



**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ**  
**ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

студентов 1 курса магистратуры

по направлению подготовки: 38.04.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль) подготовки:

«Корпоративный менеджмент»

в 2022/2023 учебном году с

22.06.2023 по 19.07.2023 гг.

МОСКВА - 2023

Ознакомительная практика (относится к типу учебной практики) магистров является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров № 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки: «Корпоративный менеджмент».

Объем, продолжительность и сроки прохождения ознакомительной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Ознакомительная практика магистров относится к Блоку «Практики и научно-исследовательская работа». Объем ознакомительной практики – 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проходит во 2 семестре первого года обучения. Итоговая аттестация – экзамен. Способ проведения – стационарно.

**Компетенции обучающихся, формируемые в ходе ознакомительной практики:**

**Универсальные компетенции**

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
- УК-2. Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач.
- УК-4. Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-5. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.

*Целью* ознакомительной практики магистров является приобретение и конкретизация результатов теоретического обучения, совершенствование профессиональных умений и навыков практического характера по избранному направлению, сбор эмпирических данных для подготовки первой главы магистерской диссертации.

*Основные задачи ознакомительной практики*

- закрепление и апробирование теоретических знаний, приобретенных по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, выбираемым студентом;

- выработка навыков разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- выработка профессиональных навыков в деятельности организации и подразделений;
- приобретение навыков организации и контроля работы исполнителей (команды исполнителей) по осуществлению конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- выработка навыков урегулирования конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);
- развитие навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней и внешней среды организации для принятия управленческих решений;
- выработка навыков ведения баз данных по различным показателям функционирования организации;
- приобретение навыков разработки и поддержки функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным, в том числе, кадровым, показателям функционирования организации.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного научного исследования прикладного характера с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения ознакомительной практики.

**Таблица 1**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ</b>
1	Ван Цзябинь	«Beijing Keylogic Management Consulting
2	Ду Яньлу	ООО «Технологии сервиса»
3	Кан Цзюньцзя	Оптическая компания Чжунлинь
4	Ли Юаньюань	China Huaibei Postal Savings Bank
5	Лю Цзюньлян	COFCO Coca-Cola Beverages Co., Ltd
6	Лю Шуйцзе	Yiwu Weishi Plastic Industry Co

7	Люй Инин	ВШССН МГУ имени М.В. Ломоносова
8	Ма Цяньвэнь	Маркетинговые Технологии Мобвиста
9	Ню Хаолинъ	ООО «Инвестиционная холдинговая компания Huawei»
10	Хуан Цинин	Jianjia Engineering Management Co
11	Хуан Шаоцзе	ООО «Технологии сервиса»
12	Цзинь Юйцзюнь	Guangzhou Flower Companion Culture Communication Co
13	Цю Юйкунь	Фармацевтическая компания Heilongjiang ZBD Pharmaceutical Co., Ltd
14	Чжан Синь	Банк Rizhao Co
15	Чжао Вэнь Сюнь	Taili Equipment Co., Ltd
16	Чжао Хунюй	ООО «Ляочэн Цз яшуньюань Продовольственная»
17	Чэ Чжэнь	Пекинская компания Huatong Yuanda Technology Development Co., Ltd
18	Чэнь Хунянь	Пекинская культурная компания Wuzhoujiahe
19	Ю Тяньцзя	Цзыбо Фанчэнши Трейдинг Ко
20	Ян Синь	Чжэцзянская строительная компания Taiwenqi, Ltd
21	Янь Фаньчэнь	ООО «Ляочэн Цзяшуньюань Продовольственная»

За время прохождения ознакомительной практики студентами были выполнены все поставленные задачи. Студенты использовали разнообразные научные и образовательные технологии, которые позволили им провести анализ стилей руководства, используемых в организации, анализ системы регулирования и координации деятельности организации, анализ стратегии развития организации, а также анализ морально-психологического климата в организации и многое другое.

В виду различия направлений деятельности организаций, выступающих базами практик, студентам удалось изучить и поучаствовать в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для

решения отдельных задач управления персоналом и менеджмента организации по месту прохождения практики, также разработать предложения по совершенствованию подсистемы управления персоналом и менеджмента организации, выработать предложения по оптимизации процессов управления проектами в компании.

Помимо этого, студентам удалось собрать необходимые материалы и проанализировать документацию для дальнейшего написания магистерской диссертации.

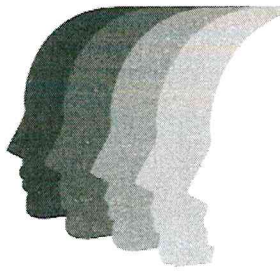
В результате по итогам защиты ознакомительной практики оценку «отлично» получили 13 человек, «хорошо» 8 человек, «удовлетворительно» 0 человек, «неудовлетворительно» 0 человек. 0 студентов не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении ознакомительной практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, заявления, договора и письма-согласия от организации, проходивших ознакомительную практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель ознакомительной практики  
ст.преп.



\_\_\_\_\_/Гизатуллина А.В./



**ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОВРЕМЕННЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**  
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

студентов 2 курса бакалавриата

по направлению подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

в 2022\_/2023\_ учебном году с

29.06.2023 по 26.07.2023

МОСКВА - 2023\_\_

Технологическая практика (*проектно-технологическая*) практика (относится к типу производственной практики) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров № 38.03.02 «Менеджмент».

Объем, продолжительность и сроки прохождения технологической практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Технологическая практика бакалавров относится к Блоку Практика, в том числе научная работа. Объем технологической практики – 21 зачетная единица (756 часов). Технологическая практика состоит из трех частей. Первая часть технологической практики проходит в 4 семестре 2-го года обучения, аттестация – зачет; вторая часть технологической практики проходит в 6 семестре 3-го года обучения, аттестация – экзамен, третья часть технологической практики проходит в 8 семестре 4-го года обучения, аттестация – зачет. Способ проведения – стационарно.

**Компетенции обучающихся**, формируемые в ходе технологической практики:

**универсальные:**

- УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**общепрофессиональные компетенции:**

- ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
- ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

*Целью* технологической практики бакалавров является закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение профессиональных умений и навыков практического характера по избранному направлению профессиональной деятельности, осуществление сбора эмпирических материалов для самостоятельной научно-исследовательской, курсовой или выпускной квалификационной работы.

*Основные задачи* технологической практики:

- закрепление и апробирование знаний, приобретенных по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, выбираемым студентом;
- приобретение навыков разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

- выработка навыков разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- выработка навыков деятельности организации и подразделений;
- приобретение навыков формирования организационной и управленческой структуры организации;
- приобретение навыков организации и контроля работы исполнителей (команды исполнителей) по осуществлению конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- выработка навыков разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- приобретение навыков мотивирования и стимулирования персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- выработка навыков урегулирования конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);
- развитие навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней и внешней среды организации для принятия управленческих решений;
- приобретение навыков построения и поддержки функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- выработка навыков ведения баз данных по различным показателям функционирования организации;
- приобретение навыков разработки и поддержки функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям функционирования организации;
- приобретение навыков оценки эффективности проектов;
- приобретение навыков подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- приобретение навыков оценки эффективности управленческих решений;
- приобретение навыков по разработке и реализации бизнес-планов создания нового бизнеса;
- выработка навыков по организации и ведению предпринимательской деятельности.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых управленческих методик.



В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения технологической практики.

**Таблица 1**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ</b>
1	Абузаров М.Э.	ООО «АКДС-СТРОЙ»
2	Бессонов Т.Д.	ООО УК «ГК «МИЦ»
3	Бибулатов А.А.	ООО «МСИ Групп»
4	Гаджиев А.Г.	ООО «ЧИНАРА»
5	Гитинов Ш.А.	ООО «Ювелирный Альянс»
6	Горелова П.В.	ООО «Лаборатория космического питания»
7	Горина Е.П.	ООО «Интерком»
8	Дибиров М.С.	ООО «ХОНЕСТ РУС»
9	Журавлева А.А.	ООО «Атлас Трейд»
10	Зубарев А.Е.	ООО «АРМАДА»
11	Зурабова А.М.	ООО «Дукат»
12	Зурабова А.М.	ООО «Дукат»
13	Исламова З.Р.	ИП Исламова А.Р.
14	Казаченок Е.К.	ООО «Ирбис»
15	Кварацхелия Л. Г.	ООО ПРОПС
16	Кокоев Д.А.	ООО «ЗОККО ШАМПИНЬОН»
17	Малеванная Е.А.	СП «Фрост и К» ООО
18	Мнацакянц Д.П.	ООО «Билли Миллиган»
19	Позднякова С.Н.	ИП «Ускова А.В.»
20	Полинко А.А.	МГУ им.М.В.Ломоносова
21	Серпуховитина З.Л.	ООО «ВОРЛД ЭНЕРДЖИ СОЛЮШНЗ»
22	Чжан В.	ООО ЦЗЮЙ ЮАНЬ
23	Шагаев А.М.	ООО «АИП»

В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские и прикладные технологии:

- Образовательные: групповая и индивидуальная работа в целях поиска и обработки информации о компаниях, выступающих базами

практики, работа, связанная с поиском и выбором методик диагностики организаций.

