

**Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова**  
**ВЫСШАЯ ШКОЛА СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Утверждаю

Директор

ВШССН (факультета)

МГУ имени М.В.Ломоносова

академик Г.В.Осипов



Утверждено на заседании Ученого совета

ВШССН

2017 года, протокол № 6

**Оценочные и методические материалы**  
**формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у**  
**обучающихся и выпускников**

Направление подготовки (специальность) высшего образования: 39.04.01 Социология

Уровень (уровни) высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы: «Социология знания и социальная аналитика»

Оценочные и методические материалы одобрены Учебно-методической комиссией ВШССН факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

## **Содержание**

- I. Общие положения
- II. Полный перечень компетенций выпускников образовательной программы
- III. Этапы формирования компетенций с указанием элементов образовательной программы, формирующих компетенции выпускников
- IV. Оценочные материалы для итогового контроля формирования компетенций выпускников

## **1. Общие положения**

Оценочные и методические материалы формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников (далее – Оценочные материалы) являются составной частью Фондов в оценочных средств для основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ФОС ОПОП ВО). Состав ФОС ОПОП ВО определен в п.7 локального акта МГУ «Положение о фонде оценочных средств по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в МГУ», утвержденного 17 декабря 2017 года.

Кроме настоящих материалов в состав ФОС ОПОП ВО входят также оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, разрабатываемые для каждой дисциплины (модуля) и практики, а также оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.

## **II. Полный перечень компетенций выпускников образовательной программы**

### **Универсальные компетенции (УК):**

- Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1.М);
- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2.М);
- Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках) в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной сферах на основе современных коммуникативных технологий<sup>1</sup> (УК-3.М);
- Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-4.М).

---

<sup>1</sup> Не ниже уровня В2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владеть навыками редактирования и перевода профессиональных текстов (ОПК-1).
- Способность использовать в профессиональной и познавательной деятельности знание философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2).
- Способность к самостоятельному обучению новым и адаптации известных методологических и теоретических подходов и методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-3).
- Способность составлять, оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности заказчику и общественности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ОПК-4).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### *Научно-исследовательская деятельность:*

- способность разрабатывать и реализовывать программу социологического исследования (в фундаментальных и прикладных областях социологии), обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам (ПК-1);
- способность и готовность профессионально составлять, оформлять и представлять результаты научной (фундаментальной и научно-прикладной) деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);
- способность использовать знание философии, социальных наук, современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-3);
- способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-4).

#### *Проектная деятельность:*

- способность составлять, представлять и защищать научно-практические проекты в соответствии с нормативными документами (ПК-5);
- способность анализировать социально значимую информацию для проведения консалтинга и экспертизы социальных составляющих проектов и программ (ПК-6);
- способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области аналитической, организационно-управленческой, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-7).

*Производственно-прикладная деятельность:*

- способность и готовность использовать современные достижения в области социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-8);
- способность диагностировать социально-значимые проблемы и осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для их решения (ПК-9);
- способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем с учетом характеристик субъекта и социокультурных, экономических политических, демографических факторов среды (ПК-10).

*Организационно-управленческая деятельность:*

- способность использовать углубленные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научной (фундаментальной и научно-прикладной), аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности, образовательного процесса (ПК-11);
- способность пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации социально-значимой информации для постановки и решения организационно-управленческих задач и оценки их эффективности (ПК-12).

*Педагогическая деятельность:*

- Готовность использовать профессиональные знания и практические навыки для педагогической работы и учебно-методической деятельности в области социологии (ПК-13).

### **Специализированные профессиональные компетенции (СПК):**

- владение теорией и методологией социологии знания (М-СПК-1)
- владение технологией социального конструирования и управления знанием на различных уровнях: от уровня организации до уровня общества в целом (СПК-2);
- способность выявлять и анализировать социальный, политический, интеллектуальный, темпоральный, культурный контексты, в которых происходит процесс формирования знания (СПК-3);
- способность концептуализировать и эмпирически фиксировать показатели нового этапа развития современного общества - «общества знания» (СПК-4);
- анализ форм отражения социальной реальности в общественном сознании, отношении социальных групп к объектам социальной реальности и способам ее конструирования (СПК-5);
- разработка методов социологического исследования, проектирования и прогнозирования общественных процессов (СПК-6);
- способность исследовать технологии, методы и приемы манипуляции сознанием населения (СПК-7).

