

**Оценка студентами качества реализации основной образовательной программы магистра
по направлению подготовки: 39.04.01 «Социология»,
направленность (профиль) подготовки: «Социология управления».
(выдержки из отчета)**

Введение

На основе Положения «Об оценке качества образовательных услуг, предоставляемых Высшей школой современных социальных наук (факультета) МГУ имени М.В. Ломоносова», в рамках проведения самообследования факультета в феврале 2019 года учебным и учебно-методическим отделами факультета был проведен очередной этап мониторинга удовлетворенности студентов образовательным процессом. Руководитель исследования - руководитель научно-методического отдела к.соц.н., доцент Соболева Ю.Ю.

Мониторинг направлен на получение информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей. Данные мониторинга необходимы для обеспечения руководства факультета информацией о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей; обеспечения преподавателей необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, улучшать ее качество; разработки мероприятий, направленных на улучшение работы факультета, повышение эффективности педагогического труда.

Объект исследования: студенты 1, 2 курсов основной образовательной программы магистра по направлению 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки «Социология управления».

Цель исследования – анализ уровня удовлетворенности студентов основной образовательной программы магистра по направлению 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки «Социология управления» качеством образовательного процесса.

Задачи исследования:

- Определить уровень удовлетворенности студентов обучением в ВШССН;
- Выявить оценку студентами уровня профессионализма ППС;
- Выявить оценку качества преподавания учебных дисциплин.

В исследовании применялся метод анкетного опроса. Анкетирование студентов проводилось по окончании изучения дисциплин семестра, т.е. после сдачи зачетов и экзаменов. Обработка и анализ полученных данных были произведены с помощью специализированного пакета программ SPSS, являющегося международным стандартом обработки социологической информации.

Предварительно сотрудники учебно-методического отдела анализировали методическое обеспечение основной образовательной программы.

Основные выводы исследования.

Все дисциплины основной образовательной программы обеспечены УМК, отвечающими требованиям ОС магистра по направлению «Социология», профиль подготовки «Социология управления», Положению об УМК ВШССН, Положению о НИРС. Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, методическими

рекомендациями по овладению дисциплиной, списками тем рефератов и эссе, списками контрольных вопросов и вопросов к зачету или экзамену. УМК утверждались сначала протоколом рабочего Совета факультета, а затем Ученым Советом факультета. Программы промежуточного контроля соответствуют итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки компетенций выпускников. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Преподаватели ВШССН, реализующие данную программу активно пользуются техническими средствами обучения и проводят занятия в базовом Центре интерактивного образования ВШССН.

Выводы проверки показали, что опрошенные студенты демонстрируют высокую удовлетворенность качеством реализуемой образовательной программы магистра по направлению 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки - «Социология управления», что обеспечивается методической подготовленностью, профессиональными и педагогическими компетенциями штатных и приглашенных преподавателей.

Подавляющее число преподавателей ВШССН, реализующих данную программу четко излагают цели и задачи курса, в начале курса объясняют требования к его освоению и озвучивают формы контроля, пунктуальны в отношении начала и завершения занятий, демонстрируют интерес к проблематике курса, дают достаточный объем теоретических и практических знаний, формируют достаточное количество практических навыков в рамках данного курса, их объяснения понятны студентам, поощряют студентов активно обсуждать изучаемый материал, представляемый материал содержит высокую степень новизны, используют современные формы обучения, умеют конструктивно

общаться со студентами, организуют объективную проверку знаний студентов в соответствии с пройденным материалом.

Особенно высоко студенты оценили работу штатных преподавателей д-ра филос. наук, проф. Орловой И.Б. (дисциплина «Социальные технологии»), Ибадовой М.Р. (дисциплины: «Английский язык»), д.э.н. Гребенюка А.А. (дисциплина Влияние новых технологических трендов на развитие общества), канд. социол. наук Сорокина О.В. (дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании»), к.э.н. Скосарева С.А. (дисциплина «Организационное поведение»), приглашенного преподавателя Малышева М.А. (дисциплина «Социология государственного и муниципального управления»).

В целом образовательная программа по направлению подготовки 39.04. 01 «Социология», направленность (профиль) подготовки - «Социология управления» получила высокую оценку ее качества студентами, что обуславливает продолжение реализации данной программы на факультете ВШССН.

Результаты исследования по отдельным курсам

Опрос студентов-магистров 1 курса 1 семестра проводился в феврале 2019 г.

Анкета представлена в Приложении 1.

Студенты обучаются на бюджетной основе.

