

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»

ВЫСШАЯ ШКОЛА СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин

Направление подготовки (специальность) высшего образования
39.04.01 Социология

магистерская программа
Социальная демография
поколение образовательного стандарта: 3+

Уровень высшего образования
Магистратура

Москва

Название дисциплины	Место дисциплины в учебном плане (часть)	Семестр	Цель и краткое содержание	Общая трудоемкость	Форма итогового контроля
Иностранный язык	Базовая часть	1,2	Целью дисциплины является развитие межкультурной компетентности магистров, необходимой для успешного осуществления личностного и профессионально-ориентированного общения в межкультурных коммуникативных ситуациях. В содержание дисциплины включены: - устные формы коммуникации при общении с иностранными партнерами; правила собеседования и речевого этикета. - письменные формы коммуникации с иностранными партнерами; лексико-грамматические, синтаксические и стилистические особенности языка иноязычной деловой корреспонденции; правила сетевого этикета.	5 з.е. 180 а.ч.	1 – зачет, 2 - экзамен
Философия	Базовая часть	1	Целью дисциплины является формирование теоретических основ социальной философии, рассматривающей философскую картину социального бытия. Дисциплина формирует теоретический образ общества, основанный на современных социально-философских подходах. В содержание дисциплины включены: понятийный, категориальный аппарат и основные дефиниции социальной философии; весь спектр социально-философской проблематики; основные методологические подходы и концепции исторического развития общества; основные проблемы и перспективные современной формы социальности.	3 з.е. 108 а.ч.	экзамен
Методология и история науки	Базовая часть	1	Целью дисциплины является введение обучающихся в магистратуре в общую теоретико-методологическую и философскую проблематику социологии. В дисциплине рассмотрены: этапы развития науки (классический, неклассический, постнеклассический); структура научного знания; уровни научного знания; проблема достоверности научного знания; основания науки – идеалы, научная картина мира, философские основания» эмпирические и теоретические исследования. Изложены закономерности развития научного знания: детерминация научного знания ранее накопленным объемом научного знания; прерывно-непрерывный характер научного знания; эволюция знания от простого к сложному; повышения степени точности, доказательства знания; рост теоретического и методологического плюрализма научных построения; плюрализм и диалогичность;	2 з.е. 72 а.ч.	зачет

			рефлексивный и эмоционально выразительный характер дискурса. Рассмотрены: концепция личностного знания М.Полани; концепция Дж.Аленксандера об общих теориях в социологии; несоизмеримость научных теорий в постпозитивизме Т.Куна и П.Фейерабенда.		
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	Базовая часть	1	Цель дисциплины заключается в ознакомлении студентов магистров с теоретическими подходами к конструированию социологического исследования. Дисциплина включает: рассмотрение понятия парадигмы в социологической науке и изучение современных парадигм, таких как парадигма социальных фактов, парадигма социальных дефиниций, парадигма социального поведения и психологического детерминизма, парадигма социально-исторического детерминизма. В изучении индивидов как исполнителей социальных ролей включены такие теоретические парадигмы: понимающая социология М.Вебера; символический интеракционизм Ч.Кули; социология знания П.Бергера и Т.Лукмана; «социология повседневности» А.Шютца; драматургический подход Э.Гофмана; феноменологическая традиция Э.Гуссерля и др. постмодернизм Г.М.Маклюэн и др. Стратегии проведения социологического исследования: с применением эмпирической типологизации; теоретической типологизации; с использованием теоретически обоснованной типологии из выбираемой теоретической основы (социологической теории)	4 з.е. 144 а.ч.	экзамен
Современные социологические теории и школы	Базовая часть	1	Дисциплина направлена на углубление теоретических знаний студентов магистратуры по следующим направлениям: современная ситуация в теоретической социологии; углубление знаний по фундаментальным теоретическим направлениям социологии; овладение общей логикой социологической теории, умением выдвигать теоретические модели для решения научных и учебных проблем, научно-исследовательских задач. В данной дисциплине рассмотрена роль Г. Бергмана и Томаса Куна в обосновании понятия парадигма дана классификация парадигм в современной социологии. Рассмотрены три типа научности: классическая, неклассическая и постнеклассическая. В дисциплину включены следующие научные положения: теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса; «информационная эпоха» в трактовке М. Кастельса; социоанализ П. Бурдьё; теория о «конце общества» Дж. Урри и И. Валлерстайн; теория У.Бека, Э. Гидденса и Н. Лумана о глобальных «рисках» современной эпохи.	3 з.е. 108 а.ч.	экзамен
Научно-исследовательский семинар	Базовая часть	2,3	В ходе дисциплины магистратами предполагается: - освоение методологических количественных и качественных	4 з.е. 144 а.ч.	2-зачет, 3-экзамен