- Научно-исследовательские: применение универсальных общенаучных методов для формирования аналитических документов (анализ, синтез, индукция, дедукция и пр.). использование методических подходов в менеджменте для выявления проблем в компаниях и подготовки проектов решений
- Прикладные: освоение методов планирования разных видов управленческой деятельности, формирование навыков работы с информационными системами компаний, развитие коммуникационных способностей, групповая работа при подготовке управленческих решений, работа с нормативными документами.

В результате по итогам защиты технологической практики оценку «зачтено» получили 23 человека, 5 студентов не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении технологической практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

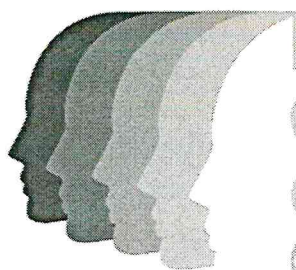
Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, заявления, договора и письма-согласия от организации, проходивших технологическую практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель технологической практики

К.э.н., доцент



Решетникова К.В.



**ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОВРЕМЕННЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**  
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ**  
**ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

студентов 1 курса магистратуры

по направлению подготовки: 39.04.01 "Социология"

Профиль подготовки:

«Цифровая социология и новые медиа»

в 2022/2023 учебном году с

с 22.06. по 19.07.2023

МОСКВА - 2023

Проектно-технологическая практика (относится к типу производственной практики) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров № 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки: «Цифровая социология и новые медиа».

Объем, продолжительность и сроки прохождения проектно-технологической практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Проектно-технологическая практика магистров относится к Блоку Практики и научно-исследовательская работа. Объем проектно-технологической практики – 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проходит в 2 семестре первого года обучения. Итоговая аттестация – экзамен. Способ проведения – стационарно.

**Компетенции обучающихся, формируемые в ходе проектно-технологической практики:**

**Универсальные компетенции:**

**Группа компетенций разработка и реализация проектов:**

- **УК-3.** Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.

**Группа компетенций коммуникация и межкультурное взаимодействие:**

- **УК-5.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.

**Общепрофессиональные компетенции:**

- **ОПК-2.** Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами.
- **ОПК-3.** Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы, вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

**Профессиональные компетенции:**

**Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:**

- **ПК-3.** Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом.

**Проектный тип задач профессиональной деятельности:**

- **ПК-6.** Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания;

- **ПК-7.** Способен осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ.

*Целью* проектно-технологической практики является приобретение профессиональных умений и социального и профессионального опыта по профилю современной социологической деятельности.

*Основные задачи проектно-технологической практики:*

- развитие навыка формулировать задачи профессионального саморазвития и самореализации в соответствии с требованиями рынка труда;
- приобретение навыка разрабатывать и принимать решения в сфере профессиональной деятельности, учитывая возможные риски и последствия;
- развитие навыка осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование навыка по составлению научно-практических проектов в соответствии с нормативными документами;
- приобретение опыта осуществления социологической экспертизы проектов, программ и документов;
- формирование навыка планировать проекты в области аналитической и организационно-управленческой деятельности;
- формирование навыка реализовывать аналитическую, экспертную и консалтинговую деятельность с опорой на современные научные достижения в области социальных и гуманитарных наук;
- приобретение навыка осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для решения социально-значимых проблем;
- приобретение навыка разрабатывать практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем, с учетом характеристик субъектов и факторов внешней среды.

Содержание практики определяется тематикой исследований принимающей организации и может варьировать от выполнения работ по сбору, обработке и интерпретации первичных данных социологического исследования до работы с вторичным материалом, данными социологических исследований и статистики.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения проектно-технологической практики.

**Таблица 1**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ</b>
1	Аулова Н.А.	ООО «Ромир» (М-Ходинг)
2	Егорочкина И.О.	Федеральная служба охраны Российской Федерации
3	Захарова В.М.	ООО «Ромир» (М-Ходинг)

4	Смирнова Е.С.	Аналитический центр при Правительстве России
---	---------------	---

В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские и информационно-компьютерные технологии, среди которых: кейс-технология, проектная технология, игровые технологии, личностно-ориентированное обучение, командная работа, обучение в сотрудничестве.

Среди организаций, в которых студенты проходили практику были организации государственной формы собственности: Федеральная служба охраны, Аналитический центр при Правительстве России, и негосударственной – исследовательский холдинг «Ромир». Это свидетельствует о возможности студентов получить практические навыки в передовых российских государственных структурах.

Все обучающиеся успешно справились с поставленными руководителем практики от организации задачами, отрицательных отзывов не было.

Обязательным начальным этапом прохождения практики в организации являлось ознакомление с организационной структурой, функциями организации, предоставляемыми организацией услугами и выполняемыми функциями. Некоторым студентам довелось ознакомиться с опытом проектного управления в организации.

Каждый из представленных студентами на защите практики отчетов содержал описание видов работы с социологической информацией, которую им удалось получить в ходе работы в организации.

В процессе прохождения практики большая часть магистрантов работала с первичными данными социологических исследований в областях, связанных с основной деятельностью компании. Те, кто проходил проектно-технологическую практику в Ромире занимались работой с банком данных интервью, оценкой «брака» эмпирической информации, кодировкой населенных пунктов проживания респондентов и др.

На защиту отчетов по практике явились все студенты. В результате по итогам защиты проектно-технологической практики оценку «отлично» получили 4 человека, оценок «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» студенты не получили. Студенты, защитившие отчеты о прохождении проектно-технологической практики, получили

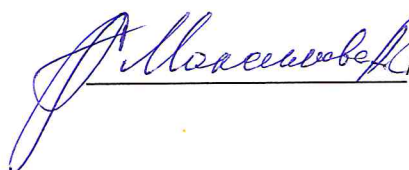
положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик) и предложения последующего трудоустройства.

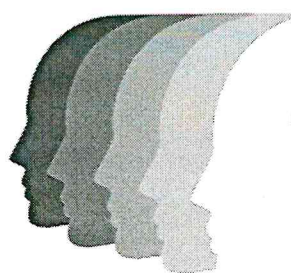
Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, заявления, договора и письма-согласия от организации, проходивших проектно-технологическую практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель проектно-технологической практики

(звание, степень) \_\_\_\_\_

доцент кафедры социологии  
Лямина Е.А. Лямина Е.А.

 /ФИО./



**ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОВРЕМЕННЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**  
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ**  
**ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

студентов 1 курса магистратуры

по направлению подготовки: 39.04.01 "Социология"  
Профиль подготовки:  
«Социология знания и социальная аналитика»

в 2022/2023 учебном году с

с 22.06. по 19.07.2023

МОСКВА - 2023



Проектно-технологическая практика (относится к типу производственной практики) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров № 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки: «Социология знания и социальная аналитика».

Объем, продолжительность и сроки прохождения проектно-технологической практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Проектно-технологическая практика магистров относится к Блоку Практики и научно-исследовательская работа. Объем проектно-технологической практики – 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проходит в 2 семестре первого года обучения. Итоговая аттестация – экзамен. Способ проведения – стационарно.

**Компетенции обучающихся, формируемые в ходе проектно-технологической практики:**

**Универсальные компетенции:**

- Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта (УК-4);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия (УК-5);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-17);

**Общепрофессиональные компетенции:**

- Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами (ОПК-2);
- Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы, выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий (ОПК-3);

**Профессиональные компетенции:**

- Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом (ПК-3);
- Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания (ПК-6);

- Способен осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ (ПК-7);

#### **Специализированные компетенции:**

- владение технологией социального конструирования и управления знанием на различных уровнях: от уровня организации до уровня общества в целом (СПК-2);
- способность выявлять и анализировать социальный, политический, интеллектуальный, темпоральный, культурный контексты, в которых происходит процесс формирования знания (СПК-3);

*Целью* проектно-технологической практики является приобретение профессиональных умений и социального и профессионального опыта по профилю современной социологической деятельности.

