

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Высшая школа современных социальных наук (факультет)

Утверждено
на заседании Ученого Совета
Высшей школы современных
Социальных наук (факультета) МГУ
имени М.В. Ломоносова
«17» декабря 2025

Директор ВШССН
Академик Г.В.Осипов



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В МАГИСТРАТУРУ

по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. История социологии. Предпосылки возникновения социологии.

Теоретические предшественники социологии. Исторические условия развития социальной мысли в эпоху античности. Общество и государство в трудах Платона «Государство» и «Законы». Идеи о государстве в труде Аристотеля «Политика». Социальные концепции эпохи Возрождения, мировоззренческий переворот, Реформация как условие развития плюрализма социальных концепций. Социальные концепции Нового времени, идеи общественного договора и естественных прав человека в трудах Гоббса и Локка и их социальное значение.

Социологический позитивизм Огюста Конта. Идея социологии («Социальной физики») как позитивной науки об обществе. Теоретические источники и общефилософские, положения концепции Конта. Закон трех стадий. Социальная статика и социальная динамика. Идея общественного прогресса. Предмет и задачи социологии. Контовская классификация наук. Методы позитивной социологии..

Социологический органицизм Герберта Спенсера. Социология, ее предмет по Спенсеру. Эволюционное учение Г. Спенсера. Идея всеобщего закона эволюции (формулировка). Эволюция и революция. Социальная интеграция и социальная дифференциация. Учение Г. Спенсера об обществе. Общество как социальный организм.

Марксистская социология. Социально-исторические и философско- теоретические предпосылки возникновения в Европе марксистской социологии. Связь экономической и социологической теории К. Маркса. Социологические идеи в «Капитале» и экономических рукописях К. Маркса. Способ производства и

общественная формация. Проблемы стадий всемирной истории в марксизме (концепция общественных формаций).

Социологический реализм Эмиля Дюркгейма. Идеино-теоретические предпосылки и философские основания социологии Э. Дюркгейма. Объект и предмет социологии. Структура социологии как науки: 1) социальная морфология, 2) социальная физиология, 3) общая социология. Социология как эмпирическая наука. Понятия социальной функции и социального факта. Роль социальных институтов. «Социологизм» как мировоззрение и теоретико-методологическая концепция. Теория социального развития и эволюционизма. Понятия: «коллективное сознание», «социальный реализм», «общественное разделение труда», «социальная солидарность», «аномия». Исследование самоубийства как социального феномена. Философско-социологическая концепция морали и религии.

Макс Вебер. Основные произведения. Концепция «Протестантской этики и духа капитализма». Понятие «идеального типа». Применение этих категорий в социально-историческом исследовании. Сравнительноисторическая социология Вебера и ее влияние на эмпирические исследования. Наблюдение, интерпретация, конструирование «идеального типа», «понимание» смысла и мотивов поведения. Проблематика социального действия. Типы социального действия. Принцип рациональности в веберовской социологии. Концепция господства. Власть и господство. Типы господства. Концепция легального господства и концепция бюрократии. Концепция традиционного господства, типы традиционного господства. Концепция харизматического господства, харизма и ее оповседневнивание (рутинизация). Смешанные формы господства. Теория религии. Макс Вебер и современность.

Ф. Тённис, Г. Зиммель, - представители немецкой классической социологии. Два рода социальных связей - общинные и

общественные. Нормы социального порядка правовые нормы, нормы морали. Корпорации как выражение общества. Критика системы Тенниса. Научное значение социологии Тенниса. Основные понятия социологии Георга Зиммеля в работах «О социальной дифференциации» и «Философия денег». Деление социологии на формальную социологию (наука об априорных условиях и формах социации) и «социальную метафизику» (учение о культурноисторическом содержании чистых форм социации). социального факта. Понятие «чистый факт социации». Устойчивость и самосохранение социальных групп. Разделение труда и социальная дифференциация. Проблема самосохранения социальной группы.

Натуралистическая социология: школы «одного фактора». Классификация натуралистических школ. Географическая школа – Генри Бокль (1821-1862), Фридрих Ратцель (1844-1904), Карл Хаусхофер (1869-1946) и другие. Географические факторы, влияющие на жизнь общества. Расово-антропологическая школа – А. Ж. Гобино (1816-1882) и Х. С. Чемберлен (1855-1927). Основные положения расово-антропологической школы. Классификация и иерархия рас. Смешение рас. Социалдарвинистская школа - Людвиг Гумплович (1838-1909), Густав Ратценхофер (1842-1904). Применение теории Ч. Дарвина для анализа общества: «естественный отбор», «борьба за существование» в обществе. Иерархия и борьба социальных групп. Биологическая школа Р. Вормса (1869-1926).