			<p>подходов и исследовательских методов;</p> <p>- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач, количественных и качественных методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация;</p> <p>- обобщение и интерпретация данных количественных и качественных социологических исследований, исследований другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современных социологических теорий;</p> <p>- подготовка отчетов по результатам исследовательских работ; самостоятельная разработка методического инструментария, информационных материалов для осуществления исследовательской деятельности;</p> <p>Разработка и проведение количественных и качественных исследований социально-политических проблем общества.</p>		
Теория и история демографии	Вариативная часть	2	<p>Дисциплина знакомит слушателей с основными теориями демографии и их историей.</p> <p>Основные темы:</p> <p>Основные направления развития демографии: описательная демография, теоретическая демография, история демографии.</p> <p>Первые теоретические подходы: работы Дж. Граунта, Т. Мальтуса, К. Маркса. Теоретическое приращение демографии в 19-20 веках: «Общая теория населения» А. Сови и др.; «Теория демократичного перехода» А. Ландри и др.»; «Концепция второго демографического перехода» Ван де Каа и др.; «Концепция третьего демографического перехода» Д. Коулман; «Концепция четвертого демографического перехода» В.А. Ионцев; «Концепция мобильного перехода» В. Зеленский; «Концепция эпидемиологического перехода» Омран и др.</p>	3 з.е. 108 а.ч.	экзамен
Основы демографического анализа	Вариативная часть	2	<p>В дисциплине заложены необходимые знания об основах демографического анализа.</p> <p>В содержание включены следующие направления:</p> <p>Базовые демографические понятия и концепции.</p> <p>Компоненты движения населения-рождаемость, смертность, миграционный приток, миграционный отток. Балансовое уравнение.</p> <p>Понятие структуры населения. Возрастно-половая пирамида.</p> <p>Демографический анализ показателей рождаемости естественного воспроизводства населения.</p> <p>Специальные коэффициенты и индексы рождаемости.</p>	3 з.е. 108 а.ч.	зачет
Измерение социальной реальности	Вариативная часть	2	<p>Цель дисциплины ознакомить студентов магистров с системой измерения социальной реальности.</p> <p>В дисциплину включены следующие положения.</p>	3 з.е. 108 а.ч.	экзамен

			<p>Модели, уровни, типы социальной реальности, Современные типы социальной реальности: информационно-коммуникационное общество, общество риска, общество спектакля, общество знания, построение системы социальных индикаторов и показателей: международный и отечественный опыт, построение системы предельно-критических показателей. Измерение социальных процессов. Измерение субъективного благополучия и качества жизни. Методика построения показателей. Измерение социального развития молодежи. Измерение устойчивости развития и его мониторинг. Индикаторы доверия социальным институтам. Измерение социально- социально-политической устойчивости и уровня социально-экономического развития: внешний долг, ВВП, индекс человеческого развития, уровень безработицы, численность занятых в экономике. Измерение интеллектуального потенциала: средний уровень образования населения, удельный вес занятых в науке, уровень затрат на образование и науку.</p>		
Социально-экономические проблемы современного общества	Вариативная часть	1	<p>Цель дисциплины ознакомление с новыми методами изучения социально-экономических проблем современного общества. Основные направления и современная проблематика исследований социально-экономического развития. Классификация, виды и сущность основных проблем социально-экономического развития современного общества. Понятия «экономический рост» и «устойчивое экономическое развитие». Основные направления исследований развития современного общества в социологии и экономической науке. Современная проблематика социально-экологических и экономико-экологических исследований. Влияние коррупции на развитие экономики и общества в целом. Исследование перспектив развития современного общества.</p>	2 з.е. 72 а.ч.	зачет
Компьютерные технологии в науке и образовании	Вариативная часть	1	<p>Цель дисциплины: формирование у магистров основ современной информационной культуры; устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в социальной сфере деятельности; дальнейшее обучение современной методологии прикладной статистики, а также приемам использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего и специального назначения. Основные задачи: -использование углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований в прикладных областях</p>	2 з.е. 72 а.ч.	зачет

