



**ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОВРЕМЕННЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**  
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВШССН  
академик РАН  
Осипов Г.В.

---

«28» января 2017 г.

М.П.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**производственная**

Направление подготовки  
№ 39.03.01 "Социология"

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения - очная  
Срок обучения - 4 года

Москва - 2017

Программа составлена в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата); 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) от 27 июня 2011 года, протокол №3 в редакции, утвержденной приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2016 года №1680.

приказа МГУ от 30 декабря 2016 года

Год (годы) приема на обучение: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

Программа одобрена на заседании Ученого Совета (Протокол № 1 от 26.01.17).

Авторы: руководитель научно-методического отдела ВШССН МГУ имени М.В. Ломоносова к.социол.н., Соболева Ю.Ю..

## **1. Общие положения о производственной практики бакалавров.**

Производственная практика является элементом вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология».

Объем, продолжительность и сроки прохождения учебной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Производственная практика бакалавров относится к Блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Объем производственной практики – 3 зачетные единицы (108 часов). Практика проходит в 6 семестре 3 года обучения. Итоговая аттестация – зачет.

Компетенции, формируемые в ходе практики:

### **универсальные:**

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б)

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-9.Б)

- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-11.Б)

- способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б)

### **общепрофессиональные:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1.Б)

- способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-2.Б)

- способность применять знания теории и методологии социологии и навыки использования методов социологических исследований для решения профессиональных задач (ОПК-3.Б)

- способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-4.Б)

**профессиональные:**

- способность и готовность использовать знание теорий и методов социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной, консалтинговой деятельности (ПК-6.Б)

- способность использовать социологические теории и методы исследования для изучения актуальных социальных проблем (ПК-7.Б).

*Целью* производственной практики является формирование у бакалавров закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение умений и навыков практического характера по избранному направлению, осуществление сбора эмпирических материалов для самостоятельной научно-исследовательской, курсовой или выпускной квалификационной работы.

*Основные задачи* производственной практики:

- закрепление и апробирование знаний, приобретенных по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, выбираемым студентом;

- познакомить студентов с организацией исследовательской работы в учреждениях и на предприятиях, их организационно-правовой формой и организационной структурой, характером и содержанием их работы;
- выработка навыков работы с документами, которые ведутся специалистами служб, организаций (учреждений);
- приобретение практических навыков работы в исследовательских службах;
- выработка навыков участия в проведении социологического исследования на всех этапах;
- выработка навыков предварительного анализа социологических материалов, социальных программ (федеральных, региональных, местных), в рамках которых осуществляется деятельность;
- выработка умений прогнозирования изменений социальных объектов и разработки рекомендаций по решению социальных проблем.

Содержание практики определяется тематикой исследований принимающей организации и может варьировать от выполнения работ по сбору, обработке и интерпретации первичных данных социологического исследования до работы с вторичным материалом, данными социологических исследований и статистики.

## **2. Краткое описание этапов практики.**

### **1 этап. Подготовительный (8 часов)**

**Задачами данного этапа практики являются:**

- ознакомление с целями и задачами производственной практики бакалавра, с формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана практики;

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):**

- 1.1. проанализировать специфику работы принимающей организации (структура и принципы построения, решаемые задачи и проблемы, в том числе социально значимые);

- 1.2. определить сферы собственных возможностей и интересов в проанализированном проблемном поле (в том числе возможности использования полученных в ходе прохождения практики данных для подготовки курсовых и/ или выпускных квалификационных работ).
- 1.3. на основе полученных основных обязанностей составить предварительно и утвердить с руководством основной индивидуальный план персональной деятельности студента в конкретном социологическом исследовании.

## **2 этап. Основной (80 часов).**

### **Задачами данного этапа практики являются:**

- формирование умения разрабатывать опросный инструментарий;
- формирование умений проведения опроса (сбор, проверка и нумерация анкет);
- формирование умения создавать макет данных, вводить данные и обрабатывать их в программе SPSS;
- формирование умения строить линейное распределение, составлять таблицы сопряженности; проверять основные и альтернативные гипотезы, строить доверительные интервалы.
- формирование умения прогнозировать возможные изменения в деятельности изучаемых объектов и на основе полученных результатов разрабатывать практические рекомендации по решению социальных проблем

### **Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):**

- 2.1. представить разработанный студентом опросный инструментарий;
- 2.2. представить обработанный и интерпретированный студентом материал, полученный в результате исследования;
- 2.3. представить разработанные студентом на основе полученных данных практические рекомендации по решению социальных проблем.