Результаты исследования:

- проверка показала, что опрошенные студенты демонстрируют высокую удовлетворенность качеством реализуемой по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки - «Социология управления», что обеспечивается методической подготовленностью, профессиональными и педагогическими компетенциями штатных и приглашенных преподавателей;
- подавляющее число преподавателей ВШССН, реализующих данную программу четко излагают цели и задачи курса, в начале курса объясняют требования к его освоению и озвучивают формы контроля, пунктуальны в отношении начала и завершения занятий, демонстрируют интерес к проблематике курса, дают достаточный объем теоретических и практических знаний, формируют достаточное количество практических навыков в рамках данного курса, их объяснения понятны студентам, поощряют студентов активно обсуждать изучаемый материал, представляемый материал содержит высокую степень новизны, используют современные формы обучения, умеют конструктивно общаться со студентами, организуют объективную проверку знаний студентов в соответствии с пройденным материалом;
- особенно высоко студенты оценили работу штатных преподавателей канд. социол. наук Сорокина О.В. (дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании»), д.э.н. Гребенюка А.А. (дисциплина Влияние новых технологических трендов на развитие общества), Ибадовой М.Р. (дисциплины: «Английский язык»);
- в целом образовательная программа по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки - «Социология управления» получила высокую оценку ее качества студентами, что обуславливает продолжение реализации данной программы на факультете ВШССН.

Опрос студентов-магистров 2 курса 1 семестра проводился в феврале 2019г.

Анкета представлена в Приложении 2.

Студенты обучаются на бюджетной основе.

Результаты исследования:

- проверка показала, что опрошенные студенты демонстрируют высокую удовлетворенность качеством реализуемой по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки - «Социология управления», что обеспечивается методической подготовленностью, профессиональными и педагогическими компетенциями штатных и приглашенных преподавателей;
- подавляющее число преподавателей ВШССН, реализующих данную программу четко излагают цели и задачи курса, в начале курса объясняют требования к его освоению и озвучивают формы контроля, пунктуальны в отношении начала и завершения занятий, демонстрируют интерес к проблематике курса, дают достаточный объем теоретических и практических знаний, формируют достаточное количество практических навыков в рамках данного курса, их объяснения понятны студентам, поощряют студентов активно обсуждать изучаемый материал, представляемый материал содержит высокую степень новизны, используют современные формы обучения, умеют конструктивно общаться со студентами, организуют объективную проверку знаний студентов в соответствии с пройденным материалом;
- особенно высоко студенты оценили работу штатных преподавателей д-ра филос. наук, проф. Орловой И.Б. (дисциплина «Социальные технологии»), к.э.н. Скосарева С.А. (дисциплина «Организационное поведение»), приходящего преподавателя Малышева М.А. (дисциплина «Социология государственного и муниципального управления»);

- в целом образовательная программа по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки - «Социология управления» получила высокую оценку ее качества студентами, что обуславливает продолжение реализации данной программы на факультете ВШССН.

**АНКЕТА СТУДЕНТА
ПО ПРОСЛУШАННЫМ КУРСАМ**

Высшая школа современных социальных наук МГУ имени М.В. Ломоносова просит Вас анонимно и объективно ответить на вопросы данной анкеты, предлагаемой в целях повышения качества предоставления образовательных услуг на факультете. Все полученные данные будут использоваться в обобщенном виде для статистического анализа. В конце таблицы можно написать свои комментарии.

1. Укажите Ваш год обучения (обведите кружком нужную цифру):

1. Первый бакалавриата
2. Второй бакалавриата
3. Третий бакалавриата
4. Четвертый бакалавриата
5. Первый магистратуры
6. Второй магистратуры

2. Направление обучения (обведите кружком нужную цифру):

1. Социология
2. Менеджмент

3. Форма обучения (обведите кружком нужную цифру):

1. Бюджетная
2. Договорная

4. Вы являетесь:

1. Российским студентом.
2. Иностраным студентом

5. Укажите Ваше отношение к вопросам, касающимся изучаемых дисциплин текущего года обучения от 1 до 5 баллов (5-полностью согласен,1- полностью не согласен).

Показатели	Наименование дисциплин								
	Филос.	Соврем. соц. теории и школы	Соц. глобализ.	Ин. яз.	Комп. технолгии в науке и образован	Влияние новых технологических трендов на развитие общества	Соц.-эконом. проблемы соврем. об	Методология и методы соц. исследования	Методология и история науки
1.моя посещаемость данной дисциплины была практически стопроцентной									
2.преподавателем четко изложены цели и задачи курса									
3.требования и формы контроля знаний были объяснены в начале курса									
4. преподаватель пунктуален в отношении начала/окончания занятий									
5.преподаватель демонстрирует интерес к проблематике курса									
6.преподаватель передает достаточный объем теоретических знаний в рамках данного курса									
7.преподаватель формирует достаточное количество практических навыков в рамках данного курса									