*Основные задачи проектно-технологической практики:*

- развитие навыка формулировать задачи профессионального саморазвития и самореализации в соответствии с требованиями рынка труда;
- приобретение навыка разрабатывать и принимать решения в сфере профессиональной деятельности, учитывая возможные риски и последствия;
- развитие навыка осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование навыка по составлению научно-практических проектов в соответствии с нормативными документами;
- приобретение опыта осуществления социологической экспертизы проектов, программ и документов;
- формирование навыка планировать проекты в области аналитической и организационно-управленческой деятельности;
- формирование навыка реализовывать аналитическую, экспертную и консалтинговую деятельность с опорой на современные научные достижения в области социальных и гуманитарных наук;
- приобретение навыка осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для решения социально-значимых проблем;
- приобретение навыка разрабатывать практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем, с учетом характеристик субъектов и факторов внешней среды.

Содержание практики определяется тематикой исследований принимающей организации и может варьировать от выполнения работ по сбору, обработке и интерпретации первичных данных социологического исследования до работы с вторичным материалом, данными социологических исследований и статистики.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения проектно-технологической практики.

**Таблица 1**

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1.	Баженов О.В.	ООО «Ромир» (М-Ходинг)
2.	Волкова И.С.	Ipsos Comcon
3.	Зверева Н.Ю.	не проходила
4.	Колесниченко В.В.	Ipsos Comcon
5.	Мацнева Е.А.	Федеральная служба охраны Российской Федерации
6.	Романова Д.А.	Учебно-методический отдел ВШССН
7.	Стрелец М.Ю.	Ipsos Comcon
8.	Щемелев М.А.	Федеральная служба охраны Российской Федерации

Среди организаций, в которых студенты проходили практику были организации государственной формы собственности - Федеральная служба охраны, а также негосударственной, в числе которых исследовательские компании, занимающиеся анализом социологических данных и данных в области маркетинга: Ромир, Ipsos. Таким образом, в процессе проектно-технологической практики студенты получили возможность ознакомиться с опытом передовых российских компаний по изучению общественного мнения.

Все обучающиеся успешно справились с поставленными задачами, которые носили организационный, методологический и операциональный характер.

Обязательным начальным этапом прохождения практики в организации являлось ознакомление с организационной структурой, функциями организации, предоставляемыми организацией услугами и выполняемыми функциями. Некоторым студентам довелось ознакомиться с опытом проектного управления в организации.

Каждый из представленных студентами на защите практики отчетов содержал описание видов работы с социологической информацией, которую им удалось получить в ходе работы в организации.

В процессе прохождения практики магистранты работали с первичными данными социологических исследований в областях, связанных с основной деятельностью компании: занимались работой с банком данных интервью, оценкой «брака» эмпирической информации, интервьюированием, кодировкой населенных пунктов проживания респондентов и др.


В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские и компьютерные технологии. Среди компьютерных программ студенты использовали Microsoft Office Excel, SPSS, поисковые системы внутреннего пользования организации, в том числе собственные разработки. Среди образовательных и научно-исследовательских использованных технологий: кейс-технология, проектная технология, игровые технологии, личностно-ориентированное обучение, командная работа, обучение в сотрудничестве.

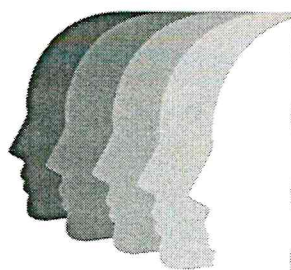
В результате по итогам защиты проектно-технологической практики оценку «отлично» получили 6 человек, «хорошо» 1 человек, оценки «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» студенты не получили. Один студент: Зверева Н.Ю., не явилась на защиту, поскольку практику не проходила. Студенты, защитившие отчеты о прохождении проектно-технологической практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, заявления, договора и письма-согласия от организации, проходивших проектно-технологическую практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель проектно-технологической практики  
(звание, степень) \_\_\_\_\_

*доцент кафедры социологии  
Знамен, Е.Э.И. Максимова Т.С.*

 \_\_\_\_\_ /ФИО./



**ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОВРЕМЕННЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**  
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ**  
**ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

студентов 1 курса магистратуры

по направлению подготовки: 39.04.01 "Социология"

Профиль подготовки:  
«Социология управления»

в 2022/2023 учебном году  
с 22.06. по 19.07.2023

МОСКВА - 2023

Проектно-технологическая практика (относится к типу производственной практики) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров № 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки: «Социология управления».

Объем, продолжительность и сроки прохождения проектно-технологической практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Проектно-технологическая практика магистров относится к Блоку Практики и научно-исследовательская работа. Объем проектно-технологической практики – 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проходит в 2 семестре первого года обучения. Итоговая аттестация – экзамен. Способ проведения – стационарно.

**Компетенции обучающихся, формируемые в ходе проектно-технологической практики:**

**Универсальные компетенции:**

**Группа компетенций разработка и реализация проектов:**

- **УК-3.** Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.

**Группа компетенций коммуникация и межкультурное взаимодействие:**

- **УК-5.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.

**Общепрофессиональные компетенции:**

- **ОПК-2.** Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами.
- **ОПК-3.** Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы, выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

**Профессиональные компетенции:**

**Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:**

- **ПК-3.** Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом.

**Проектный тип задач профессиональной деятельности:**

- **ПК-6.** Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания;
- **ПК-7.** Способен осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ.

### **Специализированные компетенции:**

- владение теорией и методологией социологии управления (М-СПК-1);

*Целью* проектно-технологической практики является приобретение профессиональных умений и социального и профессионального опыта по профилю современной социологической деятельности.

*Основные задачи проектно-технологической практики:*

- развитие навыка формулировать задачи профессионального саморазвития и самореализации в соответствии с требованиями рынка труда;
- приобретение навыка разрабатывать и принимать решения в сфере профессиональной деятельности, учитывая возможные риски и последствия;
- развитие навыка осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование навыка по составлению научно-практических проектов в соответствии с нормативными документами;
- приобретение опыта осуществления социологической экспертизы проектов, программ и документов;
- формирование навыка планировать проекты в области аналитической и организационно-управленческой деятельности;
- формирование навыка реализовывать аналитическую, экспертную и консалтинговую деятельность с опорой на современные научные достижения в области социальных и гуманитарных наук;
- приобретение навыка осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для решения социально-значимых проблем;
- приобретение навыка разрабатывать практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем, с учетом характеристик субъектов и факторов внешней среды.

Содержание практики определяется тематикой исследований принимающей организации и может варьировать от выполнения работ по сбору, обработке и интерпретации первичных данных социологического исследования до работы с вторичным материалом, данными социологических исследований и статистики.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения проектно-технологической практики.

**Таблица 1**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ</b>
1.	Бершакова А.С.	Аналитический центр при Правительстве России
2.	Герасимова А.А.	ООО «Эвотор ОФД»
3.	Захарова В.М.	«Ромир» (М-Ходинг)

4.	Кузнецова А.Г.	«Ромир» (М-Ходинг)
5.	Лебедева М.Д.	ООО «Центр Технологии Развития»
6.	Неробеева Т.С.	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
7.	Пермикина К.Д.	ООО «Энджой Продакшн»
8.	Рожик П.Ф.	АО «Медиаскоп»
9.	Руднева О.О.	Институт социально-политических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук
10.	Тулинова С.В.	Федеральная служба охраны Российской Федерации
11.	Хачанов Г.О.	«Ромир» (М-Ходинг)
12.	Шубина Е.Г.	ООО «Релевант Медиа»
13.	Щурилова Е.А.	ООО Лаб Индастриз

Среди организаций, в которых студенты проходили практику были организации государственной формы собственности и негосударственной, в числе которых исследовательские компании, занимающиеся анализом социологических данных, а также данных в области маркетинга. Среди государственных организаций – это научно-исследовательский институт РАН, Государственная Дума, Федеральная служба охраны, Аналитический центр при Правительстве России, что свидетельствует о возможности студентов получить практические навыки в передовых российских государственных структурах.

Все обучающиеся успешно справились с поставленными задачами, которые носили организационный, методологический, операциональный и контрольный характер.

Обязательным начальным этапом прохождения практики в организации являлось ознакомление с организационной структурой, функциями организации, предоставляемыми организацией услугами и выполняемыми функциями. Некоторым студентам довелось ознакомиться с опытом проектного управления в организации.

Каждый из представленных студентами на защите практики отчетов содержал описание видов работы с социологической информацией, которую им удалось получить в ходе работы в организации.



