

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
ВЫСШАЯ ШКОЛА СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Утверждаю
Директор

ВШССН (факультета)

МГУ имени М.В.Ломоносова

академик Г.В.Осипов



Утверждено на заседании Ученого совета
ВШССН
2017 года, протокол № 6

**Оценочные и методические материалы
формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у
обучающихся и выпускников**

Направление подготовки (специальность) высшего образования: 39.04.01 Социология

Уровень (уровни) высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы: «Социология управления»

Оценочные и методические материалы одобрены Учебно-методической комиссией ВШССН факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

Содержание

- I. Общие положения
- II. Полный перечень компетенций выпускников образовательной программы
- III. Этапы формирования компетенций с указанием элементов образовательной программы, формирующих компетенции выпускников
- IV. Оценочные материалы для итогового контроля формирования компетенций выпускников

1. Общие положения

Оценочные и методические материалы формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников (далее – Оценочные материалы) являются составной частью Фондов в оценочных средств для основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ФОС ОПОП ВО). Состав ФОС ОПОП ВО определен в п.7 локального акта МГУ «Положение о фонде оценочных средств по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в МГУ», утвержденного 17 декабря 2017 года.

Кроме настоящих материалов в состав ФОС ОПОП ВО входят также оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, разрабатываемые для каждой дисциплины (модуля) и практики, а также оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.

II. Полный перечень компетенций выпускников образовательной программы

Универсальные компетенции (УК):

- Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1).
- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2).
- Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владеть навыками редактирования и перевода профессиональных текстов (ОПК-1).
- Способность использовать в профессиональной и познавательной деятельности знание философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2).

- Способность к самостоятельному обучению новым и адаптации известных методологических и теоретических подходов и методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-3).
- Способность составлять, оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности заказчику и общественности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

Научно-исследовательская деятельность:

- способность разрабатывать и реализовывать программу социологического исследования (в фундаментальных и прикладных областях социологии), обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам (ПК-1);
- способность и готовность профессионально составлять, оформлять и представлять результаты научной (фундаментальной и научно-прикладной) деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);
- способность использовать знание философии, социальных наук, современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-3);
- способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-4).

Проектная деятельность:

- способность составлять, представлять и защищать научно-практические проекты в соответствии с нормативными документами (ПК-5);
- способность анализировать социально значимую информацию для проведения консалтинга и экспертизы социальных составляющих проектов и программ (ПК-6);

- способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области аналитической, организационно-управленческой, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-7).

Производственно-прикладная деятельность:

- способность и готовность использовать современные достижения в области социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-8);
- способность диагностировать социально-значимые проблемы и осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для их решения (ПК-9);
- способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем с учетом характеристик субъекта и социокультурных, экономических политических, демографических факторов среды (ПК-10).

Организационно-управленческая деятельность:

- способность использовать углубленные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научной (фундаментальной и научно-прикладной), аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности, образовательного процесса (ПК-11);
- способность пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации социально-значимой информации для постановки и решения организационно-управленческих задач и оценки их эффективности (ПК-12).

Педагогическая деятельность:

- Готовность использовать профессиональные знания и практические навыки для педагогической работы и учебно-методической деятельности в области социологии (ПК-13).

Специализированные профессиональные компетенции (СПК):

- владение теорией и методологией социологии управления (М-СПК-1);

- владение технологией социального конструирования и управления социальной реальностью на различных уровнях: от уровня организации до уровня общества в целом (М-СПК-2);
- способность выявлять социальный, политический, экономический, культурный контексты, в которых происходит процесс социального управления (М-СПК-3);
- способность использовать результаты современных социологических исследований для выработки предложений по разрешению социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (М-СПК-4);
- владение методами сбора анализа и оценки социологической информации в управлении, способность обеспечить социологическое информационно-аналитическое сопровождение управленческого процесса (М-СПК-5);

