

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»

ВЫСШАЯ ШКОЛА СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

**АННОТАЦИИ**  
**рабочих программ дисциплин**

Научная специальность  
**5.4.3 Демография**

Уровень высшего образования  
**Аспирантура**

Москва

Название дисциплины	Место дисциплины в учебном плане (часть)	Год обучения	Цель и краткое содержание	Общая трудоемкость	Форма итогового контроля
История и философия науки	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам	1	<p>Целью дисциплины является формирование теоретических основ социальной философии, рассматривающей философскую картину социального бытия. Дисциплина формирует теоретический образ общества, основанный на современных социально-философских подходах.</p> <p>В содержание дисциплины включены: понятийный, категориальный аппарат и основные дефиниции социальной философии; весь спектр социально-философской проблематики; основные методологические подходы и концепции исторического развития общества; основные проблемы и перспективные современной формы социальности.</p>	3 з.е. 108 а.ч.	Кандидатский экзамен
Иностранный язык	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам	1	<p>Целью дисциплины является развитие международной культурой аспирантов, необходимой для успешного осуществления личностного и профессионально-ориентированного общения в межкультурных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Предлагаемая программа предусматривает обучение аспирантов продуктивным видам речевой деятельности: письменной речи-аннотированию, резюмированию, реферированию и различным видам перевода; устной речи-аудированию, говорению и основам устного перевода. Аспиранты должны также уметь осуществлять профессиональное устное и письменное межличностное общение в иноязычной плор культурной среде.</p> <p>Предметное содержание программы учитывает принципы межпредметных связей и включает в себя тематический материал, изучаемый в курсах по специальности.</p> <p>Планируемым результатом обучения и основной целью дисциплины «Иностранный язык» для аспирантов является развитие умений перевода текстов по специальности, навыков реферирования и аннотирования, а также формирование иноязычной коммуникативной компетентности обучающихся. Аспиранты получают знания и овладевают умениями, необходимыми для специальности: умение проводить анкетирование с целью сбора данных и проведения социологических исследований, умение анализировать полученные данные, умение репрезентировать результаты своих исследований.</p>	3 з.е. 108 а.ч.	Кандидатский экзамен

			<p>В содержание дисциплины включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные формы коммуникации при общении с иностранными партнерами; правила собеседования и речевого этикета.</li> <li>- письменные формы коммуникации с иностранными партнерами; лексико-грамматические, синтаксические и стилистические особенности языка иноязычной деловой корреспонденции; правила сетевого этикета, понятийный, категориальный аппарат и основные дефиниции; весь спектр социальной проблематики; основные методологические подходы и концепции развития общества; основные проблемы и перспективные современной формы социальности.</li> </ul>		
Демография	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам	2	<p>Цель изучения дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о преобразовательной составляющей демографического знания с последующим применением их в профессиональной сфере и формировании практических навыков в применении методами демографического анализа, методами демографического прогнозирования, а также методами цифровой демографии.</p> <p>Дисциплина включает: История формирования и развития демографии. Предмет и методы демографической науки. Основные теории демографической науки. Статистический учёт населения. Переписи населения. Методы демографического анализа. Смертность. Рождаемость. Семья и брак. Демографическое измерение миграции. Международная миграция населения и демографическое развитие. Миграция населения в России. Рост населения. Модели стационарного и стабильного населения. Методы демографического прогнозирования. Демографическая политика и миграционная политика.</p>	3 з.е. 108 а.ч.	Кандидатский экзамен
Общеуниверситетская дисциплина	Обязательные Дисциплины	1	Система государственной подготовки и аттестации научно-педагогических кадров в России (возможности, права и обязанности аспирантов)	1 з.е. 36 а.ч.	Зачет
Общенаучная дисциплина	Обязательные Дисциплины	1	Выбирается аспирантом в зависимости от отрасли науки, по которой аспирант ведет исследование	2 з.е. 72 а.ч.	На усмотрение разработчиков программы
Социология брака и семьи	Обязательные Дисциплины	2	Курс предназначен для формирования у аспирантов представления о семье и браке как о социальных институтах, имеющих огромное значение для нормального функционирования и существования общества. В ходе дисциплины будет подробно рассмотрено семейно-демографическое поведение личности, направленное на создание, разрушение, либо разделение семьи, а также представлены	2 з.е. 72 а.ч.	Экзамен