В процессе прохождения практики большая часть магистрантов работала с первичными данными социологических исследований в областях, связанных с основной деятельностью компании. Те, кто проходил проектно-технологическую практику в Ромире занимались работой с банком данных интервью, оценкой «брака» эмпирической информации, кодировкой населенных пунктов проживания респондентов и др.

В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские и компьютерные технологии. Среди компьютерных программ студенты использовали Microsoft Office Excel, SPSS, поисковая система Медиалогия. Среди образовательных и научно-исследовательских: кейс-технология, проектная технология, игровые технологии, личностно-ориентированное обучение, командная работа, обучение в сотрудничестве.

В результате по итогам защиты проектно-технологической практики оценку «отлично» получили 12 человек, «хорошо» 1 человек, оценки «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» обучающиеся не получили, на защиту проектно-технологической практики явились все студенты, неявок не было. Студенты, защитившие отчеты о прохождении проектно-технологической практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик). Кроме того, практически все студенты получили приглашение вакансий от руководителей практик на будущее трудоустройство в организацию после окончания магистратуры.

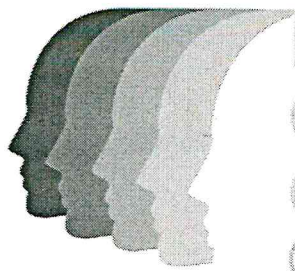
Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, заявления, договора и письма-согласия от организации, проходивших проектно-технологическую практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель проектно-технологической практики

(звание, степень) *к.э.н., доцент кафедры*

*социологии имени*  
*Максимовы А.С.*

\_\_\_\_\_/ФИО./



**ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОВРЕМЕННЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**  
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ**  
**ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

студентов 3 курса бакалавриата

по направлению подготовки: 39.03.01 "Социология"

в 2022 - 2023 учебном году с

29.06.2023 по 12.07.2023 гг.

МОСКВА - 2023

Проектно-технологическая практика (относится к типу производственной практики) является элементом вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология».

Объем, продолжительность и сроки прохождения проектно-технологической практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Проектно-технологическая практика бакалавров относится к Блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Объем проектно-технологической практики – 3 зачетные единицы (108 часов). Практика проходит в 6 семестре 3 года обучения. Итоговая аттестация – зачет. Способ проведения – стационарно.

**Компетенции обучающихся**, формируемые в ходе проектно-технологической практики:

- Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-14);
- Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности (УК-15);
- Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде (УК-16);
- Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения, готовить отчет о выполненной работе по заданной форме (ОПК-2)
- Способен организовывать и осуществлять коммуникации с научно-исследовательскими и /или образовательными, рекрутинговыми, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми организациями под руководством специалистов более высокой квалификации (ПК-7)

*Целью* проектно-технологической практики является формирование, закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения у бакалавров, приобретение умений и навыков практического характера по избранному направлению, осуществление сбора эмпирических материалов для самостоятельной научно-исследовательской, курсовой или выпускной квалификационной работы.

*Основные задачи* проектно-технологической практики:

- закрепление и апробирование знаний, приобретенных по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, выбираемым студентом;
- познакомить студентов с организацией исследовательской работы в учреждениях и на предприятиях, их организационно-правовой формой и организационной структурой, характером и содержанием их работы;
- выработка навыков работы с документами, которые ведутся специалистами служб, организаций (учреждений);
- приобретение практических навыков работы в исследовательских службах;
- выработка навыков участия в проведении социологического исследования на всех этапах;
- выработка навыков предварительного анализа социологических материалов, социальных программ (федеральных, региональных, местных), в рамках которых осуществляется деятельность;
- выработка умений прогнозирования изменений социальных объектов и разработки рекомендаций по решению социальных проблем.

Содержание практики определяется тематикой исследований принимающей организации и может варьировать от выполнения работ по сбору, обработке и интерпретации первичных данных социологического исследования до работы с вторичным материалом, данными социологических исследований и статистики.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения проектно-технологической практики.

**Таблица 1**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ</b>
1	Андреева Софья Вячеславовна	Федеральная служба охраны Российской Федерации
2	Батчаева Сабира Али-Магометовна	Федеральная служба охраны Российской Федерации
3	Белоусова Юлия Вадимовна	АНО АЦ «ДатаТерра»
4	Буйнажева Елизавета Юрьевна	ООО «РОМИР МОНИТОРИНГ СТАНДАРТ»
5	Васясин Максим Алексеевич	ООО Куплатформ
6	Гришина Екатерина Артёмовна	ООО «Ипсос Комкон»
7	Дробышев Всеволод Сергеевич	ФГБУ «Центр оценки качества зерна»
8	Зинкович Анастасия Алексеевна	Экспертный институт социальных исследований

9	Касторин Пётр Сергеевич	ООО «РОМИР МОНИТОРИНГ СТАНДАРТ»
10	Ковалева Екатерина Александровна	ООО «РОМИР МОНИТОРИНГ СТАНДАРТ»
11	Константинова Арина Андреевна	ООО «РОМИР МОНИТОРИНГ СТАНДАРТ»
12	Левковский Павел Александрович	ООО «РОМИР МОНИТОРИНГ СТАНДАРТ»
13	Мустафаева Фатима Аминовна	ООО «РОМИР МОНИТОРИНГ СТАНДАРТ»
14	Николаева Дарья Игоревна	ООО «ЦДК»
15	Орищенко Арина Владимировна	ООО «РОМИР МОНИТОРИНГ СТАНДАРТ»
16	Орлов Артем Михайлович	ООО «РОМИР МОНИТОРИНГ СТАНДАРТ»
17	Покочалова Алина Витальевна	ООО «Ипсос Комкон»
18	Рогальская Екатерина Сергеевна	Федеральная служба охраны Российской Федерации
19	Рогачева Елена Андреевна	ООО «РОМИР МОНИТОРИНГ СТАНДАРТ»
20	Родин Иван Сергеевич	Экспертный институт социальных исследований
21	Романцева Мария Сергеевна	Федеральная служба охраны Российской Федерации
22	Садчикова Кристина Вячеславовна	Аппарат фракции Политической партии «Коммунистическая партия российской Федерации» в Государственной Думе
23	Титова Мария Андреевна	Федеральная служба охраны Российской Федерации
24	Федосьина Вероника Андреевна	ООО «РОМИР МОНИТОРИНГ СТАНДАРТ»
25	Чевельча Матвей Владимирович	ООО «РОМИР МОНИТОРИНГ СТАНДАРТ»

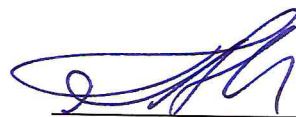
26	Шевцов Георгий Николаевич	ООО «Ипсос Комкон»
----	---------------------------	--------------------

За время прохождения практики студентами были выполнены все поставленные задачи. Студенты использовали разнообразные образовательные и научно-исследовательские технологии, которые позволили им разработать индивидуальные опросные инструментари, провести исследование, представить обработанный и интерпретированный результат, а также разработать на основе полученных данных практические рекомендации по решению социальных проблем.

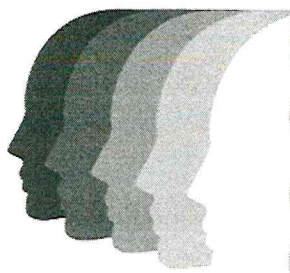
В результате по итогам защиты проектно-технологической практики оценку «зачтено» получили 26 человек. 0 студентов не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении проектно-технологической практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, заявления, договора и письма-согласия от организации, проходивших проектно-технологическую практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель проектно-технологической практики  
д.э.н. Гребенюк А.А.



/Гребенюк А.А./



**ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОВРЕМЕННЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**  
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ**  
**ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

студентов 1 курса магистратуры

по направлению подготовки: 39.04.01 "Социология"

Профиль подготовки:  
«Социальная демография»

в 2022/2023 учебном году с

22.06.2023 по 19.07.2023

МОСКВА - 2023

Проектно-технологическая практика (относится к типу производственной практики) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров № 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки: «Социальная демография».

Объем, продолжительность и сроки прохождения проектно-технологической практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Проектно-технологическая практика магистров относится к Блоку Практики и научно-исследовательская работа. Объем проектно-технологической практики – 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проходит в 2 семестре первого года обучения. Итоговая аттестация – экзамен. Способ проведения – стационарно.

