

Утверждаю

Директор

ВШССН (факультета)

МГУ имени М.В.Ломоносова

академик Г.В.Осипов

_____ 20__ г.



ВОПРОСЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 «СОЦИОЛОГИЯ»
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ:
СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

ВОПРОСОВ К ПЕРВОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА:

1. Этапы развития науки и уровни научного знания.
2. Закономерности развития научного знания.
3. Роль Т. Куна в обосновании необходимости и утверждения понятия «парадигма».
4. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
5. Понятие «информационная эпоха» М. Кастельса.
6. Социология политики П. Бурдьё.
7. Концептуальные представления Дж. Урри и И. Валлерстайна о «конце общества».
8. «Общество риска» (У. Бек, Э. Гидденс, Н. Луман).
9. Структура программы социологического исследования.
10. Обоснование выбора теоретического подхода к социологическому исследованию.
11. Использование понятия «идеальный тип» в теоретическом и эмпирическом социологическом исследовании.
12. Разработка концептуальной модели предмета социологического исследования.
13. Операционализация понятий, процедура и способы осуществления.
14. Переменная в социологическом исследовании и ее функции.
15. Понятие причинности в социальных науках. Измерение

причинно-следственной связи.

16. Макро- и микроанализ в социологии.
17. Гипотеза и ее виды в социологическом исследовании, функции гипотез.
18. Социальные показатели и их разновидности.
19. Понятие социального индикатора. Принципы определения количества и качества социальных индикаторов в социологическом исследовании.
20. Смысл и содержание понятия «текущая современность» Зигмунда Баумана.

ВОПРОСОВ КО ВТОРОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА:

1. Система социального управления: пути совершенствования. Объективно-субъективная природа управленческих отношений.
2. Общие методологические принципы социального управления.
3. Методы управления социальными процессами.
4. Структура социологического научного знания.
5. Классификация основных проблем социально-экономического развития современного общества.
6. Система предельно-критических или пороговых показателей развития общества.
7. Цифровые методы и цифровая инфраструктура сбора данных о развитии общественных процессов.
8. Социология города и урбанизации: объект, предмет и проблемное поле.
9. Особенности внутренней миграции населения в России и современные подходы к ее управлению.
10. Международная миграционная политика: три уровня управления.
11. Конвергентные технологии и их роль в современном обществе.
12. Социальные последствия внедрения технологий искусственного интеллекта в систему государственного управления.
13. Социальная оценка идей трансгуманизма, перехода от современного человека к «постчеловеку».
14. Понятие «социальной технологии». Специфика и основные характеристики социальных технологий.
15. Технология конструирования социальной реальности посредством масс-медиа: этапы, методы.
16. Социальная эффективность принятия управленческих решений

на государственном уровне.

17. Социальные институты в механизме государственного управления.

18. Основные черты местного самоуправления. Органы власти и органы местного самоуправления.

19. Мифологизация и стереотипизация массового сознания под влиянием социальных сетей.

20. Политическая пропаганда как технология управления электоральным поведением.

ЗАДАНИЯ К ТРЕТЬЕЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА:

1. Приведите примеры использования предельно-критических показателей в социальных исследованиях.

2. Предложите показатели, характеризующие удовлетворенность качеством жизни населения в современной России.

3. Проанализируйте социальные детерминанты инновационной деятельности российских вузов.

4. Проанализируйте процесс формирования человеческого капитала в современной России.

5. На основе анализа практики применения технологии «мягкая сила» разработайте систему мер противодействия внешнему воздействию.

6. На примере конструирования потоков учебной миграции рассмотрите основные этапы и инструменты данной социальной технологии.

7. На конкретных примерах покажите, как социальные технологии используются для конструирования реальности.

8. Сделайте прогноз основных проблем мегаполиса к 2030 году.

9. На конкретных примерах покажите и проанализируйте социальные технологии, используемые новыми религиозными движениями.

10. Оцените последствия социального расслоения в современной России. Приведите данные исследований, отражающих уровень социального расслоения. Предложите возможные меры оптимизации данного процесса.

11. Приведите конкретные примеры применения социальных технологий переформатирования исторического сознания населения. Объясните цели, и оцените результаты использования технологий.

12. Приведите примеры технологии скрытого управления молодежным сознанием в экстремистских сетевых сообществах.

13. Приведите мнения ученых (Р. Инглхарт, У. Бек, Э. Гидденс и др.) и собственные суждения о социокультурных и экономических факторах, способствующих появлению коучинга в XX веке.

14. Оцените современные государственные программы стимулирования рождаемости в России.

15. На основе данных социологических исследований проанализируйте причины и закономерности влияния видов мотивации работников современных российских организаций на результативность их труда.

16. Проанализируйте конкретный пример социологического сопровождения законотворческой деятельности или реализации государственной целевой программы.

17. Проанализируйте эффективность государственной социальной политики на материалах одного из субъектов Российской Федерации.

18. На основе системного подхода выявите условия и факторы, определяющие способы повышения эффективности процесса принятия государственных управленческих решений в современной России.

19. Предложите способы формирования позитивного образа России на международной арене.

20. Охарактеризуйте практику деятельности ЦУР в региональной системе управления.