III. Этапы формирования компетенций с указанием элементов образовательной программы, формирующих компетенции выпускников

III.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) и элементы ОПОП ВО

(сокращения: ПДП - преддипломная практика, ТП – технологическая практика, ПП – педагогическая практика, НИР – научно-исследовательская работа)

| Элементы образовательной программы | Периоды обучения | Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции |
|---|--|--|
| Иностранный язык | Универсальные компетенции не формируются | |
| Философия | Универсальные компетенции не формируются | |
| Методология и методы научной работы | УК-1 | РПД |
| Теоретические подходы к конструированию социологического исследования | УК-1 | РПД |
| Современные социологические теории и школы | Универсальные компетенции не формируются | |
| Научно-исследовательский семинар | Универсальные компетенции не формируются | |
| Социология управления | Универсальные компетенции не формируются | |
| Управление социальными процессами | УК-1 | РПД |
| Измерение социальной реальности | УК-1 | РПД |
| Социально-экономические проблемы современного общества | УК-1 | РПД |
| Компьютерные технологии в науке и образовании | УК-3 | РПД |
| Современные проблемы преподавания социологии | УК-2 | РПД |
| Влияние новых технологических | УК-1 | РПД |

| | | |
|--|--|-----|
| трендов на развитие общества | | |
| <i>Социология нестабильности и рисков</i> | УК-3 | РПД |
| Социология глобализации | Универсальные компетенции не формируются | |
| <i>Теория и практика политических технологий</i> | Универсальные компетенции не формируются | |
| Управление миграционными процессами | Универсальные компетенции не формируются | |
| <i>Социокультурные факторы управленческого процесса</i> | Универсальные компетенции не формируются | |
| Социальные технологии в управлении | УК-1 | РПД |
| <i>Регулирование межнациональных отношений</i> | Универсальные компетенции не формируются | |
| Организационное поведение | Универсальные компетенции не формируются | |
| <i>Управление социальным развитием организации</i> | УК-1 | РПД |
| Процесс принятия государственных решений | УК-1 | РПД |
| <i>Национальная политика развития России: интерактивное управление</i> | Универсальные компетенции не формируются | |
| Социология государственного и муниципального управления | Универсальные компетенции не формируются | |
| <i>Государственный аудит</i> | УК-1 УК-3 | РПД |
| Технологии манипуляции сознанием | Универсальные компетенции не формируются | |
| <i>Переговорный процесс и</i> | Универсальные компетенции не формируются | |

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| <i>управление конфликтами</i> | | |
| Социальные проблемы современного общества (на английском языке) | Универсальные компетенции не формируются | |
| Педагогическая практика | УК-1 | Программа педагогической практики |
| Производственная практика | УК-2 | Программа Производственной практики |
| Преддипломная практика | Универсальные компетенции не формируются | |
| Научно-исследовательская работа | УК-2 | Программа НИР |
| Государственный экзамен | Универсальные компетенции не формируются | |
| Защита магистерской диссертации | Универсальные компетенции не формируются | |

III.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

| Элементы образовательной программы | Периоды обучения | Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции |
|---|-------------------------|---|
| Иностранный язык | ОПК-1 | РПД |
| Философия | ОПК-2 | РПД |
| Методология и методы научной работы | ОПК-2 | РПД |
| Теоретические подходы к конструированию | ОПК-3 ОПК-4 | РПД |

| | | |
|--|---|-----|
| социологического исследования | | |
| Современные социологические теории и школы | ОПК-2 ОПК-4 | РПД |
| Научно-исследовательский семинар | ОПК-2 | РПД |
| Социология управления | Общепрофессиональные компетенции не формируются | |
| Управление социальными процессами | ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 | РПД |
| Измерение социальной реальности | ОПК-2 | РПД |
| Социально-экономические проблемы современного общества | Общепрофессиональные компетенции не формируются | |
| Компьютерные технологии в науке и образовании | ОПК-4 | РПД |
| Современные проблемы преподавания социологии | ОПК-4 | РПД |
| Влияние новых технологических трендов на развитие общества | ОПК-2 ОПК-4 | РПД |
| <i>Социология нестабильности и рисков</i> | ОПК-2 ОПК-4 | РПД |
| Социология глобализации | Общепрофессиональные компетенции не формируются | |
| <i>Теория и практика политических технологий</i> | Общепрофессиональные компетенции не формируются | |
| Управление миграционными процессами | Общепрофессиональные компетенции не формируются | |
| <i>Социокультурные факторы управленческого процесса</i> | Общепрофессиональные компетенции не формируются | |