Психологическое направление в социологии. Психологизм как общая ориентация общественных наук в конце XX. Теория «психологии народов» Вильгельма Вундта и ее влияние на сравнительную этнологию. Теория подражания Габриэля Тарда. Обычаи и мода. «Толпа» и «публика». Г. Тард как один из родоначальников современной социальной психологии. Групповая психология Густава Лебона. «Психология толпы» Густава Лебона. **Чикагская**

социологическая школа. Роберт Парк. Теория социальной экологии и урбанистика. Образцы коллективного поведения как предмет социологии. Понятие общества как взаимодействия.

Социологическое содержание миграции. Социальный контроль. Социальная маргинальность. Социальная экология Парка - основа эмпирических исследований локальных городских сообществ. Город как социальная лаборатория. Концентрическая модель зонирования Э. Берджесса. Современные теоретические модели зонирования и урбанистики в целом. Концепция «урбанизма как образа жизни» Л. Вирта.

Интегральная социология П. Сорокина. Основное содержание российского периода деятельности Сорокина: исследователь, организатор социологической системы. Э

Системный подход к социальным феноменам. «Аналитическая» теория и ее содержание. Теория социальной стратификации и социальной мобильности. Классификация страт (экономические, профессиональные, политические). Интегральная модель общества в социологии П. Сорокина.

Вильфредо Парето. Развитие социологии в Италии. «Трактат по общей социологии» как главное произведение В. Парето. Предмет социологии. Позитивистская методология В. Парето. Концепция дериваций, классификация дериваций. Критика идеологий В. Парето на основе концепции дериваций. Концепция социальной гетерогенности и циркуляции элит. Типы элит: рантье и спекулянты. «Львы» и «лисы». Концепция смены элит. Общество как система. Основные элементы общественной системы. Психологический редукционизм.

Теория элит Г. Моски и Р. Михельса. Концепция элит Г. Моски. Идеи Р. Михельса. Макиавеллистская школа теории элит. Ценностные теории элит. Теории демократического элитизма. Концепции плюрализма элит.

Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса.

Структурно-функциональный анализ. Применение принципа системности к социальным явлениям. Понятия «социальная система», «функция», «структура». Взаимодействие подсистем. Обобщенные эквиваленты и символические посредники (деньги, лояльность, власть, ценностные обязательства). Формирование концепции социального действия и ее роль в построении функционалистской социологической теории. Структурно-функциональная теория социального изменения.

Социология Р. Мертон. Социологический структурализм Мертона. Социальная теория и социальная структура». Теории среднего уровня как «стратегия построения социологической теории. Теория и эмпирические исследования. Функциональная парадигма и ее основные положения. Вклад Мертона в разработку теорий среднего уровня. Исследование аномии и ее связи с социальной структурой. Теория референтных групп. Социология науки.

Психоаналитическое направление в социологии. Зигмунд Фрейд и фрейдизм в интеллектуальной жизни Западной Европы и США в 20-30-е гг. Социальные причины популярности Фрейда в среде буржуазной гуманитарной интеллигенции. Внедрение его методов в социологию.

Условия и предпосылки зарождения в России социологии. Важнейшие факторы, определившие национальную специфику социологической мысли в России: особенности исторического и социокультурного развития страны, духовные традиции, важнейшие события общественной жизни. Революционные события в Западной Европе в конце XVIII - первой половине XIX вв., их отражение в развитии социальных взглядов отечественных ученых.

Социально-философские и социологические воззрения славянофилов и западников. Западничество и славянофильство как направления русской философской и социальной мысли. «Философические письма» П.Я. Чаадаева. Славянофилы о

государственности, власти и Русской идеи. Проблема «Восток-Запад». Творчество И.В. Киреевского (1806- 1856), А.С. Хомяков (1804-1860), К.С. Аксакова (1817- 1866).

Натурализм в российской социологии. Естественно-научные школы в русской социологии. Работа Л.И. Мечникова «Цивилизация и великие исторические реки». Влияние натурализма на русскую историографию. Идеи С.М. Соловьева о влиянии географической среды на жизнь народа и исторический процесс. Факторы исторического процесса в идеях В.О. Ключевского, роль географического фактора. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. «Россия и Европа» (1968). Влияние «спора» западников и славянофилов на развитие русской философской и социальной мысли, на развитие социологии в России в XIX – XX вв.

