

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ВШССН (факультет)

МГУ имени М.В. Ломоносова

академик Г.В. Осипов



**СПИСОК ВОПРОСОВ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ИТОВОГОВОМУ
ЭКЗАМЕНУ 38.04.02 «Менеджмент»**

**направленность (профиль) подготовки: «Управление демографическими
процессами»**

СПИСОК ВОПРОСОВ К ПЕРВОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА:

1. Применение общенаучных и специфических методов в менеджменте: возможности и ограничения.
2. Роль социологических и экспертных опросов в науке управления.
3. Основные научные школы менеджмента первой половины XX века: сравнительный критический анализ.
4. Необходимость использования и особенности применения различных моделей организационной диагностики в маркетинге.
5. Определение проблематики организационного поведения в науке управления.
6. Основные научные направления в менеджменте второй половины XX века: дальнейшие перспективы развития.
7. Применение общенаучных и специфических методов в маркетинге: возможности и ограничения.
8. Эволюция стратегического управления (по И. Ансоффу).
9. Предпринимательский и приростный типы поведения компании.
10. Процесс восприятия организационного окружения работником и стрессы менеджеров современных кампаний – характерные проблемы организационного поведения.

11. Сила и слабость использования экспериментальных методов в науке управления.
12. Корпоративные финансы: специфические особенности и место в общей системе управления компанией.
13. Стратегический менеджмент: определение, этапы стратегического управления.
14. Матрица PEST-анализа и SWOT-анализ – общее и различное между ними.
15. Модель «пяти сил» Портера. Цепочка создания ценности.
16. Сила и слабость использования теоретических моделей в менеджменте.
17. Внутренняя и внешняя среда организации. Факторы внешней и внутренней среды организации, которые влияют на конъюнктуру рынка.
18. Разнородность и проблема классификации факторов, обуславливающих индивидуальные различия работников в организации.
19. Уровни стратегии организации.

СПИСОК ВОПРОСОВ КО ВТОРОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА:

- 2.1 Понятие территориального движения населения, его классификация.
- 2.2 Классификация научных подходов к изучению миграции населения.
- 2.3 Эволюция теории демографического перехода.
- 2.4 Концепция четвертого демографического перехода (В.А. Ионцев).
- 2.5 Предмет и объект демографии.
- 2.6 Источники данных о населении.
- 2.7 Система демографической науки.
- 2.8 История формирования и развития демографической науки.
- 2.9 Современная дискуссия по предмету «демография».
- 2.10 Методы демографии.
- 2.11 Система знаний о народонаселении.
- 2.12 Управление демографическими процессами. О соотношении понятий «управление» и «регулирование».
- 2.13 Мыслители прошлого об управлении населением (Конфуций, Платон, Аристотель и др.).

- 2.14 Управленческая демографическая мысль в работах Т.Мора, Т.Компанеллы и других.
- 2.15 Современные тенденции смертности в России и Китае.
- 2.16 Концепция третьего демографического перехода (Д. Коулмен).
- 2.17 Концепция второго демографического перехода (Д. Ван де Каа, Р. Лестег).
- 2.18 Основные закономерности международной миграции населения.
- 2.19 Управление самосохранительным поведением.
- 2.20 Теория эпидемиологического перехода.
- 2.21 Рост населения мира: проблемы и перспективы.
- 2.22 Понятие семьи и брака в разных странах мира.
- 2.23 Трансформация семьи и брачности на современном этапе развития.
- 2.24 Современные тенденции и перспективы изменения рождаемости в мире, России и Китае.
- 2.25 Особенности демографического анализа демографических процессов.
- 2.26 Понятие демографического прогноза. Использование демографических прогнозов.
- 2.27 Возникновение и развитие цифровой демографии.
- 2.28 Общая теория населения.

ЗАДАНИЯ К ТРЕТЬЕЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА:

3.1 На основе самостоятельно разработанных критериев проведите анализ основных источников данных о населении (текущий учет, регистры населения, выборочные обследования, переписи населения), раскройте их достоинства и недостатки. Все данные занесите в таблицу в соответствии с обозначенным Вами критерием. Укажите возможные пути улучшения сбора информации по источникам информации.

3.2 Проведите сравнительный анализ программ последних двух переписей населения в Китае.

3.3 Проведите анализ численности населения, полученной в ходе проведения переписей в Российской Империи, СССР и России.

3.4 Показатели демографической нагрузки.

3.5 Достоинства и недостатки общих демографических коэффициентов.

- 3.6 Воспроизводство населения: основные понятия и показатели.
- 3.7 Уравнение демографического баланса. Его аналитические возможности.
- 3.8 Методы стандартизации и декомпозиции.
- 3.9 Таблица смертности (дожития).
- 3.10 Общие принципы построения прогнозов населения. Требования к демографическим прогнозам.
- 3.11 Прогнозирование продолжительности жизни.
- 3.12 Охарактеризуйте методы экономической демографии.
- 3.13 Приведите примеры особенностей управления населением в Китайской Народной Республике.
- 3.14 Раскройте прямое и косвенное влияние миграции на демографическое развитие (на примере России и Китая).
- 3.15 Предложите модели самосохранительного поведения в борьбе с бедностью в Китае.
- 3.16 Приведите примеры государств с разной политикой регулирования рождаемости.
- 3.17 Перечислите виды демографических прогнозов.
- 3.18 Проведите сравнительный анализ российских и международных прогнозов мирового населения.
- 3.19 Сформулируйте основные достоинства и недостатки больших данных (big data) для демографических исследований. Опишите природу происхождения больших данных.
- 3.20 Перечислите основные этапы реализации политики регулирования рождаемости в Китае в конце XX - начале XXI вв.
- 3.21 Опишите демографические структуры населения. Охарактеризуйте демографические пирамиды. Приведите примеры возрастной аккумуляции.
- 3.22 Охарактеризуйте влияние здорового образа жизни на самосохранительное поведение.
- 3.23 Проанализируйте, как можно управлять миграцией на мировом, международном региональном и национальном уровнях. Приведите примеры разных стран.
- 3.24 Назовите этапы жизненного цикла семьи. Перечислите функции современной семьи.
- 3.25 Раскройте основные идеи Концепции государственной миграционной политики РФ на 2019 – 2025 гг.

3.26 Опишите, в чем заключается современная дискуссия об управлении демографическими процессами.

3.27 Раскройте связь брачности и рождаемости. Проанализируйте роль семьи и брака в повышении уровня рождаемости.

3.28 На основе исследовательских данных опишите управление миграцией и демографическое развитие в Китае.