

Аннотации рабочих программ

для магистров по направлению подготовки:

39.04.01 «Социология»

Направленность (профиль) подготовки: «Социология управления»

Форма обучения: очная

«Иностранный язык»

1. Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц
2. Курс, семестр: 1 год обучения 1 семестр (зачет), 2 семестр (экзамен)
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):
 - Способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов (ОПК-1.М)
 - Способность использовать знание философии, социальных наук, современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-3.М)

«Философия»

1. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы
2. Курс, семестр: 1 год обучения 1 семестр (экзамен)
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):
 - способностью использовать в профессиональной и познавательной деятельности знание философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2.М)

«Методология и методы научной работы»

1. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетная единица

2. Курс, семестр: 1 год обучения 1 семестр (зачет)
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

- Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1.М)
- способность использовать в профессиональной и познавательной деятельности знание философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2.М)
- способностью использовать знание философии, социальных наук, современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-3.М)
- способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-4.М)
- способностью пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации социально-значимой информации для постановки и решения организационно-управленческих задач и оценки их эффективности (ПК-12.М)
- способность выявлять социальный, политический, экономический, культурный контексты, в которых происходит процесс социального управления (М-СПК-3);

«Теоретические подходы к конструированию социологического исследования»

1. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетная единица
2. Курс, семестр: 1 год обучения 1 семестр (экзамен)
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):
- Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1.М).
 - Способность составлять, оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности заказчику и общественности в соответствии с российскими и международными нормативными документами, и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ОПК-3.М).
 - Способность к самостоятельному обучению новым и адаптации известных методологических и теоретических подходов и методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4.М).
 - Способностью разрабатывать и реализовывать программу социологического исследования (в фундаментальных и прикладных областях социологии), обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам (ПК-1.М).
 - Способность и готовностью профессионально составлять, оформлять и представлять результаты научной (фундаментальной и научно-прикладной) деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2.М).
 - Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-4.М).
 - Способность составлять, представлять и защищать научно-практические проекты в соответствии с нормативными документами (ПК-5.М).
 - Способность пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации социально-значимой информации для постановки и решения организационно-управленческих задач и оценки их эффективности (ПК-12.М).

1. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы
2. Курс, семестр: 1 год обучения 1 семестр (экзамен)
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):
 - способностью разрабатывать и реализовывать программу социологического исследования (в фундаментальных и прикладных областях социологии), обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам (ПК-1.М).
 - способность использовать в профессиональной и познавательной деятельности знание философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2.М).
 - способность к самостоятельному обучению новым и адаптации известных методологических и теоретических подходов и методов исследования к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4.М)

«Научно-исследовательский семинар»

1. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы
2. Курс, семестр: 1 год обучения 2 семестр (зачет), 2 год обучения 3 семестр (экзамен)
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):
 - Способность разрабатывать и реализовывать программу социологического исследования (в фундаментальных и прикладных областях социологии), обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам (ПК-1.М).
 - Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки и разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-4.М)
 - Способность и готовность использовать современные достижения в области социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-8.М).

- Способность использовать в профессиональной и познавательной деятельности знание философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2.М).

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

«Социология управления»

1. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы
2. Курс, семестр: 1 год обучения 2 семестр. (экзамен)
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):
 - способность пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации социально-значимой информации для постановки и решения организационно-управленческих задач и оценки их эффективности (ПК-12).
 - владение системным анализом воздействия демографических процессов на социальное развитие (СПК-1.М);
 - способность выявлять социальный, политический, экономический, культурный контексты, в которых происходит процесс социального управления (СПК-3.М);
 - владение методами сбора анализа и оценки социологической информации в управлении, способность обеспечить социологическое информационно-аналитическое сопровождение управленческого процесса (СПК-5.М).

«Управление социальными процессами»

1. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы
2. Курс, семестр: 1 год обучения 2 семестр (зачет)
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):
 - способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять

методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1.М).

- Способность использовать в профессиональной и познавательной деятельности знание философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2.М).

- Способность составлять, оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности заказчику и общественности в соответствии с российскими и международными нормативными документами, и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ОПК-3.М).

- Способность к самостоятельному обучению новым и адаптации известных методологических и теоретических подходов и методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4.М).