			социологии; -разрешение практических задач социологического исследования с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования и информационных технологий.		
Современные проблемы преподавания социологии	Вариативная часть	3	Цель дисциплины заключается в ознакомлении магистров с современными проблемами преподавания социологии. Краткое содержание. Основные направления совершенствования социологического образования в высшей школе. Болонская система и обучение в высшей школе. Концептуальные основания преподавания социологии в вузе. Структура современной социологии. Смена научных картин мира и социологии. Полипарадигмность и монизм современного социологического знания. Дискуссии о фундаментальной и прикладной социологии. Проблема «индигенизации» и «глокальности» социологии. Компетентностный подход к подготовке социологов в высшей школе. Активные методы преподавания социологии в высшей школе. Возможности балльно-рейтинговой системы оценки формирования компетенций студентов в рамках основной образовательной программы. Методологические требования к качеству подготовки современных образовательных программ по социологии.	3 з.е. 108 а.ч.	экзамен
Введение в социальную демографию	Дисциплины магистерских программ по выбору	1	Предметом социальной демографии являются закономерности влияния демографических процессов, численности и структуры населения на социальные отношения, на различные социальные события. Основные темы дисциплины: Краткая характеристика эволюции демографии начиная с 1661 года по настоящее время. Дискуссии по предмету «Демография», включая современные. Формирование системы самостоятельных научных направлений в демографии. Процессы рождаемость, смертность, брачность и другие.	2 з.е. 72 а.ч.	зачет
Социология нестабильности и рисков	Дисциплины магистерских программ по выбору	1	Цель дисциплины: ознакомить с основными направлениями действий в нестандартных ситуациях. Основные задачи дисциплины заключаются в выработке у студентов: - готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - способности использовать в профессиональной деятельности знание социально-гуманитарных наук; - способности к самостоятельному обучению новым и адаптации	2 з.е. 72 а.ч.	зачет

			известных методологических и теоретических подходов и методов исследования; -способности разрабатывать, реализовать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски.		
Демографические вызовы мировому развитию в XXI веке	Дисциплины магистерских программ по выбору	1	Проблемы народонаселения, демографические характеристики ушедших эпох и их тенденции на будущее - это вопросы, которые не могут не волновать современных людей, не разучившихся размышлять над судьбой мира и региональных цивилизаций, из которых состоит мир. Россия стремительно теряет свое место в мировой демографической иерархии: в 1913 году на долю Российской империи приходилось примерно 8% мирового населения, на долю собственно России - 4,4%; в 1950 году доля России, еще не вполне восстановившей свое довоенное население, составляла более 4%, а доля СССР - 7,1% населения планеты; сейчас доля России в населении мира не превышает 2,4% мирового населения и быстро падает, к 2050 году она сократится до 1,1%. В данной дисциплине будут рассмотрены демографические процессы, такие как рождаемость, смертность, брачность, разводимость, миграция и другие, а также трансформации этих демографических процессов в XXI веке, которые порождают новые вызовы для настоящего и будущего населения.	3 з.е. 108 а.ч.	экзамен
Социология глобализации	Дисциплины магистерских программ по выбору	1	Дисциплина знакомит слушателей с явлением глобализации в социологических исследованиях, В ее содержании отражается специфика социологического подхода к изучению глобализации. Глобалистика рассматривается как междисциплинарная область социальных наук. Отмечено многообразие пониманий глобализации. Изложены основные положения глобализации в сфере экономики, в сфере коммуникации, в языковой сфере, в сфере духовной жизни.	3 з.е. 108 а.ч.	экзамен
Источники информации и наблюдение в демографии	Дисциплины магистерских программ по выбору	2	Целью дисциплины является в ознакомлении студентов с источниками информации и наблюдения. Основными направлениями в дисциплине являются: История зарождения учета численности населения со времен древнего мира до настоящих дней. Основными источниками информации и наблюдения в демографии являются: текущий учет естественного движения населения, включающий текущую информацию о рождениях, смертях, браках и и разводах; переписи населения как один из основных источников данных о численности, демографическом и социально-экономическом составе населения; выборочные демографические	3 з.е. 108 а.ч.	зачет

