

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

Высшая школа современных социальных наук (факультет)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ВШСН (факультет)

академик Г.В. Осипов

«14» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История формирования и развития демографической науки

Demography as social science: history and development

Программа (программы) подготовки кадров высшей квалификации

Демография (127-01-00-543-сн)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 п 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022), Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)", паспортом научной специальности 5.4.3. «Демография».

1. Краткая аннотация:

История формирования и развития демографической науки

Цель изучения дисциплины — формирование у аспирантов представления об истории развития демографии как науки.

2. Уровень высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации

3. Научная специальность: **5.4.3. Демография**; область науки: 5. Социальные и гуманитарные науки.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре Программы аспирантуры блок обязательных дисциплин.

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 44 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (22 часа занятия лекционного типа, 22 часа занятия семинарского типа и мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), 28 часов составляет самостоятельная работа учащегося.

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

На предыдущих уровнях высшего образования должны быть освоены общие курсы:

1. Введение в социальную демографию.
2. Демография.
3. Теория и история демографии.

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

<p>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),</p> <p>форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</p>	<p>Всего (часы)</p>	<p>В том числе</p>							
		<p>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы</p> <p>из них</p>					<p>Самостоятельная работа обучающегося, часы</p> <p>из них</p>		
		<p>Занятия лекционно-го типа</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>	<p>Групповые консультации</p>	<p>Индивидуальные консультации</p>	<p>Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации</p>	<p>Всего</p>	<p>Выполнение домашних заданий</p>	<p>Подготовка к коллоквиумам</p>

Раздел 1. Демография как история развития человечества	28	8	5	1	1	1	16	8	4	12
Тема 1. Первый исторический период в развитии демографии	6	2	2				4	2		2
Тема 2. Развитие науки о народонаселении в период со второй половины XVII века до середины XIX века	8	2	1		1		4	2	2	4
Тема 3. Развитие демографии в XIX-XX вв.	6	2	1	1			4	2		2
Тема 4. Зарождение демографической теории	8	2	1			1	4	2	2	4

Раздел II. Основные закономерности развития народонаселения на различных этапах социально-демографических преобразований	44	12	13	1	1	1	28	12	4	16
Тема 5. Законы и закономерности развития народонаселения	6	2	2				4	2		2
Тема 6. Общая теория населения	8	2	2				4	2	2	4
Тема 7. Теория и концепции демографического перехода	6	2	2				4	2		2
Тема 8. Теоретические аспекты анализа	6	1	2	1			4	2		2

естественного движения населения										
Тема 9. Миграция в демографической теории	6	2	2				4	2		2
Тема 10. Научная демографическая мысль в России	6	1	2		1		4	2		2
Тема 11. Сценарии демографического будущего населения мира, его регионов и стран	6	2	1			1	4		2	2
Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>										
Итого	72	20	18	2	2	2	44	20	8	28

Содержание тем дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
Раздел I. Демография как история развития человечества	
<p>Тема 1. Первый исторический период в развитии демографии</p>	<p>Демография как история развития человечества (А.Ландри). Первый исторический период в развитии «демографии» связан с античным периодом. Гесиод (VIII-VII вв. до н.э.), Солон (рубеж VII-VI вв. до н.э.), Геродот (480-426 гг. до н.э.), Платон (427-347 гг. до н.э.), Аристотель (384-322 гг. до н.э.), Эпикур (341-271 гг. до н.э.), Плутарх (45-127 гг.). Наиболее яркие представители этого периода, Платон и Аристотель, внесли особый вклад в разработку научных идей, касающихся вопросов динамики численности населения и поиска её оптимума, вопросов формирования и роли семьи в развитии общества, а также миграции, определяющей зачастую демографическую динамику, и др. Среди восточных мыслителей можно выделить Конфуция (Кун Цю, 551 – 479 гг. до н.э.), в трудах которого изложены базовые ценности, цементирующие институт семьи, рождение и воспитание детей</p> <p>Наиболее яркими представителями эпохи становления христианства и раннего средневековья, затронувшими вопросы народонаселения, считаются Ульпиан (170-228 гг.), Августин (Блаженный) (354-430 гг.), Абеляр (1079-1142 гг.), Фома Аквинский (1225-1274 гг.).</p> <p>Утопические концепции народонаселения в работах Т.Мора «Утопия» (1478-1535 гг.) и Т.Кампанеллы «Город солнца» (1568-1639 гг.) – взгляд в далекое прошлое или в нынешнее настоящее? Эти авторы ратовали за здоровый образ жизни, к которому, в частности, призывают и многие наши современные ученые.</p>

