

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»

ВЫСШАЯ ШКОЛА СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

**АННОТАЦИИ**  
**рабочих программ дисциплин**

Направление подготовки (специальность) высшего образования  
**39.04.01 Социология**

магистерская программа  
**Социальная демография**  
поколение образовательного стандарта: 3+

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

Москва

Название дисциплины	Место дисциплины в учебном плане (часть)	Семестр	Цель и краткое содержание	Общая трудоемкость	Форма итогового контроля
Иностранный язык	Базовая часть	1,2	Целью дисциплины является развитие межкультурной компетентности магистров, необходимой для успешного осуществления личностного и профессионально-ориентированного общения в межкультурных коммуникативных ситуациях. В содержание дисциплины включены: - устные формы коммуникации при общении с иностранными партнерами; правила собеседования и речевого этикета. - письменные формы коммуникации с иностранными партнерами; лексико-грамматические, синтаксические и стилистические особенности языка иноязычной деловой корреспонденции; правила сетевого этикета.	5 з.е. 180 а.ч.	1 – зачет, 2 - экзамен
Философия	Базовая часть	1	Целью дисциплины является формирование теоретических основ социальной философии, рассматривающей философскую картину социального бытия. Дисциплина формирует теоретический образ общества, основанный на современных социально-философских подходах. В содержание дисциплины включены: понятийный, категориальный аппарат и основные дефиниции социальной философии; весь спектр социально-философской проблематики; основные методологические подходы и концепции исторического развития общества; основные проблемы и перспективные современной формы социальности.	3 з.е. 108 а.ч.	экзамен
Методология и история науки	Базовая часть	1	Целью дисциплины является введение обучающихся в магистратуре в общую теоретико-методологическую и философскую проблематику социологии. В дисциплине рассмотрены: этапы развития науки (классический, неклассический, постнеклассический); структура научного знания; уровни научного знания; проблема достоверности научного знания; основания науки – идеалы, научная картина мира, философские основания» эмпирические и теоретические исследования. Изложены закономерности развития научного знания: детерминация научного знания ранее накопленным объемом научного знания; прерывно-непрерывный характер научного знания; эволюция знания от простого к сложному; повышения степени точности, доказательства знания; рост теоретического и методологического плюрализма научных построения; плюрализм и диалогичность;	2 з.е. 72 а.ч.	зачет

			рефлексивный и эмоционально выразительный характер дискурса. Рассмотрены: концепция личностного знания М.Полани; концепция Дж.Аленксандера об общих теориях в социологии; несоизмеримость научных теорий в постпозитивизме Т.Куна и П.Фейерабенда.		
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	Базовая часть	1	Цель дисциплины заключается в ознакомлении студентов магистров с теоретическими подходами к конструированию социологического исследования. Дисциплина включает: рассмотрение понятия парадигмы в социологической науке и изучение современных парадигм, таких как парадигма социальных фактов, парадигма социальных дефиниций, парадигма социального поведения и психологического детерминизма, парадигма социально-исторического детерминизма. В изучении индивидов как исполнителей социальных ролей включены такие теоретические парадигмы: понимающая социология М.Вебера; символический интеракционизм Ч.Кули; социология знания П.Бергера и Т.Лукмана; «социология повседневности» А.Шютца; драматургический подход Э.Гофмана; феноменологическая традиция Э.Гуссерля и др. постмодернизм Г.М.Маклюэн и др. Стратегии проведения социологического исследования: с применением эмпирической типологизации; теоретической типологизации; с использованием теоретически обоснованной типологии из выбираемой теоретической основы (социологической теории)	4 з.е. 144 а.ч.	экзамен
Современные социологические теории и школы	Базовая часть	1	Дисциплина направлена на углубление теоретических знаний студентов магистратуры по следующим направлениям: современная ситуация в теоретической социологии; углубление знаний по фундаментальным теоретическим направлениям социологии; овладение общей логикой социологической теории, умением выдвигать теоретические модели для решения научных и учебных проблем, научно-исследовательских задач. В данной дисциплине рассмотрена роль Г. Бергмана и Томаса Куна в обосновании понятия парадигма дана классификация парадигм в современной социологии. Рассмотрены три типа научности: классическая, неклассическая и постнеклассическая. В дисциплину включены следующие научные положения: теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса; «информационная эпоха» в трактовке М. Кастельса; социоанализ П. Бурдьё; теория о «конце общества» Дж. Урри и И. Валлерстайн; теория У.Бека, Э. Гидденса и Н. Лумана о глобальных «рисках» современной эпохи.	3 з.е. 108 а.ч.	экзамен
Научно-исследовательский семинар	Базовая часть	2,3	В ходе дисциплины магистратами предполагается: - освоение методологических количественных и качественных	4 з.е. 144 а.ч.	2-зачет, 3-экзамен

