

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШССН
академик РАН
Осипов Г.В.

**ВОПРОСЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 «СОЦИОЛОГИЯ»
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ:
СОЦИОЛОГИЯ ЗНАНИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АНАЛИТИКА**

Часть 1

1. Этапы развития науки и уровни научного знания.
2. Принципы объективности и рациональности в теории познания.
3. Закономерности развития научного знания
4. Роль Г. Бергмана и Т. Куна в обосновании необходимости и утверждении понятия «парадигма».
5. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
6. Понятия «информационная эпоха» (М. Кастельс) и «социальная информация» (Ф. Ферраротти).
7. Социология политики П. Бурдьё.
8. Концептуальные представления Дж. Урри и И. Валлерстайна о «конце общества».
9. «Общество риска» (У. Бек, Э. Гидденс и Н. Луман).
10. Структура программы социологического исследования.
11. Обоснование выбора теоретического подхода к социологическому исследованию
12. Зависимые и независимые переменные в социологическом исследовании.
13. Использование понятия «идеальный тип» в теоретическом и эмпирическом социологическом исследовании.
14. Формулирование проблемы и разработка концептуальной модели социологического исследования.
15. Операционализация понятий, процедура и способы ее осуществления.
16. Понятие причинности в социальных науках. Измерение причинно-следственной связи.
17. Понятие объяснительной модели в социологическом исследовании. Виды объяснительных моделей.
18. Гипотеза и ее виды в социологическом исследовании, функции гипотез.
19. Социальный показатель и его разновидности.
20. Понятие социального индикатора. Принципы определения количества и качества социальных индикаторов в социологическом исследовании.

Часть 2

1. Социология знания К. Маннгейма.
2. М. Шелер о социологии знания.
3. Феноменология А. Шютца и современные социологические исследования.
4. Социология научного знания: макро- и микро- подходы.
5. Механизмы распространения научного знания в обществе (по Б. Латуру).
6. Социальное конструирование исторического знания в постсоветский период: цели, методы, следствия.
7. Технологии, применяемые для корректировки обыденного исторического знания.
8. Научные представления о социальной неопределенности.
9. Система предельно-критических или пороговых показателей развития общества.
10. Основные направления совершенствования социологического образования в высшей школе.
11. Классификация основных проблем социально-экономического развития современного общества.
12. Проблемное поле социологии глобализации.
13. Теоретико-методологические основания социального конструктивизма.
14. Объяснительная, прогностическая, эвристическая функции аналитической работы.
15. Политическая пропаганда как технология управления электоральным поведением.
16. Принцип организации аналитической работы.
17. Конвергентные технологии и их роль в современном обществе.
18. Социальные последствия внедрения технологий искусственного интеллекта.
19. Социальная оценка идей трансгуманизма, перехода от современного человека к «постчеловеку».
20. Понятие «социальные технологии». Специфика и основные характеристики социальных технологий.

Часть 3

1. Раскройте структуру научного знания с перечислением ее элементов. Укажите критерии качественных различий уровней знания: по содержанию и методам получения и организации. Укажите критерии выбора методов научного исследования в соответствии со структурой и задачами исследования.
2. Какие основные разделы вы бы выделили при подготовке аналитического обзора на тему: «Причины и следствия снижения рождаемости в России»?
3. Приведите конкретные примеры применения различных парадигм в социологических исследованиях.
4. Предложите систему мер борьбы с коррупцией в современной России и оцените их потенциальную эффективность.
5. Подтвердите или опровергните наличие параллелей в методах воздействия на историческое знание в послереволюционный период 20-х гг. XX века и в «перестроечный» период 90-х годов XX века.
6. Предложите качественные показатели, характеризующие удовлетворенность качеством жизни населения в современной России.
7. Проанализируйте социальные детерминанты инновационной деятельности российских вузов на этапе их интеграции в мировое образовательное пространство.
8. Проанализируйте процесс формирования и использования человеческого капитала в российских регионах.
9. Сделайте прогноз основных проблем мегаполиса к 2030 г.
10. Проведите социальный анализ одного или нескольких современных социальных конфликтов, оцените возможные последствия.

11. На конкретных примерах покажите, как социальные технологии используются для конструирования реальности.
12. На основе анализа практики применения технологии «мягкая сила» разработайте систему мер противодействия.
13. На примере конструирования потоков учебной миграции рассмотрите основные этапы и инструменты данной социальной технологии.
14. Сравните технологии политической пропаганды, используемые политическими партиями России. Какие технологии, на Ваш взгляд, являются более эффективными?
15. Подготовьте краткий информационно-аналитический обзор этносоциальных проблем в регионах России начала 90-х годов XX в., сравнивая их с сегодняшними реалиями межэтнических отношений (на примере любого региона).
16. Сформулируйте практические предложения по снижению негативного влияния социальных сетей на российских подростков.
17. Разработайте стратегию снижения неопределенности в социальной сфере и преодоления рисков глобализации.
18. Прокомментируйте данные социологических исследований социального расслоения в современной России.
19. Оцените потенциал применения Индекса человеческого развития (ИЧР) в социологических исследованиях.
20. В контексте исследования глобализации приведите данные о распределении мировых богатств между населением планеты.