<p>Тема 2. Развитие науки о народонаселении в период со второй половины XVII века до середины XIX века</p>	<p>Дж. Граунт (1620-1674 гг.) – родоначальник демографической статистики (демографии) и политической арифметики. Автор первого демографического труда «Естественные и политические наблюдения... над бюллетенями смертности...» (1662 г.), заложивший основы формирования и развития демографии как науки. Э.Галлей (1656-1742 гг.) - автор первых таблиц дожития (смертности). Ф.Кенэ (1694-1774 гг.) физиократ, экономист – автор первой системной концепции. И. Зюсмилх (1707-1767 гг.) – немецкий ученый установивший определенный порядок в числах родившихся, умерших, вступающих в брак. Л.Эйлер (1707-1783 гг.), применивший математические методы к изучению демографических процессов и обосновавший рост численности населения в геометрической прогрессии. Специальный коэффициент рождаемости Ж.-Б.Моо (1745-1794 гг.). С.Сисмонди (1773-1842 гг.), выделивший целую систему факторов, определяющих рост населения «желательный для нации». Дж.Миль (1806-1873 гг.) – фактор снижения рождаемости, связанного с распространением в Западных странах такого явления как «майорат». Ж.Гийяр (1799-1876 гг.) – автор научного труда «Элементы статистики человека или сравнительная демография» (1855 г.), в котором впервые появляется понятие «демография» и предлагается её предмет исследования. О.Конт (1798-1857), внедривший в научный оборот в конце 30-х годов термин «социология», после появления термина «демография», написал, что «демография – это и есть социология»? Говоря о демографии, О.Конт особое внимание уделил вопросам семьи.</p>
<p>Тема 3. Развитие демографии во второй половине XIX-XX вв.</p>	<p>Признание термина «демография» научным сообществом в отличии от терминов «популяционистика» и «демология». Бурное развитие демографии как самостоятельной науки, что было закреплено фактом включения в 60-е годы XX века демографии в учебные планы ведущих университетов мира с организацией</p>

	<p>во многих из них самостоятельных институтов (факультетов), начинающих готовить специалистов – демографов. Именно в этот период формируется цельность и многообразность демографической теории, что было обусловлено кардинальными изменениями, которые начинают происходить в демографическом развитии населения мира и его отдельных регионов. С этим периодом связаны такие понятия, как «демографический взрыв», «бэби-бум», «планирование семьи», «депопуляция», «демографический кризис», «управление демографическими процессами», «система демографической науки», и много ярких и замечательных ученых, часть из которых представлена в последующих темах и которые создали демографическую науку, занявшую центральное место в системе знаний о народонаселении.</p>
<p>Тема 4. Зарождение демографической теории</p>	<p>О соотношении понятий «история демографии» и «демографическая теория». Появление первых теоретических предпосылок изучения народонаселения уже в античный период (Платон, Аристотель и др.). Зарождение непосредственно демографической теории связано с появлением научного труда Дж. Граунта в начале 1662 г. Но понадобилось ещё более 200 лет для того, чтобы демографическая теория приняла самостоятельный характер, чему в значительной степени способствовали работы таких авторов, как Л.Эйлер, А.Смит, Т.Мальтус, О.Конт, А.Гийяр, К.Маркс, Г.Спенсер (1820-1903), Ар.Дюмон (1849-1902), Ж.Бертильон (1851-1922), Э.Дюркгейм (1858-1917), А.Лотка (1880-1949 гг.), А.Ландри (1874 1956), М.В.Птуха (1884-1961), П.А.Сорокин (1889-1968 гг.), А.Сови (1898-1990), Ф.Ноутстайн (1902-1983), Б.Ц.Урланис (1906-1981 гг.), К.Дэвис (1908-1997), В.Зелинский (1921-2013), В.А.Борисов (1933-2005), А.Омран, Дж.Колдуэлл, П.Демени, Д.Коулмэн, Ж.-К.Шенэ, А.И.Антонов, А.Г.Вишневский, Л.Л.Рыбаковский и др. В настоящее время можно говорить о многочисленных теориях и концепциях, объясняющих</p>