## **3 этап. Заключительный (20 часов).**

### **Задачами данного этапа практики являются:**

- формирование умения составлять, представлять и защищать отчеты о проделанной работе;
- формирование навыков анализа успехов и ошибок собственной деятельности в принимающей социологической организации;
- формирование умения на основе полученного практического опыта намечать перспективные линии собственного профессионального и личностного развития.

### **Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):**

- 3.1. представить отчет о проделанной работе в принимающей организации, включающий описание специфики работы данной организации, содержательный анализ выполненной работы практиканта, самоанализ успехов и недостатков, выявленных в процессе прохождения практики, выработка направлений дальнейшего личностного и профессионального самосовершенствования;
- 3.2. уметь развернуто и аргументированно отвечать на вопросы членов комиссии по защите производственной практики.

**Итоговая аттестация.** Контроль за прохождением производственной практики возлагается на руководителя практики. **Зачет** выставляется руководителем производственной практики на основании выполнения заданий всех этапов производственной практики бакалавра и обсуждения на кафедре. Бакалавр предоставляет дневник практики, содержащий отзыв руководителя практики; отчет практиканта с результатами выполнения типовых заданий производственной практики.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Таблица 1*

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями</b>
способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <b>(УК-2.Б)</b>	<b>Уметь:</b> <b>Код У2 (УК-2)</b> задавать цели профессионального роста, выбирать средства и способы их достижения и организовывать свою учебно-профессиональную деятельность по их реализации
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности <b>(УК-9.Б)</b>	<b>Уметь:</b> <b>Код У2 (УК-9)</b> использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности
способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <b>(УК-11.Б)</b>	<b>Уметь:</b> <b>Код У1 (УК-11)</b> выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и принимать участие в их устранении применением имеющихся средств
способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач <b>(УК-12.Б)</b>	<b>Уметь:</b> <b>Код У1 (УК-12)</b> определять структуру малой группы (команды) и ее влияние на совместную деятельность
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <b>(ОПК-1.Б)</b>	<b>Уметь:</b> • <b>Код У1 (ОПК-1)</b> применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач <b>(ОПК-2.Б)</b>	<b>Уметь:</b> • <b>Код У1 (ОПК-2)</b> использовать основные теоретические положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач
способность применять знания теории и методологии социологии и навыки использования методов социологических исследований для решения профессиональных задач <b>(ОПК-3.Б)</b>	<b>Уметь:</b> • <b>Код У1 (ОПК-3)</b> теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач
способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения <b>(ОПК-4.Б)</b>	<b>Уметь:</b> • <b>Код У1 (ОПК-4)</b> обобщать и анализировать профессиональную социальную информацию
способность и готовность использовать знание теорий и методов социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной, консалтинговой	<b>Уметь:</b> <b>Код У1 (ПК-6)</b> реализовывать аналитическую, экспертную и консалтинговую деятельность с опорой на

деятельности (ПК-6.Б)	социогуманитарное знание
способность использовать социологические теории и методы исследования для изучения актуальных социальных проблем (ПК-7.Б)	<b>Уметь:</b> <b>Код У1 (ПК-7)</b> использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем

#### 4. Шкала и критерии оценивания при прохождении практики

Таблица 2

Оценка/ Результаты обучения	2	3	4	5	Виды оценочных средств
<b>Уметь: Код У2 (УК-2)</b> задавать цели профессионального роста, выбирать средства и способы их достижения и организовывать свою учебно-профессиональную деятельность по их реализации	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	- отчет; - отчета бакалавра прохождения защиты производственной практики; - типовые задания 1.1-1.3
<b>Уметь: Код У2 (УК-9)</b> использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	- отчет; - отчета бакалавра прохождения защиты производственной практики; - типовые задания 1.1-1.3
<b>Уметь: Код У1 (УК-11)</b> выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и принимать участие в их устранении применением имеющихся средств	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	- отчет; - отчета бакалавра прохождения защиты производственной практики; - типовые задания 1.1-1.3
<b>Уметь: Код У1 (УК-12)</b> определять структуру малой группы (команды) и ее влияние на совместную деятельность	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	- отчет; - отчета бакалавра прохождения защиты производственной практики; - типовые задания 1.1-1.3
<b>Уметь: Код У1 (ОПК-1)</b> применять информационнокоммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	- отчет; - отчета бакалавра прохождения защиты производственной практики; - типовые задания 1.1-1.3, 2.1
<b>Уметь: Код У1 (ОПК-2)</b> использовать основные теоретические положения и методы гуманитарных наук	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение	- отчет; - отчета бакалавра