Субъективное направление. П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский. Основатели этого научного направления - лидеры народнического движения ученые-социологи П.Л. Лавров и Н.К. Михайловский. Соотношение личного и общественного в трудах Н.К. Михайловского. Критерии прогресса в работе П.Л. Лаврова «Задачи понимания истории».

Социологическая мысль русского революционно-демократического движения XIX в. Основное содержание идей революционеров демократов. Герцен А. И. Белинский В. Г. Чернышевский Н. Г. Добролюбов Н. А. Идеология анархизма. Идеи Кропоткина П. А. Воззрения Бакунина М.А.

Зарождение марксистского направления в России. Легальный и ортодоксальный марксизм. Предпосылки формирования марксистской мысли в отечественной социологии. Г.В. Плеханов (1856 - 1918) как основоположник марксизма в России и революционный идеолог. В.И. Ленин (1870 - 1924) как теоретик марксизма и революционный мыслитель. Позитивистская школа. Е.В. де Роберти, Н.И. Кареев. Задача

и структура социологической науки по Е.В. де Роберти.. Взгляд Н.И. Кареева на социологию. Понимание сути общества и его структуры в сочинениях Н. И. Кареева. Теория прогресса Н. И. Кареева. Неопозитивизм в русской социологии. Важнейшие особенности процесса становления социологии неопозитивизма: переход классического позитивизма на новую ступень.

Социологическая теория М.М. Ковалевского. М.М. Ковалевский: сочетание в его научном творчестве нескольких областей знания: истории, социологии, экономики, права. Социология как наука. Сравнительно-исторический метод. Основные положения генетической социологии, сформулированные Ковалевским.

Социологическое содержание взглядов русских религиозных философов начала XX столетия. Философия Вл. Соловьева - источник русского религиозного сознания конца XIX - начала XX столетия (идеи всеединства, «Богочеловечества», гармонии космических и социальных процессов, преобразования культурной и социальной жизни на религиозной основе и др.). Творчество Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова, С.Л. Франка и других представителей русского духовного ренессанса. Эволюция взглядов крупнейших представителей этого направления от «легального марксизма» и радикальных демократических взглядов к новому религиозному мировоззрению.

Неокантианство в русской социологии. Условия зарождения неокантианского направления в России. Разработка основных принципов неокантианской философии и социологии П.И. Новгородцевым, методологии социальных наук Б.А. Кистяковским, Л.И. Петражицким, В.М.Хвостовым, А.С. ЛаппоДанилевским. Категория личности как ключевая в неокантианских концепциях.

Отечественная социология с рубежа 1910-1920-х гг. до начала 1930-х гг. Развитие отечественной социологии в 1917 – 1922 гг. Марксистская теоретическая социология в СССР в 1920-х гг. Процесс

развития эмпирических и прикладных социологических исследований в СССР в 1920-х гг.

Отечественная социология в конце 1950-х – 1980-е гг.
Возобновление конкретных социологических исследований в 50-е годы XX века - начало этого перелома. Постепенное включение советских социологов в международную научную жизнь. Возвращение к дискуссии о взаимоотношении социологии и исторического материализма. Расширение социологической проблематики в работах по смежным дисциплинам (философии, истории и др.).

Современный этап развития российской социологии.
Основание социологических журналов. Начало создания в вузах страны кафедр социологии, отделений, социологических факультетов (70-е - 80-е годы). Качественные сдвиги в развитии социологии в результате систематической подготовки профессиональных социологов. Современный этап становления и развития социологического знания и социологии в целом.

Основная учебная литература:

1. История социологии: учеб. и практикум для акад. бакалавриата в 2 т.: Т 2. //А.И. Кравченко.: МГУ. М.: Юрайт, 2018.

Дополнительная литература:

1. История социологии: Уч. Для вузов // Г.В. Осипов, В.П. Култыгин. М.: Норма, 2017. – 256 с.
2. 2)Возрождение социологии в России: как это было на самом деле. СПб.: СПбГУП, 2010. 40 с. (Избранные лекции Университета; Вып. 109).
3. Козер Льюис А. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте/ Пер. с англ. Т.И. Шумилиной; под

ред. д.ф.н. И.Б. Орловой. М.: Норма, 2006. 528 с.

