

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

Высшая школа современных социальных наук (факультет)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ВШССН (факультет)

академик Г.В. Осипов

«14» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Демография

Demography

Программа (программы) подготовки кадров высшей квалификации

Демография (127-01-00-543-сн)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 п 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022), Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)", паспортом научной специальности 5.4.3. «Демография».

1. Краткая аннотация:

Демография

Цель изучения дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о преобразовательной составляющей демографического знания с последующим применением их в профессиональной сфере и формировании практических навыков в применении методами демографического анализа, методами демографического прогнозирования, а также методами цифровой демографии.

2. Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

3. Научная специальность: **5.4.3. Демография**; область науки: 5. Социальные и гуманитарные науки

4. Место дисциплины (модуля) в структуре Программы аспирантуры: блок Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 72 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 36 часов мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), 36 часов составляет самостоятельная работа учащегося.

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

На предыдущих уровнях высшего образования должны быть освоены общие курсы:

1. Введение в социальную демографию.
2. Демография.
3. Особенности преподавания демографии.
4. Теория и история демографии.
5. Миграция и демографическое развитие.
6. Основы демографического анализа.
7. Источники информации и наблюдение в демографии.

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к коллоквиумам
Тема 1. История формирования и развития демографии.	6	2	2			4	2		2

Тема 2. Предмет и методы демографической науки.	7	2	2				4	2	1	3
Тема 3. Основные теории демографической науки.	6	2	2				4	2		2
Тема 4. Статистический учёт населения	8	2	2	1		1	6	2		2
Тема 5. Переписи населения	7	2	2				4	1	2	3
Тема 6. Методы демографического анализа	8	2	2		1	1	6	2		2
Тема 7. Смертность	6	2	2				4	2		2
Тема 8. Рождаемость	6	2	2				4	2		2
Тема 9. Семья и Брак	7	2	2				4	1	2	3

Тема 10. Демографическое измерение миграции	8	2	2	1		1	6	2		2
Тема 11. Международная миграция населения и демографическое развитие	6	2	2				4	2		2
Тема 12. Миграция населения в России.	6	2	2				4	2		2
Тема 13. Рост населения	6	2	2				4	2		2
Тема 14. Модели стационарного и стабильного населения.	7	2	2				4	1	2	3
Тема 15. Методы демографического прогнозирования	8	2	2		1	1	6	2		2
Тема 16. Демографическая политика и	6	2	2				4	2		2

миграционная политика.										
Промежуточная аттестация: <u>допуск к кандидатскому экзамену</u>										
Итого	108	32	32	2	2	4	72	29	7	36

Содержание тем дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
Раздел I. История и теория демографической науки	
Тема 1. История формирования и развития демографии.	Исторические предпосылки возникновения демографической науки. Формирование и развитие демографической науки в 16-первая половина 19 вв. Формализация демографии во второй половине 19-певой половине 20 вв. Современное развитие демографии. Становление и развитие отечественной демографии.
Тема 2. Предмет и методы демографической науки.	Предмет демографии. Современная дискуссия по предмету демографии. Методы, используемые демографией. Система демографической науки. Система знаний о народонаселении. О соотношении социологии и демографии.
Тема 3. Основные теории демографической науки.	Основные демографические понятия: демографическое развитие, депопуляция населения, демографический кризис, демографическая катастрофа и др. Общая теория населения (А.Сови, Д.И.Валентей, Н.В.Зверева, Лю Чжэн). Теория демографического перехода. Концепции демографического перехода (Д.Ван де

	Каа, Д.Коулмэн, В.А.Ионцев). Концепция эпидемиологического перехода А.Омрана. Концепция мобильного перехода В.Зелинского. Концепция «множественной современности». Теория и методы изучения качества населения.
Раздел II. Система источников данных о населении.	
Тема 4. Статистический учёт населения	Зарождение статистического учёта населения в древнем мире. Зарождение статистического учёта населения в России. Современные источники данных о населении. Роль демографической информации в современном обществе. Краткая характеристика источников агрегированных данных о населении на макроуровне. Основные требования, цели и принципы сбора статистической информации о населении. Опыт сбора данных о населении в мире. Переписи населения как один из основных источников данных о численности, демографическом и социально – экономическом составе населения. Главные отличия переписи населения от других форм учета. Организационные принципы современных переписей населения. Регистры населения как форма текущего учета, предоставляющая данные о социально-демографических событиях в режиме реального времени. Принципы функционирования регистров населения на региональном и национальном уровнях. Регистры населения как источник информации о естественном движении и миграции населения.
Тема 5. Переписи населения	Краткая история переписи населения в мире. Переписи населения в России. Перепись населения в 2022 году. Публикации данных о населении.
Раздел III. Основы демографического анализа.	
Тема 6. Методы демографического анализа	Базовые демографические понятия и демографические концепции. Население, компоненты движения населения (рождаемость, смертность, миграционный приток, миграционный отток). Балансовое уравнение. Общие демографические коэффициенты (общие коэффициенты рождаемости, смертности, брачности и др.).

	<p>Типы и показатели роста. Понятие когорты. Понятие структуры населения. Возрастно-половая пирамида. Возрастная аккумуляция, методы ее измерения. Демографические коэффициенты по возрасту и полу. Методы стандартизации (прямая, косвенная) и декомпозиции. Диаграмма Лексиса. Демографические коэффициенты и вероятности демографических событий.</p> <p>Таблица дожития. Основные показатели и соотношения. Аппроксимационные формулы для вероятностей смерти. Линейное и экспоненциальное приближения. Метод коэффициентов Ченга. Особенности расчетов для младшего и старшего возрастных интервалов. Интерпретация показателей таблицы дожития.</p>
Раздел IV. Естественное движение населения.	
Тема 7. Смертность.	<p>Основы демографического анализа смертности. Тенденции смертности в России и других странах мира. Особенности и тенденции смертности в России. Перспективы в области снижения смертности.</p>
Тема 8. Рождаемость.	<p>Терминологические особенности в определении понятия «рождаемость». Демографический анализ рождаемости. Социология рождаемости. Особенности и тенденции рождаемости в мире в целом и в России в частности. Современная дискуссия по вопросу устойчивого снижения рождаемости в мире.</p>
Тема 9. Семья и Брак	<p>Определение семьи и домохозяйства. Функции семьи и домохозяйства. Семейная структура. Типология семей. Роль семьи в современном развитии общества. Трансформация современной семьи. Социология семьи Определения и понятия брачности. Формы брака. Исторические типы брачности. Брачный рынок.</p>
Раздел V. Миграционное движение населения.	
Тема 10. Демографическое измерение миграции.	<p>Понятие «миграция» в узком и широком понимании. Классификация миграционных процессов. Миграционные законы (правила) Е. Равенштейна. Классификация миграции в современной науке. Типология миграции. Классификация миграции на основе географического признака. Классификация миграции по структурным признакам (возрасту, полу, этническому составу,</p>