### **III. Этапы формирования компетенций с указанием элементов образовательной программы, формирующих компетенции выпускников**

#### **III.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) и элементы ОПОП ВО**

(сокращения: ПДП - преддипломная практика, ТП – технологическая практика, ПП – педагогическая практика, НИР – научно-исследовательская работа)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
Иностранный язык	УК-2.М УК-3.М	РПД
Философия	Универсальные компетенции не формируются	
Методология и методы научной работы	УК-1.М	РПД
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	УК-1.М	РПД
Современные социологические теории и школы	Универсальные компетенции не формируются	
Научно-исследовательский семинар	Универсальные компетенции не формируются	
Теория, история и методология социологии знания	Универсальные компетенции не формируются	
Социология исторического знания	УК-1.М	РПД
Измерение социальной реальности	УК-1.М	РПД

Социально-экономические проблемы современного общества	УК-1.М	РПД
Компьютерные технологии в науке и образовании	УК-3.М	РПД
Современные проблемы преподавания социологии	УК-2.М	РПД
Социология глобализации	Универсальные компетенции не формируются	
<i>Анализ современных тенденций мирового развития</i>	УК-1.М	РПД
Влияние новых технологических трендов на развитие общества	УК-1.М	РПД
<i>Социология нестабильности и рисков</i>	УК-4.М	РПД
Социальная аналитика	Универсальные компетенции не формируются	
<i>Социология и антропология познания</i>	УК-1.М	РПД
Социальное конструирование реальности	Универсальные компетенции не формируются	
<i>Стратегии управления знанием</i>	УК-1.М	РПД
Практическая аналитика	УК-1.М	РПД
<i>Культура рационального мышления</i>	УК-1.М	РПД



Манипуляция сознанием: стратегии и технологии	Универсальные компетенции не формируются	
<i>Пропаганда как предмет социологии знания</i>	Универсальные компетенции не формируются	
Социология научного знания	УК-1.М	РПД
<i>Экономика знания</i>	Универсальные компетенции не формируются	
Социальные технологии	УК-1.М	РПД
<i>Прогностические модели социального развития</i>	УК-1.М	РПД
Социальные проблемы современного общества (на английском языке)	Универсальные компетенции не формируются	
Педагогическая практика	УК-1	Программа педагогической практики
Производственная практика	УК-2	Программа Производственной практики
Преддипломная практика	Универсальные компетенции не формируются	
Научно-исследовательская работа	УК-2	Программа НИР
Государственный экзамен	Универсальные компетенции не формируются	
Защита магистерской диссертации	Универсальные компетенции не формируются	

### III.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
Иностранный язык	Общепрофессиональные компетенции не формируются	
Философия	ОПК-2.М	РПД
Методология и методы научной работы	ОПК-2.М	РПД
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	ОПК-3.М ОПК-4.М	РПД
Современные социологические теории и школы	ОПК-2.М ОПК-4.М	РПД
Научно-исследовательский семинар	ОПК-2.М	РПД
Теория, история и методология социологии знания	ОПК-2.М	РПД
Социология исторического знания	ОПК-2.М	РПД
Измерение социальной реальности	ОПК-2.М	РПД

Социально-экономические проблемы современного общества	Общепрофессиональные компетенции не формируются	
Компьютерные технологии в науке и образовании	ОПК-4.М	РПД
Современные проблемы преподавания социологии	ОПК-4.М	РПД
Социология глобализации	Общепрофессиональные компетенции не формируются	
<i>Анализ современных тенденций мирового развития</i>	ОПК-2.М ОПК-4.М	РПД
Влияние новых технологических трендов на развитие общества	ОПК-2.М ОПК-4.М	РПД
<i>Социология нестабильности и рисков</i>	ОПК-2.М ОПК-4.М	РПД
Социальная аналитика	Общепрофессиональные компетенции не формируются	
<i>Социология и антропология познания</i>	ОПК-2.М	РПД
Социальное конструирование реальности	ОПК-2.М	РПД
<i>Стратегии управления знанием</i>	ОПК-2.М	РПД
Практическая аналитика	ОПК-2.М	РПД
<i>Культура рационального</i>	ОПК-4.М	РПД

<i>мышления</i>		
Манипуляция сознанием: стратегии и технологии	Общепрофессиональные компетенции не формируются	
<i>Пропаганда как предмет социологии знания</i>	ОПК-2.М	РПД
Социология научного знания	ОПК-2.М ОПК-4.М	РПД
<i>Экономика знания</i>	Общепрофессиональные компетенции не формируются	
Социальные технологии	ОПК-2.М	РПД
<i>Прогностические модели социального развития</i>	ОПК-2.М ОПК-4.М	РПД
Социальные проблемы современного общества (на английском языке)	ОПК-1.М	РПД
Педагогическая практика	ОПК-3.М ОПК-4.М	Программа педагогической практики
Производственная практика	ОПК-1.М	Программа Производственной практики
Преддипломная практика	ОПК-3.М ОПК-4.М	Программа Преддипломной практики
Научно-исследовательская работа	ОПК-1.М ОПК-4.М	Программа НИР