4. История социологии в Западной Европе и США. Учебник для вузов. Ответственный редактор: академик РАН Г.В. Осипов. М. Издательство НОРМА, 2001. 576 с.

5. Российская социологическая энциклопедия // под ред. Г.В. Осипова, М.: Норма, 1999.

6. Российский социологический словарь (на русском, английском, немецком, французском и чешском языках) // под ред. Г.В. Осипова, М.: «Норма», 1998.

7. Русская социология XIX-начала XX века // Е. И. Кукушкина. - М.: Изд-во МГУ, 1993. - 183 с.

8. История социологии. Классический период: учебник для вузов // М.В. Мельников. 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 329 с.

9. История социологии: учебник и практикум для вузов // А.В. Воронцов, М.Б. Глотов, И.А. Громов: под общей редакцией М.Б. Глотова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 366 с.

10. История социологии до начала XIX века: учебное пособие для вузов // С.С. Бразевич. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 120 с.

РАЗДЕЛ 2. Общая социология

Вненаучное и научное знание. Парадигматический статус научного знания. Понятие парадигмы. Теория и метатеория. Особенности научного знания в современной России.

Понятие социального и социальной деятельности. Система социальных наук. Место социологии в системе социальных наук. Роль социального знания в современном обществе. Распространение

социально- научного знания. Соотношение социологии и демографии.

Институционализация социологии. Объект научного познания и предмет социологии. Функции социологии, и ее роль в обществе.

Законы и детерминация в социологии. Понятие социально- исторического детерминизма. Социетальные законы и социальная детерминация. Мультипарадигматический статус социологии. Характеристики социологических парадигм: социальных фактов, социальных дефиниций, социального поведения.

Законы и закономерности развития народонаселения. Основные закономерности развития народонаселения на различных этапах общественного развития. Классификация законов народонаселения. Соотношение социального и биологического в развитии народонаселения. Население и окружающая среда. Общая теория народонаселения. Теория и концепции демографического перехода. Социальная реальность: понятие и базовая модель. Микро- и макроуровень социальной реальности. Объективно- субъективный континуум социальной реальности. Интегральная модель социальной реальности. Социальная реальность как часть экосистемы. Построение общества знания.

Социальная система и ее структура. Иерархия социальных систем. Характеристика социальных систем. Действующий индивид как элемент социальной системы. Социальное взаимодействие. Способ социального взаимодействия. Властно-регулирующая структура: власть, управление, социетальная политика.

Социальные группы и социальные отношения. Социальные общности. Социальная организация. Социальный статус и социальная роль. Социальное неравенство. Функции и генезис неравенства. Власть и авторитет.

Институциональные связи и социальные институты. Социальные изменения, развития и прогресс. Социальная революция.

Модели и теории революции. Социальные нормы и ценности. Социальный контроль. Социетальные связи и социальная система.

Функционирование социальных систем. Эндогенные и экзогенные переменные социальной системы. Оптимизация социальной системы.

Личность. Биологическое и социальное в развитии человека. Индивид, личность, индивидуальность. Социальные отношения как проявление социальных качеств личности. Социальная структура личности. Механизмы социализации личности и механизмы изменения социальной системы. Социальные системы и индивидуальные качества личности. Индивидуальность и закономерности социальной детерминации.

Современное общество. Трансформирующееся общество: социетально-структурные процессы. Проблемы закрепления современного социетального порядка в России.

Основная учебная литература:

1. Долгоруков А.М. Общая социология. Практикум: учеб. пособие для акад. бакалавриата. / А. М. Долгоруков; под общ. ред. Н. И. Лапина. М.: Юрайт, 2017. - 241, [2] с.;

2. Общая социология. Основы современной социологической теории: учеб. пособие для вузов. / [Н. Г. Осипова и др.]; под общ. ред. Н. Г. Осиповой; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак., Каф. соврем. социологии. М.: Канон+, 2018. - 335 с.;

3. Осипова Н.Г. Современная социологическая теория: Ч. 2. / Н. Г. Осипова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак., Каф. соврем. социологии. М.: Канон-плюс, 2020. - 431с.;

4. Осипов Г.В. Социология науки и образования. Интеграция университетской науки и производства: учеб. пособие для вузов. / Г. В.

Осипов, Ф. Э. Шереги. М.: Юрайт, 2018. - 360, [3] с.; 25 см - (Авторский учебник).

