



РОССИЯ, 119991, Москва, Ленинские горы,
ГСП-1 МГУ имени М.В. Ломоносова, д.1. стр.52
Тел: +7 (495) 939-36-29
Факс: +7 (495) 939-36-29
e-mail: vshssn.msu@gmail.com
[http:// vshssn.msu@gmail.com](http://vshssn.msu@gmail.com)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВШССН
академик РАН
Осипов Г.В.

«19» ноября 2015 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по научно-исследовательской работе

Направление подготовки
№ 39.06.01 "Социологические науки"

Направленность (профиль) подготовки – Социология управления.

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения - очная
Срок обучения - 3 года

Москва -2015

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно установленного Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки № 39.06.01 «Социологические науки».

Программа одобрена на заседании Ученого Совета (Протокол № 8 от 19.11.15).

1. Общие положения о научно-исследовательской работе аспирантов

Научно-исследовательская работа аспирантов является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки аспирантов № 39.06.01 «Социологические науки», направленность (профиль) подготовки – Социология управления и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по реализации научно-исследовательского процесса в вузе, включающего организацию научно-исследовательской деятельности студентов, приобретение студентами опыта творчески решать профессиональные, научные и социальные задачи в процессе научно-исследовательской деятельности.

Объем, продолжительность и сроки выполнения аспирантом научно-исследовательской работы определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Научно исследовательская работа аспирантов относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» ОПОП ВО. Объем научно-исследовательской работы – 96 зачетных единиц (95 недель).
Распределение по семестрам и годам обучения.

- 1 этап 1 год обучения. 1 семестр – 20 з.е.; 16 недель.
Промежуточная аттестация (зачет);
- 2 этап 1 год обучения. 2 семестр – 26 з.е.; 21 неделя.
Промежуточная аттестация (зачет);
- 3 этап 2 год обучения. 3 семестр – 8 з.е.; 14 недель.
Промежуточная аттестация (зачет);
- 4 этап 2 год обучения. 4 семестр – 15 з.е.; 17 недель.
Промежуточная аттестация (зачет);
- 5 этап 3 год обучения. 5 семестр – 15 з.е.; 14 недель.
Промежуточная аттестация (зачет);

- 6 этап 3 год обучения. 6 семестр - 9 з.е.; 13 недель.
Промежуточная аттестация (зачет);

Практические (семинарские) занятия – не предусмотрены. Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы (диссертации) является самостоятельная работа с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных разделов: цели и задач научного исследования, научной и практической значимости теоретических и практических исследований, полученных результатов, выводов. Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем. Поддержка самостоятельной работы аспиранта состоит в представлении научным руководителем списка литературы и источников для обязательного прочтения и консультаций научного руководителя и специалистов кафедр

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе выполнения научно-исследовательской работы:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность использовать знания в области истории и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях (УК-4);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-5);
- способность к принятию нестандартных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (УК-6);
- способность к разработке новых методов исследования, применению их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии управления (ПК-1);
- владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);
- способность адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (ПК-4);
- способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-5).

2. Краткое описание этапов научно-исследовательской работы аспиранта.

1 этап. 1 год обучения. 1 семестр – 20 з.е.; 16 недель. Промежуточная аттестация (зачет);

Задачами данного этапа практики являются:

- формирование целостного системного представления о современном состоянии социологической науки, социологии управления, основных направлениях научных исследований, приоритетных задачах социологии управления;
- овладение методами поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации;
- овладение навыками составления плана своей научно-исследовательской деятельности, плана подготовки диссертации.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

- 1.1. составить список литературы по теме диссертации;
- 1.2. структурировать план научно исследовательской работы и выполнения диссертационного исследования (Теоретическая часть. Практическая часть исследований).

Промежуточная аттестация – отчет аспиранта по научно-исследовательской работе с приложенным составленным планом научно-исследовательской работы и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации).