	закономерности развития как отдельных демографических процессов (см. темы 8-9), так и демографическое развитие в целом (см. темы 6-7).
Раздел II. Основные закономерности развития народонаселения на различных этапах социально-демографических преобразований	
Тема 5. Законы и закономерности развития народонаселения	Основные закономерности развития народонаселения на различных этапах социально-демографических преобразований. Классификация законов народонаселения. Закон народонаселения А.Смита (1723-1790 гг.). Закон народонаселения Т.Мальтуса (1766-1834 гг.). Капиталистический закон народонаселения К.Маркса (1818-1883 гг.). Мировая дискуссия о росте населения начиная с появления государств и общества и заканчивая современным периодом. Мировое пари о ресурсах (Пол Эрлих и Джулиан Саймон).
Тема 6. Общая теория населения	Общая теория населения (А.Сови, 50-е гг. XX века, Франция) как первое обобщение теоретических взглядов на демографическое развитие. Общая теория народонаселения (Д.И.Валентей, А.Я.Кваша, Н.В.Зверева и др., 60-е – 70-е гг. XX века, СССР) как обобщающая теория системы знаний о народонаселении. Общая теория народонаселения в Китае (Лю Чжен и др., 70-е – настоящее время, КНР). Социологические теории народонаселения в Китае как отражение дискуссии по росту населения в этой стране. Современный этап возрождения общей теории населения (Н.В.Зверева и др.).
Тема 7. Теория и концепции демографического перехода	О соотношении понятий «демографический переход» и «демографическая революция» (А.Ландри, У.Томпсон, К.Дэвис, Ф.Ноутстайн и др.). Демография и социология в становлении теории демографического перехода. Развитие и превращение концепции демографического перехода в теорию, которая начинает распространяться по всему миру. Основные положения теории демографического перехода и её критика. Концепция второго демографического перехода (Ван де Каа, Р.Лестаг, середина 80-х гг. XX века) – продолжение классической теории

	<p>демографического перехода или её самостоятельный сценарий, предсказывающий вымирание человечества. Концепция третьего демографического перехода (Д.Коулмэн, 2006 г.) – реальный сценарий демографического развития стран Запада или взгляд в далекое будущее.</p>
<p>Тема 8. Теоретические аспекты анализа естественного движения народонаселения</p>	<p>Теория эпидемиологического перехода или демографического перехода в области смертности (А.Омран, 1971 г.). Математическое описание основных показателей смертности. Математическое моделирование смертности. Социальная детерминация смертности.</p> <p>Наталистический переход или демографический переход в области рождаемости (Дж. Колдуэлл, 1976 г.), Биологические детерминанты рождаемости (К.Дэвис, Дж.Блейк, 1956 г.). Концепция промежуточных переменных Дж. Бонгаарта (конец 70-х гг. XX века). Факторная концепция рождаемости (Х.Лейбенштейн, Э.Коул, Б.Ц.Урланис, 70 – 80-е гг. XX века). Индексные методы и ГМЕР В.А.Борисова (70-е гг. XX века). Социология рождаемости (А.И.Антонов, 1980 г.). Типологизация современной брачности: европейский, азиатский, латиноамериканский, японский и евразийский (Россия) типы брачности. Микроэкономические или факторные концепции брачности (Г.Беккер, М.Уоткер, П.Инглэнд, 60-е – 80-е гг. XX века). Общая социология семьи (А.И.Антонов, В.М.Медков, А.Г.Харчев, М.С.Мацковский и др., 90-е гг. XX века). Имитационная модель динамики семейной структуры населения (А.Г.Волков, 1988 г.). Интересен подход А.Б.Синельникова, который связывает негативные трансформации в институте семьи с современным развитием общества (2008 г., 2016 г.).</p>
<p>Тема 9. Миграция в демографической теории</p>	<p>Основы миграционной теории: законы миграции Е.Равенштейна (вторая половина XIX века); закон роста миграционной подвижности по мере развития общества (В.И.Ленин, конец XIX – начало XX веков); концепция мобильного перехода В.Зелинского (1971 г.). Миграция в общей теории населения А.Сови (50-е гг. XX</p>