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| Социальные технологии в управлении | ОПК-2 | РПД |
| <i>Регулирование межнациональных отношений</i> | ОПК-1 ОПК-4 | РПД |
| Организационное поведение | Общепрофессиональные компетенции не формируются | |
| <i>Управление социальным развитием организации</i> | ОПК-3 ОПК-4 | РПД |
| Процесс принятия государственных решений | Общепрофессиональные компетенции не формируются | |
| <i>Национальная политика развития России: интерактивное управление</i> | Общепрофессиональные компетенции не формируются | |
| Социология государственного и муниципального управления | Общепрофессиональные компетенции не формируются | |
| <i>Государственный аудит</i> | ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 | РПД |
| Технологии манипуляции сознанием | Общепрофессиональные компетенции не формируются | |
| <i>Переговорный процесс и управление конфликтами</i> | Общепрофессиональные компетенции не формируются | |
| Социальные проблемы современного общества (на английском языке) | ОПК-1 | РПД |
| Педагогическая практика | ОПК-3 ОПК-4 | Программа педагогической практики |
| Производственная практика | ОПК-1 | Программа Производственной практики |

| | | |
|---------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| Преддипломная практика | ОПК-3 ОПК-4 | Программа Преддипломной практики |
| Научно-исследовательская работа | ОПК-1 ОПК-4 | Программа НИР |
| Государственный экзамен | ОПК-1 ОПК-4 | Программа ГИА |
| Защита магистерской диссертации | ОПК-1 ОПК-4 | Программа ГИА |

III.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

| Элементы образовательной программы | Периоды обучения | Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции |
|---|---|--|
| Иностранный язык | ПК-3 | РПД |
| Философия | Профессиональные компетенции не формируются | |
| Методология и методы научной работы | ПК-3 ПК-4 ПК-12 | РПД |
| Теоретические подходы к конструированию социологического исследования | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-12 | РПД |
| Современные социологические теории и школы | ПК-1 | РПД |
| Научно-исследовательский | ПК-1 | РПД |

| | | |
|--|---|-----|
| семинар | ПК-4 ПК-8 | |
| Социология управления | ПК-12 | РПД |
| Управление социальными процессами | ПК-2 ПК-4 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12 | РПД |
| Измерение социальной реальности | ПК-1 ПК-6 ПК-7 ПК-12 | РПД |
| Социально-экономические проблемы современного общества | ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-10 | РПД |
| Компьютерные технологии в науке и образовании | ПК-2 ПК-12 | РПД |
| Современные проблемы преподавания социологии | ПК-4 ПК-13 | РПД |
| Влияние новых технологических трендов на развитие общества | ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 | РПД |
| <i>Социология нестабильности и рисков</i> | ПК-3 ПК-9 ПК-10 | РПД |

| | | |
|---|--|-----|
| | ПК-11 | |
| Социология глобализации | ПК-1 ПК-4 | РПД |
| <i>Теория и практика политических технологий</i> | ПК-8 ПК-9 ПК-10 | РПД |
| Управление миграционными процессами | ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 | РПД |
| <i>Социокультурные факторы управленческого процесса</i> | ПК-10 | РПД |
| Социальные технологии в управлении | ПК-6 | РПД |
| <i>Регулирование межнациональных отношений</i> | ПК-10 ПК-12 | РПД |
| Организационное поведение | ПК-8 ПК-12 | РПД |
| <i>Управление социальным развитием организации</i> | ПК-4 ПК-7 ПК-10 | РПД |
| Процесс принятия государственных решений | ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-12 | РПД |
| <i>Национальная политика развития России:</i> | ПК-1 ПК-4 | РПД |

