



УТВЕРЖДАЮ

Директор ВШССН  
академик РАН  
Осипов Г.В.

---

«28» января 2017 г.

М.П.

## ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки  
№ 39.03.01 "Социология"

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения - очная  
Срок обучения - 4 года

Москва – 2017

Программа составлена в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (программы бакалавриата) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 года

Год (годы) приема на обучение: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

Программа одобрена на заседании Ученого Совета (Протокол № 1 от 26.01.17).

Авторы: руководитель научно-методического отдела ВШССН МГУ имени М.В. Ломоносова к.социол.н., доцент Федулова А.В.

## **1. Общие положения о преддипломной практики бакалавров.**

Производственная практика является элементом вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология».

Объем, продолжительность и сроки прохождения учебной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Производственная практика бакалавров относится к Блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Объем производственной практики – 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проходит в 8 семестре 4 года обучения.

Распределение по этапам реализации.

- 1 этап. Ознакомительный. – 1 з.е. (1 неделя).
- 2 этап. Основной. – 4 з.е. (2 недели).
- 3 этап. Заключительный. – 1 з.е. (1 неделя). Аттестация – зачет.

Оценка выставляется комиссией по защите прохождения бакалаврами преддипломной практики.

**Компетенции обучающихся, формируемые в ходе преддипломной практики:**

**универсальные:**

- способность использовать современные информационнокоммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б)

**общепрофессиональные:**

- способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-2.Б)

- способность применять знания теории и методологии социологии и навыки использования методов социологических исследований для решения профессиональных задач (ОПК-3.Б)

- способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-4.Б)

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы на основе принципов социальной ответственности и научной объективности (ОПК-5.Б)

- способность применять общенаучные и математические методы исследования в профессиональной деятельности (ОПК-6.Б)

**профессиональные:**

- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1.Б)

- способность под руководством специалиста более высокой квалификации составлять, оформлять и представлять результаты научной (фундаментальной и научноприкладной) деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2.Б)

- способность составлять и представлять научно-практические проекты в соответствии с нормативными документами (ПК3.Б)

- способность и готовность использовать знание теорий и методов социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной, консалтинговой деятельности (ПК-6.Б)

- способность использовать социологические теории и методы исследования для изучения актуальных социальных проблем (ПК-7.Б)

- способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально-значимой информации для решения организационно-управленческих задач и оценки их практической

эффективности под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-12.Б)

*Целью* преддипломной практики является формирование у бакалавров устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по социологии и успешной подготовки выпускной квалификационной работы.

*Основные задачи* преддипломной практики:

- формирование способностей к выявлению особенностей явлений и протекания процессов социальной реальности и оценке современных научных достижений в области социологии;
- развитие навыков использования методологии теоретических и эмпирических исследований в области социологии;
- развитие навыков выработки практических рекомендаций по решению социальных проблем;
- развитие навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации.

Содержание преддипломной практики определяется тематикой выпускной квалификационной работы и может варьировать от разработки и проведения первичного исследования до работы с вторичным материалом, данными социологических исследований и статистики.

## **2. Краткое описание этапов практики.**

**1 этап.** Ознакомительный. – 1 з.е. (1 неделя).

**Задачами данного этапа практики являются:**

- ознакомление бакалавра с целями и задачами преддипломной практики, с формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана прохождения преддипломной практики бакалавром;
- формирование умения разрабатывать концепцию научного исследования.

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):**

- 1.1. оценить качество существующих эмпирических исследований по выбранной проблематике (бакалавр осуществляет поиск информации, по результатам анализа он пишет собственный отчет о качестве имеющегося материала);
- 1.2. на основе сформулированной социальной (практической) проблемы определить эмпирический объект исследования;
- 1.3. определить объект, предмет, цель и задачи исследования (для количественных исследований/ качественных исследований). Результатом выполнения этого задания является выделение объекта и предмета собственного научного исследования; формулировка его целей и задач.
- 1.4. исходя из разрабатываемой темы исследования определить теоретические концепции (теории), служащие теоретико-методологической базой эмпирического исследования.

**2 этап.** Основной. – 4 з.е. (2 недели).

**Задачами данного этапа преддипломной практики являются:**

- формирование умения построения концептуальной схемы исследования;
- овладение навыком разработки социальных показателей исследования;
- формирование умения отбора методов для проведения исследования;
- конструирование эмпирических индикаторов исследования;
- совершенствование навыка разработки инструментария измерения;
- отработка навыка определения объема выборочной совокупности.