	<p>века). Трехстадийная модель миграции населения (Т.И.Заславская, Л.Л.Рыбаковский, 70-е гг. XX века). Миграция в теории и концепциях демографического перехода: концепция нулевого сальдо международной миграции (Л.Бувье, Д.Постон, 1997 г.); концепция замещающей миграции (Э. ле Бра, 1990 г.; А.Голини, 1998 г.; эксперты ООН, 2000 г.). Классификация научных подходов в изучении миграции (В.А.Ионцев, 2013 г.). Влияние миграции на демографическое развитие развитых стран мира, включая Россию, в условиях демографического кризиса (В.А.Ионцев, Ю.А.Узкая, А.А.Суботин, 2018-2019 гг.).</p>
<p>Тема 10. Научная демографическая мысль в России</p>	<p>М.В.Ломоносов – родоначальник российской демографии (1711- 1765 гг.). Д.И.Менделеев (1834-1907 гг.), М.М.Ковалевский (1851-1916 гг.), К.М.Тахтарев (1871-1925), С.А.Новосельский (1872-1953), М.В.Птуха (1884-1961), А.В.Чаянов (1888-1937 гг.), П.А.Сорокин (1889-1968 гг.), В.В.Паевский (1893-1934), Ю.А.Корчак-Чепурковский (1896-1967), Б.Ц.Урланис (1906-1981 гг.), А.Я.Боярский (1906-1985 гг.), Г.С.Кильдишев (1915-1995), Д.И.Валентей (1922-1994 гг.), А.Е.Слука (1923 -2007), О.В.Лармин (1926-1995), Д.К.Шелестов (1927-2000), Т.И.Заславская (1927-2013), А.Я.Кваша (1928-2007), Дарский Л.Е. (1930-2001), А.Г.Волков (1931-2009), А.А.Раков (1931- 2011), Б.С.Хорев (1932-2003), Н.М.Римашевская (1932-2017), В.А.Борисов (1933-2005), О.В.Староверов (1933-2006 гг.), В.С.Стешенко (1934-2014), А.П.Судоплатов (1943-2006), Н.Б.Баркалов (1950-2005), Н.В.Зверева (1950-2019), А.А.Саградов (1963-2005) – вот краткий список отечественных ученых, среди которых статистики, экономисты, философы, социологи, географы, историки, математики и демографы, внесших огромный вклад своими теоретическими работами () в становление и развитие российской демографии.</p> <p>Среди наших современников, продолжающих развивать российскую демографию, в первую очередь, следует выделить следующих ученых: А.И.Антонов</p>