		<p>особенности функционирования семьи на протяжении всего жизненного цикла. Аспирантам предоставляется возможность овладеть социологическими и демографическими методами изучения внутрисемейных взаимоотношений; осуществить мониторинг трансформаций семейно-демографического поведения, а также социальных норм, регулирующих его различные стороны. В рамках дисциплины будут представлены методики, позволяющие исследовать все виды семейно-демографического поведения, среди которого выделяется брачное, бракоразводное, репродуктивное и семейно-обособительное поведение. Аспиранты познакомятся с основными теоретическими и аксиологическими парадигмами социологии семьи и брака, получат представление о ключевых направлениях исследования семейно-демографической проблематики, а также усвоят теоретические основы разработки научно-обоснованной семейной и демографической политики. Наряду с формированием теоретических основ исследования семейно-демографического поведения у аспирантов сформируются умения и навыки практического применения методик сбора, обработки и анализа данных о семейных событиях, циклах и линиях семейно-демографического поведения, тестов семейной и супружеской совместимости, в том числе с применением техники семантического дифференциала, и др. Результатом освоения курса станет формирование среди аспирантов понятийно-категориального аппарата дисциплины; в рамках реализации проектной деятельности сформируется опыт работы с широким спектром методик, адаптированных для исследования и изучения семейно-демографической проблематики; будет сформировано представление о ключевых тенденциях в сфере семейно-детного образа жизни с опорой на актуальную демографическую статистику, а также результаты массовых социологических опросов.</p> <p>В дисциплине изложены подходы к рассмотрению взаимосвязи брачности и семьи в демографическом измерении.</p> <p>Рассмотрены следующие темы:</p> <p>Определения понятий брак и семья. Формы брака - моногамия и полигамия. Рассмотрены этапы исторической трансформации брачного поведения: первый этап - брак по воле родителей; второй этап – по собственному выбору жениха и невесты, но с разрешения родителей; третий этап- брак без разрешения родителей, но под давлением общественности; четвертый этап - свобода выбора между законным браком с детьми, добровольно бездетным браком, сожительством. Далее рассмотрен брачный рынок как сфера</p>		
--	--	---	--	--

			действия брачного поведения людей (а не только экономической) мотивации. Историческая трансформация отношения к разводу и бракоразводного поведения. Нуклеаризация семей – отделение женатых и неженатых взрослых детей от родителей.		
Управление миграционными процессами	Обязательные Дисциплины	2	В дисциплине рассмотрены основные положения по управлению миграционными процессами. Изложены: Основы теории управления. Узкий и широкий подход к пониманию миграции населения. Рассмотрены: законы миграции Э.Равенштейна; закон роста миграционной подвижности В.Ленина; концепция мобильного перехода В.Зелинского; общая классификация научных подходов миграционного движения В.А.Ионцева; концепция миграционного перехода Ж.К.Шене и др; универсальная теория миграции Д.Массея. Затронуты особенности современной миграции: значительный рост интеллектуальной миграции; возрастающие масштабы численности экономических мигрантов; расширение географии нелегальной миграции. иммиграции; возрастание масштабов вынужденной миграции.	2 з.е. 72 а.ч.	Экзамен
История формирования и развития демографической науки	Обязательные Дисциплины	2	Дисциплина знакомит слушателей с основными теориями демографической науки и их историей. Основные темы: Основные направления развития демографии: описательная демография, теоретическая демография, история демографии. Первые теоретические подходы: работы Дж.Граунта, Т.Мальтуса, К.Маркса. Теоретическое приращение демографии в 19-20 веках: «Общая теория населения» А.Сови и др.; «Теория демографического перехода» А.Ландри и др.; «Концепция второго демографического перехода» Ван де Каа и др.; « Концепция третьего демографического перехода» Д.Коулман; «Концепция четвертого демографического перехода» В.А.Ионцев; «Концепция мобильного перехода» В. Зеленский; «Концепция эпидемиологического перехода» Омран и др.	2 з.е. 72 а.ч.	Зачет
Исследовательская практика	Практика	3	Цель – формирование у аспирантов устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований, подготовка к ведению педагогической работы. Прохождение исследовательской практики связано с формированием и закреплением у аспирантов знаний и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательского проекта, предусмотренного их аспирантской программой, и подготовкой на его основе кандидатской диссертации. Ставится задача формирования устойчивых профессиональных навыков научно-исследовательской деятельности, что необходимо для присвоения выпускнику	3 з.е. 108 а.ч.	Зачет

			<p>аспирантуры исследовательской квалификации. В процессе прохождения исследовательской практики аспиранты должны овладеть главными практическими навыками научного исследования в разнообразных его формах: проблематизации и постановки исследовательской задачи, анализа имеющихся для её решения методов и средств, планирования исследования, проведения исследования, обработки, систематизации и интерпретации результатов, исследовательской рефлексии, оформления результатов исследования и представления их в устной и письменной форме. В ходе практической деятельности по осуществлению исследований у аспирантов должны быть сформированы умения постановки исследовательских целей, выбора методов и приёмов исследовательской работы, организации исследования; соотнесения полученных результатов с имеющимися, критической оценки результатов исследования.</p>		
--	--	--	--	--	--