- Способность и готовностью профессионально составлять, оформлять и представлять результаты научной (фундаментальной и научно-прикладной) деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2.М).

- Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-4.М).

- Способность и готовностью использовать современные достижения в области социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-8.М).

- Способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем с учетом характеристик субъекта и социокультурных, экономических политических, демографических факторов среды (ПК-10.М).

- Способность использовать углубленные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научной (фундаментальной и научно-прикладной), аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности, образовательного процесса (ПК-11.М).

- Способность пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации социально-значимой информации для постановки и решения организационно-управленческих задач и оценки их эффективности (ПК-12.М).

- владение технологией социального конструирования и управления социальной реальностью на различных уровнях: от уровня организации до уровня общества в целом (СПК-2.М);

- способность выявлять социальный, политический, экономический, культурный контексты, в которых происходит процесс социального управления (СПК-3.М);

- способность использовать результаты современных социологических исследований для выработки предложений по разрешению социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (СПК-4.М);

- владение методами сбора анализа и оценки социологической информации в управлении, способность обеспечить социологическое информационно-аналитическое сопровождение управленческого процесса (СПК-5.М).

«Измерение социальной реальности»

1. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы
2. Курс, семестр: 1 год обучения 2 семестр (экзамен)
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):
 - Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1.М)
 - способность использовать в профессиональной и познавательной деятельности знание философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2.М)
 - способностью разрабатывать и реализовывать программу социологического исследования (в фундаментальных и прикладных

областях социологии), обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам (ПК-1.М)

- способностью анализировать социально значимую информацию для проведения консалтинга и экспертизы социальных составляющих проектов и программ (ПК-6.М)
- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области аналитической, организационно-управленческой, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-7.М)
- способностью пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации социально-значимой информации для постановки и решения организационно-управленческих задач и оценки их эффективности (ПК-12.М)
- владение методами сбора анализа и оценки социологической информации в управлении, способность обеспечить социологическое информационно-аналитическое сопровождение управленческого процесса (М-СПК-5);

«Социально-экономические проблемы современного общества»

1. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы
 2. Курс, семестр: 1 год обучения 1 семестр (зачет)
 3. Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть
 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):
- Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1.М).
 - Способность использовать знание философии, социальных наук, современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-3.М).
 - Способность анализировать социально значимую информацию для проведения консалтинга и экспертизы социальных составляющих проектов и программ (ПК-6.М).

- Способность диагностировать социально-значимые проблемы и осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для их решения (ПК-9.М).
- Способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем с учетом характеристик субъекта и социокультурных, экономических политических, демографических факторов среды (ПК-10.М).

«Компьютерные технологии в науки и образовании»

1. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетная единицу
2. Курс, семестр: 1 год обучения 1 семестр (зачет)
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):
 - способность к самостоятельному обучению новым и адаптации известных методологических и теоретических подходов и методов исследования к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4.М)
 - способностью и готовностью профессионально составлять, оформлять и представлять результаты научной (фундаментальной и научно-прикладной) деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2.М)
 - способностью пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации социально-значимой информации для постановки и решения организационно-управленческих задач и оценки их эффективности (ПК-12.М)
 - способность выявлять социальный, политический, экономический, культурный контексты, в которых происходит процесс социального управления (М-СПК-3);
 - владение методами сбора анализа и оценки социологической информации в управлении, способность обеспечить социологическое информационно-аналитическое сопровождение управленческого процесса (М-СПК-5);

«Современные проблемы преподавания социологии»

1. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетная единицу
2. Курс, семестр: 2 год обучения 3 семестр (экзамен)
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):
 - Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2.М).
 - Способность к самостоятельному обучению новым и адаптации известных методологических и теоретических подходов и методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4.М).
 - Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-4.М).
 - Способность и готовностью использовать полученные знания и сформированные умения в преподавании блока дисциплин наук об обществе (ПК-13.М).

Дисциплины по выбору

«Влияние новых технологических трендов на развитие общества»

1. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы
2. Курс, семестр: 1 год обучения 1 семестр (зачет)
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, по выбору
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):
 - способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1.М)
 - способность использовать в профессиональной и познавательной деятельности знание философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2.М);
 - способность к самостоятельному обучению новым и адаптации известных методологических и теоретических подходов и методов

исследования к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4.М).

