

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
ВЫСШАЯ ШКОЛА СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Утверждаю

Директор

ВШССН (факультета)

МГУ имени М.В.Ломоносова

академик Г.В.Осипов



Утверждено на заседании Ученого совета

ВШССН

2017 года, протокол № 6

Оценочные и методические материалы
формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у
обучающихся и выпускников

Направление подготовки (специальность) высшего образования: 39.04.01 Социология

Уровень (уровни) высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы: «Социальная демография»

Оценочные и методические материалы одобрены Учебно-методической комиссией ВШССН факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

Содержание

- I. Общие положения
- II. Полный перечень компетенций выпускников образовательной программы
- III. Этапы формирования компетенций с указанием элементов образовательной программы, формирующих компетенции выпускников
- IV. Оценочные материалы для итогового контроля формирования компетенций выпускников

1. Общие положения

Оценочные и методические материалы формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников (далее – Оценочные материалы) являются составной частью Фондов в оценочных средств для основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ФОС ОПОП ВО). Состав ФОС ОПОП ВО определен в п.7 локального акта МГУ «Положение о фонде оценочных средств по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в МГУ», утвержденного 17 декабря 2017 года.

Кроме настоящих материалов в состав ФОС ОПОП ВО входят также оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, разрабатываемые для каждой дисциплины (модуля) и практики, а также оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.

II. Полный перечень компетенций выпускников образовательной программы

Универсальные компетенции (УК):

- Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1).
- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2).
- Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владеть навыками редактирования и перевода профессиональных текстов (ОПК-1).
- Способность использовать в профессиональной и познавательной деятельности знание философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2).

- Способность к самостоятельному обучению новым и адаптации известных методологических и теоретических подходов и методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-3).
- Способность составлять, оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности заказчику и общественности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

Научно-исследовательская деятельность:

- способность разрабатывать и реализовывать программу социологического исследования (в фундаментальных и прикладных областях социологии), обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам (ПК-1);
- способность и готовность профессионально составлять, оформлять и представлять результаты научной (фундаментальной и научно-прикладной) деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);
- способность использовать знание философии, социальных наук, современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-3);
- способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-4).

Проектная деятельность:

- способность составлять, представлять и защищать научно-практические проекты в соответствии с нормативными документами (ПК-5);
- способность анализировать социально значимую информацию для проведения консалтинга и экспертизы социальных составляющих проектов и программ (ПК-6);

- способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области аналитической, организационно-управленческой, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-7).

Производственно-прикладная деятельность:

- способность и готовность использовать современные достижения в области социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-8);
- способность диагностировать социально-значимые проблемы и осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для их решения (ПК-9);
- способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем с учетом характеристик субъекта и социокультурных, экономических политических, демографических факторов среды (ПК-10).

Организационно-управленческая деятельность:

- способность использовать углубленные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научной (фундаментальной и научно-прикладной), аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности, образовательного процесса (ПК-11);
- способность пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации социально-значимой информации для постановки и решения организационно-управленческих задач и оценки их эффективности (ПК-12).

Педагогическая деятельность:

- Готовность использовать профессиональные знания и практические навыки для педагогической работы и учебно-методической деятельности в области социологии (ПК-13).

Специализированные профессиональные компетенции (СПК):

- владение системным анализом воздействия демографических процессов на социальное развитие (М-СПК-1);
- владение современными методами сбора, анализа и интерпретации данных о населении (М-СПК-2);

- способность обобщения культурных и демографических ценностей при анализе современных демографических процессов (М-СПК-3);
- владение теорией и методологией управления демографическими процессами во взаимосвязи с социальным развитием (М-СПК-4);
- способность к историческому анализу и методам исторических аналогий при рассмотрении демографического развития мира, его регионов и стран применительно к современным реалиям (М-СПК-5);
- - владение современной теорией и методологией преподавания демографии в разрезе ее основных направлений (теоретическая демография, социальная демография, политическая демография, экономическая демография и др.) (М-СПК-6);
- способность использовать результаты демографических исследований для выработки предложений и написания аналитических записок по проблемам социально-демографического развития, направленные в различные государственные структуры и частные бизнес-компании (М-СПК-7);
- владение современной историей и методологией демографического прогнозирования как основы социального развития (М-СПК-8);
- способность оценки значимости и многообразия миграции населения как демографического процесса и ее влияния на социальное развитие (М-СПК-9);
- способность оценки роли брачности и семьи в социально-демографическом развитии современного общества (М-СПК-10).

