализ социальной информации относительно объекта исследования, включая социологические материалы, социальные программы (федеральных, региональных, местных), значимые современные социологические исследования по выбранной проблематике;
- 2.4. представить обработанный и интерпретированный студентом материал, полученный в результате исследования;
- 2.5. представить разработанные студентом на основе полученных данных практические рекомендации по решению социальных проблем.

3 этап. Заключительный (64 часа).

Задачами данного этапа практики являются:

- развитие умения составлять, представлять и защищать отчеты о проделанной работе;
- развитие навыков анализа успехов и ошибок собственной деятельности в принимающей организации;
- развитие умения на основе полученного практического опыта намечать перспективные линии собственного профессионального и личностного развития.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

3.1. представить отчет о проделанной работе в принимающей организации, включающий описание специфики работы данной организации, содержательный анализ выполненной работы практиканта, самоанализ успехов и недостатков, выявленных в процессе прохождения практики, выработка направлений дальнейшего личностного и профессионального самосовершенствования;

3.2. уметь развернуто и аргументированно отвечать на вопросы членов комиссии по защите производственной практики.

Итоговая аттестация. Контроль за прохождением производственной практики возлагается на руководителя практики. **Экзамен** выставляется руководителем производственной практики на основании выполнения заданий всех этапов производственной практики магистра и обсуждения на кафедре. Магистр предоставляет дневник практики, содержащий отзыв руководителя практики; отчет практиканта с результатами выполнения типовых заданий производственной практики.

4. Образовательные технологии.

Производственная практика магистров носит характер производственного обучения. Ее задача – развить устойчивые навыки сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения практических социологических задач; закрепить навыки работы с научными работами, нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями, регулирующими социальные отношения в российском обществе; развитие навыков сбора, систематизации, обобщения материала для выполнения магистерской диссертации; развития навыков коммуникации в производственных коллективах. В ходе практики совершенствуются навыки освоения методов работы на всех стадиях организации конкретного социологического исследования. Практика является камеральной и проходит в организациях, с которыми факультет заключил договор на прохождение практик.

Магистр демонстрирует умение работать информационными и коммуникационными технологиями, программами Microsoft Word, Excel, SPSS и т.п.

5. Аттестация практики

Производственная практика магистра считается завершенной при условии выполнения магистром программы производственной практики в полном объеме.

Дневник ведется индивидуально на протяжении всей практики (начиная с установочной конференции), содержит индивидуальный план работы студента и отражает результаты работы студента-практиканта за каждый день. Подписывается дневник руководителем практики от кафедры и является допуском к итоговому отчету по практике. Оформление отчета выполняется в соответствии с формой (Приложение 1). Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с требованиями и

представлены в отдельной папке с титульным листом Сроки сдачи документации и отчет (экзамен) устанавливаются кафедрой на конференции или семинарском занятии по практике.

По результатам аттестации по производственной практике выставляется дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Дифференцированная оценка по практике

Критерии оценки работы студента	Максимальные баллы
<p>1. Во время практики:</p> <p>если студент присутствовал на базе-практики весь положенный срок, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики от организации - базы практики с отметкой об особых достижениях;</p>	60
<ul style="list-style-type: none"> • если студент присутствовал на базе-практики не менее $\frac{3}{4}$ положенного срока, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики от организации - базы практики; 	50
<ul style="list-style-type: none"> • если студент присутствовал на базе-практики не менее $\frac{1}{2}$ положенного срока, выполнил не менее $\frac{1}{2}$ заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики от организации - базы практики; • если студент присутствовал на базе-практики не 	40

<p>менее 1/3 положенного срока, выполнил 1/3 заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики от организации - базы практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • если студент присутствовал на базе-практики не менее 1/4 положенного срока, выполнил не менее 1/4 заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил отзыв руководителя практики от организации - базы практики 	<p>30</p> <p>20</p>
<p>2. Защита отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации; • отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации; • отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер; • отчет представлен на кафедру позже установленного срока, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный 	<p>40</p> <p>30</p> <p>20</p> <p>10</p>

характер.	
-----------	--

Для получения оценки за экзамен студенты должны набрать баллы по двум критериям оценки практики. Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями ВШССН реализуется следующим образом:

Для экзамена:

- менее 60 баллов – «неудовлетворительно»;
- 60-79 баллов – «удовлетворительно»
- 80-89 баллов – «хорошо».
- 90-100 баллов – «отлично»

Студенты, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку или нарушившие правила внутреннего распорядка организации базы практики, подлежат отчислению из вуза в установленном порядке как имеющие академическую задолженность. Студенты, переведенные из других вузов, либо с других направлений подготовки, направляются на практику в свободное от учебы время в соответствии с индивидуальным заданием, разработанным выпускающей кафедрой.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики:

А. Основная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. Редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала/сборника	Номер журнала
1.	Ковалев Е.М., Штейнберг И.Е.	Качественные методы в полевых социологических исследованиях	Штейнберг И.Е.	СПб.	Але-тейя	2009	-	-	-
2.	Крыштановский, А. О.	Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS	-	М.	Изд. Дом ГУ ВШЭ	2006	-	-	-
3.	Леньков Р.В.	Социальное прогнозирование и проектирование	-	М.	ЦСП и М	2013	-	-	-
4.		Рабочая книга социолога	Осипов Г.В.	М.	Книжный дом «Либроком»	2009	-	-	-
5.	Самыловский А.	Математические модели и методы для социологов	-	М.	КДУ	2009	-	-	-
6.	Темницкий А.Л.	Учебное исследование по эмпирической социологии	-	М.	МГИМО -Университет	2015	-	-	-
7.	Щербакова Л. И.	Современные методы социологического исследования	-	Новочеркасск	ЮРГПУ (НПИ)	2014			

Б. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала/сборника	Номер журнала
8.	Аверин Ю.П.	Теоретическое построение количественного социологического исследования		М.	КДУ	2009			
9.	Горшков М.К., Шереги Ф.Э.	Прикладная социология: методология и методы		М.	Институт социологии РАН	2011			
10.	Масленников Е.В.	Экспертный опрос в социологическом исследовании	-	М.	КДУ	2007	-	-	-
11.	Семенов В.Е.	Анализ и интерпретация данных в социологии	-	Владимир	Изд-во Влад. гос. ун-та	2009	-	-	-

В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Office, SPSS

Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы:

- Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: [http:// www . ecsocman . edu . ru/](http://www.ecsocman.edu.ru/);
- Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию: [http:// www . humanities . edu . ru /](http://www.humanities.edu.ru/);
- Библиотека Фонда «Общественное мнение» (<http://club.fom.ru/182/library.html>).

Зарубежные:

- Справочно-информационный портал Sociosite: <http://www.sociosite.net/>
- Science Information Gateway (SOCIG): www.sosig.ac.uk;
- Информационный и поисковый портал по социальным наукам Social Science Hub: www.sshub.com
- Liens Socio: <http://www.liens-socio.org/>
- Socioland: www.sozioland.de;
- Каталог программного обеспечения и баз данных для социологов: http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc_software.htm;
- Международная база данных ЮНЕСКО по социальным наукам DARE (институции, персоналии): www.databases.unesco.org/dare/form.shtml;
- Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE (www.jstor.org), ProQuest (www.proquestdirect.com), EBSCO (www.ebsco.com)).

7. Материально-техническое обеспечение производственной практики

- Компьютеры, оснащенные MS Office с доступом в Интернет, SPSS;
- помещения ВШССН (факультета), соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Подпись автора-составителя:

_____ / _____ /.

Приложение 1.



ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

студента _ года обучения в магистратуре
ФИО
по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»

профиль подготовки: социология управления.

в 20_/20_ учебном году
с «__» _____ 201_ г., по «__» _____ 201_ г.

МОСКВА – 201_

Структура отчета по итогам практики

- 1. ВВЕДЕНИЕ.** Указание сроков практики. Краткое описание выполненных работ.
- 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.** Описание каждого вида задания по индивидуальному плану работы. Анализ его выполнения: что получилось, что требует доработки. Ссылки на информационные источники, которые были использованы практикантами в процессе выполнения заданий (статистические данные, научные статьи и монографии, диссертации по социологии, обращение к международному исследовательскому опыту в области социологии).
- 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Самооценка сформированности умений и навыков в процессе прохождения практики, возможных сложностей, которые пришлось преодолевать, формирование путей личностно-профессионального развития. Предложения по организации и содержанию практики.