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):**

- 2.1. Разработать схему отношений между ключевыми понятиями, выбранными в качестве структурных элементов концептуальной модели предмета исследования.
- 2.2. Сконструировать социальные показатели для переменных исследования для последующего формулирования гипотезы-следствия исследования.
- 2.3. Исходя из созданной модели социальных показателей исследования и выбранного метода сбора данных, сконструировать эмпирические индикаторы исследования.
- 2.4. Основываясь на выбранных методах обработки и анализа первичных данных исследования, сконструировать шкалы и индексы, необходимые для измерения и анализа; разработать инструментарий измерения (анкету, вопросник); определить объем выборочной совокупности.

**3 этап. Заключительный.** – 1 з.е. (1 неделя).

**Задачами данного этапа практики являются:**

- проведение полевого исследования;
- представление научного отчета по результатам полевого исследования;
- формирование навыка представления результатов научных исследований, основываясь на изучении опыта деятельности исследовательских коллективов, в том числе международных.

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):**

- 3.1. Провести сбор, обработку и анализ первичных данных («полевой» – эмпирический этап) исследования.
- 3.2. Подготовить научный отчет по результатам исследования, включающий:
  - а) теоретическое и методическое обоснование программы эмпирического исследования;
  - б) содержательный анализ результатов проведенного

исследования; в) рекомендации по практическому использованию результатов исследования.

**Итоговая аттестация.** Контроль за прохождением преддипломной практики возлагается на научного руководителя выпускной квалификационной работы. **Зачет** выставляется комиссией по защите преддипломной практики бакалавра, включающей руководителя выпускной квалификационной работы на основании выполнения заданий третьего этапа преддипломной практики бакалавром и обсуждения на кафедре. Бакалавр предоставляет отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы; отчет о прохождении преддипломной практики и полный текст выпускной квалификационной работы.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Таблица 1*

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями</b>
способность использовать современные информационнокоммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б)	<b>Уметь:</b> • Код У2 (УК-13) пользоваться программными средствами, автоматизирующими обработку данных
способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-2.Б)	<b>Уметь:</b> • Код У2 (ОПК-2) использовать основные теоретические положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач
способность применять знания теории и методологии социологии и навыки использования методов социологических исследований для решения профессиональных задач (ОПК-3.Б)	<b>Уметь:</b> • Код У1 (ОПК-3) теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач
способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-4.Б)	<b>Уметь:</b> • Код У2 (ОПК-4) формулировать цель и задачи социологического исследования и выбирать оптимальные пути и методы их достижения
способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы на основе принципов социальной ответственности и	<b>Уметь:</b> • Код У2 (ОПК-5) формулировать выводы и разрабатывать рекомендации с учетом научной объективности и

научной объективности ( <b>ОПК-5.Б</b> )	социальной ответственности социолога
способность применять общенаучные и математические методы исследования в профессиональной деятельности ( <b>ОПК-6.Б</b> )	<b>Уметь:</b> • Код У2 ( <b>ОПК-6</b> ) применять общенаучные и математические методы в исследовательской деятельности
способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий ( <b>ПК-1.Б</b> )	<b>Уметь:</b> • Код У1 ( <b>ПК-1</b> ) формулировать цели и конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии
способность под руководством специалиста более высокой квалификации составлять, оформлять и представлять результаты научной (фундаментальной и научноприкладной) деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами с учетом особенностей потенциальной аудитории ( <b>ПК-2.Б</b> )	<b>Уметь:</b> • Код У1 ( <b>ПК-2</b> ) оформлять результаты научной деятельности
способность составлять и представлять научно-практические проекты в соответствии с нормативными документами ( <b>ПК-3.Б</b> )	<b>Уметь:</b> • Код У1 ( <b>ПК-3</b> ) представлять научно-практические проекты
способность и готовность использовать знание теорий и методов социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной, консалтинговой деятельности ( <b>ПК-6.Б</b> )	<b>Уметь:</b> • Код У1 ( <b>ПК-6</b> ) реализовывать аналитическую, экспертную и консалтинговую деятельность с опорой на социогуманитарное знание
способность использовать социологические теории и методы исследования для изучения актуальных социальных проблем ( <b>ПК-7.Б</b> )	<b>Уметь:</b> • Код У1 ( <b>ПК-7</b> ) использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем
способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально-значимой информации для решения организационно-управленческих задач и оценки их практической эффективности под руководством специалиста более высокой квалификации ( <b>ПК-12.Б</b> )	<b>Уметь:</b> • Код У1 ( <b>ПК-12</b> ) обоснованно выбирать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально-значимой информации для решения различных организационно-управленческих задач под руководством специалиста более высокой квалификации