III. Этапы формирования компетенций с указанием элементов образовательной программы, формирующих компетенции выпускников

III.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) и элементы ОПОП ВО

(сокращения: ПДП - преддипломная практика, ТП – технологическая практика, ПП – педагогическая практика, НИР – научно-исследовательская работа)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
Иностранный язык	Универсальные компетенции не формируются	
Философия	Универсальные компетенции не формируются	
Методология и история науки	УК-1	РПД
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	УК-1	РПД
Современные социологические теории и школы	Универсальные компетенции не формируются	
Научно-исследовательский семинар	Универсальные компетенции не формируются	
Теория и история демографии	Универсальные компетенции не формируются	
Основы демографического анализа	УК-1	РПД
Измерение социальной реальности	УК-1	РПД
Социально-экономические	УК-1	РПД

проблемы современного общества		
Компьютерные технологии в науке и образовании	УК-3	РПД
Современные проблемы преподавания социологии	УК-2	РПД
Введение в социальную демографию	Универсальные компетенции не формируются	
<i>Социология нестабильности и рисков</i>	УК-3	РПД
Социальная статистика	Универсальные компетенции не формируются	
<i>Социология глобализации</i>	Универсальные компетенции не формируются	
Источники информации и наблюдение в демографии	УК-1	РПД
<i>Применение социологических методов в демографических исследованиях</i>	Универсальные компетенции не формируются	
Демографический анализ смертности	УК-1	РПД
<i>Демографические вызовы мировому развитию в XXI веке</i>	Универсальные компетенции не формируются	
Социально-демографический анализ рождаемости	УК-1	РПД

<i>Управление демографическими процессами</i>	Универсальные компетенции не формируются	
Методы демографического прогнозирования	УК-1	РПД
<i>Социологический подход к изучению миграции</i>	Универсальные компетенции не формируются	
Демографическая политика в социальном измерении	Универсальные компетенции не формируются	
<i>Управление миграционными процессами</i>	Универсальные компетенции не формируются	
Миграция и демографическое развитие	УК-1	РПД
<i>История социально-демографического развития мира</i>	Универсальные компетенции не формируются	
Международная миграция населения в глобализирующемся мире (на английском языке)	Универсальные компетенции не формируются	
Педагогическая практика	УК-1	Программа педагогической практики
Производственная практика	УК-2	Программа Производственной практики

Преддипломная практика	Универсальные компетенции не формируются	
Научно-исследовательская работа	УК-2	Программа НИР
Государственный экзамен	Универсальные компетенции не формируются	
Защита магистерской диссертации	Универсальные компетенции не формируются	

III.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
Иностранный язык	ОПК-1	РПД
Философия	ОПК-2	РПД
Методология и история науки	ОПК-2	РПД
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	ОПК-3 ОПК-4	РПД
Современные социологические теории и школы	ОПК-2 ОПК-4	РПД
Научно-исследовательский семинар	ОПК-2	РПД

Теория и история демографии	Общепрофессиональные компетенции не формируются	
Основы демографического анализа	Общепрофессиональные компетенции не формируются	
Измерение социальной реальности	ОПК-2	РПД
Социально-экономические проблемы современного общества	Общепрофессиональные компетенции не формируются	
Компьютерные технологии в науке и образовании	ОПК-4	РПД
Современные проблемы преподавания социологии	ОПК-4	РПД
Введение в социальную демографию	Общепрофессиональные компетенции не формируются	
<i>Социология нестабильности и рисков</i>	ОПК-2 ОПК-4	РПД
Социальная статистика	ОПК-4	РПД
<i>Социология глобализации</i>	Общепрофессиональные компетенции не формируются	
Источники информации и наблюдение в демографии	ОПК-2 ОПК-4	РПД
<i>Применение социологических методов в демографических исследованиях</i>	Общепрофессиональные компетенции не формируются	

Демографический анализ смертности	Общепрофессиональные компетенции не формируются	
<i>Демографические вызовы мировому развитию в XXI веке</i>	Общепрофессиональные компетенции не формируются	
Социально-демографический анализ рождаемости	Общепрофессиональные компетенции не формируются	
<i>Управление демографическими процессами</i>	Общепрофессиональные компетенции не формируются	
Методы демографического прогнозирования	Общепрофессиональные компетенции не формируются	
<i>Социологический подход к изучению миграции</i>	Общепрофессиональные компетенции не формируются	
Демографическая политика в социальном измерении	Общепрофессиональные компетенции не формируются	
<i>Управление миграционными процессами</i>	Общепрофессиональные компетенции не формируются	
Миграция и демографическое развитие	ОПК-3	РПД
<i>История социально-демографического развития мира</i>	Общепрофессиональные компетенции не формируются	
Международная миграция населения в глобализирующемся	Общепрофессиональные компетенции не формируются	