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| <i>интерактивное управление</i> | ПК-8 ПК-9 ПК-10 | |
| Социология государственного и муниципального управления | Профессиональные компетенции не формируются | |
| <i>Государственный аудит</i> | ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-12 | РПД |
| Технологии манипуляции сознанием | ПК-1 ПК-8 ПК-9 ПК-10 | РПД |
| <i>Переговорный процесс и управление конфликтами</i> | ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 | РПД |
| Социальные проблемы современного общества (на английском языке) | ПК-7 ПК-12 | РПД |
| Педагогическая практика | ПК-11 ПК-13 | Программа педагогической практики |
| Производственная практика | ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 | Программа Производственной практики |

| | | |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|
| | ПК-10 | |
| Преддипломная практика | ПК-2 ПК-8 ПК-9 ПК-10 | Программа Преддипломной практики |
| Научно-исследовательская работа | ПК-1 ПК-5 | Программа НИР |
| Государственный экзамен | ПК-2 ПК-3 ПК-4 | Программа ГИА |
| Защита магистерской диссертации | ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 | Программа ГИА |

III.4. Этапы формирования специализированных профессиональных компетенций (СПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

| Элементы образовательной программы | Периоды обучения | Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции |
|---|--|---|
| Иностранный язык | Специализированные профессиональные компетенции не формируются | |
| Философия | Специализированные профессиональные компетенции | |

| | | |
|---|--|-----|
| | не формируются | |
| Методология и методы научной работы | СПК-3 | РПД |
| Теоретические подходы к конструированию социологического исследования | Специализированные профессиональные компетенции не формируются | |
| Современные социологические теории и школы | Специализированные профессиональные компетенции не формируются | |
| Научно-исследовательский семинар | Специализированные профессиональные компетенции не формируются | |
| Социология управления | СПК-1 СПК-3 СПК-5 | РПД |
| Управление социальными процессами | СПК-2 СПК-3 СПК-4 СПК-5 | РПД |
| Измерение социальной реальности | СПК-5 | РПД |
| Социально-экономические проблемы современного общества | Специализированные профессиональные компетенции не формируются | |
| Компьютерные технологии в науке и образовании | СПК-3 СПК-5 | РПД |
| Современные проблемы преподавания социологии | Специализированные профессиональные компетенции не формируются | |
| Влияние новых технологических трендов на развитие общества | Специализированные профессиональные компетенции не формируются | |
| <i>Социология нестабильности и</i> | СПК-3 | РПД |

| | | |
|--|--|-----|
| <i>рисков</i> | СПК-5 | |
| Социология глобализации | СПК-1 СПК-3 СПК-5 | РПД |
| <i>Теория и практика политических технологий</i> | СПК-3 СПК-4 | РПД |
| Управление миграционными процессами | Специализированные профессиональные компетенции не формируются | |
| <i>Социокультурные факторы управленческого процесса</i> | СПК-1 СПК-3 СПК-4 СПК-5 | РПД |
| Социальные технологии в управлении | СПК-2 СПК-4 | РПД |
| <i>Регулирование межнациональных отношений</i> | СПК-1 СПК-3 | РПД |
| Организационное поведение | СПК-4 | РПД |
| <i>Управление социальным развитием организации</i> | СПК-1 СПК-3 СПК-4 | РПД |
| Процесс принятия государственных решений | Специализированные профессиональные компетенции не формируются | |
| <i>Национальная политика развития России: интерактивное управление</i> | СПК-2 | РПД |
| Социология государственного и муниципального управления | СПК-1 СПК-3 СПК-4 СПК-5 | РПД |

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| <i>Государственный аудит</i> | СПК-1 СПК-2 СПК-4 СПК-5 | РПД |
| Технологии манипуляции сознанием | СПК-5 | РПД |
| <i>Переговорный процесс и управление конфликтами</i> | СПК-1 СПК-3 | РПД |
| Социальные проблемы современного общества (на английском языке) | Специализированные профессиональные компетенции не формируются | |
| Педагогическая практика | Специализированные профессиональные компетенции не формируются | |
| Производственная практика | Специализированные профессиональные компетенции не формируются | |
| Преддипломная практика | СПК-1 СПК-4 СПК-5 | Программа Преддипломной практики |
| Научно-исследовательская работа | СПК-1 СПК-4 СПК-5 | Программа НИР |
| Государственный экзамен | СПК-1 СПК-4 СПК-5 | Программа ГИА |
| Защита магистерской диссертации | СПК-1 СПК-4 СПК-5 | Программа ГИА |