	<p>образованию, квалификации мигрантов). Классификация миграции по времени пребывания мигранта в новом месте жительства или приложения труда. Классификация миграции по целям. Классификация миграции по степени законности. Классификация миграции по причинам.</p> <p>Неоклассическая теория экономических мотивов миграции населения. Миграция как источник перераспределения факторов производства между странами (теория «функции полезности»). Концепция влияния экономической конъюнктуры на миграцию Б. Томаса. Концепция трехстадийности миграционного движения Т.И. Заславской и Л.Л. Рыбаковского. Стадии процесса миграции: принятие решения о миграции, территориальное передвижение, приживаемость мигрантов на новом месте жительства.</p> <p>Абсолютные показатели: численность прибывших, численность выбывших, миграционный прирост, миграционный оборот. Внутренние миграционные процессы, международные миграционные процессы. Относительные показатели интенсивности. Коэффициенты прибытия и выбытия мигрантов. Чистая миграция, нетто- миграция или сальдо миграции. Валовая миграция или брутто-миграция. Характеристики миграционных потоков на основе демографических, социальных, профессиональных, половозрастных показателей. Миграционные потоки и когорты.</p>
<p>Тема 11. Международная миграция населения и демографическое развитие</p>	<p>Региональные особенности на рост и убыль населения. Международная миграция населения и структурные изменения в населении стран иммиграции и эмиграции.</p>
<p>Тема 12. Миграция населения в России</p>	<p>Исторический обзор миграционного движения в России. Роль международной миграции в современном демографическом развитии России.</p>
<p>Раздел VI. Воспроизводство населения</p>	
<p>Тема 13. Рост населения</p>	<p>Компоненты демографического роста населения. Уравнение демографического баланса. Открытое и закрытое население.</p>

<p>Тема 14. Модели стационарного и стабильного населения.</p>	<p>Определение стационарного населения. Свойства стационарного населения. Определение стабильного населения. Свойства эргодичности стабильного населения. Реальное и условное поколение в стабильном населении</p>
<p>Раздел VII. Управление демографическими процессами</p>	
<p>Тема 15. Методы демографического прогнозирования</p>	<p>Основные области приложений и пользователи демографических прогнозов. Требования к демографическим прогнозам. Отличия демографического прогноз от предсказания. Виды демографических прогнозов. Демографические сценарии. Агрегированное демографическое прогнозирование. Основные типы агрегированных моделей динамики численности населения. Источники данных для демографических прогнозов. Типичные проблемы исходных статистических данных и методы их устранения. Сглаживание, интерполяция и экстраполяция. Косвенное оценивание недостающих параметров воспроизводства. Агрегирование и дезагрегирование в электронной таблице. Основные подходы к прогнозированию смертности. Входные и выходные показатели прогноза смертности. Прогнозирование продолжительности жизни. Модели смертности, используемые при подготовке исходных данных и прогнозировании показателей смертности и продолжительности жизни (Гомпертца, Гомпертца-Макегама, Каннисто, сдвига Бонгаартса, Брасса, Ли-Картера). Дискуссия о возрастной структуре и перспективах снижения смертности в старших возрастах.</p>
<p>Тема 16. Демографическая политика и миграционная политика.</p>	<p>Основные понятия: демографическая политика, политика народонаселения. О соотношении социальной, семейной и демографической политики. Демографическая политика СССР и современной России. Миграционная политика как составная часть демографической политики государства. Цели, задачи, принципы и механизм реализации миграционной политики. Средства и меры реализации миграционной политики. Эффективность миграционной политики:</p>

понятие, показатели, оценки. Миграционная политика в отношении международной миграции.

Формирование и развитие миграционной политики в экономически развитых странах мира в исторической ретроспективе. Модели миграционной политики России: исторический аспект. Регулирование трудовой миграции. Система привлечения трудовых мигрантов. Квотирование. Опыт зарубежных стран. Процедуры получения разрешения на работу в стране. Контроль над нелегальной миграцией. Специальные процедуры урегулирования статуса нелегальных мигрантов (амнистии). Условия и опыт проведения амнистий нелегальных мигрантов (США, Испания, Португалия, Франция и пр.). Перспективы проведения амнистии мигрантов в России.

Формирование миграционной политики России. Концепция, цели, задачи и средства миграционной политики России. Управление миграционными процессами на федеральном уровне. Возможности, проблемы и противоречия регулирования миграции на региональном уровне. Межгосударственное взаимодействие России со странами и международными организациями в области миграции.

Система управления международной миграцией в России. Законодательная база управления международной миграцией. Регулирование внешней трудовой миграции. Порядок выдачи разрешений ФМС на привлечение предприятиями и фирмами иностранных рабочих. Процедура определения квот для мигрантов в России. Региональные законодательные акты в области регулирования миграции. Федеральная миграционная служба России (ФМС): история создания, реорганизации и ликвидации. Основные направления деятельности и Федеральные программы. Межведомственное взаимодействие, сотрудничество с международными и общественными организациями.

Демографическая политика как система мер, направленных на формирование необходимых для общества и индивида типа воспроизводства населения.

8. Образовательные технологии.

А. Образовательные:

- проведение лекционных занятий дискуссионного формата с использованием мультимедийных технологий;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода посредством кейс-технологий;
- применение интерактивных обучающих технологий: групповые дискуссии, круглые столы;
- формирование индивидуальных образовательных траекторий посредством проведения учебных исследований и подготовки аналитического доклада;
- практические задания, направленные на освоение основных технологий проведения социологического исследования;

Б. Научно-исследовательские:

- стимулирование поиска дополнительной информации для подготовки к групповым дискуссиям по темам дисциплины;
- стимулирование работы аспирантов с материалами периодических изданий; интернет-источников; международных научных электронных баз для поиска информации.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям, рекомендуемая литература, в том числе отдельные публикации в периодических изданиях.

10. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература:

1. Ананьева Г.Е. Современная система источников данных о населении. М., 2017.
2. Демография и статистика населения. Под ред. И.И.Елисейевой, М.А.Клупта. 3-е издание, перераб. и доп. – М., Юрайт, 2020.
3. Курс лекций по демографии. Под ред. В.А.Ионцева. М., 2014.
4. Клупт М.А. Демография на политической арене XX и XXI

- столетий. Санкт-Петербург, 2020.
5. Рыбаковский Л.Л. Миграция населения. М., Юрайт, 2020.
 6. Узкая Ю.А. Международная миграция населения в теории и концепциях демографического перехода. М., 2018.

Дополнительная литература:

1. Аганбегян А.Г. Демография и здравоохранение России на рубеже веков. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019.
2. Антонов А.И. Социология рождаемости. М., 1980.
3. Борисов В.А. Демографическая дезорганизация России: 1897-2007. Избр. демогр. труды. М., 2007.
4. Бьюкенен Патрик Дж. Смерть Запада. Перевод с англ. А.Башкирова. М.: Издательство АСТ, 2003.
5. Бьюкенен Патрик Дж. Самоубийство сверхдержавы (Suicide of a Superpower: Will America Survive to 2025?). Пер. с англ. К. М. Королева. М.: Издательство АСТ, 2016.
6. Вишневский А.Г. Демографическая история и демографическая теория. Курс лекций. М., ВШЭ, 2019.
7. Воробьева О.Д., Рыбаковский Л.Л., Рыбаковский О.Л. Миграционная политика России : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2019.
8. Воронцов А.В., Глотов М.Б. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017.
9. Демографические исследования. Отв. ред. А.И.Антонов. М.: КДУ, 2009.
10. Демографический ежегодник России. М.: Росстат, за 2015-2019 г.
11. Демографическая политика. Оценка результативности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Рыбаковского Л.Л. – 2-е издание, перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
12. Зверева Н.В. Разработка теории народонаселения в отечественной науке в 60 - 80 годы. М., 1998.
13. Злотников А.Г. Демографические идеи и концепции. Минск, 2014.
14. Ионцев В.А. Классификация научных подходов изучению миграции населения // Хрестоматия по миграции. 2002 – 2012. Т. 1, часть 2. М., 2013.
15. Исламов С.И. Биосоциальный человек. Демографический и социальный переходы. Душанбе. 2019.
16. Карлсон А. Общество-семья-личность: социальный кризис Америки. М., 2003.
17. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года // Президент утвердил Концепцию государственной миграционной политики Российской Федерации на

- период до 2025 года. 12 июня 2012 г. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/15635>. (дата обращения: - 04.11.2014).
18. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года // Российская газета, 29.08.2014 – URL: <http://rg.ru/2014/08/29/semya-site-dok.html> (дата обращения: 24.04.2016)
19. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года" // Указ Президента РФ от 09.10.2007 N 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года" - URL: <http://document.kremlin.ru/page.aspx?1100948> (дата обращения: - 03.11.2014).
20. Клупт М. Демография регионов Земли. СПб, 2008.
21. Карлсон А. Шведский эксперимент в демографической политике. М., 2009.
22. Лармин О.В. Демография и социология // Место демографии в системе наук. Под ред. О.В.Лармина. М., МГУ, 1975.
23. Малинина Т.Б. Демография и социальная статистика. М.: Юрайт, 2022.
24. Медков В.М. Демография. Учебник для вузов. М., 2008.
25. Новоселова Е. Н. Молодая семья в контексте демографической политики. М.: МАКС ПРЕСС, 2013. — 44 С.
26. Попков Ю.С. Математическая демоэкономика: Макросистемный подход. – М.: ЛЕНАНД, 2013.
27. Розанов В.В. Собрание сочинений. Семейный вопрос в России / Под общ. ред. А.Н. Николюкина - М.: Республика, 2004. – 860 С. (впервые опубликовано: Розанов В.В. Семейный вопрос в России. В 2-х томах. СПб., 1903).
28. Саррацин Тило. Германия: самоликвидация. Перевод с нем. Набатниковой Т.А. М.: Рид Групп, 2012.
29. Семья, дети жизненные ценности и установки: итоги социологического опроса населения в регионах России / Е. Н. Новоселова, А. И. Антонов, А.Б. Синельников, Т. Н. Грудина и др. — Фонд Андрея Первозванного и Центр национальной славы. М., 2015. — 270 С.
30. Синельников А.Б. Трансформация семьи и развитие общества. Учебное пособие. (Серия «Спецкурс»). М.: КДУ, 2008. – 320 с.
31. Синельников А.Б., Медков В.М., Антонов А.И. Семья и вера в социологическом измерении (результаты межрегионального и межконфессионального исследования). М.: КДУ, 2009. - 288 С. 1976.
32. Урланис Б.Ц. Народонаселение: исследования, публицистика. М., 33. Фамилистические исследования. В двух томах. // отв. ред. А.И. Антонов. М.: КДУ, 2009.
34. Филлипс Ч.Т. Феминизм и семья. Историко-социологический анализ // отв. ред. А.И. Антонов М., 2002.