Государственный экзамен	ОПК-1.М ОПК-4.М	Программа ГИА
Защита магистерской диссертации	ОПК-1.М ОПК-4.М	Программа ГИА

### III.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
Иностранный язык	ПК-3.М	РПД
Философия	Профессиональные компетенции не формируются	
Методология и методы научной работы	ПК-3.М ПК-4.М ПК-12.М	РПД
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	ПК-1.М ПК-2.М ПК-4.М ПК-5.М ПК-12.М	РПД
Современные социологические теории и школы	ПК-1.М	РПД
Научно-исследовательский	ПК-1.М	РПД

семинар	ПК-4.М ПК-8.М	
Теория, история и методология социологии знания	ПК-7.М ПК-9.М ПК-12.М	РПД
Социология исторического знания	ПК-6.М	РПД
Измерение социальной реальности	ПК-1.М ПК-6.М ПК-7.М ПК-12.М	РПД
Социально-экономические проблемы современного общества	ПК-3.М ПК-6.М ПК-9.М ПК-10.М	РПД
Компьютерные технологии в науке и образовании	ПК-2.М ПК-12.М	РПД
Современные проблемы преподавания социологии	ПК-4.М ПК-13.М	РПД
Социология глобализации	ПК-1.М ПК-4.М	РПД
<i>Анализ современных тенденций мирового развития</i>	ПК-3.М ПК-4.М ПК-8.М	РПД

	ПК-9.М ПК-10.М ПК-11.М	
Влияние новых технологических трендов на развитие общества	ПК-3.М ПК-4.М ПК-8.М ПК-9.М ПК-10.М ПК-11.М	РПД
<i>Социология нестабильности и рисков</i>	ПК-3.М ПК-9.М ПК-10.М ПК-11.М	РПД
Социальная аналитика	ПК-6.М ПК-7.М ПК-8.М ПК-9.М	РПД
<i>Социология и антропология познания</i>	ПК-3.М	РПД
Социальное конструирование реальности	ПК-9.М	РПД
<i>Стратегии управления знанием</i>	ПК-6.М	РПД
Практическая аналитика	ПК-6.М	РПД
<i>Культура рационального</i>	ПК-6.М	РПД

<i>мышления</i>	ПК-9.М	
Манипуляция сознанием: стратегии и технологии	ПК-1.М ПК-8.М ПК-9.М ПК-10.М	РПД
<i>Пропаганда как предмет социологии знания</i>	ПК-1.М ПК-3.М	РПД
Социология научного знания	ПК-1.М ПК-3.М	РПД
<i>Экономика знания</i>	ПК-7.М ПК-10.М	РПД
Социальные технологии	ПК-6.М.	РПД
<i>Прогностические модели социального развития</i>	ПК-3.М ПК-4.М ПК-8.М ПК-9.М ПК-10.М ПК-11.М	РПД
Социальные проблемы современного общества (на английском языке)	ПК-7.М ПК-12.М	РПД
Педагогическая практика	ПК-11.М ПК-13.М	Программа педагогической практики
Производственная практика	ПК-5.М	Программа



	ПК-6.М ПК-7.М ПК-8.М ПК-9.М ПК-10.М	Производственной практики
Преддипломная практика	ПК-2.М ПК-8.М ПК-9.М ПК-10.М	Программа Преддипломной практики
Научно-исследовательская работа	ПК-1.М ПК-5.М	Программа НИР
Государственный экзамен	ПК-2.М ПК-3.М ПК-4.М	Программа ГИА
Защита магистерской диссертации	ПК-2.М ПК-3.М ПК-4.М ПК-8.М ПК-9.М ПК-10.М	Программа ГИА

**III.4. Этапы формирования специализированных профессиональных компетенций (СПК) выпускника и  
элементы ОПОП ВО**

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
Иностранный язык	Специализированные профессиональные компетенции не формируются	
Философия	Специализированные профессиональные компетенции не формируются	
Методология и методы научной работы	СПК-3.М	РПД
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	Специализированные профессиональные компетенции не формируются	
Современные социологические теории и школы	Специализированные профессиональные компетенции не формируются	
Научно-исследовательский семинар	Специализированные профессиональные компетенции не формируются	
Теория, история и методология социологии знания	СПК-1.М	РПД
Социология исторического знания	СПК-2.М СПК-7.М	РПД
Измерение социальной реальности	СПК-5.М	РПД