мире (на английском языке)		
Педагогическая практика	ОПК-3 ОПК-4	Программа педагогической практики
Производственная практика	ОПК-1	Программа Производственной практики
Преддипломная практика	ОПК-3 ОПК-4	Программа Преддипломной практики
Научно-исследовательская работа	ОПК-1 ОПК-4	Программа НИР
Государственный экзамен	ОПК-1 ОПК-4	Программа ГИА
Защита магистерской диссертации	ОПК-1 ОПК-4	Программа ГИА

III.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
Иностранный язык	ПК-3	РПД
Философия	Профессиональные компетенции не формируются	

Методология и история науки	ПК-3 ПК-4 ПК-12	
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-12	РПД
Современные социологические теории и школы	ПК-1	РПД
Научно-исследовательский семинар	ПК-1 ПК-4 ПК-8	РПД
Теория и история демографии	ПК-1	РПД
Основы демографического анализа	ПК-4 ПК-6	РПД
Измерение социальной реальности	ПК-1 ПК-6 ПК-7 ПК-12	РПД
Социально-экономические проблемы современного общества	ПК-3 ПК-5 ПК-9 ПК-10	РПД

Компьютерные технологии в науке и образовании	ПК-2 ПК-12	РПД
Современные проблемы преподавания социологии	ПК-4 ПК-13	РПД
Введение в социальную демографию	ПК-1 ПК-4	РПД
<i>Социология нестабильности и рисков</i>	ПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-11	РПД
Социальная статистика	ПК-1 ПК-4	РПД
<i>Социология глобализации</i>	ПК-1 ПК-4	РПД
Источники информации и наблюдение в демографии	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-12	РПД
<i>Применение социологических методов в демографических</i>	ПК-1 ПК-3	РПД

<i>исследованиях</i>	ПК-4	
Демографический анализ смертности	ПК-4 ПК-12	РПД
<i>Демографические вызовы мировому развитию в XXI веке</i>	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10	РПД
Социально-демографический анализ рождаемости	ПК-10 ПК-12	РПД
<i>Управление демографическими процессами</i>	ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10	РПД
Методы демографического прогнозирования	ПК-4 ПК-12	РПД
<i>Социологический подход к изучению миграции</i>	ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10	РПД
Демографическая политика в	ПК-1	РПД

социальном измерении	ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10	
<i>Управление миграционными процессами</i>	ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10	РПД
Миграция и демографическое развитие	ПК-7 ПК-10 ПК-12	РПД
<i>История социально-демографического развития мира</i>	ПК-1 ПК-3	РПД
Международная миграция населения в глобализирующемся мире (на английском языке)	ПК-6 ПК-9 ПК-10	РПД
Педагогическая практика	ПК-11 ПК-13	Программа педагогической практики
Производственная практика	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Программа Производственной практики

	ПК-9 ПК-10	
Преддипломная практика	ПК-2 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Программа Преддипломной практики
Научно-исследовательская работа	ПК-1 ПК-5	Программа НИР
Государственный экзамен	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9	Программа ГИА
Защита магистерской диссертации	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Программа ГИА

**III.4. Этапы формирования специализированных профессиональных компетенций (СПК) выпускника и
элементы ОПОП ВО**

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
Иностранный язык	Специализированные профессиональные компетенции не формируются	
Философия	Специализированные профессиональные компетенции не формируются	
Методология и история науки	СПК-3	РПД
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	Специализированные профессиональные компетенции не формируются	
Современные социологические теории и школы	Специализированные профессиональные компетенции не формируются	
Научно-исследовательский семинар	Специализированные профессиональные компетенции не формируются	
Теория и история демографии	СПК-1 СПК-2 СПК-3 СПК-4 СПК-5	РПД
Основы демографического анализа	СПК-2 СПК-7	РПД