35. Эдиев, Д.М. Демографические потенциалы: Теория и приложения. – М.: Издательство МАКС Пресс, 2007.
 36. Антонов А.И. Микросоциология семьи. М., 2010.
 37. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. М., 2000.
 38. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. М., 2011.
 39. Введение в демографию. Под ред. В.А.Ионцева и А.А.Саградова. 2-е издание, перераб. и доп. – М., ТЕИС, 2003.
 40. Ионцев В.А. Международная миграция населения: теория и история изучения. М., 1999.
 41. Демографические перспективы России. Под ред. академика Осипова Г.В. и Рязанцева С.В. М., 2008.
 42. Саградов А.А. Теория и методы изучения качества населения. М., 1995.
 43. Сови А. Общая теория населения. М., 1977. В двух томах.
 44. Кваша А.Я. Проблемы демографического оптимума. М., МГУ, 1974.
- Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):
 - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
 - Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию: <http://www.humanities.edu.ru/>
 - Библиотека Фонда «Общественное мнение» (<http://club.fom.ru/182/library.html>)
 - Сайт кафедры демографии ВШССН МГУ: <http://www.demography-msu.ru/>
 - Реферативная база научных публикаций Web of Science
 - Scopus
 - Proquest (всемирная полнотекстовая база PhD диссертаций) Jstore (наиболее обширная международная база данных научных периодических изданий)
 - OECD library (статистическая база данных OECD)
 - УИС Россия (статистическая и информационная база, поддерживаемая НИВЦ МГУ)
 - Справочно-информационный портал Sociosite: <http://www.sociosite.net/>
 - Science Information Gateway (SOCIG): www.sosig.ac.uk;
 - Информационный и поисковый портал по социальным наукам Social Science Hub: www.sshub.com
 - Liens Socio: <http://www.liens-socio.org/>
 - Socioland: www.sozioland.de;
 - Каталог программного обеспечения и баз данных для социологов: http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc_software.html;

- Международная база данных ЮНЕСКО по социальным наукам DARE (институции, персоналии): www.databases.unesco.org/dare/form.shtml;
- Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE (www.jstor.org), ProQuest (www.proquestdirect.com), EBSCO (www.ebsco.com).
- Росстат РФ: <http://www.gks.ru>
- Институт демографии НИУ ВШЭ: <http://www.demoscope.ru/weekly>
- Бюро переписей (США): <http://www.census.gov>
- Центр изучения международной миграции (Нью-Йорк): <http://www.cmsny.org>
- Национальный институт демографических исследований: <http://www.ined.fr>
- Отдел по народонаселению ООН: <http://www.un.org/esa/population>
- Международный союз научных исследований по населению: <http://www.iussp.com>
- Электронный журнал «Экономическая социология»: <https://ecsoc.hse.ru>
- Новый сайт Отдела по народонаселению ООН по источникам данных о населении: <http://unpopulation.org>

- Описание материально-технической базы.

Занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным экраном, компьютером с доступом к сети интернет, а также компьютерами для выполнения практических заданий обучающимися (их количество соответствует количеству обучающихся).

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватели:

д.э.н., профессор Ионцев В.А. тел.: +7(495)939-36-29; e-mail: vshssn@gmail.com

д.э.н., профессор Воробьева О.Д. тел.: +7(495)939-36-29; e-mail: vshssn@gmail.com

к.э.н., ст. преподаватель Узкая Ю.А. тел.: +7(495)939-36-29; e-mail: vshssn@gmail.com

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Список практических заданий:

Задача 1. Рассчитайте интенсивность младенческой смертности в РФ, если в 2010 году среднегодовая численность населения составила 141,9 млн. чел., на 1000 населения приходилось 12,5 родившихся, число умерших младенцев составила 13,4 тысяч:

Задача 2. Чему равен брутто-коэффициент, если суммарный коэффициент рождаемости равен 1,715. Чему равен суммарный коэффициент рождаемости, если брутто-коэффициент равен 0,715

Задача 3. Чему равна доля женщин репродуктивного возраста в общей численности женщин, если уровень рождаемости составил 12‰, удельный вес женщин в стране 54%, а на 1000 женщин репродуктивного возраста приходилось 35 родившихся детей

Задача 4. Если внутренний миграционный оборот региона составил 2 000 чел., прибыло в регион из других регионов 287 чел., выбыло - 47 чел. Какова доля внутренней миграции в общем миграционном обороте?

Задача 5. Имеются выборочные данные о валовых месячных доходах домохозяйств одного из районов:

1. Постройте статистический ряд распределения домохозяйств по валовому доходу, образовав 5 групп с равными интервалами, и долей домохозяйств каждой группы.

2. Рассчитайте обобщающие показатели ряда распределения: среднюю; дисперсию; среднеквадратическое отклонение; коэффициент вариации.

Дайте оценку однородности совокупности.

3. Рассчитайте моду и медиану.

№ домохозяйств	Валовой доход, тыс. руб.	№ домохозяйств	Валовой доход, тыс. руб.
1	35,8	16	161,4
2	65,1	17	203,4
3	29,1	18	163,5
4	26,3	19	113,6
5	78,0	20	145,5
6	80,0	21	89,7
7	92,4	22	224,0
8	84,0	23	202,4
9	164,2	24	192,0
10	150,0	25	138,0
11	137,6	26	225,0
12	134,0	27	292,1
13	82,0	28	243,0
14	171,0	29	280,8
15	140,1	30	159,0

Задача 6. Рассчитайте общие коэффициенты интенсивности миграции, если число прибывших – 2334 чел., выбывших – 2252 чел. Численность населения на начало года составляла 144,8 тыс.чел., а на конец года – 144,0 тыс. чел.:

Задача 7. Рассчитайте общие коэффициенты интенсивности миграционного оборота и эффективности миграции, если число прибывших -2334 чел., выбывших 2252чел. Численность населения на начало года составляла 144,8 тыс.чел., а на конец года – 144,0 тыс. чел.:

Задача 8. Имеются выборочные данные (выборка 2% механическая) о валовых месячных доходах домохозяйств одного из районов:

1. Постройте статистический ряд распределения домохозяйств по валовому доходу, образовав 5 групп с равными интервалами, и долей домохозяйств каждой группы.
2. Рассчитайте обобщающие показатели ряда распределения: среднюю; дисперсию; среднеквадратическое отклонение; коэффициент вариации. Дайте оценку однородности совокупности.
3. рассчитайте моду и медиану.

Задача 9. Имеются данные о продаже товаров длительного пользования населения одного из районов:

В отчётном периоде численность населения данного района сократилась на 0,5%.

Определить:

1. общий индекс потребления;

2. общий индекс цен;
3. индекс физического объёма потребления;
4. индекс физического объёма потребления на душу населения.