			<p>обследования.</p> <p>Дисциплина включает определения понятий «миграция населения», «международная миграция населения и раскрыты методы сбора информации о различных формах миграции населения.</p>		
<p>Применение социологических методов в демографических исследованиях</p>	<p>Дисциплины магистерских программ по выбору</p>	2	<p>Цель дисциплины – ознакомить студентов с основными социологическими методами в демографических исследованиях.</p> <p>Дисциплина направлена на выработку способности и готовности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовать программу социологического исследования, обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам; -использовать знание философии, социальных наук, современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов; -осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования. <p>Дисциплина позволяет выпускникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владение системным анализом воздействия демографических процессов на социальное развитие; -владение современными методами сбора анализа и интерпретации данных населения; -владение методами обобщения культурных и демографических ценностей современных демографических процессов; -использовать результаты демографических исследований для выработки предложений и написания аналитических записок по проблемам демографического развития. 	3 з.е. 108 а.ч.	зачет
<p>Демографический анализ смертности</p>	<p>Дисциплины магистерских программ по выбору</p>	3	<p>В содержании дисциплины включены следующие положения.</p> <p>Таблица дожития. Основные показатели и соотношения. Аппроксимационные формулы для вероятностей смерти. Линейное и экспоненциальное приближения. Метод коэффициентов Ченга.</p> <p>Основные величины, расчетные формулы и области приложений таблиц дожития с множественным выбытием. Таблицы смертности по причинам смерти. Метод элиминации смертности от отдельных причин смерти.</p>	2 з.е. 72 а.ч.	зачет
<p>Социальная статистика</p>	<p>Дисциплины магистерских программ по выбору</p>	1	<p>Дисциплина знакомит слушателей с основами и системой организации и ведения социальной статистики как основы проведения социологических исследований.</p> <p>Основные темы дисциплины:</p> <p>Система организации статистического наблюдения.</p> <p>Организация текущего учета рождаемости.</p>	2 з.е. 72 а.ч.	зачет

			<p>Текущий учет миграционных процессов населения. Сбор информации о численности занятых и безработных как составных частях рабочей силы. Оценка ситуации на рынке труда по международной методологии МОТ. Организация социальной статистики в образовании. Организация социальной статистики в системе здравоохранения. Социальная статистика уровня жизни населения. Цена как объект статистического изучения.</p>		
Социально-демографический анализ рождаемости	Дисциплины магистерских программ по выбору	3	<p>Дисциплина знакомит студентов с содержанием и методами социально-демографического анализа рождаемости. В содержание дисциплины включены различные коэффициенты, применяемые в социально-демографическом анализе. Рассмотрены различные интерпретации дифференциальной рождаемости. Изложены исторические изменения демографической системы общества. Нуклеаризация, конъюгализация и индивидуализация семейных отношений. Освещен институциональный кризис семейного образа жизни: -перехват семейных функций другими социальными институтами, их деприватизация и ресоциализация; - ослабление посреднической роли семьи, подчиненность семьи государственным институтам, идеология государственного патернализма, развал системы норм традиционной семьи; -разъединение семьи и работы, устранение семейного производства и совместной деятельности родителей и детей.</p>	2 з.е. 72 а.ч.	зачет
Управление демографическими процессами	Дисциплины магистерских программ по выбору	3	<p>Дисциплина предоставляет возможность выпускникам овладеть: Способностью разрабатывать и реализовывать программу социологического исследования (в фундаментальных и прикладных областях социологии), обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам. Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования. Способность и готовность использовать современные достижения в области социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности. Способность диагностировать социально-значимые проблемы и осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для их решения. Способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем с</p>	2 з.е. 72 а.ч.	зачет