Матрица соответствия универсальных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы
(исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

| Элементы образовательной программы | УК-1 | УК-2 | УК-3 |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Методология и методы научной работы | + | | |
| Теоретические подходы к конструированию социологического исследования | + | | |
| Управление социальными процессами | + | | |
| Измерение социальной реальности | + | | |
| Социально-экономические проблемы современного общества | + | | |
| Компьютерные технологии в науке и образовании | | | + |
| Современные проблемы преподавания социологии | | + | |
| Влияние новых технологических трендов на развитие общества | + | | |
| Социология нестабильности и рисков | | | + |
| Социальные технологии в управлении | + | | |
| Управление социальным развитием организации | + | | |
| Процесс принятия государственных решений | + | | |
| Государственный аудит | + | | + |
| Педагогическая практика | + | | |
| Производственная практика | | + | |
| Научно-исследовательская работа | | + | |

Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы
(исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)

| Элементы образовательной программы | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Иностранный язык | + | | | |
| Философия | | + | | |
| Методология и методы научной работы | | + | | |
| Теоретические подходы к конструированию социологического исследования | | | + | + |
| Современные социологические теории и школы | | + | | + |
| Научно-исследовательский семинар | | + | | |
| Управление социальными процессами | | + | + | + |
| Измерение социальной реальности | | + | | |
| Компьютерные технологии в науке и образовании | | | | + |
| Современные проблемы преподавания социологии | | | | + |
| Влияние новых технологических трендов на развитие общества | | + | | + |
| Социология нестабильности и рисков | | + | | + |
| Социальные технологии в управлении | | + | | |
| Регулирование межнациональных отношений | + | | | + |
| Управление социальным развитием организации | | | + | + |
| Государственный аудит | | + | + | + |
| Социальные проблемы современного общества (на английском языке) | + | | | |
| Педагогическая практика | | | + | + |
| Производственная практика | + | | | |
| Преддипломная практика | | | + | + |
| Научно-исследовательская работа | + | | | + |
| Государственный экзамен | + | | | + |
| Защита магистерской диссертации | + | | | + |

Матрица соответствия профессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)

| Элементы образовательной программы | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Иностранный язык | | | + | | | | | | | | | | |
| Методология и методы научной работы | | | + | + | | | | | | | | + | |
| Теоретические подходы к конструированию социологического исследования | + | + | | + | + | | | | | | | + | |
| Современные социологические теории и школы | + | | | | | | | | | | | | |
| Научно-исследовательский семинар | + | | | + | | | | + | | | | | |
| Социология управления | | | | | | | | | | | | + | |
| Управление социальными процессами | | + | | + | | | | + | | + | + | + | |
| Измерение социальной реальности | + | | | | | + | + | | | | | + | |
| Социально-экономические | | | + | | | + | | | + | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|
| проблемы современного общества | | | | | | | | | | | | | |
| Компьютерные технологии в науке и образовании | | + | | | | | | | | | | + | |
| Современные проблемы преподавания социологии | | | | + | | | | | | | | | + |
| Влияние новых технологических трендов на развитие общества | | | + | + | | | | + | + | + | + | | |
| Социология нестабильности и рисков | | | + | | | | | | + | + | + | | |
| Социология глобализации | + | | | + | | | | | | | | | |
| Теория и практика политических технологий | | | | | | | | + | + | + | | | |
| Управление миграционными процессами | + | | | + | | | | + | + | + | | | |
| Социокультурные факторы управленческого процесса | | | | | | | | | | + | | | |
| Социальные | | | | | | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|--|---|--|
| технологии в управлении | | | | | | | | | | | | | |
| Регулирование межнациональных отношений | | | | | | | | | | + | | + | |
| Организационное поведение | | | | | | | | + | | | | + | |
| Управление социальным развитием организации | | | | + | | | + | | | + | | | |
| Процесс принятия государственных решений | | | | + | | | | + | + | + | | + | |
| Национальная политика развития России: интерактивное управление | + | | | + | | | | + | + | + | | | |
| Государственный аудит | | + | | | | + | + | + | | + | | + | |
| Технологии манипуляции сознанием | + | | | | | | | + | + | + | | | |
| Переговорный процесс и управление конфликтами | + | | | + | | | | + | + | + | | | |
| Социальные проблемы современного общества (на английском языке) | | | | | | | + | | | | | + | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
| Педагогическая практика | | | | | | | | | | | + | | + |
| Производственная практика | | | | | + | + | + | + | + | + | | | |
| Преддипломная практика | | + | | | | | | + | + | + | | | |
| Научно-исследовательская работа | + | | | | + | | | | | | | | |
| Государственный экзамен | | + | + | + | | | | | | | | | |
| Защита магистерской диссертации | | + | + | + | | | | + | + | + | | | |