Группа товаров	Продажа товаров в фактических ценах, млн. руб.		Изменение цен в отчётном периоде по сравнению с базисным, раз
	Базисный период	Отчётный период	
Телевизоры	20,2	24,6	1,15
Холодильники	26,5	28,4	1,2
Фотоаппараты	8,2	8,2	1,1

Задача 10. По ниже приведенным данным о денежных доходах и расходах населения района по данным обследования домашних хозяйств, определите:

1. номинальные и располагаемые денежные доходы;
2. денежные расходы;
3. прирост денег на руках у населения;
4. структуру номинальных доходов и расходов населения;
5. удельный вес расходов в денежных доходах населения;
6. располагаемые денежные доходы;
7. индекс покупательной способности рубля;
8. индекс реальных доходов;
9. индексы средней номинальной и реальной заработной платы.

Показатели	Базисный год, млн. руб.	Отчётный год, млн. руб.
Денежные доходы:		
Оплата труда	11240	14370
Социальные трансферты	2080	2477
Доходы от собственности, предпринимательской деятельности и др.	3975	4460
Денежные расходы:		
Покупка товаров и оплата услуг	11930	14830

Оплата обязательных платежей и взносов	1813	2504
Прирост финансовых активов	2977	3142
Приобретение недвижимости	572	834
Средний индекс потребительских цен на товары и услуги	1,0	1,17
Численность занятого населения, тыс. чел.	69,2	70,8

Задача 11. Сравните демографическое развитие выбранного Вами региона и Российской Федерации в целом, проведя анализ их возрастно-половых структур.

Для этого:

1. Постройте четыре возрастно-половые пирамиды, соответствующие структурам населения РФ и Вашего региона по данным ВПН-2002 и ВПН-2010. Обоснуйте выбор абсолютных или относительных показателей при построении пирамид.

Проанализируйте формы пирамид; предложив объяснения появлению на графиках малочисленных и многочисленных поколений. Влияние каких, по Вашему мнению, событий отразилось на форме пирамид?

Отмечаются ли особенности ПВП населения региона по сравнению с графиками для РФ? Как изменилась форма пирамиды за межпереписной период в регионе? Сформулируйте гипотезу о специфике развития демографических процессов в выбранном Вами регионе по сравнению с ситуацией в среднем по РФ в целом.

2. Сравните третичное соотношение полов в населении выбранного Вами региона и РФ в целом, построив графики. Прокомментируйте его форму. Определите возраста, в которых мужское население по численности становится меньше женского. Как изменилась ситуация в за межпереписной период? Сравните ситуацию в выбранном Вами регионе с ситуацией в среднем по России, выявив специфику демографического развития населения Вашего региона, если она отмечается. Влияние каких факторов и событий, по Вашему мнению, привело к ее возникновению?

3. Рассчитайте средние возраста населения РФ и выбранного Вами региона в целом и отдельно женского и мужского. Рассчитайте средний возраст детского, трудоспособного и пожилого населения РФ и региона. Как изменились величины этих показателей за межпереписной период? Сравните полученные результаты и прокомментируйте выявленные различия. Как

отражается в разнице этих показателей специфика развития демографических процессов в регионе?

4. Рассчитайте для населения региона и России доли трех основных возрастных групп в численности населения и коэффициенты демографической нагрузки в 2002 и 2010 гг. Сравните полученные данные и прокомментируйте наличие или отсутствие различий.

5. Сделайте выводы о выявленной специфике демографического развития населения выбранного Вами региона, внося дополнения и коррективы в первоначально выдвинутую Вами гипотезу на основе произведенных Вами расчетов и графических построений, а также дополнительной информации. Какие экономические, социальные, культурные и др. факторы определили, по-вашему, особенности демографической ситуации в выбранном Вами регионе? Каковы возможные демографические, социально-экономические, политические и социо-культурные последствия сложившихся возрастных структур для развития России и региона?

Задача 12. Нарисуйте общий вид демографической сетки (сетки Лексиса). Какие три временные координаты каждого события могут быть представлены на ней? Отметьте их на Вашем рисунке.

Что понимают под терминами «условное» (гипотетическое) поколение и «реальное поколение»? Изобразите эти понятия на сетке Лексиса.

Задача 13. Даны две страны. Общий коэффициент смертности в стране А равен 8 промилле, в стране В – 12 промилле. Возрастные коэффициенты смертности в стране А (в промилле): 3,2,25. Возрастные коэффициенты смертности в стране В (в промилле): 2,1,22. Общий коэффициент смертности населения страны С, принятого за стандарт, равен 8 промилле, а возрастная структура населения в стране С равна (в процентах): 40,40,20. Как соотносятся уровни смертности в этих странах?

Задача 14. Общий коэффициент смертности в социальной группе №1 равен 18 промилле, в группе №2 – 12 промилле. Известна возрастная структура в группе №1 (в процентах): 15,50,35; и возрастная структура в группе №2 (в процентах): 35,50,15. Общий коэффициент смертности в группе №3, принятой за стандарт, равен 10 промилле, а возрастные коэффициенты смертности в группе №3 равны (в промилле): 2,3,20. Как соотносятся уровни смертности в этих социальных группах?

Задача 15. В стране N в 2017 году родилось 4000 человек, а в 2018 – 5000 человек. В 2017 г. умерло 60 младенцев, родившихся в этом году и 20 младенцев, родившихся в прошлом году. Рассчитайте показатель младенческой смертности для 2018 года двумя способами (грубый способ и способ ГКС) и объясните преимущества последнего.

Задача 16. Численность населения города Q составила на начало 1888 года 59000 человек. Общие коэффициенты рождаемости и смертности в 1888 году составили соответственно 25 и 22 промилле. Число родившихся в 1888 году – 1500 человек. Рассчитайте сальдо миграции, составив балансовое уравнение.

Задача 17. По данным таблицы для страны N оцените (с точностью до одной десятой) суммарный коэффициент рождаемости (СКР) и средний возраст матери при рождении ребенка.

Возрастные группы	Возрастные коэффициенты рождаемости (на 1000 женщ)
15-19	140
20-24	210
25-29	130
30-34	100
35-39	60
40-44	20
45-49	5

Задача 18. Для населения страны N даны следующие показатели:

x	f(x) на 1000 женщин	L(x) женщин
15-19	130	300000
20-24	210	290000
25-29	130	280000
30-34	100	270000
35-39	50	260000
40-44	10	240000
45-49	5	220000

Доля мальчиков среди родившихся – 0,51. Какое значение принимают R и R0

Задача 19. Известны следующие параметры некоторого условного населения (для обоих полов):

Возраст	Численность населения	Табличное число живущих	Возрастные коэффициенты рождаемости
0	300	80000	
1	400	60000	0,8
2	300	30000	0,6
3	200	12000	
4	0		

Какой будет численность возрастных групп через 1 год (при условии, что численность меняется линейно?)