			<p>учетом характеристик субъекта и социокультурных, экономических политических, демографических факторов среды.</p> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими специализированными профессиональными компетенциями:</p> <p>владение теорией и методологией управления демографическими процессами во взаимосвязи с социальным развитием.</p> <p>способность использовать результаты демографических исследований для выработки предложений и написания аналитических записок по проблемам социально-демографического развития, направленные в различные государственные структуры.</p> <p>Владение современной историей и методологией демографического прогнозирования как основы социального развития.</p>		
Брачность и семья в социальном развитии	Дисциплины магистерских программ по выбору	3	<p>В дисциплине изложены подходы к рассмотрению взаимосвязи брачности и семьи в демографическом измерении.</p> <p>Рассмотрены следующие темы:</p> <p>Определения понятий брак и семья. Формы брака — моногамия и полигамия.</p> <p>Рассмотрены этапы исторической трансформации брачного поведения: первый этап — брак по воле родителей; второй этап — по собственному выбору жениха и невесты, но с разрешения родителей; третий этап — брак без разрешения родителей, но под давлением общественности; четвертый этап — свобода выбора между законным браком с детьми, добровольно бездетным браком, сожительством.</p> <p>Далее рассмотрен брачный рынок как сфера действия брачного поведения людей (а не только экономической) мотивации.</p> <p>Историческая трансформация отношения к разводу и бракоразводного поведения.</p> <p>Нуклеаризация семей – отделение женатых и неженатых взрослых детей от родителей.</p>	2 з.е. 72 а.ч.	зачет
Современные проблемы демографического старения	Дисциплины магистерских программ по выбору	3	<p>Старение населения представляет собой один из главных демографических вызовов современности для большинства развитых и развивающихся стран. Последствия данного феномена оказывают существенное влияние на трансформацию демографического, экономического и социального пространства «стареющих» государств. Глобальность и необратимость старения населения актуализируют проведение комплексных исследований взаимосвязи трансформации возрастной структуры и его социально-экономических последствий, с целью разработки эффективной политики адаптации к новым демографическим условиям. В данном курсе будут изучены проблемы изменения возрастной структуры</p>	2 з.е. 72 а.ч.	зачет

			населения мира, возрастная аккумуляция и традиционные методы её устранения, причина и факторы старения населения, способы омолаживания населения и др.		
Методы демографического прогнозирования	Дисциплины магистерских программ по выбору	3	Цель дисциплины — овладение методами демографического прогнозирования. В дисциплину включены следующие положения: Знания и практические навыки в области демографического прогнозирования, включая демографическое прогнозирование смертности, рождаемости и миграции, метод передвижки прогнозирования населения по полу и возрасту. Много региональные демографические прогнозы, вероятностные прогнозы населения, прогнозы числа и структуры частных домохозяйств, проблемы качества исходных данных и особенности представления демографических прогнозов для пользователей прогнозов.	3 з.е. 108 а.ч.	экзамен
Социологический подход к изучению миграции	Дисциплины магистерских программ по выбору	3	Дисциплина призвана дать анализ современных подходов, принципов и методов изучения миграционных процессов в социологическом аспекте, дать представление о ключевых тенденциях миграции населения России и зарубежных стран, о принципах, целях и мерах миграционной политики, а также адаптационных стратегиях в современной картине мира. Дисциплина формирует представление об основных направлениях социологического дискурса в рассматриваемом исследовательском поле, изучает важнейшие институции по регулированию миграции, принципов, методов, направлений регулирования мировых миграционных потоков по регионам мира, рассматривает актуальные вопросы в рамках данного исследовательского поля и возможные пути их преодоления, осваивает основные методы сбора и анализа социологической информации при изучении социологических аспектов миграционных процессов. Дисциплина раскрывает особенности изучения миграционного поля как отраслевой социологической дисциплины, особенности существующих теоретико-методологических подходов в исследовании данной проблематики.	3 з.е. 108 а.ч.	экзамен
Демографическая политика в социальном измерении	Дисциплины магистерских программ по выбору	3	Дисциплина рассматривает следующие направления: Понятие «миграции» в узком и широком понимании. Классификация миграционных процессов. Типология миграции. Источники данных по международной миграции: пограничный контроль, переписи населения, регистры населения, выборочные обследования. Особенности международной миграции в Европе, Азии, Австралии и	3 з.е. 108 а.ч.	экзамен