Матрица соответствия специализированных профессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы
(исключены дисциплины, не участвующие в формировании СПК)

| Элементы образовательной программы | СПК-1 | СПК-2 | СПК-3 | СПК-4 | СПК-5 |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Методология и методы научной работы | | | + | | |
| Социология управления | + | | + | | + |
| Управление социальными процессами | | + | + | + | + |
| Измерение социальной реальности | | | | | + |
| Компьютерные технологии в науке и образовании | | | + | | + |
| Социология нестабильности и рисков | | | + | | + |
| Социология глобализации | + | | + | | + |
| Теория и практика политических технологий | | | + | + | |
| Социокультурные факторы управленческого | + | | + | + | + |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| процесса | | | | | |
| Социальные технологии в управлении | | + | | + | |
| Регулирование межнациональных отношений | + | | + | | |
| Организационное поведение | | | | + | |
| Управление социальным развитием организации | + | | + | + | |
| Национальная политика развития России: интерактивное управление | | + | | | |
| Социология государственного и муниципального управления | + | | + | + | + |
| Государственный аудит | + | + | | + | + |
| Технологии манипуляции сознанием | | | | | + |
| Переговорный процесс и управление конфликтами | + | | + | | |
| Преддипломная практика | + | | | + | + |
| Научно-исследовательская работа | + | | | + | + |
| Государственный экзамен | + | | | + | + |
| Защита магистерской диссертации | + | | | + | + |

Оценочные материалы для итогового контроля формирования компетенций выпускников
(сокращения: ГИА – государственная итоговая аттестация, ГЭК – государственная экзаменационная комиссия, ВКР – выпускная квалификационная работа)

| Коды и названия компетенций | Элементы ОПОП, на которых проводится итоговый контроль формирования компетенций | Материалы для оценки | Оценочные средства |
|--|---|--------------------------------------|--|
| УК-1. М Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности | Педагогическая практика | ФОС практики | Оценка экзамена |
| УК-2. М Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Производственная практика | ФОС практики | Оценка экзамена |
| УК-3. М Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Социология нестабильности и рисков», «Государственный аудит», | ФОС дисциплины | Оценка экзамена |
| ОПК-1. М Способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов | ГИА, Защита ВКР | Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы | Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов |
| ОПК-2. М Способность использовать в профессиональной и познавательной деятельности знание философии и социально-гуманитарных наук | «Философия», «Методология и методы научной работы», «Современные социологические теории и школы», «Научно-исследовательский | ФОС дисциплины | Оценка экзамена |

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|
| | семинар», «Управление социальными процессами», «Измерение социальной реальности», «Влияние новых технологических трендов на развитие общества», «Социология нестабильности и рисков», «Социальные технологии в управлении», «Государственный аудит» | | |
| ОПК-3.М Способность к самостоятельному обучению новым и адаптации известных методологических и теоретических подходов и методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности | Преддипломная практика | ФОС практики | Оценка экзамена |
| ОПК-4.М Способность составлять, оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности заказчику и общественности в соответствии с российскими и международными нормативными документами, и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации | ГИА, Защита ВКР | Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы | Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов |
| ПК-1.М Способностью разрабатывать и реализовывать программу социологического исследования (в фундаментальных и прикладных областях социологии), обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам | «Научно-исследовательская работа» | ФОС дисциплины | Оценка экзамена |