**Компетенции обучающихся, формируемые в ходе проектно-технологической практики:**

**Универсальные компетенции:**

- Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта (УК-4);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия (УК-5);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-17);

**Общепрофессиональные компетенции:**

- Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами (ОПК-2);
- Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы, вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий (ОПК-3);

**Профессиональные компетенции:**

- Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом (ПК-3);
- Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания (ПК-6);
- Способен осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ (ПК-7);

**Специализированные компетенции:**



- владение технологией социального конструирования и управления знанием на различных уровнях: от уровня организации до уровня общества в целом (СПК-2);
- способность выявлять и анализировать социальный, политический, интеллектуальный, темпоральный, культурный контексты, в которых происходит процесс формирования знания (СПК-3);

*Целью* проектно-технологической практики является приобретение профессиональных умений и социального и профессионального опыта по профилю современной социологической деятельности.

*Основные задачи проектно-технологической практики:*

- развитие навыка формулировать задачи профессионального саморазвития и самореализации в соответствии с требованиями рынка труда;
- приобретение навыка разрабатывать и принимать решения в сфере профессиональной деятельности, учитывая возможные риски и последствия;
- развитие навыка осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование навыка по составлению научно-практических проектов в соответствии с нормативными документами;
- приобретение опыта осуществления социологической экспертизы проектов, программ и документов;
- формирование навыка планировать проекты в области аналитической и организационно-управленческой деятельности;
- формирование навыка реализовывать аналитическую, экспертную и консалтинговую деятельность с опорой на современные научные достижения в области социальных и гуманитарных наук;
- приобретение навыка осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для решения социально-значимых проблем;
- приобретение навыка разрабатывать практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем, с учетом характеристик субъектов и факторов внешней среды.

Содержание практики определяется тематикой исследований принимающей организации и может варьировать от выполнения работ по сбору, обработке и интерпретации первичных данных социологического исследования до работы с вторичным материалом, данными социологических исследований и статистики.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения проектно-технологической практики.

**Таблица 1**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ</b>
1.	Ибадова Эльвира Шахиновна	Представительство Правительства Ставропольского края при

		Правительстве Российской Федерации.
2.	Кайтмазов Магомед Шамилович	Федеральная служба охраны Российской Федерации
3.	Малышева Дарья Григорьевна	Управление Федеральной службы государственной статистики по г. Москве Московской области.
4.	Мизина Ксения Юрьевна	Управление Федеральной службы государственной статистики по г. Москве Московской области.
5.	Протасова Вера Алексеевна	Институте демографических исследований (ИДИ) Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН
6.	Устинова Валерия Андреевна	ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»
7.	Чепик Егор Юрьевич	ООО «Мой адвокат».
8.	Рычкова Виктория Сергеевна	ООО «Керхер».

Среди организаций, в которых студенты проходили практику были в основном организации государственной формы собственности - Федеральная служба охраны, Управление Федеральной службы государственной статистики по г. Москве и Московской области, Институте демографических исследований (ИДИ) Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН, ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи», а также негосударственной, в числе которых ООО «Мой адвокат», ООО «Керхер». В каждой организации практика проходила на основе данных, содержащих демографическую информацию, позволяющую проводить анализ социально-демографических процессов. Таким образом, в процессе проектно-технологической практики студенты получили возможность ознакомиться с первичной информацией о демографических процессах и отражающим их статистическим наблюдением.

Все обучающиеся успешно справились с поставленными задачами, которые носили организационный, методологический и аналитический характер.

Обязательным начальным этапом прохождения практики в организации являлось ознакомление с организационной структурой, функциями организации, предоставляемыми организацией услугами и выполняемыми

функциями. Некоторым студентам довелось ознакомиться с опытом проектного управления в организации.

Каждый из представленных студентами на защите практики отчетов содержал описание видов работы с предоставлением демографической информации, которую им удалось получить в ходе работы в организации.


В процессе прохождения практики магистранты работали с первичными данными о социально-демографических процессах и исследований в областях, связанных с основной деятельностью компании: занимались работой с массивами данных, эмпирической информацией.

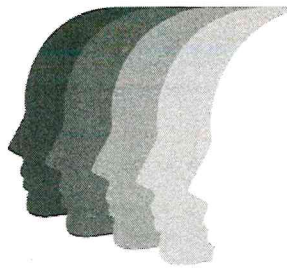
В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские и компьютерные технологии. Среди компьютерных программ студенты использовали Microsoft Office Excel, SPSS, поисковые системы внутреннего пользования организации, в том числе собственные разработки. Среди образовательных и научно-исследовательских использованных технологий: кейс-технология, проектная технология, игровые технологии, личностно-ориентированное обучение, командная работа, обучение в сотрудничестве.

В результате по итогам защиты проектно-технологической практики оценку «отлично» получили 7 человек, «хорошо» 1 человек, оценки «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» студенты не получили. Студенты, защитившие отчеты о прохождении проектно-технологической практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, заявления, договора и письма-согласия от организации, проходивших проектно-технологическую практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель проектно-технологической практики  
(звание, степень) д.э.н., профессор

 / Воробьева О.Д. /



**ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОВРЕМЕННЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**  
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

студентов 3 курса бакалавриата

по направлению подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

в 2022/2023 учебном году с

с 29.06 по 26.07

МОСКВА - 2023

Производственная практика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров № 38.03.02 «Менеджмент».

Объем, продолжительность и сроки прохождения производственной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Производственная практика бакалавров относится к Блоку Практика, в том числе научная работа. Объем производственной практики – 21 зачетная единица (756 часов). Производственная практика состоит из трех частей. Первая часть производственной практики проходит в 4 семестре 2-го года обучения, аттестация – зачет; вторая часть производственной практики проходит в 6 семестре 3-го года обучения, аттестация – экзамен, третья часть производственной практики проходит в 8 семестре 4-го года обучения, аттестация – зачет. Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: стационарная.

**Компетенции обучающихся, формируемые в ходе производственной практики:**

**общекультурные (ОК):**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

**общепрофессиональные компетенции:**

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять, делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

**профессиональные компетенции:**

- **организационно-управленческая деятельность:**

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знаний процессов групповой динамики и процессов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- владение навыком стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой инновационных изменений (ПК-6);
- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
- владение навыком документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

#### **информационно-аналитическая деятельность:**

- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе

знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- владение навыком анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);
- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации (ПК-13);
- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

#### **предпринимательская деятельность:**

- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- владение навыками бизнес планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
- владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);
- владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

*Целью* производственной практики бакалавров является закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение профессиональных умений и навыков практического характера по избранному направлению профессиональной деятельности, осуществление сбора эмпирических материалов для самостоятельной научно-исследовательской, курсовой или выпускной квалификационной работы.

*Основные задачи* производственной практики:

- закрепление и апробирование знаний, приобретенных по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, выбираемым студентом;
- приобретение навыков разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- выработка навыков разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- выработка навыков деятельности организации и подразделений;
- приобретение навыков формирования организационной и управленческой структуры организации;
- приобретение навыков организации и контроля работы исполнителей (команды исполнителей) по осуществлению конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- выработка навыков разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- приобретение навыков мотивирования и стимулирования персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- выработка навыков урегулирования конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);
- развитие навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней и внешней среды организации для принятия управленческих решений;
- приобретение навыков построения и поддержки функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- выработка навыков ведения баз данных по различным показателям функционирования организации;
- приобретение навыков разработки и поддержки функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям функционирования организации;
- приобретение навыков оценки эффективности проектов;
- приобретение навыков подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;



- приобретение навыков оценки эффективности управленческих решений;
- приобретение навыков по разработке и реализации бизнес-планов создания нового бизнеса;
- выработка навыков по организации и ведению предпринимательской деятельности.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения производственной практики.