	<p>(социология рождаемости, микросоциология семьи, социология населения), А.Г.Вишневский (воспроизводство населения, демографическая революция), Л.Л.Рыбаковский (демографическая политика, прогнозы, миграция населения), С.В.Захаров (рождаемость), Е.М.Андреев (смертность), С.В.Рязанцев (демографическая политика, миграция населения), Д.М.Эдиев (смертность, демографическое прогнозирование), Синельников А.Б. (брачность, микросоциология семьи), В.В. Елизаров (семья, демографическая политика), А.Е.Иванова (здоровье населения, смертность), В.Н.Архангельский (рождаемость, прогнозы численности и структур населения). О.Д.Воробьева (социальная статистика, миграция населения), Т.Н.Юдина (социология миграции), М.А.Клупт (сравнительная демография) и др.</p>
<p>Тема 11. Сценарии демографического будущего населения мира и его регионов</p>	<p>Три сценария демографического будущего мира: экологический, технологический, демографический.</p> <p>Экологический сценарий включает в себя вопросы взаимозависимости между развитием населения и экологией (окружающей средой). Современный экологический кризис и ухудшение здоровья населения (С.Хокинг: «...о будущем человечества в условиях усиления экологического кризиса»).</p> <p>Технологический сценарий – путь в бессмертие или в исчезновение человечества? Развитие искусственного интеллекта и демографическое будущее населения мира (М. Мински, Р.Курцвейл, И.Маск, Ю.Харари, М.О’Коннелл, Джек Ма, Кэ Цзе, А.В.Курпатов, Г.С.Осипов, Г.В.Осипов и др.).</p> <p>Демографический сценарий: по какому пути демографического развития пойдет человечество – по современному западному пути (путь второго демографического перехода) или по сценарию профессора демографии Оксфорда, или по пути демографического развития, учитывающем национальные особенности? Россия и</p>

	евразийский путь демографического развития. Сценарий «четвертого демографического перехода» (В.А.Ионцев, Ю.А.Узкая, А.А.Субботин).
--	--

8. Образовательные технологии.

Проводятся лекции с использованием мультимедийной техники; демонстрация выполнения практических заданий, решение задач, решений практических заданий.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям, рекомендуемая литература, в том числе отдельные публикации в периодических изданиях.

10. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература:

N	Автор	Название	Издательство	Год издания
1	Ананьева Г.Е.	Современная система источников данных о населении	ИСПИ РАН	2017
2	Под ред. профессора В.А. Ионцева	Курс лекций по демографии	Анкил	2014
3	Миронов Б.Н.	Историческая социология России. Часть 1	Юрайт	2017

Дополнительная литература:

Автор	Название	Издательство	Год издания
-------	----------	--------------	-------------

Шелестов Д.К.	Историческая демография	М., Высшая школа	1987
Антонов А.И., Медков В.М.	Социология семьи	Изд-во Московского университета	1996
Под ред. В.А. Ионцева, А.А. Саградова	Введение в демографию	ТЕИС	2003
Под ред. И.И.Елисеевой	Демография и статистика населения	Финансы и статистика	2006
Под ред. Д.И. Валентя	Демография. Современное состояние и перспективы развития	Высшая школа	1997
Под ред. О.В.Лармина	Демография и социология // Место демографии в системе наук	Изд-во Московского университета	1975
Осипов Г.В.	Социология и политика	Вече	2009
Антонов А.И.	Социология рождаемости	Академический проект	1980
Антонов А.И.	Микросоциология семьи	Академический проект	2005
Алешковский И.А.	Внутренняя миграция населения в современной России	ТЕИС	2007
Андреев Е.М., Дарский Л.Е., Харькова Т.Л.	Демографическая история России	Финансы и статистика	1998
Архангельский В.Н., Иванова А.Е., Рыбаковский Л.Л., Рязанцев С.В.	Практическая демография	Экон-Информ	2005
Борисов В.А.	Демография	NOTA BENE	2001
Под ред. акад. Г.В.Осипова и проф. С.В.Рязанцева	Демографические перспективы России	Экон-Информ	2008

Харари Ю.Н.	21 урок для XXI века	СИНДБАД	2019
Вишневский А.Г.	Демографическая история и демографическая теория. Курс лекций	Изд. дом Высшей школы экономики	2019
Исламов С.И.	Биосоциальное развитие человека. Демографический и социальный переходы	Душанбе	2019
Злотников А.Г.	Демографические идеи и концепции	«Право и экономика», Минск	2014
Кваша А.Я.	Проблемы демографического оптимума	Изд-во Московского университета	1974
Под ред. Д.И. Валентея	Народонаселение. Современное состояние научного знания	Высшая школа	1991
Курпатов А.В.	Четвертая мировая война	Капитал	2019
Саградов А.А.	Теория и методы изучения качества населения	Гуманитарный фонд	1995
Узкая Ю.А.	Международная миграция населения в теории и концепциях демографического перехода	МАКС - Пресс	2018
Под ред. Д.И. Валентея и А.П. Судоплатова	Проблемы народонаселения. О демографических проблемах стран Запада	ПРОГРЕСС	1977
Птуха М.В.	Очерки по статистике населения	Статистика	1960
Синельников А.Б.	Трансформация семьи и развитие общества	Из-во «Книжный дом «Университет»»	2008
Под ред. Д.И. Валентея	Система знаний о народонаселении	Высшая школа	1991