| | | | |
|--|---------------------------|---|--|
| ПК-2.М Способность и готовностью профессионально составлять, оформлять и представлять результаты научной (фундаментальной и научно-прикладной) деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами с учетом особенностей потенциальной аудитории | ГИА, Защита ВКР | Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы | Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов |
| ПК-3.М Способность использовать знание философии, социальных наук, современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения | ГИА, Защита ВКР | Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы | Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов |
| ПК-4.М Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования | ГИА, Защита ВКР | Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы | Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов |
| ПК-5.М Способность составлять, представлять и защищать научно-практические проекты в соответствии с нормативными документами | Производственная практика | ФОС практики | Оценка экзамена |
| ПК-6.М Способность анализировать социально значимую информацию для проведения консалтинга и экспертизы социальных составляющих проектов и программ | Производственная практика | ФОС практики | Оценка экзамена |
| ПК-7.М Способность и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области аналитической, организационно-управленческой, экспертной и консалтинговой деятельности | Производственная практика | ФОС практики | Оценка экзамена |
| ПК-8.М Способность и готовность использовать современные достижения в области социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности | Защита ВКР | Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы | Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|
| ПК-9.М Способность диагностировать социально-значимые проблемы и осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для их решения | Защита ВКР | Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы | Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов |
| ПК-10.М Способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем с учетом характеристик субъекта и социокультурных, экономических, политических, демографических факторов среды | Защита ВКР | Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы | Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов |
| ПК-11.М Способность использовать углубленные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научной (фундаментальной и научно-прикладной), аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности, образовательного процесса | Педагогическая практика | ФОС практики | Оценка экзамена |
| ПК-12.М Способность пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации социально-значимой информации для постановки и решения организационно-управленческих задач и оценки их эффективности | «Методология и методы научной работы», «Теоретические подходы к конструированию социологического исследования», «Социология управления», «Управление социальными процессами», «Измерение социальной реальности», «Компьютерные технологии в науке и образовании», | ФОС дисциплины | Оценка экзамена |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|
| | «Регулирование межнациональных отношений», «Процесс принятия государственных решений», «Государственный аудит», «Социальные проблемы современного общества (на английском языке)» | | |
| ПК-13.М Готовность использовать профессиональные знания и практические навыки для педагогической работы и учебно-методической деятельности в области социологии | Педагогическая практика | ФОС практики | Оценка экзамена |
| СПК-1.М Владение теорией и методологией социологии знания | ГИА, Защита ВКР | Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы | Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов |
| СПК-2.М Владение технологией социального конструирования и управления социальной реальностью на различных уровнях: от уровня организации до уровня общества в целом | «Управление социальными процессами», «Социальные технологии в управлении», «Национальная политика развития России: интерактивное управление», «Государственный аудит» | ФОС дисциплины | Оценка экзамена |

| | | | |
|---|---|-----------------------|------------------------|
| <p>СПК-3.М Способность выявлять социальный, политический, экономический, культурный контексты, в которых происходит процесс социального управления</p> | <p>«Методология и методы научной работы», «Социология управления», «Управление социальными процессами», «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Социология нестабильности и рисков», «Социология глобализации», «Теория и практика политических технологий», «Социокультурные факторы управленческого процесса», «Регулирование межнациональных отношений», «Управление социальным развитием организации», «Социология государственного и муниципального управления», «Переговорный процесс и управление конфликтами»</p> | <p>ФОС дисциплины</p> | <p>Оценка экзамена</p> |
|---|---|-----------------------|------------------------|

| | | | |
|--|--------------------|---|--|
| СПК-4.М Способность использовать результаты современных социологических исследований для выработки предложений по разрешению социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики | ГИА, Защита ВКР | Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы | Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов |
| СПК-5.М Владение методами сбора анализа и оценки социологической информации в управлении, способность обеспечить социологическое информационно-аналитическое сопровождение управленческого процесса | ГИА, Защита ВКР | Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы | Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов |

В связи с невозможностью проверки достижения ряда компетенций в рамках ГИА, их проверка осуществляется на других элементах образовательной программы, указанных в таблице выше.