#### 4. Шкала и критерии оценивания при прохождении практики

Таблица 2

Оценка/ Результаты обучения	2	3	4	5	Виды оценочных средств
<b>УМЕТЬ: Код У2 (УК-13)</b> пользоваться программными средствами, автоматизирующими обработку данных	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	- отчет; - ответы бакалавра при прохождении защиты преддипломной практики; - типовые задачи: 1.1.; 2.4.; 3.1.
<b>УМЕТЬ Код У2 (ОПК-2):</b> использовать основные теоретические положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	- отчет; - ответы бакалавра при прохождении защиты преддипломной практики; - типовые задачи: 1.4.
<b>УМЕТЬ Код У1 (ОПК-3):</b> теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	- отчет; - ответы бакалавра при прохождении защиты преддипломной практики; - типовые задачи: 1.4.
<b>УМЕТЬ: У2 (ОПК-4)</b> формулировать цель и задачи социологического исследования и выбирать оптимальные пути и методы их достижения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает	Успешное и систематическое умение	- отчет; - ответы бакалавра при прохождении

			неточности непринципиального характера)		защиты преддипломной практики; - типовые задачи: 1.3; 2.3,
<b>УМЕТЬ Код У2 (ОПК-5):</b> формулировать выводы и разрабатывать рекомендации с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	- отчет; - ответы бакалавра при прохождении защиты преддипломной практики; - типовые задачи: 3.2
<b>УМЕТЬ У2 (ОПК-6):</b> применять общенаучные и математические методы в исследовательской деятельности	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	- отчет; - ответы бакалавра при прохождении защиты преддипломной практики; - типовые задачи: 2.1.-2.4
<b>УМЕТЬ Код У1 (ПК-1):</b> формулировать цели и конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	- отчет; - ответы бакалавра при прохождении защиты преддипломной практики; - типовые задачи: 1.3.
<b>УМЕТЬ: Код У1 (ПК-2)</b> оформлять результаты научной деятельности	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	- отчет; - ответы бакалавра при прохождении защиты преддипломной

			характера)		практики; - типовые задачи: 3.2.
<b>УМЕТЬ: Код У1 (ПК-3)</b> представлять научно-практические проекты	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципального характера)	Успешное и систематическое умение	- отчет; - ответы бакалавра при прохождении защиты преддипломной практики; - типовые задачи: 3.2.
<b>УМЕТЬ: Код У1 (ПК-6)</b> реализовывать аналитическую, экспертную и консалтинговую деятельность с опорой на социогуманитарное знание	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципального характера)	Успешное и систематическое умение	- отчет; - ответы бакалавра при прохождении защиты преддипломной практики; - типовые задачи: 3.2.
<b>УМЕТЬ: Код У1 (ПК-7)</b> использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципального характера)	Успешное и систематическое умение	- отчет; - ответы бакалавра при прохождении защиты преддипломной практики; - типовые задачи: 2.1.-2.4.

## 5. Образовательные технологии

Планирование преддипломной практики и анализ эффективности ее реализации. Организация самостоятельной работы под контролем преподавателя. Использование самостоятельной формы обучения (самостоятельная работа с консультацией у руководителя выпускной квалификационной работы с обсуждением основных разделов: целей и задач социологических исследований, научной и практической значимости теоретических и эмпирических исследований, полученных результатов, выводов.). Прохождении каждого этапа преддипломной практики бакалавра по завершении последнего этапа оформляется в отчет.

## 6. Аттестация преддипломной практики.

Преддипломная практика считается завершенной при условии выполнения бакалавром программы преддипломной практики в полном объеме.

Отчет о прохождении бакалавром преддипломной практики должен содержать описание деятельности бакалавра на каждом этапе и рефлексию студента относительно трудностей, с которыми ему пришлось столкнуться в период прохождения каждого этапа и примеров успешного преодоления, оформленного дневника педагогической практики с отзывом научного руководителя выпускной квалификационной работы и подписанного им, оформленной выпускной квалификационной работы. Дневник с отметками научного руководителя выпускной квалификационной работы о выполнении студентом заданий за каждый день прохождения преддипломной практики, отзывом научного руководителя.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с требованиями и представлены в отдельной папке с титульным листом

Сроки сдачи документации и отчет (зачет) устанавливаются кафедрой на конференции по организации прохождения бакалаврами преддипломной практики.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики:

### А. Основная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. Редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала/сборника	Номер журнала
-------	-------	-----------------------	--	---------------	--------------	-------------	-----------------------------	-------------------------------	---------------