			<p>подходов и исследовательских методов;</p> <p>- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач, количественных и качественных методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация;</p> <p>- обобщение и интерпретация данных количественных и качественных социологических исследований, исследований другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современных социологических теорий;</p> <p>- подготовка отчетов по результатам исследовательских работ; самостоятельная разработка методического инструментария, информационных материалов для осуществления исследовательской деятельности;</p> <p>Разработка и проведение количественных и качественных исследований социально-политических проблем общества.</p>		
Теория и история демографии	Вариативная часть	2	<p>Дисциплина знакомит слушателей с основными теориями демографии и их историей.</p> <p>Основные темы:</p> <p>Основные направления развития демографии: описательная демография, теоретическая демография, история демографии.</p> <p>Первые теоретические подходы: работы Дж. Граунта, Т. Мальтуса, К. Маркса. Теоретическое приращение демографии в 19-20 веках: «Общая теория населения» А. Сови и др.; «Теория демократичного перехода» А. Ландри и др.»; «Концепция второго демографического перехода» Ван де Каа и др.; «Концепция третьего демографического перехода» Д. Коулман; «Концепция четвертого демографического перехода» В.А. Ионцев; «Концепция мобильного перехода» В. Зеленский; «Концепция эпидемиологического перехода» Омран и др.</p>	3 з.е. 108 а.ч.	экзамен
Основы демографического анализа	Вариативная часть	2	<p>В дисциплине заложены необходимые знания об основах демографического анализа.</p> <p>В содержание включены следующие направления:</p> <p>Базовые демографические понятия и концепции.</p> <p>Компоненты движения населения-рождаемость, смертность, миграционный приток, миграционный отток. Балансовое уравнение.</p> <p>Понятие структуры населения. Возрастно-половая пирамида.</p> <p>Демографический анализ показателей рождаемости естественного воспроизводства населения.</p> <p>Специальные коэффициенты и индексы рождаемости.</p>	3 з.е. 108 а.ч.	зачет
Измерение социальной реальности	Вариативная часть	2	<p>Цель дисциплины ознакомить студентов магистров с системой измерения социальной реальности.</p> <p>В дисциплину включены следующие положения.</p>	3 з.е. 108 а.ч.	экзамен

			<p>Модели, уровни, типы социальной реальности, Современные типы социальной реальности: информационно-коммуникационное общество, общество риска, общество спектакля, общество знания, построение системы социальных индикаторов и показателей: международный и отечественный опыт, построение системы предельно-критических показателей. Измерение социальных процессов. Измерение субъективного благополучия и качества жизни. Методика построения показателей. Измерение социального развития молодежи. Измерение устойчивости развития и его мониторинг. Индикаторы доверия социальным институтам. Измерение социально- социально-политической устойчивости и уровня социально-экономического развития: внешний долг, ВВП, индекс человеческого развития, уровень безработицы, численность занятых в экономике. Измерение интеллектуального потенциала: средний уровень образования населения, удельный вес занятых в науке, уровень затрат на образование и науку.</p>		
Социально-экономические проблемы современного общества	Вариативная часть	1	<p>Цель дисциплины ознакомление с новыми методами изучения социально-экономических проблем современного общества. Основные направления и современная проблематика исследований социально-экономического развития. Классификация, виды и сущность основных проблем социально-экономического развития современного общества. Понятия «экономический рост» и «устойчивое экономическое развитие». Основные направления исследований развития современного общества в социологии и экономической науке. Современная проблематика социально-экологических и экономико-экологических исследований. Влияние коррупции на развитие экономики и общества в целом. Исследование перспектив развития современного общества.</p>	2 з.е. 72 а.ч.	зачет
Компьютерные технологии в науке и образовании	Вариативная часть	1	<p>Цель дисциплины: формирование у магистров основ современной информационной культуры; устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в социальной сфере деятельности; дальнейшее обучение современной методологии прикладной статистики, а также приемам использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего и специального назначения. Основные задачи: -использование углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований в прикладных областях</p>	2 з.е. 72 а.ч.	зачет