- способность использовать знание философии, социальных наук, современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-3.М);
- способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-4.М).
- способность использовать современные достижения в области социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-8.М);
- способность диагностировать социально-значимые проблемы и осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для их решения (ПК-9.М);
- способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем с учетом характеристик субъекта и социокультурных, экономических политических, демографических факторов среды (ПК-10.М);
- способность использовать углубленные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научной (фундаментальной и научно-прикладной), аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности, образовательного процесса (ПК-11.М);

«Социология нестабильности и рисков»

1. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы
 2. Курс, семестр: 1 год обучения 1 семестр (зачет)
 3. Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, по выбору
 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-3.М);

- способность использовать в профессиональной и познавательной деятельности знание философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2.М);
- способность к самостоятельному обучению новым и адаптации известных методологических и теоретических подходов и методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4.М);
- способность использовать знание философии, социальных наук, современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-3.М);
- способность диагностировать социально-значимые проблемы и осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для их решения (ПК-9.М);
- способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем с учетом характеристик субъекта и социокультурных, экономических политических, демографических факторов среды (ПК-10.М);
- способность использовать углубленные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научной (фундаментальной и научно-прикладной), аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности, образовательного процесса (ПК-11.М);
- способность выявлять социальный, политический, экономический, культурный контексты, в которых происходит процесс социального управления (СПК-3.М);
- владение методами сбора анализа и оценки социологической информации в управлении, способность обеспечить социологическое информационно-аналитическое сопровождение управленческого процесса (СПК-5.М).

«Социология глобализации»

1. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы
2. Курс, семестр: 1 год обучения 1 семестр (экзамен)
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, по выбору

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

- способностью разрабатывать и реализовывать программу социологического исследования (в фундаментальных и прикладных областях социологии), обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам (ПК-1.М).
- способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-4.М).
- владение теорией и методологией социологии управления (М-СПК-1);
- способность выявлять социальный, политический, экономический, культурный контексты, в которых происходит процесс социального управления (М-СПК-3);
- владение методами сбора анализа и оценки социологической информации в управлении, способность обеспечить социологическое информационно-аналитическое сопровождение управленческого процесса (М-СПК-5);

«Теория и практика политических технологий»

1. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы
2. Курс, семестр: 1 год обучения 1 семестр (экзамен)
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, по выбору
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):
 - Способность и готовностью использовать современные достижения в области социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-8.М).
 - Способность диагностировать социально-значимые проблемы и осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для их решения (ПК-9.М).
 - Способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем с учетом характеристик субъекта и социокультурных, экономических политических, демографических факторов среды (ПК-10.М).

- Способность выявлять социальный, политический, экономический, культурный контексты, в которых происходит процесс социального управления (СПК-3.М).
- Способность использовать результаты современных социологических исследований для выработки предложений по разрешению социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (СПК-4.М).

«Управление миграционными процессами»

1. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы
2. Курс, семестр: 1 год обучения 2 семестр (зачет)
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, по выбору
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):
 - способностью разрабатывать и реализовывать программу социологического исследования (в фундаментальных и прикладных областях социологии), обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам (ПК-1.М).
 - способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-4.М).
 - Способность и готовностью использовать современные достижения в области социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-8.М).
 - Способность диагностировать социально-значимые проблемы и осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для их решения (ПК-9.М).
 - Способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем с учетом характеристик субъекта и социокультурных, экономических политических, демографических факторов среды (ПК-10.М).

«Социокультурные факторы управленческого процесса»

1. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы

2. Курс, семестр: 1 год обучения 2 семестр (зачет)
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, по выбору
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):
 - Способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем с учетом характеристик субъекта и социокультурных, экономических политических, демографических факторов среды (ПК-10.М).
 - владение теорией и методологией социологии управления (М-СПК-1);
 - способность выявлять социальный, политический, экономический, культурный контексты, в которых происходит процесс социального управления (СПК-3.М);
 - способность использовать результаты современных социологических исследований для выработки предложений по разрешению социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (СПК-4.М);
 - владение методами сбора анализа и оценки социологической информации в управлении, способность обеспечить социологическое информационно-аналитическое сопровождение управленческого процесса (СПК-5.М).