Социально-экономические проблемы современного общества	Специализированные профессиональные компетенции не формируются	
Компьютерные технологии в науке и образовании	СПК-3.М СПК-5.М	РПД
Современные проблемы преподавания социологии	СПК-3.М	РПД
Социология глобализации	Специализированные профессиональные компетенции не формируются	
<i>Анализ современных тенденций мирового развития</i>	Специализированные профессиональные компетенции не формируются	
Влияние новых технологических трендов на развитие общества	Специализированные профессиональные компетенции не формируются	
<i>Социология нестабильности и рисков</i>	Специализированные профессиональные компетенции не формируются	
Социальная аналитика	СПК-1.М	РПД
<i>Социология и антропология познания</i>	СПК-3.М	РПД
Социальное конструирование реальности	СПК-5.М	РПД
<i>Стратегии управления знанием</i>	СПК-2.М СПК-4.М	РПД
Практическая аналитика	СПК-2.М	РПД

	СПК-7.М	
<i>Культура рационального мышления</i>	СПК-2.М	РПД
Манипуляция сознанием: стратегии и технологии	СПК-5.М СПК-7.М	РПД
<i>Пропаганда как предмет социологии знания</i>	СПК-2.М СПК-7.М	РПД
Социология научного знания	СПК-1.М СПК-4.М	РПД
<i>Экономика знания</i>	СПК-2.М СПК-3.М СПК-4.М	РПД
Социальные технологии	СПК-2.М СПК-7.М	РПД
<i>Прогностические модели социального развития</i>	Специализированные профессиональные компетенции не формируются	
Социальные проблемы современного общества (на английском языке)	Специализированные профессиональные компетенции не формируются	
Педагогическая практика	Специализированные профессиональные компетенции не формируются	
Производственная практика	Специализированные профессиональные компетенции не формируются	

Преддипломная практика	СПК-1.М СПК-3.М СПК-5.М СПК-6.М СПК-7.М	Программа Преддипломной практики
Научно-исследовательская работа	СПК-1.М СПК-6.М	Программа НИР
Государственный экзамен	Специализированные профессиональные компетенции не формируются	
Защита магистерской диссертации	СПК-1.М СПК-3.М СПК-5.М СПК-6.М СПК-7.М	Программа ГИА

**Матрица соответствия универсальных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы**

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

<b>Элементы образовательной программы</b>	<b>УК-1</b>	<b>УК-2</b>	<b>УК-3</b>	<b>УК-4</b>
Иностранный язык		+	+	
Методология и методы научной работы	+			

Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	+			
Социология исторического знания	+			
Измерение социальной реальности	+			
Компьютерные технологии в науке и образовании			+	
Современные проблемы преподавания социологии		+		
Анализ современных тенденций мирового развития	+			
Влияние новых технологических трендов на развитие общества	+			
Социология нестабильности и рисков				+
Социология и антропология познания	+			
Стратегии управления знанием	+			
Практическая аналитика	+			
Культура рационального мышления	+			
Социология научного знания	+			
Социальные технологии	+			
Прогностические модели социального развития	+			
Педагогическая практика	+			
Производственная практика		+		
Научно-исследовательская работа		+		

**Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы**

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)

<b>Элементы образовательной программы</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-4</b>
Философия		+		
Методология и методы научной работы		+		
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования			+	+
Современные социологические теории и школы		+		+
Научно-исследовательский семинар		+		
Теория, история и методология социологии знания		+		
Социология исторического знания		+		
Измерение социальной реальности		+		
Компьютерные технологии в науке и образовании				+
Современные проблемы преподавания социологии				+
Анализ современных тенденций мирового развития		+		+
Влияние новых технологических трендов на развитие общества		+		+
Социология нестабильности и рисков		+		+
Социология и антропология познания		+		
Социальное конструирование реальности		+		
Стратегии управления знанием		+		
Практическая аналитика		+		
Культура рационального мышления				+
Пропаганда как предмет социологии знания		+		
Социология научного знания		+		+

Социальные технологии		+		
Прогностические модели социального развития		+		+
Социальные проблемы современного общества (на английском языке)	+			
Педагогическая практика			+	+
Производственная практика	+			
Преддипломная практика			+	+
Научно-исследовательская работа	+			+
Государственный экзамен	+			+
Защита магистерской диссертации	+			+