8.преподаватель привлекает к научно-исследовательской деятельности студентов в рамках данного курса				X					
9.объяснения преподавателя понятны									
10.преподаватель поощряет активное обсуждение студентами изучаемого материала									
11.на лекциях я получил новую информацию				X	X				
12.в целом я удовлетворен прослушанными лекциями				X	X				
13.преподаватель использует современные формы обучения (организует дебаты, проводит игры, разбирает практические примеры/задачи и т.п.)									
14. с преподавателем можно конструктивно общаться во время семинарского занятия									
15. преподаватель проверял знания студентов (использовал тесты, проводил контрольные и т.п.)									
16.на семинарских занятиях я получил новую информацию									
17.на семинарских занятиях я понял и усвоил материал для выполнения самостоятельной работы									
18.в целом я удовлетворен знаниями и навыками, полученными на семинарских занятиях									

19.содержание теоретических и практических вопросов на экзамене/зачете соответствует темам и разделам курса									
20.оценка, полученная мною на зачете/экзамене была объективной									

6. Отметьте, какую долю составляют оценки в Вашей зачетке:

7. Имеются ли у Вас по итогам этой сессии пересдачи: 1. Да. 2. Нет

Оценки в зачетке	В большей степени	В меньшей степени
1.«Отлично»		
2.«Хорошо»		
3.«Удовлетворительно»		

Дата заполнения анкеты: _____

Благодарим за участие в опросе!

**АНКЕТА СТУДЕНТА
ПО ПРОСЛУШАННЫМ КУРСАМ**

Высшая школа современных социальных наук МГУ имени М.В. Ломоносова просит Вас анонимно и объективно ответить на вопросы данной анкеты, предлагаемой в целях повышения качества предоставления образовательных услуг на факультете. Все полученные данные будут использоваться в обобщенном виде для статистического анализа. В конце таблицы можно написать свои комментарии.

1. Укажите Ваш год обучения (обведите кружком нужную цифру):

1. Первый бакалавриата
2. Второй бакалавриата
3. Третий бакалавриата
4. Четвертый бакалавриата
5. Первый магистратуры
6. Второй магистратуры

2. Направление обучения (обведите кружком нужную цифру):

3. Социология
4. Менеджмент

3. Форма обучения (обведите кружком нужную цифру):

1. Бюджетная
2. Договорная

4. Вы являетесь:

1. Российским студентом.
2. Иностраным студентом

5. Укажите Ваше отношение к вопросам, касающимся изучаемых дисциплин текущего года обучения от 1 до 5 баллов (5-полностью согласен,1- полностью не согласен).

Показатели	Наименование дисциплин							
	Организац ионное поведение	Соврем. проблемы преп. соц.	Соц. пробл. совр. общества (англ.)	Манипуляции сознанием: стратегии и технологии	Соц. технологии	Масс- медиа в системе соц.управл ения	Процесс принятия гос.решени й	Соц. Гос и муниц ип. управ ления
1.моя посещаемость данной дисциплины была практически стопроцентной								
2.преподавателем четко изложены цели и задачи курса								
3.требования и формы контроля знаний были объяснены в начале курса								
4. преподаватель пунктуален в отношении начала/окончания занятий								
5.преподаватель демонстрирует интерес к проблематике курса								
6.преподаватель передает достаточный объем теоретических знаний в рамках данного курса								
7.преподаватель формирует достаточное количество практических навыков в рамках данного курса								

8.преподаватель привлекает к научно-исследовательской деятельности студентов в рамках данного курса			X					
9.объяснения преподавателя понятны								
10.преподаватель поощряет активное обсуждение студентами изучаемого материала								
11.на лекциях я получил новую информацию			X					X
12.в целом я удовлетворен прослушанными лекциями			X					X
13.преподаватель использует современные формы обучения (организует дебаты, проводит игры, разбирает практические примеры/задачи и т.п.)								
14. с преподавателем можно конструктивно общаться во время семинарского занятия								
15. преподаватель проверял знания студентов (использовал тесты, проводил контрольные и т.п.)								
16.на семинарских занятиях я получил новую информацию								
17.на семинарских занятиях я понял и усвоил материал для выполнения самостоятельной работы								
18.в целом я удовлетворен знаниями и навыками, полученными на семинарских								

занятиях								
19.содержание теоретических и практических вопросов на экзамене/зачете соответствует темам и разделам курса								
20.оценка, полученная мною на зачете/экзамене была объективной								

6. Отметьте, какую долю составляют оценки в Вашей зачетке:

7. Имеются ли у Вас по итогам этой сессии пересдачи: 1. Да. 2. Нет

Оценки в зачетке	В большей степени	В меньшей степени
1.«Отлично»		
2.«Хорошо»		
3.«Удовлетворительно»		

Дата заполнения анкеты: _____

Благодарим за участие в опросе!