			социологии; -разрешение практических задач социологического исследования с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования и информационных технологий.		
Современные проблемы преподавания социологии	Вариативная часть	3	Цель дисциплины заключается в ознакомлении магистров с современными проблемами преподавания социологии. Краткое содержание. Основные направления совершенствования социологического образования в высшей школе. Болонская система и обучение в высшей школе. Концептуальные основания преподавания социологии в вузе. Структура современной социологии. Смена научных картин мира и социологии. Полипарадигмность и монизм современного социологического знания. Дискуссии о фундаментальной и прикладной социологии. Проблема «индигенизации» и «глокальности» социологии. Компетентностный подход к подготовке социологов в высшей школе. Активные методы преподавания социологии в высшей школе. Возможности балльно-рейтинговой системы оценки формирования компетенций студентов в рамках основной образовательной программы. Методологические требования к качеству подготовки современных образовательных программ по социологии.	3 з.е. 108 а.ч.	экзамен
Введение в социальную демографию	Дисциплины магистерских программ по выбору	1	Предметом социальной демографии являются закономерности влияния демографических процессов, численности и структуры населения на социальные отношения, на различные социальные события. Основные темы дисциплины: Краткая характеристика эволюции демографии начиная с 1661 года по настоящее время. Дискуссии по предмету «Демография», включая современные. Формирование системы самостоятельных научных направлений в демографии. Процессы рождаемость, смертность, брачность и другие.	2 з.е. 72 а.ч.	зачет
Социология нестабильности и рисков	Дисциплины магистерских программ по выбору	1	Цель дисциплины: ознакомить с основными направлениями действий в нестандартных ситуациях. Основные задачи дисциплины заключаются в выработке у студентов: - готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - способности использовать в профессиональной деятельности знание социально-гуманитарных наук; - способности к самостоятельному обучению новым и адаптации	2 з.е. 72 а.ч.	зачет

			известных методологических и теоретических подходов и методов исследования; -способности разрабатывать, реализовать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски.		
Демографические вызовы мировому развитию в XXI веке	Дисциплины магистерских программ по выбору	1	Проблемы народонаселения, демографические характеристики ушедших эпох и их тенденции на будущее - это вопросы, которые не могут не волновать современных людей, не разучившихся размышлять над судьбой мира и региональных цивилизаций, из которых состоит мир. Россия стремительно теряет свое место в мировой демографической иерархии: в 1913 году на долю Российской империи приходилось примерно 8% мирового населения, на долю собственно России - 4,4%; в 1950 году доля России, еще не вполне восстановившей свое довоенное население, составляла более 4%, а доля СССР - 7,1% населения планеты; сейчас доля России в населении мира не превышает 2,4% мирового населения и быстро падает, к 2050 году она сократится до 1,1%. В данной дисциплине будут рассмотрены демографические процессы, такие как рождаемость, смертность, брачность, разводимость, миграция и другие, а также трансформации этих демографических процессов в XXI веке, которые порождают новые вызовы для настоящего и будущего населения.	3 з.е. 108 а.ч.	экзамен
Социология глобализации	Дисциплины магистерских программ по выбору	1	Дисциплина знакомит слушателей с явлением глобализации в социологических исследованиях, В ее содержании отражается специфика социологического подхода к изучению глобализации. Глобалистика рассматривается как междисциплинарная область социальных наук. Отмечено многообразие пониманий глобализации. Изложены основные положения глобализации в сфере экономики, в сфере коммуникации, в языковой сфере, в сфере духовной жизни.	3 з.е. 108 а.ч.	экзамен
Источники информации и наблюдение в демографии	Дисциплины магистерских программ по выбору	2	Целью дисциплины является в ознакомлении студентов с источниками информации и наблюдения. Основными направлениями в дисциплине являются: История зарождения учета численности населения со времен древнего мира до настоящих дней. Основными источниками информации и наблюдения в демографии являются: текущий учет естественного движения населения, включающий текущую информацию о рождениях, смертях, браках и и разводах; переписи населения как один из основных источников данных о численности, демографическом и социально-экономическом составе населения; выборочные демографические	3 з.е. 108 а.ч.	зачет