Тестовые задания

1

Фамилия, имя _____ Группа _____

1. Появление демографической статистики, на базе которой сформировалась впоследствии демография, связывают с работой:

- (1) Уильяма Петти «Политическая арифметика»
- (2) Дж. Граунта «Естественные и политические наблюдения ... сделанные на основе бюллетеней смертности»
- (3) А. Гийара «Элементы человеческой статистики, или Сравнительная демография»
- (4) Ф. Кенз «Экономические таблицы»
- (5) Д. Дидро и др. «Энциклопедия наук, искусство и ремесел»

2. Какой ученый является автором термина «демография»?

- (1) К. Бернулди
- (2) Э. Энгель
- (3) А. Гийяр
- (4) А. Кетле
- (5) Дж. Граунт

3. Демография — это (укажите наиболее точное определение с позиции современных исследователей):

- (1) наука об учете населения (демографическая статистика)
- (2) наука о закономерностях естественного движения населения
- (3) наука, изучающая экономические и социальные причины и последствия развития населения
- (4) наука об изучении населения в самом широком смысле
- (5) наука о закономерностях воспроизводства населения

4. Воспроизводство населения — это (выберите правильный и наиболее полный вариант):

- (1) процесс рождаемости населения
- (2) смена поколений в результате рождений и смертей
- (3) рост населения, обусловленный тремя основными видами движения населения (естественным, миграционным и социальным)
- (4) постоянное обновление населения в результате процессов рождаемости, смертности и миграции
- (5) процесс поддержания численности населения благодаря замещению выбывающих поколений новыми

5. Какой ученый впервые выдвинул тезис об изменении численности населения по закону геометрической прогрессии?

- (1) Томас Мальтус
- (2) Карл Маркс
- (3) Джон Граунт
- (4) Адольф Кетле
- (5) Жак Бертийон

6. Какой русский ученый является автором работы «О сохранении и размножении русского народа»?

- (1) М.В. Ломоносов
- (2) Л.Н. Толстой
- (3) С.М. Соловьев
- (4) В.О. Ключевский
- (5) П.П. Семенов – Тянь-Шанский

2

7. Приведите определение термина «демографическое событие». Приведите примеры повторяющихся и неповторяющихся демографических событий.

8. Приведите определение термина «демографический процесс». Приведите примеры демографических процессов, (1) увеличивающих численность населения; (2) уменьшающих численность населения; (3) не оказывающих влияния на общую численность населения.

9. Сформулируйте краткое определение термина **когорта**:

Приведите два примера когорт, отражающих демографические процессы:

Приведите два примера когорт, отражающих социально-экономические процессы:

10. Для характеристики негативной демографической ситуации демографы используют термины «депопуляция», «демографический кризис» и «демографическая катастрофа». Какое из приведенных понятий наиболее точно характеризует современную демографическую ситуацию в России? Используя материал лекции, семинара и учебника «Введение в демографию», обоснуйте свой ответ.

2

Фамилия, имя _____

1. Какие основные цели преследовали статистические учеты населения в Древнем мире и в Средневековье?

2. Регистры населения (укажите НЕВЕРНОЕ утверждение):

- (1) являются источниками данных о населении на микроуровне
- (2) содержат информацию только по семьям или домохозяйствам в целом
- (3) получили наиболее полное развитие в странах Северной Европы
- (4) являются одним из лучших источников данных о миграции населения
- (5) могут использоваться как база данных для проведения выборочных обследований

3. Какие государственные органы осуществляют в России текущий учет естественного и миграционного движения населения?

4. Микрореперись представляет собой разновидность:

- (1) выборочного обследования населения
- (2) текущего учета населения
- (3) регистров населения
- (4) переписи населения
- (5) верно (1) и (4)

5. Какие три категории населения выделяют демографы? Приведите их краткие определения. Укажите, какая из этих категорий является, как правило, базовой при проведении переписей населения в современной мире.

(а) _____

(б) _____

(в) _____

Как правило, при проведении переписей базовой является _____.

6. Критический момент переписи — это:

- (1) период времени, в течение которого происходит перепись
- (2) конкретная дата, к которой завершился учет населения
- (3) конкретный момент, на который учитывается состояние населения
- (4) конкретная дата, на которую приходится наибольшая нагрузка («пик») на переписчиков
- (5) конкретный момент времени, в который начинается перепись

7. По какому принципу учитывается в большинстве стран национальность человека в переписях населения?

- (1) по национальности матери
- (2) по национальности отца
- (3) по самоопределению
- (4) по документам (паспорту)

6. Зарождение демографии (начала анализа смертности) было связано с потребностями какой сферы экономической деятельности?

8. Первая перепись населения России была проведена в:

- (1) 1718 г.
- (2) 1737 г.
- (3) 1861 г.
- (4) 1897 г.
- (5) 1907 г.

9. Перепись населения в России НЕ проводилась в:

- (1) 1926 г.
- (2) 1937 г.
- (3) 1949 г.
- (4) 1970 г.
- (5) 1989 г.

10. Отметьте утверждения, адекватно характеризующие итоги Переписи населения 2010 года:

1. По данным Переписи 2010 года, в межпереписной период (2002–2010) численность населения России сократилось.

2. При переписи населения 2010 года население переписывалось по месту своего постоянного (обычного) жительства.

3. Опрос и учет в рамках переписи населения 2010 года проводился по домохозяйствам.

4. По данным переписи населения 2010 года средний возраст жителей страны вырос (по сравнению с 2002 годом).

5. На протяжении 2002–2010 годов миграционный прирост ни разу не смог полностью компенсировать естественную убыль населения.

6. Доля городского населения в межпереписной период практически не изменилась.

7. Численность детей в межпереписной период увеличилась, прежде всего, благодаря мерам демографической политики 1980-х годов.

8. По численности населения в мире Россия оказалась на восьмом месте в мире.

9. В межпереписной период доля лиц, состоящих в зарегистрированном браке, снизилась.