**Таблица 1**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ</b>
1.	Арцыгов Т.И.	ООО «СТК»
2.	Ахмадова Т.Р.	ООО «ФОЛЬКСВАГЕН Груп Рус»
3.	Байрамова К.А.	ИП Козлов Павел Валерьянович
4.	Бегидов А.Т.	ООО «Интернет-Газ»
5.	Ботояров Д.А.	СХК «Ала-Тоо Сут»
6.	Демидова К.Г.	ООО «МИРМАЛ»
7.	Игнатович А.В.	ООО «ОККАМ СИ ЭС»
8.	Исаева Р.Н.	ООО «Рокет 10»
9.	Камалов М.К.	Отделение СФР по Республике Дагестан
10.	Кибизов Л.С.	ООО «Национальная инициатива»
11.	Кирьянова Е.В.	ООО «Интегратор»
12.	Кленин М.П.	ООО «МИКС»
13.	Козинцева Д.М.	Департамент Инвестиционной и Промышленной политики г. Москва
14.	Ли Ц.	«WANXIANG ACCOUNTING FIRM Co., Ltd.»
15.	Михайлова Д.С.	ИП Михайлов Дмитрий Сергеевич
16.	Мурадзаде В.В.	ООО «ОАК-Ресурс»
17.	Намазов Р.И.	ООО «АВЕЛАН»
18.	Османов А.И.	Т/Д «Олимп»
19.	Рамазанов З.Г.	ООО «Спектр Брянск Строй»
20.	Резяпова К.А.	ООО «ИСЗ»-СЗ

21.	Рогова Ю.А.	ООО «Меркурий-5»
22.	Савинов А.В.	ООО «Гранд»
23.	Садоха М.А.	ООО «Центр технологии развития»
24.	Саенко А.П.	ООО «Универмаг Богатырь на Варшавке»
25.	Сергеенкова А.С.	ООО «Омикор»
26.	Соломонов М.М.	ООО «Центр технологии развития»
27.	Сяо Х.	ООО «Kuaipai»
28.	Федоров Ю.А.	ООО «Центр технологии развития»
29.	Чжу П.	«Yuhong Metal Technology»
30.	Шиманский Я.В.	ООО «Ресторанные технологии»
31.	Юсупов Р.Р.	Ресторан «Flaner»

В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские и компьютерные технологии. Среди компьютерных программ студенты использовали Microsoft Office Excel, SPSS, поисковые системы внутреннего пользования организации, в том числе собственные разработки. Среди образовательных и научно-исследовательских технологий использовались кейс-технологии, проектная технология, игровые технологии, командная работа, обучение и сотрудничество.

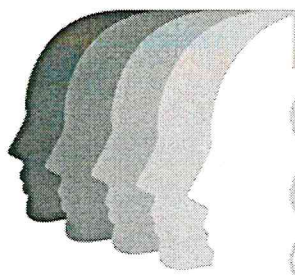
В результате по итогам защиты производственной практики оценку «отлично» получили 22 человек, «хорошо» 8 человек, «удовлетворительно» 1 человек, «неудовлетворительно» 0 человек. 1 студентов не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении производственной практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, заявления, договора и письма-согласия от организации, проходивших производственную практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель производственной практики

(звание, степень) К.Т.Н., доцент

Ю. Гусев /ФИО./



**ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОВРЕМЕННЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**  
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ**  
**ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

студентов 2 курса бакалавриата

по направлению подготовки: 39.03.01 "Социология"

в 2022/2023 учебном году с

29.06.2023 г. по 12.07.2023 г.

МОСКВА - 2023

Ознакомительная практика (относится к типу учебной практики) является элементом вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология».

Объем, продолжительность и сроки прохождения ознакомительной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Ознакомительная практика бакалавров относится к Блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Объем практики – 3 зачетные единицы (108 часов). Практика проходит в 4 семестре 2 года обучения. Итоговая аттестация – зачет. Способ проведения практики – стационарная.

**Компетенции обучающихся**, формируемые в ходе ознакомительной практики:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-4);
- Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач (УК-5);
- Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-9);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-17);
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-18);
- Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения, готовить отчет о выполненной работе по заданной форме (ОПК-2).

*Целью* ознакомительной практики является формирование у бакалавров общего представления о практической работе социолога; подготовка студента к осознанному и углубленному изучению дисциплин, читаемых на старших курсах; персонифицирование всех уровней ответственности студента; развитие практических навыков профессиональной социологической деятельности по избранному направлению; выработка умений работать самостоятельно, опираясь на индивидуальные планы и задания.

*Основные задачи* ознакомительной практики:

- приобретение навыка определять структуру малой группы (команды) и ее влияние на совместную деятельность;
- формирование практических навыков культуры научной и профессиональной речи;
- приобретение навыка применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;

- формирование навыка теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач;
- приобретение навыка формулировать цель и задачи социологического исследования и выбирать оптимальные пути и методы их достижения;
- закрепление навыка анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества с целью определения и анализа социально-значимых проблем;

Содержание практики определяется тематикой исследований принимающей социологической организации и может варьировать от выполнения работ по сбору первичных данных социологического исследования до работы с вторичным материалом, данными социологических исследований и статистики.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения ознакомительной практики.

**Таблица 1**

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1.	Агзамова Камила Радиковна	ООО «АГЗ КОНСАЛТИНГ»
2.	Бирюков Александр Александрович	Учебно-методический отдел ВШССН
3.	Богатырев Абду-Рахман Ибрагимович	ГБУ Единый центр поддержки
4.	Богданов Марк Владимирович	Учебно-методический отдел ВШССН
5.	Буров Иван Анатольевич	ГБУ Единый центр поддержки
6.	Буханский Илья Игоревич	АО «ВЦИОМ»
7.	Гребенникова Лилия Игоревна	Учебно-методический отдел ВШССН
8.	Грошева Ксения Евгеньевна	ООО «РОМИР МОНИТОРИНГ СТАНДАРТ»
9.	Джафаркулиева Гюнай Амир кызы	АО ДОМ.РФ
10.	Дибирова Нэна Мурадовна	Учебно-методический отдел ВШССН
11.	Елисеева Кристина Сергеевна	Учебно-методический отдел ВШССН
12.	Зими́на Екатерина Валерьевна	ГБУ Единый центр поддержки
13.	Карданова Зоя Валерьевна	Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова
14.	Кински Ксения Андреевна	ООО "Геосфера-1"
15.	Князева Екатерина Игоревна	АО "Крибрум"
16.	Конева Юлия Сергеевна	ООО «РОМИР МОНИТОРИНГ СТАНДАРТ»
17.	Кочетова Ульяна Игоревна	Учебно-методический отдел ВШССН
18.	Мануйлова Дарья Сергеевна	АНО "Аналитический центр при Правительстве РФ"
19.	Полякова Анна Владимировна	ПАО "МТС Банк"
20.	Савченко Анна Александровна	Государственная Дума ФС РФ
21.	Синякова Мария Алексеевна	Ipsos Comcon

22.	Скворцов Тимофей Сергеевич	ООО «Целевой горизонт»
23.	Струкова Элина Витальевна	Учебно-методический отдел ВШССН
24.	Тараева Диана Шамильевна	Учебно-методический отдел ВШССН
25.	Цокова Медина Алиевна	Учебно-методический отдел ВШССН
26.	Шилтов Роман Алексеевич	Учебно-методический отдел ВШССН
27.	Шулепова Полина Александровна	АО «ВЦИОМ»
28.	Юдин Илья Константинович	Ipsos Comcon

В первую очередь практика была направлена на знакомство с деятельностью государственных организаций и частных компаний. Сама практика имела важное значение для студентов, потому что позволила познакомиться им не только с формальной стороной профессиональной социологической работы, но и с неформальной. Неформальная сторона любой трудовой деятельности заключается в коммуникации с коллегами, общении с начальством, т.е. заключается в выстраивании многоуровневых и разнонаправленных горизонтальных связей. С этой задачей все студенты справились в полной мере. Это можно фиксировать как в дневниках практиков студентов, так и в их отчетах и презентациях.

Кратко опишем выполненные задачи во время практики в рамках компетенций.

Независимо от места прохождения практики, студенты получали задания от руководителей, выбирали самостоятельно или вместе со старшими коллегами пути решения поставленных руководством задач. В процессе выполнения рабочих задач они присутствовали на планерках, совещаниях, (видео)конференциях коллектива, что позволило им впервые почувствовать свою роль в команде.

Среди главного положительного компонента можно отметить то, что способные и трудолюбивые студенты получили предложения о работе в тех компаниях, в которых проходили практику. Например, дальнейшую трудовую деятельность в компаниях продолжают Полякова А.В. и Буханский И.И. Во время защиты можно было наблюдать, что данные студенты полностью погружены в рабочие процессы компаний и способны грамотно и тактично вести коммуникацию с коллегами, предлагая свои решения поставленных задач, в том числе предлагая упрощенные, эргономичные и экономически обоснованные решения для решения сложных и управленческих задач. Также необходимо отметить тех студентов, которые проходили практику в «Едином центре поддержки участников СВО и членов их семей». Данный опыт, при

котором студенты привлекаются к решению актуальных государственных задач в социальной сфере, видится крайне позитивным для решения не только государственных задач, но и для развития личных качеств студентов.

Среди недостатков практики можно отметить то, что некоторые студенты проходили практику в дистанционном формате. Например, полностью дистанционно прошла практика у студентов, которые сотрудничали с компанией Крибрум. На наш взгляд, дистанционный формат ознакомительной практики, при которой студенты впервые попадают в рабочий коллектив и получают рабочие задания, не полностью решает задачи, стоящие перед студентами, и ограничивает получаемый опыт.