Показатели:

- 0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;
- 1 балл – требования к структуре частично выполнены;
- 2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты

№ пп	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
		0	1	2
1.	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком содержательном уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным
2.	Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, но имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
3.	Коммуникативная компетентность докладчика	Магистр демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов прохождения практики	Магистр демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов прохождения практики	Магистр демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов прохождения практики

**Критерии оценки работы магистра
на всех этапах производственной практики**

№ пп	Критерии	Показатель
1.	Выполнение заданий в рамках практики (согласно индивидуальному плану прохождения практики)	
2.	Составление и представление отчета по индивидуальному плану	
3.	Презентация отчета о практике и его публичная защита	
4.	Наличие отчетных документов о прохождении практики: <ul style="list-style-type: none"> • Дневник. • Отчет магистра с приложениями о прохождении им практики. • Презентация результатов прохождения практики. • Отзыв руководителя практики с рекомендательной оценкой работы практиканта (в Дневнике) 	

Показатели:

0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;

1 балл – требования к структуре частично выполнены;

2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

Экзамен выставляется комиссией (руководитель практики, члены кафедры).

**Критерии оценки выполненных типовых заданий магистром
на 1-м этапе производственной практики**

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
1.	Отчет магистра о специфике работы принимающей организации (структура и принципы построения, решаемые задачи и проблемы, в том числе социально значимые);	Сформированность навыка анализа специфики работы принимающей организации (структура и принципы построения, решаемые задачи и проблемы, в том числе социально значимые);	Фрагментарное применение навыка анализа специфики работы принимающей организации (структура и принципы построения, решаемые задачи и проблемы, в том числе социально значимые);	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка анализа специфики работы принимающей организации (структура и принципы построения, решаемые задачи и проблемы, в том числе социально значимые);	Успешное и систематическое применение навыков анализа специфики работы принимающей организации (структура и принципы построения, решаемые задачи и проблемы, в том числе социально значимые);

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
2.	Отчет магистра, содержащий анализ документов, регламентирующих производственную деятельность принимающей организации;	Сформированность навыка анализа документов, регламентирующих производственную деятельность принимающей организации	Фрагментарное применение навыка анализа документов, регламентирующих производственную деятельность принимающей организации	успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка анализа документов, регламентирующих производственную деятельность принимающей организации	Успешное и систематическое применение навыков анализа документов, регламентирующих производственную деятельность принимающей организации

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
3.	Отчет магистра с анализом сферы собственных возможностей и интересов в проанализированном проблемном поле (в том числе возможности использования полученных в ходе прохождения практики данных для выполнения научно-исследовательских работ и подготовки магистерской диссертации).	Сформированность навыка анализа сферы собственных возможностей и интересов в проанализированном проблемном поле	Фрагментарное применение навыка анализа сферы собственных возможностей и интересов в проанализированном проблемном поле	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка анализа собственных возможностей и интересов в проанализированном проблемном поле	Успешное и систематическое применение навыка анализа собственных возможностей и интересов в проанализированном проблемном поле

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
4.	Отчет магистра с представленным составленным на основе полученных основных обязанностей и утвержденным с руководством основным индивидуальным планом персональной деятельности студента в конкретном социологическом исследовании.	Сформированность навыка планирования организационной и научно-исследовательской деятельности	Фрагментарное применение навыка планирования организационной и научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, содержащее отдельные пробелы применение навыка планирования организационной и научно-исследовательской деятельности	Сформирован навык планирования организационной и научно-исследовательской деятельности

Критерии оценки выполненных типовых заданий магистром
на 2-м этапе производственной практики

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
1.	Отчет магистра с представленной разработанной им программой социологического исследования	Владение навыком самостоятельной разработки программы социологического исследования	Слабо развитые навыки самостоятельной разработки программы социологического исследования	Стабильно проявляемые навыки самостоятельной разработки программы социологического исследования	Стабильно проявляемые на высоком уровне навыки самостоятельной разработки программы социологического исследования