Измерение социальной реальности	СПК-5	РПД
Социально-экономические проблемы современного общества	Специализированные профессиональные компетенции не формируются	
Компьютерные технологии в науке и образовании	СПК-3 СПК-5	РПД
Современные проблемы преподавания социологии	СПК-6	РПД
Введение в социальную демографию	СПК-1 СПК-3 СПК-5 СПК-6 СПК-9 СПК-10	РПД
<i>Социология нестабильности и рисков</i>	Специализированные профессиональные компетенции не формируются	
Социальная статистика	СПК-1 СПК-2 СПК-7	РПД
<i>Социология глобализации</i>	СПК-1 СПК-3 СПК-5 СПК-9	РПД

Источники информации и наблюдение в демографии	Специализированные профессиональные компетенции не формируются	
<i>Применение социологических методов в демографических исследованиях</i>	СПК-1 СПК-2 СПК-3 СПК-7	РПД
Демографический анализ смертности	СПК-2 СПК-7	РПД
<i>Демографические вызовы мировому развитию в XXI веке</i>	Специализированные профессиональные компетенции не формируются	
Социально-демографический анализ рождаемости	СПК-7 СПК-10	РПД
<i>Управление демографическими процессами</i>	СПК-4 СПК-7 СПК-8	РПД
Методы демографического прогнозирования	СПК-2 СПК-8	РПД
<i>Социологический подход к изучению миграции</i>	СПК-4 СПК-7 СПК-8	РПД
Демографическая политика в социальном измерении	СПК-4 СПК-7 СПК-8	РПД
<i>Управление миграционными</i>	СПК-4	РПД

<i>процессами</i>	СПК-7 СПК-8	
Миграция и демографическое развитие	СПК-2 СПК-4 СПК-9	РПД
<i>История социально-демографического развития мира</i>	СПК-3 СПК-4 СПК-5	РПД
Международная миграция населения в глобализирующемся мире (на английском языке)	СПК-1 СПК-2 СПК-4 СПК-9	РПД
Педагогическая практика	СПК-6	Программа педагогической практики
Производственная практика	Специализированные профессиональные компетенции не формируются	
Преддипломная практика	СПК-2 СПК-3 СПК-7	Программа Преддипломной практики
Научно-исследовательская работа	СПК-2 СПК-3 СПК-8	Программа НИР
Государственный экзамен	СПК-1 СПК-2	Программа ГИА

	СПК-3 СПК-5 СПК-7 СПК-8	
Защита магистерской диссертации	СПК-1 СПК-2 СПК-3 СПК-5 СПК-7 СПК-8	Программа ГИА

Матрица соответствия универсальных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

Элементы образовательной программы	УК-1	УК-2	УК-3
Методология и история науки	+		
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	+		
Основы демографического анализа	+		
Измерение социальной реальности	+		
Социально-экономические проблемы современного общества	+		
Компьютерные технологии в науке и образовании			+

Современные проблемы преподавания социологии		+	
<i>Социология нестабильности и рисков</i>			+
Источники информации и наблюдение в демографии	+		
Демографический анализ смертности	+		
Социально-демографический анализ рождаемости	+		
Методы демографического прогнозирования	+		
Миграция и демографическое развитие	+		
Педагогическая практика	+		
Производственная практика		+	
Научно-исследовательская работа		+	

Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)

Элементы образовательной программы	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Иностранный язык	+			
Философия		+		
Методология и история науки		+		
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования			+	+
Современные социологические теории и школы		+		+
Научно-исследовательский семинар		+		
Измерение социальной реальности		+		

Современные социологические теории и школы	+												
Научно-исследовательский семинар	+			+				+					
Теория и история демографии	+												
Основы демографического анализа				+		+							
Измерение социальной реальности	+					+	+					+	
Социально-экономические проблемы современного общества			+		+				+	+			
Компьютерные технологии в науке и образовании		+										+	
Современные проблемы преподавания социологии				+									+
Введение в социальную демографию	+			+									
<i>Социология нестабильности и рисков</i>			+						+	+	+		
Социальная статистика	+			+									
<i>Социология глобализации</i>	+			+									
Источники информации и наблюдение в демографии	+	+		+	+	+				+		+	
<i>Применение социологических методов в демографических исследованиях</i>	+		+	+									
Демографический анализ смертности				+								+	
<i>Демографические вызовы мировому развитию в XXI веке</i>	+		+	+				+	+	+			