**Матрица соответствия профессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы**

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)

Элементы образовательной программы	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
Иностранный язык			+										
Методология и методы научной работы			+	+								+	
Теоретические подходы к конструированию	+	+		+	+							+	



социологического исследования													
Современные социологические теории и школы	+												
Научно- исследовательский семинар	+			+				+					
Теория, история и методология социологии знания							+		+			+	
Социология исторического знания						+							
Измерение социальной реальности	+					+	+					+	
Социально- экономические проблемы современного общества			+			+			+	+			
Компьютерные технологии в науке и образовании		+										+	
Современные				+									+

проблемы преподавания социологии													
Социология глобализации	+			+									
Анализ современных тенденций мирового развития			+	+				+	+	+	+		
Влияние новых технологических трендов на развитие общества			+	+				+	+	+	+		
Социология нестабильности и рисков			+						+	+	+		
Социальная аналитика						+	+	+	+				
Социология и антропология познания			+										
Социальное конструирование реальности									+				
Стратегии управления знанием						+							
Практическая						+							

аналитика													
Культура рационального мышления						+				+			
Манипуляция сознанием: стратегии и технологии	+							+	+	+			
Пропаганда как предмет социологии знания	+		+										
Социология научного знания	+		+										
Экономика знания							+				+		
Социальные технологии						+							
Прогностические модели социального развития			+	+				+	+	+	+		
Социальные проблемы современного общества (на английском языке)							+					+	
Педагогическая практика											+		+

Производственная практика					+	+	+	+	+	+			
Преддипломная практика		+						+	+	+			
Научно-исследовательская работа	+				+								
Государственный экзамен		+	+	+									
Защита магистерской диссертации		+	+	+				+	+	+			

**Матрица соответствия специализированных профессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы**

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании СПК)

Элементы образовательной программы	СПК-1	СПК-2	СПК-3	СПК-4	СПК-5	СПК-6	СПК-7
Методология и методы научной работы			+				
Теория, история и методология социологии знания	+						
Социология исторического знания		+					+

Измерение социальной реальности					+		
Компьютерные технологии в науке и образовании			+		+		
Современные проблемы преподавания социологии			+				
Социальная аналитика	+						
Социология и антропология познания			+				
Социальное конструирование реальности					+		
Стратегии управления знанием		+		+			
Практическая аналитика		+					+
Культура рационального мышления		+					
Манипуляция сознанием: стратегии и технологии					+		+
Пропаганда как предмет социологии знания		+					+
Социология научного знания	+			+			
Экономика знания		+	+	+			
Социальные технологии		+					+
Преддипломная практика			+		+	+	+

Научно-исследовательская работа	+					+	
Защита магистерской диссертации	+		+		+	+	+

**Оценочные материалы для итогового контроля формирования компетенций выпускников**  
(сокращения: ГИА – государственная итоговая аттестация, ГЭК – государственная экзаменационная комиссия, ВКР – выпускная квалификационная работа)

<b>Коды и названия компетенций</b>	<b>Элементы ОПОП, на которых проводится итоговый контроль формирования компетенций</b>	<b>Материалы для оценки</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>УК-1. М</b> Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Педагогическая практика	ФОС практики	Оценка экзамена
<b>УК-2. М</b> Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Научно-исследовательская работа	ФОС дисциплина	Оценка экзамена

<p><b>УК-3.М</b> Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках) в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной сферах на основе современных коммуникативных технологий<sup>2</sup></p>	<p>«Иностранный язык», «Компьютерные технологии в науки и образовании»,</p>	<p>ФОС дисциплины</p>	<p>Оценка экзамена</p>
<p><b>УК-4.М</b> Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>«Социология нестабильности рисков»</p>	<p>ФОС дисциплины</p>	<p>Оценка экзамена</p>
<p><b>ОПК-1.М</b> Способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владеть навыками редактирования и перевода профессиональных текстов</p>	<p>ГИА, Защита ВКР</p>	<p>Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы</p>	<p>Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов</p>
<p><b>ОПК-2.М</b> Способность использовать в профессиональной и познавательной деятельности знание философии и социально-гуманитарных наук</p>	<p>«Философия», «Методология и методы научной работы», «Современные социологические теории и школы», «Научно-исследовательский семинар», «Теория, история и методология социологии знания», «Социология исторического знания», «Измерение социальной реальности», «Анализ современных тенденций мирового развития», «Влияние новых технологических трендов на развития общества»,</p>	<p>ФОС дисциплины</p>	<p>Оценка экзамена</p>