Сови А.	Общая теория населения	Финансы и статистика	1977
Харари Ю.Н.	Номо Деус. Краткая история будущего.	СИНДБАД	2019
Под ред. Н.В.Зверевой	Управление демографическими процессами. Серия «Народонаселение».	Финансы и статистика	1980
	Энциклопедический словарь «Народонаселение».	Большая Российская Энциклопедия	1994
	Управление миграционными процессами. Учебное пособие	ГУУ	2000
Под ред. Д.И. Валентя	Основы теории народонаселения	Высшая школа	1986
Антонов А.И.	Судьба семьи в России XXI века. Размышления о семейной политике, о возможности противодействия упадку семьи и депопуляции	М.: Изд. дом «Грааль»	2000
Аристотель	Политика. Метафизика. Аналитика	М.: Эксмо; СПб.: Мидгард	2008
Борисов В.А.	Демографическая дезорганизация России: 1897-2007. Избранные демографические труды	М.: NOTA-BENE	2007
Гидденс Э.	Неспокойный и могущественный континент. Что ждет Европу в будущем?	Издательство: Дело	2015
Дюркгейм Э.	Самоубийство: Социологический этюд	М.: Мысль	1994
Кастельс М.	Информационная эпоха: экономика, общество	ГУ ВШЭ	2000

Клупт М.А.	Демография регионов земли	СПб.: Питер	2008
Ковалевский М.М.	Первобытное право	Москва	1886
Конт О.	Дух позитивной философии (Слово о позитивном мышлении)	Ростов н/Д.: Феникс	2003
Курцвейл Р.	Эволюция разума	Эксмо	2016
Ленин В.И.	Статистика и социология	Москва	
Ломоносов М.В.	О размножении и сохранении русского народа	М.: Наука	1986
Мальтус. Т.Р.	Опыт закона о народонаселении	М.: Эконом	1992
Маркс К.	Капитал. Критика политической экономии. Т 1. Гл. 23. О первоначальном накоплении капитала	Москва	
О'Коннелл М.	Искусственный интеллект и будущее человечества	Эксмо	2019
Платон	Государство	СПб.: Наука	2005
Рыбаковский Л.Л.	Демография (статьи XXI века)	М.: Экон-Информ	2009
Ж. Сисмон де Сисмонди	Новые начала политической экономии или о богатстве и его отношении к народонаселению	М.: Социально-экономическое издательство	1936
Сорокин П.А.	Социология революции	М.: Астрель	2008
Урланис Б.Ц.	Эволюция продолжительности жизни	М.: Статистика	1978
Энгельс Ф.	Происхождение семьи, частной собственности и	Москва	

	государства, В связи с исследованиями Льюиса Л. Моргана		
Notestein F.W.	Population – the Long View. In Th. W. Scults: Food for the World	University of Chicago Press, Chicago	1945
Thompson W.S.	Population Problems	N.Y.- L.: McCrow-Hill	1930