5. Экономика народонаселения: учебник. / [В. А. Ионцев и др.]; под ред. В. А. Ионцева; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. М.: Проспект, 2016. 666 с.

Дополнительная литература:

1) Волков А.Г. Избранные демографические труды. М.: Изд.дом Высшей школы экономики, 2014;

2) Курс лекций по демографии// под ред. Ионцева В.А. М.: Анкил, 2013;

3) Осипов Г.В. Введение в социологическую науку. М.: Наука, Вече, 2010;

4) Основы общей теории// под ред. Осипова Г.В., Москвичева Л.Н., М.: НОРМА, 2008;

5) Российская социологическая энциклопедия // под ред. Г.В. Осипова, М.: Норма, 1999;

6) Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. М.: Логос, 2005.

7) Исаев Б.А. Социология в схемах и комментариях. СПб.: Питер, 2009;

8) Осипов Г.В., Кара-Мурза С.Г. История модернизации на Западе и в СССР, 2012 г. <http://www.rulit.net/author/osipov-gennadij-vasilevich/obshchestvo-znaniya-istoriya-modernizacii-na-zapade-i-v-sssr-download-free-271046.html>;

9) Сови А. Общая теория народонаселения, Т. 1. М.: «Прогресс», 1997.

РАЗДЕЛ 3. Методология и методика социологического исследования

Типы и формы социологических исследований. Теоретическое и прикладное социологическое исследование. Критерии научной результативности социологических исследований: эмпирический, теоретический, кумулятивный и объективный.

Проблема социологического исследования. Понимание, выявление и осознание социальной проблемы. Критерии отбора социальной проблемы для социологического исследования. Определение проблемной ситуации. Обоснование научной состоятельности социологической проблемы.

Обоснование теоретического объекта социологического исследования. Обоснование предмета социологического исследования. Разновидности предмета социологического исследования: находящийся внутри объекта исследования и вне объекта исследования. Виды отношений предмета и теоретического объекта социологического исследования: описательные, описательно-объяснительные, объяснительные.

Исследовательский вопрос при формулировке темы социологического исследования.

Определение цели социологического исследования. Критерии формулировки цели исследования. Постановка задач социологического исследования. Виды задач исследования: теоретико-методологические, аналитические, содержательные.

Общее понимание теоретических основ исследования. Критерии выбора теоретических основ исследования. Определение источников получения данных социологического исследования: основных, вспомогательных.

Определение эмпирического объекта социологического

исследования. Определение методов сбора первичных эмпирических данных, методов формирования выборочной совокупности, методов обработки и обобщения первичных и вторичных эмпирических данных.

Определение научной новизны социологического исследования. Определение практической значимости темы социологического исследования. Определения основных понятий темы. Обоснование концепции социологического исследования. Процедура построения концептуальной модели социологического исследования.

Выбор исходных понятий и их сущностное определение, содержательное определение сущностного видового свойства, построение структуры концептуальной модели.

Операционализация понятий в социологическом исследовании. Требования к операциональным свойствам как к переменным. Соотношение количества переменных и единиц исследования. Классификация переменных по способам измерения. Классификация переменных в зависимости от роли в объяснении отношений между предметом и объектом социологического исследования. Виды типологизаций в социологическом исследовании.

Социальный факт как основание причинности. Особенности причинно- следственных связей и критерии их наличия. Виды причинных связей в зависимости от результата и характера воздействия на следствие. Виды объяснительных моделей социологического исследования от охвата и механизма воздействия причин на следствие.

Роль гипотезы в социологическом исследовании. Понимание гипотезы и ее функции. Критерии состоятельности гипотезы.. Содержание и форма описательной, описательно- объяснительной и объяснительной гипотез. Способы проверки гипотезы-основания социологического исследования: логический путь, путь «внешних» наблюдений. Формы и содержание гипотезы-следствия, посредством гипотез-следствий. Понимание процедуры эмпирического толкования

переменных. Понимание социального показателя и его разновидности. Принципы построения и способы конструирования социальных показателей. Понимание обобщения и его виды. Роль дедуктивного и индуктивного обобщений в построении индуктивно-дедуктивных утверждений и их объяснении.

Методы сбора данных. Анализ существующих данных. Контент-анализ. Наблюдение. Массовый опрос. Интервью и анкетирование. Почтовый опрос. Интернет-опрос. Графические, цифровые и другие методы измерения социальных процессов.

