

Утверждаю

Директор

ВШССН (факультета)

МГУ имени М.В.Ломоносова

академик Г.В.Осипов

_____ 20_ г.



**ВОПРОСЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
39.03.01 «СОЦИОЛОГИЯ»**

ВОПРОСОВ К ПЕРВОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА:

1. Предмет социологической науки. Функции социологии. Цели теоретической и прикладной социологии.
2. Личность как объект изучения в социологии.
3. Социальная стратификация и ее особенности в современном обществе.
4. Социальное взаимодействие: сущность и механизмы регуляции.
5. Понятие «социального института». Формальные и неформальные социальные институты. Функции, цели, задачи социальных институтов.
6. Трактовка понятия «социальная реальность» в социологии.
7. Основные идеи социологии О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма.
8. Основные положения социологии Макса Вебера.
9. Социологические идеи К. Маркса и Ф. Энгельса.
10. Субъективное направление в русской социологии (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский).
11. Вклад М.М. Ковалевского в развитие русской социологии.
12. Марксистское направление в отечественной социологии. Идеи основных представителей.
13. Евразийство как явление российской социальной мысли.
14. Символический интеракционизм (Дж. Г. Мид).
15. Социокультурный интегральный системный анализ П.А. Сорокина.

16. Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон).
17. Западные интегративные модели современного общества (Ю. Хабермас, Э. Гидденс, Н. Луман).
18. Франкфуртская школа: основные идеи.
19. Качественные и количественные методы в социологии.
20. Социологические концепции индустриального и постиндустриального общества.
21. Выборочный метод: понятие, особенности и виды выборок.
22. Основные социологические шкалы. Шкалирование по методам Терстоуна, Лайкерта, Гутмана. Проблемы обоснованности шкалирования.
23. Методы изучения взаимосвязи в социологии.
24. Программа социологического исследования. Краткая характеристика основных этапов.
25. Цифровые методы получения социологической информации: виды, возможности и ограничения.
26. Социальные группы: понятие и классификация. Феномен «группового давления».
27. «Живое право» Е. Эрлиха: особенности исследования в рамках социологии права.
28. Социальная антропология: объект, предмет и проблемное поле.

ВОПРОСОВ КО ВТОРОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА:

1. Социология знания П. Бергера и Т. Лукмана.
2. Предмет социологии знания. Сущность феноменологической трактовки знания социологии Э. Гуссерля и А. Шюца.
3. Исследование постмодернизма в социологии (Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр, З. Бауман).
4. Социология религии: объект, предмет и проблемное поле.
5. Современные особенности демографического развития России.
6. Социальная статистика: объект, предмет, задачи.
7. Качественные характеристики человеческого капитала в обществе знания.
8. Социология семьи: объект, предмет и проблемное поле.
9. Способы манипулирования общественным мнением.
10. Проблемное поле социологии коммуникации.
11. Этносоциология: объект, предмет и проблемное поле.
12. Динамика специфических и неспецифических функций семьи

как социального института.

13. Проблемное поле социологии управления.
14. Экономическая социология: структура, основные задачи и проблемное поле.
15. Социологический подход к изучению миграции населения.
16. Сущность социального планирования и проектирования: формы и методы.
17. Социология эмоций: объект, предмет, проблемное поле. Социальные функции эмоций.
18. Социология политики: предмет и проблемное поле.
19. Безработица как социальное явление: основные виды и современное состояние в России.
20. Социология молодежи: сущность и основные социальные проблемы молодежи.
21. Теории социализации: основные этапы, агенты и проблемы социализации.
22. Основные характеристики постиндустриального общества.
23. Социальная эффективность принятия управленческих решений на государственном уровне.
24. Принципы построения современной системы образования. Образовательные технологии и современные инновации в образовании.
25. Причины возникновения, сущность и функции молодежных социальных движений.
26. Прогнозирование, предупреждение и регулирование социального конфликта.
27. Предмет и методы демографии. Её место в системе социальных наук.
28. Социология общественного мнения: объект, предмет и проблемное поле.

ЗАДАНИЯ К ТРЕТЬЕЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА:

1. Прокомментируйте данные социологических исследований (за последние 5 лет) об изменении системы ценностей современных россиян.
2. Семья как социальный институт и ее функции в современном обществе.
3. Прокомментируйте различия в подходах к исследованию социальной стратификации в современной России (Римашевская Н.М., Радаев В.В., Горшков М.К., Заславская Т.И. и др.).

4. Проанализируйте, к какому типу суперсистем (по П. Сорокину) можно отнести современную Россию и аргументируйте свою точку зрения

5. Охарактеризуйте многомерные методы анализа эмпирических данных и особенности их использования.

6. Разработайте анкету исследования уровня доверия россиян к социальным институтам.

7. Рассчитайте сальдо миграции на постоянное место жительства в Россию, используя уравнение демографического баланса, за последние 5 лет.

8. Разработайте гайд глубинного интервью исследования миграционных установок населения России.

9. На основе данных переписи населения охарактеризуйте структуру домохозяйств современной России.

10. Рассчитайте, сколько респондентов, представляющих каждый кластер, необходимо опросить, если известно следующее: объем генеральной совокупности – 1000 человек, работающих на заводе N; 1000 человек включают 700 рабочих, 200 инженеров, 100 бухгалтеров. Объем выборочной совокупности – 200 человек.

11. Проведите сравнительный анализ современных тенденций рождаемости в регионах России.

12. Используя половозрастную пирамиду населения Российской Федерации 2020 г. охарактеризуйте основные волны воспроизводства населения за последние 85 лет.

13. Охарактеризуйте особенности российской социологии сегодня: достижения, проблемы, ключевые исследовательские структуры.

14. На основе данных социологических опросов населения определите степень и динамику распространения вредных привычек среди граждан России.

15. Проанализируйте материалы печатных и электронных СМИ, характеризующих образ России в мире.

16. Изучите содержание документа «Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года». Охарактеризуйте основные вызовы для молодежи в современном обществе.

17. Разработайте анкету исследования влияния различных факторов на предпринимательские установки студенческой молодежи.

18. Охарактеризуйте современные трансформации института семьи в России.

19. Разработайте анкету исследования адаптации трудовых

мигрантов в России.

20. Подготовьте краткий информационно-аналитический реферативный обзор этносоциальных проблем в республике или регионе России начала 90-х годов, сравнивая их с сегодняшней ситуацией в межэтнических отношениях.

21. Разработайте анкету для исследования электорального поведения россиян.

22. Подготовьте схему анализа по теме «Факторы социализации молодежи в современном российском обществе».

23. Предложите пути урегулирования межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве на примере одного из конфликтов данного типа.

24. Использование результатов эмпирических социологических исследований в практике социального управления в России.

25. Охарактеризуйте показатели безработицы в современной России и дайте им оценку.

26. Используя соответствующую статистику Росстата, проведите сравнительный анализ рождаемости в 1980-е гг. и 1990-е гг. в России.

27. Проанализируйте репродуктивные установки современной молодежи, пользуясь данными социально – демографических исследований.

28. Фокусированное интервью: особенности организации и проведения.