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
- Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию: <http://www.humanities.edu.ru/>
- Библиотека Фонда «Общественное мнение» (<http://club.fom.ru/182/library.html>)
- Сайт кафедры демографии ВШСН МГУ: <http://www.demography-msu.ru/>
- Реферативная база научных публикаций Web of Science
- Scopus
- Proquest (всемирная полнотекстовая база PhD диссертаций) Jstore (наиболее обширная международная база данных научных периодических изданий)
- OECD library (статистическая база данных OECD)
- УИС Россия (статистическая и информационная база, поддерживаемая НИВЦ МГУ)
- Справочно-информационный портал Sociosite: <http://www.sociosite.net/>
- Science Information Gateway (SOCIG): www.sosig.ac.uk;
- Информационный и поисковый портал по социальным наукам Social Science Hub: www.sshub.com
- Liens Socio: <http://www.liens-socio.org/>
- Socioland: www.socioland.de;
- Каталог программного обеспечения и баз данных для социологов: http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc_software.html;
- Международная база данных ЮНЕСКО по социальным наукам DARE (институции, персоналии): www.databases.unesco.org/dare/form.shtml;
- Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE (www.jstor.org), ProQuest (www.proquestdirect.com), EBSCO (www.ebsco.com)).
- Росстат РФ: <http://www.gks.ru>
- Институт демографии НИУ ВШЭ: <http://www.demoscope.ru/weekly>

- Бюро цензов (США): <http://www.census.gov>
 - Центр изучения международной миграции (Нью-Йорк): <http://www.cmsny.org>
 - Национальный институт демографических исследований: <http://www.ined.fr>
 - Отдел по народонаселению ООН: <http://www.un.org/esa/population>
 - Международный союз научных исследований по населению: <http://www.iussp.com>
 - Электронный журнал «Экономическая социология»: <https://ecsoc.hse.ru>
 - Новый сайт Отдела по народонаселению ООН по источникам данных о населении: <http://unpopulation.org>
- Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

Необходим пакет программ Microsoft Office Excel (с надстройкой Node XL), либо Gephi (в случае отсутствия надстройки Node XL), а также свободно распространяемая программная среда R среда SPSS (при наличии возможности). Программа SPSS может быть заменена R.

- Описание материально-технической базы.

Занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным экраном, компьютером с доступом к сети интернет, а также компьютерами для выполнения практических заданий обучающимися (их количество соответствует количеству обучающихся).

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватели:

д.э.н., профессор Ионцев В.А. +7(495)939-36-29 vshssn@gmail.com

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Список тем эссе

1. Э.Галлей (1656-1742 гг.) - автор первых таблиц дожития (смертности).
2. Ф.Кенэ (1694-1774 гг.) физиократ, экономист – автор первой системной концепции.
3. И. Зюсмилх (1707-1767 гг.) – немецкий ученый установивший определенный порядок в числах родившихся, умерших, вступающих в брак.
4. Л.Эйлер (1707-1783 гг.), применивший математические методы к изучению демографических процессов и обосновавший рост численности населения в геометрической прогрессии.
5. Специальный коэффициент рождаемости Ж.-Б.Моо (1745-1794 гг.).
6. Э.Дюркгейм (1858-1917) в демографии.
7. А.Лотка (1880-1949 гг.) в демографии.
8. А.Ландри (1874 1956) в демографии.
9. П.А.Сорокин (1889-1968 гг.) в демографии.
10. Мировая дискуссия о росте населения начиная с появления государств и общества и заканчивая современным периодом
11. Закон народонаселения А.Смита и Т. Мальтуса: общие и отличительные черты.
12. Социологические теории народонаселения в Китае как отражение дискуссии по росту населения в этой стране.
13. Демография и социология в становлении теории демографического перехода.
14. Микроэкономические или факторные концепции брачности (Г.Беккер, М.Уоткер, П.Инглэнд, 60-е – 80-е гг. XX века).
15. Общая социология семьи (А.И.Антонов, В.М.Медков, А.Г.Харчев, М.С.Мацковский и др., 90-е гг. XX века).
16. Имитационная модель динамики семейной структуры населения (А.Г.Волков, 1988 г.).
17. Работы Ю.А. Узкой о влиянии миграции на демографическое развитие.
18. Работы В.А. Ионцева о влиянии миграции на демографическое развитие.
19. Работы А.А. Суботина о влиянии миграции на демографическое развитие.
20. Социология рождаемости, микросоциология семьи, социология населения А.И.Антонова.
21. Воспроизводство населения, демографическая революция А.Г.Вишневского.
22. Демографическая политика, прогнозы, миграция населения Л.Л.Рыбаковского.