			<p>обследования.</p> <p>Дисциплина включает определения понятий «миграция населения», «международная миграция населения и раскрыты методы сбора информации о различных формах миграции населения.</p>		
<p>Применение социологических методов в демографических исследованиях</p>	<p>Дисциплины магистерских программ по выбору</p>	2	<p>Цель дисциплины – ознакомить студентов с основными социологическими методами в демографических исследованиях.</p> <p>Дисциплина направлена на выработку способности и готовности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовать программу социологического исследования, обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам;</li> <li>-использовать знание философии, социальных наук, современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов;</li> <li>-осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.</li> </ul> <p>Дисциплина позволяет выпускникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владение системным анализом воздействия демографических процессов на социальное развитие;</li> <li>-владение современными методами сбора анализа и интерпретации данных населения;</li> <li>-владение методами обобщения культурных и демографических ценностей современных демографических процессов;</li> <li>-использовать результаты демографических исследований для выработки предложений и написания аналитических записок по проблемам демографического развития.</li> </ul>	3 з.е. 108 а.ч.	зачет
<p>Демографический анализ смертности</p>	<p>Дисциплины магистерских программ по выбору</p>	3	<p>В содержании дисциплины включены следующие положения.</p> <p>Таблица дожития. Основные показатели и соотношения. Аппроксимационные формулы для вероятностей смерти. Линейное и экспоненциальное приближения. Метод коэффициентов Ченга. Основные величины, расчетные формулы и области приложений таблиц дожития с множественным выбытием. Таблицы смертности по причинам смерти. Метод элиминации смертности от отдельных причин смерти.</p>	2 з.е. 72 а.ч.	зачет
<p>Социальная статистика</p>	<p>Дисциплины магистерских программ по выбору</p>	1	<p>Дисциплина знакомит слушателей с основами и системой организации и ведения социальной статистики как основы проведения социологических исследований.</p> <p>Основные темы дисциплины:</p> <p>Система организации статистического наблюдения.</p> <p>Организация текущего учета рождаемости.</p>	2 з.е. 72 а.ч.	зачет

			<p>Текущий учет миграционных процессов населения. Сбор информации о численности занятых и безработных как составных частях рабочей силы. Оценка ситуации на рынке труда по международной методологии МОТ. Организация социальной статистики в образовании. Организация социальной статистики в системе здравоохранения. Социальная статистика уровня жизни населения. Цена как объект статистического изучения.</p>		
Социально-демографический анализ рождаемости	Дисциплины магистерских программ по выбору	3	<p>Дисциплина знакомит студентов с содержанием и методами социально-демографического анализа рождаемости. В содержание дисциплины включены различные коэффициенты, применяемые в социально-демографическом анализе. Рассмотрены различные интерпретации дифференциальной рождаемости. Изложены исторические изменения демографической системы общества. Нуклеаризация, конъюгализация и индивидуализация семейных отношений. Освещен институциональный кризис семейного образа жизни: -перехват семейных функций другими социальными институтами, их деприватизация и ресоциализация; - ослабление посреднической роли семьи, подчиненность семьи государственным институтам, идеология государственного патернализма, развал системы норм традиционной семьи; -разъединение семьи и работы, устранение семейного производства и совместной деятельности родителей и детей.</p>	2 з.е. 72 а.ч.	зачет
Управление демографическими процессами	Дисциплины магистерских программ по выбору	3	<p>Дисциплина предоставляет возможность выпускникам овладеть: Способностью разрабатывать и реализовывать программу социологического исследования (в фундаментальных и прикладных областях социологии), обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам. Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования. Способность и готовность использовать современные достижения в области социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности. Способность диагностировать социально-значимые проблемы и осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для их решения. Способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем с</p>	2 з.е. 72 а.ч.	зачет