Проектирование выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Понятие ошибки выборки. Случайные и систематические ошибки выборки. Типичные систематические ошибки выборки и способы отбора единиц исследования: вероятностный отбор, районирование, гнездовой отбор, систематический отбор, квотный отбор, стихийный отбор. Теоретические основы случайного отбора. Вариация выборочной средней.

Методические принципы конструирования анкеты. Виды вопросов. Анализ и интерпретация эмпирических данных. Понятие измерения. Неоднозначность шкальных значений, допустимые преобразования и типы шкал. Социометрическая техника и семантический дифференциал.

Специфика панельных исследований. Классификация и виды панельных исследований. Общие и специализированные панели. Принципы конструирования панели.

Экспериментальный метод. Схема эксперимента. Типичные нарушения внутренней валидности вывода. «Исследование случая».

Специфика качественной методологии. Методы и технологии группового исследования. Методики и техники, применяемые в фокус-группе: зондирование, процедуры выбора, проективные методы (проекции, диагностика личностных особенностей респондентов), вербальные и невербальные ассоциации, процедуры конструкции,

экспрессивные методы (игра и моделирование ситуаций, изобразительные методы).

Анализ демографического поведения. Субъективные установки, потребности, мнения, принятие решений, действия по отношению к демографическим аспектам в жизни людей, семей, общественных групп.

Основная учебная литература:

1. Зборовский Г.Е., Шуклина Е.А. Эмпирическая социология: учеб. для вузов. Екатеринбург: РИО СурГПУ, 2016;
2. Кравченко А.И. Методология и методы социологических исследований: учеб. для акад. бакалавриата. М.: Юрайт, 2017;
3. Осипов Г.В. Рабочая книга социолога. М.: Либроком, 2009;
4. Оришев А.Б. Социология: учеб. пособие. М.: РИОР ИНФРА-М, 2021;
5. Социология: учеб. пособие для студентов вузов/ Клементьев Д. С. и др. М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2018.

Дополнительная литература:

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования. М.: КДУ, 2009;
2. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: РУДН, 2008;
3. Волков Ю.Г., Лубский А.В. Российская реальность в пространстве социологического дискурса: монография. Таганрог: Изд-во Юж. федер. ун-та, 2018;
4. Волков Ю.Г. Социальная диагностика и социологическая экспертиза: учеб. пособие для студентов вузов. М.: КНОРУС, 2015;
5. Добренков В.И., Кравченко А.И. Организация

социологического знания: монография. М.: Русайнс, 2018;

6. Мельникова О.Т. Фокус-группы: методы, методология, моделирование. М.: Аспект Пресс, 2007;

7. Осипов Г.В. Введение в социологическую науку. М.: Наука, Вече, 2010;

8. Социология. Основы общей теории/ под ред. Осипова Г.В., Москвичева Л.Н., М.: НОРМА, 2008;

9. Стратегии исследования информационных ресурсов в контексте социологической парадигмы: монография/ Г.В.Говорухина и др.; под ред. А.В. Ковалевой. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2020;

10. Толстова Ю. Н. Анализ социологических данных. М.: Научный мир, 2000;

11. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. М.: Добросвет, 2003.

Раздел 4. Социальная демография

Джон Граунт (1620-1674) – родоначальник демографии, статистики и экономической науки. М.В. Ломоносов (1711-1765) – родоначальник российской демографии. Ж.-К. Ашиль Гийяр (1799-1876) – Законы и закономерности развития населения (Т. Мальтус, К. Маркс и др.). Общая теория населения (А. Сови, Д.И. Валентей, Н.В. Зверева, Лю Чжэн и др.). Теория и концепции демографического перехода (Г. Спенсер, Ф. Ноутстайн, В. Зелинский, Ван де Каа, Д. Коулмэн, М.А. Клупт и др.). Евразийский путь демографического развития (В.А. Ионцев, Ю.А. Узкая, А.А. Субботин).

Система источников данных о населении (текущий учет населения, перепись населения, регистры населения и др.). Статистические и математические методы, социологические обследования, картографические и др. Методы сравнительной и цифровой демографии.

Численность и демографические структуры населения. Возрастно-половые пирамиды. Влияние демографических структур на социальное и демографическое развитие.

Современные особенности естественного движения населения. Рождаемость как фактор современного демографического развития мира в целом и его отдельных регионов и стран. Её региональные особенности, в т.ч. и в России. Двойственный характер смертности. Современные негативные изменения в брачности. Трансформация института семьи.