Социально-демографический анализ рождаемости										+		+	
<i>Управление демографическими процессами</i>	+			+				+	+	+			
Методы демографического прогнозирования				+								+	
<i>Социологический подход к изучению миграции</i>	+			+				+	+	+			
Демографическая политика в социальном измерении	+			+				+	+	+			
<i>Управление миграционными процессами</i>	+			+				+	+	+			
Миграция и демографическое развитие							+			+		+	
<i>История социально-демографического развития мира</i>	+		+										
Международная миграция населения в глобализирующемся мире (на английском языке)						+			+	+			
Педагогическая практика											+		+
Производственная практика					+	+	+	+	+	+			
Преддипломная практика		+						+	+	+			
Научно-исследовательская работа	+				+								
Государственный экзамен		+	+	+				+	+				
Защита магистерской диссертации		+	+	+				+	+	+			

**Матрица соответствия специализированных профессиональных компетенций выпускника и дисциплин
(модулей), практик образовательной программы
(исключены дисциплины, не участвующие в формировании СПК)**

Элементы образовательной программы	СПК-1	СПК-2	СПК-3	СПК-4	СПК-5	СПК-6	СПК-7	СПК-8	СПК-9	СПК-10
Методология и история науки			+							
Теория и история демографии	+	+	+	+	+					
Основы демографического анализа		+					+			
Измерение социальной реальности					+					
Компьютерные технологии в науке и образовании			+		+					
Современные проблемы преподавания социологии						+				
Введение в социальную демографию	+		+		+	+			+	+
Социальная статистика	+	+					+			
<i>Социология глобализации</i>	+		+		+				+	
<i>Применение социологических методов в демографических исследованиях</i>	+	+	+				+			
Демографический анализ		+					+			

смертности										
Социально-демографический анализ рождаемости							+			+
<i>Управление демографическими процессами</i>				+			+	+		
Методы демографического прогнозирования		+						+		
<i>Социологический подход к изучению миграции</i>				+			+	+		
Демографическая политика в социальном измерении				+			+	+		
<i>Управление миграционными процессами</i>				+			+	+		
Миграция и демографическое развитие		+		+					+	
<i>История социально-демографического развития мира</i>			+	+	+					
Международная миграция населения в глобализирующемся мире (на английском языке)	+	+		+					+	
Педагогическая практика						+				

Преддипломная практика		+	+				+			
Научно-исследовательская работа		+	+				+			
Государственный экзамен	+	+	+		+		+	+		
Защита магистерской диссертации	+	+	+		+		+	+		

Оценочные материалы для итогового контроля формирования компетенций выпускников
(сокращения: ГИА – государственная итоговая аттестация, ГЭК – государственная экзаменационная комиссия, ВКР – выпускная квалификационная работа)

Коды и названия компетенций	Элементы ОПОП, на которых проводится итоговый контроль формирования компетенций	Материалы для оценки	Оценочные средства
УК-1. М Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Педагогическая практика	ФОС практики	Оценка экзамена

УК-2.М Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Производственная практика	ФОС практики	Оценка экзамена
УК-3.М Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	«Компьютерные технологии в науки и образовании»,	ФОС дисциплины	Оценка экзамена
ОПК-1.М Способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов	ГИА, Защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
ОПК-2.М Способность использовать в профессиональной и познавательной деятельности знание философии и социально-гуманитарных наук	«Методология и история науки», «Современные социологические теории и школы», «Научно-исследовательский семинар», «Измерение социальной реальности», «Социология нестабильности рисков», «Источники информации и наблюдение в демографии»,	ФОС дисциплины	Оценка экзамена

ОПК-3.М Способность к самостоятельному обучению новым и адаптации известных методологических и теоретических подходов и методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Преддипломная практика	ФОС практики	Оценка экзамена
ОПК-4.М Способность составлять, оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности заказчику и общественности в соответствии с российскими и международными нормативными документами, и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	ГИА, Защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
ПК-1.М Способностью разрабатывать и реализовывать программу социологического исследования (в фундаментальных и прикладных областях социологии), обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам	«Научно-исследовательская работа»	ФОС дисциплины	Оценка экзамена
ПК-2.М Способность и готовностью профессионально составлять, оформлять и представлять результаты научной (фундаментальной и научно-прикладной) деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами с учетом особенностей потенциальной аудитории	ГИА, Защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
ПК-3.М Способность использовать знание философии, социальных наук, современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	ГИА, Защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов

ПК-4.М Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	ГИА, Защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
ПК-5.М Способность составлять, представлять и защищать научно-практические проекты в соответствии с нормативными документами	Производственная практика	ФОС практики	Оценка экзамена
ПК-6.М Способность анализировать социально значимую информацию для проведения консалтинга и экспертизы социальных составляющих проектов и программ	Производственная практика	ФОС практики	Оценка экзамена
ПК-7.М Способность и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области аналитической, организационно-управленческой, экспертной и консалтинговой деятельности	Производственная практика	ФОС практики	Оценка экзамена
ПК-8.М Способность и готовность использовать современные достижения в области социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности	ГИА, Защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов

<p>ПК-9.М Способность диагностировать социально-значимые проблемы и осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для их решения</p>	<p>ГИА, Защита ВКР</p>	<p>Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы</p>	<p>Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов</p>
<p>ПК-10.М Способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем с учетом характеристик субъекта и социокультурных, экономических политических, демографических факторов среды</p>	<p>Защита ВКР</p>	<p>Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы</p>	<p>Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов</p>
<p>ПК-11.М Способность использовать углубленные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научной (фундаментальной и научно-прикладной), аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности, образовательного процесса</p>	<p>Педагогическая практика</p>	<p>ФОС практики</p>	<p>Оценка экзамена</p>
<p>ПК-12М Способность пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации социально-значимой информации для постановки и решения организационно-управленческих задач и оценки их эффективности</p>	<p>«Методология и история науки», «Измерение социальной реальности», «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Источники информации и наблюдение в демографии», «Демографический анализ смертности»,</p>	<p>ФОС дисциплины</p>	<p>Оценка экзамена</p>

	«Социально-демографический анализ рождаемости», «Методы демографического прогнозирования», «Миграция и демографическое развитие».		
ПК-13.М Готовность использовать полученные знания и практические навыки для педагогической работы и учебно-методической деятельности в области социологии	Педагогическая практика	ФОС практики	Оценка экзамена
СПК-1.М Владение системным анализом воздействия демографических процессов на социальное развитие	ГИА, Защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
СПК-2.М Владение современными методами сбора, анализа и интерпретации данных о населении	ГИА, Защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
СПК-3.М Способность обобщения культурных и демографических ценностей при анализе современных демографических процессов	ГИА, Защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов

<p>СПК-4.М Владение теорией и методологией управления демографическими процессами во взаимосвязи с социальным развитием</p>	<p>«Теория и история демографии», «Управление демографическими процессами», «Социологический подход к изучению миграции», «Демографическая политика в социальном измерении»», Управление миграционными процессами», «Миграция и демографическое развитие», «Международная миграция населения в глобализирующемся мире(на английском языке)».</p>	<p>ФОС дисциплины</p>	<p>Оценка экзамена</p>
<p>СПК-5.М Способность к историческому анализу и методам исторических аналогий при рассмотрении демографического развития мира, его регионов и стран применительно к современным реалиям</p>	<p>ГИА, Защита ВКР</p>	<p>Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы</p>	<p>Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов</p>
<p>СПК-6.М Владение современной теорией и методологией преподавания демографии в разрезе ее основных направлений (теоретическая демография, социальная демография, политическая демография, экономическая демография и др.)</p>	<p>Педагогическая практика</p>	<p>ФОС практики</p>	<p>Оценка экзамена</p>

<p>СПК-7.М Способность использовать результаты демографических исследований для выработки предложений и написания аналитических записок по проблемам социально-демографического развития, направленные в различные государственные структуры и частные бизнес-компании</p>	<p>ГИА, Защита ВКР</p>	<p>Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы</p>	<p>Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов</p>
<p>СПК-8.М Владение современной историей и методологией демографического прогнозирования как основы социального развития</p>	<p>ГИА, Защита ВКР</p>	<p>Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы</p>	<p>Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов</p>
<p>СПК-9.М Способность оценки значимости и многообразия миграции населения как демографического процесса и ее влияния на социальное развитие</p>	<p>«Введение в социальную демографию», «Социология глобализации», «Миграция и демографическое развитие», «Международная миграция населения в глобализирующемся мире(на английском языке)».</p>	<p>ФОС дисциплины</p>	<p>Оценка экзамена</p>
<p>СПК-10.М Способность оценки роли брачности и семьи в социально-демографическом развитии современного общества</p>	<p>«Введение в социальную демографию», «Социально-демографический анализ рождаемости»</p>	<p>ФОС дисциплины</p>	<p>Оценка экзамена</p>

В связи с невозможностью проверки достижения ряда компетенций в рамках ГИА, их проверка осуществляется на других элементах образовательной программы, указанных в таблице выше.