			<p>учетом характеристик субъекта и социокультурных, экономических политических, демографических факторов среды.</p> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими специализированными профессиональными компетенциями:</p> <p>владение теорией и методологией управления демографическими процессами во взаимосвязи с социальным развитием.</p> <p>способность использовать результаты демографических исследований для выработки предложений и написания аналитических записок по проблемам социально-демографического развития, направленные в различные государственные структуры.</p> <p>Владение современной историей и методологией демографического прогнозирования как основы социального развития.</p>		
Брачность и семья в социальном развитии	Дисциплины магистерских программ по выбору	3	<p>В дисциплине изложены подходы к рассмотрению взаимосвязи брачности и семьи в демографическом измерении.</p> <p>Рассмотрены следующие темы:</p> <p>Определения понятий брак и семья. Формы брака — моногамия и полигамия.</p> <p>Рассмотрены этапы исторической трансформации брачного поведения: первый этап — брак по воле родителей; второй этап — по собственному выбору жениха и невесты, но с разрешения родителей; третий этап — брак без разрешения родителей, но под давлением общественности; четвертый этап — свобода выбора между законным браком с детьми, добровольно бездетным браком, сожительством.</p> <p>Далее рассмотрен брачный рынок как сфера действия брачного поведения людей (а не только экономической) мотивации.</p> <p>Историческая трансформация отношения к разводу и бракоразводного поведения.</p> <p>Нуклеаризация семей – отделение женатых и неженатых взрослых детей от родителей.</p>	2 з.е. 72 а.ч.	зачет
Современные проблемы демографического старения	Дисциплины магистерских программ по выбору	3	<p>Старение населения представляет собой один из главных демографических вызовов современности для большинства развитых и развивающихся стран. Последствия данного феномена оказывают существенное влияние на трансформацию демографического, экономического и социального пространства «стареющих» государств. Глобальность и необратимость старения населения актуализируют проведение комплексных исследований взаимосвязи трансформации возрастной структуры и его социально-экономических последствий, с целью разработки эффективной политики адаптации к новым демографическим условиям. В данном курсе будут изучены проблемы изменения возрастной структуры</p>	2 з.е. 72 а.ч.	зачет

			населения мира, возрастная аккумуляция и традиционные методы её устранения, причина и факторы старения населения, способы омолаживания населения и др.		
Методы демографического прогнозирования	Дисциплины магистерских программ по выбору	3	Цель дисциплины — овладение методами демографического прогнозирования. В дисциплину включены следующие положения: Знания и практические навыки в области демографического прогнозирования, включая демографическое прогнозирование смертности, рождаемости и миграции, метод передвижки прогнозирования населения по полу и возрасту. Много региональные демографические прогнозы, вероятностные прогнозы населения, прогнозы числа и структуры частных домохозяйств, проблемы качества исходных данных и особенности представления демографических прогнозов для пользователей прогнозов.	3 з.е. 108 а.ч.	экзамен
Социологический подход к изучению миграции	Дисциплины магистерских программ по выбору	3	Дисциплина призвана дать анализ современных подходов, принципов и методов изучения миграционных процессов в социологическом аспекте, дать представление о ключевых тенденциях миграции населения России и зарубежных стран, о принципах, целях и мерах миграционной политики, а также адаптационных стратегиях в современной картине мира. Дисциплина формирует представление об основных направлениях социологического дискурса в рассматриваемом исследовательском поле, изучает важнейшие институции по регулированию миграции, принципов, методов, направлений регулирования мировых миграционных потоков по регионам мира, рассматривает актуальные вопросы в рамках данного исследовательского поля и возможные пути их преодоления, осваивает основные методы сбора и анализа социологической информации при изучении социологических аспектов миграционных процессов. Дисциплина раскрывает особенности изучения миграционного поля как отраслевой социологической дисциплины, особенности существующих теоретико-методологических подходов в исследовании данной проблематики.	3 з.е. 108 а.ч.	экзамен
Демографическая политика в социальном измерении	Дисциплины магистерских программ по выбору	3	Дисциплина рассматривает следующие направления: Понятие «миграции» в узком и широком понимании. Классификация миграционных процессов. Типология миграции. Источники данных по международной миграции: пограничный контроль, переписи населения, регистры населения, выборочные обследования. Особенности международной миграции в Европе, Азии, Австралии и	3 з.е. 108 а.ч.	экзамен