1.		Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1-2003		М.		2004	-	-	-
2.	Ковалев Е.М., Штейнберг И.Е.	Качественные методы в полевых социологических исследованиях	Штейнберг И.Е.	СПб.	Але-тейя	2009			
3.	Кузнецов И.Н.	Основы научных исследований	-	М.	Дашков и Ко	2014	-	-	-
4.	Крыштановский, А. О.	Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS	-	М.	Изд. Дом ГУ ВШЭ	2006			
5.		Рабочая книга социолога	Осипов Г.В.	М.	Книжный дом «Либроком»	2009	-	-	-
6.	Солганик Г.Я.	Стилистика текста	-	М.		2002	-	-	-
7.	Темницкий А.Л.	Учебное исследование по эмпирической социологии	-	М.	МГИМО - Университет	2015			

### Б. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала/сборника	Номер журнала
8.	Горшков М.К., Шереги Ф.Э.	Прикладная социология: методология и методы		М.	Институт социологии РАН	2011			
9.	Чуковенков А.Ю.	Правила оформления документов: Комментарий к ГОСТ Р 6.30-2003	А.Ю. Чуковенков, В.Ф. Яновская	М.		2008			

### В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Office, SPSS

Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы:

- Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: <http://www.ecsocman.edu.ru/>;
- Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию: <http://www.humanities.edu.ru/>;

- Библиотека Фонда «Общественное мнение» (<http://club.fom.ru/182/library.html>).
- Зарубежные:
- Справочно-информационный портал Sociosite: <http://www.sociosite.net/>
- Science Information Gateway (SOCIG): [www.sosig.ac.uk](http://www.sosig.ac.uk);
- Информационный и поисковый портал по социальным наукам Social Science Hub: [www.sshub.com](http://www.sshub.com)
- Liens Socio: <http://www.liens-socio.org/>
- Socioland: [www.sozioland.de](http://www.sozioland.de);
- Каталог программного обеспечения и баз данных для социологов: [http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc\\_software.htm](http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc_software.htm);
- Международная база данных ЮНЕСКО по социальным наукам DARE (институции, персоналии): [www.databases.unesco.org/dare/form.shtml](http://www.databases.unesco.org/dare/form.shtml);
- Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE ([www.jstor.org](http://www.jstor.org)), ProQuest ([www.proquestdirect.com](http://www.proquestdirect.com)), EBSCO ([www.ebsco.com](http://www.ebsco.com))).

## **8. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

- Компьютеры, оснащенные MS Office с доступом в Интернет, SPSS;
- помещения ВШССН (факультета), соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

**Подпись автора-составителя:** \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.

**Приложение 1.**



**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ**  
**ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

студента 4 года обучения в бакалавриате  
ФИО  
по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

в 20\_/20\_ учебном году

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г., по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

МОСКВА – 201\_

**Структура отчета по итогам прохождения преддипломной  
практики**

- 1. ВВЕДЕНИЕ.** Указание сроков прохождения каждого этапа преддипломной практики. Краткое описание выполненных работ.

2. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.** Описание каждого вида задания по индивидуальному плану работы. Анализ его выполнения: что получилось, что требует доработки. Ссылки на информационные источники, которые были использованы бакалаврами в процессе выполнения заданий (научные статьи и монографии, диссертации по социологии, обращение к международному исследовательскому опыту в области социологии).
3. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Самооценка сформированности умений и навыков в процессе прохождения преддипломной практики, возможных сложностей, которые пришлось преодолевать, формирование путей лично-профессионального развития.

**Показатели:**

- 0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;
- 1 балл – требования к структуре частично выполнены;
- 2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

**Критерии оценки презентации отчета об итогах прохождения преддипломной практики и его публичной защиты**

№ п п	Критерии оценивания результата в обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
		0	1	2
1.	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком содержательном уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным
2.	Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация )	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, но имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
3.	Коммуникативная компетентность докладчика	Бакалавр демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов выполненной научно-исследовательской работы	Бакалавр демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов выполненной научно-исследовательской работы	Бакалавр демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов выполненной научно-исследовательской работы

**Критерии оценки работы бакалавра на всех этапах прохождения  
преддипломной практики**

№ пп	Критерии	Показатель
1.	Выполнение заданий в рамках прохождения преддипломной практики (согласно индивидуальному плану)	
2.	Составление и представление отчета по индивидуальному плану	
3.	Презентация отчета о прохождении преддипломной практики и его публичная защита	
4.	Наличие отчетных документов о прохождении преддипломной практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет бакалавра с приложениями о выполненной им выпускной квалификационной работы</li> <li>• Презентация результатов выполнения выпускной квалификационной работы</li> <li>• Дневник прохождения преддипломной практики, содержащий отзыв руководителя выпускной квалификационной работы и рекомендательной оценкой прохождения преддипломной практики бакалавром</li> </ul>	

**Показатели:**

0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;

1 балл – требования к структуре частично выполнены;

2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

Зачет выставляется комиссией (руководитель преддипломной практики, руководитель выпускной квалификационной работы, члены кафедры).