Список тем рефератов

1. Гесиод (VIII-VII вв. до н.э.) и его роль в донаучном изучении народонаселения.
2. Солон (рубеж VII-VI вв. до н.э.) и его роль в донаучном изучении народонаселения.
3. Геродот (480-426 гг. до н.э.) и его роль в донаучном изучении народонаселения.
4. Платон (427-347 гг. до н.э.) и его роль в донаучном изучении народонаселения.
5. Аристотель (384-322 гг. до н.э.) и его роль в донаучном изучении народонаселения.
6. Эпикур (341-271 гг. до н.э.) и его роль в донаучном изучении народонаселения.
7. Плутарх (45-127 гг.) и его роль в донаучном изучении народонаселения.
8. Роль работ Л.Эйлера в становлении демографии как науки.
9. Роль работ А.Смита в становлении демографии как науки.
10. Роль работ О.Конта в становлении демографии как науки.
11. Роль работ А.Гийяра в становлении демографии как науки.
12. Основные закономерности развития народонаселения на различных этапах социально-демографических преобразований;
13. основные направления классификации законов народонаселения;
14. Современный этап возрождения общей теории населения (Н.В.Зверева и др.)?
15. Продолжение классической теории демографического перехода в конце XX века.
16. Самостоятельный сценарий демографического перехода в конце XX века.
17. Интересен подход А.Б.Синельникова, который связывает негативные трансформации в институте семьи с современным развитием общества (2008 г., 2016 г.).
18. Роль ООН в распространении концепции замещающей миграции.
19. Работы М.Тахтарева (1871-1925) в области изучения демографических процессов.
20. Работы М.В.Птуха (1884-1961) в области изучения демографических процессов.
21. Работы А.В.Чаянова (1888-1937 гг.) в области изучения демографических процессов.
22. Работы В.В.Паевского (1893-1934) в области изучения демографических процессов.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Эволюция исторического становления демографической науки
2. Первые теоретические подходы к изучению народонаселения

3. И. Зюсмилх о «Божественном порядке в изменениях рода человеческого...»
4. Демографические мысли в эпоху Средневековья
5. О соотношении теории и истории в демографических исследованиях
6. Демографический научный вклад М.В. Ломоносова
7. Статистическая парадигма становления демографической мысли
8. Демографическая революция А. Ландри
9. Концепция демографического перехода Ф. Ноутстайна
10. О соотношении понятий «демографическая теория» и «теория народонаселения»
11. Общая теория народонаселения
12. Общая теория населения А. Сови
13. Теория демографического оптимума
14. Эволюция теории демографического перехода
15. Концепция второго демографического перехода
16. Дж. Колдуэлл о теории демографического перехода
17. В. Зелинский о концепции демографического перехода
18. Вклад Ж.-К. Шенэ в теорию демографического перехода
19. Концепция третьего демографического перехода
20. Концепция четвертого демографического перехода
21. Евразийский демографический переход
22. Демографическая парадигма А. Торнтон
23. Критика теории демографического перехода М.А. Клупта
24. Демографическая революция А.Г. Вишневого
25. Н.В. Зверева о демографической теории разного уровня
26. Концепция технологического процветания Дж. Саймона
27. Мальтузианство как научное направление демографической мысли
28. Марксизм о развитии народонаселения
29. Эволюция предмета демографии через призму демографической теории
30. Методология изучения народонаселения в работах О.В. Лармина
31. Модель П.А. Сорокина «Будущее человеческой цивилизации»
32. Народонаселение в глобальных моделях Римского клуба

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Зачет проходит по билетам, включающим 2 вопроса. Уровень знаний аспиранта может быть оценен по каждому вопросу на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае если на все вопросы был дан ответ, оцененный не ниже чем «удовлетворительно», аспирант получает общую оценку «зачтено».

Шкала оценивания знаний, умений и навыков

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.