10. По данным переписи населения 2010 г. численность женщин в России существенно (более чем на 10%) превышает численность мужчин.

11. Представьте, что Вы принимали участие в проведении Переписи населения 2010 года (14–25 октября). Отметьте в правой колонке тех, кого Вы должны учесть как жителей г. Ижевска, согласно принципам проведения Переписи (опрос представителей приведенных домохозяйств проводился 16 октября с 12,00 до 14,30 часов).

	Фамилия, инициалы	Возраст, исп. лет	Примечания
1	Сидоров А.П.	82	умер 15 октября 2010 года
2	Сидорова М.В.	76	С 5 октября находится с переломом ноги в больнице Чебоксар
3	Петров В.С.	46	С 6 по 15 октября находился в командировке в Перми
4	Петрова И.А.	38	15 октября поступила в родильный дом г. Ижевска
5	Петров С.В.	0	родился в 6,15 утра 15 октября 2010 г.
6	Петров К.В.	19	находился на занятиях в МГУ. Студент 2 курса дневного отделения экономического факультета
7	Сидорова А.А.	45	уехала 12 октября в гости к племяннику в Волгоград
8	Сидоров М.А.	48	прописан по данному адресу, но проживает в Самаре
9	Сидоров Е.В.	18	приехал в краткосрочный отпуск из военной части

1. Формула коэффициента общей демографической нагрузки трудоспособного населения выглядит следующим образом:

а)
$$K = \frac{S_{25+(60+)}}{S_{15-54(39)}}$$

б)
$$K = \frac{S_{25+(60+)}}{S}$$

в)
$$K = \frac{S}{S_{15-54(39)}}$$

г)
$$K = \frac{S_{80}}{S_{15-54(39)}}$$

2. Сколько по данным ООН в 2017 году в мире насчитывалось населения в возрастах 60 лет и старше.

- а) 2 млрд чел..
- б) 0,480 млрд.чел..
- в) 1,5 млрд. чел..
- г) 962 млн. чел..

3. Главной причиной демографического старения в развитых странах является:

- а) снижение уровня рождаемости.
- б) снижение уровня смертности в старших возрастах.
- в) рост ожидаемой продолжительности жизни.
- г) миграция населения

4. В настоящее время в какой стране наибольшая доля населения старше 60 лет?

- а) в России.
- б) в Японии.
- в) в Швеции.
- г) в Германии.

5. Что такое вторичное соотношение полов?

- а) соотношение полов при зачатии.
- б) соотношение полов при рождении.
- в) соотношение полов во всем населении и в отдельных возрастах.
- г) соотношение полов между странами.

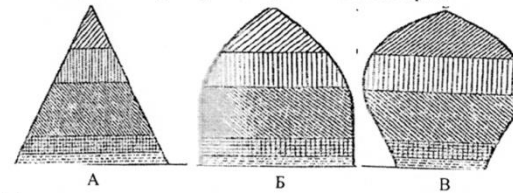
6. Что относится к демографическим структурам населения:

- а) образовательная.
- б) конфессиональная.
- в) распределение населения по источникам средств к существованию.
- г) возрастно-половая.

7. Анализ динамики численности населения во времени, сравнение структур примерно равных по численности при помощи каких показателей необходимо проводить:

- а) абсолютных и относительных.
- б) относительных показателей.
- в) абсолютных показателей.

8. На каком из представленных ниже рисунков изображена возрастно-половая пирамида, характерная для развивающихся стран:



- а) А.
- б) Б.
- в) В.
- г) А и Б.

9. Что свойственно для регрессивных возрастно-половых пирамид:

- а) Невысокий уровень рождаемости и низкий процент молодого населения.
- б) Высокий уровень рождаемости и низкая ожидаемая продолжительность жизни.
- в) Высокая ожидаемая продолжительность жизни и тенденция старения населения.
- г) Высокая ожидаемая продолжительность жизни и высокий процент молодого населения.

10. Что относится к социально-экономическим структурам населения:

Фамилия, имя _____

Группа _____

1 (3 балла). Запишите общий вид балансового уравнения населения:

Какие переменные в нем фигурируют? Какие демографические процессы они отражают?

2 (1 балл). Во многих регионах мира отсутствуют достоверные данные о миграции. Каким образом, используя балансовое уравнение, можно получить оценку миграционного прироста на данной территории за межпереписной период?

3 (2 балла). Каково значение термина «демографическая структура населения»? Какова взаимосвязь между демографическими процессами и демографическими структурами?

4 (1 балл). Какова основная причина использования методов демографической стандартизации?

5 (3 балла). Численность населения города N составила на начало 2016 года 299 400 человек. Общие коэффициенты рождаемости и смертности в 2016 году составили соответственно 14 и 10 промилле. Число родившихся в 2016 году — 4200 человек. Используя балансовое уравнение населения, рассчитайте величину миграционного прироста населения города N , определите коэффициент миграционного прироста.

Фамилия, имя _____

1 (2 балла). В начале XXI века суммарный коэффициент рождаемости в Российской Федерации был равен 1,67. Объясните, что показывало это число.

2 (1 балла). Для анализа какого демографического процесса применяется термин «интергенетический интервал». Приведите своими словами его определение.

3 (2 балла). В стране Ленивии суммарный коэффициент рождаемости составляет 1,8 ребенка на одну женщину. Используя приведенные данные о повозрастной интенсивности рождаемости, определите возрастной коэффициент рождаемости для 15–19-летних жительниц страны:

Возрастные группы	Возрастные коэффициенты рождаемости
15–19	
20–24	120‰
25–29	80‰
30–34	40‰
35–39	30‰
40–44	20‰
45–49	10‰

4 (1 балл). В современной России доля окончательной бездетности составляет:
(1) 2–4% (2) 9–11% (3) 17–19% (4) 25–27% (5) 30–35%

5 (3 балла). Используя данные о возрастном распределении рождений в *Альфа*, определите средний возраст матери при рождении ребенка в данной стране (с точностью до месяцев):

Возрастные группы	повозрастные коэффициенты рождаемости (в промилле)
15–19	120
20–24	250
25–29	150
30–34	80
35–39	60
40–44	20
45–49	0

6 (1 балл). Какой из нижеприведенных индексов НЕ используется в модели Бонгаарта для объяснения различия между потенциально возможным и реальным уровнями рождаемости:

- (1) индекс брачного состояния
- (2) индекс использования средств контрацепции
- (3) индекс бесплодия
- (4) индекс послеродовой стерильности
- (5) индекс искусственных аборт

3 (3 балла). Для женского населения условной страны N известны следующие показатели:

возраст, x	повозрастные коэффициенты рождаемости на 1000 женщин, $f(x)$	среднее число человеко-лет, прожитых в данном возрастном интервале, $L(x)$
15–19	50	400000
20–24	160	380000
25–29	160	360000
30–34	60	340000
35–39	35	320000
40–44	15	300000
45–49	10	280000

Известно также, что доля мальчиков среди родившихся — 0,51. Определите, какое значение принимают суммарный коэффициент рождаемости, брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства (приведите все вычисления и используемые формулы):

суммарный коэффициент рождаемости	брутто-коэффициент воспроизводства	нетто-коэффициент воспроизводства

Что вы можете сказать об экономичности режима воспроизводства в данной стране? Какой показатель можно для этого использовать? К какой группе стран (развитым или развивающимся), скорее всего, относится эта страна?

4 (1 балл). При условии экспоненциального роста численности населения рассчитайте (округлив до целого числа лет) период удвоения и утроения численности населения страны A , если коэффициент общего прироста населения r в стране A равен 0,9%. Выведите формулу утроения численности населения в общем виде.

5 (1 балл). Что характеризует (показывает) нетто-коэффициент воспроизводства населения? Приведите формулу для его расчета. Что означает выражение «расширенное воспроизводство населения»?

Фамилия, имя _

1. Известны следующие параметры некоторого условного населения (для женщин):

возраст	Численность населения, 2015	$L[x]$	повозрастные коэффициенты рождаемости	Численность населения, 2016
0	800	80000	0	
1	400	40000	0,25	
2	200	20000	0,25	
3	100	10000	0	

Определите, какой будет численность возрастных групп через один год (предположите, что численность возрастных групп меняется линейно). **Приведите расчеты.**

2. Приведите определение термина «демографическое старение».

3. Главной причиной демографического старения является:

- снижение рождаемости
- снижение смертности в старческих возрастах
- рост ожидаемой продолжительности жизни
- снижение смертности в младших возрастах
- миграция населения

4. Основным фактором демографического старения в развитых странах сейчас является:

- приток мигрантов из развивающихся стран
- снижение рождаемости коренного населения
- снижение младенческой смертности
- рост ожидаемой продолжительности жизни в старших возрастах
- эмиграция населения в трудоспособном возрасте

5. В настоящее время наибольшее число «пожилых» людей проживает:

- в Китае
- в Японии
- в США
- в Швеции
- в Германии

6. Какой из регионов мира является самым «пожилым» (наибольший процент людей старше 60 лет)?

- Западная Европа
- Северная Америка
- Восточная Азия
- Северная Африка
- Австралия и Океания

7. Укажите НЕВЕРНОЕ утверждение о современных тенденциях старения населения мира:
- в большинстве стран мира численность населения в возрасте до 15 лет превышает численность населения в возрасте старше 60 лет
 - численность «самого старого» населения растет быстрее численности «пожилых»
 - в большинстве стран большие города имеют более молодое население, чем в стране в целом
 - темпы демографического старения в развитых странах превышают темпы старения развивающихся странах
 - в большинстве стран мира среди пожилых людей преобладают женщины
8. Укажите группу стран, в которых проживает почти 40% «самого старого» населения мира:
- Индия, Китай, США
 - Швеция, США, Япония
 - Великобритания, Германия, Норвегия
 - Бразилия, Индия, Китай
 - Австралия, Канада, Япония
9. Назовите основные социально-экономические последствия демографического старения для Российской Федерации.

Вопросы для промежуточной аттестации – допуск к кандидатскому экзамену

Список тем рефератов:

1. История развития демографической науки.
2. Особенности демографического кризиса в России.
3. Мировое пари о ресурсах в контексте доклада Римского клуба «Пределы роста» (1972 г.).
4. Современная дискуссия о росте и убыли населения мира, его регионов и стран.
5. Социально-экономические и демографические вопросы в работах М.В. Ломоносова.
6. Опыт демографической политики в бывшем СССР.
7. Перепись как один из важнейших источников данных о населении. Исторический опыт проведения переписей населения в России.
8. Семья как важнейший социально-экономический институт общества. Современные коренные изменения в семье.
9. Распространение суррогатных семей и их влияние на демографическое развитие.
10. Демографическое будущее мира и России.
11. Современные методы цифровой демографии.
12. Миграция и демографическое развитие России.
13. Социология миграции как одно из важнейших направлений в изучении этого процесса.
14. Евразийский путь демографического развития как основа выхода России из демографического кризиса.
15. Демографический взрыв в развивающихся странах мира.
16. Современные особенности демографического развития западных стран.
17. Рождаемость как один из определяющих факторов демографического развития (на примере России и других стран мира).
18. Демографическая безопасность России как основа ее национальной безопасности.
19. Перспективы формирования современного образа жизни в контексте повышения смертности населения.
20. Старение населения: благо или зло?
21. Современные методы демографического прогнозирования и его роль в формировании эффективной демографической политики.
22. Противостояние мальтузианства и марксизма по вопросам роста численности населения мира в целом и его отдельных регионов.
23. Управление демографическими процессами как основа позитивного демографического развития.
24. Общая теория населения в современном мире.
25. Родоначальники миграционной теории и их роль в понимании современной миграции.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Допуском к кандидатскому экзамену служит проверенный научным руководителем и защищенный реферат по теме диссертационного исследования.

Критерии оценки ответов на защите реферата:

«допуск»	Реферат логически выстроен и содержание излагается на хорошем русском языке. Аспирант свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, соответствующие поставленной цели, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, отсутствуют орфографические, пунктуационные, стилистические, фактические ошибки. Текст реферата самостоятельный, не вторичный, присутствуют обоснованные выводы.
«недопуск»	Реферат содержит бессистемно представленный текст. Аспирант не ориентируется в источниках, не использует специализированную лексику, допускает большое количество значительных орфографических, пунктуационных, стилистических, фактических ошибок. Текст реферата несамостоятельный, вторичный, отсутствуют выводы.