Миграция населения как демографический процесс. Динамика современной миграции. Миграционный кризис в Европе. Роль миграции населения в демографическом развитии России. Её региональные особенности. Соотношение социальной, семейной и демографической политик. Политика народонаселения.

Демографическое прогнозирование. Сценарии демографического будущего мира в целом и его стран в отдельности.

Основная учебная литература

1. Ананьева Г.Е. «Современная система источников данных о населении», ИСПИ РАН, 2017 (учебное пособие на сайте кафедры демографии <https://www.demography-msu.ru>)
2. Антонов А.И., Медков В.М. «Социология семьи», изд-во Московского университета, 1996.
3. «Введение в демографию» под ред. В.А. Ионцева, А.А. Саградова, изд-во ТЕИС, 2003 (учебник на сайте кафедры демографии <https://www.demography-msu.ru>)
4. «Курс лекций по демографии» под ред. профессора В.А. Ионцева, изд-во Анкил, 2014 (учебное пособие на сайте кафедры демографии <https://www.demography-msu.ru>)

Дополнительная литература

1. Вишневский А.Г. «Демографическая история и демографическая теория. Курс лекций», изд. дом Высшей школы экономики, 2019.
2. Саградов А.А. Теория и методы изучения качества населения Гуманитарный фонд, 1995.
3. Рыбаковский Л.Л. «Миграция населения», из-во Юрайт, 2020.
4. Медков В.М. «Демография: учебное пособие» Серия «Учебники и учебные пособия», Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 2002.
5. Борисов В.А. «Демография», изд-во «NOTA BENE», 2001.

6. Синельников А.Б. «Трансформация семьи и развитие общества», изд-во «Книжный дом «Университет»», 2008.
7. Ломоносов М.А. «О размножении и сохранении российского народа». Письмо к Шувалову И.И./ Ж-л «Беседы в обществе любителей русской словесности», Москва, выпуск №3, 1871.
8. Ионцев В.А., Субботин А.А. «Современные сценарии демографического будущего мира (на примере России и Германии)» //Балтийский регион, Т.10, №3, 2018, с.4-18 (статья на сайте кафедры демографии <https://www.demography-msu.ru>)
9. Воробьева О.Д., Топилин А.В. «Миграция населения: теория и политика: Учебное пособие»//под редакцией д.э.н., проф. О.Д. Воробьевой, д.э.н., проф. А.В. Топилина – Москва: Экономическое образование, 2012 (учебное пособие на сайте кафедры демографии <https://www.demography-msu.ru>)
10. Сови А. «Общая теория населения» в 2-х томах, изд-во «Прогресс», 1977.
11. Эдиев Д.М. Демографические потенциалы. Теория и приложения. – М.: МАКС Пресс, 2007.
12. Узкая Ю.А. Международная миграция населения в теории и концепциях демографического перехода // МАКС Пресс, Москва, 2018 г.

Примерные вопросы к экзамену:

1 часть. История социологии

1. Позитивистская социология О. Конта (основные принципы позитивизма, классификация наук, закон трех стадий, объект и предмет социологии)
2. Историческое значение учения Э. Дюркгейма и его влияние на последующее развитие социологии.
3. Вклад К. Маркса в социологическую теорию.

4. Социология М. Вебера.
5. Психологизм в социологической теории второй половины XIX в.: Г. Тард, В. Вундт, Г. Лебон.
6. Позитивизм в русской социологии XIX – начала XX вв.: основные направления, крупнейшие представители.
7. Н.И. Кареев как социолог: главные направления его научной деятельности.
8. Субъективная школа в русской социологии: вопросы теории и метода в трудах П.Л. Лаврова и Н.К. Михайловского.
9. Неокантианская школа в русской социологии (Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев, Л.И. Петражицкий и др.).
10. М.М. Ковалевский: плюралистическая теория.
11. Вклад П. Сорокина в мировую социологию.
12. Социология в СССР и РФ после 1917 г. (основные этапы развития).
13. Структурный функционализм Т. Парсонса, и Р. Мертона.
14. Социология Франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Э. Фромм)
15. Символический интеракционизм.
16. Социология знания (К. Мангейм, П. Бергер и Т. Лукман).
17. Теория социального обмена Дж. Хоманса, П. Блау, Р. Эмерсона.
18. Диалектическая теория конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер).
19. «Теория коммуникативного действия» Ю. Хабермаса.
20. Э. Гидденс: его видение итогов и перспектив развития социологии.