2 этап. 1 год обучения. 2 семестр – 26 з.е.; 21 неделя. Промежуточная аттестация (зачет);

Задачами данного этапа практики являются:

- овладение навыками работы с различными видами информации (обзорная, справочная, реферативная); навыками работы с различными видами изданий

(статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические публикации и публикации результатов проведенных социологических исследований, патентная информация) по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации;

- овладение методами поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы) по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации;

- овладение навыками перевода с иностранного языка источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации;

- овладение методами анализа, систематизации и обобщения литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации;

- овладение методами использования информационных технологий для поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации.

Оценочное средство для проверки освоения данного этапа практики (типовое практическое контрольное задание):

2.1. обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования;

2.2. обоснование актуальности темы диссертационного исследования.

Промежуточная аттестация – отчет аспиранта по научно-исследовательской работе с приложенным составленным аналитическим обзором по теме диссертации.

3 этап. 2 год обучения. 3 семестр – 8 з.е.; 14 недель. Промежуточная аттестация (зачет);

Задачами данного этапа практики являются:

- овладение навыками определения объекта и предмета исследования;
- овладение навыками определения главной цели;
- овладение навыками определения задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- выдвижение гипотез исследования;
- утверждение принципиального плана исследования.

Оценочное средство для проверки освоения данного этапа практики
(типовое практическое контрольное задание):

3.1. составить план диссертационного исследования, содержащий сформулированный объект, предмет, цель, задачи, гипотезу исследования.

Промежуточная аттестация – отчет аспиранта по научно-исследовательской работе с приложенным составленным развернутым планом исследования, содержащим сформулированные объект, предмет, цели и задачи, гипотезу исследования.

4 этап. 2 год обучения. 4 семестр – 15 з.е.; 17 недель. Промежуточная аттестация (зачет);

Задачами данного этапа практики являются:

- овладение навыками обоснования выбранной методологии проведения исследования;
- овладение навыками структурирования научной информации, выбора парадигм и концепций для диссертационного исследования;
- овладение навыками операционализации понятий, построения системы индикаторов и показателей.

Оценочное средство для проверки освоения данного этапа практики
(типовое практическое контрольное задание):

4.1. представить первую главу выпускной квалификационной работы (диссертации).

Промежуточная аттестация – отчет аспиранта по научно-исследовательской работе с приложенной первой главой выпускной квалификационной работы (диссертации).

5 этап. 2 год обучения. 5 семестр – 15 з.е.; 14 недель. Промежуточная аттестация (зачет);

Задачами данного этапа практики являются:

- овладение навыками использования методов социологического исследования;
- овладение навыками использования методов сбора, анализа и обработки данных, полученных при проведении социологического исследования;
- овладение навыками использования информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере.

Оценочное средство для проверки освоения данного этапа практики (типовое практическое контрольное задание):

5.1. представить вторую главу выпускной квалификационной работы (диссертации).

Промежуточная аттестация – отчет аспиранта по научно-исследовательской работе с приложенной второй главой выпускной квалификационной работы (диссертации).

6 этап. 2 год обучения. 6 семестр – 9 з.е.; 13 недель. Промежуточная аттестация (зачет);

Задачами данного этапа практики являются:

- овладение навыками формулирования научной новизны и практической значимости положений, выносимых на защиту в диссертационном исследовании;

- овладение навыками представления результатов диссертационного исследования (подготовка научных статей в реферируемых журналах, выступление на научной конференции, подготовка текста выпускной квалификационной работы (диссертации)).

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

- 6.1. представить последнюю главу выпускной квалификационной работы (диссертации);
- 6.2. представить публикации в реферируемых научных журналах (не менее одной статьи),
- 6.3. представить факты участия в научных конференциях по исследуемой проблематике)

Промежуточная аттестация – отчет аспиранта по научно-исследовательской работе с приложенной последней главой выпускной квалификационной работы (диссертации), публикации в реферируемых научных журналах (не менее одной статьи), факты участия в научных конференциях по исследуемой проблематике).