социальноэкономических наук для решения профессиональных задач			(допускает неточности непринципиального характера)		прохождении защиты производственной практики; - типовые задачи <b>2.1.-2.3.</b>
<b>Уметь: Код У1 (ОПК-3)</b> теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	- отчет; - от бакалавра прохождения защиты производственной практики; - типовые задачи <b>2.1.-2.3.</b>
<b>Уметь: Код У1 (ОПК-4)</b> обобщать и анализировать профессиональную социальную информацию	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	- отчет; - от бакалавра прохождения защиты производственной практики; - типовые задачи <b>2.2., 3.</b>
<b>Уметь: Код У1 (ПК-6)</b> реализовывать аналитическую, экспертную и консалтинговую деятельность опорой на социогуманитарное знание	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	- отчет; - от бакалавра прохождения защиты производственной практики; - типовые задачи <b>2.3., 3.</b>
<b>Уметь: Код У1 (ПК-7)</b> использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	- отчет; - от бакалавра прохождения защиты производственной практики; - типовые задачи <b>2.1.-2.3.</b>

## 5. Образовательные технологии.

Производственная практика бакалавров носит характер производственного обучения. Ее задача сформировать устойчивые навыки сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения практических социологических задач; закрепление навыков работы с научными работами, нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями, регулирующими социальные отношения в российском обществе; сбор, систематизация, обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы; развития навыков коммуникации в производственных коллективах. В ходе практики осваиваются методы работы на всех стадиях организации конкретного социологического

исследования. Практика является камеральной и проходит в организациях, с которыми факультет заключил договор на прохождение практик.

Бакалавр демонстрирует умение работать информационными и коммуникационными технологиями, программами Microsoft Word , Excel, SPSS и т.п.

## **7. Аттестация практики**

Производственная практика бакалавра считается завершенной при условии выполнения бакалавром программы производственной практики в полном объеме.

Дневник ведется индивидуально на протяжении всей практики (начиная с установочной конференции), содержит индивидуальный план работы студента и отражает результаты работы студента-практиканта за каждый день. Подписывается дневник руководителем практики от кафедры и является допуском к итоговому отчету по практике. Оформление отчета выполняется в соответствии с формой (Приложение 1). Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с требованиями и представлены в отдельной папке с титульным листом Сроки сдачи документации и отчет (зачет) устанавливаются кафедрой на конференции или семинарском занятии по практике.

По результатам аттестации по производственной практике выставляется дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

### **Дифференцированная оценка по практике**

<b>Критерии оценки работы студента</b>	<b>Максимальные баллы</b>
<b>Во время практики:</b> если студент присутствовал на базе-практики весь положенный срок,	<b>60</b>

<p>выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики от организации - базы практики с отметкой об особых достижениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• если студент присутствовал на базе-практики не менее <math>\frac{3}{4}</math> положенного срока, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики от организации - базы практики;</li> <li>• если студент присутствовал на базе-практики не менее <math>\frac{1}{2}</math> положенного срока, выполнил не менее <math>\frac{1}{2}</math> заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики от организации - базы практики;</li> <li>• если студент присутствовал на базе-практики не менее <math>\frac{1}{3}</math> положенного срока, выполнил <math>\frac{1}{3}</math> заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики от организации - базы практики;</li> <li>• если студент присутствовал на базе-практики не менее <math>\frac{1}{4}</math> положенного срока, выполнил не менее <math>\frac{1}{4}</math> заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил отзыв руководителя практики от организации - базы практики</li> </ul>	<p>50</p> <p>40</p> <p>30</p> <p>20</p>
<p><b>Защита отчета по практике:</b></p> <p>если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;</p> <p>отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации;</p> <p>отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;</p> <p>отчет представлен на кафедру позже установленного срока, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.</p>	<p>40</p> <p>30</p> <p>20</p> <p>10</p>

Для получения зачета студенты должны набрать баллы по двум критериям оценки практики. Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями ВШССН реализуются следующим образом:

Для зачета:

- менее 51 балла – «не зачет»;
- более 51 балла – «зачет».