2 часть. Общая социология.

1. Понятие научной парадигмы (по Т. Куну). Виды парадигм.
2. Парадигма социальных фактов (в структурном

функционализме, теории конфликта, теории систем).

3. Парадигма социальных дефиниций (в символическом интеракционизме, феноменологической и экзистенциальной социологии, теории действия).

4. Парадигма социального поведения (в бихевиористской социологии, теории обмена).

5. Процесс социального конструирования. Основные этапы.

6. Понятие социально-исторического детерминизма. Модель социального развития в концепции социально-исторического детерминизма.

7. Основные функции социологии как социальной науки

8. Социальное неравенство. Функции и генезис неравенства.

9. Разновидности власти и формы ее легитимации.

10. Ценностно-нормативная система. Конформизм и девиация. Понятие «социальный контроль». Границы социального контроля

11. Типологизация обществ: К. Маркс, Д. Белл, К. Поппер.

12. Социализация. Агенты и механизмы социализации.

13. Понятие «социального статуса» и «социальной роли».

14. Социальная организация.

15. Социальная революция. Модели и теории революций.

16. Понятие современности: исторический и аналитический аспекты.

17. Роль социального знания в современном обществе

18. Социальная типологизация личности.

19. Общественное сознание. Разновидности и патологии общественного сознания.

20. Понятие «социальной системы». Ее структура.

3 часть. Методология и методика социологического исследования

1. История зарождения и развития социологических исследований.
2. Программа социологического исследования. Ее назначение, этапы разработки. Особенности программы исследований разных видов: разведывательного, описательного, аналитического, повторно-сравнительного.
3. Формулирование проблемы социологического исследования. Объект и предмет социологического исследования. Цели и задачи социологического исследования. Виды задач.
4. Функции операциональных определений в социологических исследованиях.
5. Показатели и индикаторы в социологическом исследовании. Их назначение.
6. Построение концептуальной модели изучаемого явления. Ее роль при выдвижении гипотез. Роль гипотез в социологическом исследовании. Виды гипотез.
7. Выборочный метод в социологии. Причины использования выборок в социологии.
8. Шкалирование. Виды шкал.
9. Наблюдение как метод сбора данных. Виды наблюдений. Процедура подготовки и проведения наблюдения.
10. Анкетный опрос. Его преимущества и недостатки. Виды анкетных опросов.
11. Интервью в социологическом исследовании. Виды интервью. Роль личности интервьюера при проведении опроса. Правила проведения интервью.
12. Роль документальных источников в социологическом исследовании. Виды документов. Проблема достоверности информации

документов и способы ее проверки.

13. Контент-анализ в социологическом исследовании. Его возможности, преимущества и недостатки.

14. Эксперимент и его возможности в социологии. Преимущества и недостатки данного метода. Виды экспериментов. Этапы подготовки и проведения эксперимента.

15. Проблема и принципы интерпретации данных в социологическом исследовании.

16. Процедуры организации социологического исследования. Их особенности.

17. Стратегия качественного исследования в социологии. Ее возможности.

18. Методы качественных исследований. Особенности процедур и цели использования.

19. Метод социометрии.

20. Метод семантического дифференциала.

4 часть. Социальная демография

1. Предмет и методы демографической науки. Предмет социальной демографии.

2. Демография в системе социальных наук

3. Демографические структуры населения и их роль в социально-демографическом развитии

4. Демографический кризис в современной России

5. Источники данных о населении

6. Перепись населения – основной источник данных о населении.

Краткая история переписей в России

7. Евразийский путь демографического развития России

8. Идеи М.В. Ломоносова о демографическом развитии России

9. Закон народонаселения Т. Мальтуса

1. Роль демографических прогнозов в социальном и экономическом развитии. Основные методы демографического прогнозирования.

11. Основные показатели воспроизводства населения

12. Общие демографические коэффициенты: их достоинства и недостатки

13. Роль семьи в социально-демографическом развитии

14. Современная трансформация института семьи

15. Современные тенденции рождаемости и смертности в России

16. Показатель младенческой смертности как лучший индикатор социального, демографического и экономического развития

17. Соотношение социальной, семейной и демографической политики. Демографическая политика в России.

18. Показатель средней продолжительности жизни при рождении – важная компонента современных индексов развития.

19. Современные закономерности международной миграции населения.

20. Роль международной миграции населения в демографическом и социальном развитии России.