



**ВОПРОСЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01
«СОЦИОЛОГИЯ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
ПОДГОТОВКИ: СОЦИАЛЬНАЯ ДЕМОГРАФИЯ**

Часть 1

1. Этапы развития науки и уровни научного знания.
2. Принципы объективности и рациональности в теории познания.
3. Закономерности развития научного знания.
4. Роль Т. Куна в обосновании необходимости и утверждения понятия «парадигма».
5. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
6. Понятие «информационная эпоха» М. Кастельса.
7. Социология политики П. Бурдьё.
8. Концептуальные представления Дж. Урри и И. Валлерстайна о «конце общества».
9. «Общество риска» (У. Бек, Э. Гидденс, Н. Луман).
10. Структура программы социологического исследования
11. Обоснование выбора теоретического подхода к социологическому исследованию.
12. Использование понятия «идеальный тип» в теоретическом и эмпирическом социологическом исследовании.
13. Разработка концептуальной модели предмета социологического исследования.
14. Операционализация понятий, процедура и способы ее осуществления.
15. Переменная в социологическом исследовании и ее функции.
16. Понятие причинности в социальных науках. Измерение причинно-следственной связи.
17. Макро- и микроанализ в социологии.
18. Гипотеза и ее виды в социологическом исследовании, функции гипотез.
19. Социальный показатель и его разновидности.
20. Понятие социального индикатора. Принципы определения количества и качества социальных индикаторов в социологическом исследовании.

СПИСОК ВОПРОСОВ КО ВТОРОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА:

1. Демографическая политика в современной России. О соотношении социальной и демографической политики.
2. Социально-демографические идеи в работах М.В. Ломоносова. Их современная значимость в развитии России.
3. Предмет и методы современной демографии. Её место в системе знаний о народонаселении.
4. Абсолютные и относительные демографические показатели. Их достоинства и недостатки.

5. Особенности демографического кризиса в России.
6. Виды и методы демографического прогнозирования.
7. Социально-демографические аспекты общей теории населения А.Сови.
8. Евразийский путь демографического развития. Концепция четвертого демографического перехода.
9. Статистический анализ динамики показателей системы здравоохранения.
10. Таблица дожития (смертности). Основные показатели и соотношения. Таблицы смертности в актуарных расчетах.
11. Декомпозиция различий в ожидаемой продолжительности жизни.
12. Сценарии демографического будущего мира, его регионов и стран.
13. Мировая дискуссия по вопросу роста численности населения мира (доклад Римского клуба "Пределы роста", мировое пари о ресурсах).
14. Индексный метод в изучении населения (индекс качества населения, индекс развития интеллектуального потенциала и др.)
15. Теория демографического перехода. Концепции второго и третьего демографических переходов.
16. Исторические параллели и пересечения в развитии демографии и социологии.
17. Критерии эффективности семьи по выполнению функций рождения, содержания и социализации детей.
18. Дискуссия по предмету демографии. Место социальной демографии в системе демографической науки.
19. Миграция населения и демографическое развитие. Прямое и косвенное её влияние.
20. Э.Гидденс об изменении сути миграции населения на современном этапе развития мира.

ЗАДАНИЯ К ТРЕТЬЕЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА:

1. Какие социологические методы Вы использовали в своем диссертационном исследовании.
2. Проанализируйте социальные детерминанты инновационной деятельности российских вузов на этапе их интеграции в мировое образовательное пространство.
3. Предложите качественные показатели, характеризующие удовлетворенность жизнью населения в современной России.
4. Приведите примеры позитивных и негативных социальных последствий, обусловленных демографическим развитием в современной России.
5. Проведите статистический анализ динамики показателей системы образования в современной России.
6. Охарактеризуйте последствия социального неравенства на социально-демографическое развитие региона России (на примере города, области, края, республики).
7. Рассчитайте интенсивность младенческой смертности, если в N году среднегодовая численность населения составила 141,9 млн. чел., на 1000 населения приходилось 12,5 родившихся, число умерших младенцев составила 13,4 тысяч.
8. Рассчитайте, чему равен суммарный коэффициент рождаемости, если брутто-коэффициент равен 0,715.
9. Рассчитайте, чему равна доля женщин репродуктивного возраста в общей численности женщин, если уровень рождаемости составил 12‰, удельный вес женщин в стране 54%, а на 1000 женщин репродуктивного возраста приходилось 35 родившихся детей.
10. Определите, какова доля внутренней миграции в общем миграционном обороте, если внутренний миграционный оборот региона составил 2 000 чел., прибыло в регион из других регионов 287 чел., выбыло - 47 чел.
11. Сформулируйте объект, цель статистического наблюдения, составьте программу социально-демографического обследования студентов Университета.
12. На основе исследовательских данных найдите сальдо миграции, используя уравнение демографического баланса.
13. Проведите сравнительный анализ основных постулатов фамилистической, модернистской и феминистской парадигм в рамках реализации основных направлений российской семейно-демографической политики.
14. Назовите, какие параметры миграции населения позволяет изучить использование

социологических методов исследования. Приведите примеры анкеты социологического опроса с целью получения информации о различных аспектах миграции населения.

15. Перечислите группы населения различного статуса: по статусу в занятости; по брачности; по возрастным группам; по размеру дохода; по уровню образования. Какой признак положен в основу группировки? Выберите группировочные признаки для анализа качества иностранной рабочей силы и проведите группировки обследуемой совокупности по выбранным признакам.

16. Раскройте динамику миграционных потоков в мире в контексте современного миграционного кризиса.

17. Опишите динамику основных демографических показателей в России за последние 15 лет и проанализируйте их влияние на социум и социальные отношения.

18. Назовите основные методологические этапы разработки государственной миграционной политики. Какой период проведения государственной миграционной политики России с 1992 по настоящее время отличался наибольшей социальной направленностью и почему. Подтвердите статистическими данными.

19. Раскройте прямое и косвенное влияние миграции на демографическое и социальное развитие через призму конкретной ситуации, сложившейся в современной России.

20. Охарактеризуйте демографический и социологический подходы в изучении миграции и покажите, что из этих подходов можно реально использовать в социальной практической деятельности.