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
2.	Отчет магистра с самостоятельно разработанным им планом организации работы исследовательского коллектива	Владение навыком самостоятель- ной разработки плана организации работы исследовательск ого коллектива по выполнению задач конкретного социологическо го исследования	Слабо развитые навыки самостоя- тельной разработки плана организации работы исследова- тельского коллектива по выполнению задач конкретного социологи- ческого исследова- ния	Стабильно проявляе- мые навыки самостоя- тельной разработки плана организации работы исследова- тельского коллектива по выполнению задач конкретного социологи- ческого исследовани я	Стабильно проявляе- мые на высоком уровне навыки самостоя- тельной разработки плана организации работы исследова- тельского коллектива по выполнению задач конкретного социологи- ческого исследова- ния

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
3.	Отчет магистра с представленным комплексным анализом социальной информации относительно объекта исследования, включая социологические материалы, социальные программы (федеральных, региональных, местных), значимые современные социологические исследования по выбранной проблематике;	Владение навыком самостоятельного комплексного анализа социальной информации относительно объекта исследования, включая социологические материалы, социальные программы (федеральных, региональных, местных), значимые современные социологические исследования по выбранной проблематике;	Слабо развитые навыки самостоятельного комплексного анализа социальной информации относительно объекта исследования, включая социологические материалы, социальные программы (федеральных, региональных, местных), значимые современные социологические исследования по выбранной проблематике	Стабильно проявляемые навыки самостоятельного комплексного анализа социальной информации относительно объекта исследования, включая социологические материалы, социальные программы (федеральных, региональных, местных), значимые современные социологические исследования по выбранной проблематике	Стабильно проявляемые на высоком уровне навыки самостоятельного комплексного анализа социальной информации относительно объекта исследования, включая социологические материалы, социальные программы (федеральных, региональных, местных), значимые современные социологические исследования по выбранной проблематике

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
4.	Отчет магистра с представленным анализом материала, полученного студентом в результате исследования;	Владение навыком анализа материала, полученного студентом в результате исследования;	Слабо развитые навыки анализа материала, полученного студентом в результате исследования;	Стабильно проявляемые навыки анализа материала, полученного студентом в результате исследования;	Стабильно проявляемые на высоком уровне навыки анализа материала, полученного студентом в результате исследования;

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
5.	Отчет магистра с представленными практическими рекомендациями по решению социальных проблем, разработанные студентом на основе полученных данных.	Владение навыком разработки практических рекомендаций по решению социальных проблем, разработанных студентом на основе полученных данных	Слабо развитые навыки разработки практических рекомендаций по решению социальных проблем, разработанных студентом на основе полученных данных	Стабильно проявляемые навыки разработки практических рекомендаций по решению социальных проблем, разработанных студентом на основе полученных данных	Стабильно проявляемые на высоком уровне навыки разработки практических рекомендаций по решению социальных проблем, разработанных студентом на основе полученных данных

**Критерии оценки выполненных типовых заданий магистром
на 3-м этапе производственной практики**

№ п/ п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
1.	Отчет магистра о проделанной работе в принимающей организации, включающий описание специфики работы данной организации, содержательный анализ выполненной работы практиканта, самоанализ успехов и недостатков, выявленных в процессе прохождения практики, выработка направлений дальнейшего личностного и профессионального самосовершенствования	Владение навыками оформления отчетов и содержательного анализа выполненной работы, самоанализа успехов и недостатков, выявленных в процессе прохождения практики, выработки направлений дальнейшего личностного и профессионального самосовершенствования	Слабо развитые навыки оформления отчетов и содержательного анализа выполненной работы, самоанализа успехов и недостатков, выявленных в процессе прохождения практики, выработки направлений дальнейшего личностного и профессионального самосовершенствования	Стабильно проявляемые навыки оформления отчетов и содержательного анализа выполненной работы, самоанализа успехов и недостатков, выявленных в процессе прохождения практики, выработки направлений дальнейшего личностного и профессионального самосовершенствования	Стабильно проявляемые навыки успешного оформления отчетов и содержательного анализа выполненной работы, самоанализа успехов и недостатков, выявленных в процессе прохождения практики, выработки направлений дальнейшего личностного и профессионального самосовершенствования

№ п/ п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
2.	Доклад магистра на защите практики, демонстрирующий умение развернуто и аргументированно отвечать на вопросы членов комиссии по защите учебной практики.	Владение навыками аргументированного и развернутого выступления	Слабо развитые навыки аргументированного и развернутого выступления	Стабильно проявляемые навыки аргументированного и развернутого выступления	Стабильно проявляемые навыки успешного аргументированного и развернутого выступления