В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские и коммуникативные технологии:

- Образовательные технологии заключались в знакомстве со спецификой работы организации.
- Научно-исследовательские технологии в сборе, обработке и интерпретации результатов проведенных социологических исследований.
- Коммуникативные технологии заключались в знакомстве с трудовым коллективом и ежедневной вертикальной (начальник-подчиненный) и горизонтальной (подчиненный-подчиненный) коммуникаций

В результате по итогам защиты ознакомительной практики оценку «зачтено» получили 29 человек. Все студенты явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении ознакомительной практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, заявления, договора и письма-согласия от организации, проходивших ознакомительную практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель ознакомительной практики

(к.с.н., доцент) \_\_\_\_\_

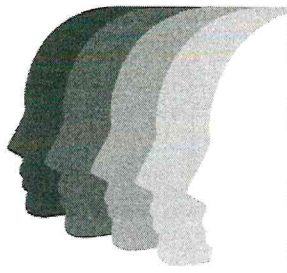


Сорокин О.В.

(ст.преп.) \_\_\_\_\_



Фомин Е.В.



**ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОВРЕМЕННЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**  
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

## **ОТЧЕТ**

### **О ПРОХОЖДЕНИИ**

### **ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

студентов 1 курса бакалавриата

по направлению подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

в 2022/2023 учебном году с

29.06.2023 по 26.07.2023

МОСКВА - 2023



Ознакомительная практика (относится к типу учебной практики) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров № 38.03.02 «Менеджмент».

Объем, продолжительность и сроки прохождения ознакомительной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Ознакомительная практика бакалавров относится к Блоку Практика, в том числе научная работа. Объем ознакомительной практики – 6 зачетных единиц (216 часов), аттестация – зачет. Способ проведения – стационарная.

**Компетенции обучающихся, формируемые в ходе ознакомительной практики:**

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

*Целью* ознакомительной практики бакалавров является получение, закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение первичных профессиональных умений и навыков практического характера по избранному направлению, сбор эмпирических данных для подготовки курсовой работы.

*Основные задачи* ознакомительной практики:

- закрепление и апробирование знаний, приобретенных по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, выбираемым студентом;

- выработка навыков разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- выработка навыков деятельности организации и подразделений;
- приобретение навыков организации и контроля работы исполнителей (команды исполнителей) по осуществлению конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- выработка навыков урегулирования конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);
- развитие навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней и внешней среды организации для принятия управленческих решений;
- приобретение навыков построения и поддержки функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- выработка навыков ведения баз данных по различным показателям функционирования организации;
- приобретение навыков разработки и поддержки функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям функционирования организации;
- приобретение навыка написания результирующего отчета о персональной деятельности в организации.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения ознакомительной практики.

**Таблица 1**

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
---	-----	-------------

1.	Абдалов Д.Г.	ООО «СКАЙМЕДИКА»
2.	Арутюнова Ж.В.	ВШССН
3.	Арутюнян Д.О.	ООО АВТОРУСЬ
4.	Баранюк А.А.	ВШССН
5.	Ван Ч.	Shenzhen Jiuhai Industrial Co., Ltd.
6.	Галкина К.С.	ООО Мотобутик
7.	Гайрабекова Э.И.	ФГБОУ ВО "ГГНТУ им. академика М. Д. Миллионщикова."
8.	Гнездина М.А.	ООО «Завод ПолимерШланг»
9.	Гульянц Г.А	ООО Универсал плюс
10.	Давиди Д.Д.	ООО «ЭЛП»
11.	Жэнь Ю.	Manzhouli Yinyuan International Trade Co., Ltd.
12.	Жуков К. Г.	ООО «Nord Transit»
13.	Забитова А.А	ВШССН
14.	Зелимханова И. А	ООО «ОАК – Ресурс»
15.	Землянский К. С.	ООО ТК Альфа – логистик
16.	Калижникова Е. С	«Центр развития ребенка – детский сад №348»
17.	Кочетков А. М.	ООО Кабра Эдвайзерс
18.	Кравченко М. Д.	АО «Зарубежнефть»
19.	Ларин В. П	ТК Властелин
20.	Ли Л.	Guangzhou Chuancheng Information Consulting Co., Ltd.
21.	Мисиров К.Б.	ПАО РОССЕТИ Московский регион
22.	Мустафаева Д.А.	ВШССН
23.	Насуханов И.Ш.	ООО «БИЛЛИ МИЛЛИГАН»
24.	Новикова К.О.	ВШССН
25.	Птицына М.Г.	ВШССН

26.	Сарыглар Р.Г.	Smarted
27.	Стекленева К.Р.	ВШССН
28.	Сырова А.Р.	Адвокатский кабинет №3220
29.	Храновская С.А.	ПАО «Мегафон»
30.	Чжан Б.	Xin'an Special Machinery Manufacturing Co., Ltd.
31.	Чобанян А.А.	ООО «Ремстрой»
32.	Шахбиева Л.З.	ООО «Раминжиниринг»

Как правило, в ходе ознакомительной практики учащимся удавалось реализовать следующие виды заданий:

1. Изучение релевантной учебной, научной и методической литературы с целью закрепления и апробирования знаний, приобретенных по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам в ходе обучения в течение учебного года. Следует отметить, что большинство студентов с данной задачей справились, в ходе написания отчетов ими использовались различные источники. В качестве недостатков следует отметить, что часть используемой литературы следует квалифицировать как устаревшую.

2. Приобретение навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней и внешней среды организации для разработки и принятия будущих управленческих решений руководителем подразделений. В дальнейшем это даст студентам возможность осуществлять социально – экономический анализ с использованием различных академических и прикладных методов (анализ документов, проведение включенных наблюдений, организация социологических опросов методами анкетирования или интервью). Данная задача также была успешно решена большинством учащихся; отметим, что для части студентов обнаружилась проблема определения релевантной информации.

3. Приобретение конкретных профессиональных навыков, связанных с функциональным участком, на котором работал студент. В том числе

навыков планирования и организации собственной работы; навыков контроля работы исполнителей при осуществлению конкретных видов работы. Следует отметить, что большинство студентов с этим заданием полностью справились. Некоторые студенты диагностировали наличие в организационных подразделениях ряд структурных конфликтов.

4.     Формирование навыка написания результирующего отчета о персональной деятельности в организации с выработкой практических рекомендаций на уровне конкретного рабочего места и отдельного функционального подразделения. Большая часть студентов справились с составлением аналитической части отчета. Выработка конкретных рабочих рекомендаций, связанных с определенным рабочим местом, в части отчетов отсутствует, что свидетельствует о необходимости дальнейшей методической работы в этом направлении.

В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские и прикладные технологии:

- Образовательные технологии: групповая и индивидуальная работа в целях поиска и обработки информации о компаниях, выступающих базами практики. Командная работа, связанная с поиском, сравнением и выбором методик для оптимальной диагностики внутренней и внешней сред организаций.

- Научно-исследовательские технологии: применение универсальных общенаучных методов для формирования информационных и аналитических документов (анализ, синтез, индукция, дедукция и проч.). Использование конкретных инструментов управленческой, экономической и социологической наук (например, наблюдения, социологического опроса, психологического тестирования) для выявления конкретных проблем в подразделениях компаний.

- Прикладные технологии: создание студентами собственных оригинальных инструментов и адаптация существующих научных методик к специфике функционирования конкретной организации (в частности, создание оригинальных социологических опросников).

В результате по итогам защиты ознакомительной практики оценку «зачтено» получили 32 человек. 0 студентов не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении ознакомительной практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, заявления, договора и письма-согласия от организации, проходивших ознакомительную практику, переданы в архив факультета ВШССН.

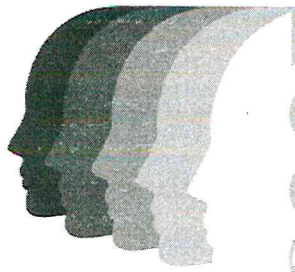
Руководители ознакомительной практики:

к. э. н., доц. Скосарев С.А.



к. соц. н., доц. Слабов С.С.





**ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОВРЕМЕННЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**  
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**  
**ПРАКТИКИ**

студентов 1 курса магистратуры

по направлению подготовки:  
38.04.03 "Управление персоналом"

Направленность (профиль) подготовки:  
«Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика»

в 2022/2023 учебном году с

22.06.2023 по 19.07.2023

МОСКВА - 2023

Научно-исследовательская практика (относится к типу учебной практики) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров № 38.04.03 «Управление персоналом», направленность (профиль) подготовки: «Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика».

