

**ВОПРОСЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 «СОЦИОЛОГИЯ»  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ:  
СОЦИАЛЬНАЯ ДЕМОГРАФИЯ**

**СПИСОК ВОПРОСОВ К ПЕРВОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА:**

1. Этапы развития науки и уровни научного знания.
2. Принципы объективности и рациональности в теории познания.
3. Закономерности развития научного знания.
4. Роль Г. Бергмана и Т. Куна в обосновании необходимости и утверждения понятия «парадигма».
5. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
6. Понятия «информационная эпоха» (М. Кастельс) и «социальная информация» (Ф. Ферраротти).
7. Социология политики П. Бурдьё.
8. Концептуальные представления Дж. Урри и И. Валлерстайна о «конце общества».
9. «Общество риска» (У. Бек, Э. Гидденс, Н. Луман).
10. Структура программы социологического исследования
11. Обоснование выбора теоретического подхода к социологическому исследованию.
12. Использование понятия «идеальный тип» в теоретическом и эмпирическом социологическом исследовании.
13. Разработка концептуальной модели предмета социологического исследования.
14. Операционализация понятий, процедура и способы ее осуществления.
15. Переменная в социологическом исследовании и ее функции.
16. Понятие причинности в социальных науках. Измерение причинно-следственной связи.
17. Понятие объяснительной модели в социологическом исследовании. Виды объяснительных моделей
18. Гипотеза и ее виды в социологическом исследовании, функции гипотез.
19. Социальный показатель и его разновидности.

20. Понятие социального индикатора. Принципы определения количества и качества социальных индикаторов в социологическом исследовании.

### **СПИСОК ВОПРОСОВ КО ВТОРОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА:**

- 2.1. Демографическая политика в современной России. О соотношении социальной и демографической политики.
- 2.2. Социально-демографические идеи в работах М.В. Ломоносова. Их современная значимость в развитии России.
- 2.3. Предмет и методы современной демографии. Её место в системе знаний о народонаселении.
- 2.4. Абсолютные и относительные демографические показатели. Их достоинства и недостатки.
- 2.5. Особенности демографического кризиса в России.
- 2.6. Виды и методы демографического прогнозирования.
- 2.7. Социально-демографические аспекты общей теории населения А.Сови.
- 2.8. Евразийский путь демографического развития. Концепция четвертого демографического перехода.
- 2.9. Статистический анализ динамики показателей здоровья населения, системы здравоохранения, образования.
- 2.10. Таблица дожития (смертности). Основные показатели и соотношения. Таблицы смертности в актуарных расчетах.
- 2.11. Декомпозиция различий в ожидаемой продолжительности жизни.
- 2.12. Сценарии демографического будущего мира и его регионов.
- 2.13. Мировая дискуссия по вопросу роста численности населения мира. Мировое пари о ресурсах.
- 2.14. Индекс качества населения, индекс развития интеллектуального потенциала и другие индексы, включающие в себя демографические показатели.
- 2.15. Теория демографического перехода. Концепции второго и третьего демографического перехода.
- 2.16. Исторические параллели и пересечения в развитии демографии и социологии.
- 2.17. Критерии эффективности семьи по выполнению функций рождения, содержания и социализации детей.
- 2.18. Социальные нормы семейно-демографического поведения в прошлом и настоящем.
- 2.19. Миграция населения и демографическое развитие. Прямое и косвенное её влияние.

2.20. Э.Гидденс об изменении сути миграции населения на современном этапе развития мира.

### **ЗАДАНИЯ К ТРЕТЬЕЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА:**

3.1. Какие социологические методы Вы использовали в своем диссертационном исследовании.

3.2. Проанализируйте причины краха советского государственного устройства и распад Советского Союза, опираясь на представления М. Кастельса о способе развития общества и социальном строе.

3.3. Проанализируйте социальные детерминанты инновационной деятельности российских вузов на этапе их интеграции в мировое образовательное пространство.

3.4. Предложите качественные показатели, характеризующие удовлетворенность жизнью населения в современной России.

3.5. Приведите примеры позитивных и негативных социальных последствий, обусловленных демографическим развитием в современной России.

3.6. Охарактеризуйте последствия социального неравенства на социально-демографическое развитие региона России (на примере города, области, края, республики).

3.7. Рассчитайте интенсивность младенческой смертности, если в N году среднегодовая численность населения составила 141,9 млн. чел., на 1000 населения приходилось 12,5 родившихся, число умерших младенцев составила 13,4 тысяч.

3.8. Рассчитайте, чему равен суммарный коэффициент рождаемости, если брутто-коэффициент равен 0,715.

3.9. Рассчитайте, чему равна доля женщин репродуктивного возраста в общей численности женщин, если уровень рождаемости составил 12‰, удельный вес женщин в стране 54%, а на 1000 женщин репродуктивного возраста приходилось 35 родившихся детей.

3.10. Определите, какова доля внутренней миграции в общем миграционном обороте, если внутренний миграционный оборот региона составил 2 000 чел., прибыло в регион из других регионов 287 чел., выбыло - 47 чел.

3.11. Сформулируйте объект, цель статистического наблюдения, составьте программу социально-демографического обследования студентов Университета.

3.12. На основе исследовательских данных найдите сальдо миграции, используя уравнение демографического баланса.

- 3.13. Проведите сравнительный анализ основных постулатов фамилистической, модернистской и феминистской парадигм в рамках реализации основных направлений российской семейно-демографической политики.
- 3.14. Назовите, какие параметры миграции населения позволяет изучить использование социологических методов исследования. Приведите примеры анкеты социологического опроса с целью получения информации о различных аспектах миграции населения.
- 3.15. Перечислите группы населения различного статуса: по статусу в занятости; по брачности; по возрастным группам; по размеру дохода; по уровню образования. Какой признак положен в основу группировки? Выберите группировочные признаки для анализа качества иностранной рабочей силы и проведите группировки обследуемой совокупности по выбранным признакам.
- 3.16. Раскройте динамику миграционных потоков в мире в контексте современного миграционного кризиса.
- 3.17. Опишите динамику основных демографических показателей в России за последние 15 лет и проанализируйте их влияние на социум и социальные отношения.
- 3.18. Назовите основные методологические этапы разработки государственной миграционной политики. Какой период проведения государственной миграционной политики России с 1992 по настоящее время отличался наибольшей социальной направленностью и почему. Подтвердите статистическими данными.
- 3.19. Раскройте прямое и косвенное влияние миграции на демографическое и социальное развитие через призму конкретной ситуации, сложившейся в современной России.
- 3.20. Охарактеризуйте демографический и социологический подходы в изучении миграции и покажите, что из этих подходов можно реально использовать в социальной практической деятельности.