

**ВОПРОСЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ  
39.03.01 «СОЦИОЛОГИЯ»**

Часть 1.

1. Предмет социологической науки. Функции социологии. Цели теоретической и прикладной социологии
2. Личность как совокупность социальных характеристик
3. Социальная стратификация и ее особенности в современном обществе.
4. Социальные процессы и социальное развитие. Система социальных показателей и индикаторов развития одного из социальных процессов.
5. Понятие «социального института». Доминантные социальные институты: семья, власть, собственность. Функции, цели, задачи социальных институтов.
6. Трактовка понятия «социальная реальность» в социологии
7. Основные идеи социологии О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма.
8. Основные положения социологии Макса Вебера
9. Социологические и демографические идеи К. Маркса и Ф. Энгельса.
10. Субъективное направление в русской социологии (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский)
11. Вклад М.М. Ковалевского в развитие русской социологии
12. Марксистское направление в русской социологии. Идеи основных представителей.
13. Евразийство как явление российской социальной мысли.
14. Символический интеракционизм (Дж. Г. Мид).
15. Социокультурный интегральный системный анализ П.А. Сорокина.
16. Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон).
17. Западные интегративные модели современного общества (Ю. Хабермас, Э. Гидденс, Н. Луман).
18. Франкфуртская школа: основные идеи
19. Качественные методы в социологии.
20. Социологические концепции индустриального и постиндустриального общества.
21. Выборочный метод: понятие, особенности и виды выборок.
22. Количественные методы в социологии.
23. Основные социологические шкалы. Шкалирование по методам Терстоуна, Лайкерта, Гутмана. Проблемы обоснованности шкалирования.
24. Методы изучения взаимосвязи в социологии.
25. Программа социологического исследования. Краткая характеристика основных этапов.
26. Предмет и метод демографии. Её место в системе социальных наук.
27. Власть как предмет социологии политики.
28. Социальные группы: понятие и классификация. Феномен «группового давления».
29. «Живое право» Е. Эрлиха: особенности исследования в рамках социологии права.
30. Социальная антропология: объект, предмет и проблемное поле.

## Часть 2

1. Социология знания П. Бергера и Т. Лукмана.
2. Предмет социологии знания. Сущность феноменологической трактовки знания социологии Э. Гуссерля и А. Шюца.
3. Исследование постмодернизма в социологии (Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр, З. Бауман).
4. Проблемное поле этнометодологии.
5. Современные особенности демографического развития России.
6. Социальная статистика: объект, предмет, задачи.
7. Качественные характеристики человеческого капитала в обществе знания.
8. Социология семьи: объект, предмет и проблемное поле
9. Организация как объект социологического анализа.
10. Способы манипулирования общественным мнением.
11. Проблемное поле социологии коммуникации
12. Социальная структура организации.
13. Этносоциология: предмет, структура, методы, задачи.
14. Динамика специфических и неспецифических функций семьи как социального института.
15. Проблемное поле социологии управления.
16. Экономическая социология: структура, основные задачи и проблемное поле
17. Социологический подход к изучению миграции населения.
18. Сущность социального планирования и проектирования: формы и методы.
19. Социальные проблемы реформирования системы образования в современной России.
20. Социология политики: предмет и проблемное поле.
21. Безработица: основные виды и современное состояние в России.
22. Социология молодежи: сущность и основные социальные проблемы молодежи.
23. Теории социализации: основные этапы, агенты и проблемы социализации.
24. Основные характеристики постиндустриального общества.
25. Социальная эффективность принятия управленческих решений на государственном уровне.
26. Принципы построения современной системы образования. Образовательные технологии и современные инновации в образовании.
27. Причины возникновения, сущность и функции молодежных социальных движений.
28. Прогнозирование, предупреждение и регулирование социального конфликта.
29. Фокусированное интервью: особенности организации и проведения.
30. «Большие дебаты» в социологии международных отношений.

## Часть 3

1. Проанализируйте, какой тип личности формируется в условиях современного российского общества: с доминантой социоцентризма или с доминантой эгоцентризма. Свой ответ аргументируйте.
2. Прокомментируйте данные социологических исследований (не менее трех за последние 5 лет) об изменении системы ценностей современных россиян.
3. Проанализируйте изменения семьи как социального института и ее функций в современном обществе.
4. Прокомментируйте различия в подходах к исследованию социальной стратификации в современной России (Римашевская Н.М., Радаев В.В., Горшков М.К., Заславская Т.И. и др.).

5. Проанализируйте, к какому типу суперсистем (по П. Сорокину) можно отнести современную Россию и аргументируйте свою точку зрения
6. Охарактеризуйте многомерные методы анализа эмпирических данных и особенности их использования.
7. Разработайте анкету исследования предпочтений россиян при выборе Президента страны.
8. Рассчитайте сальдо миграции, используя уравнение демографического баланса.
9. Разработайте гайд фокус-группы исследования миграционных установок населения России.
10. На основе данных переписи населения охарактеризуйте структуру домохозяйств современной России.
11. Рассчитайте, сколько респондентов, представляющих каждый кластер, необходимо опросить, если известно следующее: объем генеральной совокупности – 1000 человек, работающих на заводе N; 1000 человек включают 700 рабочих, 200 инженеров, 100 бухгалтеров. Объем выборочной совокупности – 200 человек.
12. Проведите сравнительный анализ современных тенденций смертности в России и странах ОЭСР (2-3 страны на выбор)
13. Используя половозрастную пирамиду населения Российской Федерации 2020 г. охарактеризуйте основные волны воспроизводства населения за последние 85 лет.
14. Охарактеризуйте особенности российской социологии сегодня: достижения, проблемы, ключевые исследовательские структуры.
15. На основе данных социологических опросов населения определите степень и динамику распространения вредных привычек среди граждан России.
16. Проанализируйте материалы печатных и электронных СМИ, характеризующих образ России в мире.
17. Изучите содержание документа «Основы государственной молодежной политики до 2025 года». Охарактеризуйте основные вызовы для молодежи в современном обществе.
18. Разработайте анкету исследования влияния различных факторов на предпринимательские установки студенческой молодежи.
19. Охарактеризуйте современные трансформации института семьи в России.
20. Разработайте анкету исследования адаптации (интеграции) трудовых мигрантов в России.
21. Подготовьте краткий информационно-аналитический реферативный обзор этносоциальных проблем в республике или регионе России начала 90-х годов, сравнивая их с сегодняшней ситуацией в межэтнических отношениях.
22. Разработайте анкету для исследования электорального поведения россиян.
23. Предложите направления социологических исследований структур государственного управления Российской Федерации с целью оптимизации принятия управленческих решений.
24. Подготовьте схему анализа по теме «Факторы социализации молодежи в современном российском обществе».
25. Предложите пути урегулирования межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве на примере одного из конфликтов данного типа.
26. Использование результатов эмпирических социологических исследований в практике социального управления в России.
27. Прокомментируйте данные социологических исследований об отношении населения к «коронавирусным» ограничениям.
28. Используя соответствующую статистику Росстата, проведите сравнительный анализ рождаемости в 1980-е гг. и 1990-е гг. в России.
29. Проанализируйте репродуктивные установки современной молодежи, пользуясь данными проведенных социально – демографических исследований.

30. Охарактеризуйте качество жизни населения России с помощью соответствующих индексов (индекс физического качества жизни, индекс человеческого развития, индекс качества населения).