			<p>Новой Зеландии, СНГ и России.</p> <p>Факторы и причины международной миграции.</p> <p>Объемы и динамика международной миграции в эпоху глобализации.</p> <p>Миграционная политика как составная часть демографической политики государства.</p> <p>Формирование и развитие миграционной политики в экономически развитых странах в исторической перспективе.</p> <p>Формирование миграционной политики России.</p> <p>Координация международных организаций с правительствами стран мира в сфере формирования миграционной политики.</p>		
Управление миграционными процессами	Дисциплины магистерских программ по выбору	3	<p>В дисциплине рассмотрены основные положения по управлению миграционными процессами.</p> <p>Изложены:</p> <p>Основы теории управления. Узкий и широкий подход к пониманию миграции населения.</p> <p>Рассмотрены: законы миграции Э.Равенштейна; закон роста миграционной подвижности В.Ленина; концепция мобильного перехода В.Зелинского; общая классификация научных подходов миграционного движения В.А.Ионцева; концепция миграционного перехода Ж.К.Шене и др; универсальная теория миграции Д.Массей.</p> <p>Затронуты особенности современной миграции:</p> <p>значительный рост интеллектуальной миграции; возрастающие масштабы численности экономических мигрантов; расширение географии нелегальной миграции. иммиграции; возрастание масштабов вынужденной миграции</p>	3 з.е. 108 а.ч.	экзамен
Миграция и демографическое развитие	Дисциплины магистерских программ по выбору	3	<p>Цель дисциплины - ознакомиться с основными направлениями взаимосвязи миграции и демографического развития.</p> <p>Темы дисциплины:</p> <p>Влияние миграции на демографическое развитие стран и регионов.</p> <p>Взаимосвязь миграции и рынка труда. Подходы к оценке направления и степени влияния миграции на рынки труда.</p> <p>Влияние миграции на рынки жилья.</p> <p>Подходы к определению параметров влияния миграции на социально-экономическое развитие и демографическую ситуацию.</p> <p>Методики оценки степени влияния миграции на экономику страны и регионов.</p>	3 з.е. 108 а.ч.	зачет
История социально-демографического развития мира	Дисциплины магистерских программ по выбору	3	<p>Дисциплина знакомит с историей социально-демографического развития мира и предоставляет выпускникам овладеть:</p> <p>Способностью разрабатывать и реализовывать программу социологического исследования (в фундаментальных и прикладных областях социологии), обосновывая выбор методов, адекватных</p>	3 з.е. 108 а.ч.	зачет

			поставленным задачам Способность использовать знание философии, социальных наук, современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения. способность обобщения культурных и демографических ценностей при анализе современных демографических процессов. Способность к историческому анализу и методам исторических аналогий при рассмотрении демографического развития мира, его регионов и стран применительно к современным реалиям.		
Социальная демография (на английском языке)	Дисциплины магистерских программ на иностранном языке	3	Цель изучения дисциплины — формирование у студентов представления об основных категориях социальной демографии, о ее структуре, функциях, статусе, месте в системах научного знания, а также развитие навыков применения научного знания и инструментария для анализа общественных процессов с точки зрения демографии и демографических проблем, возникающих в процессе функционирования и развития общества. Обучение проходит на английском языке.	4 з.е. 144 а.ч.	экзамен
Международная миграция населения в глобализирующемся мире (на английском языке)	Дисциплины магистерских программ на иностранном языке	3	Миграции всегда играли в истории человечества громадную роль. Именно миграции привели к заселению людьми, некогда вышедшими из одной точки планеты, всего Земного шара. Они обусловили формирование различных народов и культур, расового, этнического и языкового разнообразия современного мира. Они способствовали распространению по всей Земле наиболее успешных технологий, экономических и культурных нововведений. При этом почти всегда крупные миграции представляли собой военно-политический феномен, который до основания социально-политический порядок, пределах обширных регионов. Только в новейшее время масштабные миграции, связанные с колонизацией незаселенных или малозаселенных территорий, протекали относительно мирно. Сегодня в глобализирующемся мире миграции продолжают оказывать огромное современное экономическое, социальное, культурное и политическое развитие человечества, с той лишь разницей, что прежде результаты этого влияния сказывались через тысячелетия, в лучшем случае, через столетия, ныне же историческое время очень сжалось, и вызываемые миграциями перемены происходят прямо на наших глазах. И сегодня, неожиданно для многих, миграции вырастают в актуальнейшую политическую проблему масштаба, которая требует и политических ответов. Но одновременно это вызов и	4 з.е. 144 а.ч.	экзамен

			<p>исследователям, которые должны осмыслить причины надвигающегося миграционного взрыва, равно как и возможности максимального упреждения неизбежно связанных с ним огромных политических рисков. Сейчас политики и исследователи движутся навстречу друг другу, но эти движения плохо согласованы и стыковки между ними часто не происходит. В ходе курса студенты изучат глобальные вызовы миграционных процессов и способы их решения.</p>		
--	--	--	---	--	--