Объем, продолжительность и сроки прохождения научно-исследовательской практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Научно-исследовательская практика магистров относится к Блоку «Практики и научно-исследовательская работа». Объем научно-исследовательской практики – 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проходит во 2 семестре первого года обучения. Итоговая аттестация – экзамен. Способ проведения – стационарно.

**Компетенции обучающихся**, формируемые в ходе научно-исследовательской практики:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
- УК-2. Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач.
- УК-4. Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), выработывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-5. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.

*Целью* научно-исследовательской практики является получение первичных профессиональных умений и навыков: приобретение практических навыков исследования системы управления персоналом.

*Основные задачи* научно-исследовательской практики:

- Закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы;
- Изучение нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность объекта исследования.
- Овладение практическими навыками самостоятельной работы в области исследования системы управления персоналом и ее отдельных функций,
- Овладение практическими навыками проведения анализа функций управления персоналом.
- Выполнение конкретных индивидуальных заданий с учетом специфики базы практики.
- Анализ и разработка рекомендаций по совершенствованию системы управления персоналом и ее отдельных функций.

Содержание практики определяется направлениями управленческой деятельности принимающей организации и может варьировать от выполнения работ по сбору, обработке и анализу управленческой информации до разработки сценариев развития управленческой деятельности организации с позиции управления персоналом.



В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения научно-исследовательской практики.

**Таблица 1**

№	ФИО	ОРГАНИЗАЦИЯ
1	Лян Цзиньчэн	China Pacific Insurance (Group) Co. Ltd (CPIC)
2	Цао Хуакунь	Shandong Yuntai Machinery Co., Ltd
3	Гао Имай	Luna Culture
4	Хуан Имин	ООО «В Ресурсе»
5	Ван Цзыхао	«BYD Auto»
6	Цзян Цзыхао	«ByteDance»
7	Ху Иян	«SGCC»
8	Сун Цзынин	«Luckin coffee»
9	Юй Ичжэнцэ	«Китайский коммерческий банк»
10	Чжоу Цзуй	Sany Heavy Industry Co., Ltd
11	Чжан Пэнсян	ООО «В Ресурсе»
12	Чжан Лиюе	Leyoujia
13	Линь Джихань	ООО «Технологии Сервиса»
14	Чжан Чжии	ООО «В Ресурсе»
15	Сюэ Пэнфэй	Торговая компания «Шаньдун Цзиньян»
16	Кань Фанцзянь	«Meituan»
17	Кущенко Николай Ганнадьевич	АНО «Институт Искусственного Интеллекта»
18	Гао Миняо	«Tencent»
19	Цзян Чжаньи	«Chongqing Rural Commercial Bank»
20	Е Кэлюй	«NetEase»
21	Ли Тао	«Midea»
22	Сураева Арина Максимовна	Государственная Дума Федерального собрания РФ
23	Тургина Алина Владимировна	«Бектон Дикинсон Б.В.»
24	Чикачева Софья Эдуардовна	«Аралия»
25	Даудрих Аделина Викторовна	«Lingua»

26	Павлов Витальевич	Дмитрий	ООО «Сибур»
----	----------------------	---------	-------------

В ходе проведенной работы студенты получили навыки планирования различных видов управленческой деятельности; навыки организации индивидуальной и групповой трудовой деятельности; навыки работы с информационной системой 1с; развитие коммуникационных способностей; навыки разработки и принятия управленческих, как индивидуально, так и в составе рабочей группы.

Во время подготовки заданий студентам приходилось работать с различной литературой и документацией, тем самым закрепились навыки работы с фундаментальными научными работами и нормативными документами.

В ходе прохождения практики были использованы образовательные, научно-исследовательские и практические-исследования:

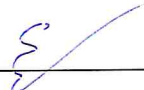
- Образовательные: Работа с системой 1С
- Научно-исследовательские: изучение новых подходов в мотивации и управлении персоналом

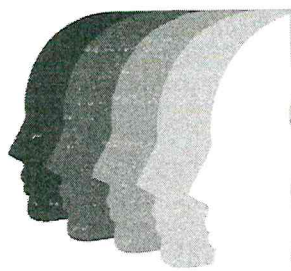
В результате по итогам защиты научно-исследовательской практики оценку «отлично» получили 9 человек, «хорошо» 16 человек, «удовлетворительно» 0 человек, «неудовлетворительно» 0 человек. Ноль студентов не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении научно-исследовательской практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, заявления, договора и письма-согласия от организации, проходивших научно-исследовательскую практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель научно-исследовательской практики

старший преподаватель

  
/Крупенков В.В./



**ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОВРЕМЕННЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**  
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ**  
**ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

студентов 2 курса бакалавриата

по направлению подготовки:  
38.03.03 "Управление персоналом"

в 2022/2023 учебном году с

29.06.2023 по 12.07.2023

МОСКВА - 2023

Ознакомительная практика (относится к типу учебной практики) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров № 38.03.03 «Управление персоналом».

Объем, продолжительность и сроки прохождения ознакомительной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Ознакомительная практика бакалавров относится к Блоку Практика, в том числе научная работа. Объем ознакомительной практики – 3 зачетных единицы (108 часов), аттестация – зачет. Способ проведения – стационарно.

**Компетенции обучающихся, формируемые в ходе ознакомительной практики:**

- УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-4. способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-5. способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач.
- УК-7. способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

*Целью* ознакомительной практики бакалавров является получение, закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение первичных профессиональных умений и навыков практического характера по избранному направлению, сбор эмпирических данных для подготовки курсовой работы.

*Основные задачи* ознакомительной практики:

- закрепление и апробирование знаний, приобретенных по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, выбираемым студентом;
- выработка навыков разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- выработка профессиональных навыков в деятельности организации и подразделений;
- приобретение навыков организации и контроля работы исполнителей (команды исполнителей) по осуществлению конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- выработка навыков урегулирования конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);
- развитие навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней и внешней среды организации для принятия управленческих решений;
- развитие навыков сбора, обработки и анализа кадровой информации для принятия управленческих решений;

- выработка навыков ведения баз данных по различным показателям функционирования организации;
- приобретение навыков разработки и поддержки функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным, в том числе, кадровым, показателям функционирования организации;
- приобретение навыка написания результирующего отчета о персональной деятельности в организации.

Содержание практики определяется спецификой деятельности принимающей организации и может варьироваться от выполнения работ по сбору, обработке и анализу данных, касающихся различных компонентов внутренней и внешней среды организации до проведения самостоятельного исследования трудового коллектива с использованием типовых управленческих методик.

В таблице №1 приведены организации, которые выступили базами для прохождения ознакомительной практики.

**Таблица 1**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ</b>
1	Дембицкий Григорий Янович	ООО «БМ»
2	Зайцев Никита Андреевич	ООО «Столица Полимеров»
3	Князев Дмитрий Сергеевич	ООО «БМ»
4	Кощеенко Иван Максимович	ООО «БМ»
5	Повалий Максим Михайлович	ООО «БМ»
6	Тимофеев Константин Игоревич	ООО «БМ»
7	Храмченко Анна Сергеевна	ООО «БМ»
8	Шейдина Алина Дмитриевна	ООО «БМ»

В ходе проведенной работы студенты получили навыки планирования различных видов управленческой деятельности; навыки организации индивидуальной и групповой трудовой деятельности; навыки работы с информационной системой 1с; развитие коммуникационных способностей; навыки разработки и принятия управленческих, как индивидуально, так и в составе рабочей группы. Во время подготовки заданий студентам приходилось работать с различной литературой и документацией, тем самым закрепились навыки работы с фундаментальными научными работами и нормативными документами.

В ходе прохождения практики были использованы образовательные и научно-исследовательские технологии:

Образовательные: информационно-коммуникативные, формирования критического мышления, проектные и кейс-технологии.

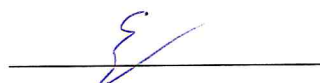
Научно-исследовательские: логико-эпистемологические и социологические.

В результате по итогам защиты ознакомительной практики оценку «зачтено» получили 8 человек. 0 студентов не явились на защиту. Студенты, защитившие отчеты о прохождении ознакомительной практики, получили положительные отзывы и характеристики от руководителей практики от организации (баз практик).

Пакеты документов, состоящие из: дневника, отчета, отзыва руководителя практики от организации, отзыва-компетенций, заявления, договора и письма-согласия от организации, проходивших ознакомительную практику, переданы в архив факультета ВШССН.

Руководитель ознакомительной практики

старший преподаватель

 /Крупенков В.В./