	«Социология нестабильности и рисков», «Социология и антропология познания», «Социальное конструирование реальности», «Стратегии управления знанием», «Практическая аналитика», «Пропаганда как предмет социологии знания», «Социология научного знания», «Социальная технологии», «Прогностические модели социального развития»		
<b>ОПК-3.М</b> Способность к самостоятельному обучению новым и адаптации известных методологических и теоретических подходов и методов исследования к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Преддипломная практика	ФОС практики	Оценка экзамена
<b>ОПК-4.М</b> Способность составлять, оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности заказчику и общественности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	ГИА, Защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов



<b>ПК-1.М</b> Способностью разрабатывать и реализовывать программу социологического исследования (в фундаментальных и прикладных областях социологии), обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам	«Научно-исследовательская работа»	ФОС дисциплины	Оценка экзамена
<b>ПК-2.М</b> Способность и готовностью профессионально составлять, оформлять и представлять результаты научной (фундаментальной и научно-прикладной) деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами с учетом особенностей потенциальной аудитории	ГИА, Защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ПК-3.М</b> Способность использовать знание философии, социальных наук, современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	ГИА, Защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ПК-4.М</b> Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	ГИА, Защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ПК-5.М</b> Способность составлять, представлять и защищать научно-практические проекты в соответствии с нормативными документами	Производственная практика	ФОС практики	Оценка экзамена
<b>ПК-6.М</b> Способность анализировать социально значимую информацию для проведения консалтинга и экспертизы социальных составляющих проектов и программ	Производственная практика	ФОС практики	Оценка экзамена
<b>ПК-7.М</b> Способность и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области аналитической, организационно-управленческой, экспертной и консалтинговой деятельности	Производственная практика	ФОС практики	Оценка экзамена

<b>ПК-8.М</b> Способность использовать современные достижения в области социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности	Защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ПК-9.М</b> Способность диагностировать социально-значимые проблемы и осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для их решения	Защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ПК-10.М</b> Способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем с учетом характеристик субъекта и социокультурных, экономических, политических, демографических факторов среды	Защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ПК-11.М</b> Способность использовать углубленные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научной (фундаментальной и научно-прикладной), аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности, образовательного процесса	Педагогическая практика	ФОС практики	Оценка экзамена
<b>ПК-12М</b> Способность пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации социально-значимой информации для постановки и решения организационно-управленческих задач и оценки их эффективности	«Методология и методы научной работы», «Теоретические подходы к конструированию социологического исследования», «Теория, история и методология социологии знания», «Измерение социальной реальности», «Компьютерные	ФОС дисциплины	Оценка экзамена

	технологии в науки и образовании», «Социальные проблемы современного общества (на английском языке)»		
<b>ПК-13.М</b> Готовность использовать профессиональные знания и практические навыки для педагогической работы и учебно-методической деятельности в области социологии	Педагогическая практика	ФОС практики	Оценка экзамена
<b>СПК-1.М</b> Владение теорией и методологией социологии знания	Защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>СПК-2.М</b> Владение технологией социального конструирования и управления знанием на различных уровнях: от уровня организации до уровня общества в целом	«Социология исторического знания», «Стратегии управления знанием», «Практическая аналитика», «Культура рационального мышления», «Пропаганда как предмет социологии знания», «Экономика знания», «Социальные технологии»	ФОС дисциплины	Оценка экзамена
<b>СПК-3.М</b> Способность выявлять и анализировать социальный, политический, интеллектуальный, темпоральный, культурный контексты, в которых происходит процесс формирования знания	Защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов

<b>СПК-4.М</b> Способность концептуализировать и эмпирически фиксировать показатели нового этапа развития современного общества - «общества знания»	«Стратегии управления знанием», «Социология научного знания», «Экономика знания»	ФОС дисциплины	Оценка экзамена
<b>СПК-5.М</b> Анализ форм отражения социальной реальности в общественном сознании, отношении социальных групп к объектам социальной реальности и способам ее конструирования	Защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>СПК-6.М</b> Разработка методов социологического исследования, проектирования и прогнозирования общественных процессов	Защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>СПК-7.М</b> Способность исследовать технологии, методы и приемы манипуляции сознанием населения	Защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов

В связи с невозможностью проверки достижения ряда компетенций в рамках ГИА, их проверка осуществляется на других элементах образовательной программы, указанных в таблице выше.