«Социальные технологии в управлении»

1. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы
2. Курс, семестр: 2 год обучения 3 семестр (зачет)
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, по выбору
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):
 - Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1.М).

- Способность использовать в профессиональной и познавательной деятельности знание философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2.М).
- Способность анализировать социально значимую информацию для проведения консалтинга и экспертизы социальных составляющих проектов и программ (ПК-6.М).
- владение технологией социального конструирования и управления социальной реальностью на различных уровнях: от уровня организации до уровня общества в целом (СПК-2.М);
- способность использовать результаты современных социологических исследований для выработки предложений по разрешению социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (СПК-4.М);

«Регулирование межнациональных отношений»

1. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы
2. Курс, семестр: 2 год обучения 3 семестр (зачет)
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, по выбору
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):
 - Способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владеть навыками редактирования и перевода профессиональных текстов (ОПК-1).
 - Способность к самостоятельному обучению новым и адаптации известных методологических и теоретических подходов и методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4.М).
 - Способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем с учетом характеристик субъекта и социокультурных, экономических политических, демографических факторов среды (ПК-10.М).
 - Способность пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации социально-значимой информации для постановки и

решения организационно-управленческих задач и оценки их эффективности (ПК-12.М).

- владение теорией и методологией социологии управления (СПК-1.М).
- способность выявлять социальный, политический, экономический, культурный контексты, в которых происходит процесс социального управления (СПК-3.М);

«Организационное поведение»

1. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы
2. Курс, семестр: 2 год обучения 3 семестр (зачет)
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, по выбору
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):
 - Способность и готовность использовать современные достижения в области социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-8.М)
 - Способность пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации социально-значимой информации для постановки и решения организационно-управленческих задач и оценки их эффективности (ПК-12.М)
 - способность использовать результаты современных социологических исследований для выработки предложений по разрешению социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (СПК-4.М).

«Управление личным и корпоративным имиджем»

1. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы
2. Курс, семестр: 2 год обучения 3 семестр (зачет)
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, по выбору
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

- Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1.М);
- Способность составлять, оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности заказчику и общественности в соответствии с российскими и международными нормативными документами, и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ОПК-3.М);
- Способность к самостоятельному обучению новым и адаптации известных методологических и теоретических подходов и методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4.М);
 - Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-4.М);
 - Способность и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области аналитической, организационно-управленческой, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-7.М);
 - Способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем с учетом характеристик субъекта и социокультурных, экономических политических, демографических факторов среды (ПК-10.М);
 - владение теорией и методологией социологии управления (СПК-1.М);
 - способность выявлять социальный, политический, экономический, культурный контексты, в которых происходит процесс социального управления (СПК-3.М);
 - способность использовать результаты современных социологических исследований для выработки предложений по разрешению социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (СПК-4.М).

«Процесс принятия государственных решений»

1. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы
2. Курс, семестр: 2 год обучения 3 семестр (экзамен)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, по выбору
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

- Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1.М)
- Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-4.М)
- Способность и готовность использовать современные достижения в области социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-8.М)
- Способность диагностировать социально-значимые проблемы и осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для их решения (ПК-9.М)
- Способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем с учетом характеристик субъекта и социокультурных, экономических, политических, демографических факторов среды (ПК-10.М)
- Способность пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации социально-значимой информации для постановки и решения организационно-управленческих задач и оценки их эффективности (ПК-12.М)

«Национальная политика развития России: интерактивное управление»

1. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы
 2. Курс, семестр: 2 год обучения 3 семестр (экзамен)
 3. Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, по выбору
 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):
- Способность разрабатывать и реализовывать программу социологического исследования (в фундаментальных и прикладных

областях социологии), обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам (ПК-1.М).

- Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-4.М).
- Способность и готовностью использовать современные достижения в области социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-8.М).
- Способность диагностировать социально-значимые проблемы и осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для их решения (ПК-9.М).
- Способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем с учетом характеристик субъекта и социокультурных, экономических политических, демографических факторов среды (ПК-10.М).
- владение технологией социального конструирования и управления социальной реальностью на различных уровнях: от уровня организации до уровня общества в целом (СПК-2.М);

«Социология государственного и муниципального управления»

1. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы
2. Курс, семестр: 2 год обучения 3 семестр (экзамен)
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, дисциплина по выбору студента
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):
 - Владение теорией и методологией социологии управления (СПК-1.М);
 - Способность выявлять социальный, политический, экономический, культурный контексты, в которых происходит процесс социального управления (СПК-3.М);
 - Способность использовать результаты современных социологических исследований для выработки предложений по разрешению социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных,

политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (СПК-4.М).