Студенты, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от

учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку или нарушившие правила внутреннего распорядка организации базы практики, подлежат отчислению из вуза в установленном порядке как имеющие академическую задолженность. Студенты, переведенные из других вузов, либо с других направлений подготовки, направляются на практику в свободное от учебы время в соответствии с индивидуальным заданием, разработанным выпускающей кафедрой.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики:

### А. Основная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. Редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала/сборника	Номер журнала
1.	Ковалев Е.М., Штейнберг И.Е.	Качественные методы в полевых социологических исследованиях	Штейнберг И.Е.	СПб.	Алетейя	2009	-	-	-
2.	Крыштановский, А. О.	Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS	-	М.	Изд. Дом ГУ ВШЭ	2006	-	-	-
3.	Леньков Р.В.	Социальное прогнозирование и проектирование	-	М.	ЦСП и М	2013	-	-	-
4.		Рабочая книга социолога	Осипов Г.В.	М.	Книжный дом «Либроком»	2009	-	-	-
5.	Самыловский А.	Математические модели и методы для социологов	-	М.	КДУ	2009	-	-	-
6.	Темницкий А.Л.	Учебное исследование по эмпирической социологии	-	М.	МГИМО-Университет	2015	-	-	-

### Б. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала/сборника	Номер журнала
-------	-------	-----------------------	--	---------------	--------------	-------------	-----------------------------	-------------------------------	---------------

7.	Горшков М.К., Шереги Ф.Э.	Прикладная социология: методология и методы		М.	Институт социологии РАН	2011			
8.	Масленников Е.В.	Экспертный опрос в социологическом исследовании	-	М.	КДУ	2007	-	-	-
9.	Толстова Ю.Н.	Теория измерений в социологии	=	М.	МГУ имени М.В. Ломоносова	2003	-	-	-

## **В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

MS Office, SPSS

Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы:

отечественные:

## **7. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

- Компьютеры, оснащенные MS Office с доступом в Интернет, SPSS;
- помещения ВШССН (факультета), соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.
- - MS Office
- Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова <http://nbgmu.ru>
- Крупнейший российский информационно-аналитический портал <https://www.elibrary.ru>

Сайт МГУ им. М.В. Ломоносова <https://www.msu.ru/resources/electron.html>

<https://www.msu.ru/resources/electron.html>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru>

Каталог научных работ <https://www.dissercat.com/>

**Подпись автора-составителя:**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /.

**Приложение 1.**



**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

студента \_ года обучения в бакалавриате  
ФИО  
по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

в 20\_/20\_ учебном году

с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г., по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

МОСКВА – 201\_

### **Структура отчета по итогам практики**

- 1. ВВЕДЕНИЕ.** Указание сроков практики. Краткое описание выполненных работ.
- 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.** Описание каждого вида задания по индивидуальному плану работы. Анализ его выполнения: что получилось, что требует доработки. Ссылки на информационные источники, которые были использованы практикантами в процессе выполнения заданий (статистические данные, научные статьи и монографии, диссертации по социологии, обращение к международному исследовательскому опыту в области социологии).
- 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Самооценка сформированности умений и навыков в процессе прохождения практики, возможных сложностей, которые пришлось преодолевать, формирование путей личностно-профессионального развития. Предложения по организации и содержанию практики.

**Показатели:**

0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;

1 балл – требования к структуре частично выполнены;

2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

**Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты**

№ пп	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
		0	1	2
1.	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком содержательном уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным
2.	Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, но имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
3.	Коммуникативная компетентность докладчика	Бакалавр демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов прохождения практики	Бакалавр демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов прохождения практики	Бакалавр демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов прохождения практики

**Критерии оценки работы бакалавра  
на всех этапах производственной практики**

№ пп	Критерии	Показатель
1.	Выполнение заданий в рамках практики (согласно индивидуальному плану прохождения практики)	
2.	Составление и представление отчета по индивидуальному плану	
3.	Презентация отчета о практике и его публичная защита	
4.	Наличие отчетных документов о прохождении практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневник.</li> <li>• Отчет бакалавра с приложениями о прохождении им практики.</li> <li>• Презентация результатов прохождения практики.</li> <li>• Отзыв руководителя практики с рекомендательной оценкой работы практиканта (в Дневнике)</li> </ul>	

**Показатели:**

0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;

1 балл – требования к структуре частично выполнены;

2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

Зачет выставляется комиссией (руководитель практики, члены кафедры).