			<p>Новой Зеландии, СНГ и России.</p> <p>Факторы и причины международной миграции.</p> <p>Объемы и динамика международной миграции в эпоху глобализации.</p> <p>Миграционная политика как составная часть демографической политики государства.</p> <p>Формирование и развитие миграционной политики в экономически развитых странах в исторической перспективе.</p> <p>Формирование миграционной политики России.</p> <p>Координация международных организаций с правительствами стран мира в сфере формирования миграционной политики.</p>		
Управление миграционными процессами	Дисциплины магистерских программ по выбору	3	<p>В дисциплине рассмотрены основные положения по управлению миграционными процессами.</p> <p>Изложены:</p> <p>Основы теории управления. Узкий и широкий подход к пониманию миграции населения.</p> <p>Рассмотрены: законы миграции Э.Равенштейна; закон роста миграционной подвижности В.Ленина; концепция мобильного перехода В.Зелинского; общая классификация научных подходов миграционного движения В.А.Ионцева; концепция миграционного перехода Ж.К.Шене и др; универсальная теория миграции Д.Массей.</p> <p>Затронуты особенности современной миграции:</p> <p>значительный рост интеллектуальной миграции; возрастающие масштабы численности экономических мигрантов; расширение географии нелегальной миграции. иммиграции; возрастание масштабов вынужденной миграции</p>	3 з.е. 108 а.ч.	экзамен
Миграция и демографическое развитие	Дисциплины магистерских программ по выбору	3	<p>Цель дисциплины - ознакомиться с основными направлениями взаимосвязи миграции и демографического развития.</p> <p>Темы дисциплины:</p> <p>Влияние миграции на демографическое развитие стран и регионов.</p> <p>Взаимосвязь миграции и рынка труда. Подходы к оценке направления и степени влияния миграции на рынки труда.</p> <p>Влияние миграции на рынки жилья.</p> <p>Подходы к определению параметров влияния миграции на социально-экономическое развитие и демографическую ситуацию.</p> <p>Методики оценки степени влияния миграции на экономику страны и регионов.</p>	3 з.е. 108 а.ч.	зачет
История социально-демографического развития мира	Дисциплины магистерских программ по выбору	3	<p>Дисциплина знакомит с историей социально-демографического развития мира и предоставляет выпускникам овладеть:</p> <p>Способностью разрабатывать и реализовывать программу социологического исследования (в фундаментальных и прикладных областях социологии), обосновывая выбор методов, адекватных</p>	3 з.е. 108 а.ч.	зачет

			поставленным задачам Способность использовать знание философии, социальных наук, современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения. способность обобщения культурных и демографических ценностей при анализе современных демографических процессов. Способность к историческому анализу и методам исторических аналогий при рассмотрении демографического развития мира, его регионов и стран применительно к современным реалиям.		
Социальная демография (на английском языке)	Дисциплины магистерских программ на иностранном языке	3	Цель изучения дисциплины — формирование у студентов представления об основных категориях социальной демографии, о ее структуре, функциях, статусе, месте в системах научного знания, а также развитие навыков применения научного знания и инструментария для анализа общественных процессов с точки зрения демографии и демографических проблем, возникающих в процессе функционирования и развития общества. Обучение проходит на английском языке.	4 з.е. 144 а.ч.	экзамен
Международная миграция населения в глобализирующемся мире (на английском языке)	Дисциплины магистерских программ на иностранном языке	3	Миграции всегда играли в истории человечества громадную роль. Именно миграции привели к заселению людьми, некогда вышедшими из одной точки планеты, всего Земного шара. Они обусловили формирование различных народов и культур, расового, этнического и языкового разнообразия современного мира. Они способствовали распространению по всей Земле наиболее успешных технологий, экономических и культурных нововведений. При этом почти всегда крупные миграции представляли собой военно-политический феномен, который до основания социально-политический порядок, пределах обширных регионов. Только в новейшее время масштабные миграции, связанные с колонизацией незаселенных или малозаселенных территорий, протекали относительно мирно. Сегодня в глобализирующемся мире миграции продолжают оказывать огромное современное экономическое, социальное, культурное и политическое развитие человечества, с той лишь разницей, что прежде результаты этого влияния сказывались через тысячелетия, в лучшем случае, через столетия, ныне же историческое время очень сжалось, и вызываемые миграциями перемены происходят прямо на наших глазах. И сегодня, неожиданно для многих, миграции вырастают в актуальнейшую политическую проблему масштаба, которая требует и политических ответов. Но одновременно это вызов и	4 з.е. 144 а.ч.	экзамен

			<p>исследователям, которые должны осмыслить причины надвигающегося миграционного взрыва, равно как и возможности максимального упреждения неизбежно связанных с ним огромных политических рисков. Сейчас политики и исследователи движутся навстречу друг другу, но эти движения плохо согласованы и стыковки между ними часто не происходит. В ходе курса студенты изучат глобальные вызовы миграционных процессов и способы их решения.</p>		
--	--	--	---	--	--