- Владение методами сбора анализа и оценки социологической информации в управлении, способность обеспечить социологическое информационно-аналитическое сопровождение управленческого процесса (СПК-5.М).

«Государственный аудит»

1. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы
2. Курс, семестр: 2 год обучения 3 семестр (экзамен)
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, дисциплина по выбору студента
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):
 - способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1.М);
 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-3.М).
 - способность использовать в профессиональной и познавательной деятельности знание философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2.М);
 - способность составлять, оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности заказчику и общественности в соответствии с российскими и международными нормативными документами, и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ОПК-3.М);
 - способность к самостоятельному обучению новым и адаптации известных методологических и теоретических подходов и методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4.М).
 - способность и готовностью профессионально составлять, оформлять и представлять результаты научной (фундаментальной и

научно-прикладной) деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2.М);

- способность анализировать социально значимую информацию для проведения консалтинга и экспертизы социальных составляющих проектов и программ (ПК-6.М);

- способность и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области аналитической, организационно-управленческой, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-7.М);

- способность и готовностью использовать современные достижения в области социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-8.М);

- способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем с учетом характеристик субъекта и социокультурных, экономических политических, демографических факторов среды (ПК-10.М);

- способность пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации социально-значимой информации для постановки и решения организационно-управленческих задач и оценки их эффективности (ПК-12.М).

- владение теорией и методологией социологии управления (СПК-1.М);

- владение технологией социального конструирования и управления социальной реальностью на различных уровнях: от уровня организации до уровня общества в целом (СПК-2.М);

- способность использовать результаты современных социологических исследований для выработки предложений по разрешению социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (СПК-4.М);

- владение методами сбора анализа и оценки социологической информации в управлении, способность обеспечить социологическое

информационно-аналитическое сопровождение управленческого процесса (СПК-5.М);

«Технологии манипуляции сознанием»

1. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы
2. Курс, семестр: 2 год обучения 3 семестр (зачет)
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, дисциплины по выбору
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):
 - Способность разрабатывать и реализовывать программу социологического исследования (в фундаментальных и прикладных областях социологии), обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам (ПК-1.М).
 - Способность и готовность использовать современные достижения в области социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-8.М).
 - Способность диагностировать социально-значимые проблемы и осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для их решения (ПК-9.М).
 - Способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем с учетом характеристик субъекта и социокультурных, экономических политических, демографических факторов среды (ПК-10.М).
 - владение методами сбора анализа и оценки социологической информации в управлении, способность обеспечить социологическое информационно-аналитическое сопровождение управленческого процесса (М-СПК-5);

«Переговорный процесс и управление конфликтами»

1. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы
2. Курс, семестр: 2 год обучения 3 семестр (зачет)
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, дисциплины по выбору

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

- Способностью разрабатывать и реализовывать программу социологического исследования (в фундаментальных и прикладных областях социологии), обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам (ПК-1.М).
- Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-4.М).
- Способность и готовностью использовать современные достижения в области социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-8.М).
- Способность диагностировать социально-значимые проблемы и осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для их решения (ПК-9.М).
- Способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем с учетом характеристик субъекта и социокультурных, экономических политических, демографических факторов среды (ПК-10.М).
- владение теорией и методологией социологии управления (СПК-1.М);
- способность выявлять социальный, политический, экономический, культурный контексты, в которых происходит процесс социального управления (СПК-3.М);

Дисциплины по выбору на иностранном языке

«Социальные проблемы современного общества (на английском языке)»

1. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы
 2. Курс, семестр: 2 год обучения 3 семестр (экзамен)
 3. Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, по выбору
 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):
- Способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов (ОПК-1.М)

- Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных в области аналитической, организационно-управленческой, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-7.М).
- Способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации социально-значимой информации для постановки и решения организационно-управленческих задач и оценки их эффективности (ПК-12.М).