**Критерии оценки выполненных типовых заданий бакалавром  
на 1-м этапе производственной практики**

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
1.	Отчет бакалавра о специфике работы принимающей организации (структура и принципы построения, решаемые задачи и проблемы, в том числе социально значимые);	Сформированность навыка анализа специфики работы принимающей организации (структура и принципы построения, решаемые задачи и проблемы, в том числе социально значимые);	Фрагментарное применение навыка анализа специфики работы принимающей организации (структура и принципы построения, решаемые задачи и проблемы, в том числе социально значимые);	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка анализа специфики работы принимающей организации (структура и принципы построения, решаемые задачи и проблемы, в том числе социально значимые);	Успешное и систематическое применение навыков анализа специфики работы принимающей организации (структура и принципы построения, решаемые задачи и проблемы, в том числе социально значимые);

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
2.	Отчет бакалавра с анализом сферы собственных возможностей и интересов в проанализированном проблемном поле (в том числе возможности использования полученных в ходе прохождения практики данных для подготовки курсовых и/или выпускных квалификационных работ).	Сформированность навыка анализа сферы собственных возможностей и интересов в проанализированном проблемном поле	Фрагментарное применение навыка анализа сферы собственных возможностей и интересов в проанализированном проблемном поле	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка анализа собственных возможностей и интересов в проанализированном проблемном поле	Успешное и систематическое применение навыка анализа собственных возможностей и интересов в проанализированном проблемном поле

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
3.	Отчет бакалавра с составленным на основе полученных основных обязанностей и утвержденным с руководством основным индивидуальным планом персональной деятельности студента в конкретном социологическом исследовании.	Сформированность навыка планирования организационной и научно-исследовательской деятельности	Фрагментарное применение навыка планирования организационной и научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка планирования организационной и научно-исследовательской деятельности	Сформирован навык планирования организационной и научно-исследовательской деятельности

**Критерии оценки выполненных типовых заданий бакалавром  
на 2-м этапе производственной практики**

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
1.	Отчет бакалавра с представленным разработанным им опросным инструментарием	Владение навыком самостоятельной разработки опросного инструментария	Слабо развитые навыки самостоятельной разработки опросного инструментария	Стабильно проявляемые навыки самостоятельной разработки опросного инструментария	Стабильно проявляемые на высоком уровне навыки самостоятельной разработки опросного инструментария

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
2.	Отчет бакалавра с представленным анализом материала, полученного студентом в результате исследования;	Владение навыком анализа материала, полученного студентом в результате исследования;	Слабо развитые навыки анализа материала, полученного студентом в результате исследования;	Стабильно проявляемые навыки анализа материала, полученного студентом в результате исследования;	Стабильно проявляемые на высоком уровне навыки анализа материала, полученного студентом в результате исследования;

№ п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
3.	Отчет с представленными практическими рекомендациями по решению социальных проблем, разработанные студентом на основе полученных данных.	Владение навыком разработки практических рекомендаций по решению социальных проблем, разработанных студентом на основе полученных данных	Слабо развитые навыки разработки практических рекомендаций по решению социальных проблем, разработанных студентом на основе полученных данных	Стабильно проявляемые навыки разработки практических рекомендаций по решению социальных проблем, разработанных студентом на основе полученных данных	Стабильно проявляемые на высоком уровне навыки разработки практических рекомендаций по решению социальных проблем, разработанных студентом на основе полученных данных

## Приложение 6.

### Критерии оценки выполненных типовых заданий бакалавром на 3-м этапе производственной практики

№ п/ п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
1.	Отчет о проделанной работе в принимающей организации, включающий описание специфики работы данной организации, содержательный анализ выполненной работы практиканта, самоанализ успехов и недостатков, выявленных в процессе прохождения практики, выработка направлений дальнейшего личностного и профессионального самосовершенствования	Владение навыками оформления отчетов и содержательного анализа выполненной работы, самоанализа успехов и недостатков, выявленных в процессе прохождения практики, выработки направлений дальнейшего личностного и профессионального самосовершенствования	Слабо развитые навыки оформления отчетов и содержательного анализа выполненной работы, самоанализа успехов и недостатков, выявленных в процессе прохождения практики, выработки направлений дальнейшего личностного и профессионального самосовершенствования	Стабильно проявляемые навыки оформления отчетов и содержательного анализа выполненной работы, самоанализа успехов и недостатков, выявленных в процессе прохождения практики, выработки направлений дальнейшего личностного и профессионального самосовершенствования	Стабильно проявляемые навыки успешного оформления отчетов и содержательного анализа выполненной работы, самоанализа успехов и недостатков, выявленных в процессе прохождения практики, выработки направлений дальнейшего личностного и профессионального самосовершенствования

№ п/ п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
2.	Доклад бакалавра на защите практики, демонстрирующий умение развернуто и аргументированно отвечать на вопросы членов комиссии по защите учебной практики.	Владение навыками аргументированного и развернутого выступления	Слабо развитые навыки аргументированного и развернутого выступления	Стабильно проявляемые навыки аргументированного и развернутого выступления	Стабильно проявляемые навыки успешного аргументированного и развернутого выступления